



แผนพัฒนาการศึกษา ปีการศึกษา 2563

โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”

อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี 20230

27 เมษายน 2563

เรื่อง หนังสืออนุมัติแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

เรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์” ได้พิจารณาแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
ทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์” แล้วมีมติเห็นชอบและอนุมัติให้ใช้ แผนพัฒนาการศึกษานี้ในการจัด
การศึกษาของโรงเรียน ในปีการศึกษา 2563

(นายอัมพล บุญชอบ)

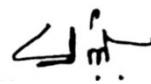
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”

คำนำ

โรงเรียนทุ่งศุลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์” ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 การปฏิบัติงานตามกรอบกลยุทธ์ 5 ปี พ.ศ.2562 – 2566 ขึ้น เพื่อให้โรงเรียนซึ่งอยู่ในโครงการพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (EEC) แผนยุทธศาสตร์ภายใต้ไทยแลนด์ 4.0 SMT นำไปเป็นกรอบการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 สำนักงานรับรองมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา ให้โรงเรียนมีการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสอดแทรกวิธีการเรียนการสอน บูรณาการนักเรียนไปสู่ศตวรรษที่ 21 โดยมีชุมชน บ้าน วัด โรงเรียน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน และบทบาทของชมรมศิษย์เก่า ท.พ.ที่จะมาผลักดันให้โรงเรียนในชุมชน บังเกิดผลสำเร็จ โดยใช้หลักการบริหารงานแบบธรรมาภิบาล ซึ่งผลลัพธ์ในปีที่ผ่านมา นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับชั้นเรียนและระดับชาติที่สูงขึ้น

โรงเรียนทุ่งศุลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์” หวังเป็นอย่างยิ่งว่า การดำเนินงานภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 นี้ จะผลักดันให้การดำเนินงานไปสู่เป้าหมายที่กำหนดไว้ ให้เกิดผลรูปธรรมต่อการจัดการศึกษา แก่เยาวชนของชาติให้มากที่สุด โรงเรียนขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชมรมศิษย์เก่า วัด ชุมชน คณะครู บุคลากรต่าง ๆ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการวางแผนงานโครงการปีการศึกษา 2563 จนเสร็จสมบูรณ์ โดยผ่านการอนุมัติจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนแล้ว



(นายเสนีย์ ส่ำราญสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งศุลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
ส่วนที่ 1 บริบทของโรงเรียน	
- สภาพภูมิศาสตร์	1
- อาณาเขตติดต่อ	1
- การจัดการศึกษาปีการศึกษา 2562	1
- ข้อมูลด้านการบริหาร	2
- ประวัติของโรงเรียน	2
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
- น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	7
- วิสัยทัศน์	8
- แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร	11
- งบประมาณจัดสรร ปีการศึกษา 2563	12
ส่วนที่ 3 โครงการของโรงเรียน	
โครงการ 1 ส่งเสริมพัฒนาอัตลักษณ์ลูก ท.พ.	15
โครงการ 2 ส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพของนักเรียน	19
โครงการ 3 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์	25
โครงการ 4 การจัดการศึกษาเรียนรู้ร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)	33
โครงการ 5 ส่งเสริมการพัฒนาทักษะด้านการคิดวิเคราะห์	39
โครงการ 6 ส่งเสริมพัฒนาทักษะชีวิต	46
โครงการ 7 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ	53
โครงการ 8 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	57
โครงการ 9 พัฒนาการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐาน	62
โครงการ 10 การประกันคุณภาพการจัดการเรียนรู้	67
โครงการ 11 ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	75

สารบัญ

	หน้า
โครงการ 12 พัฒนามาตรฐานการบริหารจัดการคุณภาพระดับสถานศึกษา แบบธรรมภิบาล	81
โครงการ 13 การประสานสัมพันธ์โรงเรียนและชุมชน	91
โครงการ 14 การพัฒนาการดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	95
โครงการ 15 ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพ	100
โครงการ 16 จัดจ้างบุคลากร	105
โครงการ 17 พัฒนาระบบฐานข้อมูล สื่อ นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา	109
โครงการ 18 เสริมสร้างความเข้มแข็งทางการศึกษา	120
โครงการ 19 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ต้นแบบสถานศึกษาพอเพียง	125
โครงการ 20 สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข	132
โครงการ 21 โรงเรียนปลอดบุหรี่	137
โครงการ 22 To Be Number One	141
โครงการ 23 ชมรมจิตอาสาป้องกันเอดส์	145
โครงการ 24 การจัดการศึกษารองรับเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก	149
โครงการ 25 โรงเรียนคุณภาพวิทยาสาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี (SMT)	155
โครงการ 26 ชมรมลูกสาวของแผ่นดิน ท.พ.	160
ภาคผนวก	164
- นโยบาย กลยุทธ์ และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	165
- บทบาทหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง	178
- คำสั่งโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์” ที่ 64 / 2563	182
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ปีการศึกษา 2563	
สั่ง ณ วันที่ 17 มีนาคม พ.ศ. 2563	

ส่วนที่ 1

บริบทของโรงเรียน



ที่มา : <https://www.google.co.th/maps> สืบค้นเมื่อ 16 มีนาคม 2563

สภาพทางภูมิศาสตร์

ที่ตั้ง โรงเรียนทุ่งสุคลาพิทยาสรรพ์ “กรุงไทยอนุเคราะห์” ตั้งอยู่เลขที่ 217 หมู่ที่ 11 ตำบลทุ่งสุคลา อำเภอสรรพ์ จังหวัด ชลบุรี รหัสไปรษณีย์ 20230 โทรศัพท์ 038-350456 โทรสาร 038-350499

เว็บไซต์ : www.thungsukla.ac.th , อีเมลล์: thungsukla@hotmail.com

อาณาเขตติดต่อ

- | | |
|-------------|---|
| ทิศเหนือ | ติดต่อกับอำเภอมืองชลบุรี และอำเภอบ้านบึง |
| ทิศตะวันออก | ติดต่อกับอำเภอหนองใหญ่ และอำเภอปลวกแดง (จังหวัดระยอง) |
| ทิศใต้ | ติดต่อกับอำเภอบางละมุง |
| ทิศตะวันตก | จรดอ่าวไทย และเขตอำเภอกะสิ่น |

การจัดการศึกษาปีการศึกษา 2563

โรงเรียนทุ่งสุคลาพิทยาสรรพ์ “กรุงไทยอนุเคราะห์” เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง มีการเรียนการสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และตอนปลาย ปัจจุบันเปิดสายอาชีพมีการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18

ข้อมูลด้านการบริหาร

1. ผู้อำนวยการ โรงเรียน

ชื่อ นายเสนีย์ สราญสุข วิทยฐานะ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

วุฒิการศึกษาสูงสุด ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) สาขาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์” ตั้งแต่วันที่ 31 ตุลาคม 2561 จนถึงเวลาปัจจุบัน

อีเมลล์ : senisumransuk @gmail.com

2. ชื่อ - วิทยฐานะ -

การศึกษาสูงสุด -

อีเมลล์ : -

ประวัติโดยย่อ และวัตถุประสงค์เฉพาะของสถานศึกษา

ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์” เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา ประจำตำบลทุ่งศุขลา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่ เลขที่ 217 หมู่ 11 ตำบลทุ่ง - ศุขลา อำเภอสัตหีบ ราชบุรี โดยมีคำว่า “กรุงไทยอนุเคราะห์” อยู่ในอัญประกาศนั้นหมายความว่า ธนาคารกรุงไทย จำกัด (มหาชน) ได้มอบที่ดินให้ เดิมบริเวณที่จัดสร้างโรงเรียนเป็นไร่นาสำปะหลังติดอยู่กับ วัดเนินบุญญาราม ชาวบ้านเรียกว่า “วัดต้นมะม่วง” ได้มีการประชุมหารือของพระสมุห์คำดี นาคควณโณ (พระครู สุกิจวิมล) เจ้าอาวาสวัดเนินบุญญาราม ว่าน่าจะมีการจัดตั้งโรงเรียนมัธยมประจำตำบลสักแห่งหนึ่ง ซึ่งในที่ประชุมเห็นชอบโดยมอบหมายให้ นายไชยงค์ สุธรรมพงษ์ เป็นตัวแทนปรึกษา เรื่องการก่อสร้างโรงเรียนกับนายธนัญชัย ปกป้อง ศึกษาธิการอำเภอสัตหีบราชบุรี ในขณะนั้น ได้รับความร่วมมือในการติดต่อกับ กระทรวงศึกษาธิการเป็นอย่างดี คณะกรรมการผู้ก่อตั้งโรงเรียนได้หาที่ดินเพื่อนำมาจัดสร้างโรงเรียน ซึ่ง กระทรวงศึกษาธิการกำหนดว่า โรงเรียนที่จะสร้างได้นั้น ต้องมีพื้นที่อย่างน้อย 35 ไร่ จึงได้ติดต่อขอซื้อที่ดิน ของธนาคารกรุงไทย จำกัด จำนวน 27 ไร่ 2 งาน แต่ไม่สามารถตกลงราคาซื้อขายได้ ด้วยความช่วยเหลือ สนับสนุนจากท่าน พลตรีศิริ ศิริโยธิน รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการในสมัยนั้น กับนายบุญชู โรจนเสถียร รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลัง ในการติดต่อซื้อที่ดินดังกล่าวเป็นผลให้ ธนาคารกรุงไทย จำกัด ได้มอบที่ดินให้กับคณะกรรมการผู้ก่อตั้งโรงเรียนโดยไม่คิดมูลค่า เนื่องจากที่ดิน ยังไม่ครบ 35 ไร่ คณะกรรมการผู้ก่อตั้งได้ขอซื้อที่ดินจำนวน 7 ไร่ 2 งาน จากคุณป้าเสียม กลัดเข็มทอง ในราคาถูก ต่อมา โรงเรียนได้ขออนุญาตใช้ที่ดินบางส่วนของสถานีโทรคมนาคมภาคพื้นดินผ่านดาวเทียมศรีราชา การสื่อสารแห่งประเทศไทย จำนวน 2 ไร่ 74 ตารางวา รวมเนื้อที่ทั้งหมด 37 ไร่ 1 งาน 74 ตารางวา (อ้างอิงที่ราชพัสดุแปลงหมายเลขทะเบียน ที่ ขบ.344 ตราจองเลขที่ 267 น.ส.3 เลขที่ 50)

ต่อมาเมื่อได้ที่ดินครบ 35 ไร่ ทางกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดว่า คณะกรรมการผู้ก่อตั้งโรงเรียนจะต้องมีการสร้างอาคารชั่วคราวด้วย ทำให้คณะกรรมการผู้ก่อตั้งโรงเรียนซึ่งมี นายไชยรงค์ สุธรรมพงษ์ เป็นผู้นำเข้าขอเจรจาขอทุนสร้างอาคารเรียนจาก คุณสนธิ ทองวานิช ผู้จัดการโรงงานน้ำตาลทราย จำกัด ได้รับบริจาคเป็นปฐมฤกษ์ จำนวน 100,000 บาท และได้รับบริจาคสมทบจากคณะกรรมการผู้ก่อตั้งและประชาชนในละแวกใกล้เคียง การก่อสร้างได้รับความกรุณาจากพระราชธรรมภาณี (กิตติวุฑโฒ ภิกขุ) จิตตภาวันวิทยาลัย และพระครูสุกิจวิมล เจ้าอาวาสวัดเนินบุญญาราม ได้นำ พระภิกษุ สามเณรและประชาชนมาช่วยกันสร้างจนแล้วเสร็จ โดยไม่เสียค่าแรงงาน

มีพิธีมอบโรงเรียนให้เป็นสมบัติของกรมสามัญศึกษา เมื่อวันที่ 30 สิงหาคม 2519 จึงนับวันที่ 30 สิงหาคม เป็นวันสถาปนาโรงเรียน ซึ่งถือปฏิบัติมาทุกปี โรงเรียนเปิดทำการสอนเมื่อ วันที่ 17 พฤษภาคม 2519 มีนักเรียนรุ่นแรก 65 คน มี นายระวี วิโนทพรรษ์ ปฏิบัติหน้าที่แทนครูใหญ่ มีครูจำนวน 1 คน แต่ต้องสอนนักเรียน 2 ห้อง นายธัญชัย ปกป้อง ศึกษาธิการอำเภอศรีราชา ขอรับรองครูจากโรงเรียนประถมศึกษา มาช่วยสอน 3 ท่าน คือ

1. นายธวัชชัย โสมเกษตริน
2. นายไพโรจน์ เสริมศรี
3. คุณสุภาภรณ์ จันทร์พร

และมีอาสาสมัครมาช่วยอีก 1 ท่าน คือ นางสาวมยุรี แก้วพิภพ

ประมาณเดือนตุลาคม-พฤศจิกายน 2519 กรมสามัญศึกษาได้ส่งครูมาทำการสอน 3 ท่าน คือ

1. นางสาวกัลยา ธรรมสุวรรณ
2. นางสาวสมนึก คล่องกำไร
3. นางสาวเรืองไร เนื่องจำนงค์

ปีการศึกษา 2520 กรมสามัญศึกษาส่งครูเพิ่มอีก 4 คน และจัดสรรงบประมาณเพื่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราวจำนวน 4 ห้องเรียน 1 หลัง และอาคารชั่วคราว 2 ห้องเรียน 1 หลัง และห้องน้ำห้องส้วมชาย อีก 1 หลัง โดยใช้งบประมาณปี 2521

ปีการศึกษา 2521 กรมสามัญศึกษา จัดสรรงบประมาณหมวดค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้างมาเพื่อสร้างอาคารเรียนถาวร 1 หลัง แบบ 106 ค ในราคา 1,000,000 บาท โดยใช้งบประมาณปี 2522 และส่งครูมาเพิ่มอีก 12 คนปีการศึกษา 2522 กรมสามัญศึกษา ได้จัดสรรงบประมาณหมวดค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้างมาเพื่อสร้างห้องน้ำห้องส้วมหญิง 1 หลัง และบ้านพักครูพร้อมบ้านพักภารโรงอย่างละ 1 หลัง และกรมสามัญศึกษาส่ง ครูมาเพิ่มอีก 10 คน

ปีการศึกษา 2524 กรมสามัญศึกษา ได้จัดสรรงบประมาณหมวดค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้างมาเพื่อสร้างอาคารโรงฝึกงาน 1 หลัง เป็นเงิน 650,000 บาท และอาคารหอประชุม โรงอาหาร 1 หลัง เป็นเงิน 950,000 บาท และบ้านพัก 1 หลัง เป็นเงิน 191,000 บาท โดยใช้งบประมาณปี 2525

ปีการศึกษา 2525 ได้รับงบประมาณจากกรมสามัญศึกษามาเพื่อสร้างอาคารเรียนแบบ 206 ค ครึ่งหลัง เป็นเงิน 2,150,000 บาท และห้องน้ำห้องส้วม 1 หลัง 7 ที่นั่ง เป็นเงิน 70,000 บาท โดยใช้งบประมาณปี 2526 และบ้านพักครู 2 หลัง เป็นเงิน 420,000 บาท

ปีการศึกษา 2526 โรงเรียนได้รับการคัดเลือกเข้าโครงการ มพช.2 รุ่น 3 ซึ่งโรงเรียนจะเป็นแหล่งบริการความรู้แก่นักเรียน รวมทั้งประชาชนทุกคนที่อยู่ในบริเวณใกล้เคียงกับโรงเรียน และได้มีการก่อตั้งสมาคมผู้ปกครอง-ครู และศิษย์เก่า โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา เมื่อวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2526 มี นายไชยวงศ์ สุธรรมพงษ์ ได้รับการคัดเลือกเป็นนายกสมาคม และดำรงตำแหน่งนี้ในปัจจุบัน

ปีการศึกษา 2528 สำนักงานโครงการพิเศษ กรมสามัญศึกษา ได้จัดสรรงบประมาณหมวดค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้างมาเพื่อสร้างอาคารเรียนแบบ 206 ค ครึ่งหลัง อาคารวิทยาศาสตร์ 1 หลัง โรงฝึกงาน 2 หลัง จำนวน 4 หน่วย รวมทั้งการปรับปรุงบริเวณภายใน อาทิเช่น ถังเก็บน้ำ 2 ชุด บ่อน้ำตื้น 2 บ่อ ปรับปรุงถนน ระบบประปา และไฟฟ้า เป็นจำนวนเงิน 7,544,000 บาท รวมทั้งครุภัณฑ์ประกอบห้องเรียนวิทยาศาสตร์ ห้องสมุด ห้องพยาบาล ห้องศิลปศึกษา และโรงฝึกงาน ทั้ง 4 หน่วย เป็นเงิน 611,350 บาท ซึ่งจะนำมาใช้ตามโครงการ มพช.2 รุ่น 3 ในปีการศึกษา 2529

ปีการศึกษา 2530-2532 นักกีฬาบาสเกตบอลหญิง อายุ 14 ปี ได้นำชื่อเสียงมาสู่โรงเรียน ด้วยการชนะเลิศการแข่งขันบาสเกตบอลหญิง อายุ 14 ปี ของจังหวัดชลบุรี 3 ปี ซ้อน ซึ่งนับว่าเป็นผลงานที่น่าชื่นชมยินดีทางด้านกีฬา

ปีการศึกษา 2534 กรมสามัญศึกษา จัดสรรงบประมาณหมวดค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง มาเพื่อสร้างอาคารถาวร 1 หลัง แบบ 216 ล ในราคา 7,049,000 บาท โดยใช้งบประมาณปี 2535 จำนวน 3,049,000 บาท และบ้านพักครู 1 หลัง ในราคา 417,000 บาท งบประมาณปี 2534 และห้องน้ำห้องส้วมแบบ 6 ที่นั่ง ในราคา 156,000 บาท งบประมาณปี 2534

ปีการศึกษา 2546 มีการสร้างรั้วโรงเรียนต่อจากของเดิมที่ยังไม่สมบูรณ์ จนแล้วเสร็จในปีการศึกษา 2547

ปีการศึกษา 2547 มีการก่อสร้างต่อเติมอาคารสำนักงาน บริเวณใต้อาคารเฉลิมพระเกียรติ (อาคาร 4) เพื่อเป็นสำนักงานผู้อำนวยการ กลุ่มอำนวยการ กลุ่มพัฒนาคูคน และกลุ่มจัดการศึกษาและพัฒนาวิชาการ

ปีการศึกษา 2550 มีการก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ วงเงิน 9,367,000.00 บาท โดยความสนับสนุนขององค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี เริ่มก่อสร้างเมื่อวันที่ 4 พฤษภาคม 2550 คาดว่าจะแล้วเสร็จในวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2551

ปีการศึกษา 2551 มีการต่อเติมและปรับปรุงอาคารดังนี้

1. ปรับปรุงอาคารเรียนวิทยาศาสตร์ ปรับชั้นบนให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ชีววิทยา ศูนย์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ศูนย์การเรียนรู้ฟิสิกส์ ศูนย์การเรียนรู้เคมี โดยศูนย์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และศูนย์การเรียนรู้ฟิสิกส์มีการทาสีผนัง ขยายขนาดห้องและปูพื้นกระเบื้องใหม่ งบประมาณทั้งสิ้น 124,610 บาท จากเงินงบประมาณหมวด เงินอุดหนุน

2. ต่อเติมหลังคาโรงอาหารให้กว้างขวางขึ้น และเพิ่มเติมโต๊ะทานอาหารสำหรับนักเรียน งบประมาณทั้งสิ้น 307,000 บาท จากเงินงบประมาณหมวดเงินอุดหนุน

3. ก่อสร้างเวทีคนกล้า ระหว่างลานร่มราชพฤกษ์ โดยได้รับงบประมาณสนับสนุนเป็นเงิน 80,000 บาท จากการนิคมอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย

4. สร้างอาคารโรงจอดรถจักรยานยนต์ของนักเรียนติดกับสนามฟุตบอล

โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์” ได้มีความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว สืบเนื่องมาจากงบประมาณที่ทางกรมสามัญศึกษาได้จัดสรรมาให้ พร้อมทั้งมีผู้อุปการคุณในละแวกใกล้เคียง ได้มีจิตศรัทธาบริจาคเงินทอง วัสดุก่อสร้าง ตลอดจนเสียสละแรงกายแรงใจ ช่วยพัฒนาโรงเรียนจนปรากฏแก่สายตาท่านในทุกวันนี้นอกจากนี้โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์” ได้สมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีใกล้บ้าน ในปีการศึกษา 2551 และได้รับคัดเลือกให้เป็นศูนย์พัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาศิลปะของโรงเรียนในฝันจังหวัดชลบุรี

ปีการศึกษา 2552

1. สร้างห้องน้ำข้างหอประชุม อ.บ.จ. ด้วยเงินงบประมาณ จำนวน 480,000 บาท
2. จัดทำโรงจอดรถจักรยานยนต์บริเวณด้านสนามฟุตบอลและใต้อาคาร 2

ปีการศึกษา 2553

1. ทาสีอาคารพัฒนาศิษย์ วิทย์เสริม และหอประชุม อบจ. 2. เทคอนกรีตทางเดินสวนสุขภาพ
3. ทำประตูเหล็กรั้วโรงเรียน 2 บาท
4. เทคอนกรีตเชื่อมกันน้ำและชั้นบันไดสนามฟุตบอล

ปีการศึกษา 2554

1. ปูกระเบื้องบริเวณอาคารเฉลิมพระเกียรติ
2. ปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียนประวัติศาสตร์

ปีการศึกษา 2555

1. ปูพื้นกระเบื้องบริเวณหน้าห้องนํ้านักเรียน
2. ปูพื้นกระเบื้องอาคารวิทย์เสริม
3. ปูพื้นกระเบื้องรอบหอประชุมเก่า
4. ปูพื้นกระเบื้องห้องเรียน 228
5. ปรับปรุงซ่อมแซมกำจัดปลวกอาคารปฐมรัฐ

ปีการศึกษา 2556

1. ปูพื้นกระเบื้องโรงอาหาร
2. ปรับปรุงปูพื้นกระเบื้องอาคารวิทยาศาสตร์, ห้องคอมพิวเตอร์

ปีการศึกษา 2557

1. ปรับปรุงระบบไฟฟ้าแรงสูง
2. ปรับปรุงห้องน้ำโรงอาหาร อาคารดนตรี – อาคารเกษตร
3. ปรับปรุงห้องอาเชียน

ปีการศึกษา 2558

1. ปรับปรุงบ้านพักภารโรง
3. ปรับปรุงบ้านพักครู
2. โดมอาคารเอนกประสงค์ใช้งบประมาณจาก อบจ.
4. ปรับปรุงอาคารเกษตร

ปีการศึกษา 2559

1. ป้อมยาม
2. โรงจอดรถ

ปีการศึกษา 2560

1. ปูกระเบื้องและทาสีอาคารเฉลิมพระเกียรติ
2. ซ่อมแซมหลังคาอาคารพัฒนาศิษย์
3. สร้างบ่อบำบัดน้ำเสียโรงอาหาร
4. ทาสีรั้วโรงเรียน
5. ป้ายชื่อโรงเรียน
6. ห้องฝึกทักษะการทำงาน
7. ต่อเติมห้องนาฏศิลป์
8. ติดตั้ง Smart TV
9. สร้างสนามวอลเลย์บอลชายหาด 2 สนาม
10. ปรับปรุงหลังคาโรงครัวและโรงอาหาร
11. ห้องทวิศึกษา

ปีการศึกษา 2561

1. ทางเดินบริเวณข้างสนามเซปักตะกร้อ
2. ต่อเติมหลังคามิที่นั่งหน้าอาคารเฉลิมพระเกียรติ
3. เพิ่มโต๊ะรับประทานอาหารสแตนเลส
4. ต่อเติมโรงอาหาร
5. ปรับปรุงระบบและถังเก็บน้ำประปา
6. ต่อเติมหลังคาและทางเดินระหว่างอาคารพัฒนาศิษย์ และอาคารเฉลิมพระเกียรติ
7. ปรับปรุงตู้น้ำดื่มอาคาร ปฐมรัฐ
8. ติดตั้งตู้ทำน้ำดื่มหน้าโรงอาหาร
9. ปรับปรุงบ้านพักคนงาน
10. ต่อเติมกันสาดป้อมยาม
11. ปรับปรุงระบบไฟฟ้าในห้องเรียน
12. ปูพื้นทำเสาธงอาเซียนหน้าโรงเรียน
13. ขยายโรงรถมอเตอร์ไซด์ ม.ต้น
14. ห้องเก็บเก้าอี้หลังอาคารวิทยเสริม
15. ต่อเติมหลังคาอาคารปฐมรัฐ
16. ต่อเติมหลังคาชั้นหนึ่งหน้าอาคารพัฒนาศิษย์
17. เปลี่ยนราวบันไดขึ้น – ลง อาคารปฐมรัฐเป็นราวบันไดเหล็ก
18. ปรับปรุงประตูห้องน้ำนักเรียนชายฝั่งหอประชุมหลวงพ่อคำดีศรีวินุสรณ์
19. ปรับปรุงฐานหอพระพุทธรูปญาทุ่งคุชลาบพิตร
20. ปรับปรุงหอประชุมหลวงพ่อคำดีศรีวินุสรณ์

ปีการศึกษา 2562

1. ปรับปรุงห้องพักและต่อเติมห้องนํ้านักกีฬา
2. ขยายโรงรถฝั่งมัธยมศึกษาตอนต้น
3. ต่อเติมโรงรถครุฑด้านหลังอาคารเฉลิมพระเกียรติ (อาคาร 4)
4. สร้างอาคารฉลองราชย์ทศมินทร์ (อาคาร 5)

ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน



หลักแนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียง

การพัฒนาตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงคือ การพัฒนาที่ต้งบนพื้นฐานของทางสายกลาง ความไม่ประมาท โดยคำนึงถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผลการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบรอบและคุณธรรมประกอบกรวางแผน การตัดสินใจ และการกระทำ

น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์” ขอน้อมนำหลัก “ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”

ทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

ทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 กรอบแนวคิดและหลักการในช่วงของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2561-2564) ประเทศไทยจะยังคงประสบภาวะแวดล้อมและบริบทของการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่อาจก่อให้เกิดความเสี่ยงทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ อาทิ กระแสการเปิดเศรษฐกิจเสรี ความท้าทายของเทคโนโลยีใหม่ๆ การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ การเกิดภัยธรรมชาติที่รุนแรง ประกอบกับสถานการณ์ด้านต่างๆ ทั้งเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศในปัจจุบันที่ยังคงประสบปัญหาในหลายด้าน เช่น ปัญหาผลิตภาพการผลิตความสามารถในการแข่งขัน คุณภาพการศึกษา ความเหลื่อมล้ำทางสังคม เป็นต้น ทำให้การพัฒนาในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 จึงจำเป็นต้องยึดกรอบแนวคิดและหลักการในการวางแผนที่สำคัญ ดังนี้ (1) การน้อมนำและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (2) คนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วม (3) การสนับสนุนและส่งเสริมแนวคิดการปฏิรูปประเทศ และ (4) การพัฒนาสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

ที่มา : <http://ird.rmutto.ac.th/template/th/download/20:26:36.580920plan12thailand.pdf>

สืบค้นเมื่อ วันที่ 16 มี.ค.63

วิสัยทัศน์

จัดการศึกษาสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

คติพจน์ของโรงเรียน

นตฺถิ ปญญา สมา อาภา
แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี

ปรัชญาของโรงเรียน

มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ เชิดชูคุณธรรม นำประชาธิปไตย

สีประจำโรงเรียน

แสด - ดำ

สีแสด หมายถึง ความรู้

สีดำ หมายถึง คุณธรรม

อัตลักษณ์

ยิ้มง่าย ไหว้สวย

เอกลักษณ์

ดนตรีดี กีฬาเด่น สิ่งแวดล้อมร่มรื่น

นโยบาย สนับสนุนงบประมาณ เร่งรัดหลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริมศักยภาพครู

พันธกิจ

- ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ และอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยสู่ประชาคมอาเซียน
- ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R x 8C)
- ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะและค่านิยมที่ดี เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด
- มีระบบการบริหารจัดการและพัฒนามาตรฐานที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยยึดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษาครบทุกกลุ่มเป้าหมาย
- พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- จัดสภาพแวดล้อมและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการเรียนรู้
- กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ยุทธศาสตร์

- ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีอัตลักษณ์ “ยิ้มง่าย ไหว้สวย”
- ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพในเขตระบียงเศรษฐกิจ มุ่งสู่ศตวรรษที่ 21

3. ประกันคุณภาพการเรียนการสอน บุคลากรปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนการสอนให้ไปสู่ ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน พร้อมกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
4. ส่งเสริม พัฒนา สมรรถนะครูผู้สอนอย่างต่อเนื่อง
5. พัฒนาระบบฐานข้อมูล แหล่งเรียนรู้ ในเขตพื้นที่เศรษฐกิจ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศตามศักยภาพมีสุขภาพที่ดี และมีสุนทรียภาพด้านดนตรี กีฬา เพื่ออนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยภูมิปัญญาท้องถิ่น และวัฒนธรรมอาเซียน
2. ผู้เรียนมีคุณธรรมและจริยธรรมที่ดีงาม มีจิตอาสาและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. หลักสูตรเป็นมาตรฐานสากล ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานอาชีพอย่างน้อย 1 อาชีพ และมีทักษะในการสื่อสารอย่างน้อย 2 ภาษาเพื่อมุ่งผู้เรียนมีงานทำในเขตระเบียงเศรษฐกิจ สู่สมรรถนะในศตวรรษที่ 21 และยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนให้สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเปลี่ยนแปลง (Change Agency) เป็นครูมืออาชีพ พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา
5. สภาพแวดล้อมร่มรื่นและเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาให้เป็นเครือข่ายชุมชนที่เข้มแข็ง
6. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบูรณาการเพื่อการจัดการการเรียนรู้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุขบริหารและทำงานโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมทั้งจะนำไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

แผนงาน

1. ส่งเสริมให้นักเรียนมีอัตลักษณ์ ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย และทวิศึกษา ในเขตระเบียงเศรษฐกิจสู่ศตวรรษที่ 21
2. ประกันคุณภาพด้านการสอน ด้านกีฬา ด้านอาชีพ ด้านภาษา พัฒนาอาคารเรียน สื่อเทคโนโลยีด้านการเรียนการสอนให้ครบ สิ่งแวดล้อมร่มรื่น มีระบบดูแลช่วยเหลือเด็ก พัฒนาระบบกำกับติดตามคุณภาพงานที่ใช้หลักธรรมาภิบาล การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มุ่งสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน
3. สร้างครูมืออาชีพสนับสนุนความก้าวหน้าในช่วงเริ่มสู่อาชีพ 10 ปีแรก สร้างเครือข่ายครูทุ่งศุขลา และพัฒนาระบบฐานข้อมูลที่มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของครูและนักเรียน
4. จัดตั้งกองทุน ระดมทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา-การวิจัยและพัฒนา และเสริมแรงสำหรับครูและบุคลากรในโรงเรียน

กลยุทธ์

1. ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

1.1. เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.2. ปลุกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

1.3. พัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนในเขตพื้นที่พิเศษให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

2. ด้านคุณภาพผู้เรียน

2.1. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ ด้วยการปรับหลักสูตร การวัดและประเมินผลที่เหมาะสม

2.2. พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้

2.3. สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

2.4. ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยและนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

3. ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.1. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย

3.2. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพโดยเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4. ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

4.1. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

4.2. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

5. ด้านการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

5.1. จัดการศึกษาเพื่อสร้างคุณภาพชีวิต

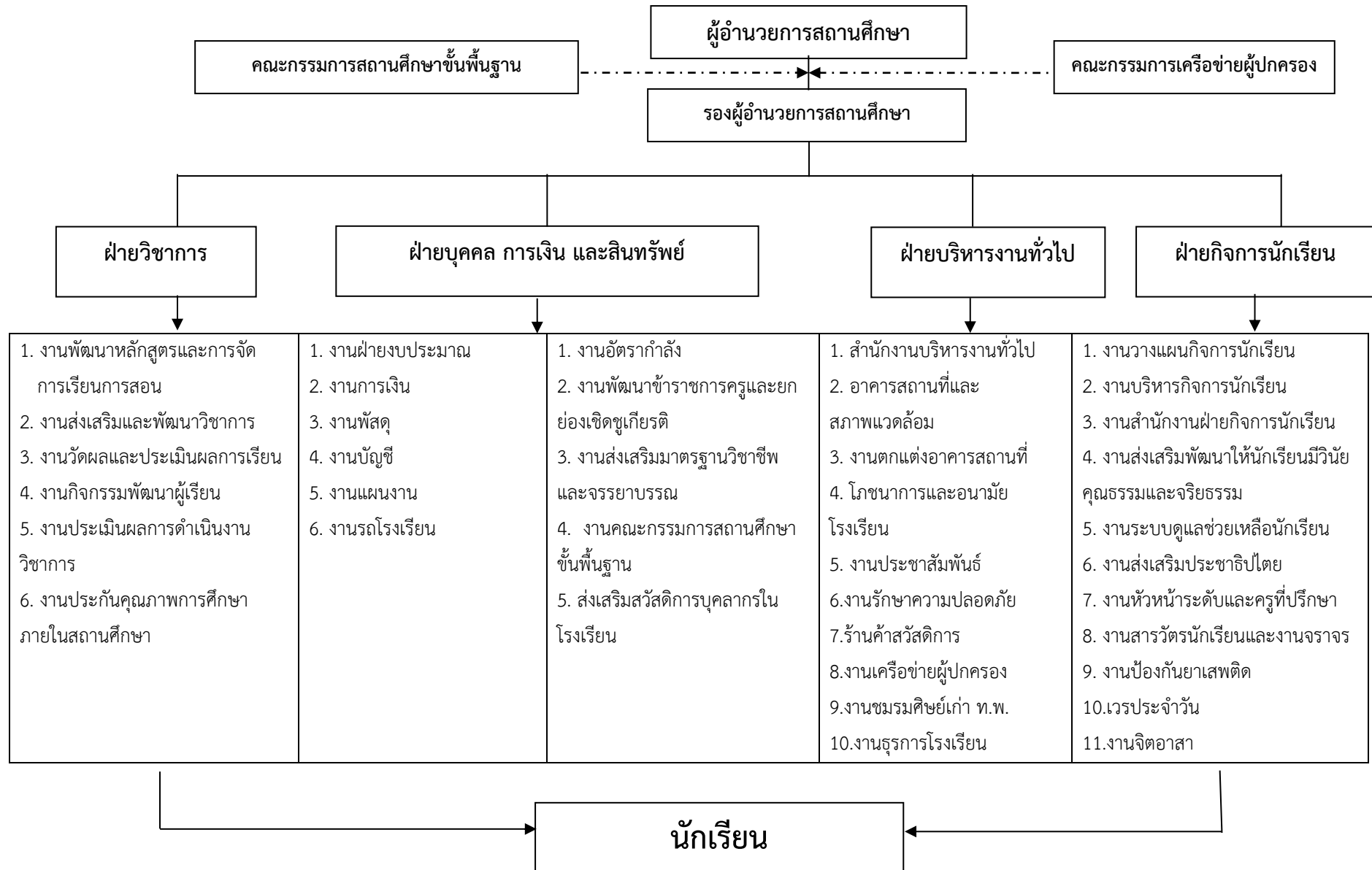
6. ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

6.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

6.2 สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

6.3 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนทุ่งสุขลาพิทย “กรุงไทยอนุเคราะห์”



เงินอุดหนุนรายหัวปี 2563

ประจำปีการศึกษา 2563 (1 เมษายน 2563-31 มีนาคม 2564)

รายการ	จำนวนคน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	360	1,260,000.00	ยอดนักเรียนได้จาก 1. งบ 70% 30% หรือ 2. ยอด น.ร.10 มิ.ย. 2562
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	343	1,200,500.00	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	385	1,347,500.00	
รวม (คนละ 3,500)	1,088	3,808,000.00	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	200	760,000.00	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	179	680,200.00	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	161	611,800.00	
รวม (คนละ 3,800)	540	2,052,000.00	
รวมเงินอุดหนุนรายหัวทั้งสิ้น	1,628	5,860,000.00	
ยอดคงเหลือตามแผนฯปี 2562	-	2,471,000.00	เศษ 21 บาทถ้วนเฉลี่ย
รวมทั้งสิ้น	-	8,331,000.00	

การจัดสรรงบอุดหนุนปี 2563		
รายการ	ร้อยละ	จำนวนเงิน
1.สำรองจ่าย	10	833,100
2.งบกลาง	31	2,582,610
3.จัดสรร 4 ฝ่าย	59	4,915,290
รวมทั้งสิ้น	100	8,331,000

การจัดสรรงบประมาณปี 2563			
รายการ	ร้อยละ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1. สำรองจ่าย	10	833,100	
2.งบกลาง	31		
2.1 ค่าสาธารณูปโภค		2,015,610	(167,967.5*12)
2.2 ค่าครูจ้างสอน		567,000	(15750*12*3)
3.จัดสรร 4 ฝ่าย	59		
3.1 ฝ่ายวิชาการ		2,323,250	
3.2 ฝ่ายบริหารทั่วไป		999,200	
3.3 ฝ่ายบุคคล การเงิน และ สินทรัพย์		1,057,340	
3.4 ฝ่ายกิจการนักเรียน		535,500	
รวม 4 ฝ่าย		4,915,290	
รวมเป็นเงิน		8,331,000	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		1,470,440	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		9,801,440	

2.เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามโครงการเรียนฟรี 15 ปี ประจำปีการศึกษา2563

รายการ	จำนวนคน	จำนวนเงิน		
		ภาคเรียนที่1	ภาคเรียนที่2	รวม
ม.ต้น (880/ภาคเรียน)	1,088	478,720	478,720	957,440
ม.ปลาย (950/ภาคเรียน)	540	256,500	256,500	513,000
รวม	1,628	735,220	735,220	1,470,440

สรุปยอดจัดสรรเงินอุดหนุนปี 2563	
รายการ	จำนวนเงิน
1. เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน	5,860,000
2. เงินคงเหลือจากปี 62	2,471,000.00
3. เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1,470,440
รวมเงิน	9,801,440

ฝ่าย/ กลุ่มสาระ	เงิน จัดสรร ปี 2563	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เรียนฟรี)				ระดม ทรัพย์	เงิน อื่น ๆ	หมายเหตุ
		วิชาการ	คุณธรรม/ ลส.นน.๗	ทัศน ศึกษา	ICT			
1.วิชาการ	828,350	337,100	522,000	283,810				
กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย	95,000							
กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์	96,000							
กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ และคอมพิวเตอร์	369,300				10,000			
กลุ่มสาระฯ สังคม ศึกษา	137,600							
กลุ่มสาระฯ สุขศึกษา	310,000							
กลุ่มสาระฯ ศิลปศึกษา	351,000							
กลุ่มสาระฯ การงาน อาชีพ	55,000							
กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ	81,000	-						
รวมเงินฝ่ายวิชาการ	2,323,250							
2.บริหารทั่วไป	999,200				317,530			
3.บุคคล การเงิน	1,057,340							
4.กิจการนักเรียน	535,500							
เงินระดมทรัพยากร								
รวมทั้งสิ้น	4,915,290	337,100	522,000	283,810	327,530	-	-	

ส่วนที่ 3 โครงการของโรงเรียน

โครงการที่ 1 ส่งเสริมพัฒนาอัตลักษณ์ลูก ท.พ.

