

ฝ่ายงบประมาณ งานแผนงาน



ปีการศึกษา 2564



รายงานสรุปผลการประเมิน โครงการตามแผนปฏิบัติการ



โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา "กรุงไทยอนุเคราะห์"
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง
อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี

โครงการ	13	/	2	5	6	4
---------	----	---	---	---	---	---

รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการที่ ...13...
โครงการ การพัฒนาและการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์” จังหวัดชลบุรี

ตอนที่ 1) ข้อมูลทั่วไปของกิจกรรม

- ผู้รับผิดชอบ นายสุทธิพงษ์ เซ็นสุรีย์
- กลุ่มงานที่รับผิดชอบ บริหารงานวิชาการ
- กิจกรรมในโครงการ จำนวน 6 กิจกรรม
- งบประมาณ 5,000

กิจกรรม ที่	ชื่อกิจกรรม	งบประมาณที่ได้จัดสรร	งบประมาณที่ใช้	คงเหลือ
1	13.1 พัฒนามาตรฐานการสอน ด้วยการนิเทศการสอนภายใน	5,000	0	5,000
รวม		5,000	0	5,000

ตอนที่ 2) การประเมินผลการปฏิบัติงานกิจกรรม

ผลการดำเนินงานตาม โครงการ 9 พัฒนาสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ มีผลดังนี้

1. ผลการดำเนินการของกิจกรรมตามโครงการ

กิจกรรม ที่	กิจกรรมในโครงการ	การดำเนินการ		สาเหตุที่ไม่ได้ดำเนินการ
		ดำเนินการ	ไม่ได้ ดำเนินการ	
1	13.1 พัฒนามาตรฐานการสอนด้วยการ นิเทศการสอนภายใน	✓		
รวม		1	0	

จากตารางผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการทั้งหมด จำนวน 1 กิจกรรม

มีกิจกรรมที่ดำเนินการ

จำนวน 1 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100

และกิจกรรมที่ไม่ได้ดำเนินการ

จำนวน - กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ -



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ

โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”

ที่

วันที่ 30 มีนาคม 2565

เรื่อง รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการที่ 13 การพัฒนาและการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2564

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบรายงานโครงการ จำนวน 2 ชุด

ตามที่โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์” ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2564 และมอบหมายให้กลุ่มบริหารงานวิชาการ รับผิดชอบการดำเนินการโครงการที่ 13 การพัฒนาและการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ เพื่อสนองกลยุทธ์และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 ประเด็นการพิจารณาข้อ 3.5

บัดนี้ การดำเนินงานตามโครงการได้เสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว จึงสรุปรายงานผลการดำเนินงาน ดังรายละเอียดตามเอกสารรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ


(นายสุทธิพงษ์ เช็นสุรีย์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ


(นายสุทธิพงษ์ เช็นสุรีย์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ


(นายธรรมนิตย์ บ้านพน)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ความเห็นของผู้บริหาร

ทพว / โอบตพ

ลงชื่อ


(นางจันทร์ษา ชัยวัฒนธีราร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”

1. กลุ่มปกติ คือ นักเรียนที่ได้รับการวิเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ ตามเกณฑ์การคัดกรองของโรงเรียนแล้ว อยู่ในเกณฑ์ของกลุ่มปกติซึ่งควรได้รับการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันและการส่งเสริมพัฒนา
2. กลุ่มเสี่ยง คือ นักเรียนที่จัดอยู่ในเกณฑ์ของกลุ่มเสี่ยงตามเกณฑ์การคัดกรองของโรงเรียน ซึ่งโรงเรียน ต้องให้การป้องกันหรือแก้ไขปัญหาดังกล่าว
3. กลุ่มมีปัญหา คือ นักเรียนที่จัดอยู่ในเกณฑ์ของกลุ่มมีปัญหาตามเกณฑ์การคัดกรองของโรงเรียน ซึ่งโรงเรียน ต้องช่วยเหลือและแก้ปัญหาโดยเร่งด่วน
4. กลุ่มพิเศษ คือ นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ มีความเป็นอัจฉริยะ แสดงออกซึ่งความสามารถอันโดดเด่น ด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน

จุดที่ควรพัฒนาของโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งทางการศึกษา มี ดังนี้

การเยี่ยมบ้านนักเรียนมีความขัดข้องบางประการ อันเกิดจาก

1. ผู้ปกครองนักเรียนทำงานหลายวันต่อสัปดาห์และมีเวลาว่างไม่ตรงกับช่วงของการเยี่ยมบ้านนักเรียน ทำให้การเยี่ยมบ้านไม่เต็มประสิทธิภาพ
2. อาจเพิ่มแบบคัดกรองอื่นๆ ร่วมการประเมินพฤติกรรมนักเรียน เช่น แบบประเมินอารมณ์ เป็นต้น

4. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งทางการศึกษา มี ดังนี้

1. เพิ่มขีดความสามารถของบุคลากรในด้านการคัดกรอง การดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนให้เชี่ยวชาญรอบด้านมากขึ้น
2. การหาข้อมูลวิจัยเกี่ยวกับเรื่องพฤติกรรมเบี่ยงเบนของนักเรียนในวัยรุ่น เพื่อการป้องกันและแก้ไข ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. สภาพความสำเร็จของกิจกรรมตามโครงการที่ได้ดำเนินการ (เฉพาะกิจกรรมที่มีการดำเนินการ)

กิจกรรมที่	กิจกรรมในโครงการ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินการ	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ (อยู่ในกิจกรรมที่เขียน ส่งแผนงาน ลบออก)
		บรรลุ	ไม่บรรลุ		
12.1	ประเมินพฤติกรรม SDQ	✓		นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการประเมิน SDQ และได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเต็มที่ นักเรียนรู้จักตนเองและเรียนรู้มีความสุข	นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเต็มที่ นักเรียนรู้จักตนเองและเรียนรู้มีความสุข
12.2	เยี่ยมบ้านนักเรียน	✓		นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการเยี่ยมบ้านจากครูที่ปรึกษาผ่านทางระบบออนไลน์	นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการเยี่ยมบ้านจากครูที่ปรึกษาผ่านทางระบบออนไลน์