แผนงาน ส่งเสริมให้นักเรียนมีอัตลักษณ์ ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพตามหลักสูตรสถานศึกษา มีสมรรถนะระดับสากล

พันธกิจ ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 1.1 , 2.2 , 5.1

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

เป้าหมายความสำเร็จ ร้อยละ 80 ร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา

สนองตัวบ่งชี้ของการประเมินภายนอก สมศ.รอบที่ 4 1.ด้านคุณภาพศิษย์ ตัวบ่งชี้ที่ 1-4

2.ด้านคุณภาพครูอาจารย์ ตัวบ่งชี้ที่ 6 ครู/อาจารย์สร้างสรรค์ห้องเรียน/แหล่งเรียนรู้คุณภาพ

6.ด้านอัตลักษณ์/เอกลักษณ์ ตัวบ่งชี้ 17-18 7.ด้านมาตรการส่งเสริม ตัวบ่งชี้ที่ 19-20

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นางธมนวรรณ สิงห์สมบูรณ์ และ นางหทัยรัตน์ โลหิตนาวิน

ระยะเวลาดำเนินงาน เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2563 ถึง มีนาคม พ.ศ. 2564

1. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 ส่วนที่ 5 แนวนโยบาย ด้านศาสนา สังคม การสาธารณสุข การศึกษา และวัฒนธรรม มาตรา 79 ระบุไว้ว่า รัฐต้องให้ความอุปถัมภ์และคุ้มครองพระพุทธศาสนา เป็นศาสนาที่ประชาชนชาวไทยส่วนใหญ่นับถือมาช้านานและศาสนาอื่น ทั้งต้องส่งเสริมความเข้าใจอันดีและความสมานฉันท์ระหว่างศาสนิกชนของทุกศาสนา รวมทั้งสนับสนุนการนำ หลักธรรมของศาสนา มาใช้เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและพัฒนาคุณภาพชีวิตประกอบกับ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ฉบับที่ ๑๒ กล่าวถึงต้องให้ความสำคัญกับการวางรากฐานการพัฒนาคนให้มีความสมบูรณ์ เริ่มตั้งแต่กลุ่มเด็กปฐมวัยที่ต้องพัฒนาให้มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีทักษะทางสมอง ทักษะการเรียนรู้ และทักษะชีวิต เพื่อให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ ควบคู่กับการพัฒนาคนไทยในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดีมีสุขภาวะที่ดีมีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย มีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมส่วนรวม มีทักษะความรู้และความสามารถปรับตัวเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงรอบตัวที่รวดเร็ว บนพื้นฐานของการมีสถาบันทางสังคมที่เข้มแข็งทั้งสถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษา สถาบันศาสนา สถาบันชุมชน และภาคเอกชนที่ร่วมกันพัฒนาทุนมนุษย์ให้มีคุณภาพสูง อีกทั้งยังเป็นทุนทางสังคมสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในความเป็นตัวตนของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. นักเรียนเป็นผู้มีความเป็นคนมีคุณธรรมจริยธรรม
- 2.2 นักเรียนเป็นผู้มีความรักความสามัคคีไม่สร้างความแตกแยก
- 2.3 นักเรียนเป็นผู้มีความกตัญญูรู้คุณ
- 2.4 นักเรียนเป็นผู้ที่มีกิริยามารยาทงดงาม

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

จำนวนบุคลากรในโรงเรียนและชุมชน

1.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนร้อยละ 85 ได้รับการส่งเสริมให้มีอัตลักษณ์ “ยิ้มง่ายไหว้สวย” และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

4. กิจกรรม และวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา/สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผน	พ.ค.63-มี.ค. 64/ ร.ร.	นางธมนวรรณ สิงห์สมบูรณ์ นางหทัยรัตน์ โลหิตนาวิน
2	เสนอขออนุมัติ		
3	ดำเนินการ	พ.ค.63-มี.ค. 64/ ร.ร.	นางสาวอรนาถ เพียรราชโยธา
	กิจกรรม 1.1 ประกวดมารยาทไทย		
	กิจกรรม 1.2 น่องไหว้พี่ พี่รับไห้น้อง	พ.ค.63-มี.ค. 64/ ร.ร.	นายทรงคุณ มังกรแสงแก้ว
	กิจกรรม 1.3 น่องส่งพี่ยินดีจากใจ	พ.ค.63-มี.ค. 64/ ร.ร.	นายณัฐกิตต์ ไมตรี
4	วัดผลประเมินผล ปรับปรุงและพัฒนา	พ.ค.63-มี.ค. 64/ ร.ร.	ผู้ที่ได้รับมอบหมาย

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณจำนวน 62,600 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ) รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม /รายการ รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รวม
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	กิจกรรม 1.1 ประกวด มารยาทไทย	-	-	9,600	9,600	-	9,600

ที่	กิจกรรม /รายการ รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รวม
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
2	กิจกรรม 1.2 น้องไหวพี้ พี่รับไหว้น้อง	-	-	3,000	3,000	-	3,000
3	กิจกรรม 1.3 น้องส่งพี่ ยินดีจากใจ	-	-	50,000	50,000	-	50,000
	รวมทั้งสิ้น	-		62,600	62,600	-	62,600

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมและ ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ	การสำรวจ ,การสังเกตการณ์รายงาน การสรุปผล ,ภาพถ่าย	แบบสำรวจ,แบบสังเกต แบบรายงาน,แบบสรุปรายงาน ผล ,ภาพถ่าย

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีอัตลักษณ์ “ยิ้มง่ายไหว้สวย”

ลงชื่อผู้เสนอและเห็นชอบโครงการ
(นางธมนวรรณ สิงห์สมบูรณ์)
หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน

ลงชื่อผู้เสนอและเห็นชอบโครงการ
(นางหทัยรัตน์ โลหิตนาวิน)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นายเสนีย์ สำราญสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”

โครงการที่ 2 ส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพของนักเรียน

แผนงาน ส่งเสริมให้นักเรียนมีอัตลักษณ์ ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพตามหลักสูตรสถานศึกษา มีสมรรถนะระดับสากล

พันธกิจ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ และอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยสู่ประชาคมอาเซียน

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 2.3 , 3.1, 4.2, 5.1

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มาตรฐานที่1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป้าหมายความสำเร็จ ร้อยละ80 ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา

สนองตัวบ่งชี้ของการประเมินภายนอก สมศ.รอบที่ 4 1.ด้านคุณภาพศิษย์ ตัวบ่งชี้ที่ 1-4 2 ด้านคุณภาพครู/อาจารย์ ตัวบ่งชี้ที่ 5- 85.ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ตัวบ่งชี้ 15 – 16

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นางหทัยรัตน์ โลหิตนาวิน

ระยะเวลาดำเนินงาน เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2563 ถึง มีนาคม พ.ศ. 2564

1. หลักการและเหตุผล

พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข จุดมุ่งหมายในมาตรา 6 ได้กำหนดว่า1. มุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ในด้านต่างๆ ของการศึกษา คือ ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม2. มุ่งให้คนไทยมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขการมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ ถือเป็นลักษณะอันพึงประสงค์ประการแรกของคนไทย แต่ปัจจุบันสถานการณ์ปัญหาสุขภาพและการสาธารณสุขได้เปลี่ยนแปลงไปตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีทั้งนี้สาเหตุเนื่องมาจากการมีพฤติกรรมสุขภาวะที่ไม่ถูกต้องของบุคคลตลอดจนปัญหาสภาพแวดล้อมทั้งทางกายภาพและทางสังคม ซึ่งนับวันแนวโน้มของปัญหาเหล่านี้มีความรุนแรงขึ้น

ดังนั้นเพื่อให้ผู้เรียนได้มีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ ซึ่งเป็นการวางรากฐานด้านสุขภาพให้เข้มแข็ง ด้วยการเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกันปัญหาสุขภาพตั้งแต่แรกเริ่มเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเผชิญกับปัญหาและสถานการณ์ที่คุกคามต่อสุขภาพได้โรงเรียนจึงได้พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพดีขึ้นเพื่อมุ่งเน้นให้แสดงออกที่เหมาะสมของตนเพื่อหลีกเลี่ยงในสถานการณ์ ที่ไม่พึงประสงค์โดยเฉพาะการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อผู้เรียน เรียนรู้เกี่ยวกับตนเองและเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของบุคคลในครอบครัวรวมทั้งความรุนแรง

โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ ซึ่งมีความสัมพันธ์ต่อการมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพทางศิลปะ ดนตรี และกีฬา และตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่ได้บูรณาการกับสาระศิลปศึกษา ดนตรี นาฏศิลป์ และกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา โรงเรียนจึงได้จัดโครงการนี้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- 2.5 เพื่อให้ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
- 2.6 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรม ด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- 3.1 จำนวนผู้เรียน ครู ชุมชน และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ สุขนิสัย และออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
- 3.3 จำนวนผู้เรียน ครู ชุมชน และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย และอุบัติเหตุรวมทั้งปัญหาทางเพศ
- 3.4 จำนวนผู้เรียน ครู ชุมชน และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน เห็นคุณค่าในตนเองมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- 3.5 จำนวนผู้เรียน ครู ชุมชน และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
- 3.6 จำนวนผู้เรียน ครู ชุมชน และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน สามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรม ด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ

ด้านคุณภาพ

ร้อยละ 100 ของผู้เรียน มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ สุขนิสัย และออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ รวมทั้ง มีสุนทรียภาพทางศิลปะ ดนตรี และกีฬาดี

4.กิจกรรม และวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา/สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผน	พ.ค.63-มี.ค. 64/ ร.ร.	นางหทัยรัตน์ โลหิตนาวิน
2	เสนอขออนุมัติ	พ.ค.63-มี.ค. 64/ ร.ร.	นางหทัยรัตน์ โลหิตนาวิน
3	การดำเนินการ		
	กิจกรรม 2.1 กีฬาภายใน	พ.ค.63-มี.ค. 64/ ร.ร.	นายจิระศักดิ์ ศรีพิมพ์ นายจรสสร เจริญสุข นายจรรย์ ทองทา
	กิจกรรม 2.2 กีฬาสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬา ภายนอก	พ.ค.63-มี.ค. 64/ ร.ร.	นายจิระศักดิ์ ศรีพิมพ์ นายจันทา จันทะมุงคุณ
	กิจกรรม 2.2.1 กีฬาวอลเลย์บอล	พ.ค.63-มี.ค. 64/ ร.ร.	นายจิระศักดิ์ ศรีพิมพ์ นายจันทา จันทะมุงคุณ
	กิจกรรม 2.3 วงดนตรีลูกทุ่ง	พ.ค.63-มี.ค. 64/ ร.ร.	นายวุฒิสาร สุขศรี นายจิรายุทธ์ คงศักดิ์
	กิจกรรม 2.4 พัฒนางโยธวาทิต	พ.ค.63-มี.ค. 64/ ร.ร.	นายวุฒิสาร สุขศรี
	กิจกรรม 2.5 พัฒนาทักษะทางทัศนศิลป์	พ.ค.63-มี.ค. 64/ ร.ร.	นายอนุชา ภูชนะศรี นายจิรายุทธ์ คงศักดิ์
	กิจกรรม 2.6 พัฒนางดนตรีไทย	พ.ค.63-มี.ค. 64/ ร.ร.	นายวันชนะ เหมือนมิ่ง
	กิจกรรม 2.7 พัฒนาการแสดงนาฏศิลป์	พ.ค.63-มี.ค. 64/ ร.ร.	นางสาววิระดา กันยาประสิทธิ์
	กิจกรรม 2.8 สัปดาห์ศิลปะ	พ.ค.63-มี.ค. 64/ ร.ร.	นายจิรายุทธ์ คงศักดิ์ นางสาววิระดา กันยาประสิทธิ์
	กิจกรรม 2.9 ปรับปรุงห้องเรียนกลุ่มสาระ ศิลปะ	พ.ค.63-มี.ค. 64/ ร.ร.	นายอนุชา ภูชนะศรี นายวันชนะ เหมือนมิ่ง
	กิจกรรม 2.10 บำรุงซ่อมแซมเครื่องดนตรี ไทยและเครื่องดนตรีสากล	พ.ค.63-มี.ค. 64/ ร.ร.	นายวุฒิสาร สุขศรี นายวันชนะ เหมือนมิ่ง
4	วัดผลประเมินผลติดตาม ปรับปรุงและพัฒนา	พ.ค.63-มี.ค. 64/ ร.ร.	ผู้ที่ได้รับมอบหมาย

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณจำนวน 611,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ) รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม /รายการ รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รวม
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	กิจกรรม 2.1 กีฬาภายใน	-	-	60,000	60,000	-	60,000
2	กิจกรรม 2.2 กีฬาสู่ความ เป็นเลิศด้านกีฬายานนอก	-	-	40,000	40,000	-	40,000
	กิจกรรม 2.2.1 กีฬา วอลเลย์บอล			190,000	190,000	-	190,000
3	กิจกรรม 2.3 วงดนตรี ลูกทุ่ง	-	-	50,000	50,000	-	50,000
4	กิจกรรม 2.4 พัฒนา วงโยธวาทิต	-	-	88,000	88,000	-	88,000
5	กิจกรรม 2.5 พัฒนาทักษะ ทางทัศนศิลป์	-	-	40,000	40,000	-	40,000
6	กิจกรรม 2.6 พัฒนา วงดนตรีไทย	-	-	20,000	20,000	-	20,000
7	กิจกรรม 2.7 พัฒนาการ แสดงนาฏศิลป์	-	-	20,000	20,000	-	20,000
8	กิจกรรม 2.8 สัปดาห์ ศิลปะ	-	-	5,000	5,000	-	5,000
9	กิจกรรม 2.9 ปรับปรุง ห้องเรียนกลุ่มสาระศิลปะ	-	-	20,000	20,000	-	20,000
10	กิจกรรม 2.10 บำรุง ซ่อมแซมเครื่องดนตรีไทย และเครื่องดนตรีสากล	-	-	78,000	78,000	-	78,000
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	-	-	611,000	611,000	-	611,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมและได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ	การสำรวจ การสังเกตการณ์รายงาน การสรุปผล ภาพถ่าย	แบบสำรวจ แบบสังเกต แบบรายงาน แบบสรุปรายงานผล ภาพถ่าย

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน ครู บุคลากรอื่น ๆ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพ

ลงชื่อผู้เสนอและเห็นชอบโครงการ
(นางหทัยรัตน์ โลหิตนาวิน)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นายเสนีย์ สรรณสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”

โครงการที่ 3 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์

แผนงาน ส่งเสริมให้นักเรียนมีอัตลักษณ์ ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพตามหลักสูตรสถานศึกษามีสมรรถนะระดับสากล

พันธกิจ ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 1.2 ปลุกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

สนองการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษามาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น

เป้าหมายความสำเร็จ ร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา

สนองตัวบ่งชี้ของการประเมินภายนอก สมศ.รอบที่ 4 1.ด้านคุณภาพศิษย์ ตัวบ่งชี้ที่ 1 – 4 ผู้เรียนเป็นคนดี

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นางธมนวรรณ สิงห์สมบูรณ์ และ นางหทัยรัตน์ โลหิตนาวิน

ระยะเวลาดำเนินงาน เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2563 ถึง มีนาคม พ.ศ. 2564

1. หลักการและเหตุผล

พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข จุดมุ่งหมายในมาตรา 6 ได้กำหนดว่า 1. มุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ในด้านต่างๆ ของการศึกษา คือ ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช ๒๕๔๖ กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการมีภาระหน้าที่หลักในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕ ที่ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาการศึกษา คุณภาพการเรียนรู้และการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน นักศึกษาเพื่อให้สามารถพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เนื่องจากการพัฒนาประเทศโดยมุ่งเน้นความเจริญทางด้านเศรษฐกิจและความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีที่ขาดความสมดุลกับการพัฒนาทางด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีงามของมนุษย์นั้น ก่อให้เกิดปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของคนในประเทศโดยรวม โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกลุ่มเด็กและเยาวชนที่เป็นอนาคตสำคัญของชาติซึ่งกำลังประสบปัญหา ด้านสังคมและวัฒนธรรมมารุมล้อม ความเครียดและไขว่คว้าหาความสุขให้หลงผิดมีพฤติกรรมที่เบี่ยงเบนขาดระเบียบวินัยละทิ้งค่านิยมความเป็นไทยขาดความตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์ นับว่าเป็นปัญหาที่จะต้องได้รับการแก้ไขเยียวยาอย่างเร่งด่วนเช่นเดียวกัน โรงเรียนจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและเห็นความสำคัญของวันสำคัญทางพุทธศาสนาและวันสำคัญต่าง ๆ

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และแก้ไขและหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ ปัญหาทางเพศและมีภูมิป้องกันตนเองได้

2.3 เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของการออมเงิน

2.4 เพื่อให้ผู้เรียนกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

2.5 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์สอดแทรกในชีวิตประจำวัน

2.6 เพื่อให้ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น

2.7 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสร้างผลงานด้วยตนเอง และมีจิตอาสาต่อผู้อื่นและส่วนรวม

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

จำนวนผู้เรียน ครู ชุมชน และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรมจริยธรรม เห็นความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ ผู้เรียนป้องกันและมีภูมิคุ้มกันจากภัยต่าง ๆ เห็นคุณค่าของการออมเงิน ผู้เรียนกล้าแสดงออก มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีมนุษยสัมพันธ์ และมีจิตอาสาต่อผู้อื่นและส่วนรวม สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ด้านคุณภาพ

ร้อยละ 85 จำนวนผู้เรียน ครู ชุมชน และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรมจริยธรรม เห็นความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ ผู้เรียนป้องกันและมีภูมิคุ้มกันจากภัยต่าง ๆ เห็นคุณค่าของการออมเงิน ผู้เรียนกล้าแสดงออกมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีมนุษยสัมพันธ์ และมีจิตอาสาต่อผู้อื่นและส่วนรวม สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

4.กิจกรรม และวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา/สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผน	พ.ค.63 – มี.ค.64 / ร.ร.	นางธมนวรรณ สิงห์สมบูรณ์ นางหทัยรัตน์ โลหิตนาวิน
2	เสนอขออนุมัติ	พ.ค.63 – มี.ค.64 / ร.ร.	นางธมนวรรณ สิงห์สมบูรณ์ นางหทัยรัตน์ โลหิตนาวิน
3	การดำเนินการ		
	กิจกรรม 3.1 เด็กดีศรีชาวทุ่ง	พ.ค.63 – มี.ค.64 / ร.ร.	นางจิตติมา เสือหนู
	กิจกรรม 3.1.1 ของหายได้คืน		นางสาวศศิประภา ศรีแสง

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา/สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรม 3.1.2 สวดมนต์และอบรม ประจำวันศุกร์		
	กิจกรรม 3.2 ส่งเสริมการออมโรงเรียน ทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”	พ.ค.63 – มี.ค.64 / ร.ร.	นางวินิตา จำนง นางสาวบุษกร สุภาพล
	กิจกรรม 3.2.1 กิจกรรมห้องออมดีเด่น		
	กิจกรรม 3.2.2 กิจกรรมปรับปรุง สภาพแวดล้อมและอำนวยความสะดวกแก่ ผู้ใช้บริการ		
	กิจกรรม 3.3 วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	พ.ค.63 – มี.ค.64 / ร.ร.	นางสาวจารุวรรณ เชื้อยราษฎร์ นายภัทรพล คำมงคล และครูในกลุ่มสาระ
	กิจกรรม 3.4 วันสำคัญต่าง ๆ (วันไหว้ครู,วัน แม่แห่งชาติ,วันสถาปนาโรงเรียน,วันปิย มหาราช,วันเกษียณอายุราชการ, วันพ่อ แห่งชาติ,วันเด็ก,วันขึ้นปีใหม่)	พ.ค.63 – มี.ค.64 / ร.ร.	นางสาวจารุวรรณ เชื้อยราษฎร์ นายภัทรพล คำมงคล นางสาวเมตตา ณ ปัตตานี และครูในกลุ่มสาระ
	กิจกรรม 3.5 โรงเรียนวิถีพุทธ	พ.ค.63 – มี.ค.64 / ร.ร.	นางสาวทศวรรณ เพ็ชรโยย และครูในกลุ่มสาระ
	กิจกรรม 3.5.1 สอบธรรมสนามหลวง	พ.ค.63 – มี.ค.64 / ร.ร.	นางสาวจารุวรรณ เชื้อยราษฎร์ นายภัทรพล คำมงคล
	กิจกรรม 3.5.2 โรงเรียนรักษาศีล 5	พ.ค.63 – มี.ค.64 / ร.ร.	นางสาวสุจิตรา เอียดซัง
	กิจกรรม 3.5.3 ค่านิยม 12 ประการ	พ.ค.63 – มี.ค.64 / ร.ร.	นางสาวสุจิตรา เอียดซัง และครูในกลุ่มสาระ
	กิจกรรม 3.5.4 การประกวดสวดมนต์ หมู่สรรเสริญพระรัตนไตร์ทำนองสรภัญญะ	พ.ค.63 – มี.ค.64 / ร.ร.	นายภัทรพล คำมงคล นางสาวสุจิตรา เอียดซัง
	กิจกรรม 3.5.5 บันทึกความดี	พ.ค.63 – มี.ค.64 / ร.ร.	นางสาวทศวรรณ เพ็ชรโยย และครูในกลุ่มสาระ
	กิจกรรม 3.6 การพัฒนาและสอดแทรกใน กิจวัตรประจำวันของโรงเรียนส่งเสริม คุณลักษณะอำนวยการเรียนการสอนโดยเน้น คุณลักษณะอันพึงประสงค์ กิจกรรม 3.6.1 จัดทำแผนการเรียนรู้ที่	พ.ค.63 – มี.ค.64 / ร.ร.	ผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา/สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
	เน้นคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กิจกรรม 3.6.2 กิจกรรม พัฒนาคุณลักษณะและการสอดแทรกในกิจวัตรประจำวันของโรงเรียนเพื่อปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ดังนี้ 1.กิจกรรม รักษาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. กิจกรรม วันสำคัญทางชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เช่น วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา วันแม่แห่งชาติ วันพ่อวันวชิราวุธ 3. กิจกรรม หน้าเสาธง ตอนเช้า 4. กิจกรรม พี่พาน้องไปวัด 5. กิจกรรม ซื่อสัตย์สุจริต 5.1. ธนาคารโรงเรียน 5.2. กิจกรรม บันทึกรักความดี 5.3. กิจกรรม เชิดชูนักเรียนดีเด่น ประจำปี 6. กิจกรรม มีวินัย 6.1. กิจกรรม ประชาธิปไตย / วินัยนักเรียน 6.2. กิจกรรม เข้า ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี 6.3. กิจกรรม ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบ/ข้อตกลงของห้องเรียนและโรงเรียน 7. กิจกรรม 5 ส 8.กิจกรรม ออมทรัพย์กับธนาคารโรงเรียน 9.กิจกรรม เข้าแถว/ เดินแถว /เข้าแถวกลับบ้าน /เข้าแถวซื้ออาหาร/ รับบริการ 10. กิจกรรม ใฝ่เรียนรู้ 10.1. ห้องสมุด 10.2. การสอนแบบโครงงาน/IS1-IS3		

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา/สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
4	10.3. กิจกรรม ส่งเสริมการอ่าน บันทึก ประเมินผล ติดตาม ปรับปรุง พัฒนา	พ.ค.63 - มี.ค.64 / ร.ร.	ผู้ที่ได้รับมอบหมาย

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณจำนวน 117,500 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ) รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม /รายการ รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รวม
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	กิจกรรม 3.1 เด็กดีศรีชาว ทุ่ง	-	-	-	-	-	-
	กิจกรรม 3.1.1 ของหาย ได้คืน	-	-	1,500	1,500	-	1,500
	กิจกรรม 3.1.2 สวดมนต์และอบรม ประจำวันศุกร์	-	-	-	-	-	-
2	กิจกรรม 3.2 ส่งเสริมการ ออมโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”	-	-	-	-	-	-
	กิจกรรม 3.2.1 ห้องออมดีเด่น	-	-	3,000	3,000	-	3,000
	กิจกรรม 3.2.2 กิจกรรม ปรับปรุงสภาพแวดล้อมและ อำนวยความสะดวกแก่ ผู้ใช้บริการ	-	-	32,000	32,000	-	32,000
3	กิจกรรม 3.3 วันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา	-	-	30,000	30,000	-	30,000
4	กิจกรรม 3.4 วันสำคัญต่าง ๆ (วันไหว้ครู,วันแม่แห่งชาติ ,วันสถาปนาโรงเรียน,วันปิย มหาราช,วันเกษียณอายุ ราชการ, วันพ่อแห่งชาติ,วัน	-	-	30,000	30,000	-	30,000

ที่	กิจกรรม /รายการ รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รวม
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
	เด็ก,วันขึ้นปีใหม่)						
5	กิจกรรม 3.5 โรงเรียนวิถิพุทธ	-	-	-	-	-	-
	กิจกรรม 3.5.1 สอบธรรมสนามหลวง	-	-	7,000	7,000	-	7,000
	กิจกรรม 3.5.2 โรงเรียนรักษาศีล 5	-	-	4,000	4,000	-	4,000
	กิจกรรม 3.5.3 ค่านิยม 12 ประการ	-	-	-	-	-	-
	กิจกรรม 3.5.4 การประกวดสวนมนต์หมู่ สรรเสริญพระรัตนไตรย ทำนองสรภัญญะ	-	-	10,000	10,000	-	10,000
	กิจกรรม 3.5.5 บันทึกความดี	-	-	-	-	-	-
6	กิจกรรม 3.6 การพัฒนา และสอดแทรกในกิจวัตร ประจำวันของโรงเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้การสอน โดยเน้นคุณลักษณะอันพึง ประสงค์	-	-	-	-	-	-
	กิจกรรม 3.6.1 จัดทำ แผนการเรียนรู้ที่เน้น คุณลักษณะอันพึงประสงค์	-	-	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม /รายการ รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รวม
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
	กิจกรรม 3.6.2 กิจกรรม พัฒนาคุณลักษณะ และการสอดแทรกในกิจกรรม ประจำวันของโรงเรียนเพื่อ ปลูกฝังคุณลักษณะอันพึง ประสงค์	-	-	-	-	-	-
	รวมเงินทั้งสิ้น	-	-	117,500	117,500	-	117,500

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
ร้อยละ 85 ผู้เรียน ครู บุคลากรและ บุคลากรทางการศึกษา เป็นคนมี คุณธรรมจริยธรรม	ตรวจสอบเอกสาร/สังเกต/แบบ สัมภาษณ์	แบบตรวจสอบเอกสาร/แบบสังเกต/ แบบสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียน ครู บุคลากรและบุคลากรทางการศึกษา เป็นคนมีคุณธรรมจริยธรรมและนำไปใช้ใน
ชีวิตประจำวันในสังคมอย่างมีความสุข

ลงชื่อผู้เสนอและเห็นชอบโครงการ
 (นางธมนวรรณ สิงห์สมบูรณ์)
 หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน

ลงชื่อผู้เสนอและเห็นชอบโครงการ
 (นางหทัยรัตน์ โลหิตนาวิน)
 หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
 (นายเสนีย์ สรรณสุข)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”

โครงการที่ 4 การจัดการศึกษาเรียนรู้หลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)

แผนงาน ส่งเสริมให้นักเรียนมีอัตลักษณ์ ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพตามหลักสูตรสถานศึกษา มีสมรรถนะระดับสากล

พันธกิจ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 1.3

สนองมาตรฐานการศึกษาการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 - 3

เป้าหมายความสำเร็จร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา

สนองตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมิน สมศ. รอบสี่มาตรฐานที่ 1 ,2,3 และ 4

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นางหทัยรัตน์ โลหิตนาวัน

ระยะเวลาดำเนินงาน เดือน เมษายน 2563 – มีนาคม 2564

1. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายในการผลิตผู้เรียนด้านอาชีวศึกษาให้มากขึ้นเพื่อรองรับการจ้างงานทั้งภาคธุรกิจบริการภาคอุตสาหกรรมและภาคการเกษตรโดยเฉพาะอย่างยิ่งกลุ่มอาชีพที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงานที่กำลังขยายตัวในทุกภาคส่วนรัฐบาลจึงมีนโยบายที่จะให้มีการจัดการศึกษาหลักสูตรเรียนร่วมอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลายควบคู่กันไปสำหรับผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีความประสงค์จะเรียนควบคู่กันไปทั้งสายสามัญและสายอาชีพ เป็นการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านวิชาชีพให้แก่ประชาชนวัยเรียนและวัยทำงานตามความถนัดความสนใจและสามารถเข้าถึงการอาชีวศึกษาได้ง่ายและเมื่อสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายมีความรู้พื้นฐานด้านอาชีพและสามารถเข้าสู่ตลาดแรงงานได้ทันทีเมื่อเรียนครบตามหลักสูตรผู้เรียนสามารถสำเร็จการศึกษาทั้งหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญและหลักสูตรสายอาชีพไปพร้อมกัน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาแก่ประชาชนวัยเรียนและวัยทำงานตามความถนัดและความสนใจ
- 2.2. เพื่อขยายกลุ่มเป้าหมายไปสู่ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในการเข้าสู่หลักสูตรอาชีวศึกษา
- 2.3. เพื่อเป็นทางเลือกสำหรับผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีความประสงค์จะเรียนควบคู่ไปกับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ

3.เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนที่สำเร็จชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สมัครเข้าเรียนในร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) จำนวน 80 คน คิดเป็นร้อยละ 100
2. นักเรียนมีสถานประกอบการในการฝึกงาน คิดเป็นร้อยละ 100
3. เมื่อสำเร็จการศึกษานักเรียนมีที่เรียนและสามารถเข้าทำงานได้ คิดเป็นร้อยละ 80

3.2 ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนสำเร็จการศึกษา สาขาทำงานในสาขาที่เกี่ยวข้อง ศึกษาต่อและประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้อง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
2. สถานประกอบการที่นักเรียนไปฝึกงานมีความพึงพอใจต่อคุณภาพนักเรียนเป็นรายบุคคล ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
3. สถานประกอบการที่นักเรียนไปฝึกงานมีความพึงพอใจต่อลักษณะที่พึงประสงค์และสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไป

4.กิจกรรม และวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา/สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผน	พ.ค.63 - มี.ค.64 / ร.ร.	นางหทัยรัตน์ โลหิตนาวิน
2	เสนอขออนุมัติ	พ.ค.63 - มี.ค.64 / ร.ร.	นางหทัยรัตน์ โลหิตนาวิน
3	การดำเนินการ		
4	กิจกรรม 4.1 ปฐมนิเทศนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายและหลักสูตรอาชีวศึกษา (ทวิศึกษา)	พ.ค. 63	นายจำนงค์ ทองลอย นางหทัยรัตน์ โลหิตนาวิน
	กิจกรรม 4.2 พัฒนาหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	พ.ค. 63	นายจำนงค์ ทองลอย
	กิจกรรม 4.3 สร้างศูนย์การเรียนรู้ทวิศึกษา	พ.ค.63 - มี.ค.64 / ร.ร.	นายจำนงค์ ทองลอย
	กิจกรรม 4.4 พัฒนาศักยภาพและทักษะทางวิชาชีพของผู้เรียน	พ.ค.63 - มี.ค.64 / ร.ร.	นายจำนงค์ ทองลอย
	กิจกรรม 4.5 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพและนิเทศติดตาม	พ.ค. 63– มี.ค. 64	นายจำนงค์ ทองลอย

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา/สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรม 4.6 พัฒนาระบบฐานข้อมูล อย่างมีประสิทธิภาพ	พ.ค. 63– มี.ค. 64	นายจำนงค์ ทองลอย
	กิจกรรม 4.7 ทวีอาสาพัฒนาชุมชน	พ.ค. 63– มี.ค. 64	นายจำนงค์ ทองลอย
	กิจกรรม 4.8 ปฐมนิเทศนักเรียน ก่อนฝึกงาน	พ.ค. 63– มี.ค. 64	นายจำนงค์ ทองลอย
	กิจกรรม 4.9 การทดสอบมาตรฐาน วิชาชีพ	พ.ค. 63– มี.ค. 64	นายจำนงค์ ทองลอย
	กิจกรรม 4.10 การนำเสนอ สรุปผล การออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	พ.ค. 63– มี.ค. 64	นายจำนงค์ ทองลอย
	กิจกรรม 4.11 การรับประกาศนียบัตร	พ.ค. 63– มี.ค. 64	นายจำนงค์ ทองลอย
5	ประเมินคุณภาพ ติดตาม สรุปผลการ ดำเนินการ	ม.ค.63 - มี.ค. 64	ผู้ที่ได้รับมอบหมาย

5. รายละเอียดในการใช้งบประมาณจำนวน 14,800 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม /รายการ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	กิจกรรม 4.1 ปฐมนิเทศ นักเรียนมัธยมศึกษาตอน ปลายและหลักสูตร อาชีวศึกษา (ทวิศึกษา)	-	-	-	-	-	-
2	กิจกรรม 4.2 พัฒนา หลักสูตรและแผนการ จัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ตามแนวปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	-	-	-	-	-	-
3	กิจกรรม 4.3 สร้างศูนย์ การเรียนรู้ทวิศึกษา	-	-	-	-	-	-
4	กิจกรรม 4.4 พัฒนา ศักยภาพและทักษะทาง	-	-	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม /รายการ รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
	วิชาชีพของผู้เรียน						
5	กิจกรรม 4.5 ฝึก ประสบการณ์วิชาชีพและ นิเทศติดตาม	-	-	-	-	-	-
6	กิจกรรม 4.6 พัฒนาระบบ ฐานข้อมูลอย่างมี ประสิทธิภาพ	-	-	1,000	1,000	-	1,000
7	กิจกรรม 4.7 ทวีอาสา พัฒนาชุมชน	-	1,000	3,000	4,000	-	4,000
8	กิจกรรม 4.8 ปฐมนิเทศ นักเรียนก่อนฝึกงาน	-	1,500	1,500	3,000	-	3,000
9	กิจกรรม 4.9 การตรวจสอบ มาตรฐานวิชาชีพ	1,800	1,500	-	3,300	-	3,300
10	กิจกรรม 4.10 การนำเสนอ สรุปผลการออกฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ	-	2,500	1,000	3,500	-	3,500
11	กิจกรรม 4.11 การรับประกาศนียบัตร	-	-	-	-	-	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		1,800	6,500	6,500	14,800	-	14,800

6.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้สำเร็จการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพตามประเภทวิชาสาขาวิชาและสาขางาน	การสอบวัดผล	ข้อสอบ ,แบบทดสอบ
2. ความพึงพอใจของสถานประกอบการร่วมไปถึงสังคมและชุมชน ที่นักเรียนเข้าไปฝึกประสบการณ์ และมีส่วนร่วม	การสัมภาษณ์ การสังเกต	แบบสำรวจความพึงพอใจ แบบสำรวจความคิดเห็น
3. นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด สามารถเข้าเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้นตามความสนใจ หรือทำงานในสถานประกอบการที่ตรงตามประเภทวิชาสาขางาน	สำรวจรายบุคคล	แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนผู้สำเร็จการศึกษาในประเภทวิชาสาขาวิชาและสาขางานตามที่ตนสนใจ และได้รับโอกาสในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
2. นักเรียนผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะความรู้ความชำนาญในด้านวิชาชีพตามประเภทวิชา สาขางานที่ตนเองถนัด เป็นที่ต้องการของสถานประกอบการและได้รับงานทำตามตรงตามประเภทวิชา สาขางานที่สำเร็จการศึกษา
3. นักเรียนผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะวิชาชีพ ในการประกอบธุรกิจอาชีพอิสระตามความสนใจ ความถนัด และความสามารถ ตามศักยภาพของตน เพื่อความเป็นเลิศทางธุรกิจ
4. นักเรียนผู้สำเร็จการศึกษาจะเป็นพลังขับเคลื่อนการพัฒนาโครงสร้างทางเศรษฐกิจของชุมชน สังคมและประเทศชาติ เปลี่ยนผ่านยุค 3.0 ไปสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0

ลงชื่อผู้เสนอและเห็นชอบโครงการ
(นางหทัยรัตน์ โลหิตนาวิน)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นายเสนีย์ สัมราณสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”

โครงการที่ 5 ส่งเสริมพัฒนาทักษะด้านการคิดวิเคราะห์

แผนงาน ส่งเสริมให้นักเรียนมีอัตลักษณ์ ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพตามหลักสูตรสถานศึกษา
มีสมรรถนะระดับสากล

พันธกิจ ข้อ 1- 7

สนองกลยุทธ์ ส.พ.ฐ. กลยุทธ์ที่ 1-6

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผลสัมฤทธิ์ทาง วิชาการของผู้เรียนข้อที่ 1,2,5 ข้อ 2.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ
ผู้เรียน ข้อ 2 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป้าหมายความสำเร็จ ร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา

สนองตัวบ่งชี้ของการประเมินภายนอก สมศ.รอบที่ 4 1.ด้านคุณภาพศิษย์ ตัวบ่งชี้ที่ 1-4 4.ด้าน
ความสัมพันธ์กับชุมชน ตัวบ่งชี้ 13 และ 14 7.ด้านคุณภาพครู/อาจารย์ ตัวบ่งชี้ที่ 5 ,6 ,7 ,8
,11 และ 12

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นางหทัยรัตน์ โลหิตนาวัน

ระยะเวลาดำเนินงาน เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2563 ถึง มีนาคม พ.ศ. 2564

1. หลักการและเหตุผล

แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนากระบวนการคิดตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 มีผู้ศึกษาวิธีและเทคนิคการสอนพัฒนาทักษะ การคิดวิเคราะห์ได้เนื่องจากวิธีการคิดวิเคราะห์มีการปฏิบัติตามหลักการเป็นขั้นตอนอย่างมีระบบและ มีความสำคัญอย่างยิ่งอีกทั้งทักษะการคิดวิเคราะห์เป็นทักษะของการนำไปปรับปรุงแก้ปัญหาต่าง ๆ ใน การดำเนินชีวิตของมนุษย์ วิธีการคิดวิเคราะห์เป็นการพัฒนาทักษะคิดวิเคราะห์ที่สอดคล้องกับทาง วิทยาศาสตร์ที่เน้นถึงกระบวนการคิดเพื่อแก้ปัญหาการคิดวิพากษ์วิจารณ์ การคิดตีความ การคิดวิเคราะห์และ สังเคราะห์ การคิดแบบย้อนทวนการคิดจำแนกแยกแยะการคิดเชื่อมโยงสัมพันธ์ อาจสรุปได้ว่าการพัฒนา ทักษะการคิดวิเคราะห์ทำได้โดยการดำเนินการจัดการเรียนรู้เทคนิคการสอนตามขั้นตอนอย่างมีระบบจะช่วย ให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ประสบผลสำเร็จตามความมุ่งหมายซึ่งในขณะเดียวกันกระบวนการทางสมองมี การปฏิบัติตามลำดับขั้นตอน เริ่มจากความรู้ ความเข้าใจ การนำไปใช้ มีการเชื่อมโยงสิ่งเร้ากับการตอบสนอง ของการคิดโดยฝึกคิด ฝึกตั้งคำถาม กำหนดสิ่งที่ต้องการวิเคราะห์ การตัดสินใจ การคิดวิเคราะห์และ สังเคราะห์การคิดแบบย้อนทวน การคิดจำแนกแยกแยะ การคิดแบบเชื่อมโยงสัมพันธ์และการคิดจัดอันดับเป็น การปฏิบัติตามหลักการเป็นขั้นตอน คือการกำหนดปัญหาหรือวัตถุประสงค์ กำหนดหลักการพิจารณาแยกแยะ และสรุปหาคำตอบการจัดการศึกษาตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง สามารถดำเนินการได้ในหลักสูตร และ

การประยุกต์หลักเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน การขับเคลื่อนเรื่องความมีเหตุผล ความพอประมาณ มีภูมิคุ้มกัน มีคุณธรรม นำความรู้ กับศักยภาพของนักเรียน ไม่เอาัดเอาเปรียบผู้อื่น ปฏิบัติงานเรื่องประชาธิปไตย รักวิธีการแบบสหกรณ์ ลงมือทำและค้นคว้าด้วยตนเอง ต้องมีวิธีการสร้าง แรงจูงใจการเปลี่ยนแปลงตนเองโดยวิธีการจัดการเรียนการสอน ผู้เรียนจึงเหมาะสำหรับทำกิจกรรม การเรียน การสอน หรือมีวิธีการบูรณาการการเรียนการสอนเข้ากับกลุ่มสาระทุกกลุ่มสาระได้ตามโครงการนี้

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เรียนให้เรียนรู้ตามกระบวนการที่เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์โดยใช้กิจกรรม และโครงงานที่ ค้นคว้าด้วยตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

จำนวนนักเรียน ครู ชุมชนและบุคลากรทางการศึกษา ได้จัดทำการเรียนรู้ที่เน้นทักษะ การคิดวิเคราะห์และกิจกรรม ที่ศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนร้อยละ 85 ได้รับการส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ด้านการวิเคราะห์ และการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4.กิจกรรม และวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา/สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผน	พ.ค.63 – มี.ค.64 / ร.ร.	นางหทัยรัตน์ โลหิตนาวิน
2	เสนอขออนุมัติ	พ.ค.63 – มี.ค.64 / ร.ร.	นางหทัยรัตน์ โลหิตนาวิน
3	การดำเนินการ		
	กิจกรรม 5.1 แข่งขันกิจกรรมวิทยาศาสตร์ ภายนอกโรงเรียน	พ.ค.63 – มี.ค.64 / ร.ร.	นางสาวสุภารัตน์ ศิลปสร นางสาวเพชรรัตน์ รอดทุกข์
	กิจกรรม 5.2 วันสำคัญของภาษาไทย	พ.ค.63 – มี.ค.64 / ร.ร.	นางจิตติมา เสือหนู นางพจณีพร พรหมคำบุตร นางสาวเบญจวรรณ สุรสุขศาสตร์
	กิจกรรม 5.2.1 วันสุนทรภู่		
	กิจกรรม 5.2.2 วันภาษาไทย		
	กิจกรรม 5.2.3 วันวิชาการ (ภาษาไทย)		
	กิจกรรม 5.3 พัฒนาทักษะและยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ภาษาไทย	พ.ค.63 – มี.ค.64 / ร.ร.	นางจิราพร ทัพสงเคราะห์ นางสาวเบญจวรรณ สุรสุขศาสตร์ นางสาวศศิประภา ศรีแสง
	กิจกรรม 5.3.1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ภาษาไทย		

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา/สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรม 5.3.2 ดิวโอเน็ตภาษาไทย		
	กิจกรรม 5.3.3 ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะภาษาไทย		
	กิจกรรม 5.3.4 ศึกษาดูงานกลุ่มสาระภาษาไทย		
	กิจกรรม 5.3.5 แก้ปัญหาการสื่อสารภาษาไทย		
	กิจกรรม 5.4 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภาษาไทย	พ.ค.63 – มี.ค.64 / ร.ร.	นางสาวรัชชียา ตูจันดา นายปภักร ยังเมือง นางสาวศศิประภา ศรีแสง
	กิจกรรม 5.4.1 จัดป้ายนิเทศภาษาไทยน่ารู้	พ.ค.63 – มี.ค.64 / ร.ร.	นางสาวศศิประภา ศรีแสง
	กิจกรรม 5.4.2 พัฒนาศูนย์ภาษาไทย	พ.ค.63 – มี.ค.64 / ร.ร.	นางสาวรัชชียา ตูจันดา นายปภักร ยังเมือง นางสาวศศิประภา ศรีแสง
	กิจกรรม 5.4.3 เรียนรู้การใช้ QR Code	พ.ค.63 – มี.ค.64 / ร.ร.	นางสาวรัชชียา ตูจันดา นายปภักร ยังเมือง นางสาวศศิประภา ศรีแสง
	กิจกรรม 5.4.4 พัฒนาสื่อเทคโนโลยีและสารสนเทศภาษาไทย	พ.ค.63 – มี.ค.64 / ร.ร.	นางสาวรัชชียา ตูจันดา นายปภักร ยังเมือง นางสาวศศิประภา ศรีแสง
	กิจกรรม 5.5 วันวิทยาศาสตร์	พ.ค.63 – มี.ค.64 / ร.ร.	นางสาวสุดารัตน์ ศิลปศร และครูในกลุ่มสาระฯ
	กิจกรรม 5.6 วันคริสต์มาส	พ.ค.63 – มี.ค.64 / ร.ร.	นางสาวปราณี โยชิตะ นางสาวรุ่งฤดี แสงฟ้า
	กิจกรรม 5.7 วันอาเซียน	พ.ค.63 – มี.ค.64 / ร.ร.	นางสาวจากรวรรณ เฉื่อยราษฎร์ นางสาวเมตตา ณ ปัตตานี และครูในกลุ่มสาระ
	กิจกรรม 5.8 ป้ายนิเทศปักษ์ละคำถาม (คณิตศาสตร์)	พ.ค.63 – มี.ค.64 / ร.ร.	นางสุดารัตน์ มณีขัติย์
	กิจกรรม 5.9 หลักสูตรระยะสั้นอิเล็กทรอนิกส์	พ.ค.63 – มี.ค.64 / ร.ร.	นางสาวบุษกร สุภาพล

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา/สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
	เพื่อการมีงานทำ(การงานอาชีพ)		
	กิจกรรม 5.10 ทักษะศึกษาวิทยาศาสตร์	พ.ค.63 – มี.ค.64 / ร.ร.	นางสาวสุภารัตน์ ศิลปศรี และครูในกลุ่มสาระฯ
	กิจกรรม 5.11 วันตรุษจีน	ก.พ. 64	นางสาวเบญจพร เลิศสุรัตน์
	กิจกรรม 5.12 ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ (สวนกล้วยน้ำว้าและการนำกล้วยน้ำว้ามาทำ ประโยชน์)	ส.ค 63	นางสาวขวัญจิต สังข์ทอง
	กิจกรรม 5.13 พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทาง ชีวภาพ	ตลอดปีการศึกษา 63	นางสาวพัชรี โปยทอง นายประทีน บุญงาม
	กิจกรรม 5.14 นักบินน้อย ท.พ.	พ.ค.63 – มี.ค.64	นายประทีน บุญงาม นางสาวอรพรรณ ทองคำ
4	วัดผลประเมินผล ติดตาม ปรับปรุงและพัฒนา	มี.ค.63	ผู้ที่ได้รับมอบหมาย

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณจำนวน 113,300 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ) รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม /รายการ รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	รวม
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	กิจกรรม 5.1 แข่งขัน กิจกรรมวิทยาศาสตร์ ภายนอกโรงเรียน	-	-	1,000	1,000	-	1,000
2	กิจกรรม 5.2 วันสำคัญของ ภาษาไทย	-	-	15,000	15,000	-	15,000
	กิจกรรม 5.2.1 วันสุนทรภู่	-	-	-	-	-	-
	กิจกรรม 5.2.2 วันภาษาไทย	-	-	-	-	-	-
	กิจกรรม 5.2.3 วันวิชาการ (ภาษาไทย)	-	-	-	-	-	-
3	กิจกรรม 5.3 พัฒนาทักษะ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ ภาษาไทย	-	-	15,000	15,000	-	15,000

ที่	กิจกรรม /รายการ รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	รวม
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
	กิจกรรม 5.3.1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ภาษาไทย	-	-	-	-	-	-
	กิจกรรม 5.3.2 ติวโอเน็ตภาษาไทย	-	-	-	-	-	-
	กิจกรรม 5.3.3 ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน ทักษะภาษาไทย	-	-	-	-	-	-
	กิจกรรม 5.3.4 ศึกษา ดูงานกลุ่มสาระภาษาไทย	-	-	-	-	-	-
	กิจกรรม 5.3.5 แก้ปัญหาการสื่อสาร ภาษาไทย	-	-	-	-	-	-
4	กิจกรรม 5.4 พัฒนา แหล่งเรียนรู้ภาษาไทย	-	-	20,000	20,000	-	20,000
	กิจกรรม 5.4.1 จัดป้าย นิเทศภาษาไทยนำรู้	-	-	-	-	-	-
	กิจกรรม 5.4.2 พัฒนา ศูนย์ภาษาไทย	-	-	-	-	-	-
	กิจกรรม 5.4.3 เรียนรู้ การใช้ QR Code	-	-	-	-	-	-
	กิจกรรม 5.4.4 พัฒนา สื่อเทคโนโลยีและ สารสนเทศภาษาไทย	-	-	-	-	-	-
5	กิจกรรม 5.5 วันวิทยาศาสตร์	-	1,200	8,800	10,000	-	10,000
6	กิจกรรม 5.6 วันคริสต์มาส	-	-	15,500	15,500	-	15,500
7	กิจกรรม 5.7 วันอาเซียน	-	-	10,000	10,000	-	10,000

ที่	กิจกรรม /รายการ รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	รวม
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
8	กิจกรรม 5.8 ป้ายนิเทศ ปักยี่สิบคำถาม (คณิตศาสตร์)	-	-	2,500	2,500	-	2,500
9	กิจกรรม 5.9 หลักสูตรระยะ สั้นอิเล็กทรอนิกส์เพื่อ การมีงานทำ(การงานอาชีพ)	-	-	2,000	2,000	-	2,000
10	กิจกรรม 5.10 ทัศนศึกษา วิทยาศาสตร์	-	-	-	-	-	-
11	กิจกรรม 5.11 วันตรุษจีน	-	-	10,000	10,000	-	10,000
12	กิจกรรม 5.12 ศึกษาแหล่ง เรียนรู้นอกสถานที่ (สวนกล้วยน้ำว้าและการนำ กล้วยน้ำว้ามาใช้ประโยชน์)	500	1,400	400	2,300	-	2,300
13	กิจกรรม 5.13 พัฒนาแหล่ง การเรียนรู้ทางชีวภาพ	-	-	5,000	5,000	-	5,000
14	กิจกรรม 5.14 นักบินน้อย ท.พ.	-	-	5,000	5,000	-	5,000
รวมทั้งสิ้น		500	2,600	110,200	113,300	-	113,300

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
นักเรียนร้อยละ 75ได้รับการส่งเสริมให้ มีการเรียนรู้ด้านการวิเคราะห์ และ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	การสำรวจ การสังเกตการณ์ รายงาน การสรุปผล สัมภาษณ์ ภาพถ่าย	แบบสำรวจ แบบสังเกต แบบรายงาน แบบสรุปรายงานผล แบบสัมภาษณ์ ภาพถ่าย

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับการเรียนรู้เชิงการคิดวิเคราะห์และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้และดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

ลงชื่อผู้เสนอและเห็นชอบโครงการ
(นางหทัยรัตน์ โลหิตนาวิน)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเสนีย์ สํารามสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”

โครงการที่ 6 ส่งเสริมพัฒนาทักษะชีวิต

แผนงาน ส่งเสริมให้นักเรียนมีอัตลักษณ์ ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพตามหลักสูตรสถานศึกษา
มีสมรรถนะระดับสากล

พันธกิจ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่1

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษามาตรฐานที่ 3,4 , 5 , 6 , 13 ตัวบ่งชี้ที่

4.1- 4.4

เป้าหมายความสำเร็จ ร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา

สนองตัวบ่งชี้ของการประเมินภายนอก สมศ.รอบที่ 4 1.ด้านคุณภาพศิษย์ ตัวบ่งชี้ที่ 1-4 4.ด้าน
ความสัมพันธ์กับชุมชน ตัวบ่งชี้ 13 และ 14 7.ด้านคุณภาพครู/อาจารย์ ตัวบ่งชี้ที่ 5 , 6 ,7
,8, 11 และ 12

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นางหทัยรัตน์ โลหิตนาวิน

ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม พ.ศ.2563 ถึง มีนาคม พ.ศ. 2564

1. หลักการและเหตุผล

หมวดที่ 4 ตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มาตรา 24การจัดกระบวนการเรียนรู้
ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการดังต่อไปนี้

1. จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรม ให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึง
ความแตกต่างระหว่างบุคคล

2. ฝึกทักษะกระบวนการคิดการจัดการการเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อ
ป้องกันและแก้ไขปัญหา

3. จัดกิจกรรม ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงฝึกการปฏิบัติให้ทำได้คิดเป็นทำเป็นรัก
การอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง

4. จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้ง
ปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา

5. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมสื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดา มารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพนอกจากนี้ กระทรวงศึกษาธิการยังได้พิจารณาแนวทางการดำเนินงานตามปฏิญญาอาเซียนด้านการศึกษา เพื่อกำหนดเป็นนโยบายดังนี้

1.การเผยแพร่ความรู้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับอาเซียน 2. การพัฒนาศักยภาพของนักเรียนนักศึกษาและประชาชน 3.การพัฒนามาตรฐานการศึกษาเพื่อส่งเสริมการหมุนเวียนของนักศึกษาและครูอาจารย์ ในอาเซียน 4.การเตรียมความพร้อมเพื่อเปิดเสรีทางการศึกษาในอาเซียน 5. การพัฒนาเยาวชนเพื่อเป็นทรัพยากรสำคัญในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียนเพื่อให้เกิดความร่วมมืออย่างแท้จริงในอาเซียนต่อไปโรงเรียนจึงได้จัดการเรียนการสอนตามโครงการและกิจกรรมนี้

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาทักษะชีวิตโดยใช้กิจกรรม เพื่อนช่วยเพื่อน พัฒนาทักษะอาชีพ กิจกรรมที่นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ นำนักเรียนเข้าประชาคมอาเซียนโดยใช้ทักษะชีวิต ความสามารถและใช้ชีวิตอยู่ได้ในพหุสังคมอย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

จำนวนผู้เรียนสามารถพัฒนาทักษะชีวิตโดยใช้กิจกรรม เพื่อนช่วยเพื่อน พัฒนาทักษะอาชีพ กิจกรรมที่นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ นำนักเรียนเข้าประชาคมอาเซียนโดยใช้ทักษะชีวิต ความสามารถและใช้ชีวิตอยู่ได้ในพหุสังคมอย่างมีความสุข

3.2 ด้านคุณภาพ

ร้อยละ 85 ผู้เรียนสามารถพัฒนาทักษะชีวิตโดยใช้กิจกรรม เพื่อนช่วยเพื่อน พัฒนาทักษะอาชีพ กิจกรรมที่นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ นำนักเรียนเข้าประชาคมอาเซียนโดยใช้ทักษะชีวิต ความสามารถและใช้ชีวิตอยู่ได้ในพหุสังคมอย่างมีความสุข

4.กิจกรรม และวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา/สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผน	พ.ค.63 – มี.ค.64 / ร.ร.	นางหทัยรัตน์ โลหิตนาวิน
2	เสนอขออนุมัติ	พ.ค.63 – มี.ค.64 / ร.ร.	นางหทัยรัตน์ โลหิตนาวิน
3	การดำเนินการ		
	กิจกรรม 6.1 ยุวอาณิษฐ์	พ.ค.63 – มี.ค.64 / ร.ร.	นางสาวนุชนาฏ เยียดยัด
	กิจกรรม 6.2 Math Camp	พ.ค.63 – มี.ค.64/กลุ่มสาระคณิตศาสตร์	นางสาวอภิรดี สุวรรณเพชร นายสุทธิพงษ์ เซ็นสุริย์ นางสาวจริยา สุนทรหาญ
	กิจกรรม 6.3 English Camp	พ.ค.63 – มี.ค.64/กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	จ.ส.อ.อนงค์ลักษณ์ ศิลา นางสาวฐาปนันท์ ศรีสุวรรณ
	กิจกรรม 6.4 งานคอมพิวเตอร์	พ.ค.63 – มี.ค.64 /ห้องคอมพิวเตอร์	นางสาวจันจิรา ดุมแก้ว นางสาวสมใจ แก้วดอนไพร
	กิจกรรม 6.4.1 ซ่อมเครื่องปริ้นเตอร์		
	กิจกรรม 6.4.2 จัดซื้อหมึกปริ้นเตอร์		
	กิจกรรม 6.4.3 จัดซื้อสายสัญญาณ		

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา/สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรม 6.5 งานประดิษฐ์	พ.ค.63 – มี.ค.64 /อาคารคหกรรม	นางสาวชญานิศ มุลาสินน์
	กิจกรรม 6.6 งานคหกรรม	พ.ค.63 – มี.ค.64 /อาคารคหกรรม	นางสาวนุชนาฏ เียดยัด
	กิจกรรม 6.7 งานเกษตร	พ.ค.63 – มี.ค.64 /อาคารเกษตร	นางสาวชาคริยา บุญเทพ
	กิจกรรม 6.8 งานช่างอุตสาหกรรม	พ.ค.63-มี.ค.64/อาคาร อุตสาหกรรม	นางสาวบุษกร สุภาพล
	กิจกรรม 6.9 ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	พ.ค.63 – มี.ค.64 / ร.ร.	นางหทัยรัตน์ โลหิตนาวิน
	กิจกรรม 6.9.1 ส่งเสริมศักยภาพ กิจกรรม 4H	พ.ค.63 – มี.ค.64 / ร.ร.	นางหทัยรัตน์ โลหิตนาวิน
	กิจกรรม 6.9.2 ปราชญ์ชุมชนสู่ กิจกรรม 4H	พ.ค.63 – มี.ค.64 / ร.ร.	นางหทัยรัตน์ โลหิตนาวิน
	กิจกรรม 6.9.3 ส่งเสริมการศึกษา และค้นคว้าอิสระ IS	พ.ค.63 – มี.ค.64 / ร.ร.	นางหทัยรัตน์ โลหิตนาวิน
	กิจกรรม 6.9.4 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ IS	พ.ค.63 – มี.ค.64 / ร.ร.	นางหทัยรัตน์ โลหิตนาวิน
	กิจกรรม 6.10 ป้ายนิเทศคอมพิวเตอร์	พ.ค.63 – มี.ค.64 / ร.ร.	นายรัชวุฒิ แจ่มมาก นางสาวสมใจ แก้วดอนไพร
	กิจกรรม 6.11 พัฒนาสื่อการเรียนรู้ การเขียนโปรแกรม	พ.ค.63 – มี.ค.64 /ห้อง คอมพิวเตอร์	นายจำนงค์ ทองลอย
	กิจกรรม 6.12 กิจกรรมสื่อการเรียนรู้ การสอนโปรแกรมมัลติมีเดีย	พ.ค.63 – มี.ค.64 / ร.ร.	นายรัชวุฒิ แจ่มมาก
	กิจกรรม 6.13 ป้ายนิเทศ ห้องปฏิบัติการคหกรรม อุตสาหกรรม เกษตร งานประดิษฐ์	พ.ค.63 – มี.ค.64 / ร.ร.	นางสาวบุษกร สุภาพล นางสาวชาคริยา บุญเทพ
	กิจกรรม 6.14 หารายได้ระหว่างเรียน	พ.ค.63 – มี.ค.64	นางสาวคณินิจ รุ่งวัฒนภักดี
4	วัดผลประเมินผล ติดตาม ปรับปรุง และพัฒนา	พ.ค.63 – มี.ค.64/ ร.ร.	ผู้ที่ได้รับมอบหมาย

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 403,500 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ) รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 10,000 บาท

	กิจกรรม /รายการ	หมวดรายจ่าย	กิจกรรม	
--	-----------------	-------------	---------	--

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	พัฒนาผู้เรียน	รวม
1	กิจกรรม 6.1 ยุววานิชย์	-	-	5,000	5,000	-	5,000
2	กิจกรรม 6.2 Math Camp	-	31,500	4,000	35,500	-	35,500
3	กิจกรรม 6.3 English Camp	-	15,000	-	15,000	-	15,000
4	กิจกรรม 6.4 งานคอมพิวเตอร์	-	-	-	-	-	-
	กิจกรรม 6.4.1 ซ่อมเครื่องปรี้นเตอร์	-	-	5,000	5,000	-	5,000
	กิจกรรม 6.4.2 จัดซื้อหมึกปรี้นเตอร์	-	-	8,000	8,000	-	8,000
	กิจกรรม 6.4.3 จัดซื้อสายสัญญาณ	-	-	-	-	10,000	10,000
5	กิจกรรม 6.5 งานประดิษฐ์	-	-	2,500	2,500	-	2,500
6	กิจกรรม 6.6 งานคหกรรม	-	-	10,000	10,000	-	10,000
7	กิจกรรม 6.7 งานเกษตร	-	-	7,500	7,500	-	7,500
8	กิจกรรม 6.8 งานช่างอุตสาหกรรม	-	-	9,000	9,000	-	9,000
9	กิจกรรม 6.9 ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	-	-	-	-	-	-
	กิจกรรม 6.9.1 ส่งเสริมศักยภาพกิจกรรม 4H	-	-	20,000	20,000	-	20,000
	กิจกรรม 6.9.2 ประชาณัฐมชนสู่กิจกรรม 4H	-	-	10,000	10,000	-	10,000
	กิจกรรม 6.9.3 ส่งเสริมการศึกษาและคั่นคว้าวอิสระ IS	-	-	15,000	15,000	-	15,000

ที่	กิจกรรม /รายการ รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รวม
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
	กิจกรรม 6.9.4 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ IS	-	-	5,000	5,000	-	5,000
10	กิจกรรม 6.10 ป้ายนิเทศ คอมพิวเตอร์	-	-	10,000	10,000	-	10,000
11	กิจกรรม 6.11 พัฒนา สื่อการเรียนรู้การเขียน โปรแกรม	-	-	178,000	178,000	-	178,000
12	กิจกรรม 6.12 กิจกรรม สื่อการเรียนการสอน โปรแกรมมัลติมีเดีย	-	-	64,000	64,000	-	64,000
13	กิจกรรม 6.13 ป้ายนิเทศ ห้องปฏิบัติการ คหกรรม อุตสาหกรรม เกษตร งานประดิษฐ์	-	-	4,000	4,000	-	4,000
14	กิจกรรม 6.14 หารายได้ ระหว่างเรียน	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	46,500	357,000	403,500	10,000	413,500

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
นักเรียนร้อยละ 85 ผู้เรียนสามารถพัฒนา ทักษะชีวิตได้ดี	การสำรวจการสังเกตการณ์ การ รายงานการสรุปผลสัมฤทธิ์ รูปถ่าย	แบบสำรวจแบบสังเกต แบบ รายงานแบบสรุปรายงานผล แบบสัมภาษณ์ ภาพถ่าย

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีทักษะชีวิต สามารถดำรงตนและใช้ชีวิตในพหุสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อผู้เสนอและเห็นชอบโครงการ
(นางหทัยรัตน์ โลหิตนาวิน)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นายเสนีย์ สัมราญสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”

โครงการที่ 7 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

แผนงาน ส่งเสริมให้นักเรียนมีอัตลักษณ์ ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพตามหลักสูตรสถานศึกษา มีสมรรถนะระดับสากล

พันธกิจ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R x 8C)

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่1

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษามาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ข้อ 1-3 มาตรฐานที่ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อ 1-3มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่

เป้าหมายความสำเร็จ ร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา

สนองตัวบ่งชี้ของการประเมินภายนอก สมศ.รอบที่ 4 1.ด้านคุณภาพศิษย์ ตัวบ่งชี้ที่ 1-4 7.ด้านคุณภาพครู/อาจารย์ ตัวบ่งชี้ที่ 5 , 6 ,7 และ 8

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นางหทัยรัตน์ โลหิตนาวิน

ระยะเวลาดำเนินงาน เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2563 ถึง มีนาคม พ.ศ. 2564

1. หลักการและเหตุผล

หมวดที่ 4 แนวทางการจัดการศึกษา ตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ 2542 มาตรา 24การจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการดังต่อไปนี้ 1. จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรม ให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล 2. ฝึกทักษะกระบวนการคิดการจัดการการเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา 3. จัดกิจกรรม ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงฝึกการปฏิบัติให้ทำได้คิดเป็นทำเป็นรักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง 4. จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา 5. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมสื่อการเรียน และอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดา มารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ.๒๕๕๘ และการดำรงความต่อเนื่องภายหลังการก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียนโรงเรียนควรสนับสนุนและจัดการทรัพยากรเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุตามมาตรฐานคุณวุฒิภาษาอังกฤษ ดังนี้ 1. มีห้องเรียน สื่อทัศนูปกรณ์ สื่อการสอนที่ทันสมัย มีความเพียงพอ และอยู่ในสภาพพร้อมใช้ ที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน

การสอนและการทบทวนความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. มีห้องสมุด ฐานข้อมูล แหล่งรวบรวมความรู้อื่นพร้อมกับสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับการสืบค้นความรู้ ที่มีการพัฒนาปรับปรุง และติดตามให้เป็นปัจจุบันอย่างต่อเนื่อง ตรงกับความต้องการในการใช้ประโยชน์ในปริมาณที่เหมาะสมเพียงพอกับจำนวนนักศึกษา

3. มีสถานที่ อุปกรณ์ สื่อการสอน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้นอกเวลาเรียน 4. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในสถานศึกษาให้ถูกสุขลักษณะและมีความปลอดภัยจึงได้จัดกิจกรรม เกี่ยวกับการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศในโครงการนี้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 2.2 มีความรู้ ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.3 มีความสามารถคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ บูรณาการความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง
- 2.4 มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 2.5 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และเพื่อประกอบอาชีพ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

จำนวนนักเรียนโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนร้อยละ 85ผู้เรียนสามารถพัฒนาทักษะทางภาษาได้

4.กิจกรรม และวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา/สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผน	พ.ค.2563 ถึง มี.ค. 2564 /ร.ร.	นางหทัยรัตน์ โลหิตนาวิน นางสาวปราณี โยชิตะ
2	เสนอขออนุมัติ	พ.ค.2563 ถึง มี.ค. 2564 /ร.ร.	นางหทัยรัตน์ โลหิตนาวิน
3	การดำเนินการ		
	กิจกรรม 7.1 Chinese and English Times	พ.ค.2563 ถึง มี.ค. 2564/ แหล่งเรียนรู้	นางสาววรรัตน์ โคกสถาน
	กิจกรรม 7.1.1 หนีน้าวภาษาจีน		นายภูเบศร์ ปลุกพันธ์
	กิจกรรม 7.1.2 Spelling Funny		นางสาววรรัตน์ โคกสถาน
	กิจกรรม 7.2 English Fun Camp for teacher	พ.ค.2563 ถึง มี.ค. 2564/ร.ร.	นางสาวอิสรวดี สีโน นางสาวฐาปนันท์ ศรีสุวรรณ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา/สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรม 7.3 English language skill improvement	พ.ค.2563 ถึง มี.ค. 2564/ร.ร.	นางสาวอิสรวดี สีโน นางสาวฐาปนันท์ ศรีสุวรรณ
4	วัดผลประเมินผล ติดตาม ปรับปรุงและพัฒนา	พ.ค.2563 ถึง มี.ค. 2564/ร.ร.	ผู้ที่ได้รับมอบหมาย

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณจำนวน 17,500 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ) รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม /รายการ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	รวม
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	กิจกรรม 7.1 Chinese and English Times	-	-	-	-	-	-
	กิจกรรม 7.1.1 หนีห่าวภาษาจีน	-	500	750	1,250	-	1,250
	กิจกรรม 7.1.2 Spelling Funny	-	-	1,250	1,250	-	1,250
2	กิจกรรม 7.2 English Fun Camp for teacher	-	-	10,000	10,000	-	10,000
3	กิจกรรม 7.3 English language skill improvement	-	2,000	3,000	5,000	-	5,000
รวมทั้งสิ้น		-	2,500	15,000	17,500	-	17,500

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
นักเรียนร้อยละ 85 ผู้เรียนสามารถพัฒนาทักษะทางภาษาได้	ตรวจสอบเอกสาร/สังเกต/สัมภาษณ์	แบบตรวจสอบเอกสาร/แบบสังเกต/แบบสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีทักษะทางภาษา สามารถดำรงตนและใช้ชีวิตในสังคมอาเซียนได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อผู้เสนอและเห็นชอบโครงการ
(นางหทัยรัตน์ โลหิตนาวิน)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นายเสนีย์ สัมราญสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”

โครงการที่ 8 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

แผนงาน ส่งเสริมให้นักเรียนมีอัตลักษณ์ ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพตามหลักสูตรสถานศึกษา มีสมรรถนะระดับสากล

พันธกิจ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ และอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยสู่ประชาคมอาเซียน

สนองกลยุทธ์ สพฐ.กลยุทธ์ที่ 1 และ 3

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ 1- 6 ข้อ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ 1,3,4
เป้าหมายความสำเร็จ ร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา

สนองตัวบ่งชี้ของการประเมินภายนอก สมศ. รอบที่ 4 ด้านคุณภาพศิษย์ตัวบ่งชี้ 1 และ 2

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นางหทัยรัตน์ โลหิตนาวิน

ระยะเวลาดำเนินงาน 15 พฤษภาคม 2563 - 31 มีนาคม 2564

1.หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.2552-2563) ซึ่งเน้นในการยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เต็มศักยภาพกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากลและทัดเทียมกับนานาชาติโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์” จึงตอบสนองเจตนารมณ์ดังกล่าวโดยกำหนดเป้าหมายให้สถานศึกษายกระดับคุณภาพการศึกษาเพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ซึ่งการที่จะดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้นั้น จำเป็นต้องพัฒนาการศึกษาอย่างตลอดแนวทั้งในด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนการบริหารจัดการตลอดจนการวัดและประเมินผลเพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งในระดับโรงเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนสูงขึ้น โรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรม ตามโครงการนี้

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในปีการศึกษา 2563 ให้สูงขึ้น
- 2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) จำนวน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปกติ และทวิศึกษาให้สูงขึ้น
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีการแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งในระดับโรงเรียนและจากหน่วยงานภายนอก

- 2.4 เพื่อให้นักเรียนแสดงศักยภาพในด้านวิชาการได้อย่างเต็มความสามารถ
- 2.5 เพื่อให้มีการใช้ภาษาต่างประเทศมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2.6 เพื่อให้มีการจัดการเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองตามหลักสูตรมาตรฐานสากล
- 2.7 เพื่อให้มีการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

3.เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

จำนวนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับโรงเรียนทุกระดับชั้นและผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET)ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3และ มัธยมศึกษาปีที่ 6 ปกติและทวิศึกษา ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น

3.2 ด้านคุณภาพ

ร้อยละ 85 ของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับโรงเรียนทุกระดับชั้นได้เกรดเฉลี่ย 2.00 ขึ้นไปและผลการทดสอบระดับชาติ(O-NET)ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3และ มัธยมศึกษาปีที่ 6 ปกติ และทวิศึกษา ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น

4.กิจกรรม และวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา/สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผน	พ.ค. 63-มี.ค. 64/ ร.ร.	นางหทัยรัตน์ โลหิตนาวิน
2	เสนอขออนุมัติ	พ.ค. 63-มี.ค. 64/ ร.ร.	นางหทัยรัตน์ โลหิตนาวิน
3	ดำเนินการ		
	กิจกรรม 8.1 ปรับ ลด 0 ,ร,มส.และซ่อมเสริม	พ.ค. 63-มี.ค. 64/ ร.ร.	นายสุทธิพงษ์ เซ็นสุรีย์
	กิจกรรม 8.2 ส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการจากหน่วยงานภายนอกโรงเรียน และงานศิลปหัตถกรรม	พ.ค. 63-มี.ค. 64/ ร.ร.	นางสาวจริยา สุนทรหาญ
	กิจกรรมที่ 8.3 ส่งเสริมทักษะคณิตศาสตร์	พ.ค. 63-มี.ค. 64/ ร.ร.	นางสาวจริยา สุนทรหาญ นางสาวอภิรดี สุวรรณเพชร
	กิจกรรม 8.3.1 สัปดาห์คณิตศาสตร์		
	กิจกรรม 8.3.2 การแข่งขันคณิตศาสตร์		
	กิจกรรม 8.4 วันวิชาการ	พ.ค. 63-มี.ค. 64/ ร.ร.	นายภูเบศวร์ ปลุกพันธ์
	กิจกรรม 8.5 แข่งขันทักษะคณิตศาสตร์เพื่อคัดเลือกตัวแทน สหวิทยาเขตมุ่งสู่งานศิลปหัตถกรรม	พ.ค. 63-มี.ค. 64/ ร.ร.	นายทรงคุณ มังกรแสงแก้ว นางสุดารัตน์ มณีขัติย์ นางศิริลย์ ศรีสุวรรณ นางสาวอภิรดี สุวรรณเพชร นางสาวจริยา สุนทรหาญ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา/สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
			นายสุทธิพงษ์ เชื้อสุรีย์ นางสาวเมริษา จันทนา นางสาวกนกวรรณ บุญหอม นางณัฐทิภัทร์ ธนรัฐไชยศรี
	กิจกรรม 8.6 จัดนิทรรศการตามคำสั่งของ หน่วยงานต้นสังกัด	15 พ.ค. 63 - 31 มี.ค. 64/ ร.ร.	นางสาวจริยา สุนทรหาญ
4	ประเมิน ติดตาม พัฒนา ปรับปรุงผลการ ดำเนินงาน	พ.ค. 63-มี.ค. 64/ ร.ร.	ผู้ที่ได้รับมอบหมาย

5. รายละเอียดในการใช้งบประมาณจำนวน 357,550 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม /รายการ รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	กิจกรรม 8.1 ปรับ ลด 0 , ร.ม.ส.และซ่อมเสริม	-	-	-	-	-	-
2	กิจกรรม 8.2 ส่งเสริมการ แข่งขันทักษะทางวิชาการ จากหน่วยงานภายนอก โรงเรียนและงาน ศิลปหัตถกรรม	-	-	250,000	250,000	-	250,000
3	กิจกรรมที่ 8.3 ส่งเสริม ทักษะคณิตศาสตร์	-	-	-	-	-	-
	กิจกรรม 8.3.1 สัปดาห์คณิตศาสตร์	-	-	3,500	3,500	-	3,500
	กิจกรรม 8.3.2 การแข่งขันคณิตศาสตร์	-	-	2,500	2,500	-	2,500
4	กิจกรรม 8.4 วันวิชาการ	-	-	83,650	83,650	-	83,650
5	กิจกรรม 8.5 แข่งขันทักษะ คณิตศาสตร์เพื่อคัดเลือก ตัวแทน สหวิทยาเขตมุ่งสู่ งานศิลปหัตถกรรม	-	17,900	-	17,900	-	17,900

ที่	กิจกรรม /รายการ รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
6	กิจกรรม 8.6 จัดนิทรรศการ ตามคำสั่งของหน่วยงานต้น สังกัด	-	-	-	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น	-	17,900	339,650	357,550	-	357,550

6.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
-ร้อยละ 82 นักเรียนมีศักยภาพใน การเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม	- การรายงาน - การสอบถาม - การสัมภาษณ์ - ความพึงพอใจ - ผลการเรียนรู้ของนักเรียน - ผลงานนักเรียน	- แบบสอบถาม/แบบประเมิน - แบบรายงานผล - แบบสำรวจความพึงพอใจ - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และผ่านการประเมิน

ลงชื่อผู้เสนอและเห็นชอบโครงการ
(นางหทัยรัตน์ โลหิตนาวิน)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นายเสนีย์ สำราญสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”

โครงการที่ 9 พัฒนาการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐาน

แผนงาน ส่งเสริมให้นักเรียนมีอัตลักษณ์ ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพตามหลักสูตรสถานศึกษา มีสมรรถนะระดับสากล

พันธกิจ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ และอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยสู่ประชาคมอาเซียน

สนองกลยุทธ์ สพฐ.กลยุทธ์ที่ 1 , 3 และ 4

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ 4,5มาตรฐานที่ 4 , 5 ด้านการจัดการศึกษา มาตรฐานที่ 10

เป้าหมายความสำเร็จ ร้อยละ 85 ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา

สนองตัวบ่งชี้ของการประเมินภายนอก สมศ. รอบที่ 4 ด้านคุณภาพศิษย์ตัวบ่งชี้ 2

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นางหทัยรัตน์ โลหิตนาวัน

ระยะเวลาดำเนินงาน เดือนพฤษภาคม 2563 - เดือนมีนาคม 2564

1.หลักการและเหตุผล

ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงที่ใช้ในการศึกษาของกลุ่มสาระทั้ง 8 กลุ่มสาระและอีกหนึ่งกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนของโรงเรียน และด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ กำหนดให้การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญาความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โดยการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษา ยึดหลัก มีเอกภาพด้านนโยบาย และมีความหลากหลายในการปฏิบัติ มีการกระจายอำนาจที่มีประสิทธิภาพ และมีการทดสอบที่ได้มาตรฐานไปสู่ระดับชาติ สถานศึกษาและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและทุกประเภทการศึกษา ดังนั้น จึงจำเป็นที่รัฐต้องมีองค์กรกลางระดับชาติ เพื่อตรวจสอบประเมินผลว่าการจัดการศึกษาที่เป็นการให้บริการสาธารณะแก่ประชาชนที่รัฐจะต้องจัดให้ทั่วถึงนั้นมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดและมีคุณภาพเท่าเทียมกันมากน้อยเพียงใดการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนดให้มีการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรฯ โดยมีหลักการในการวัดและประเมินผลพื้นฐาน 2 ประการ คือ เพื่อพัฒนาผู้เรียน เพื่อตัดสินผลการเรียน และกำหนดให้มีการวัดและประเมินผลแบ่งเป็น 4 ระดับประกอบด้วย ระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับชาติการประเมินระดับชาติ หรือ O – NET (Ordinary National Educational Test)เป็นการประเมินคุณภาพผู้เรียนในระดับชาติตามมาตรฐาน การเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทุกคนต้องได้รับการ