จากตารางผลการดำเนินกิจกรรมที่ดำเนินการตามโครงการทั้งหมด จำนวน กิจกรรม

มีกิจกรรมที่ดำเนินการบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย

จำนวน 2 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100.00

และกิจกรรมที่ดำเนินการไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย

จำนวน 0 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 0.00

3. จุดเด่น/จุดควรพัฒนา (อธิบายภาพรวมของโครงการ)

จุดเด่นของโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งทางการศึกษา มี ดังนี้

กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ถือว่าเป็นขั้นตอนแรกของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน คือการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล เพราะด้วยความแตกต่างของนักเรียนแต่ละคนที่มีพื้นฐานความเป็นมาของชีวิตที่ไม่เหมือนกัน หล่อหลอมให้เกิด พฤติกรรมหลากหลายรูปแบบ ทั้งด้านบวกและด้านลบ ดังนั้นการรู้จักข้อมูลที่เป็นเกี่ยวกับตัวนักเรียนจึงเป็น สิ่งสำคัญ ที่จะช่วยให้ครูที่ปรึกษามีความเข้าใจนักเรียนมากขึ้น สามารถนำข้อมูลมาวิเคราะห์เพื่อการคัดกรอง นักเรียน เป็นประโยชน์ในการส่งเสริม การป้องกันและแก้ไขปัญหาของนักเรียนได้อย่างถูกต้อง ซึ่งเป็นข้อมูล เชิงประจักษ์มิใช่การใช้ความรู้สึกหรือการคาดเดาโดยเฉพาะในการแก้ไขปัญหานักเรียน ซึ่งจะทำให้เกิดข้อผิดพลาด ต่อการช่วยเหลือนักเรียน หรือเกิดได้น้อยที่สุด

กิจกรรมประเมินพฤติกรรม SDQ ถือว่าเป็นขั้นตอนที่สองของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนต่อจากการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล คือการคัดกรองนักเรียน การคัดกรองนักเรียน เป็นการพิจารณาข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับตัวนักเรียน เพื่อการจัดกลุ่มนักเรียนได้ 4 กลุ่ม คือ

โครงการ	12	/	2	5	6	4
---------	----	---	---	---	---	---

รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการที่ ...12...
โครงการ เสริมสร้างความเข้มแข็งทางการศึกษา
โรงเรียนทุ่งสุขลาพิทยฯ “กรุงไทยอนุเคราะห์” จังหวัดชลบุรี

ตอนที่ 1) ข้อมูลทั่วไปของกิจกรรม

1. ผู้รับผิดชอบ นายทรงคุณ มังกรแสงแก้ว
2. กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
3. กิจกรรมในโครงการ จำนวน 2 กิจกรรม
4. งบประมาณ

กิจกรรม ที่	ชื่อกิจกรรม	งบประมาณที่ได้ จัดสรร	งบประมาณที่ใช้	คงเหลือ/ จ่ายเงิน
12.1	ประเมินพฤติกรรม SDQ	0	0	0
12.2	เยี่ยมบ้านนักเรียน	48,000	48,000	0
รวม		48,000	48,000	0

ตอนที่ 2) การประเมินผลการปฏิบัติงานกิจกรรม

ผลการดำเนินงานตามโครงการ เสริมสร้างความเข้มแข็งทางการศึกษา มีผลดังนี้

1. ผลการดำเนินการของกิจกรรมตามโครงการ (ใส่ทุกกิจกรรมที่อยู่ในโครงการ)

กิจกรรมที่	กิจกรรมในโครงการ	การดำเนินการ		สาเหตุที่ไม่ได้ดำเนินการ
		ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ	
12.1	ประเมินพฤติกรรม SDQ	✓		
12.2	เยี่ยมบ้านนักเรียน	✓		

จากตารางผลการดำเนินการกิจกรรมตามโครงการทั้งหมด จำนวน 2 กิจกรรม

มีกิจกรรมที่ดำเนินการ จำนวน 2 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100.00

และกิจกรรมที่ไม่ได้ดำเนินการ จำนวน 0 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 0.00



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”

ที่ วันที่ 30 มีนาคม 2565

เรื่อง รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการที่ ...12 เสริมสร้างความเข้มแข็งทางการศึกษา
ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2564

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบรายงานโครงการ จำนวน 2 ชุด

ตามที่โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์” ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2564 และมอบหมายให้กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน รับผิดชอบการดำเนินการโครงการที่ 12 เสริมสร้างความเข้มแข็งทางการศึกษา เพื่อสนองกลยุทธ์และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 1 มาตรฐานที่ 2

บัดนี้ การดำเนินงานตามโครงการได้เสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว จึงสรุปรายงานผลการดำเนินงาน ดังรายละเอียดตามเอกสารรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ 

(นายทรงคุณ มังกรแสงแก้ว)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ 

(นายทรงคุณ มังกรแสงแก้ว)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ 

(นายณัฐกิตต์ ไมตรี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ความเห็นของผู้บริหาร 

ลงชื่อ 

(นางจันทรี ชาญวัฒนธรรมากร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”

3. จุดเด่น/จุดควรพัฒนา

จุดเด่นของโครงการการสนับสนุนการบริหารจัดการชั้นเรียนมี ดังนี้
การสนับสนุนการบริหารจัดการชั้นเรียน มีขั้นตอนชัดเจน พร้อมทั้งมีวิธีการและเครื่องมือที่มีมาตรฐาน
คุณภาพ และมีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้โดยมีครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นบุคลากรหลักในการ
ดำเนินงาน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกกลุ่มงานที่เกี่ยวข้อง

จุดที่ควรพัฒนาของโครงการการสนับสนุนการบริหารจัดการชั้นเรียนมี ดังนี้
เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด 19 นักเรียนไม่ได้มาโรงเรียน กิจกรรมบางกิจกรรมไม่
สามารถดำเนินการได้

4. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการการสนับสนุนการบริหารจัดการชั้นเรียนมี ดังนี้