ประเมินใน เพื่อนำไปวางแผนยกระดับคุณภาพการศึกษา เป็นข้อมูลสนับสนุนการตัดสินใจในระดับนโยบายของประเทศ การจัดการประเมินระดับชาติ คือ แบบสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน เป็นการวัดผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดการสอบโดยสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 ครอบคลุมเนื้อหาวิชา 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ด้วยเหตุนี้โรงเรียนจึงได้มีการตั้งโครงการนี้และเพื่อให้สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียนในเรื่องการจัดการศึกษาและการบูรณาการ

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและยกระดับคะแนน O-NETให้สูงขึ้น
- 2.2 เพื่อให้ครูอาจารย์ใช้วิธีการเรียนการสอนเพื่อเป็นการยกระดับผลคะแนน O-NETให้สูงขึ้น
- 2.3 ครูอาจารย์ได้เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์การเรียนการสอน
- 2.4 ฝ่ายบริหารได้บริหารความเสี่ยงเกี่ยวกับเรื่องให้ผลคะแนน O-NETสูงขึ้น

3.เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

จำนวนนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์” ได้จัดเตรียม ได้บริหารเพื่อให้นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ O-NETระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น

3.2 ด้านคุณภาพ

ร้อยละ 82 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์” ได้จัดเตรียม ได้บริหารเพื่อให้นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ O-NETระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น

4.กิจกรรม และวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา/สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผน	พ.ค. 63-มี.ค. 64/ ร.ร.	นางหทัยรัตน์ โลหิตนาวิน
2	เสนอขออนุมัติ	พ.ค. 63-มี.ค. 64/ ร.ร.	นางหทัยรัตน์ โลหิตนาวิน
3	ดำเนินการ	พ.ค. 63-มี.ค. 64/ ร.ร.	นายสุทธิพงษ์ เซ็นสุรีย์
	กิจกรรม 9.1 การสอบ NT,PISA		
	กิจกรรม 9.2 การเตรียมความพร้อมการสอบ O-NET		
	กิจกรรม 9.3 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ O-NET ของนักเรียนโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”		
	กิจกรรม 9.4 ทิว O-NET โดยพีทีวอเตอร์	พ.ค. 63-มี.ค. 64/ ร.ร.	นางสาวสุภารัตน์ ศิลปสร

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา/สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
	(วิทยาศาสตร์)		นางประนอม ศรีสมพงษ์ และครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์
4	ประเมิน ติดตาม พัฒนา ปรับปรุงผลการ ดำเนินงาน	พ.ค. 63-มี.ค. 64/ ร.ร.	ผู้ที่ได้รับมอบหมาย

5. รายละเอียดในการใช้งบประมาณจำนวน 83,000 (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม /รายการ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	รวม
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	กิจกรรม 9.1 การสอบ NT,PISA	-	-	20,000	20,000	-	20,000
2	กิจกรรม 9.2 การเตรียม ความพร้อมการสอบ O-NET	-	-	15,000	15,000	-	15,000
3	กิจกรรม 9.3 ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชาติ O-NET ของ นักเรียนโรงเรียนทุ่งศุขลา พิทยา “กรุงเทพฯ อนุเคราะห์”	-	-	20,000	20,000	-	20,000
4	กิจกรรม 9.4 ติว O-NET โดยพีทีแอดวานซ์ (วิทยาศาสตร์)	-	22,400	5,600	28,000	-	28,000
	รวมทั้งสิ้น	-	22,400	60,600	83,000	-	83,000

6.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 82 นักเรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนทุ่งศุขลา	- การรายงาน - การสอบถาม	- แบบสอบถามแบบประเมิน - แบบรายงานผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์” ได้จัดเตรียม ได้บริหารเพื่อให้นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น	- การสัมภาษณ์ - ความพึงพอใจ - ผลการเรียนรู้ของนักเรียน - ผลงานนักเรียน	- แบบสำรวจความพึงพอใจ - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และผ่านการประเมินการทดสอบระดับชาติ

ลงชื่อผู้เสนอและเห็นชอบโครงการ
(นางหทัยรัตน์ โลหิตนาวัน)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นายเสนีย์ สัมระนุช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”

โครงการที่ 10 การประกันคุณภาพการจัดการเรียนรู้

แผนงาน การประกันคุณภาพด้านการสอนและระบบดูแลช่วยเหลือ พัฒนาระบบกำกับติดตามคุณภาพงาน ที่เน้นการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ มีระบบการบริหารจัดการและพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยยึดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษาครบทุกกลุ่มเป้าหมาย

สนองกลยุทธ์ สพฐ.กลยุทธ์ที่ 1 , 4 และ 5

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ 5 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ของ ผู้บริหารสถานศึกษา ข้อที่ 1-4 มาตรฐานที่ 4 ระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

เป้าหมายความสำเร็จ ร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์ประเมินการประกันคุณภาพ

สนองตัวบ่งชี้ของการประเมินภายนอก สมศ.รอบที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 5, 6, 7, 8

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นางหทัยรัตน์ โลหิตนาวิ

ระยะเวลาดำเนินงาน 15 พฤษภาคม 2563 - 31 มีนาคม 2564

1.หลักการและเหตุผล

การประกันคุณภาพการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาพ.ศ.2542(ฉบับที่ 2)การประกันแห่งชาติ พ.ศ.2542พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2545 ได้กำหนดจุดมุ่งหมาย และหลักการของการจัดการศึกษา ที่ต้องมุ่งเน้นคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา โดยกำหนดรายละเอียดไว้ในหมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา 47 กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอกและในวรรคสอง บัญญัติว่า ระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้ออกกฎกระทรวง 2 ฉบับ คือ 2.1 กฎกระทรวง ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2546 ข้อ 2 วรรคสอง บัญญัติว่า ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษา ซึ่งเป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ประกอบด้วย 2.1.1การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ2.1.2 การพัฒนามาตรฐานการศึกษา2.1.3 การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2.1.4 การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา2.1.5 การตรวจสอบและการทบทวนคุณภาพการศึกษา 2.1.6การประเมินคุณภาพการศึกษา2.1.7 การรายงานคุณภาพการศึกษา

ประจำปี 2.1.8 การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเตรียมการเพื่อรับการประกันคุณภาพการศึกษาตามกิจกรรม ในโครงการนี้

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดระบบบริหารและสารสนเทศ
- 2.2 เพื่อพัฒนามาตรฐานการศึกษา
- 2.3 เพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 2.4 เพื่อดำเนินงานตามแผนคุณภาพการศึกษา
- 2.5 เพื่อตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา
- 2.6 การประเมินคุณภาพการศึกษา
- 2.7 การรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี
- 2.8 การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

3.เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

จำนวนบุคลากรในโรงเรียนได้รับการประกันคุณภาพการจัดการเรียนรู้

3.2 ด้านคุณภาพ

ร้อยละ 85 ของงานและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการประกันคุณภาพการจัดการเรียนรู้

4.กิจกรรม และวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา/สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผน	พ.ค. 2563-มี.ค. 2564 / ร.ร.	นางหทัยรัตน์ โลหิตนาวิน
2	เสนอขออนุมัติ	พ.ค. 2563-มี.ค. 2564 / ร.ร.	นางหทัยรัตน์ โลหิตนาวิน
3	ดำเนินการ		
	กิจกรรม 10.1 พัฒนามาตรฐานการสอนด้วยการนิเทศการสอนภายใน	พ.ค. 2563-มี.ค. 2564 / ร.ร.	นางปราณี โยชิตะ
	กิจกรรม 10.2 ส่งเสริมการอบรมทักษะความรู้ของครูด้านการจัดการเรียนการสอน	พ.ค. 2563-มี.ค. 2564 / ร.ร.	นางสาวจริยา สุนทรหาญ
	กิจกรรม 10.3 พัฒนาระบบงานวิชาการ		นางสาวชลนิภา รินทร์
	กิจกรรม 10.4 กิจกรรม พัฒนาระบบงานทะเบียน		นางเบญจพร เลิศสุรัตน์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา/สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรม 10.5 กิจกรรม พัฒนา ระบบงานวัดผลประเมินผล	พ.ค. 63-มี.ค. 64/ร.ร.	นายสุทธิพงษ์ เซ็นสุรีย์
	กิจกรรม 10.6 กิจกรรม พัฒนา ระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา	พ.ค. 2563-มี.ค. 2564 / ร.ร.	นางสาวจรรุวรรณ เขื่อยราษฎร์
	กิจกรรม 10.7 การรับนักเรียน ม.1 , ม.4 และทวิศึกษา	พ.ค. 63-มี.ค. 64/ในและนอก เขตบริการ	นางสาววรารัตน์ โคกสถาน
	กิจกรรม 10.8 รวบรวมข้อมูล นักเรียนรายบุคคล (DMC)	พ.ค. 63-มี.ค. 64/ร.ร.	นางสาวพัศวรรณ เพ็ชรโยยั้ง
	กิจกรรม 10.9 แนะนำการศึกษาต่อ นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6	พ.ค. 63-มี.ค. 64/ร.ร.	นางสาวชมพูนุช ครองขจรสุข
	กิจกรรม 10.10 ติดตามผลนักเรียน ชั้น ม.3 และ ม.6	พ.ค. 63-มี.ค. 64/ร.ร.	นางสาวชมพูนุช ครองขจรสุข
	กิจกรรม 10.11 แนะนำสัณจร นักเรียนประถม 6	พ.ค. 63-มี.ค. 64/ร.ร.	นางสาวคณินิจ รุ่งวัฒนภักดี
	กิจกรรม 10.12 ทุนการศึกษา	พ.ค. 63-มี.ค. 64/ร.ร.	นายปภักร ยังเมือง
	กิจกรรม 10.13 เข้าค่ายลูกเสือ-เนตร นารี	พ.ค. 63-มี.ค. 64/ร.ร.	นายจันทา จันทะมุงคุณ
	กิจกรรม 10.14 ส่งเสริมกิจกรรม นักศึกษาวิชาทหาร	พ.ค. 63-มี.ค. 64/แหล่ง เรียนรู้.	นางสาวจันจิรา ดุมแก้ว
	กิจกรรม 10.15 ลูกเสือ – เนตรนารี ยุวกาชาดร่วมกับหน่วยงานภายนอก	พ.ค. 63-มี.ค. 64/หน่วยงาน ภายนอก	นายจันทา จันทะมุงคุณ
	กิจกรรม 10.16 วันถวายราชสดุดี สมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า	พ.ค. 63-มี.ค. 64/หน่วยงาน ภายนอก	นายจันทา จันทะมุงคุณ
	กิจกรรม 10.17 สถาปนาลูกเสือ (สวนสนามและทบทวนคำปฏิญาณ)	พ.ค. 63-มี.ค. 64/ร.ร.	นายจันทา จันทะมุงคุณ
	กิจกรรม 10.18 พัฒนาห้องลูกเสือ	พ.ค. 63-มี.ค. 64/ห้องลูกเสือ	นายจันทา จันทะมุงคุณ
	กิจกรรม 10.19 งานโภชนาการ	พ.ค. 63-มี.ค. 64/ร.ร.	นางสาวนุชนาฏ เยียดยัด
	กิจกรรม 10.20 งานรับรองการ ประชุมและศึกษาดูงาน	พ.ค. 63-มี.ค. 64/ร.ร.	นางสาวนุชนาฏ เยียดยัด นางศิริลย์ ศรีสุวรรณ นางสาวรุ่งฤดี แสงฟ้า

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา/สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
			นางเมตตา ณ ปัตตานี นางสาวน้ำทิพย์ สุกทน
	กิจกรรม 10.21 งานสวัสดิการร้านค้า	พ.ค. 63-มี.ค. 64/ร.ร.	นางสาวประยูร แสไพศาล นายวิทยากร ปุบุตร
	กิจกรรม 10.22 ธนาคารชยะ	พ.ค. 63-มี.ค. 64/ร.ร.	นายวันชนะ เหมือนมิ่ง นายจิรายุทธ์ คงศักดิ์ นางสาวบุษกร สุภาพล
	กิจกรรม 10.23 งานทุ่งศุขลาที่รัก	พ.ค. 63-มี.ค. 64/ร.ร.	นายทรงคุณ มังกรแสงแก้ว
	กิจกรรม 10.24 พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	พ.ค. 63-มี.ค. 64/ร.ร.	นางสาวจรียา สุนทรหาญ
	กิจกรรม 10.25 ขับเคลื่อน กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ วิชาชีพ (PLC)	พ.ค. 63-มี.ค. 64/ร.ร.	นางสาวอรพรรณ ทองคำ
	กิจกรรม 10.26 พัฒนาบริการสื่อ การเรียนการสอน	พ.ค. 63-มี.ค. 64/ร.ร.	นายรัชวุฒิ แจ่มมาก
	กิจกรรม 10.27 วิจัยสถานศึกษา	พ.ค. 63-มี.ค. 64/ร.ร.	นางสาวจรียา สุนทรหาญ
	กิจกรรม 10.28 งานสัปดาห์ห้องสมุด	พ.ค. 63-มี.ค. 64/ห้องสมุด	นางสาวกานดา โรจน์สัตตรัตน์
	กิจกรรม 10.29 ส่งเสริมการอ่าน	พ.ค. 63-มี.ค. 64/ห้องสมุด	นางสาวกานดา โรจน์สัตตรัตน์
	กิจกรรม 10.30 พัฒนาห้องสมุด	พ.ค. 63-มี.ค. 64/ห้องสมุด	นางสาวกานดา โรจน์สัตตรัตน์
	กิจกรรม 10.31 พัฒนางานสารบัญ วิชาการ	พ.ค. 63-มี.ค. 64	นางสาวเพชรรัตน์ รอดทุกข์
	กิจกรรม 10.32 พัฒนาระบบทุน ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน CCT	พ.ค. 63-มี.ค. 64	นางสาวคณินิจ รุ่งวัฒนภักดี
4	ประเมิน ติดตาม พัฒนา ปรับปรุง	พ.ค. 63-มี.ค. 64/ร.ร.	ผู้ที่ได้รับมอบหมาย

5. รายละเอียดในการใช้งบประมาณจำนวน 286,900 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ) รายละเอียดดังนี้
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 839,100บาท

ที่	กิจกรรม /รายการ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	กิจกรรม 10.1 พัฒนามาตรฐาน การสอนด้วยการนิเทศการสอน ภายใน	-	-	5,000	5,000	-	5,000
2	กิจกรรม 10.2 ส่งเสริมการ อบรมทักษะความรู้ของครูด้าน การจัดการเรียนการสอน	-	-	-	-	-	-
3	กิจกรรม 10.3 พัฒนาระบบงาน วิชาการ	-	-	32,900	32,900	317,100	350,000
4	กิจกรรม 10.4 พัฒนาระบบ งานทะเบียน	-	-	40,000	40,000	-	40,000
5	กิจกรรม 10.5 พัฒนาระบบงาน วัดผลประเมินผล	-	-	30,000	30,000	-	30,000
6	กิจกรรม 10.6 พัฒนาระบบงาน ประกันคุณภาพการศึกษา	-	1,000	9,000	10,000	-	10,000
7	กิจกรรม 10.7 การรับนักเรียน ม.1 ,ม.4 และทวิศึกษา	-	10,000	20,000	30,000	-	30,000
8	กิจกรรม 10.8 รวบรวมข้อมูล นักเรียนรายบุคคล (DMC)	-	-	25,000	25,000	-	25,000
9	กิจกรรม 10.9 แนะนำ การศึกษาต่อนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6	-	-	2,000	2,000	-	2,000
10	กิจกรรม 10.10 ติดตามผล นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6	-	-	-	-	-	-
11	กิจกรรม 10.11 แนะนำสัจจ นักเรียนประถม 6	-	-	5,000	5,000	-	5,000
12	กิจกรรม 10.12 ทุนการศึกษา	-	-	2,000	2,000	-	2,000
13	กิจกรรม 10.13 เข้าค่ายลูกเสือ- เนตรนารี	-	-	-	-	500,000	500,000

ที่	กิจกรรม /รายการ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
14	กิจกรรม 10.14 ส่งเสริม กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	-	5,000	-	5,000	-	5,000
15	กิจกรรม 10.15 ลูกเสือ – เนตรนารี ยุวกาชาดร่วมกับ หน่วยงานภายนอก	-	-	-	-	22,000	22,000
16	กิจกรรม 10.16 วันถวายราช สดุดีสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า	-	-	3,000	3,000	-	3,000
17	กิจกรรม 10.17 สถาปนา ลูกเสือ (สวนสนามและทบทวน คำปฏิญาณ)	-	-	2,000	2,000	-	2,000
18	กิจกรรม 10.18 พัฒนา ห้องลูกเสือ	-	-	10,000	10,000	-	10,000
19	กิจกรรม 10.19 งานโภชนาการ	-	-	3,000	3,000	-	3,000
20	กิจกรรม 10.20 งานรับรอง การประชุมและศึกษาดูงาน	-	-	-	-	-	-
21	กิจกรรม 10.21 งานสวัสดิการร้านค้า	-	-	-	-	-	-
22	กิจกรรม 10.22 ธนาคารขยะ	-	-	-	-	-	-
23	กิจกรรม 10.23 งานทุ่งศุขลาที่รัก	-	-	-	-	-	-
24	กิจกรรม 10.24 พัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา	-	-	5,000	5,000	-	5,000
25	กิจกรรม 10.25 ขับเคลื่อน กระบวนการชุมชนแห่งการ เรียนรู้วิชาชีพ (PLC)	-	-	-	-	-	-
26	กิจกรรม 10.26 พัฒนาศูนย์ สื่อการเรียนการสอน	-	-	-	-	-	-
27	กิจกรรม 10.27 วิจัยสถานศึกษา	-	-	5,000	5,000	-	5,000

ที่	กิจกรรม /รายการ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
28	กิจกรรม 10.28 งานสัปดาห์ห้องสมุด	-	-	5,000	5,000	-	5,000
29	กิจกรรม 10.29 ส่งเสริมการอ่าน	-	-	5,000	5,000	-	5,000
30	กิจกรรม 10.30 พัฒนาห้องสมุด	-	-	60,000	60,000		60,000
31	กิจกรรม 10.31 พัฒนางานสารบัญวิชาการ	-	-	1,000	1,000	-	1,000
32	กิจกรรม 10.32 พัฒนาระบบ ทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียน ยากจน CCTC		-	1,000	1,000	-	1,000
	รวมทั้งสิ้น	-	16,000	270,900	286,900	839,100	1,126,000

6.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 90 ของงานและบุคลากรใน โรงเรียนได้รับการประกันคุณภาพการ จัดการเรียนรู้	- การรายงาน- การสอบถาม - การสัมภาษณ์- ความพึงพอใจ - ผลงานนักเรียน - ภาพถ่าย	- แบบสอบถามแบบประเมิน - แบบรายงานผล - แบบสำรวจความพึงพอใจ - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน - ภาพถ่าย

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนและครูมีศักยภาพในการทำงานและการจัดการเรียนการสอนทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สูงขึ้น และผ่านการประเมิน

ลงชื่อผู้เสนอและเห็นชอบโครงการ
(นางหทัยรัตน์ โลหิตนาวัน)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อผู้เสนอและเห็นชอบโครงการ
(นางธมนวรรณ สิงห์สมบูรณ์)
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นายเสนีย์ สัมราญสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”

โครงการที่ 11 ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

แผนงาน การประกันคุณภาพด้านการสอนและระบบดูแลช่วยเหลือ พัฒนาระบบกำกับติดตามคุณภาพงาน ที่เน้นการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ มีระบบการบริหารจัดการและพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยยึดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษาครบทุกกลุ่มเป้าหมาย

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 2,3

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อ 1.2.คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อ 2 มาตรฐานที่ 2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อ 1- 4

เป้าหมายความสำเร็จ ร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา

สนองตัวบ่งชี้ของการประเมินภายนอก สมศ.รอบที่ 4 1.ด้านคุณภาพศิษย์ ตัวบ่งชี้ที่ 1,4

3.ด้านการบริหารและธรรมาภิบาลของคณะกรรมการสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 9,11,13,14,20

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นางธมนวรรณ สิงห์สมบูรณ์

ระยะเวลาดำเนินงาน เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2563 ถึงมีนาคม พ.ศ. 2564

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษา ปีการศึกษา 2542 หมวดที่ 6 มาตราที่ 6 กำหนดไว้ว่า “การศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ซึ่งการพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรมและมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษา นอกจากจะดำเนินการด้วยการส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนแล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือ แก่ปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน ก็เป็นสิ่งสำคัญประการหนึ่งของการพัฒนา เนื่องจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวกแล้ว ในเชิงลบก็มีปรากฏเช่นกัน เป็นต้นว่าปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของยาเสพติด ปัญหาครอบครัว ปัญหาการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ ที่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกายของทุกคนที่เกี่ยวข้อง ทางโรงเรียนจึงมีความตระหนักถึงความสำคัญที่จะต้องมีการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้มีกระบวนการทำงานเป็นระบบมีความชัดเจน จึงมีการประสานความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน รวมทั้งมีวิธีการ กิจกรรม และเครื่องมือต่างๆ ที่มีคุณภาพ เพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ความสำเร็จของงานย่อมเกิดขึ้นอย่างรวดเร็วมีประสิทธิภาพ

ผลดี ย่อมเกิดขึ้นกับทุกคนทั้งทางตรงและทางอ้อม ไม่ว่าจะเป็นครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคมและให้สอดคล้องกับแผนงานของสพม.18 และโรงเรียน จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อดูแลและช่วยเหลือนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และชุมชนโดยผ่านกระบวนการดำเนินงานที่ชัดเจน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

จำนวนนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเต็มที่ นักเรียนรู้จักตนเองและเรียนรู้อย่างมีความสุข

4.กิจกรรม และวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา/สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผน	พ.ค. 63-มี.ค. 64/ร.ร.	นางธมนวรรณ สิงห์สมบูรณ์
2	เสนอขออนุมัติ	พ.ค. 63-มี.ค. 64/ร.ร.	นางธมนวรรณ สิงห์สมบูรณ์
3	ดำเนินการ	พ.ค. 63-มี.ค. 64/ร.ร.	
	กิจกรรม 11.1 เยี่ยมบ้านนักเรียน	พ.ค. 63-มี.ค. 64/ ชุมชน, ร.ร.	นายณัฐกิตต์ ไมตรี
	กิจกรรม 11.2 ประเมินพฤติกรรม SDQ	พ.ค. 63-มี.ค. 64/ร.ร.	นางสาววิระดา กันยาประสิทธิ์
	กิจกรรม 11.3 ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล DMC	พ.ค. 63-มี.ค. 64/ร.ร.	นางณัฐทิภัทร์ ธนรัฐไชยศรี
	กิจกรรม 11.4 ประกันอุบัติเหตุ	พ.ค. 63-มี.ค. 64/ร.ร.	นางสาวอรนาถ เพียรราชโยธา
	กิจกรรม 11.5 วินัยจราจร	พ.ค. 63-มี.ค. 64/ร.ร.	นายจิระศักดิ์ ศรีพิมพ์
	กิจกรรม 11.6 งานอนามัยโรงเรียน	พ.ค. 63-มี.ค. 64/อาคารพยาบาล	นางสาวสุจิตรา เอียดซัง นางสาววรรณภา หล้าอุดม
	กิจกรรม 11.7 งานบริหารกิจการ	พ.ค. 63-มี.ค. 64/กิจการนักเรียน	นายจรัญ ทองทา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา/สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
	นักเรียน		
	กิจกรรม 11.8 งานกำกับดูแลความปลอดภัยครูเวรประจำวัน	พ.ค. 63-มี.ค. 64/ร.ร.	นางสาวสุดารัตน์ ศิลปศร
	กิจกรรม 11.9 สารวัตรนักเรียน	พ.ค. 63-มี.ค. 64/กิจการนักเรียน	นายจิระศักดิ์ ศรีพิมพ์
	กิจกรรม 11.10 งานปรับพฤติกรรมนักเรียน	พ.ค. 63-มี.ค. 64/กิจการนักเรียน	นายจรูญ ทองทา
	กิจกรรม 11.10.1 ปรับพฤติกรรมภายในโรงเรียน	พ.ค. 63-มี.ค. 64	นางธมนวรรณ สิงห์สมบูรณ์
	กิจกรรม 11.10.2 ค่ายปรับพฤติกรรมนักเรียน	พ.ค. 63-มี.ค. 64	นายณัฐกิตต์ ไมตรี
	กิจกรรม 11.11 งานระดับชั้น	พ.ค. 63-มี.ค. 64/กิจการนักเรียน	นางสาววิระดา กันยาประสิทธิ์
	กิจกรรม 11.12 สภานักเรียน	พ.ค. 63-มี.ค. 64/กิจการนักเรียน	นายณัฐกิตต์ ไมตรี
	กิจกรรม 11.13 ระบบสารสนเทศนักเรียน student care	พ.ค. 63-มี.ค. 64/กิจการนักเรียน	นางสาวศศิประภา ศรีแสง
	กิจกรรม 11.14 งานธุรการกิจการนักเรียน	พ.ค. 63-มี.ค. 64/กิจการนักเรียน	นางสาววิระดา กันยาประสิทธิ์
	กิจกรรม 11.15 วันพบผู้ปกครอง	พ.ค. 63-มี.ค. 64/ร.ร.	นายณัฐกิตต์ ไมตรี
	กิจกรรม 11.16 สถานศึกษาคุณธรรม	พ.ค. 63-มี.ค. 64/กิจการนักเรียน	นายทรงคุณ มังกรแสงแก้ว
	กิจกรรม 11.17 ปฐมนิเทศกลุ่มสัมพันธ์และปรับพื้นฐานความรู้นักเรียน	พ.ค. 63-มี.ค. 64/ร.ร.	นายทรงคุณ มังกรแสงแก้ว
4	การวัดผลประติดตามเนินผลปรับปรุงและพัฒนา	พ.ค. 63-มี.ค. 64	ผู้ที่ได้รับมอบหมาย

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 333,100 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ) รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม /รายการ รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	รวม
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	กิจกรรม 11.1 เยี่ยมบ้าน นักเรียน	-	70,000	-	70,000	-	70,000
2	กิจกรรม 11.2 ประเมิน พฤติกรรม SDQ	-	-	3,000	3,000	-	3,000
3	กิจกรรม 11.3 ระบบจัดเก็บ ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล DMC	-	-	-	-	-	-
4	กิจกรรม 11.4 ประกัน อุบัติเหตุ	-	-	-	-	-	-
5	กิจกรรม 11.5 วินัยจราจร	-	5,000	-	5,000	-	5,000
6	กิจกรรม 11.6 งานอนามัย โรงเรียน	-	-	33,100	33,100	-	33,100
7	กิจกรรม 11.7 งานบริหาร กิจการนักเรียน	-	-	5,000	5,000	-	5,000
8	กิจกรรม 11.8 งานกำกับ ดูแลความปลอดภัยครูเวร ประจำวัน	-	-	85,000	85,000	-	85,000
9	กิจกรรม 11.9 สารวัตรนักเรียน	-	3,000	-	3,000	-	3,000
10	กิจกรรม 11.10 งานปรับ พฤติกรรมนักเรียน	-	-	-	-	-	-
	กิจกรรม 11.10.1 ปรับ พฤติกรรมภายในโรงเรียน	-	-	10,000	10,000	-	10,000
	กิจกรรม 11.10.2 ค่ายปรับพฤติกรรมนักเรียน	-	50,000	-	50,000	-	50,000
11	กิจกรรม 11.11	-	-	6,000	6,000	-	6,000

ที่	กิจกรรม /รายการ รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	รวม
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
	งานระดับชั้น						
12	กิจกรรม 11.12 สถานักเรียน	-	-	3,000	3,000	-	3,000
13	กิจกรรม 11.13 ระบบสารสนเทศนักเรียน student care	-	-	3,000	3,000	-	3,000
14	กิจกรรม 11.14 งานธุรการ กิจการนักเรียน	-	-	15,000	15,000	-	15,000
15	กิจกรรม 11.15 วันพบผู้ปกครอง	-	40,000	-	40,000	-	40,000
16	กิจกรรม 11.16 สถานศึกษาคุณธรรม	-	-	2,000	2,000	-	2,000
17	กิจกรรม 11.17 ปฐมนิเทศ กลุ่มสัมพันธ์และปรับพื้น ฐานความรู้นักเรียน	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	168,000	165,100	333,100	-	333,100

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
นักเรียนร้อยละ90ได้รับการดูแล ช่วยเหลืออย่างเต็มที่ นักเรียนรู้จักตนเอง และเรียนรู้อย่างมีความสุข	การสำรวจ การสังเกตการณ์รายงาน รูปภาพ	แบบสำรวจ แบบสังเกต แบบรายงาน ภาพถ่าย

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับการดูแลและช่วยเหลือตามระบบการบริหาร การเรียนการสอน และหลักสูตร

ลงชื่อผู้เสนอและเห็นชอบโครงการ
 (นางธมนวรรณ สิงห์สมบูรณ์)
 หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
 (นายเสนีย์ สัมราญสุข)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”

โครงการที่ 12 พัฒนามาตรฐานการบริหารจัดการคุณภาพระดับสถานศึกษาแบบธรรมาภิบาล

แผนงาน การประกันคุณภาพด้านการสอนและระบบดูแลช่วยเหลือ พัฒนาระบบกำกับติดตามคุณภาพงาน ที่เน้นการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ มีระบบการบริหารจัดการและพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยยึดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษาครบทุกกลุ่มเป้าหมาย

สนองกลยุทธ์ สพฐ.กลยุทธ์ที่ 5

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป้าหมายความสำเร็จ ร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา

สนองตัวบ่งชี้ของการประเมินภายนอก สมศ.รอบที่ 4 3. ด้านบริหารและธรรมาภิบาลสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 9, 10, 11, 12

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นางธมนวรรณ สิงห์สมบูรณ์ นางหทัยรัตน์ โลหิตนาวัน และ นางสาวสุภาภร ัญญุโชติ

ระยะเวลาดำเนินงาน 15 เมษายน 2563 - 31 มีนาคม 2564

1.หลักการและเหตุผล

หลักธรรมาภิบาลกับการศึกษา (Good Governance) การกระจายอำนาจการมีส่วนร่วมทางการศึกษานับเป็นปัจจัยที่สำคัญที่สุด ในการปฏิรูปการศึกษาตามเจตนารมณ์แห่ง พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 เพราะจะช่วยให้มีบุคคลเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษา และบริหารจัดการโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ อาทิการสร้างหลักสูตรอันเหมาะสมของท้องถิ่นที่ทันสมัย ทันโลก ผสมผสานกับภูมิปัญญาของท้องถิ่น สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน ทำให้เกิดการประหยัดการใช้ทรัพยากร ในด้านต่าง ๆ อาทิ ทรัพยากรบุคคล งบประมาณ เพราะทุกภาคส่วนร่วมพัฒนาโดยเข้ามามีส่วนร่วม ในความรับผิดชอบ เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ผลจากการเข้ามามีส่วนร่วมในการติดตามตรวจสอบ มีผลทำให้การจัดการศึกษาในท้องถิ่นดีขึ้นสอดคล้องกับระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการสร้างระบบบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี พ.ศ. 2542 ไว้ใน ข้อ 4 หลักการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี ที่ระบุไว้ในข้อย่อย 4.2 ว่าในการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี ควรจัดหรือส่งเสริมให้สังคมไทยอยู่บนพื้นฐานของหลักสำคัญอย่างน้อย 6 ประการ คือ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ และหลักความคุ้มค่าคุ้มทุน

โดยเฉพาะหลักการมีส่วนร่วม เพื่อเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมรับรู้และเสนอความคิดเห็นในการตัดสินใจ
ปัญหาสำคัญของประเทศ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจึงได้จัดกิจกรรม ตามโครงการนี้

2.วัตถุประสงค์

เพื่อสะดวกต่อการบริหารจัดการมีนโยบายประหยัดระดับสถานศึกษาแบบธรรมาภิบาลตามหลัก
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

จำนวนบุคลากรในโรงเรียนมีนโยบายประหยัดระดับสถานศึกษาแบบธรรมาภิบาลตามหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียง

3.2 ด้านคุณภาพ

ความพึงพอใจร้อยละ 90สะดวกต่อการบริหารจัดการตามนโยบายประหยัดระดับสถานศึกษาแบบธรร
มาภิบาลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4.กิจกรรม และวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา/สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผน	พ.ค.63 - มี.ค.64 / ร.ร.	นางสาวสุภากร ัญญุโชติ
2	เสนอขออนุมัติ	พ.ค.63 - มี.ค.64 / ร.ร.	นางสาวสุภากร ัญญุโชติ
3	ดำเนินการ		
	กิจกรรม 12.1 สรรองจ่าย	พ.ค.63 - มี.ค.64 / ร.ร.	นางสาวสุภากร ัญญุโชติ
	กิจกรรม 12.2 งานงบประมาณ	พ.ค.63 - มี.ค.64/ห้องงบประมาณ	นางสาวสุภากร ัญญุโชติ
	กิจกรรม 12.2.1 งานการเงิน	พ.ค.63 - มี.ค.64/ห้องงบประมาณ	จ.ส.อ.หญิงอนงค์ลักษณ์ ศีลา นางสาวเมริษา จันทนา นางสาวอภิตี สุวรรณเพชร
	กิจกรรม 12.2.2 งานพัสดุ	พ.ค.63 - มี.ค.64/ห้องงบประมาณ	นางสาวจันจิรา ดุมแก้ว, นางสาวพัชรี โปรยทอง, นางสาวชาคริยา บุญเทพ,
	กิจกรรม 12.2.2.1 จัดหา ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์งาน งบประมาณ	พ.ค.63 - มี.ค.64/ห้องงบประมาณ	นางสาวจันจิรา ดุมแก้ว นางสาวพัชรี โปรยทอง นางสาวชาคริยา บุญเทพ
	กิจกรรม 12.3 งานรณโรงเรียน	พ.ค.63 - มี.ค.64/ห้องงบประมาณ	นางสาวพัชรี โปรยทอง

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา/สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรม 12.4 งานแผนงาน	พ.ค.63 - มี.ค.64/ห้องงบประมาณ	นางสาวศิริบลุ ทองแถม, นางสาวกนกวรรณ บุญหอม นางสาวสมใจ แก้วดอนไพร นางสาวบุษกร คำเกลี้ยง
	กิจกรรม 12.4.1 งานควบคุมภายใน	พ.ค.63 - มี.ค.64/ห้องงบประมาณ	นางพจนีย์ พรหมคำบุตร นางสาวบุษกร คำเกลี้ยง
	กิจกรรม 12.5 ธุรการและงานบัญชีฝ่ายงบประมาณ	พ.ค.63 - มี.ค.64/ห้องงบประมาณ	นางพจนีย์ พรหมคำบุตร นางสาวบุษกร คำเกลี้ยง นางสุภารัตน์ มณีชัย
	กิจกรรม 12.6 ระดมทรัพยากร	พ.ค.63 - มี.ค.64/ห้องงบประมาณ	นางสาวสุภากร ัญญูโชติ
	กิจกรรม 12.7 เช่าเครื่องคอมพิวเตอร์ (190X1,500X12)	พ.ค.63 - มี.ค.64/การงานฯ	นางสาวจันจิรา ดุมแก้ว
	12.8 จัดหาวัสดุครุภัณฑ์ฝ่ายวิชาการ	พ.ค.63 - มี.ค.64/ฝ่ายวิชาการ	นางสาวจริยา สุนทรหาญ
	12.9 จัดหาวัสดุครุภัณฑ์ กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์	พ.ค.63 - มี.ค.64 / ร.ร.	นางสาวอรพรรณ ทองคำ
	12.10 จัดหาวัสดุครุภัณฑ์กลุ่มสาระคณิตศาสตร์	พ.ค.63 - มี.ค.64 / ร.ร.	นางศิริวัลย์ ศรีสุวรรณ นางณัฐทิพย์ ธารรัฐไชยศรี
	12.11 จัดหาวัสดุครุภัณฑ์กลุ่มสาระภาษาไทย	พ.ค.63 - มี.ค.64 / ร.ร.	นางพจนีย์ พรหมคำบุตร นายปภักร ยังเมือง นายอดิศักดิ์ ปัญญาญ
	12.12 ปรับปรุงภูมิทัศน์ห้องเรียนภาษาไทย	พ.ค.63 - มี.ค.64 / ร.ร.	นางพจนีย์ พรหมคำบุตร นายปภักร ยังเมือง นายอดิศักดิ์ ปัญญาญ
	12.13 จัดหา วัสดุครุภัณฑ์กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	พ.ค.63 - มี.ค.64 / ร.ร.	นางสาวศิริบลุ ทองแถม นางสาวอรนาถ เพียรราชโยธา นางสาวบุษกร คำเกลี้ยง
	12.14 จัดหา วัสดุครุภัณฑ์กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	พ.ค.63 - มี.ค.64 / ร.ร.	นางสาวรุ่งฤดี แสงฟ้า
	12.15 วัสดุครุภัณฑ์	พ.ค.63 - มี.ค.64 / ร.ร.	นางสาวบุษกร สุภาพล

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา/สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
	กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี		
	12.16 จัดหา วัสดุ ครุภัณฑ์กลุ่มสาระศิลปศึกษา	พ.ค.63 - มี.ค.64 / ร.ร.	นายอนุชา ภูชนะศรี
	12.17 วัสดุ ครุภัณฑ์ กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา	พ.ค.63 - มี.ค.64 / ร.ร.	นายจรสสร เจริญสุข นายจรัญ ทองทา
	12.18 จัดหา วัสดุ ครุภัณฑ์งานบริหารทั่วไป	พ.ค.63 - มี.ค.64/ห้องบริหารทั่วไป	นางสาวน้ำทิพย์ สุกทน (เจ้าหน้าที่ธุรการ)
	กิจกรรม 12.19 งานบริหารทั่วไป	พ.ค.63 - มี.ค.64/ห้องบริหารทั่วไป	นางฉนวนวรรณ สิงห์สมบูรณ์
	12.19.1 งานธุรการ โรงเรียน	พ.ค.63 - มี.ค.64 / ร.ร.	นางสาวน้ำทิพย์ สุกทน (เจ้าหน้าที่ธุรการ)
	12.19.2 ค่าเช่าเครื่อง ถ่ายเอกสาร (2,000X12)	พ.ค.63 - มี.ค.64/ห้องบริหารทั่วไป	นางสาวน้ำทิพย์ สุกทน (เจ้าหน้าที่ธุรการ)
	12.19.3 จัดซื้อหมึก พิมพ์และซ่อมบำรุงเครื่องพิมพ์	พ.ค.63 - มี.ค.64/ห้องบริหารทั่วไป	นางสาวน้ำทิพย์ สุกทน (เจ้าหน้าที่ธุรการ)
	กิจกรรม 12.20 พัฒนาศูนย์การ เรียนรู้กลุ่มสาระทุกกลุ่มสาระ	พ.ค.63 - มี.ค.64/ทุกกลุ่มสาระ.	หัวหน้ากลุ่มสาระ
	กิจกรรม 12.20.1 พัฒนาศูนย์ คณิตศาสตร์	พ.ค.63 - มี.ค.64/ศูนย์สาระ	นางสุทธิพงษ์ เซ็นสุรีย์ นางสาวอภิตี สุวรรณเพชร
	กิจกรรม 12.20.2 พัฒนาศูนย์ วิทยาศาสตร์	พ.ค.63 - มี.ค.64/ศูนย์สาระ	นางสุภากร ัญญโชติ นางสาวขวัญจิต สังข์ทอง นางทศรัตน์ โลหิตนาวัน นางสาวประยูร แสไพศาล
	กิจกรรม 12.20.2.1 ปรับปรุงพัฒนาโสตทัศนอุปกรณ์ ประจำห้องศูนย์การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา	นายประทีน บุญงาม
	กิจกรรม 12.20.3 พัฒนา ศูนย์วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	พ.ค.63 - มี.ค.64/ศูนย์สาระ	นางสาวทศวรรณ เพ็ชรโยียง นางสาวบุษกร ดำเกลี้ยง
	กิจกรรม 12.20.4 พัฒนา	พ.ค.63 - มี.ค.64/ศูนย์สาระ	นายจิระศักดิ์ ศรีพิมพ์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา/สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
	ศูนย์สุศึกษาและพลศึกษา		
	กิจกรรม 12.20.5 พัฒนาศูนย์ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	พ.ค.63 - มี.ค.64/ศูนย์สาระ	นางสาวนุชนาฏ เยี่ยมยัด นางสาวชาครียา บุญเทพ
	กิจกรรม 12.20.6 พัฒนา ศูนย์สาระภาษาต่างประเทศ	พ.ค.63 - มี.ค.64/ศูนย์สาระ	นางสาวชลนิภา รินทร์
	กิจกรรม 12.20.7 พัฒนา ศูนย์ศิลปศึกษา	พ.ค.63 - มี.ค.64/ศูนย์สาระ	นายอนุชา ภูชนะศรี
	กิจกรรม 12.20.8 พัฒนา ห้องแนะแนว	พ.ค.63 - มี.ค.64/แนะแนว	นางสาวคณินิจ รุ่งวัฒนภักดี
	กิจกรรม 12.21 งานบุคคล กิจกรรม 12.21.1 ซ่อมบำรุง คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ทุก รายการ	พ.ค.63 - มี.ค.64/ร.ร	นางสาวอิสราวดิ สีน
	กิจกรรม 12.21.2 จัดซื้อจัด จ้างวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	พ.ค.63 - มี.ค.64/ร.ร	นางสาวอิสราวดิ สีน
4	ประเมิน ติดตาม พัฒนา ปรับปรุง ผลการดำเนินงาน	พ.ค.63 - มี.ค.64/ร.ร.	ผู้ที่ได้รับมอบหมาย

5. รายละเอียดในการใช้งบประมาณจำนวน 1,828,310 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ) รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม /รายการ รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	รวม
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	กิจกรรม 12.1 สำรองจ่าย	-	-	833,100	833,100	-	833,100
2	กิจกรรม 12.2 งานงบประมาณ	-	-	-	-	-	-
	กิจกรรม 12.2.1	-	-	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม /รายการ รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	รวม
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
	งานการเงิน						
	กิจกรรม 12.2.2 งานพัสดุ	-	-	-	-	-	-
	กิจกรรม 12.2.2.1 จัดหา ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ งานงบประมาณ	-	-	21,110	21,110	-	21,110
3	กิจกรรม 12.3 งานรถโรงเรียน	-	-	700,000	700,000	-	700,000
4	กิจกรรม 12.4 งานแผนงาน	-	-	8,000	8,000	-	8,000
	กิจกรรม 12.4.1 งานควบคุมภายใน	-	-	-	-	-	-
5	กิจกรรม 12.5 อุดการ และงานบัญชีฝ่าย งบประมาณ	-	-	-	-	-	-
6	กิจกรรม 12.6 ระดม ทรัพยากร	-	-	-	-	-	-
7	กิจกรรม 12.7 เช่าเครื่องคอมพิวเตอร์	-	-	-	-	-	-
8	12.8 จัดหา วัสดุ ครุภัณฑ์ฝ่าย วิชาการ	-	-	-	-	-	-
9	12.9 จัดหา วัสดุ ครุภัณฑ์ กลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์	-	-	20,000	20,000	-	20,000
10	12.10 จัดหา วัสดุครุภัณฑ์กลุ่มสาระ	-	-	5,000	5,000	-	5,000

ที่	กิจกรรม /รายการ รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	รวม
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
	คณิตศาสตร์						
11	12.11 จัดหา วัสดุ ครุภัณฑ์กลุ่มสาระ ภาษาไทย	-	-	20,000	20,000	-	20,000
12	12.12 ปรับปรุงภูมิทัศน์ ห้องเรียนภาษาไทย	-	-	10,000	10,000	-	10,000
13	12.13 จัดหา วัสดุ ครุภัณฑ์กลุ่มสาระ สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	-	-	20,000	20,000	-	20,000
14	12.14 จัดหา วัสดุ ครุภัณฑ์กลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ	-	-	8,500	8,500	-	8,500
15	12.15 วัสดุ ครุภัณฑ์กลุ่มสาระการ งานอาชีพและ เทคโนโลยี	-	5,000	10,000	15,000	-	15,000
16	12.16 จัดหา วัสดุครุภัณฑ์กลุ่มสาระ ศิลปศึกษา	-	-	-	-	-	-
17	12.17 วัสดุ ครุภัณฑ์กลุ่มสาระ สุขศึกษาและพลศึกษา	-	-	10,000	10,000	-	10,000
18	12.18 จัดหา วัสดุ ครุภัณฑ์งานบริหาร ทั่วไป	-	-	20,000	20,000	-	20,000
19	กิจกรรม 12.19	-	-	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม /รายการ รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	รวม
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
	งานบริหารทั่วไป						
	12.19.1 งานธุรการโรงเรียน	-	-	-	-	-	-
	12.19.2 ค่าเช่า เครื่องถ่ายเอกสาร	-	-	24,000	24,000	-	24,000
	12.19.3 จัดซื้อ หมึกพิมพ์และซ่อมบำรุง เครื่องพิมพ์	-	-	6,000	6,000	-	6,000
20	กิจกรรม 12.20 พัฒนา ศูนย์การเรียนรู้กลุ่ม สาระทุกกลุ่มสาระ					-	
	กิจกรรม 12.20.1 พัฒนาศูนย์คณิตศาสตร์	-	-	16,100	16,100	-	16,100
	กิจกรรม 12.20.2 พัฒนาศูนย์วิทยาศาสตร์	-	-	20,000	20,000	-	20,000
	กิจกรรม 12.20.2.1 ปรับปรุง พัฒนาสื่อทัศนอุปกรณ์ ประจำห้องศูนย์ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์	-	-	5,000	5,000	-	5,000
	กิจกรรม 12.20.3 พัฒนาศูนย์วิชาสังคม ศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	-	-	32,000	32,000	-	32,000
	กิจกรรม 12.20.4 พัฒนาศูนย์สุขศึกษาและ พลศึกษา	-	10,000	-	10,000	-	10,000
	กิจกรรม 12.20.5	-	-	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม /รายการ รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	รวม
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
	พัฒนาศูนย์การงาน อาชีพและเทคโนโลยี						
	กิจกรรม 12.20.6 พัฒนาศูนย์สาระ ภาษาต่างประเทศ	-	-	8,500	8,500	-	8,500
	กิจกรรม 12.20.7 พัฒนาศูนย์ศิลปศึกษา	-	-	-	-	-	-
	กิจกรรม 12.20.8 พัฒนาห้องแนะแนว	-	-	-	-	-	-
21	กิจกรรม12.21 งานบุคคล กิจกรรม12.21.1 ซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์และ อุปกรณ์ทุกรายการ	-	-	8,000	8,000	-	8,000
	กิจกรรม12.21.2 จัดซื้อ จัดจ้างวัสดุอุปกรณ์ สำนักงาน	-	-	8,000	8,000	-	8,000
รวมทั้งสิ้น			15,000	1,813,310	1,828,310		1,828,310

6.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 90ความพึงพอใจของผู้ที่ เกี่ยวข้องกับการบริหารงานโรงเรียน	- การรายงาน- การสอบถาม - การสัมภาษณ์- ความพึงพอใจ - ผลงานนักเรียน - ภาพถ่าย	- แบบสอบถามแบบประเมิน - แบบรายงานผล - แบบสำรวจความพึงพอใจ - - ภาพถ่าย

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ความพึงพอใจของผู้ที่รับบริการต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียน

ลงชื่อผู้เสนอและเห็นชอบโครงการ
 (นางฉนวนวรรณ สิงห์สมบูรณ์)
 หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน

ลงชื่อผู้เสนอและเห็นชอบโครงการ
 (นางสาวสุภาภร ธีญญโชติ)
 หัวหน้าฝ่ายบุคคล การเงิน และสินทรัพย์

ลงชื่อผู้เสนอและเห็นชอบโครงการ
 (นางหทัยรัตน์ โลหิตนาวิน)
 หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
 (นายเสนีย์ สำนานสุข)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”

โครงการที่ 13 การประสานสัมพันธ์โรงเรียนและชุมชน

แผนงาน การประกันคุณภาพด้านการสอนและระบบดูแลช่วยเหลือ พัฒนาระบบกำกับติดตามคุณภาพงาน ที่เน้นการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ มีระบบการบริหารจัดการและพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยยึดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษาครบทุกกลุ่มเป้าหมาย

สนองกลยุทธ์ สพฐ.กลยุทธ์ที่ 5

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ข้อที่ 2.3-4 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 2

เป้าหมายความสำเร็จ ร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา

สนองตัวบ่งชี้ของการประเมินภายนอก สมศ.รอบที่ 44. ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน/สังคม ตัวบ่งชี้ 13-14

7. ด้านมาตรการส่งเสริม ตัวบ่งชี้ที่ 19-20

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นางธมนวรรณ สิงห์สมบูรณ์

ระยะเวลาดำเนินงาน 15 พฤษภาคม 2563 - 31 มีนาคม 2564

1.หลักการและเหตุผล

การบริหารสถานศึกษาด้านการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน เป็นการดำเนินงานของกลุ่มบุคคลในสถานศึกษาในการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน สำหรับกลุ่มบุคคลในสถานศึกษานั้น ประกอบด้วยบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนรวมทั้งครูอาจารย์ทุกคน ย่อมจะดำเนินงานในการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนด้วยการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยสอนให้ผู้เรียนนำความรู้ไปใช้ที่บ้านหรือนำไปใช้ในชุมชน หรือนำความรู้ไปช่วยแก้ปัญหาในชุมชน บุคคลในสถานศึกษาไปร่วมกิจกรรม ในชุมชน สถานศึกษาขอความช่วยเหลือจากชุมชน สถานศึกษาให้ความช่วยเหลือชุมชน สถานศึกษาใช้ทรัพยากรในชุมชน เป็นต้นในหมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 29 กล่าวว่า "ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันทางสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนโดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีการจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ข้อมูล ข่าวสาร และรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่างๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการรวมทั้งหาวิธีการสนับสนุนให้มีการเปลี่ยนแปลงประสิทธิภาพการพัฒนาระหว่างชุมชนและโรงเรียน

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียน ชุมชน โรงเรียน ผู้ปกครอง ได้ดูแลและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ที่จะอยู่ในชุมชนของตนเองได้อย่างมีความสุข
- 2.3 เพื่อการจัดการด้านการเรียนการสอนมีมาตรฐานในการขับเคลื่อนในระบบเครือข่าย

3.เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

จำนวนบุคลากรในโรงเรียนได้มีระบบควบคุมภายในบริหารความเสี่ยง

3.2 ด้านคุณภาพ

ความพึงพอใจร้อยละ 90 ในด้านการขับเคลื่อนระหว่าง ผู้เรียน ชุมชน โรงเรียน ผู้ปกครอง ในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

4.กิจกรรม และวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา/สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผน	พ.ค. 63-มี.ค. 64 / ร.ร.	นางธมนวรรณ สิงห์สมบูรณ์
2	เสนอขออนุมัติ	พ.ค. 63-มี.ค. 64 / ร.ร.	นางธมนวรรณ สิงห์สมบูรณ์
3	ดำเนินการ		
	กิจกรรม 13.1 ประชุมผู้ปกครอง ผู้ปกครอง เครือข่าย	พ.ค. 63-มี.ค. 64 / ร.ร.	นายจรัญ ทองทา
	กิจกรรม 13.2 พัฒนางานโครงสร้างเผยแพร่เกียรติประวัติโรงเรียน	พ.ค. 63-มี.ค. 64 / ร.ร.	นางวินิตา จำนงค์
	กิจกรรม 13.3 งานประสานสัมพันธ์โรงเรียนและชุมชน	พ.ค. 63-มี.ค. 64 / ร.ร.	นางวินิตา จำนงค์ นางสาวบุษกร สุภาพล
	กิจกรรม 13.4 พัฒนางานประชาสัมพันธ์และสื่อสาร	พ.ค. 63-มี.ค. 64 / ร.ร.	นางสาววัชรียา ตูจันดา
	กิจกรรม 13.5 พัฒนาสารสนเทศโรงเรียน	พ.ค. 63-มี.ค. 64 / ร.ร.	นางสาววัชรียา ตูจันดา
4	ประเมิน ติดตาม พัฒนา ปรับปรุงผลการดำเนินงาน	พ.ค. 63-มี.ค. 64 / ร.ร.	ผู้ที่ได้รับมอบหมาย

5. รายละเอียดในการใช้งบประมาณจำนวน 15,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม /รายการ รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	รวม
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	กิจกรรม 13.1 ประชุม ผู้ปกครอง ผู้ปกครอง เครือข่าย	-	-	-	-	-	-
2	กิจกรรม 13.2 พัฒนางาน โครงสร้างเผยแพร่เกียรติ ประวัติโรงเรียน	-	-	-	-	-	-
3	กิจกรรม 13.3 งานประสาน สัมพันธ์โรงเรียนและชุมชน	-	-	5,000	5,000	-	5,000
4	กิจกรรม 13.4 พัฒนางาน ประชาสัมพันธ์และสื่อสาร	-	-	5,000	5,000	-	5,000
5	กิจกรรม 13.5 พัฒนา สารสนเทศโรงเรียน	-	-	5,000	5,000	-	5,000
	รวมทั้งสิ้น	-	-	15,000	15,000	-	15,000

6.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ความพึงพอใจร้อยละ 90 ที่โรงเรียนมี ระบบขับเคลื่อนคุณภาพโดยเครือข่าย ผู้ปกครองอย่างมีประสิทธิภาพ	- การรายงาน- การสอบถาม - การสัมภาษณ์- ความพึงพอใจ - ผลงานนักเรียน - ภาพถ่าย	- แบบสอบถามแบบประเมิน - แบบรายงานผล - แบบสำรวจความพึงพอใจ - ภาพถ่าย

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีระบบเครือข่ายระหว่าง โรงเรียน ชุมชน และผู้ปกครอง ร่วมกันดูแลผู้เรียนให้มีชีวิตอย่างมีความสุขในชุมชนของตนเอง

ลงชื่อผู้เสนอและเห็นชอบโครงการ
(นางธมนวรรณ สิงห์สมบูรณ์)

หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นายเสนีย์ สำราญสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”

โครงการที่ 14 พัฒนาการดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนงาน การประกันคุณภาพด้านการสอนและระบบดูแลช่วยเหลือ พัฒนาระบบกำกับติดตาม

คุณภาพงาน ที่เน้นการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ มีระบบการบริหารจัดการและพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยยึดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษาครบทุกกลุ่มเป้าหมาย

สนองกลยุทธ์ สพฐ.กลยุทธ์ที่ 5

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.2

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อ 1- 4

เป้าหมายความสำเร็จ ร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา

สนองตัวบ่งชี้ของการประเมินภายนอก สมศ.รอบที่ 44. ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน/สังคม ตัวบ่งชี้ 13-14

7. ด้านมาตรการส่งเสริม ตัวบ่งชี้ที่ 19-20

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุภาภร ธัญญโชติ

ระยะเวลาดำเนินงาน 15 พฤษภาคม 2563 - 31 มีนาคม 2564

1.หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๓๘ วรรคสองและวรรคสาม ประกอบกับกฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๖ จึงกำหนดแนวทางการสรรหาและการเลือก คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษาที่ต้องดำเนินการสรรหาและเลือกคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามกฎหมายกำหนดจำนวนกรรมการคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๖ ได้แก่ โรงเรียน หรือหน่วยงานทางการศึกษาที่เรียกชื่ออย่างอื่นของรัฐที่สังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นที่มีอำนาจหน้าที่หรือมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับงบประมาณจากรัฐ การประชุมภาคี 4 ฝ่ายการประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและพบปะสังสรรค์การเชิดชูเกียรติ นับว่าเป็นเรื่องที่สำคัญในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา โรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรม ตามโครงการนี้

2.วัตถุประสงค์

1. กำหนดนโยบายและแผนพัฒนาของสถานศึกษา มีแนวปฏิบัติ

2. ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา มีแนวปฏิบัติ
3. ให้ความเห็นชอบในการจัดทำสารหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
4. กำกับและติดตามการดำเนินงานตามแผนของสถานศึกษา
5. ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กทุกคนในเขตบริการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงมีคุณภาพและได้มาตรฐาน
6. พิทักษ์สิทธิเด็ก ดูแลเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาสและเด็กที่มีความสามารถพิเศษ ให้ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ
7. เสนอแนะและมีส่วนร่วมในการบริหารด้านวิชาการด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคลและด้านการบริหารงานทั่วไปของสถานศึกษา
8. ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ตลอดจนวิชาวิทยากรภายนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียนทุกด้าน รวมทั้งสื่อสารจารีตประเพณีศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ
9. เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชนตลอดจนประสานงานกับองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อให้สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยากรของชุมชนและมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น
10. ให้ความเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของสถานศึกษา ก่อนเสนอต่อสาธารณชน
11. แต่งตั้งที่ปรึกษาและหรือคณะอนุกรรมการ เพื่อดำเนินงานตามระเบียบนี้ ตามที่เห็นสมควร

3.เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

จำนวนบุคลากรในโรงเรียนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

3.2 ด้านคุณภาพ

ความพึงพอใจร้อยละ 90 ของคณะกรรมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

4.กิจกรรม และวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา/สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผน	พ.ค. 63-มี.ค. 64 / ร.ร.	นางสาวสุภากร ธีบุญโชติ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา/สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
2	เสนอขออนุมัติ	พ.ค. 63-มี.ค. 64 / ร.ร.	นางสาวสุภากร ัญญโชติ
3	ดำเนินการ		
4	กิจกรรม 14 พัฒนาการดำเนินงานของ คณะกรรมการสถานศึกษา	พ.ค. 63-มี.ค. 64 / ร.ร.	นางสาวชมพูนุช ครองขจรสุข
	กิจกรรม 14.1 การประชุมภาคี 4 ฝ่าย	พ.ค. 63-มี.ค. 64 / ร.ร.	นางสาวชมพูนุช ครองขจรสุข
	กิจกรรม 14.2 การประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และพบปะสังสรรค์		
	กิจกรรม 14.3 เผยแพร่เชิดชูเกียรติ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		
5	ประเมิน ติดตาม พัฒนา ปรับปรุงผลการ ดำเนินงาน	พ.ค. 63-มี.ค. 64 / ร.ร.	นางสาวชมพูนุช ครองขจรสุข

5. รายละเอียดในการใช้งบประมาณจำนวน 6,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม /รายการ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	กิจกรรม 14.1 การประชุมภาคี 4 ฝ่าย	-	2,000	-	2,000	-	2,000
2	กิจกรรม 14.2 การประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานและ พบปะสังสรรค์	-	2,000	-	2,000	-	2,000
3	กิจกรรม 14.3 เผยแพร่ เชิดชูเกียรติคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	2,000	-	2,000	-	2,000
	รวมเงินทั้งสิ้น	-	6,000	-	6,000	-	6,000

6.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ความพึงพอใจของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 90	จากแบบประเมินความพึงพอใจ ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน	แบบสำรวจความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความพึงพอใจในบทบาทของตนเอง

ลงชื่อผู้เสนอและเห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุภาภร ธัญญโชติ)

หัวหน้าฝ่ายบุคคล การเงิน และสินทรัพย์

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นายเสนีย์ สัมระสาสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”

โครงการที่ 15 ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพ

แผนงาน ด้านครูและปัจจัยพื้นฐานสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน : สร้างครูมืออาชีพสนับสนุนความก้าวหน้าในช่วงเริ่มสู่อาชีพ 10 ปีแรก สร้างเครือข่ายครูทุ่งศุขลาฯ และพัฒนาระบบฐานข้อมูลที่มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของครูและนักเรียน

พันธกิจ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

สนองกลยุทธ์ สพฐ.กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อ 1-5 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อ 1- 4

เป้าหมายความสำเร็จ ร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา

สนองตัวบ่งชี้ของการประเมินภายนอก สมศ.รอบที่ 4 ด้านคุณภาพครู/อาจารย์ ตัวบ่งชี้ที่ 5, 6, 7 และ 8

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุภากร ธัญญโชติ

ระยะเวลาดำเนินงาน เดือนเมษายน 2563 –เดือน มีนาคม 2564

1.หลักการและเหตุผล

การพัฒนาบุคลากร หมายถึง กระบวนการที่มุ่งจะเปลี่ยนแปลงวิธีการทำงาน ความรู้ความสามารถ ทักษะและทัศนคติของบุคลากรให้เป็นไปทางที่ดีขึ้นเพื่อให้บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาแล้วนั้นปฏิบัติงานได้ผลตามวัตถุประสงค์ของหน่วยงานอย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อความก้าวหน้าในอาชีพการรับราชการ การพัฒนาบุคลากร นับเป็นกระบวนการที่มีความจำเป็นมากในการบริหารงานบุคลากรและเป็นกระบวนการที่จะต้องกระทำต่อเนื่องกันไปตลอดระยะเวลาที่องค์กรดำเนินอยู่ซึ่งมีวิธีการพัฒนาบุคลากรแตกต่างกันออกไปในแต่ละหน่วยงานและเพื่อสร้างความก้าวหน้าในวิชาชีพ โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์” จึงได้พยายามสนับสนุนให้บุคลากรในสังกัดเข้าร่วมการอบรมและพัฒนาวิชาชีพของตนเองการเรียนการสอน โดยเน้นผลถาวรที่เกิดแก่ผู้เรียนรายงานผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนได้อย่างมีระบบปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียนโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต ร่วมมือกับผู้อื่นในสถานศึกษาอย่างสร้างสรรค์ร่วมมือกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ในชุมชนแสวงหาและใช้ข้อมูลข่าวสารในการพัฒนาสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในทุกสถานการณ์สนับสนุนให้เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนางานการสอน และต้องทำงานพิเศษต่าง ๆ ได้ จากการศึกษาดูงาน เพื่อเป็นปัจจัยในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องจึงได้จัดทำกิจกรรม ตามโครงการนี้

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในด้านการจัดการศึกษา
- 2.2 ครูสามารถนำความรู้ที่ได้จากการพัฒนาไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนได้
- 2.3 เพื่อนำความรู้ที่ผ่านการพัฒนานั้นมาพัฒนาตนเองให้มีและเลื่อนวิทยฐานะได้

3.เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”

3.2 ด้านคุณภาพ

- 1.จำนวนครูและบุคลากรร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาตนเองทั้งโดยหน่วยงานภายในและภายนอกสถานศึกษา
2. ครูแต่ละท่านผ่านการอบรมอย่างน้อยคนละ 25ชั่วโมง/ภาคเรียน

4.กิจกรรม และวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา/สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุม เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารสถานศึกษา	1 พ.ค.63-31มี.ค.64/ร.ร.	นางสาวสุภากร ธิัญญโชติ
2	ดำเนินกิจกรรม		
	กิจกรรม 15.1 ส่งเสริมและพัฒนาครูเพื่อการมีและเลื่อนวิทยฐานะ	1 พ.ค.63-31มี.ค.64/ร.ร.	นายอนุชา ภูชนะศรี
	กิจกรรม 15.2 ส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรมที่สนับสนุนความก้าวหน้าในวิชาชีพเช่นการประกวด Best Practice, ครูดีในดวงใจ ระดับเขตพื้นที่ เป็นต้น	1 พ.ค.63-31มี.ค.64/ร.ร.	นางสาวฐาปนันท์ ศรีสุวรรณ
	กิจกรรม 15.3 ส่งเสริมการเข้ารับการพัฒนาตนเองที่ทุกหน่วยงานจัด	1 พ.ค.63-31มี.ค.64/ร.ร.	นางสาวฐาปนันท์ ศรีสุวรรณ
	กิจกรรม 15.4 การศึกษาดูงาน	1 พ.ค.63-31มี.ค.64/ ภายนอก ร.ร.	นางสาวฐาปนันท์ ศรีสุวรรณ
	กิจกรรม 15.5 เชิดชูเกียรติครูผู้ได้รับเครื่องราชอิสริยาภรณ์	1 พ.ค.63-31มี.ค.64/ร.ร.	นายอนุชา ภูชนะศรี
	กิจกรรม 15.6 เดินทางไปราชการ	1 พ.ค.63-31มี.ค.64/ร.ร.	นางสาวฐาปนันท์ ศรีสุวรรณ
3	ประเมินผล ปรับปรุง และพัฒนา	มี.ค.64	ผู้ที่ได้รับมอบหมาย

5.รายละเอียดในการใช้งบประมาณจำนวน 266,230 บาท(ขอถัวจ่ายทุกรายการ) รายละเอียดมีดังนี้

ที่	กิจกรรม /รายการ รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	รวม
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	กิจกรรม 15.1 ส่งเสริมและ พัฒนาครูเพื่อการมีและ เลื่อนวิทยฐานะ	-	-	-	-	-	-
2	กิจกรรม 15.2ส่งเสริมการ เข้าร่วมกิจกรรม ที่สนับสนุน ความก้าวหน้าในวิชาชีพเช่น การประกวด Best Practice, ครูดีในดวงใจ ระดับเขตพื้นที่ เป็นต้น	-	-	-	-	-	-
3	กิจกรรม 15.3 ส่งเสริมการ เข้ารับการพัฒนาตนเองที่ ทุกหน่วยงานจัด	-	-	65,000	65,000	-	65,000
4	กิจกรรม 15.4 การศึกษา ดูงาน	-	-	101,230	101,230	-	101,230
5	กิจกรรม 15.5 เชิดชูเกียรติ ครูผู้ได้รับเครื่องราช อิสริยาภรณ์	-	-	-	-	-	-
6	กิจกรรม 15.6 เดินทาง ไปราชการ	-	-	100,000	100,000	-	100,000
	รวมทั้งสิ้น	-	-	266,230	266,230	-	266,230

6.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
-ร้อยละ 80 ของจำนวนผู้เข้ารับการอบรมโดย หน่วยงานภายในและภายนอกสถานศึกษา -ร้อยละของจำนวนชั่วโมงที่ผ่านการอบรมต่อ ภาคเรียน -รายงานผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	นับจำนวนครั้งแล้วคิดค่าร้อยละ	แบบรายงานผลการเข้ารับการ อบรมของบุคลากร

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนา การมีและการเลื่อนวิทยฐานะ การประชุมอบรมสัมมนา การศึกษาดูงานตามโครงการที่วางไว้

ลงชื่อผู้เสนอและเห็นชอบโครงการ
 (นางสาวสุภาภร ธีญญโชติ)
 หัวหน้าฝ่ายบุคคล การเงิน และสินทรัพย์

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
 (นายเสนีย์ สัมราญสุข)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”

โครงการที่ 16 จัดจ้างบุคลากร

แผนงาน ด้านครูและปัจจัยพื้นฐานสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน : สร้างครูมืออาชีพสนับสนุนความก้าวหน้าในช่วงเริ่มสู่อาชีพ 10 ปีแรก สร้างเครือข่ายครูทุ่งศุขลาฯ และพัฒนาระบบฐานข้อมูลที่มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของครูและนักเรียน

พันธกิจ มีระบบการบริหารจัดการและพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยยึดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษาครบทุกกลุ่มเป้าหมาย

สนองกลยุทธ์ สพฐ.กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ข้อ 1-4

เป้าหมายความสำเร็จ ร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา

สนองตัวบ่งชี้ของการประเมินภายนอก สมศ.รอบที่ 4 2. ด้านคุณภาพครู/อาจารย์ ตัวบ่งชี้ที่ 5, 6, 7 และ 8

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุภากร ธัญญโชติ

ระยะเวลาดำเนินงาน เดือนเมษายน 2563 - เดือนเมษายน 2564

1.หลักการและเหตุผล

คำว่า ลูกจ้าง หมายความว่า ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราวที่จ้างจากงบประมาณรายจ่าย หรือ จากเงินนอกงบประมาณ ลูกจ้างชั่วคราวหมายความว่า ลูกจ้างรายเดือน รายวัน รายชั่วโมง ที่จ้างไว้ปฏิบัติงานที่มีลักษณะชั่วคราวหรือมีกำหนดเวลาจ้างแต่ทั้งนี้กำหนดเวลาจ้างต้องไม่เกินปีงบประมาณ ในที่นี้หมายถึงการจ้างครูอัตราจ้างในรายวิชาที่ขาดแคลน จ้างครูต่างชาติ และจ้างคนงาน ตามระเบียบว่าด้วยการจ้างลูกจ้างชั่วคราวของหน่วยราชการ พ.ศ.2526 แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2 พ.ศ.2536 ฉบับที่ 3 หลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการจ้างลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ ที่ กค 0415/ว 41 ลว. 2 มิ.ย.2546 และเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติ หลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติกรจ้างลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณและหลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติการจ้างลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ โรงเรียนมีความจำเป็นต้องดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในด้านการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้เต็มศักยภาพและความสนใจของผู้เรียน จึงได้จัดจ้างครูจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ ครูต่างชาติจากเงินนอกงบประมาณ และจัดจ้างคนงาน จากเงินนอกงบประมาณ เพื่อช่วยในการบริหารจัดการ ตามความขาดแคลนและความจำเป็นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนจึงได้จัดจ้างบุคลากรตามโครงการนี้

2.วัตถุประสงค์

เพื่อความจำเป็นด้านการเรียนการสอนการเป็นประชาคมอาเซียนและการบริหารจัดการของโรงเรียน
ได้สะดวกตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

3.เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

การจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษาในจำนวนที่ลดลง

3.2 ด้านคุณภาพ

ร้อยละของการจ้างครู คนงาน ลดน้อยลงในปี 2562 คิดเป็นร้อยละ 4.5

4.กิจกรรม และวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา/สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุม	มี.ค.63/ ร.ร.	นางสาวสุภากร ธีญญุโชติ
2	เสนอและขออนุมัติ	มี.ค.63/ ร.ร.	นางสาวสุภากร ธีญญุโชติ
3	ดำเนินการ		
	กิจกรรม 16.1 การจัดจ้างครูอัตราจ้างใน รายวิชาที่ขาดแคลน (4X12X15,750)	16พ.ค.63 -16พ.ค.64/ ร.ร.	นางสาวสุภากร ธีญญุโชติ นางสาวอิสราวดี สีโน
	กิจกรรม 16.2 จัดจ้างครูต่างชาติ (3X12X25,000)		
	กิจกรรม 16.3 จ้างคนงาน (8X12X10,000)		
	กิจกรรม 16.4 การจัดจ้างยามรักษาความ ปลอดภัย (2X12X10,000)		
	กิจกรรม 16.5 ครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน		
4	ประเมินผลโครงการ	ภายใน 31 มี.ค.64	ผู้ที่ได้รับมอบหมาย

5.รายละเอียดในการใช้เงินงบประมาณ จำนวน 567,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

เงินระดมทรัพยากร 2,100,000 บาท

ที่	กิจกรรม /รายการ รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	รวม
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรม 16.1 การจัดจ้าง ครูอัตราจ้างในรายวิชาที่ ขาดแคลน (4X12X15,750)	-	567,000	-	567,000	-	567,000
2	กิจกรรม 16.2 จัดจ้างครู ต่างชาติ (3X12X25,000)	-	900,000	-	900,000	-	900,000
3	กิจกรรม 16.3 จ้างคนงาน (8X12X10,000)	-	960,000	-	960,000	-	960,000
4	กิจกรรม 16.4 การจัดจ้าง ยามรักษาความปลอดภัย (2X12X10,000)	-	240,000	-	240,000	-	240,000
5	กิจกรรม 16.5 ครูผู้ ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน	-	-	-	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น	-	2,667,000	-	2,667,000	-	2,667,000

6.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
การจ้างครู คนงาน และการจ้างลดน้อยลง เหลือ ร้อยละ 15	วิเคราะห์ค่าร้อยละของจำนวน ลูกจ้างชั่วคราว	แบบรายงานผล แบบสรุปผล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

มีจำนวนบุคลากรตามที่ต้องการ

ลงชื่อผู้เสนอและเห็นชอบโครงการ
 (นางสาวสุภากร ธีญญโชติ)
 หัวหน้าฝ่ายบุคคล การเงิน และสินทรัพย์

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
 (นายเสนีย์ สรรณสุข)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”

โครงการที่ 17	พัฒนาระบบฐานข้อมูล สื่อนวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
แผนงาน	ด้านครูและปัจจัยพื้นฐานสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน : สร้างครุมืออาชีพสนับสนุน
	ความก้าวหน้าในช่วงเริ่มสู่อาชีพ 10 ปีแรก สร้างเครือข่ายครูทุ่งศุขลาฯ และพัฒนาระบบ
	ฐานข้อมูลที่มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของครูและนักเรียน
พันธกิจ	จัดสภาพแวดล้อมและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์ สพฐ.กลยุทธ์ที่4	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ
	สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษามาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการ
	จัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ข้อ 1-4
เป้าหมายความสำเร็จ	ร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา
สนองตัวบ่งชี้ของการประเมินภายนอก สมศ.รอบที่ 4	2. ด้านคุณภาพครู/อาจารย์ ตัวบ่งชี้ที่ 5, 6, 7 และ 8
ลักษณะโครงการโครงการต่อเนื่อง	
ผู้รับผิดชอบ	นางธมนวรรณ สิงห์สมบูรณ์ และ นางหทัยรัตน์ โลหิตนาวิน
ระยะเวลาดำเนินงาน	เดือนเมษายน 2563 ถึง เดือนเมษายน 2564

1.หลักการและเหตุผล

หมวดที่ 4 แนวการจัดการศึกษา พ.ร.บ.2542 มาตรา ๒๕ รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้ง แหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์หอศิลป์สวนสัตว์สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีศูนย์การกีฬาและนันทนาการแหล่งข้อมูลและแหล่งการเรียนรู้อื่นอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพในแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตแต่ละแห่งจะมีลักษณะที่เป็นธรรมชาติ ของแหล่งนั้น ๆ อยู่ การจัดการจึงเป็นการจัดแบบไม่จัด โดยให้คงสภาพการเป็นแหล่งการเรียนรู้ จะโดยมี วัตถุประสงค์เพื่อการเรียนรู้ หรือมีวัตถุประสงค์หลักอย่างอื่นก็ตาม ควรให้เป็นไปตามธรรมชาติของแหล่งนั้น ๆ การจัดการเพื่อให้เกิดการเรียนรู้เป็นเพียงการเพิ่มเติม โดยไม่ทำให้เกิดความแปลกแยกกับธรรมชาติของแหล่ง การเรียนรู้นั้น ๆ โดยจัดให้กลมกลืนเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรม ในแหล่งการเรียนรู้นั้น ๆ การจัดกิจกรรม การ เรียนรู้ เป็นสิ่งที่กระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้มากขึ้น ตื่นตาตื่นใจ รู้สีกว่าคุ้มค่า และเป็นสิ่งที่บุคคลสร้างการเรียนรู้ ของตนเองขึ้นเอง โดยอาจมีนักศึกษาตามอัธยาศัยเป็นผู้คอยกระตุ้นส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้การจัดกิจกรรม การเรียนรู้ในแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตนั้น ควรให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม ดังกล่าว เพื่อจะ ไม่ทำให้การศึกษาเป็นสิ่งที่แปลกแยกออกจากชีวิตจริง และเป็นการศึกษาที่จะหยั่งรากลงในภูมิปัญญาของแต่ละ คนการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ไม่จำเป็นต้องมีการจัดการมากมายเป็นพิเศษ แม้เป็นเพียงสถานที่ที่บุคคลจะ ได้มานั่งสนทนากัน ก็ถือเป็นแหล่งการเรียนรู้ขึ้นได้ จากนั้นค่อยพัฒนาไปสู่การนำเสนอในแหล่งการเรียนรู้มา เป็นบทสนทนา และเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันอย่างไม่เป็นทางการ ก็จะทำให้การจัดกิจกรรม แหล่งการ เรียนรู้มีชีวิตขึ้นได้การที่จะพัฒนาการเรียนการสอนให้บรรลุวัตถุประสงค์ตรงตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ได้นั้น แหล่งเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญตามมาตรา 25 ซึ่งส่วนหนึ่ง

กล่าวว่า รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบโรงเรียนจึงได้จัดแหล่งเรียนรู้ตามโครงการนี้

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดหาแหล่งเรียนรู้ ในห้องเรียนและนอกห้องเรียนให้เพียงพอเพียงและเหมาะสมกับสภาพการเรียนรู้ของนักเรียน
2. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนานักเรียนอย่างเต็มตามศักยภาพ