กิจกรรมที่	กิจกรรมในโครงการ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินการ	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ
		บรรลุ	ไม่บรรลุ		
11.12	งบดำเนินงานของโรงเรียน	✓		ร้อยละ 92 พึงพอใจในการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ร้อยละ 90 พึงพอใจในการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา
11.13	งานงบประมาณ	✓		ร้อยละ 92 พึงพอใจในการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ร้อยละ 90 พึงพอใจในการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา
11.14	งานบุคคล	✓		ร้อยละ 85 ได้เข้าไปบริหารจัดการจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์สำหรับดำเนินกิจกรรมของสถานศึกษา	ร้อยละ 80 ได้เข้าไปบริหารจัดการตามความต้องการสำหรับการดำเนินกิจกรรมของสถานศึกษา
11.15	จัดซื้อและซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ประจำกลุ่มบริหารงานทั่วไป	✓		ร้อยละ 95 ได้เข้าไปบริหารจัดการจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ได้อย่างเพียงพอ	ร้อยละ 90 พึงพอใจในการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา
11.17	งานระดับชั้น	✓		ดำเนินการกิจกรรมในรูปแบบออนไลน์ โดยสร้างกลุ่มไลน์หัวหน้าระดับชั้นในการประสานงานกับหัวหน้าระดับชั้นทุกระดับชั้น	ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม

จากตารางผลการดำเนินกิจกรรมที่ดำเนินการตามโครงการทั้งหมด จำนวน.....14..... กิจกรรม

มีกิจกรรมที่ดำเนินการบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย

จำนวน.....14.....กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100

และกิจกรรมที่ดำเนินการไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย

จำนวน.....0.....กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 0

กิจกรรมที่	กิจกรรมในโครงการ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินการ	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ
		บรรลุ	ไม่บรรลุ		
11.6	วัสดุครุภัณฑ์กลุ่มสาระการ งานอาชีพ	✓		ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อ ห้องปฏิบัติการและห้องกลุ่มสาระ เพื่อการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการ งานอาชีพ	ร้อยละ 80 มีความ พึงพอใจต่อ ห้องปฏิบัติการและ ห้องกลุ่มสาระเพื่อ การเรียนรู้ของกลุ่ม สาระการงานอาชีพ
11.7	งานเกษตร	✓		ร้อยละ 87 ของนักเรียน และครู มี ความพึงพอใจต่อการดำเนิน กิจกรรม	ร้อยละ 80 ของ ผู้เรียน มีความพึง พอใจในการดำเนิน กิจกรรม
11.8	งานคหกรรม	✓		ร้อยละ 89 ของนักเรียน และครู มี ความพึงพอใจต่อการดำเนิน กิจกรรม	ร้อยละ 80 ของ ผู้เรียน มีความพึง พอใจในการดำเนิน กิจกรรม
11.9	งานประดิษฐ์	✓		ร้อยละ 85 ได้เข้าไปบริหารจัดการ จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์การเรียน การสอนได้อย่างพอเพียงกับ นักเรียน	ร้อยละ 80 พึงพอใจ ในการบริหารจัดการ คุณภาพการศึกษา
11.10	หลักสูตรระยะสั้น อิเล็กทรอนิกส์เพื่อการมีงาน ทำ	✓		ผู้เรียนร้อยละ 92 มีความพึงพอใจ ต่อความรู้ที่ได้จากหลักสูตรระยะ สั้นทางด้านอิเล็กทรอนิกส์เพื่อการ มีงานทำ	ผู้เรียนร้อยละ 80 มี ความพึงพอใจต่อ ความรู้ที่ได้จาก หลักสูตรระยะสั้น ทางด้าน อิเล็กทรอนิกส์เพื่อ การมีงานทำ
11.11	จัดหาวัสดุครุภัณฑ์กลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ	✓		ร้อยละ 85 ได้เข้าไปบริหารจัดการ จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์สำหรับ ดำเนินกิจกรรมของสถานศึกษา	ร้อยละ 80 ได้เข้าไป บริหารจัดการความ ต้องการของผู้เรียน มีการจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ให้เพียงพอ

2. สภาพความสำเร็จของกิจกรรมตามโครงการที่ได้ดำเนินการ

กิจกรรมที่	กิจกรรมในโครงการ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินการ	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ
		บรรลุ	ไม่บรรลุ		
11.3	จัดหาวัสดุครุภัณฑ์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	✓		ร้อยละ 85 ของความต้องการใช้ สื่อและวัสดุอุปกรณ์ในการเรียนรู้ ของนักเรียนทั้ง 6 ระดับชั้น มีวัสดุ อุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ สารเคมี ใช้ในการเรียนรู้	ร้อยละ 60 ของ ความต้องการใช้สื่อ และวัสดุอุปกรณ์ใน การเรียนรู้ของ นักเรียนทั้ง 6 ระดับชั้น มีวัสดุ อุปกรณ์ทาง วิทยาศาสตร์ สารเคมี ใช้ในการ เรียนรู้
11.4	จัดหาวัสดุ สื่อ ชื่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอน กลุ่มสาระสังคมศึกษา	✓		ร้อยละ 85 ได้เข้าไปบริหารจัดการ จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์การเรียน การสอนได้อย่างพอเพียงกับ นักเรียน	ร้อยละ 80 ได้เข้าไป บริหารจัดการตาม ความต้องการของ ผู้เรียน มีการ จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ให้เพียงพอ กับผู้เรียนเกิด ประโยชน์สูงสุดใน การจัดการศึกษา
11.5	จัดหาวัสดุครุภัณฑ์และ อุปกรณ์กีฬา กลุ่มสาระสุข ศึกษาและพลศึกษา	✓		ร้อยละ 85 ได้เข้าไปบริหารจัดการ จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์การเรียน การสอนได้อย่างพอเพียงกับ นักเรียน	ร้อยละ 80 ได้เข้าไป บริหารจัดการตาม ความต้องการของ ผู้เรียน มีการ จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ให้เพียงพอ กับผู้เรียนเกิด ประโยชน์สูงสุดใน การจัดการศึกษา

กิจกรรมที่	กิจกรรมในโครงการ	การดำเนินการ		สาเหตุที่ไม่ได้ดำเนินการ
		ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ	
	อุปกรณ์การเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา			
11.5	จัดหาวัสดุครุภัณฑ์และอุปกรณ์กีฬา กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา	✓		-
11.6	วัสดุครุภัณฑ์กลุ่มสาระการงาน อาชีพ	✓		-
11.7	งานเกษตร	✓		-
11.8	งานคหกรรม	✓		-
11.9	งานประดิษฐ์	✓		-
11.10	หลักสูตรระยะสั้นอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อการมีงานทำ	✓		-
11.11	จัดหาวัสดุครุภัณฑ์กลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ	✓		-
11.12	งบดำเนินงานของโรงเรียน	✓		-
11.13	งานงบประมาณ	✓		-
11.14	งานบุคคล	✓		-
11.15	จัดซื้อและซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ประจำ กลุ่มบริหารงานทั่วไป	✓		-
11.16	จัดซื้อ จัดทำและซ่อมแซมโต๊ะเก้าอี้ สำหรับนักเรียน		✓	เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด 19 นักเรียนไม่ได้มาโรงเรียน จึงไม่ได้จัดซื้อ จัดทำและซ่อมแซมโต๊ะเก้าอี้สำหรับนักเรียน
11.17	งานระดับชั้น	✓		-

จากตารางผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการทั้งหมด จำนวน.....17.....กิจกรรม

มีกิจกรรมที่ดำเนินการ

จำนวน.....14.....กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 82.35

และกิจกรรมที่ไม่ได้ดำเนินการ

จำนวน.....3.....กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 17.65

กิจกรรม ที่	ชื่อกิจกรรม	งบประมาณที่ได้ จัดสรร	งบประมาณที่ใช้	คงเหลือ/ จ่ายเงิน
11.11	จัดหาวัสดุครุภัณฑ์กลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ	10,000	0	10,000
11.12	งบดำเนินงานของโรงเรียน	800,000	581,365	218,635
11.13	งานงบประมาณ	743,000	110,698	632,302
11.14	งานบุคคล	30,000	20,760	9,240
11.15	จัดซื้อและซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ ประจำกลุ่มบริหารงานทั่วไป	30,000	29,365	635
11.16	จัดซื้อ จัดทำและซ่อมแซมโต๊ะ เก้าอี้สำหรับนักเรียน	230,000	0	230,000
11.17	งานระดับชั้น	5,000	0	5,000
รวม		2,038,500	856,489	1,182,011

ตอนที่ 2) การประเมินผลการปฏิบัติงานกิจกรรม

ผลการดำเนินงานตามโครงการการสนับสนุนการบริหารจัดการชั้นเรียน มีผลดังนี้

1. ผลการดำเนินการของกิจกรรมตามโครงการ

กิจกรรมที่	กิจกรรมในโครงการ	การดำเนินการ		สาเหตุที่ไม่ได้ดำเนินการ
		ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ	
11.1	จัดหาวัสดุครุภัณฑ์กลุ่มสาระ ภาษาไทย		✓	เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ ระบาดของโควิด 19 จึงไม่ สามารถรวมกลุ่มนักเรียนเพื่อ จัดกิจกรรมได้
11.2	จัดหาวัสดุครุภัณฑ์กลุ่มสาระ คณิตศาสตร์		✓	เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ ระบาดของโควิด 19 จึงไม่ สามารถรวมกลุ่มนักเรียนเพื่อ จัดกิจกรรมได้
11.3	จัดหาวัสดุครุภัณฑ์วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	✓		-
11.4	จัดหาวัสดุ สื่อ ซ่อมแซมวัสดุ	✓		-

โครงการ	11	/	2	5	6	3
---------	----	---	---	---	---	---

รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการที่ 11
โครงการการสนับสนุนการบริหารจัดการชั้นเรียน
โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์” จังหวัดชลบุรี

ตอนที่ 1) ข้อมูลทั่วไปของกิจกรรม

1. ผู้รับผิดชอบ นางสาวกรรติ สุวรรณเพชร
2. กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
3. กิจกรรมในโครงการ จำนวน 17 กิจกรรม
4. งบประมาณ

กิจกรรม ที่	ชื่อกิจกรรม	งบประมาณที่ได้ จัดสรร	งบประมาณที่ใช้	คงเหลือ/ จ่ายเงิน
11.1	จัดหาวัสดุครุภัณฑ์กลุ่มสาระ ภาษาไทย	30,000	0	30,000
11.2	จัดหาวัสดุครุภัณฑ์กลุ่มสาระ คณิตศาสตร์	32,500	0	32,500
11.3	จัดหาวัสดุครุภัณฑ์วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	20,000	20,000	0
11.4	จัดหาวัสดุ สื่อ ชื่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอนกลุ่ม สาระสังคมศึกษา	25,000	11,348	13,652
11.5	จัดหาวัสดุครุภัณฑ์และอุปกรณ์ กีฬากลุ่มสาระสุขศึกษาและพล ศึกษา	10,000	10,000	0
11.6	วัสดุครุภัณฑ์กลุ่มสาระการงาน อาชีพ	35,000	34,996	4
11.7	งานเกษตร	10,000	9,990	10
11.8	งานคหกรรม	14,000	13,968	33
11.9	งานประดิษฐ์	10,000	10,000	0
11.10	หลักสูตรระยะสั้นอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อการมีงานทำ	4,000	4,000	0



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ

โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”

ที่

วันที่ 30 มีนาคม 2565

เรื่อง

รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการที่ 11 โครงการการสนับสนุนการบริหารจัดการชั้นเรียน
ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2564

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบรายงานโครงการ จำนวน 2 ชุด

ตามที่โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์” ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2564 และมอบหมายให้กลุ่มบริหารงานงบประมาณรับผิดชอบการดำเนินการโครงการที่ 11 โครงการการสนับสนุนการบริหารจัดการชั้นเรียน เพื่อสนองกลยุทธ์และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 6 มาตรฐานที่ 3

บัดนี้ การดำเนินงานตามโครงการได้เสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว จึงสรุปรายงานผลการดำเนินงาน ดังรายละเอียดตามเอกสารรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(นางสาวอภิรดี สุวรรณเพชร)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวอภิรดี สุวรรณเพชร)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ

(นายธรรมนิทย์ บ้านพวน)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ความเห็นของผู้บริหาร

ลงชื่อ

(นางจันทร์ษา ชัยวัฒนธรรกร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”

3. จุดเด่น/จุดควรพัฒนา

จุดเด่นของโครงการ...การส่งเสริม พัฒนา ครู และบุคลากรทางการศึกษา...มีดังนี้

บุคลากรได้พัฒนาตนเองและนำความรู้ที่นำมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียนในการดำรงชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมีส่วนร่วมในการพัฒนาองค์กร และปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มศักยภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ของหน่วยงานอย่างมีประสิทธิภาพ.....

จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ...การส่งเสริม พัฒนา ครู และบุคลากรทางการศึกษา...มีดังนี้

ควรมีการส่งเสริม และประชาสัมพันธ์โครงการอบรมให้มากขึ้น.....

4. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ...การส่งเสริม พัฒนา ครูและบุคลากรทางการศึกษา...มีดังนี้

เป็นโครงการที่ดี และมีประโยชน์อย่างยิ่ง ควรมีการจัดกิจกรรมนี้ในทุก ๆ ปี และหลังจากบุคลากรเข้ารับการพัฒนา ควรมีการยกย่องเชิดชูเกียรติ หากบุคลากรสามารถนำมาประยุกต์ใช้กับการจัดการเรียนการสอนจนเกิดผลเชิงประจักษ์แก่ผู้เรียน....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ



(นางสาวสุพานันท์ ศรีสุวรรณ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

วันที่ 25 / มี.ค. / 65

ลงชื่อ



(นางสาวสุพานันท์ ศรีสุวรรณ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

วันที่ 25 / มี.ค. / 65

ลงชื่อ

(นายณัฐกิตต์ โมตรี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”

วันที่ / /

ลงชื่อ

(นางจันทร์ษา ชัยวัฒน์ธีรากร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”

วันที่ / /

ตอนที่ 2) การประเมินผลการปฏิบัติงานกิจกรรม

ผลการดำเนินงานตาม โครงการ.....การส่งเสริม พัฒนา ครู และบุคลากรทางการศึกษา.....มีผลดังนี้

1. ผลการดำเนินการของกิจกรรมตามโครงการ

กิจกรรมที่	กิจกรรมในโครงการ	การดำเนินการ		สาเหตุที่ไม่ได้ดำเนินการ
		ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ	
10.1	ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพ	✓	-	สถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด 19 ส่งผลให้บุคลากรไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมใด ๆ ได้
10.2	ส่งเสริมการอบรมทักษะความรู้ของครูด้านการจัดการเรียนการสอน	-	✓	สถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด 19 บุคลากรจึงเข้าร่วมการอบรมออนไลน์ ซึ่งไม่มีค่าใช้จ่าย
10.3	English Fun Camp for Teacher	-	✓	สถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด 19 ไม่สามารถรวมกลุ่มบุคลากรเพื่อจัดกิจกรรมได้

จากตารางผลการดำเนินการกิจกรรมตามโครงการทั้งหมด จำนวน.....3.....กิจกรรม

มีกิจกรรมที่ดำเนินการ

จำนวน.....1.....กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ.....33.33.....

และกิจกรรมที่ไม่ได้ดำเนินการ

จำนวน.....2.....กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ.....66.67.....

2. สภาพความสำเร็จของกิจกรรมตามโครงการที่ได้ดำเนินการ (เฉพาะกิจกรรมที่มีการดำเนินการ)

กิจกรรมที่	กิจกรรมในโครงการ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินการ	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
		บรรลุ	ไม่บรรลุ		
10.1	ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพ	✓		ร้อยละ 80 ของบุคลากรได้รับการส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพ	ร้อยละของการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

จากตารางผลการดำเนินการกิจกรรมที่ดำเนินการตามโครงการทั้งหมด จำนวน.....1.....กิจกรรม

มีกิจกรรมที่ดำเนินการบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย จำนวน.....1.....กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ.....100.....

และกิจกรรมที่ดำเนินการไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย

จำนวน..........กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ.....

โครงการ	10	/	2	5	6	3
---------	----	---	---	---	---	---

รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการที่ 10
โครงการ.....การส่งเสริม พัฒนา ครู และบุคลากรทางการศึกษา.....
โรงเรียนทุ่งคุชลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์” จังหวัดชลบุรี

ตอนที่ 1) ข้อมูลทั่วไปของกิจกรรม

1. ผู้รับผิดชอบ นางสาวธำปันธ์ ศรีสุวรรณ
2. กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล
3. กิจกรรมในโครงการ จำนวน.....3.....กิจกรรม
4. งบประมาณ

กิจกรรม ที่	ชื่อกิจกรรม	งบประมาณที่ได้ จัดสรร	งบประมาณที่ใช้	คงเหลือ/ จ่ายเงิน
10.1	ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพ	320,000	7,320	322,680
10.2	ส่งเสริมการอบรมทักษะความรู้ ของครูด้านการจัดการเรียนการ สอน	-	-	-
10.3	English Fun Camp for Teacher	10,000	-	-
รวม		330,000	7,320	322,680



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”

ที่ วันที่ 30 มีนาคม 2565

เรื่อง รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการที่...10...การส่งเสริม พัฒนา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2564

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบรายงานโครงการ จำนวน 2 ชุด

ตามที่โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์” ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2564 และมอบหมายให้กลุ่มบริหารงาน.....บุคคล.....รับผิดชอบการดำเนินการโครงการที่...10...การส่งเสริม พัฒนา ครู และบุคลากรทางการศึกษา.....เพื่อสนองกลยุทธ์และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา กลยุทธ์ที่.....3 มาตรฐานที่.....2.....

บัดนี้ การดำเนินงานตามโครงการได้เสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว จึงสรุปรายงานผลการดำเนินงาน ดังรายละเอียดตามเอกสารรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(นางสาวสุพานันท์ ศรีสุวรรณ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวสุพานันท์ ศรีสุวรรณ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ

(นายณัฐกิตต์ ไมตรี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”

ความเห็นของผู้บริหาร hru /vovdud

ลงชื่อ

(นางจันทรีชา ชัยวัฒน์ธีรากร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”

2. สภาพความสำเร็จของกิจกรรมตามโครงการที่ได้ดำเนินการ

กิจกรรม ที่	กิจกรรมในโครงการ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินการ	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ
		บรรลุ	ไม่บรรลุ		
1	9.2 พัฒนาสื่อนวัตกรรม ชีววิทยา	✓		นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึง พอใจในการใช้สื่อและ เทคโนโลยีสารสนเทศ	นักเรียนร้อยละ 80 ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้
2	9.3 ปรับภูมิทัศน์จัดสร้าง อนุสาวรีย์รัชกาลที่ 4(พระบิดา แห่งวิทยาศาสตร์ไทย)	✓		ดำเนินการเรียบร้อย	นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้
3	9.4 ทักษะศึกษา วิทยาศาสตร์	✓		นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึง พอใจในการร่วมกิจกรรม	นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้