3.เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

จำนวนนักเรียนของโรงเรียนได้มีแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเพียงพอแก่ความต้องการ

3.2 ด้านคุณภาพ

ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจที่โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

4.กิจกรรม และวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา/สถานที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุม	มี.ค.63	นางธมนวรรณ สิงห์สมบูรณ์ นางหทัยรัตน์ โลหิตนาวิน
2	เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร สถานศึกษา	มี.ค.63	นางธมนวรรณ สิงห์สมบูรณ์ นางหทัยรัตน์ โลหิตนาวิน
3	ดำเนินกิจกรรม		
	กิจกรรม 17.1 ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภายในและภายนอก	พ.ค.63-31มี.ค.64/ แหล่งเรียนรู้	นายภูเบศวร์ ปลุกพันธ์
	กิจกรรม 17.2 แหล่งเรียนรู้ประจำกลุ่มสาระ	พ.ค.63-31มี.ค.64/ ห้องกลุ่มสาระใน ร.ร.	นางหทัยรัตน์ โลหิตนาวิน
	กิจกรรม 17.2.1 แหล่งเรียนรู้ประจำ กลุ่มสาระคณิตศาสตร์	สาระคณิตศาสตร์	นางสาวเมริษา จันทนา
	กิจกรรม 17.2.2 แหล่งเรียนรู้ประจำ กลุ่มสาระการงานพื้นฐานอาชีพ	บริเวณห้องกลุ่มสาระการ งานพื้นฐานอาชีพ	นางสาวจันจิรา ดุมแก้ว
	กิจกรรม 17.2.3 แหล่งเรียนรู้ประจำ กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	บริเวณห้องกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ	นางชลธิชา กาศมัยจันทร์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา/สถานที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรม 17.2.4 แหล่งเรียนรู้ประจำ กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์	บริเวณห้องกลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์	นางสาวเพชรรัตน์ รอดทุกข์ นางสาวอรพรรณ ทองคำ
	กิจกรรม 17.3 กระจายสัญญาณ internet	16พ.ค.63-31มี.ค.64/ ใน ร.ร.	นายจำนงค์ ทองลอย
	กิจกรรม 17.4 พัฒนาระบบเสียงงาน โสตทัศนูปกรณ์ของโรงเรียน	16พ.ค.63-31มี.ค.64/ โสตทัศนูปกรณ์	นายประทีน บุญงาม
	กิจกรรม 17.5 งานประสานความร่วมมือ ทางวิชาการ	16พ.ค.63-31มี.ค.64/ร.ร.	นางสาวจากรุวรรณ ฉ่อย ราษฎร์
	กิจกรรม 17.6 สวนพฤษศาสตร์โรงเรียน	16พ.ค.63-31มี.ค.64	นางสาวพัชรี โปยทอง นายประทีน บุญงาม
	กิจกรรม 17.7 ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ ภายนอกห้องเรียน	16พ.ค.63-31มี.ค.64/ร.ร.	นางหทัยรัตน์ โลหิตนาวิน
	กิจกรรม 17.8 งานป้องกันอุบัติภัย	16พ.ค.63-31มี.ค.64/ร.ร.	นายภัทรพล คำมงคล
	กิจกรรม 17.9 พัฒนาอาคารสถานที่และ ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน	16พ.ค.63-31มี.ค.64/ร.ร.	นายจรสสร เจริญสุข นายวีรยุทธ ศรีสุมาตย์
	กิจกรรม 17.9.1 การพัฒนาโต๊ะเก้าอี้ ภายในโรงเรียน	16พ.ค.63-31มี.ค.64/ร.ร.	นายจรสสร เจริญสุข นายวีรยุทธ ศรีสุมาตย์
	กิจกรรม 17.9.2 จ้างกำจัดสิ่งปฏิกูล ภายในโรงเรียน	16พ.ค.63-31มี.ค.64/ร.ร.	นายภัทรพล คำมงคล
	กิจกรรม 17.9.3 จัดซื้อธงประดับ ตกแต่งวันสำคัญ	16พ.ค.63-31มี.ค.64/ร.ร.	นายภัทรพล คำมงคล
	กิจกรรม 17.9.4 ตัดตกแต่งต้นไม้ภายใน โรงเรียน	16พ.ค.63-31มี.ค.64/ร.ร.	นายภัทรพล คำมงคล
	กิจกรรม 17.9.5 จ้างทำป้ายชื่ออาคาร, ป้ายบอกสถานที่,ป้ายจราจร	16พ.ค.63-31มี.ค.64/ร.ร.	นายภัทรพล คำมงคล
	กิจกรรม 17.9.6 ซ่อมครุภัณฑ์งาน ซ่อมแซมบำรุงและซื้อเพลิงครุภัณฑ์	16พ.ค.63-31มี.ค.64/ร.ร.	นายภัทรพล คำมงคล
	กิจกรรม 17.9.7 ปรับปรุงสนามกีฬา บาสเกตบอล	16พ.ค.63-31มี.ค.64/ร.ร.	นายภัทรพล คำมงคล

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา/สถานที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรม 17.9.8 จ้างทำประตูด้านหลัง โรงเรียนกับประตูด้านข้างฝั่งวัดเนินบุญญา รามใหม่	16พ.ค.63-31มี.ค.64/ร.ร.	นายภัทรพล คำมงคล
	กิจกรรม 17.9.9 ซ่อมแซมหลังคาอาคาร ดนตรีสากล	16พ.ค.63-31มี.ค.64/ร.ร.	นายภัทรพล คำมงคล
	กิจกรรม 17.9.10 จัดทำที่นั่งพักผ่อน สำหรับนักเรียน	16พ.ค.63-31มี.ค.64/ร.ร.	นายภัทรพล คำมงคล
	กิจกรรม 17.9.11 ปรับปรุงภูมิทัศน์ บริเวณอาคาร 5	16พ.ค.63-31มี.ค.64/ร.ร.	นายภัทรพล คำมงคล
	กิจกรรม 17.9.12 จ้างกำจัดปลวกภายใน บริเวณโรงเรียน	16พ.ค.63-31มี.ค.64/ร.ร.	นายภัทรพล คำมงคล
	กิจกรรม 17.9.13 ปรับปรุงระบบน้ำทิ้ง ภายในโรงเรียน	16พ.ค.63-31มี.ค.64/ร.ร.	นายภัทรพล คำมงคล
	กิจกรรม 17.9.14 จัดซื้อถังเก็บน้ำสำรอง น้ำดื่ม น้ำใช้ภายในโรงเรียน	16พ.ค.63-31มี.ค.64/ร.ร.	นายภัทรพล คำมงคล
	กิจกรรม 17.9.15 พัฒนาระบบไฟฟ้า ภายในโรงเรียน	16พ.ค.63-31มี.ค.64/ร.ร.	นายภัทรพล คำมงคล
	กิจกรรม 17.9.16 พัฒนาปรับปรุง ซ่อมแซมห้องนํ้านักเรียน	16พ.ค.63-31มี.ค.64/ร.ร.	นายภัทรพล คำมงคล
	กิจกรรม 17.9.17 ซื้อคอมพิวเตอร์, เครื่องปริ้นเตอร์	16พ.ค.63-31มี.ค.64/ร.ร.	นายภัทรพล คำมงคล นางสาวรุ่งฤดี แสงฟ้า
	กิจกรรม 17.9.18 สนามฟุตบอล โรงเรียน	16พ.ค.63-31มี.ค.64/ร.ร.	นายภัทรพล คำมงคล
	กิจกรรม 17.9.19 จัดซื้อโต๊ะ สแตนเลส รับประทานอาหารสำหรับนักเรียน		นายภัทรพล คำมงคล
	กิจกรรม 17.10 การตกแต่งอาคารสถานที่ รับการประเมิน ประชุม สัมมนาและจัด กิจกรรม	16พ.ค.63-31มี.ค.64/ร.ร.	นางจิตติมา เสือหนู
	กิจกรรม 17.11 พัฒนาความสะอาดของ โรงเรียน	16พ.ค.63-31มี.ค.64/ร.ร.	นางเมตตา ณ ปัตตานี นางสาวสายชล พลระนงค์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา/สถานที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรม 17.12 พัฒนางานสาธารณูปโภค	16พ.ค.63-31มี.ค.64/ร.ร.	นางสาวนุชนาฏ เยียดยัด
	กิจกรรม 17.13 พัฒนาปรับปรุง โสตทัศนูปกรณ์กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์	16พ.ค.63-31มี.ค.64/ร.ร.	นายประทีน บุญงาม
	กิจกรรม 17.14 ปรับปรุงปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์	16พ.ค.63-31มี.ค.64/ร.ร.	นายจำนงค์ ทองลอย
	กิจกรรม 17.15 งานบริการสื่อเทคโนโลยี ทางการศึกษา	16พ.ค.63-31มี.ค.64/ร.ร.	นายรัชวุฒิ แจ่มมาก
	กิจกรรม 17.16 การซ่อมแซมระบบ น้ำประปาภายในโรงเรียน	16พ.ค.63-31มี.ค.64/ร.ร.	นายจรสสร เจริญสุข นายอดิศักดิ์ ปัญญาภู
4	ประเมินผลโครงการ	ภายใน 31 มี.ค.64	ผู้ที่ได้รับมอบหมาย

5.รายละเอียดในการใช้เงินงบประมาณ จำนวน 1,625,710 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 601,340 บาท

ที่	กิจกรรม /รายการ รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	กิจกรรม 17.1 พัฒน ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภายในและภายนอก	-	-	-	-	283,810	283,810
2	กิจกรรม 17.2 แหล่ง เรียนรู้ประจำกลุ่ม สาระ	-	-	-	-	-	-
	กิจกรรม 17.2.1 แหล่งเรียนรู้ประจำ กลุ่มสาระคณิตศาสตร์	-	-	10,000	10,000	-	10,000
	กิจกรรม 17.2.2 แหล่งเรียนรู้ประจำ กลุ่มสาระการงาน พื้นฐานอาชีพ	-	-	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม /รายการ รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
	กิจกรรม 17.2.3 แหล่งเรียนรู้ประจำ กลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ	-	-	6,000	6,000	-	6,000
	กิจกรรม 17.2.4 แหล่งเรียนรู้ประจำ กลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์	-	-	-	-	-	-
3	กิจกรรม 17.3 กระจายสัญญาณ internet	-	-	90,600	90,600		90,600
4	กิจกรรม 17.4 พัฒนา ระบบเสียงงาน โสตทัศนูปกรณ์ของ โรงเรียน	-	-	-	-	317,530	317,530
5	กิจกรรม 17.5 งาน ประสานความร่วมมือ ทางวิชาการ	-	-	-	-	-	-
6	กิจกรรม 17.6 สวน พฤษภาคมโรงเรียน	-	-	-	-	-	-
7	กิจกรรม 17.7 ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ ภายนอกห้องเรียน	-	-	-	-	-	-
8	กิจกรรม 17.8 งานป้องกันอุบัติภัย	-	-	-	-	-	-
9	กิจกรรม 17.9 พัฒนา อาคารสถานที่และ ปรับปรุงภูมิทัศน์ ภายในโรงเรียน	-	-	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม /รายการ รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
	กิจกรรม 17.9.1 การพัฒนาโต๊ะเก้าอี้ ภายในโรงเรียน	-	-	-	-	-	-
	กิจกรรม 17.9.2 จ้างกำจัดสิ่งปฏิกูล ภายในโรงเรียน	-	-	10,000	10,000	-	10,000
	กิจกรรม 17.9.3 จัดซื้อธงประดับตกแต่ง วันสำคัญ	-	-	10,000	10,000	-	10,000
	กิจกรรม 17.9.4 ตัดตกแต่งต้นไม้ภายใน โรงเรียน	-	-	10,000	10,000	-	10,000
	กิจกรรม 17.9.5 จ้างทำป้ายชื่ออาคาร, ป้ายบอกสถานที่,ป้าย จราจร	-	-	20,000	20,000	-	20,000
	กิจกรรม 17.9.6 ซื้อครุภัณฑ์งาน ซ่อมแซมบำรุงและ เชื้อเพลิงครุภัณฑ์	-	-	50,000	50,000	-	50,000
	กิจกรรม 17.9.7 ปรับปรุงสนามกีฬา บาสเกตบอล	-	-	70,000	70,000	-	70,000
	กิจกรรม 17.9.8 จ้างทำประตูด้านหลัง โรงเรียนกับประตู ด้านข้างฝั่งวัดเนิน บุญญาราม	-	-	50,000	50,000	-	50,000
	กิจกรรม 17.9.9	-	-	20,000	20,000	-	20,000

ที่	กิจกรรม /รายการ รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
	ซ่อมแซมหลังคาอาคาร ดนตรีสากล						
	กิจกรรม 17.9.10 จัดทำที่นั่งพักผ่อน สำหรับนักเรียน	-	-	100,000	100,000	-	100,000
	กิจกรรม 17.9.11 ปรับปรุงภูมิทัศน์ บริเวณอาคาร 5	-	-	-	-	-	-
	กิจกรรม 17.9.12 จ้างกำจัดปลวกภายใน บริเวณโรงเรียน	-	-	30,000	30,000	-	30,000
	กิจกรรม 17.9.13 ปรับปรุงระบบน้ำทิ้ง ภายในโรงเรียน	-	-	-	-	-	-
	กิจกรรม 17.9.14 จัดซื้อถังเก็บน้ำสำรอง น้ำดื่ม น้ำใช้ภายใน โรงเรียน	-	-	150,000	150,000	-	150,000
	กิจกรรม 17.9.15 พัฒนาระบบไฟฟ้า ภายในโรงเรียน	-	-	100,000	100,000	-	100,000
	กิจกรรม 17.9.16 พัฒนาปรับปรุง ซ่อมแซมห้องน้ำ นักเรียน	-	-	-	-	-	-
	กิจกรรม 17.9.17 ซื้อคอมพิวเตอร์, เครื่องปริ้นเตอร์	-	-	27,500	27,500	-	27,500

ที่	กิจกรรม /รายการ รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
	กิจกรรม 17.9.18 สนามฟุตบอลโรงเรียน	-	-	-	-	-	-
	กิจกรรม 17.9.19 จัดซื้อโต๊ะสแตนเลส รับประทานอาหาร สำหรับนักเรียน	-	-	-	-	-	-
10	กิจกรรม 17.10 ตกแต่งสถานที่รับการ ประเมิน ประชุม สัมมนา และจัด กิจกรรม	-	-	5,000	5,000	-	5,000
11	กิจกรรม 17.11 พัฒนา ความสะอาดของ โรงเรียน (5ส)	-	-	60,000	60,000	-	60,000
12	กิจกรรม 17.12 พัฒนา งานสาธารณูปโภค	-	-	-	-	-	-
14	กิจกรรม 17.13 พัฒนา ปรับปรุง โสตทัศนูปกรณ์กลุ่ม สาระวิทยาศาสตร์	-	-	-	-	-	-
15	กิจกรรม 17.14 ปรับปรุงปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์	-	-	-	-	-	-
16	กิจกรรม 17.15 งาน บริการสื่อเทคโนโลยี ทางการศึกษา	-	-	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม /รายการ รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
17	กิจกรรม 17.16 การ ซ่อมแซมระบบ น้ำประปาภายใน โรงเรียน	-	-	30,000	30,000	-	30,000
	รวมทั้งสิ้น	-	-	1,625,710	1,625,710	601,340	2,227,050

6.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 80 ของผลการประเมินแหล่งเรียนรู้ที่มี ประสิทธิภาพ	แบบประเมิน ภายถ่าย บันทึกการใช้	แบบรายงานผล แบบสรุปผลภาพถ่าย

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

ลงชื่อผู้เสนอและเห็นชอบโครงการ
(นางหทัยรัตน์ โลหิตนาวิน)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อผู้เสนอและเห็นชอบโครงการ
(นางธมนวรรณ สิงห์สมบูรณ์)
หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นายเสนีย์ สัมราญสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”

โครงการที่ 18 เสริมสร้างความเข้มแข็งทางการศึกษา

แผนงาน	ด้านครูและปัจจัยพื้นฐานสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน : สร้างครูมืออาชีพสนับสนุนความก้าวหน้าในช่วงเริ่มสู่อาชีพ 10 ปีแรก สร้างเครือข่ายครูทุ่งศุขลาฯ และพัฒนาระบบฐานข้อมูลที่มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของครูและนักเรียน
พันธกิจ	มีระบบการบริหารจัดการและพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยยึดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษาครบทุกกลุ่มเป้าหมาย

สนองกลยุทธ์ สพฐ.กลยุทธ์ที่4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษามาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ข้อ 1-4

เป้าหมายความสำเร็จ ร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา

สนองตัวบ่งชี้ของการประเมินภายนอก สมศ.รอบที่ 4 ด้านคุณภาพครู/อาจารย์ ตัวบ่งชี้ที่ 5, 6, 7 และ 8

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุภากร ธัญญโชติ

ระยะเวลาดำเนินงาน เดือนเมษายน 2563 –เดือนมีนาคม2564

1.หลักการและเหตุผล

การพัฒนาความก้าวหน้าทางอาชีพ นอกจากเป็นการเพิ่มโอกาสในการก้าวไปสู่ความสำเร็จแล้วยังเป็นการพัฒนาตนเองให้ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพก่อให้เกิดประโยชน์กับทั้งพนักงานและองค์กรถ้าต้องการความก้าวหน้าทางอาชีพอย่างที่มีหวังไว้ควรมีแบบแผนการพัฒนาอาชีพที่ดี และมีความรู้ความเข้าใจในขั้นตอน กระบวนการพัฒนา การพัฒนาความก้าวหน้าทางอาชีพ นั้น ควรทำการประเมินพฤติกรรมของตนเองเพื่อให้เข้าใจถึงความต้องการคุณสมบัติ และเป้าหมายความสำเร็จก่อนที่จะนำไปใช้กับหลักการวางแผนพัฒนาความก้าวหน้าทางอาชีพเพื่อให้เกิดความสอดคล้องกันระหว่างบุคคลกับอาชีพที่ต้องการและนำไปปฏิบัติได้ตรงตามจุดมุ่งหมายที่ได้วางเอาไว้ นอกจากนี้นักเรียนรุ่นพี่หรือครูรุ่นพี่ที่สำเร็จการศึกษาแล้วหรือทำผลงานทางวิชาการผ่านแล้วต้องมีความเอื้อเฟื้อแก่น้องด้วย ดังนั้นโรงเรียนจึงได้จัดทำกิจกรรม ครูพันธุ์ใหม่ และครูรุ่นพี่ดูแลน้องจากชมรมศิษย์เก่า ท.พ. ตามโครงการนี้

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในด้านการจัดการศึกษา
- 2.2 ครูสามารถนำความรู้ที่ได้จากการพัฒนาไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนได้
- 2.3 เพื่อนำความรู้ที่ผ่านการพัฒนานั้นมาพัฒนาตนเองให้มีและเลื่อนวิทยฐานะได้
- 2.4 เพื่อให้ครูรุ่นพี่ดูแลน้องถ่ายทอดความรู้และสามารถเลื่อนวิทยฐานะได้

2.5 เพื่อเป็นมาตรฐานในการผลิตครูพันธุ์ใหม่และครูเก่าที่อยู่ในระหว่างการพัฒนาได้

3.เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”

3.2 ด้านคุณภาพ

1. ร้อยละ 80 ได้รับการเสริมสร้างความเข้มแข็งทางการศึกษา
2. มีการระดมทรัพยากรจากชมรมศิษย์เก่า

4.กิจกรรม และวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา/สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุม	1 พ.ค.63 -31 มี.ค.64/ร.ร.	นางสาวสุภาภร ธัญญโชติ
2	เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารสถานศึกษา	1 พ.ค.63 -31 มี.ค.64/ร.ร.	นางสาวสุภาภร ธัญญโชติ
3	ดำเนินกิจกรรม		
	กิจกรรม 18.1 ส่งเสริมขวัญและกำลังใจ	1 พ.ค.63 -31 มี.ค.64/ร.ร.	นางสาวอิสราวดี สีโน
	กิจกรรม 18.2 ส่งเสริมความสัมพันธ์กับผู้มีน้ำใจกับโรงเรียน	1 พ.ค.63 -31 มี.ค.64/ร.ร.	นางสาวอิสราวดี สีโน
	กิจกรรม 18.3 น้ำใจจากเพื่อน	1 พ.ค.63 -31 มี.ค.64/ร.ร.	นางสาวอิสราวดี สีโน
	18.3.1 งานศพคนใกล้ชิด		
	18.3.2 ป่วยเอง คนใกล้ชิดป่วยและคลอดบุตร		
	กิจกรรม 18.4 สนับสนุนให้ครูเข้าร่วมกิจกรรม เช่น ครูดีในดวงใจ ครูดีศรี ท.พ. ครูดีไม่มีอบายมุข หนึ่งแสนครูดี	1 พ.ค.63 -31 มี.ค.64/ร.ร.	นางสาวอิสราวดี สีโน
	กิจกรรม 18.5 ปันน้ำใจให้รุ่นน้อง (งานชมรมศิษย์เก่า ท.พ.)	1 พ.ค.63 -31 มี.ค.64/ร.ร.	ผู้อำนวยการโรงเรียน
	กิจกรรม 18.6 เพื่อนที่ปรึกษางานวิชาการ	1 พ.ค.63 -31 มี.ค.64/ร.ร.	นางสาวอิสราวดี สีโน
4	ประเมินผล ปรับปรุงและพัฒนา	ภายใน 31 มี.ค.64	ผู้ที่ได้รับมอบหมาย

5.รายละเอียดในการใช้เงินงบประมาณจำนวน 40,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม /รายการ รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	กิจกรรม 18.1 ส่งเสริม ขวัญและกำลังใจ	-	-	10,000	10,000	-	10,000
2	กิจกรรม 18.2 ส่งเสริม ความสัมพันธ์กับผู้มีน้ำใจ กับโรงเรียน	-	-	30,000	30,000	-	30,000
3	กิจกรรม 18.3 น้ำใจจาก เพื่อน	-	-	-	-	-	-
	18.3.1 งานศพคน ใกล้ชิด	-	-	-	-	-	-
	18.3.2 ป่วยเอง คน ใกล้ชิดป่วยและคลอดบุตร	-	-	-	-	-	-
4	กิจกรรม 18.4 สนับสนุน ให้ครูเข้าร่วมกิจกรรม เช่น ครูดีในดวงใจ ครูดีศรี ท.พ. ครูดีไม่มีอบายมุข หนึ่งแสนครูดี	-	-	-	-	-	-
5	กิจกรรม 18.5 ปันน้ำใจให้ รุ่นน้อง (งานชมรมศิษย์ เก่า ท.พ.)	-	-	-	-	-	-
6	กิจกรรม 18.6 เพื่อนที่ ปรึกษางานวิชาการ	-	-	-	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น	-	-	40,000	40,000	-	40,000

6.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
-การระดมทรัพยากรเพื่อสนับสนุน 3 หมื่นบาท -รายงานผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม - ร้อยละ 80 ของการได้รับเลื่อนตำแหน่ง	การสัมภาษณ์ การบันทึก จำนวน การระดมทรัพยากร	แบบรายงานผล แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนได้ครูพันธุ์ใหม่ตามมาตรฐาน ครูรุ่นพี่ได้พัฒนา ดูแลครูรุ่นน้อง และมีศิษย์เก่าเข้ามาดูแล

ลงชื่อผู้เสนอและเห็นชอบโครงการ
 (นางสาวสุภากร ธิัญญโชติ)
 หัวหน้าฝ่ายบุคคล การเงิน และสินทรัพย์

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
 (นายเสนีย์ สัมราญสุข)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”

โครงการที่ 19 น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของสู่ต้นแบบสถานศึกษาพอเพียง
 แผนงาน เร่งรัดพัฒนาให้เป็นสถานศึกษาพอเพียงและสถานศึกษาด้นแบบพอเพียง
 พันธกิจ มีระบบการบริหารจัดการและพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตาม

หลักสูตรสถานศึกษา โดยยึดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษาครบทุก
กลุ่มเป้าหมาย

สนองกลยุทธ์ สพฐ.กลยุทธ์ที่ 2

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ด้าน ผู้เรียน ,ด้านการจัดการศึกษามฐ. 2 ตบข

.2.4มฐ. 3 ตบข. 3.1 – 3.3 มฐ. 4 ตบข. 4.3 - 4.4 มฐ. 6ตบข. 6.1 6.4 มฐ. 7 ตบข.

7.1 – 7.9 มฐ. 8 ตบข. 8.1 -8.6มฐ. 10 ตบข. 10.1 – 10.6มฐ. 13 ตบข. 13.1 – 13.2

เป้าหมายความสำเร็จ ร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา

สนองตัวบ่งชี้ของการประเมินภายนอก รอบ 4 (สมศ.)1.ด้านคุณภาพศิษย์ ตัวบ่งชี้ที่ 1-4 2.ด้านคุณภาพครู

ตัวบ่งชี้ที่ 5-8 3.ด้านการบริหารและธรรมาภิบาลของสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 9-12 4.ด้าน

ความสัมพันธ์กับชุมชน/สังคมตัวบ่งชี้ที่ 13-14 5.ด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ 15-16 6. ด้านอัตลักษณ์/เอกลักษณ์ตัวบ่งชี้ที่ 17-18 7 ด้านมาตรการส่งเสริม

ตัวบ่งชี้ที่ 19-20

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นางหทัยรัตน์ โลหิตนาวัน

ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม 63 – มีนาคม 2564

1.หลักการและเหตุผล

ตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติมาตรา 29 ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กร ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนโดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีการจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร และรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งหาวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนาระหว่างชุมชน

เศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาชี้ถึงแนวการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง เพื่อสร้างคนให้มีคุณภาพและสามารถอยู่ได้ท่ามกลางกระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงของโลกที่เกิดขึ้นได้อย่างรวดเร็ว ทั้งด้านวิทยาการ สังคม และความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศ จากการเปลี่ยนแปลงที่หลากหลายทำให้คนเกิดความสับสนและไม่สามารถปรับตัวให้มีคุณลักษณะ

สำคัญในการดำรงชีวิตในโลกยุคใหม่ได้อย่างรู้เท่าทัน สงบ สันติ มีความสุข มีคุณภาพชีวิตที่ดี เหมาะสมเพียงพอ จึงได้มีการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดหลักสูตรการเรียนการสอน โดยเน้นที่การปลูกฝังให้เด็กและเยาวชนในทุกระดับน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นหลักใจหรือหลักคิด หลักการทำงาน และหลักปฏิบัติในชีวิตประจำวัน จนกระทั่งมีอุปนิสัย “ อยู่อย่างพอเพียง ” เพื่อให้สามารถรักษาสมดุลในการดำเนินชีวิตและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตลอดเวลาได้อย่างมีสติ ตลอดจน

ใช้ปัญญาในทางที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองทั้งในปัจจุบันและอนาคตและให้สอดคล้องกับแผนงานของ สพม.18 จากความจำเป็นดังกล่าวโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์” จึงได้จัดทำโครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์” ขึ้น

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนเรียนรู้แนวทางการขับเคลื่อนและปูพื้นฐานการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้บริหารการศึกษา จัดการศึกษา และดำเนินกิจกรรม ที่มีประโยชน์ต่อชุมชน/สังคม

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและตระหนักใน ความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.3 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.4 เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตนและดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.5 เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นสถานศึกษาพอเพียงและสถานศึกษาด้านแบบพอเพียง

3.เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. ครูและบุคลากรในโรงเรียนเรียนรู้แนวทางการขับเคลื่อนและปูพื้นฐานการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้บริหารการศึกษา จัดการศึกษา และดำเนินกิจกรรม ที่มีประโยชน์ต่อชุมชน/สังคม

2. จำนวนบุคลากรในโรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิต สามารถปฏิบัติตนและดำเนินชีวิต และตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.2 ด้านคุณภาพ

1. ครูและบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 100 เรียนรู้แนวทางการขับเคลื่อนและปูพื้นฐานการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้บริหารการศึกษา จัดการศึกษา และดำเนินกิจกรรม ที่มีประโยชน์ต่อชุมชน/สังคม

2. บุคลากร ร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิต สามารถปฏิบัติตนและดำเนินชีวิต และตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4.กิจกรรม และวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา/สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุม	1 พ.ค.63 -31 มี.ค.64/ร.ร.	นางหทัยรัตน์ โลหิตนาวิน
2	เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารสถานศึกษา	1 พ.ค.63 -31 มี.ค.64/ร.ร.	นางหทัยรัตน์ โลหิตนาวิน
3	ดำเนินกิจกรรม		

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา/สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรม 19.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 1 แหล่งเรียนรู้พอเพียง	1 พ.ค.63 -31 มี.ค.64/ร.ร.	
	กิจกรรม 19.1.1 พัฒนาและปรับปรุง สวนวรรณคดีไทยพอเพียง	1 พ.ค.63 -31 มี.ค.64/ร.ร.	นางจิราพร ทัพสงเคราะห์ นายอดิศักดิ์ ปัญญา นางสาวศศิประภา ศรีแสง
	กิจกรรม 19.1.2 ภาษาไทยเพื่อชุมชน	1 พ.ค.63 -31 มี.ค.64/ร.ร.	นางจิราพร ทัพสงเคราะห์ นายอดิศักดิ์ ปัญญา นางสาวศศิประภา ศรีแสง
	กิจกรรม 19.1.3 คณิตศาสตร์พอเพียง	1 พ.ค.63 -31 มี.ค.64/ร.ร.	นางสาวกนกวรรณ บุญหอม
	กิจกรรม 19.1.4 จัดป้ายนิเทศกลุ่ม สาระวิทยาศาสตร์ แหล่งเรียนรู้พอเพียง	1 พ.ค.63 -31 มี.ค.64/ร.ร.	นางสาวภัทริน เกื้อศิริเกียรติ
	กิจกรรม 19.1.5 ศูนย์สุขศึกษา พอเพียง	1 พ.ค.63 -31 มี.ค.64/ร.ร.	นายจิระศักดิ์ ศรีพิมพ์
	กิจกรรม 19.1.6 แหล่งการเรียนรู้ พอเพียงกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา	1 พ.ค.63 -31 มี.ค.64/ร.ร.	นายอนุชา ภูชนะศรี
	กิจกรรม 19.1.7 ฝึกทักษะการมีงาน ทำน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1 พ.ค.63 -31 มี.ค.64/ร.ร.	นางสาวชญานิศ มุลาลินน์
	กิจกรรม 19.1.8 Sufficient economy	1 พ.ค.63 -31 มี.ค.64/ร.ร.	นางสาวอิสราวี สีน
	กิจกรรม 19.1.9 ส่งเสริมการหารายได้ ระหว่างเรียนตามรอยปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	1 พ.ค.63 -31 มี.ค.64/ร.ร.	นางสาวคณินิจ รุ่งวัฒนภักดี
	กิจกรรม 19.1.10 แหล่งเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียง “ชุมทรัพย์ ท.พ.”	1 พ.ค.63 -31 มี.ค.64/ร.ร.	นางสาวจรรวรณ์ เฉื่อยราษฎร์ นางสาวสายชล พลระนงค์
	กิจกรรม 19.2 ศึกษาดูงานสถานศึกษา ต้นแบบพอเพียง	1 พ.ค.63 -31 มี.ค.64/ร.ร.	นางสาวจรรวรณ์ เฉื่อยราษฎร์ นางสาวสายชล พลระนงค์
	กิจกรรม 19.3 จัดการศึกษาตามแนว ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1 พ.ค.63 -31 มี.ค.64/ร.ร.	นางหทัยรัตน์ โลหิตนาวิน
4	ประเมินผล ปรับปรุงและพัฒนางาน	มี.ค.64	ผู้ที่ได้รับมอบหมาย

5. รายละเอียดในการใช้งบประมาณจำนวน 98,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม /รายการ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	รวม
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	กิจกรรม 19.1 กลุ่มสาระการ เรียนรู้ 1 แหล่งเรียนรู้พอเพียง	-	-	-	-	-	-
	กิจกรรม 19.1.1 พัฒนา และปรับปรุงสวนวรรณคดีไทย พอเพียง	-	-	15,000	15,000	-	15,000
	กิจกรรม 19.1.2 ภาษาไทย เพื่อชุมชน	-	-	-	-	-	-
	กิจกรรม 19.1.3 คณิตศาสตร์พอเพียง	-	-	3,000	3,000	-	3,000
	กิจกรรม 19.1.4 จัดป้าย นิเทศกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ แหล่งเรียนรู้พอเพียง	-	-	5,000	5,000	-	5,000
	กิจกรรม 19.1.5 ศูนย์สุขศึกษาพอเพียง	-	-	-	-	-	-
	กิจกรรม 19.1.6 แหล่ง การเรียนรู้พอเพียงกลุ่มสาระ การเรียนรู้ศิลปศึกษา	-	-	30,000	30,000	-	30,000
	กิจกรรม 19.1.7 ฝึกทักษะ การมีงานทำน้อมนำหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	-	-	-	-	-	-
	กิจกรรม 19.1.8 Sufficient economy	-	-	-	-	-	-
	กิจกรรม 19.1.9 ส่งเสริม การหารายได้ระหว่างเรียนตาม รอยปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	-	-	-	-	-	-
	19.1.10 แหล่งเรียนรู้	-	-	15,000	15,000	-	15,000

ที่	กิจกรรม /รายการ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	รวม
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
	เศรษฐกิจพอเพียง “ชุมชน ท.พ.”						
2	กิจกรรม 19.2 ศึกษาดูงาน สถานศึกษาต้นแบบพอเพียง	-	-	-	-	-	-
3	กิจกรรม 19.3 จัดการศึกษา ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง			30,000	30,000	-	30,000
รวมเงินทั้งสิ้น		-	-	98,000	98,000	-	98,000

6.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.ครูและบุคลากรในโรงเรียน มีความรู้เกี่ยวกับแนวทางการขับเคลื่อนและ บูรณาการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้บริหารการ จัด การศึกษา และดำเนินกิจกรรม ที่มีประโยชน์ต่อชุมชน/สังคม 2. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิต สามารถปฏิบัติตนและดำเนินชีวิต และตระหนักในความสำคัญของการ ดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	การประเมิน การสังเกต การสัมภาษณ์ การถ่ายภาพ	แบบประเมิน แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ ภาพถ่าย

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรในโรงเรียน มีความรู้เกี่ยวกับแนวทางการขับเคลื่อนและปูพื้นฐานการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้บริหารการศึกษา จัดการศึกษา และดำเนินกิจกรรม ที่มีประโยชน์ต่อชุมชน/สังคม นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิต สามารถปฏิบัติตนและดำเนินชีวิต และตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ลงชื่อผู้เสนอและเห็นชอบโครงการ
(นางหทัยรัตน์ โลหิตนาวิน)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นายเสนีย์ สำราญสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”

โครงการที่ 20 สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

แผนงาน การประกันคุณภาพด้านการสอนและระบบดูแลช่วยเหลือ พัฒนาระบบกำกับ ติดตาม คุณภาพงาน ที่เน้นการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ มีระบบการบริหารจัดการและพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษา โดยยึดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษาครบทุกกลุ่มเป้าหมาย

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 1.1 เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองในระบอบ

ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข กลยุทธ์ที่ 1.2 ปลุกฝังผู้เรียนด้าน
คุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ข้อ 1.2.คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนข้อ 2มาตรฐานที่ 2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ
ผู้เรียนข้อ 1- 4

เป้าหมายความสำเร็จ ร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา

สนองตัวบ่งชี้ของการประเมินภายนอก สมศ.รอบที่ 4 1.ด้านคุณภาพศิษย์ ตัวบ่งชี้ที่ 1,4

3.ด้านการบริหารและธรรมาภิบาลของคณะกรรมการสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 9,11,13,14,20

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นางธมนวรรณ สิงห์สมบูรณ์

ระยะเวลาดำเนินงาน เดือน พฤษภาคม 2563 ถึง มีนาคม พ.ศ. 2564

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยยาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญระดับชาติ ที่รัฐบาลถือเป็นนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไขอย่างจริงจังทั้งนี้เพราะปัญหายาเสพติดที่มีการแพร่ระบาดในทุกพื้นที่ของประเทศไทยได้ทวีความรุนแรงมากขึ้นทุกขณะ ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจสังคมและสิ่งแวดล้อมรวมทั้งทางด้านการเมืองและความมั่นคงของประเทศพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในกลุ่มเยาวชนดื่มสุรา เที่ยวกลางคืน การพนัน การทะเลาะวิวาท ติดเกม สื่อลามกอนาจาร ฟุ่มเฟือยและวัตถุนิยมเกินฐานะ ซึ่งเป็นพฤติกรรมเบี่ยงเบนที่สังคมไม่ยอมรับ ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียนการป้องกันและแก้ไขปัญหาคือสิ่งสำคัญประการหนึ่งของการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย จิตใจและสติปัญญาโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข มีส่วนช่วยลดปัญหาที่ได้กล่าวมาแล้วในข้างต้นได้เป็นอย่างดี โดยเป็นการช่วยเหลือกันระหว่างเพื่อนนักเรียนในห้อง ที่มีความใกล้ชิดสนิทสนมกันเป็นอย่างดี จึงส่งผลให้การดำเนินโครงการประสบความสำเร็จได้โดยง่ายมีประสิทธิภาพผลดีย่อมเกิดขึ้นกับทุกคนทั้งทางตรงและทางอ้อมไม่ว่าจะเป็น ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคมและให้สอดคล้องกับแผนงานของสพม.18 และโรงเรียน จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อดูแลและช่วยเหลือนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้การดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อเป็นการป้องกัน แก้ไข และเฝ้าระวังปัญหายาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

จำนวนนักเรียนได้รับการป้องกัน แก้ไข และเฝ้าระวังยาเสพติดและอบายมุขอย่างทั่วถึง

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนร้อยละ 90 ห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุข

4.กิจกรรม และวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา/สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผน	พ.ค. 63-มี.ค. 64/ร.ร.	นางธมนวรรณ สิงห์สมบูรณ์
2	เสนอขออนุมัติ	พ.ค. 63-มี.ค. 64/ร.ร.	นางธมนวรรณ สิงห์สมบูรณ์
3	ดำเนินการ		
	กิจกรรม 20.1 ศูนย์ปฏิบัติการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	พ.ค. 63-มี.ค. 64/ร.ร.	นายณัฐกิตต์ ไมตรี
	กิจกรรม 20.2 ห้องเรียนสีขาว	พ.ค. 63-มี.ค. 64/ร.ร.	นายณัฐกิตต์ ไมตรี
	กิจกรรม 20.3 โครงการปลอดบุหรี่แอลกอฮอล์และอบายมุข	พ.ค. 63-มี.ค. 64/ร.ร.	นายณัฐกิตต์ ไมตรี
	กิจกรรม 20.3.1 รณรงค์ห่างไกลบุหรี่		
	กิจกรรม 20.3.2 กรองผู้สูบบุหรี่		
	กิจกรรม 20.3.3 บำบัดยาเสพติด		
	กิจกรรม 20.4 สุ่มตรวจปัสสาวะ	พ.ค. 63-มี.ค. 64/ร.ร.	นางสาวศศิประภา ศรีแสง
	กิจกรรม 20.5 คลินิกเสมารักษ์ จิตสังคม บำบัดในสถานศึกษา	พ.ค. 63-มี.ค. 64/ร.ร.	นางสาวคณินิจ รุ่งวัฒนภักดี
	กิจกรรม 20.6 1 ตำรวจ 1 โรงเรียน	พ.ค. 63-มี.ค. 64/ร.ร.	นางสาววิระดา กันยาประสิทธิ์
	กิจกรรม 20.7 โมเดล IAMTP	พ.ค. 63-มี.ค. 64/ร.ร.	นายณัฐกิตต์ ไมตรี
	กิจกรรม 20.8 ประชาสัมพันธ์สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	พ.ค. 63-มี.ค. 64/ร.ร.	นางสาวศศิประภา ศรีแสง
	กิจกรรม 20.9 บันทึกความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย	พ.ค. 63-มี.ค. 64/ร.ร.	นางสาววิระดา กันยาประสิทธิ์
	กิจกรรม 20.10 เชิงสร้างสรรค์ในโครงการสถานศึกษาสีขาวต่อต้านยาเสพติดและอบายมุข	พ.ค. 63-มี.ค. 64/ร.ร.	นางสาวศศิประภา ศรีแสง
4	การวัดผลประติดตามเฝ้าผล ปรับปรุงและพัฒนา	พ.ค. 63-มี.ค. 64/ร.ร.	ผู้ที่ได้รับมอบหมาย

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 80,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ) รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม /รายการ รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	กิจกรรม 20.1 ศูนย์ ปฏิบัติการสถานศึกษา ชาวปลอดภัยเสพติดและ อบายมุข	-	15,000	-	15,000	-	15,000
2	กิจกรรม 20.2 ห้องเรียน สีขาว	-	5,000	-	5,000	-	5,000
3	กิจกรรม 20.3 งาน ปลอดบุหรี่ แอลกอฮอล์ และอบายมุข	-	-	3,000	3,000	-	3,000
	กิจกรรม 20.3.1 รณรงค์ห่างไกลบุหรี่	-	-	5,000	5,000	-	5,000
	กิจกรรม 20.3.2 กรองผู้สูบบุหรี่	-	-	5,000	5,000	-	5,000
	กิจกรรม 20.3.3 บำบัดยาเสพติด	-	-	5,000	5,000	-	5,000
4	กิจกรรม 20.4 สุ่มตรวจ ปัสสาวะ	-	-	8,000	8,000	-	8,000
5	กิจกรรม 20.5 คลินิก เสมารักษ์ จิตสังคม บำบัดในสถานศึกษา	-	-	3,000	3,000	-	3,000
6	กิจกรรม 20.6 1 ตำรวจ 1 โรงเรียน	-	-	-	-	-	-
7	กิจกรรม 20.7 โมเดล IAMTP	-	-	3,000	3,000	-	3,000
8	กิจกรรม 20.8 ประชาสัมพันธ์ สถานศึกษาสีขาวปลอด ยาเสพติดและอบายมุข	-	5,000	-	5,000	-	5,000
9	กิจกรรม 20.9 บันทึก	-	3,000	-	3,000	-	3,000

ที่	กิจกรรม /รายการ รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
	ความร่วมมือกับภาคี เครือข่าย						
10	กิจกรรม 20.10 เชิงสร้างสรรค์ใน โครงการสถานศึกษา สีขาวต่อต้านยาเสพติด และอบายมุข	-	-	20,000	20,000	-	20,000
รวมทั้งสิ้น		-	28,000	52,000	80,000		80,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
นักเรียนร้อยละ 90 ห่างไกลจากยาเสพติด และอบายมุข	การสำรวจ การสังเกตการณ์รายงาน รูปภาพ	แบบสำรวจ แบบสังเกต แบบรายงาน ภาพถ่าย

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับการดูแลและช่วยเหลือตามระบบการบริหาร การเรียนการสอน และหลักสูตร

ลงชื่อผู้เสนอและเห็นชอบโครงการ
(นางธมนวรรณ สิงห์สมบูรณ์)
หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นายเสนีย์ สรรณสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”

โครงการที่ 21 โรงเรียนปลอดบุหรี่

แผนงาน	การประกันคุณภาพด้านการสอนและระบบดูแลช่วยเหลือ พัฒนาระบบกำกับติดตามคุณภาพงาน ที่เน้นการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
พันธกิจ	มีระบบการบริหารจัดการและพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยยึดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษาครบทุกกลุ่มเป้าหมาย

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 2,3

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาสถานศึกษามาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
 ข้อ 1.2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนข้อ 2 มาตรฐานที่ 2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนข้อ 1- 4

เป้าหมายความสำเร็จ ร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา

สนองตัวบ่งชี้ของการประเมินภายนอก สมศ.รอบที่ 4 1.ด้านคุณภาพศิษย์ ตัวบ่งชี้ที่ 1,4

3.ด้านการบริหารและธรรมาภิบาลของคณะกรรมการสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 9,11,13,14,20

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบ นางธมนวรรณ สิงห์สมบูรณ์

ระยะเวลาดำเนินงาน เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2563 ถึง มีนาคม พ.ศ. 2564

1. หลักการและเหตุผล

การสูบบุหรี่ยังคงเป็นปัญหาสาธารณสุขที่สำคัญในสังคมไทยโดยเฉพาะอย่างยิ่งในกลุ่มวัยรุ่นพบว่า มีปัญหาการสูบบุหรี่ในวัยรุ่นในอัตราที่สูงการสูบบุหรี่ก่อให้เกิดผลเสียหลายประการทั้งต่อตัวผู้สูบเองโดยตรงและผู้ที่ได้รับควันบุหรี่โดยพบว่าบุหรี่มีความสัมพันธ์ต่อการเกิดโรคต่างๆมากกว่า 25 โรคเช่นโรคมะเร็งปอดโรคหอบหืดเป็นต้นนอกจากนี้ยังก่อให้เกิดความเสียหายทางเศรษฐกิจแก่ครอบครัวและสังคมบุหรี่ยังได้ชื่อว่าเป็นทางผ่าน (gateway drug) ของการใช้สารเสพติดตัวอื่นๆด้วยที่สำคัญฤทธิ์ของบุหรี่ยังก่อให้เกิดการเสพติดวัยรุ่นที่มีโอกาสทดลองสูบบุหรี่แม้เพียงครั้งหรือสองครั้งจะมีโอกาสกลายเป็นผู้ใหญ่ที่ติดบุหรี่ได้มากและแม้ว่าวัยรุ่นเหล่านี้จะมีความตั้งใจในการเลิกสูบบุหรี่ก็พบว่ามีเพียงจำนวนเล็กน้อยเท่านั้นที่สามารถเลิกได้สำเร็จยิ่งไปกว่านั้นวัยรุ่นที่เริ่มต้นสูบบุหรี่เมื่ออายุน้อยกว่าจะสามารถเลิกสูบบุหรี่ได้ยากกว่าวัยรุ่นที่เริ่มสูบบุหรี่เมื่ออายุมากกว่าดังนั้นการป้องกันมิให้วัยรุ่นได้เริ่มทดลองสูบบุหรี่จึงเป็นสิ่งสำคัญจากปัญหาและความสำคัญดังกล่าวงานอนามัยในนามเครือข่ายครูนักบรรณารักษ์เพื่อการไม่สูบบุหรี่และโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์” จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติในการช่วยเหลือให้นักเรียน ครู และบุคลากรภายในโรงเรียน ตลอดจนประชาชนบริเวณโดยรอบโรงเรียน ได้รับความรู้ที่ถูกต้องเกี่ยวกับบุหรี่และมีแนวทางในการดำเนินโครงการในโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนปลอดบุหรี่เพื่อสุขภาพที่ดีของนักเรียนและสังคมต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้การดำเนินโรงเรียนปลอดบุหรี่ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อเป็นการป้องกัน แก้ไข และเฝ้าระวังปัญหาการสูบบุหรี่ของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน และชุมชนบริเวณรอบโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

จำนวนนักเรียนได้รับการป้องกัน แก้ไข และเฝ้าระวังปัญหาการสูบบุหรี่อย่างทั่วถึง

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนร้อยละ 90 ห่างไกลจากการสูบบุหรี่

4.กิจกรรม และวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา/สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผน	พ.ค. 63-มี.ค. 64/ร.ร.	นางธมนวรรณ สิงห์สมบูรณ์
2	เสนอขออนุมัติ	พ.ค. 63-มี.ค. 64/ร.ร.	นางธมนวรรณ สิงห์สมบูรณ์
	ดำเนินการ		
3	กิจกรรม 21.1 7 มาตรการโรงเรียนปลอดบุหรี่	พ.ค. 63-มี.ค. 64/ร.ร.	นายณัฐกิตต์ ไมตรี
4	การวัดผลประติดตามเฝ้าผล ปรับปรุงและพัฒนา	พ.ค. 63-มี.ค. 64	ผู้ที่ได้รับมอบหมาย

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 10,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ) รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม /รายการ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	กิจกรรม 21.1 7 มาตรการโรงเรียนปลอดบุหรี่	-	-	10,000	10,000	-	10,000
รวมทั้งสิ้น		-	-	10,000	10,000	-	10,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
นักเรียนร้อยละ90 ห่างไกลจากปัญหาการสูบบุหรี่	การสำรวจ การสังเกตการณ์รายงาน รูปภาพ	แบบสำรวจ แบบสังเกต แบบรายงาน ภาพถ่าย

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาและชุมชนบริเวณโดยรอบโรงเรียนไม่สูบบุหรี่

ลงชื่อผู้เสนอและเห็นชอบโครงการ
(นางธมนวรรณ สิงห์สมบูรณ์)
หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นายเสนีย์ สำนานสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”

โครงการที่ 22 To Be Number One

แผนงาน การประกันคุณภาพด้านการสอนและระบบดูแลช่วยเหลือ พัฒนาระบบกำกับติดตามคุณภาพงาน ที่เน้นการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ มีระบบการบริหารจัดการและพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยยึดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษาครบทุกกลุ่มเป้าหมาย

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 2,3

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อ 1.2.คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อ 2 มาตรฐานที่ 2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อ 1- 4

เป้าหมายความสำเร็จ ร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา

สนองตัวบ่งชี้ของการประเมินภายนอก สมศ.รอบที่ 4 1.ด้านคุณภาพศิษย์ ตัวบ่งชี้ที่ 1,4

3.ด้านการบริหารและธรรมาภิบาลของคณะกรรมการสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 9,11,13,14,20

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นางธมนวรรณ สิงห์สมบูรณ์

ระยะเวลาดำเนินงาน เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2563 ถึง มีนาคม พ.ศ. 2564

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการจัดการศึกษาของประเทศไทยตระหนักถึงความสำคัญในการส่งเสริมคุณภาพชีวิตของผู้เรียนในด้านคุณธรรมจริยธรรมให้ผู้เรียนเป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข และเป็นหนึ่งโดยไม่ต้องพึ่งยาเสพติด โรงเรียนจึงได้นำโครงการ TO BE NUMBER ONE ในทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญาสิริโสภา พระบรมราชินีนาถราชินีมาดำเนินงานตั้งแต่ปี พ.ศ.2545 เป็นต้นมา โครงการ TO BE NUMBER ONE เป็นหนึ่งโดยไม่ต้องพึ่งยาเสพติดคาดหวังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในเชิงสร้างสรรค์ และมีคุณธรรมจริยธรรม ทำคุณประโยชน์ให้กับสังคม โรงเรียน ครอบครัว และพัฒนาตนเองในการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุด มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนในสังคมแห่งการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีความสุข พร้อมเป็นบุคคลต้นแบบในการขับเคลื่อนกิจกรรมต่างๆ ให้ปรากฏเป็นรูปธรรมตามโครงการพระราชดำริ พร้อมขยายเครือข่ายสู่ชุมชน ส่งผลให้เยาวชนในสังคมห่างไกลยาเสพติด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้การดำเนินการโครงการ To Be Number One เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ในโครงการ To Be Number One เป็นหนึ่งไม่ต้องพึ่งยาเสพติด

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

จำนวนนักเรียนได้ร่วมโครงการTo Be Number One ทั้งหมด

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนร้อยละ 100 ร่วมโครงการTo Be Number One

4.กิจกรรม และวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา/สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผน	พ.ศ. 63-มี.ค. 64/ร.ร.	นางธมนวรรณ สิงห์สมบูรณ์
2	เสนอขออนุมัติ	พ.ศ. 63-มี.ค. 64/ร.ร.	นางธมนวรรณ สิงห์สมบูรณ์
3	ดำเนินการ		
	กิจกรรม 22.1 ชมรมTo Be Number One	พ.ศ. 63-มี.ค. 64/ร.ร.	นายจิรายุทธ์ คงศักดิ์
	กิจกรรม 22.2 ห้องศูนย์ปฏิบัติการ To Be	พ.ศ. 63-มี.ค. 64/ร.ร.	นายจิรายุทธ์ คงศักดิ์

	Number One		
	กิจกรรม 22.3 เผยแพร่ร่วมกิจกรรม หน่วยงานภายนอก	พ.ค. 63-มี.ค. 64/ชุมชน	นายจิรายุทธ์ คงศักดิ์
4	การวัดผลประติดตามเินผล ปรับปรุงและ พัฒนา	พ.ค. 63-มี.ค. 64	นายจิรายุทธ์ คงศักดิ์

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณจำนวน 40,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ) รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม /รายการ รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	กิจกรรม 22.1 ชมรมTo Be Number One	-	-	5,000	5,000	-	5,000
2	กิจกรรม 22.2 ห้องศูนย์ ปฏิบัติการ To Be Number One	-	-	5,000	5,000	-	5,000
3	กิจกรรม 22.3 เผยแพร่ร่วม กิจกรรมหน่วยงานภายนอก	-	-	30,000	30,000	-	30,000
รวมทั้งสิ้น		-	-	40,000	40,000	-	40,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
นักเรียนร้อยละ 100 ร่วมโครงการTo Be Number One	การสำรวจ การสังเกตการณ์รายงาน รูปภาพ	แบบสำรวจ แบบสังเกต แบบรายงาน ภาพถ่าย

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาและชุมชนบริเวณโดยรอบโรงเรียนไม่สูญบุหรื

ลงชื่อผู้เสนอและเห็นชอบโครงการ
(นางธมนวรรณ สิงห์สมบูรณ์)
หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นายเสนีย์ สัมระภูษ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”

โครงการที่ 23 ชมรมจิตอาสาป้องกันเอดส์

แผนงาน การประกันคุณภาพด้านการสอนและระบบดูแลช่วยเหลือ พัฒนาระบบกำกับติดตามคุณภาพงาน ที่เน้นการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ มีระบบการบริหารจัดการและพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยยึดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษาครบทุกกลุ่มเป้าหมาย

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 2,3

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ข้อ 1.2.คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อ 2 มาตรฐานที่ 2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อ 1- 4

เป้าหมายความสำเร็จ ร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา

สนองตัวบ่งชี้ของการประเมินภายนอก สมศ.รอบที่ 4 1.ด้านคุณภาพศิษย์ ตัวบ่งชี้ที่ 1,4

3.ด้านการบริหารและธรรมาภิบาลของคณะกรรมการสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 9,11,13,14,20

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นางธมนวรรณ สิงห์สมบูรณ์

ระยะเวลาดำเนินงาน เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2563 ถึง เดือนมีนาคม พ.ศ. 2564

1. หลักการและเหตุผล

โครงการ“จิตอาสาป้องกันเอดส์”โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์” เป็นโครงการที่จัดขึ้นเพื่อเทิดพระเกียรติพระเจ้าวรวงศ์เธอพระองค์เจ้าโสมสวลีพระวรราชาทินัดดามาตุซึ่งโรคเอดส์เป็นโรคติดต่อที่เป็นปัญหาด้านสาธารณสุขของประเทศไทยตั้งแต่พ.ศ. 2520 เป็นต้นมาจนปัจจุบันยังคงมีผู้ป่วยโรคเอดส์ผู้ติดเชื้อเอชไอวีจำนวนมากขึ้นซึ่งมีประชาชนป่วยเป็นโรคนี้อีกอบทุกวัยแต่สถิติที่น่าเป็นห่วงคือจำนวนวัยรุ่นไทยมีสถิติเป็นผู้ติดเชื้อเอชไอวีมากขึ้นทั้งนี้เนื่องจากมีพฤติกรรมเสี่ยงในเรื่องการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควรจากข่าวที่มีอยู่ตามหน้าหนังสือพิมพ์เกี่ยวกับการตั้งครรภ์ของเด็กรู้เรื่องการนำทารกแรกเกิดไปทิ้งไว้ในสถานที่ต่างๆซึ่งแสดงให้เห็นว่าสังคมปัจจุบันวัยรุ่นไทยหมกหมุ่นเรื่องการมีเพศสัมพันธ์เร็วขึ้นทำให้เกิดปัญหาท้องก่อนวัยอันควรทำให้เสียโอกาสทางการเรียนและสิ่งที่ตามมาคือการมีโอกาสเสี่ยงในการได้รับเชื้อเอชไอวีนอกจากสาเหตุการมีเพศสัมพันธ์แล้วยังมีสาเหตุจากการเจาะหูการติดยาเสพติดการสักตามตัว ฯลฯ ซึ่งวัยรุ่นมีโอกาสเสี่ยงต่อการป่วยโรคเอดส์ได้โดยง่ายดังนั้นการที่จะทำให้วัยรุ่นไทยรู้จักการป้องกันตนเองจากโรคเอดส์คือการที่วัยรุ่นด้วยกันเองช่วยเหลือและให้คำปรึกษาให้ความรู้ความรักความเอาใจใส่บนพื้นฐานจากความเสียสละมีจิตอาสาที่จะช่วยเหลือบุคคลอื่นให้ปลอดภัยจากโรคเอดส์ได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้การดำเนินการโครงการชมรมจิตอาสาป้องกันเอดส์เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2. เพื่อให้นักเรียนทุกคนในโรงเรียนรู้จักป้องกันให้ตนเองห่างไกลโรคเอดส์

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

จำนวนนักเรียนได้ร่วมโครงการชมรมจิตอาสาป้องกันเอดส์ทั่วถึง

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนร้อยละ 100 ร่วมโครงการชมรมจิตอาสาป้องกันเอดส์

4. กิจกรรม และวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา/สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผน	พ.ค. 63-มี.ค. 64/ร.ร.	นางธมนวรรณ สิงห์สมบูรณ์
2	เสนอขออนุมัติ	พ.ค. 63-มี.ค. 64/ร.ร.	นางธมนวรรณ สิงห์สมบูรณ์
3	ดำเนินการ		
	กิจกรรม 23.1 วันเอดส์โลก	พ.ค. 63-มี.ค. 64/ร.ร.	นางฐิติมา เสือหนู นางสาวอรนถ เพียรราชโยธา
	กิจกรรม 23.2 เสี่ยงตามสายเยาวชนจิตอาสา	พ.ค. 63-มี.ค. 64/ชุมชน	นางฐิติมา เสือหนู

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา/สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
	ป้องกันเอดส์		นางสาวอรนาถ เพียรราชโยธา
	กิจกรรม 23.3 รายการ Talk Stop Aids	พ.ค. 63-มี.ค. 64/ร.ร.	นางฐิติมา เสือหนู นางสาวอรนาถ เพียรราชโยธา
	กิจกรรม 23.4 เผยแพร่ความรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา	พ.ค. 63-มี.ค. 64/ร.ร.	นางฐิติมา เสือหนู นางสาวอรนาถ เพียรราชโยธา
4	การวัดผลประติตตามเเมนผล ปรับปรุงและพัฒนา	พ.ค. 63-มี.ค. 64	ผู้ที่ได้รับมอบหมาย

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 38,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ) รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม /รายการ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	กิจกรรม 23.1 วันเอดส์โลก	-	-	3,000	3,000	-	3,000
2	กิจกรรม 23.2 เสี่ยง ตามสายยาวชนจิต อาสาป้องกันเอดส์	-	-	-	-	-	-
3	กิจกรรม 23.3 รายการ Talk Stop Aids	-	-	-	-	-	-
4	กิจกรรม 23.4 เผยแพร่ ความรู้ทั้งภายในและ ภายนอกสถานศึกษา	-	-	35,000	35,000	-	35,000
รวมทั้งสิ้น		-	-	38,000	38,000	-	38,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
นักเรียนร้อยละ 100 ร่วมโครงการชมรม จิตอาสาป้องกันเอดส์	การสำรวจ การสังเกตการณ์รายงาน รูปภาพ	แบบสำรวจ แบบสังเกต แบบรายงาน ภาพถ่าย

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนมีความรู้และความเข้าใจในการป้องกันโรคเอดส์

ลงชื่อผู้เสนอและเห็นชอบโครงการ
(นางธมนวรรณ สิงห์สมบูรณ์)
หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นายเสนีย์ สราญสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”

โครงการที่ 24 การจัดการศึกษารองรับเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก

แผนงาน ส่งเสริมให้นักเรียนมีอัตลักษณ์ ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย และทวิศึกษา ในระบียงเศรษฐกิจสู่ศตวรรษที่ 21

พันธกิจ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R x 8C)

กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 1.3 พัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนในเขตพื้นที่พิเศษให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

เป้าหมายความสำเร็จ ร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา

สนองตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมิน สมศ. รอบสี่ ครู/อาจารย์ สร้างสรรค์ห้องเรียน/แหล่งเรียนรู้คุณภาพ
ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบ นางหทัยรัตน์ โลหิตนาวิน

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 เมษายน 2563 – 31 มีนาคม 2564

1.หลักการและเหตุผล

โครงการระเบียงเขตเศรษฐกิจภาคตะวันออก หรือ EEC : Eastern Economic Corridor (EEC) เป็นแผนยุทธศาสตร์ต่างประเทศภายใต้ไทยแลนด์ 4.0 ที่ต่อยอดความสำเร็จมาจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจภาคตะวันออก หรือ Eastern Seaboard เพื่อยกระดับพื้นที่เขตเศรษฐกิจภาคตะวันออกให้กลายเป็น “World-Class Economic Zone” รองรับการลงทุนอุตสาหกรรม Super Cluster และอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ เพื่อเป็นกลไกขับเคลื่อนเศรษฐกิจในอีก 20 ปีข้างหน้า แทนที่ Eastern Seaboard โครงการพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก มีเป้าหมายหลักในการเติมเต็มภาพรวม ในการส่งเสริมการลงทุนซึ่งจะเป็นการยกระดับอุตสาหกรรมของประเทศเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน โดยการสร้างโครงข่ายคมนาคม

ขนส่งและโลจิสติกส์ที่สมบูรณ์ ในพื้นที่เป้าหมายนำร่องใน 3 จังหวัด ได้แก่ ฉะเชิงเทรา ชลบุรีและระยอง และ 10 อุตสาหกรรมเป้าหมาย ได้แก่ ยานยนต์สมัยใหม่ อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ ท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและเชิงสุขภาพ การเกษตรเทคโนโลยีชีวภาพ การแปรรูปอาหาร หุ่นยนต์เพื่อการอุตสาหกรรม การบินและโลจิสติกส์ เชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ ดิจิทัล และการแพทย์ครบวงจร

ทั้งนี้ โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์” อำเภอสรรพยา จังหวัดชลบุรี ซึ่งตั้งอยู่ในเขตพื้นที่อุตสาหกรรม และยังเป็นเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก จะต้องเตรียมความพร้อมในการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และสนองนโยบายของโครงการระเบียงเขตเศรษฐกิจภาคตะวันออก อาทิ ปรับระบบการเรียนการสอนใหม่ให้สอดคล้องกับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาประยุกต์ใช้ เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียน ในการเข้าถึงองค์ความรู้ได้อย่างคล่องตัว การพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะ และทักษะตรงตามความต้องการของกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย รวมทั้งการสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการทั้งภาครัฐกิจและภาคเอกชนให้มีส่วนในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ได้เรียนรู้จากอุตสาหกรรมรอบด้าน จึงจัดทำโครงการนี้

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับโครงการระเบียงเขตเศรษฐกิจภาคตะวันออกอย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนสำหรับ 10 อุตสาหกรรมเป้าหมาย

3.เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

จำนวนนักเรียนและบุคลากรโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”

3.2 ด้านคุณภาพ

ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษารองรับเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
ที่มีคุณภาพ

4. กิจกรรม และวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุม	16 พ.ค. 63 – 31 มี.ค. 64/รร.	นางหทัยรัตน์ โลหิตนาวิน นายรัชวุฒิ แจ่มมาก
2	เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร สถานศึกษา	16 พ.ค. 63 – 31 มี.ค. 64/รร.	นางหทัยรัตน์ โลหิตนาวิน นายรัชวุฒิ แจ่มมาก
3	ดำเนินกิจกรรม		
	กิจกรรมที่ 24.1 พัฒนาบุคลากรในการใช้	16 พ.ค. 63 – 31 มี.ค. 64/รร.	นายรัชวุฒิ แจ่มมาก

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	เทคโนโลยีเพื่อบริหารจัดการการเรียนการสอน		
	กิจกรรมที่ 24.2 ปรับปรุงพัฒนาสถานที่ให้สอดคล้องกับ EEC	16 พ.ค. 63 – 31 มี.ค. 64/รร.	นายรัชวุฒิ แจ่มมาก
	กิจกรรมที่ 24.3 จัดกิจกรรมขยายผลครูแกนนำ EEC	16 พ.ค. 63 – 31 มี.ค. 64/รร.	นายรัชวุฒิ แจ่มมาก
	กิจกรรมที่ 24.4 จัดนิทรรศการการจัดการเรียนการสอน EEC	16 พ.ค. 63 – 31 มี.ค. 64/รร.	นายรัชวุฒิ แจ่มมาก
	กิจกรรมที่ 24.5 การกระจายสัญญาณ internet	16 พ.ค. 63 – 31 มี.ค. 64/รร.	นายจำนงค์ ทองลอย
	กิจกรรมที่ 24.6 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ	16 พ.ค. 63 – 31 มี.ค. 64/รร.	นางสาวปราณี โยชิตะ
	กิจกรรมที่ 24.7 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนคหกรรมและการแปรรูปอาหาร	16 พ.ค. 63 – 31 มี.ค. 64/รร.	นางสาวนุชนาฏ เยียดยัต
	กิจกรรมที่ 24.8 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์และหุ่นยนต์	16 พ.ค. 63 – 31 มี.ค. 64/รร.	นางสาวบุษกร สุภาพล
	กิจกรรมที่ 24.9 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนเทคโนโลยีการเกษตรชีวภาพ	16 พ.ค. 63 – 31 มี.ค. 64/รร.	นางสาวชาครียา บุญเทพ
	กิจกรรมที่ 24.10 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนเทคโนโลยีดิจิทัล	16 พ.ค. 63 – 31 มี.ค. 64/รร.	นายจำนงค์ ทองลอย
	กิจกรรมที่ 24.11 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์	16 พ.ค. 63 – 31 มี.ค. 64/รร.	นางสาวสุดารัตน์ ศิลปศร
4	ประเมินผลโครงการ	ภายใน 31 มี.ค.64	ผู้ที่ได้รับมอบหมาย

5.รายละเอียดในการใช้เงินงบประมาณจำนวน 11,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 20,000 บาท

ที่	กิจกรรม /รายการ รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 24.1 พัฒนาบุคลากรในการใช้	-	-	6,000	6,000		6,000

ที่	กิจกรรม /รายการ รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
	เทคโนโลยีเพื่อบริหาร จัดการการเรียนการสอน						
2	กิจกรรมที่ 24.2 ปรับปรุง พัฒนาสถานที่ให้ สอดคล้องกับ EEC	-	-	5,000	5,000	-	5,000
3	กิจกรรมที่ 24.3 จัด กิจกรรมขยายผลครูแกน นำ EEC	-	-	-	-	-	-
4	กิจกรรมที่ 24.4 จัด นิทรรศการการจัดการ เรียนการสอน EEC	-	-	-	-	-	-
5	กิจกรรมที่ 24.5 การ กระจายสัญญาณ internet	-	-	-	-	-	-
6	กิจกรรมที่ 24.6 พัฒนาการจัดการ เรียนการสอน ภาษาต่างประเทศ	-	-	-	-	-	-
7	กิจกรรมที่ 24.7 พัฒนาการจัดการ เรียนการสอนคหกรรม และการแปรรูปอาหาร	-	-	-	-	-	-
8	กิจกรรมที่ 24.8 พัฒนาการจัดการ เรียนการสอน อิเล็กทรอนิกส์และ หุ่นยนต์	-	-	-	-	-	-
9	กิจกรรมที่ 24.9 พัฒนาการจัดการ เรียนการสอน	-	-	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม /รายการ รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
	เทคโนโลยีการเกษตร ชีวภาพ						
10	กิจกรรมที่ 24.10 พัฒนาการจัดการ เรียนการสอนเทคโนโลยี ดิจิทัล	-	-	-	-	20,000	20,000
11	กิจกรรมที่ 24.11 พัฒนาการจัดการ เรียนการสอน วิทยาศาสตร์	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	11,000	11,000	20,000	31,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 80 ของผลการจัดการศึกษาที่มี ประสิทธิภาพ	ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา แบบประเมิน ภาพถ่าย	แบบรายงานผล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีการจัดการศึกษารองรับเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออกที่มีคุณภาพ

ลงชื่อผู้เสนอและเห็นชอบโครงการ
(นางหทัยรัตน์ โลหิตนาวิน)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นายเสนีย์ สัมราญสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์

โครงการที่ 25 โรงเรียนคุณภาพวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี (SMT)

แผนงาน ส่งเสริมให้นักเรียนมีอัตลักษณ์ ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย และทวิศึกษา ในเขตระบียงเศรษฐกิจ สูศตวรรษที่ 21

พันธกิจ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R x 8C)

กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 2.2 พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทาง วิชาการของผู้เรียน

เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน ร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา

สนองตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมิน สมศ. รอบสี่ ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบ นางหทัยรัตน์ โลหิตนาวัน

ระยะเวลาดำเนินงาน 16 พฤษภาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564

1. หลักการและเหตุผล

การที่จะบรรลุเป้าหมายประเทศไทย 4.0 และเป้าหมายการพัฒนาจังหวัดตามความต้องการของพื้นที่ นั้นจำเป็นต้องเพิ่มศักยภาพกำลังคน โดยการยกระดับคุณภาพการศึกษา ระดับปฐมวัย ประถมศึกษาและ มัธยมศึกษาในทุกอำเภอของจังหวัดทั่วประเทศ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ตลอดจนการคิด วิเคราะห์ การคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การแก้ปัญหา และการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพ

กระทรวงศึกษาธิการกำลังเร่งดำเนินการพัฒนาโรงเรียนด้อยโอกาสด้วยโครงการต่าง ๆ เช่น โรงเรียน ประชารัฐ โรงเรียนดีใกล้บ้าน โรงเรียน ICU รวมทั้งโรงเรียนที่มีศักยภาพ เช่น โครงการขยายผลสะเต็มศึกษา ในโรงเรียน 2,250 โรงเรียนทั่วประเทศ นอกจากนี้ยังมีโครงการส่งเสริมโรงเรียนศักยภาพสูงด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี เช่น โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย และโรงเรียนใน โครงการของสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) เช่น โครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษฯ (พสวท.) โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ โครงการ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์

แต่อย่างไรก็ดี ประเทศไทยยังขาดการพัฒนาโรงเรียนที่อยู่ในช่วงกลาง ระหว่างโรงเรียนที่มุ่งความเป็นเลิศ และโรงเรียนด้อยโอกาส โรงเรียนในช่วงกลางที่อยู่ในทุกอำเภอนี้ ขาดคุณภาพด้านการศึกษา เป็นโรงเรียนกลุ่มใหญ่ที่สุดของประเทศ มีนักเรียนเกินครึ่งของนักเรียนทั่วประเทศ และมีศักยภาพที่จะพัฒนาให้เป็นโรงเรียนคุณภาพได้

สสวท. จึงมีโครงการที่จะส่งเสริมให้การเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงทัดเทียมนานาชาติ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ โดยเปิดโอกาสให้เยาวชนในทุกอำเภอได้เข้าถึงการศึกษา ที่มีคุณภาพ ได้รับการพัฒนาจนมีความสามารถและทักษะที่จำเป็นในการพัฒนาประเทศสู่ยุค 4.0 โดยการร่วมมือกับจังหวัด อำเภอและท้องถิ่น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 โรงเรียนเป็นโรงเรียนคุณภาพวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ที่ได้มาตรฐานสากล
- 2.2 นักเรียนมีความรู้ ความสามารถและมีทักษะการเรียนรู้ที่เน้นการคิดวิเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ ประยุกต์ใช้ความรู้และแก้ปัญหาซึ่งส่งผลต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- 2.3 สร้างนักเรียนเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีศักยภาพสูง เพื่อให้สอดคล้องกับการพัฒนาจังหวัดและประเทศที่ต้องการบุคลากรที่มีความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีเป็นสำคัญ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 70 ของโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์” มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่กำหนด

3.2 ด้านคุณภาพ

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับโรงเรียนทุกระดับชั้น ได้เกรดเฉลี่ย 2.00 ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา/สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผน	พ.ค.63-มี.ค. 64/ ร.ร.	นางสาวหทัยรัตน์ โลหิตนาวิน นางสาวสุดารัตน์ ศิลปะศร และครูในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
2	เสนอขออนุมัติ	พ.ค.63-มี.ค. 64/ ร.ร.	นางสาวหทัยรัตน์ โลหิตนาวิน
3	ดำเนินกิจกรรม		
	กิจกรรมที่ 25.1 กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนิเทศการจัดการเรียน	พ.ค.63-มี.ค. 64/ ร.ร.	นางสาวภัทรีน เกื้อศิริเกียรติ และครูในฝ่ายงานวิชาการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา/สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
	การสอน วิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี		
	กิจกรรมที่ 25.2 ส่งเสริมบุคลากร พัฒนาความรู้ความสามารถทางด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ เทคโนโลยี	พ.ค.63-มี.ค. 64/ ร.ร.	นางสาวภัทริน เกื้อศิริเกียรติ และครูในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
	กิจกรรมที่ 25.3 กิจกรรมส่งเสริม ศักยภาพนักเรียนทางด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ เทคโนโลยี	พ.ค.63-มี.ค. 64/ ร.ร.	นางสาวภัทริน เกื้อศิริเกียรติ และครูในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
	กิจกรรมที่ 25.4 วิทยาศาสตร์ นอกห้องเรียน (สะเต็มศึกษา)	พ.ค.63-มี.ค. 64/ ร.ร.	นางสาวภัทริน เกื้อศิริเกียรติ
4	วัดผลและประเมินผล ติดตาม ปรับปรุง และพัฒนา	พ.ค.63-มี.ค. 64/ ร.ร.	นางสาวภัทริน เกื้อศิริเกียรติ

5. รายละเอียดในการใช้งบประมาณ จำนวน 53,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 25.1 กิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การ นิเทศการจัดการเรียนการสอน วิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ เทคโนโลยี	-	-	50,000	50,000		50,000
2	กิจกรรมที่ 25.2 ส่งเสริม บุคลากรพัฒนาความรู้ ความสามารถทางด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี	-	-	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม/รายการ รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
3	กิจกรรมที่ 25.3 กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียนทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี	-	-	-	-	-	-
4	กิจกรรมที่ 25.4 วิทยาศาสตร์นอกห้องเรียน (สะเต็มศึกษา)	-	-	3,000	3,000	-	3,000
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		-	-	53,000	53,000	-	53,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ผลการเรียนรู้เฉลี่ยของนักเรียนในโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์” - นักเรียนร้อยละ 70 เกณฑ์เฉลี่ย 2.00 ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี	ประเมินจากเกรดเฉลี่ยในรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี	แบบบันทึกผลเกรดเฉลี่ยรายภาคในรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนร้อยละ 70 ของโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์” มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เกรดเฉลี่ย 2.00 ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

7.2 นักเรียนมีความรู้ ความสามารถและมีทักษะการเรียนรู้ที่เน้นการคิดวิเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ ประยุกต์ใช้ความรู้และแก้ปัญหา

ลงชื่อผู้เสนอและเห็นชอบโครงการ
 (นางหทัยรัตน์ โลหิตนาวิน)
 หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
 (นายเสนีย์ สัมราณสุข)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”

โครงการ 26 ชมรม“ลูกสาวของแผ่นดิน ท.พ.”