จากตารางผลการดำเนินงานกิจกรรมที่ดำเนินการตามโครงการทั้งหมด จำนวน 3 กิจกรรม

มีกิจกรรมที่ดำเนินการบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย

จำนวน 3 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100

และกิจกรรมที่ดำเนินการไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย

จำนวน - กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ -

3. จุดเด่น/จุดควรพัฒนา

จุดเด่นของโครงการพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ มี ดังนี้

โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

จุดที่ควรพัฒนาของโครงการพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ มี ดังนี้

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด 19 ทำให้กิจกรรมบางอย่างไม่สามารถ

ดำเนินการได้

4. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ มี ดังนี้

ปรับเปลี่ยนวิธีการให้สอดคล้องกับสถานการณ์แพร่ระบาดไวรัส Co-vid 19

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ตอนที่ 2) การประเมินผลการปฏิบัติงานกิจกรรม

ผลการดำเนินงานตาม โครงการ 9 พัฒนาสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ มีผลดังนี้

1. ผลการดำเนินการของกิจกรรมตามโครงการ

กิจกรรม ที่	กิจกรรมในโครงการ	การดำเนินการ		สาเหตุที่ไม่ได้ดำเนินการ
		ดำเนินการ	ไม่ได้ ดำเนินการ	
1	9.1 ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและ ภายนอก ม.ปลาย 300,000		✓	เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาด ของโควิด 19 จึงไม่สามารถจัด กิจกรรมได้ แต่มีการใช้งบประมาณใน การซื้อที่ตรวจ ATK
2	9.2 พัฒนาสื่อนวัตกรรมชีววิทยา	✓		
3	9.3 ปรับภูมิทัศน์จัดสร้างอนุสาวรีย์ รัชกาลที่ 4(พระบิดาแห่งวิชา วิทยาศาสตร์ไทย)	✓		
4	9.4 ทัศนศึกษาวิชาวิทยาศาสตร์	✓		
5	9.5 ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา (ส่วนกล้วยน้ำว้าและการนำส่วนต่างๆ ของกล้วยน้ำว้าใช้ประโยชน์)		✓	เนื่องจากสถานการณ์โควิด และช่วงที่ กำหนดจัดกิจกรรมมีการจัดการเรียน การสอนแบบออนไลน์
6	9.6 แหล่งเรียนรู้ประจำกลุ่มสาระ คณิตศาสตร์		✓	เนื่องจากสถานการณ์โควิด และช่วงที่ กำหนดจัดกิจกรรมมีการจัดการเรียน การสอนแบบออนไลน์
รวม		3	3	

จากตารางผลการดำเนินการกิจกรรมตามโครงการทั้งหมด จำนวน 6 กิจกรรม

มีกิจกรรมที่ดำเนินการ

จำนวน 3 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 50

และกิจกรรมที่ไม่ได้ดำเนินการ

จำนวน 3 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 50

โครงการ	9	/	2	5	6	4
---------	---	---	---	---	---	---

รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการที่ ...9...
โครงการ การพัฒนาและการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์” จังหวัดชลบุรี

ตอนที่ 1) ข้อมูลทั่วไปของกิจกรรม

1. ผู้รับผิดชอบ นายสุทธิพงษ์ เชื้อสุริย์
2. กลุ่มงานที่รับผิดชอบ บริหารงานวิชาการ
3. กิจกรรมในโครงการ จำนวน 6 กิจกรรม
4. งบประมาณ 382,700

กิจกรรม ที่	ชื่อกิจกรรม	งบประมาณที่ได้จัดสรร	งบประมาณที่ใช้	คงเหลือ
1	9.1 ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายใน และภายนอก ม.ปลาย 300,000	300,000	165,150	134,850
2	9.2 พัฒนาสื่อนวัตกรรมชีววิทยา	10,500	10,500	0
3	9.3 ปรับภูมิทัศน์จัดสร้างอนุสาวรีย์ รัชกาลที่ 4(พระบิดาแห่งวิชา วิทยาศาสตร์ไทย)	30,000	30,000	0
4	9.4 ทัศนศึกษาวิชาวิทยาศาสตร์	27,000	0	27,000
5	9.5 ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอก สถานศึกษา(ส่วนกล้วยน้ำว้าและการ นำส่วนต่างๆของกล้วยน้ำว้าใช้ ประโยชน์)	2,700	0	2,700
6	9.6 แหล่งเรียนรู้ประจำกลุ่มสาระ คณิตศาสตร์	12,500	0	12,500
รวม		382,700	205,650	177,050



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”

ที่ วันที่ 30 มีนาคม 2565

เรื่อง รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการที่ 9 พัฒนาสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้
ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2564

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบรายงานโครงการ จำนวน 2 ชุด

ตามที่โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์” ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2564 และมอบหมายให้กลุ่มบริหารงานวิชาการ รับผิดชอบการดำเนินการโครงการที่ 9 พัฒนาสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ เพื่อสนองกลยุทธ์และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 ประเด็นการพิจารณาข้อ 3.2

บัดนี้ การดำเนินงานตามโครงการได้เสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว จึงสรุปรายงานผลการดำเนินงาน ดังรายละเอียดตามเอกสารรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(นายสุทธิพงษ์ เชื้อสุรีย์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายสุทธิพงษ์ เชื้อสุรีย์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ

(นายธรรมนิตย์ บ้านพวน)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ความเห็นของผู้บริหาร

ทศบ / ขอบคณ

ลงชื่อ

(นางจันทร์ษา ชัยวัฒน์ธีรกร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”

2. จุดเด่น/จุดควรพัฒนา

จุดเด่นของโครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ มี ดังนี้

นักเรียนได้สร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ มีทักษะการทำงานเพื่อการดำรงชีพ และฝึกการอยู่ร่วมกันในสังคม ทุกคนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ประกอบอาชีพในยุคปัจจุบันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จุดที่ควรพัฒนาของโครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ มี ดังนี้

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด 19 ทำให้กิจกรรมบางอย่างไม่สามารถดำเนินการได้

3. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ มี ดังนี้

ปรับเปลี่ยนวิธีการให้สอดคล้องกับสถานการณ์แพร่ระบาดไวรัส Co-vid 19

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ


(นายสุทพงษ์ เช็นสุรีย์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ


(นายสุทพงษ์ เช็นสุรีย์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ


(นายธรรมนิตย์ บ้านพวน)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ความเห็นของผู้บริหาร

ทรล/บพจน

ลงชื่อ


(นางจันทรีชา ชัยวัฒนศิริกร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งสุขลาพิทยาสรรค์ “กรุงเทพมหานคร”

โครงการ	8	/	2	5	6	4
---------	---	---	---	---	---	---

รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการที่ ...8...