แผนงาน การประกันคุณภาพด้านการสอนและระบบดูแลช่วยเหลือ พัฒนาระบบกำกับติดตามคุณภาพงาน ที่เน้นการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ มีระบบการบริหารจัดการและพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยยึดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษาครบทุกกลุ่มเป้าหมาย

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 2,3

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ข้อ 1.2.คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อ 2 มาตรฐานที่ 2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อ 1- 4

เป้าหมายความสำเร็จ ร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา

สนองตัวบ่งชี้ของการประเมินภายนอก สมศ.รอบที่ 4 1.ด้านคุณภาพศิษย์ ตัวบ่งชี้ที่ 1,4

3.ด้านการบริหารและธรรมาภิบาลของคณะกรรมการสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 9,11,13,14,20

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบ นางธมนวรรณ สิงห์สมบูรณ์

ระยะเวลาดำเนินงาน เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2563 ถึง มีนาคม พ.ศ. 2564

1. หลักการและเหตุผล

มูลนิธิประเทศไทยใสสะอาด ได้ร่วมกับกรมกิจการสตรีและสถาบันครอบครัว ได้จัดทำโครงการ “ลูกสาวของแผ่นดิน รวมพลังสร้างสังคมไทยใสสะอาด” โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์” ได้เข้าร่วมโครงการ “ลูกสาวของแผ่นดิน” รุ่นที่ 4 ระหว่างวันที่ 6-8 กุมภาพันธ์ 2561 ณ ศูนย์การเรียนรู้และฝึกอบรมด้านผู้สูงอายุ จังหวัดชลบุรี ซึ่งเป็นโครงการที่จัดทำขึ้นเพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จะทรงเจริญพระชนมายุ 60 พรรษา ในวันที่ 2 เมษายน 2558 เทิดทูนและพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ ดำรงไว้ซึ่งพระบรมเดชานุภาพแห่งองค์พระมหากษัตริย์และพระบรมวงศานุวงศ์ พร้อมปลูกจิตสำนึกให้แก่สตรีและยุวสตรี ได้เรียนรู้ถึงพระราชกรณียกิจและหลักคุณธรรม จริยธรรม สำหรับเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต โดยให้เด็กและเยาวชนได้เรียนรู้เกี่ยวกับ คุณธรรม จริยธรรม พื้นฐานในสังคมไทย ได้แก่ การเป็นเยาวชนที่ดี รักษาความเป็นไทย ยึดมั่นและปฏิบัติตนตามหลักศาสนา เคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ความซื่อตรง มีวินัย เสียสละเพื่อส่วนรวม และมีความพอเพียง มีจิตสำนึกในความซื่อสัตย์สุจริต มีค่านิยมในการทำความดี รู้จักแยกแยะประโยชน์ส่วนตนออกจากประโยชน์ส่วนรวม สร้างจิตสำนึกรักแผ่นดิน อันเป็นพลังผลักดันให้เด็กและเยาวชน เป็นแกนนำในการสร้างสังคมไทยให้ใสสะอาด ถือเป็นประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้การดำเนินการ ชมรม“ลูกสาวของแผ่นดิน” เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2. เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนทุกคนในโรงเรียน มี จิตสำนึกในการเป็นเยาวชนที่ดี มีความซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบ ใฝ่รู้ อนุรักษ์ความเป็นไทย และทำงานเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

จำนวนนักเรียนได้ร่วมชมรม“ลูกสาวของแผ่นดิน” ทั่วถึง

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนร้อยละ 100 ร่วมชมรม“ลูกสาวของแผ่นดิน”

4.กิจกรรม และวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา/สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผน	พ.ค. 63-มี.ค. 64/ร.ร.	นางธมนวรรณ สิงห์สมบูรณ์
2	เสนอขออนุมัติ	พ.ค. 63-มี.ค. 64/ร.ร.	นางธมนวรรณ สิงห์สมบูรณ์
3	ดำเนินการ		
	กิจกรรม 26.1 จิตอาสา	พ.ค. 63-มี.ค. 64/ร.ร.	นางสาวอรนาถ เพียรราชโยธา นางฐิติมา เสือหนู
	กิจกรรม 26.2 ลูกสาวของแผ่นดินกับเสียงตามสาย	พ.ค. 62-มี.ค. 63/ชุมชน	นางสาวอรนาถ เพียรราชโยธา นางฐิติมา เสือหนู
	กิจกรรม 26.3 เผยแพร่ความรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา	พ.ค. 63-มี.ค. 64/ร.ร.	นางสาวอรนาถ เพียรราชโยธา นางฐิติมา เสือหนู
4	การวัดผลประติดตามเินผล ปรับปรุงและพัฒนา	พ.ค. 62-มี.ค. 63	นางสาวอรนาถ เพียรราชโยธา นางฐิติมา เสือหนู

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณจำนวน 13,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ) รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม /รายการ รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	กิจกรรม 26.1 จิตอาสา	-	-	3,000	3,000	-	3,000
2	กิจกรรม 26.2 ลูกสาว ของแผ่นดินกับเสียง ตามสาย	-	-	-	-	-	-
3	กิจกรรม 26.3 เผยแพร่ ความรู้ทั้งภายในและ ภายนอกสถานศึกษา	-	-	10,000	10,000	-	10,000
รวมทั้งสิ้น		-	-	13,000	13,000	-	13,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
นักเรียนร้อยละ 100 ร่วมโครงการ ชมรม“ลูกสาวของแผ่นดิน”	การสำรวจ การสังเกตการณ์รายงาน รูปภาพ	แบบสำรวจ แบบสังเกต แบบรายงาน ภาพถ่าย

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับ คุณธรรม จริยธรรมพื้นฐานในสังคม ได้แก่ การเป็น
เยาวชนที่ดี มีความซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบ ใฝ่รู้ อนุรักษ์ความเป็นไทย และทำงานเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอและเห็นชอบโครงการ
(นางธมนวรรณ สิงห์สมบูรณ์)

หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นายเสนีย์ สัมระนุช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”

ภาคผนวก

นโยบาย กลยุทธ์ และมาตรฐานการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายด้านที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.1 เสริมสร้าง ความมั่นคงของ สถาบันหลัก และการปกครอง ในระบอบ ประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข	1.1.1 น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราช ปณิธาน และพระบรมราโชบายด้านการศึกษาหรือ “ศาสตร์พระราชา” มาใช้ในการจัดกระบวนการ เรียนรู้อย่างยั่งยืน	1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่มีการบูรณาการ “ศาสตร์พระราชา” มาใช้ในการจัด กระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน
	1.1.2 ปลุกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคีสมานฉันท์ สันติวิธี ต่อต้านการทุจริต คอร์รัปชัน และยึดมั่นในการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาปลุกฝังและ เสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธี ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
	1.1.3 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับ สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผ่านหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ และความเป็นพลเมือง	3. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ ที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผ่านหลักสูตรกระบวนการ เรียนรู้ประวัติศาสตร์และความเป็นพลเมือง
1.2 ปลุกฝัง ผู้เรียนด้าน คุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยม ที่พึงประสงค์	1.2.1 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมทั้งในและนอก ห้องเรียน ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรและ ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ	4. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
	1.2.2 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับภัยคุกคาม ในรูปแบบใหม่ เช่น อาชญากรรม และความรุนแรง ในรูปแบบต่างๆ สิ่งเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ ฯลฯ	5. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่
1.3 พัฒนาการจั ดการศึกษาโรงเรียน ในเขตพื้นที่พิเศษ ให้เหมาะสม ตามบริบท ของพื้นที่	1.3.1 พัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนในเขตพื้นที่ พิเศษให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่ เช่น เขตพัฒนา พิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เขตระเบียบ เศรษฐกิจ เขตสามเหลี่ยมมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เขตพื้นที่ ชายแดน เขตเศรษฐกิจพิเศษ	6. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาในเขตพื้นที่พิเศษ แต่ละประเภทมีการพัฒนาการจัดการศึกษา ตามบริบทของพื้นที่

นโยบายด้านที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
2.1 เสริมสร้าง ความเข้มแข็ง ในการพัฒนา ผู้เรียนอย่างมี คุณภาพ ด้วยการ ปรับหลักสูตร การวัดและ ประเมินผล ที่เหมาะสม	2.1.1 ปรับหลักสูตรในระดับปฐมวัยและหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและนำหลักสูตรไปสู่ การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพและจัดการเรียนรู้ให้ สอดคล้องกับหลักสูตรตามความจำเป็นและ ความ ต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น	7. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษานำหลักสูตรใน ระดับปฐมวัยและหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐานไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ 8. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาจัดการเรียนรู้ สอดคล้องกับหลักสูตรตามความจำเป็น และ ความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น และ สังคม
	2.1.2 ส่งเสริมการเรียนการสอนให้ผู้เรียน มีความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ภาษาประเทศ คู่ค้า และภาษาอาเซียน อย่างน้อย 1 ภาษา	9. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนผ่านเกณฑ์การ ประเมินความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 4. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาจัดการเรียนการ สอนภาษาอาเซียน อย่างน้อย 1 ภาษา
	2.1.3 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผล ทุกระดับให้มีคุณภาพและมาตรฐานนำไปสู่การพัฒนา คุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ	10. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีระบบการวัด และประเมินผลที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
2.2 พัฒนา คุณภาพ กระบวนการ เรียนรู้	2.2.1 พัฒนาผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา ให้มี พัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และ สติปัญญาให้มีความพร้อมเข้าสู่การเรียนในระดับที่ สูงขึ้น	11. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนระดับก่อน ประถมศึกษา มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญาและพร้อมเข้าสู่ การเรียนในระดับที่สูงขึ้น
	2.2.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถอ่านออก เขียนได้ตามช่วงวัย	12. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีทักษะการอ่าน การ เขียนตามช่วงวัย - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อ่านออก เขียนได้ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 - 6 อ่านคล่อง เขียน คล่อง
	2.2.3 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน	13. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาจัดกิจกรรม ส่งเสริมการอ่าน
	2.2.4 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) เน้น ทักษะกระบวนการให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิด แก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	14. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการ ทดสอบคะแนนความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ด้านภาษา ด้านคำนวณ และด้านเหตุผลตั้งแต่ ร้อยละ 50 จำนวนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

กลยุทธ์	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	ทั้งในและนอกห้องเรียน	156 ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนสอบ O - NET ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไปในแต่ละกลุ่มสาระมีจำนวนเพิ่มขึ้น จากปีการศึกษาที่ผ่านมา 16. ร้อยละ 70 ของผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ จากการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)
	2.2.5 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	17. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21
	2.2.6 ปลุกฝังทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ และจิตวิทยาศาสตร์	18. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาปลุกฝังทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ และจิตวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียน
	2.2.7 สนับสนุนการผลิต จัดทำและใช้สื่อการเรียนการสอนเทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งอำนวยความสะดวกที่หลากหลาย รวมทั้งการพัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้ได้ทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียนเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ	19. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา ผลิต จัดทำ และใช้สื่อการเรียนการสอนเทคโนโลยี นวัตกรรม ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้
	2.2.8 ส่งเสริมการจัดหลักสูตรทักษะอาชีพควบคู่ไปกับวิชาสามัญ เช่น ทวิศึกษา(Dual Education) หลักสูตรระยะสั้น	20. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีหลักสูตรทักษะอาชีพ อย่างน้อย 1 หลักสูตร
	2.2.9 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ) ให้เต็มตามศักยภาพด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	21. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ) ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาเต็มตามศักยภาพด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
	2.2.10 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ อย่างเข้มแข็งต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม	22. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ

กลยุทธ์	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
2.3 สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	2.3.1 ยกระดับผลการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA (Programme for International Student Assessment)	23. คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA (Programme for International Student Assessment) สูงขึ้น
	2.3.2 ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านต่างๆ	24. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านต่างๆ
	2.3.3 ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงบูรณาการแบบสหวิทยาการ เช่น สะเต็มศึกษา (Science Technology Engineering and Mathematics Education : STEM Education) เพื่อพัฒนาระบบการคิดและการสร้างนวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มสอดคล้องกับประเทศไทย 4.0	25. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education) มีนวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มสอดคล้องกับประเทศไทย 4.0
2.4 ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยและนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	2.4.1 . ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา	26. ร้อยละ 80 ของหน่วยงานทุกระดับมีผลงานวิจัยและนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
	2.4.2 ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้การวัดและประเมินผลโดยเน้นให้มีการวิจัยในชั้นเรียน	27. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิจัยในชั้นเรียนและนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

นโยบายด้านที่ 3 ด้านการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
3.1 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพในรูปแบบที่	3.1.1 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งระบบเชื่อมโยงกับการเลื่อนวิทยฐานะในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น TEPE Online (Teachers and Educational Personnels Enhancement Based on Mission and Functional Areas as Majors) ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning	28. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการพัฒนาผ่านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัย
		29. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ในรูปแบบที่หลากหลาย

กลยุทธ์	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
หลากหลาย	Community : PLC) การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) ฯลฯ	
3.2 พัฒนา ระบบการ บริหารงาน บุคคลให้มี ประสิทธิภาพ โดยเชื่อมโยง กับหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง	3.2.1 พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพโดยเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการกำหนดแผนอัตรากำลัง การสรรหา การบรรจุแต่งตั้ง การประเมิน และการพัฒนา การสร้างแรงจูงใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการทำงาน	30. ร้อยละ 100 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีแผนอัตรากำลังในการสรรหาและบรรจุแต่งตั้งตรงตามความต้องการของสถานศึกษา 31. ร้อยละ 100 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีระบบการประเมินและการพัฒนาครูผู้ช่วย 32. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสุขในการปฏิบัติงาน

นโยบายด้านที่ 4 ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
4.1 เพิ่มโอกาส การเข้าถึง การศึกษาที่มี คุณภาพ	4.1.1 ส่งเสริมประชากรวัยเรียนทุกคนให้ได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค	33. ร้อยละ 100 ของประชากรวัยเรียนภาคบังคับ ได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค 34. ร้อยละ 90 ของประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค
	4.1.2 สร้างความเข้มแข็งของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบส่งเสริมความประพฤตินักเรียน ระบบคุ้มครองนักเรียน และการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม	35. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 36. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพในระบบส่งเสริมความประพฤตินักเรียน 37. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพในระบบคุ้มครองนักเรียน 38. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพในการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม
4.2 ลดความ เหลื่อมล้ำ	4.2.1 ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาที่เหมาะสมสำหรับเด็กด้อยโอกาสที่ไม่อยู่ใน	39. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เหมาะสมเต็มตาม

กลยุทธ์	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
ทางการศึกษา	ทะเบียนราษฎร เช่น เด็กไร้สัญชาติ เด็กพลัดถิ่น เด็กต่างด้าว เด็กไทยที่ไม่มีเลขประจำตัวประชาชน เป็นต้น	ศักยภาพ
	4.2.2 ส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีการจัดการศึกษาให้ครอบคลุมทุกพื้นที่อย่างทั่วถึง เช่น การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance learning information technology : DLIT) , การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV) ฯลฯ	40. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง

นโยบายด้านที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
5.1 จัดการศึกษาเพื่อสร้างคุณภาพชีวิต	5.1.1 ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต	41. ร้อยละ 100 ของหน่วยงานทุกระดับ จัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
	5.1.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	42. ร้อยละ 100 ของหน่วยงานทุกระดับ มีหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้การสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
	5.1.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่าง ๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	43. ร้อยละ 100 ของหน่วยงานทุกระดับ มีเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่าง ๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างน้อย 1 เครือข่ายขึ้นไป

นโยบายด้านที่ 6 ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม

กลยุทธ์	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
6.1 พัฒนาระบบบริหาร	6.1.1 พัฒนาระบบการวางแผน การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อการ	44. ร้อยละ 100 ของหน่วยงานทุกระดับ ใช้จรรยาบรรณเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
จัดการให้มี ประสิทธิภาพ	บริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล	มีการกำกับติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
	6.1.2 พัฒนาระบบงบประมาณและการสนับสนุนค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน	45. ร้อยละ 100 ของหน่วยงานทุกระดับจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณสอดคล้องแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	6.1.3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการศึกษาที่มีมาตรฐานเชื่อมโยงและเข้าถึงได้	46. ร้อยละ 100 ของหน่วยงานทุกระดับได้รับการพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการศึกษา
	6.1.4 สร้างความเข้มแข็ง และยกระดับคุณภาพสถานศึกษาตามบริบทของพื้นที่ เช่น โรงเรียนที่ประสบปัญหาวิกฤตทางการศึกษา(ICU) โรงเรียนประชารัฐ(ดีใกล้บ้าน) โรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนห้องเรียนกีฬา โรงเรียนมาตรฐานสากล ฯลฯ	47. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาในเขตพื้นที่พิเศษแต่ละประเภทมีการพัฒนาการจัดการศึกษาตามบริบทของพื้นที่
	6.1.5 ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง	48. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล
	6.1.6 ยกย่องเชิดชูเกียรติสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสำนักบริหารการศึกษาศึกษาพิเศษ สถานศึกษา และองค์กรบุคคลที่มีผลงานเชิงประจักษ์	49. ร้อยละ 100 ของหน่วยงานทุกระดับมีการยกย่องเชิดชูเกียรติหน่วยงาน องค์กรคณะบุคคลและบุคลากรที่มีผลงานเชิงประจักษ์

กลยุทธ์	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
6.2 สร้าง ความเข้มแข็ง ในการ บริหารจัดการ แบบมีส่วนร่วม	6.2.1 ส่งเสริมการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (Area – base Management) รูปแบบการบริหารแบบกระจายอำนาจ “CLUSTERS” ฯลฯ	50. ร้อยละ 100 ของเขตพื้นที่การศึกษามีบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมอย่างเข้มแข็ง
	6.2.2 เขตพื้นที่การศึกษาจัดทำแผนบูรณาการจัดการศึกษาร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานศึกษาธิการภาค	51. ร้อยละ 100 ของเขตพื้นที่การศึกษา มีแผนบูรณาการจัดการศึกษา
	6.2.3 สร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษา รูปแบบเครือข่าย เช่น เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ศูนย์พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ สหวิทยาเขต กลุ่มโรงเรียน ฯลฯ	52. ร้อยละ 100 ของหน่วยงานทุกระดับ มีเครือข่ายสร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างน้อย 1 เครือข่ายขึ้นไป

กลยุทธ์	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	6.2.4 ส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนด้วยพลังประชารัฐอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน	53. ร้อยละ 100 ของเขตพื้นที่การศึกษามีสร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมด้วยพลังประชารัฐ
6.3 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	6.3.1 ส่งเสริม สนับสนุนผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และสาธารณชนให้มีความรู้ ความเข้าใจ สร้างความตระหนักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกำกับดูแล ตลอดจนการมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	54. ร้อยละ 100 ของหน่วยงานทุกระดับส่งเสริม สนับสนุนผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และสาธารณชนให้มีความรู้ ความเข้าใจ สร้างความตระหนักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกำกับดูแล ตลอดจนการมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
	6.3.2 ประสานสถาบันหรือหน่วยงานทางการศึกษาให้คัดเลือกผู้เรียนเข้าศึกษาต่อด้วยวิธีการที่หลากหลาย	55. ร้อยละ 100 ของหน่วยงานทุกระดับมีการประสานข้อมูลกับสถาบันหรือหน่วยงานทางการศึกษาในการคัดเลือกผู้เรียนเข้าศึกษาต่อด้วยวิธีการที่หลากหลาย

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและกำหนดความสำเร็จของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”

มาตรฐานการศึกษา	ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ระดับคุณภาพ : ระดับ 3 ดี	1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด 1.1 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 60 มีความสามารถในการอ่าน การเขียนและการสื่อสารภาษาไทยตามเกณฑ์ ประเมินในระดับดีขึ้น 1.2 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ร้อยละ 60 มีความสามารถในการอ่าน การเขียนและการสื่อสารภาษาไทย ตามเกณฑ์ประเมินในระดับดีขึ้น 1.3 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 60 มีความสามารถในการอ่าน การเขียนและการสื่อสารภาษาอังกฤษ ตามเกณฑ์ ประเมินใน

มาตรฐานการศึกษา	ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน
		ระดับดีขึ้นไป 1.4. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ร้อยละ 60 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาอังกฤษ ตามเกณฑ์ประเมินในระดับดีขึ้นไป 1.5 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 60 มีความสามารถในการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ประเมินในระดับ ดีขึ้นไป 1.6 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ร้อยละ 60 มีความสามารถในการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ประเมินในระดับดีขึ้นไป
		2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด 2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับโรงเรียนทุกระดับชั้น ได้เกรดเฉลี่ย 2.00 2.2 ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐานของนักเรียนระดับชั้น ม.3 ทั้ง 4 วิชา เป็นไปตามที่โรงเรียนกำหนด ดังนี้ 2.2.1 ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน วิชาภาษาไทย สูงกว่า 45 คะแนน 2.2.2 ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน วิชาคณิตศาสตร์ สูงกว่า 21 คะแนน 2.2.3 ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน วิชาวิทยาศาสตร์ สูงกว่า 30 คะแนน 2.2.4 ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน วิชาภาษาอังกฤษ สูงกว่า 28 คะแนน 2.3 ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา	ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน
		ระดับชาติขั้นพื้นฐานของนักเรียนระดับชั้น ม.6 ทั้ง 5 วิชา เป็นไปตามที่โรงเรียนกำหนด ดังนี้ 2.3.1 ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน วิชาภาษาไทย สูงกว่า 45 คะแนน 2.3.2 ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สูงกว่า 32 คะแนน 2.3.3 ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน วิชาภาษาอังกฤษ สูงกว่า 22 คะแนน 2.3.4 ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน วิชาคณิตศาสตร์ สูงกว่า 19 คะแนน 2.3.5 ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน วิชาวิทยาศาสตร์ สูงกว่า 27 คะแนน
		3. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้ 3.1. นักเรียนร้อยละ 70 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้ตามเกณฑ์ประเมินในระดับดีขึ้นไป 3.2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีผลการทดสอบ PISA ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติ
		4. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม 4.1 นักเรียนทุกคนมีผลงาน ชิ้นงาน และนวัตกรรม อย่างน้อย 2 ชิ้น/ภาคเรียนและสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการ

มาตรฐานการศึกษา	ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน
		ทำงาน ปัญหาและอุปสรรคของการทำงานได้
		5. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างเหมาะสม ปลอดภัย 5.1 นักเรียนร้อยละ 80 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การทำงานอย่างสร้างสรรค์ อยู่ในระดับดีขึ้น
		6. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ 6.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอุตสาหกรรม 10 ประการ อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ : ระดับ 3 ดี	1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	7. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีเป็นไปตามเป้า หมายที่สถานศึกษากำหนด 7.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึก อยู่ในระดับดีขึ้น
	2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	8. เป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา เป็นไปได้ในทางปฏิบัติ 8.1 โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์” ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะพื้นฐานอาชีพและมีความรู้ตามมาตรฐานสากลภายในปีการศึกษา 2566
	2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	9. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 9.1บริหารคุณภาพ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีให้ได้ร้อยละ 90
	2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร	10. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

มาตรฐานการศึกษา	ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน
	สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	10.1 ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรทุกระดับชั้น 1 ครั้ง/ปี 10.2 โรงเรียนมีระบบการนิเทศการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับดีขึ้นไป
	2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	11. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 11.1 ครูได้รับการอบรมพัฒนาทางด้านวิชาชีพ ตามหลักสูตรที่ครูพัฒนารับรอง ร้อยละ 95 11.2 ครูทุกคนเข้าร่วมเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) 11.3 ครูทุกคนมีแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (ID Plan)
	2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	12. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 12.1 มีอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่นๆ อยู่ในสภาพดีและเอื้อต่อการเรียนรู้อย่างน้อยร้อยละ 70 ตามเกณฑ์มาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ.2552 (ปรับปรุง พ.ศ.2560)
	2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้	13.จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้ 13.1 มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการระบบสารสนเทศและการจัดการเรียนการสอน อย่างน้อยร้อยละ 80 ตามเกณฑ์มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ : ระดับ 3 ดี	3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	14. ครูทุกคนจัดการเรียนรู้และปฏิบัติจริง (Active Learning) ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา 14.1. ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning อย่างน้อย 1 รายวิชา/ภาคเรียน
	3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยี	15. ครูร้อยละ 90 ใช้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญา มี

มาตรฐานการศึกษา	ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน
	สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ทั้งภายในภายในและภายนอกห้องเรียนในการจัดการเรียนการสอน 16. ครูร้อยละ 80 นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน 17. ครูร้อยละ 80 ใช้สื่อการสอนที่ทันสมัย มีการปรับปรุงตลอดเวลา มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
	3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	18. ครูทุกคนจัดเตรียมห้องเรียน วัสดุ อุปกรณ์ และกิจกรรมต่างๆในการจัดการเรียนการสอนให้เพียงพอแก่ผู้เรียนเกิดประโยชน์สูงสุดในการจัดการศึกษา 19. ครูทุกคนสร้างระเบียบวินัยและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนในขณะทำการเรียนการสอน
	3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผล มาพัฒนาผู้เรียน	20. ครูทุกคนตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลที่ได้มาพัฒนาผู้เรียน 21. ครูทุกคนมีการวิเคราะห์ผู้เรียนอย่างหลากหลาย ตามสภาพจริงอย่างเป็นระบบ
	3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	22. ครูทุกคนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์ โดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) 23. ครูทุกคนเข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) มากกว่า 50 ชั่วโมง/ปี

บทบาบทหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง

บทบาทและหน้าที่ของผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา (Code of practice)

โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์” ได้กำหนดบทบาทและหน้าที่ของบุคลากรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนซึ่ง ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน คณะกรรมการบริหารโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน ครู – อาจารย์ ลูกจ้างประจำ ผู้ปกครองและชุมชนไว้ดังนี้

1. บทบาทและหน้าที่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

- (1) กำหนดนโยบายและแผนพัฒนาของสถานศึกษา
- (2) ให้ความเห็นแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา
- (3) ให้ความเห็นชอบในการจัดการสาระหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
- (4) กำกับ และติดตามการดำเนินงานตามแผนของสถานศึกษา
- (5) ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กทุกคนในเขตบริการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงมีคุณภาพและได้มาตรฐาน
- (6) ส่งเสริมให้มีการพิทักษ์สิทธิเด็ก ดูแลเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส และเด็กที่มีความสามารถพิเศษให้ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- (7) เสนอแนวทางและมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไปของสถานศึกษา
- (8) ส่งเสริมให้มีการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ตลอดจนวิทยากรภายนอก และภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียนทุกด้าน รวมทั้งสืบสานจารีตประเพณี ศิลปวัฒนธรรม ท้องถิ่นและชนชาติ
- (9) เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ตลอดจนประสานงานกับองค์การทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อให้สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยาการของชุมชน และมีส่วนในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น
- (10) ให้ความเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานประจำปี ของสถานศึกษาก่อนเสนอต่อสาธารณชน
- (11) แต่งตั้งที่ปรึกษาและหรือคณะกรรมการเพื่อการดำเนินงานตามระเบียบนี้ตามที่เห็นสมควร
- (12) ปฏิบัติการอื่นตามที่ได้รับมอบหมายจากหน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษานั้น
- (13) ให้มีการประชุมคณะกรรมการอย่างน้อยภาคเรียนละสองครั้ง

2. บทบาทและหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

- (1) วางแผนงานปฏิบัติงานต่าง ๆ เพื่อพัฒนาโรงเรียน
- (2) วางแผนการจัดหลักสูตรการเรียนการสอน
- (3) ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดนโยบายของโรงเรียน
- (4) สังเกตติดตามประเมินผลการดำเนินงานทางด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน
- (5) ติดตามกำกับกับการปฏิบัติงานของบุคลากรโรงเรียนให้เป็นไปตามนโยบาย

3. บทบาทและหน้าที่ของผู้บริหารโรงเรียน

- (1) ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานวางแผนการกำหนดนโยบายให้สนองตอบต่อนโยบายสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน
- (2) จัดระบบงานของโรงเรียน กำหนดและมอบหมายงานให้มีผู้รับผิดชอบดำเนินการอย่างเหมาะสม
- (3) ควบคุมดูแลส่งเสริมการดำเนินงาน ตรวจสอบความถูกต้อง ติดตาม ประเมินผล การปฏิบัติงานและการดำเนินการต่าง ๆ ของโรงเรียน เพื่ออำนวยความสะดวก แก้ปัญหา พัฒนางาน และสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน
- (4) ประสานสัมพันธ์และสร้างความเข้าใจอันดีกับทุก ๆ ฝ่ายทั้งในและนอกโรงเรียน เพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
- (5) พัฒนาคุณภาพของตนเองให้เป็นผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้บริหารการศึกษา 12 ข้อ

4. บทบาทและหน้าที่ของครู

- (1) ประพฤติปฏิบัติตามจรรยาบรรณและระเบียบวินัยของข้าราชการครู
- (2) ศึกษาทำความเข้าใจและปฏิบัติตามเป้าหมายนโยบายและแนวทางปฏิบัติของโรงเรียนให้เกิดประสิทธิผล
- (3) เป็นผู้มีความรู้ดี เป็นที่ปรึกษาที่ดี มีความขยันและใฝ่หาความรู้ใหม่ ๆ เพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอนอยู่เสมอ
- (4) ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่ได้รับมอบหมายอันนอกเหนือจากการสอนและช่วยเหลือกิจกรรมของโรงเรียนเพื่อการพัฒนาโรงเรียนด้วยความเต็มใจ อุทิศเวลา เสียสละ
- (5) ประสานสัมพันธ์เพื่อให้เกิดความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง โรงเรียนกับนักเรียน ครูกับนักเรียน ครูกับครู นักเรียนกับนักเรียน
- (6) ปฏิบัติหน้าที่สั่งสอนศิษย์อย่างเต็มเวลา เต็มความสามารถ อุทิศเวลาแก่ทางราชการ
- (7) พัฒนาคุณภาพของตนเองให้เป็นครูมืออาชีพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู 12 ข้อ

5. บทบาทหน้าที่ของลูกจ้างประจำหรือตำแหน่งอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

- (1) ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย เสียสละ และอุทิศตนให้กับงาน
- (2) ต้องมีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย และปฏิบัติตนให้เหมาะสมทั้งในและนอกโรงเรียน
- (3) ช่วยกันดูแลทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน ไม่ให้ชำรุดหรือสูญหายก่อนเวลาอันสมควร
- (4) มีความกระตือรือร้นกับงานที่ได้รับมอบหมายและปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเต็มใจ

6. บทบาทและหน้าที่ของผู้ปกครองและชุมชน

- (1) ดูแลเด็กในปกครองของตนเองให้ประพฤติปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน ให้กำลังใจและกระตุ้นให้มีความกระตือรือร้นในการเรียน
- (2) คอยอบรมนักเรียนในความปกครองและเอาใจใส่ในการอยู่ร่วมกับชุมชนให้มีพฤติกรรมที่ดี
- (3) คอยอบรมนักเรียนในความปกครองให้มีคุณธรรมจริยธรรม และความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ของตนเอง
- (4) คอยดูแลเอาใจใส่นักเรียนในความปกครองในเรื่องชู้สาว ยาเสพติดและอื่น ๆ ที่ผู้ปกครองเห็นว่าไม่เหมาะสม
- (5) ชุมชนและโรงเรียนต้องมีความสัมพันธ์ไมตรีที่ดีต่อกัน
- (6) ชุมชนสนับสนุนให้ความช่วยเหลือในด้านวิทยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่น วัสดุ อุปกรณ์ ตลอดจนทรัพย์สินต่าง ๆ ตามสมควรเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน
- (7) ชุมชนมีส่วนร่วมให้ข้อเสนอแนะต่อการดำเนินงานการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- (8) ชุมชนให้บริการแหล่งความรู้ต่าง ๆ ในชุมชนที่สามารถนำนักเรียนไปศึกษาหาความรู้ นอกสถานที่

7. แนวทางการปฏิบัติสำหรับนักเรียน (Student Code of Conduct)

กำหนดบทบาทหน้าที่ของนักเรียนเพื่อมุ่งหวังให้นักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ และเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- (1) บทบาทและหน้าที่ของนักเรียนต่อครู
 - 1) ให้ความเคารพยำเกรงต่อครู เชื่อฟังคำสั่งสอน
 - 2) การปฏิบัติตนต่อครู พึงต้องรักษามารยาท ไม่แสดงวาจาหรือกิริยาอย่างใดอย่างหนึ่งอันไม่สมควร
 - 3) ให้ความช่วยเหลือครูในด้านการจัดเตรียมสื่อการเรียนการสอนตามโอกาสสมควร
 - 4) ให้ความร่วมมือกับครูผู้สอนในการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียนด้วยความเต็มใจ เต็มความสามารถ
 - 5) มีความกระตือรือร้นขยันหมั่นเพียรในการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

- 6) ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทันต่อความก้าวหน้าทางวิชาการอยู่เสมอ
- (2) บทบาทและหน้าที่ของนักเรียนต่อเพื่อน
 - 1) มีความสามัคคีในหมู่คณะ
 - 2) มีความสุภาพอ่อนโยน
 - 3) ต้องให้เกียรติกันฉันพี่น้อง
 - 4) เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีสำหรับเพื่อนและบุคคลอื่น
 - 5) มีน้ำใจเป็นนักกีฬา ช่วยเหลือเกื้อกูล เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ตามควรแก่กรณี
 - 6) ช่วยเหลือเรื่องการเรียนซึ่งกันและกัน
 - 7) คบหาสมาคมในฐานะเพื่อนนักเรียนโรงเรียนเดียวกัน
- (3) บทบาทของนักเรียนที่มีต่อชุมชน
 - 1) ให้ความร่วมมือในการพัฒนาชุมชนตามโอกาส
 - 2) เคารพต่อกฎหมายบ้านเมืองและปฏิบัติตามแบบแผนของชุมชน
 - 3) ให้ความช่วยเหลือชุมชนในด้านการสอดส่องแจ้งเบาะแสเกี่ยวกับการกระทำที่ผิดกฎหมายภายในชุมชน
 - 4) ให้บริการข่าวสารบริการทางวิชาการต่าง ๆ แก่ชุมชนตามโอกาสสมควร
 - 5) ให้ความร่วมมือกับชุมชนในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี และสิ่งแวดล้อม
- (4) บทบาทและหน้าที่ของนักเรียนต่อโรงเรียน
 - 1) นักเรียนพึงรักษามารยาททางสังคม มีระเบียบวินัยดีงาม รักษาชื่อเสียงเกียรติศักดิ์ของโรงเรียนอยู่เสมอ
 - 2) ให้ความร่วมมือการรักษาความสะอาด อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนให้น่าอยู่อาศัย
 - 3) ช่วยกันดูแลรักษาทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียนไม่ให้เกิดความเสียหายก่อนเวลาอันควร
 - 4) มีความเสียสละในการช่วยงานต่าง ๆ โรงเรียนอย่างเต็มภาคภูมิ
 - 5) ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบของโรงเรียน

.....



คำสั่ง โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”

ที่ 64 / 2563

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ปีการศึกษา 2563

.....

เนื่องด้วยโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์” มีความประสงค์ในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความพอเพียงในการดำรงชีวิต มีจิตอาสาในการบริการและช่วยเหลือสังคม เป็นผู้มีความคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 12 ประการ มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และมีชีวิตอยู่ในสังคมพลโลกได้อย่างมีความสุข

ดังนั้นเพื่อให้การจัดการศึกษามีคุณภาพ และบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายการจัดการศึกษาดังกล่าว โรงเรียนจึงได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ปีการศึกษา 2563 ขึ้น เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมุ่งสู่เป้าหมายเดียวกัน โดยอาศัยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ปีการศึกษา 2563 เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตอบสนองความต้องการของทุกฝ่าย โรงเรียนจึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ปี 2563 ดังนี้

1. คณะกรรมการที่ปรึกษา

- | | |
|-----------------------------|------------------------|
| 1.1 นายอัมพล บุญชอบ | ประธานกรรมการสถานศึกษา |
| 1.2 กรรมการสถานศึกษาทุกท่าน | กรรมการ |
| 1.3 นายเสนีย์ สราวุธสุข | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ให้คำปรึกษา และลงความเห็นชอบในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ปีการศึกษา 2563 ประกอบด้วย

2. คณะกรรมการอำนวยการ

- | | | |
|-----------------------------|-----------------------------------|---------------|
| 2.1 นายเสนีย์ สราวุธสุข | ผู้อำนวยการโรงเรียน/ชำนาญการพิเศษ | ประธานกรรมการ |
| 2.2 นางหทัยรัตน์ โลหิตนาวัน | ครู/ชำนาญการ | กรรมการ |
| 2.3 นางสาวสุภาภร ธัญญโชติ | ครู/ชำนาญการ | กรรมการ |
| 2.4 นางธมนวรรณ สิ่งสมบูรณ์ | ครู/ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 2.5 นางสาวศิริบลุ ทองแย้ม | ครู/ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 2.6 นางสาวบุษกร ดำเกลี้ยง | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |

2.7 นางสาวกนกวรรณ บุญหอม ครูผู้ช่วย

กรรมการและเลขานุการ

2.8 นางสาวสมใจ แก้วดอนไพร ครูผู้ช่วย

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ วางแผนกำหนดรูปแบบการดำเนินงาน แนะนำ และให้คำปรึกษาคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ และแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น โดยให้งานดำเนินไปตามวัตถุประสงค์ ประกอบด้วย

3. คณะกรรมการดำเนินการ

3.1 นายเสนีย์ สรรณสุข

ผู้อำนวยการโรงเรียน/ชำนาญการพิเศษ ประธานกรรมการ

3.2 หัวหน้าฝ่ายงานทั้ง 4 ฝ่ายงาน

กรรมการ

3.3 หัวหน้ากลุ่มสาระทั้ง 8 กลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กรรมการ

3.4 คณะครูทุกท่านในแต่ละกลุ่มสาระ

กรรมการ

3.5 นางสาวศิริบล ทองแย้ม

ครู/ชำนาญการพิเศษ

กรรมการ

3.6 นางสาวบุษกร คำเกลี้ยง

ครูผู้ช่วย

กรรมการ

3.7 นางสาวกนกวรรณ บุญหอม ครูผู้ช่วย

กรรมการและเลขานุการ

3.8 นางสาวสมใจ แก้วดอนไพร ครูผู้ช่วย

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในของโรงเรียน แล้วประเมินสถานภาพของโรงเรียน ดำเนินการ SWOT เพื่อนำไปจัดทำโครงการประจำปี แล้วคณะกรรมการรวบรวมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาต่อไป

4. คณะกรรมการกลั่นกรองพิจารณาจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา

4.1 นายเสนีย์ สรรณสุข

ผู้อำนวยการโรงเรียน/ชำนาญการพิเศษ ประธานกรรมการ

4.2 นางหทัยรัตน์ โลหิตนาวิน

ครู/ชำนาญการ

กรรมการ

4.3 นางสาวสุภาภร ัญญุโชติ

ครู

กรรมการ

4.4 นางฉนวนวรรณ สิงห์สมบูรณ์

ครู/ชำนาญการพิเศษ

กรรมการ

4.5 นางพจณี พรหมคำบุตร

ครู/ชำนาญการพิเศษ

กรรมการ

4.6 บุคลากรในฝ่ายบุคคลการเงินและสินทรัพย์

กรรมการ

4.7 หัวหน้ากลุ่มสาระทั้ง 8 กลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กรรมการ

4.8 นางสาวศิริบล ทองแย้ม

ครู/ชำนาญการพิเศษ

กรรมการ

4.9 นางสาวบุษกร คำเกลี้ยง

ครูผู้ช่วย

กรรมการ

4.10 นางสาวกนกวรรณ บุญหอม

ครูผู้ช่วย

กรรมการและเลขานุการ

4.11 นางสาวสมใจ แก้วดอนไพร ครูผู้ช่วย

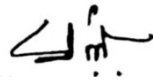
กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

1. กลั่นกรองผลการวิเคราะห์ SWOT เพื่อจัดทำวิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ให้ครบองค์ประกอบของการจัดดำเนินการ และการจัดสรรงบประมาณให้แต่ละฝ่ายและกลุ่มสาระ
2. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ให้เสร็จสิ้น ภายในเดือน 31 มีนาคม 2563
3. ประชาสัมพันธ์แผนพัฒนาการศึกษา ของโรงเรียนให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทราบเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติจริง

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 17 มีนาคม พ.ศ. 2563



(นายเสนีย์ สำราญสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”