โครงการ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์” จังหวัดชลบุรี

ตอนที่ 1) ข้อมูลทั่วไปของกิจกรรม

- ผู้รับผิดชอบ นายสุทธิพงษ์ เชื้อสุริย์
- กลุ่มงานที่รับผิดชอบ บริหารงานวิชาการ
- กิจกรรมในโครงการ จำนวน 1 กิจกรรม
- งบประมาณ 179,200

กิจกรรม ที่	ชื่อกิจกรรม	งบประมาณที่ได้จัดสรร	งบประมาณที่ใช้	คงเหลือ
1	8.1 ตลาดนัดอาชีพ	20,000	0	20,000
รวม		20,000	0	20,000

ตอนที่ 2) การประเมินผลการปฏิบัติงานกิจกรรม

ผลการดำเนินงานตาม โครงการที่ 8 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะชีวิต มีผลดังนี้

- ผลการดำเนินการของกิจกรรมตามโครงการ

กิจกรรม ที่	กิจกรรมในโครงการ	การดำเนินการ		สาเหตุที่ไม่ได้ดำเนินการ
		ดำเนินการ	ไม่ได้ ดำเนินการ	
1	8.1 ตลาดนัดอาชีพ		✓	เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด 19 จึงไม่สามารถรวมกลุ่มนักเรียนเพื่อจัดกิจกรรมได้
รวม		0	1	

จากตารางผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการทั้งหมด จำนวน 1 กิจกรรม

มีกิจกรรมที่ดำเนินการ จำนวน 0 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ -

และกิจกรรมที่ไม่ได้ดำเนินการ จำนวน 1 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”
ที่ วันที่ 30 มีนาคม 2565
เรื่อง รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการที่ 8 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะชีวิต
ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2564

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบรายงานโครงการ จำนวน 2 ชุด

ตามที่โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์” ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2564 และมอบหมายให้กลุ่มบริหารงานวิชาการ รับผิดชอบการดำเนินการโครงการที่ 8 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะชีวิต เพื่อสนองกลยุทธ์และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 ประเด็นการพิจารณาข้อ 3.1

บัดนี้ การดำเนินงานตามโครงการได้เสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว จึงสรุปรายงานผลการดำเนินงาน ดังรายละเอียดตามเอกสารรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ


(นายสุทองพงษ์ เชื้อสุรีย์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ


(นายสุทองพงษ์ เชื้อสุรีย์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ


(นายธรรมนิตย์ บ้านพวน)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ความเห็นของผู้บริหาร

ลงชื่อ


(นางจันทรีชา ชัยวัฒนธรรกร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”

และกิจกรรมที่ดำเนินการไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย

จำนวน - กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ -

3. จุดเด่น/จุดควรพัฒนา

จุดเด่นของโครงการ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ มีดังนี้

บุคลากรสามารถใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้และ โรงเรียนได้เผยแพร่ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อทุก ๆ คนได้อย่างสะดวกรวดเร็ว

จุดที่ควรพัฒนาของโครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้ มี ดังนี้

4. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการ บริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ มี ดังนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(นายสุทธิพงษ์ เชื้อสุรีย์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายสุทธิพงษ์ เชื้อสุรีย์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ

(นายธรรมนิตย์ บ้านพวน)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ความเห็นของผู้บริหาร

ลงชื่อ

(นางจันทร์ษา ชัยวัฒนธรรกร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งสุขลาพิทยาสรรค์ “กรุงเทพมหานคร”

กิจกรรม ที่	กิจกรรมในโครงการ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินการ	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ
		บรรลุ	ไม่บรรลุ		
					การปรับปรุงและ พัฒนา
2	7.2 ปรับปรุงห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ (ล้างแอร์)	✓		ล้างแอร์ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ จำนวน 4 ห้อง 20 เครื่อง	ร้อยละ 80 ของผล การประเมินแหล่ง เรียนรู้ที่มี ประสิทธิภาพ
3	7.3 งานคอมพิวเตอร์	✓		ซ่อมบำรุงแอร์และคอมพิวเตอร์ ให้มีความพร้อมในการใช้งาน	นักเรียนร้อยละ 85 ผู้เรียนสามารถ พัฒนาทักษะชีวิต ได้ดี
4	7.4 พัฒนาสารสนเทศใน โรงเรียน	✓		ร้อยละ 80 พึงพอใจในการ จัดทำสารสนเทศของโรงเรียน	ความพึงพอใจร้อย ละ 80 ของการ ดำเนินการ
5	7.5 พัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์	✓		จัดซื้ออุปกรณ์บริการงาน เครื่อง เสียง บันทึกภาพ และห้องพิเศษ	ร้อยละ 90 พึง พอใจการใช้บริการ งาน โสตทัศนูปกรณ์
6	7.6 ระบบสารสนเทศนักเรียน student care	✓		นักเรียนและผู้ปกครองร้อยละ 90 ได้ใช้งานระบบสารสนเทศ Student care	นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการดูแล ช่วยเหลืออย่าง เต็มที่ นักเรียนรู้จัก ตนเองและเรียนรู้ อย่างมีความสุข
7	7.1 ปรับปรุงพัฒนา โสตทัศนูปกรณ์ (วิทยาศาสตร์)	✓		ซื้ออุปกรณ์ในการพัฒนา ปรับปรุงงานโสตฯ ของกลุ่ม สาระฯ	ร้อยละ 80 ของ นักเรียน ได้ใช้ ห้องเรียนที่ได้รับ การปรับปรุงและ พัฒนา

จากตารางผลการดำเนินกิจกรรมที่ดำเนินการตามโครงการทั้งหมด จำนวน 7 กิจกรรม

มีกิจกรรมที่ดำเนินการบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย

จำนวน 7 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100

ตอนที่ 2) การประเมินผลการปฏิบัติงานกิจกรรม

ผลการดำเนินงานตาม โครงการ 7 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร

จัดการและการจัดการเรียนรู้ มีผลดังนี้

1. ผลการดำเนินการของกิจกรรมตามโครงการ

กิจกรรม ที่	กิจกรรมในโครงการ	การดำเนินการ		สาเหตุที่ไม่ได้ดำเนินการ
		ดำเนินการ	ไม่ได้ ดำเนินการ	
1	7.1 ปรับปรุงพัฒนาสื่อทัศนูปกรณ์ (วิทยาศาสตร์)	✓		
2	7.2 ปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ (ล้างแอร์)	✓		
3	7.3 งานคอมพิวเตอร์	✓		
4	7.4 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียน	✓		
5	7.5 พัฒนางานสื่อทัศนูปกรณ์	✓		
6	7.6 ระบบสารสนเทศนักเรียน student care	✓		
7	7.1 ปรับปรุงพัฒนาสื่อทัศนูปกรณ์ (วิทยาศาสตร์)	✓		
รวม		7	0	

จากตารางผลการดำเนินการกิจกรรมตามโครงการทั้งหมด จำนวน 7 กิจกรรม

มีกิจกรรมที่ดำเนินการ

จำนวน 7 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100

และกิจกรรมที่ไม่ได้ดำเนินการ

จำนวน - กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ -

2. สภาพความสำเร็จของกิจกรรมตามโครงการที่ได้ดำเนินการ

กิจกรรม ที่	กิจกรรมในโครงการ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินการ	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ
		บรรลุ	ไม่บรรลุ		
1	7.1 ปรับปรุงพัฒนา สื่อทัศนูปกรณ์ (วิทยาศาสตร์)	✓		ซื้ออุปกรณ์ในการพัฒนา ปรับปรุงงานสื่อฯ ของกลุ่ม สาระฯ	ร้อยละ 80 ของ นักเรียน ได้ใช้ ห้องเรียนที่ได้รับ

โครงการ	7	/	2	5	6	4
---------	---	---	---	---	---	---

รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการที่ ...7...

โครงการ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์” จังหวัดชลบุรี

ตอนที่ 1) ข้อมูลทั่วไปของกิจกรรม

1. ผู้รับผิดชอบ นายสุทธิพงษ์ เข็นสุรีย์
2. กลุ่มงานที่รับผิดชอบ บริหารงานวิชาการ
3. กิจกรรมในโครงการ จำนวน 7 กิจกรรม
4. งบประมาณ 179,200

กิจกรรม ที่	ชื่อกิจกรรม	งบประมาณที่ได้จัดสรร	งบประมาณที่ใช้	คงเหลือ
1	7.1 ปรับปรุงพัฒนาสื่อทัศนูปกรณ์ (วิทยาศาสตร์)	5,000	4,350	650
2	7.2 ปรับปรุงห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ (ล่างแอร์)	12,000	10,000	2,000
3	7.3 งานคอมพิวเตอร์	13,000	9,915	3,085
4	7.4 พัฒนาสารสนเทศในโรงเรียน	5,000	0	5,000
5	7.5 พัฒนางานสื่อทัศนูปกรณ์	270,535	270,535	0
6	7.6 ระบบสารสนเทศนักเรียน student care	2,000	0	2,000
7	7.1 ปรับปรุงพัฒนาสื่อทัศนูปกรณ์ (วิทยาศาสตร์)	5,000	4,350	650
รวม		307,535	294,800	12,735



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ

โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”

ที่

วันที่ 30 มีนาคม 2565

เรื่อง รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการที่ 7 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2564

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบรายงานโครงการ จำนวน 2 ชุด

ตามที่โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์” ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2564 และมอบหมายให้กลุ่มบริหารงานวิชาการ รับผิดชอบการดำเนินการโครงการที่ 7 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ เพื่อสนองกลยุทธ์และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 ประเด็นการพิจารณาข้อ 2.6

บัดนี้ การดำเนินงานตามโครงการได้เสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว จึงสรุปรายงานผลการดำเนินงาน ดังรายละเอียดตามเอกสารรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ


(นายสุทธิพงษ์ เซ็นสุรีย์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ


(นายสุทธิพงษ์ เซ็นสุรีย์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ


(นายธรรมนิตย์ บ้านพวน)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ความเห็นของผู้บริหาร



ลงชื่อ


(นางจันทร์ษา ชัยวัฒน์ธรากร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(นางวินิตา จานงค์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

วันที่...../...../.....

ลงชื่อ

(นางวินิตา จานงค์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

วันที่...../...../.....

ลงชื่อ

(นายณัฐกิตต์ ไผตรี)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

วันที่...../...../.....

ลงชื่อ

(นางจันทร์ษา ชัยวัฒน์ธีรกร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา "กรุงไทยอนุเคราะห์"

วันที่...../...../.....

3. จุดเด่น/จุดควรพัฒนา (อธิบายภาพรวมของโครงการ)

โครงการที่ 6 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีดังนี้ โรงเรียนมีแผน/โครงการ/กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่ ทำให้ห้องเรียน อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องปฏิบัติการต่างๆ ห้องน้ำ โรงอาหาร หอประชุม แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ฯลฯ ทุกแห่งมีความสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย มีความมั่นคงแข็งแรง ปลอดภัย จัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และความปลอดภัยในทรัพย์สิน มีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ การจัดสภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียนให้สวยงาม ร่มรื่น มีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนครบทุกกลุ่มสาระ

มีความสามารถในการบริหารงานอาคารสถานที่ของโรงเรียน จนส่งผลดีต่อการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนและให้บริการด้านอาคารสถานที่ให้แก่ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ และโรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวก ระบบความปลอดภัยประจำอาคารที่เพียงพอ มีอาคารประกอบที่ส่งเสริมด้านการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้ตลอดเวลา ตลอดจนสามารถพัฒนางานด้านระบบสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอ โดยมีชุมชนและบุคลากรภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาและการบริหารจัดการและส่งเสริมด้านงบประมาณในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน

จุดที่ควรพัฒนา ของโครงการที่ 6 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีดังนี้

ในปีการศึกษา 2564 ที่ผ่านมา การดำเนินงานของโครงการที่ 6 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีข้อจำกัดเนื่องจากสถานการณ์ของโรคโควิด-19 ทำให้มีบางกิจกรรม ไม่สามารถดำเนินการได้ตามแผนปฏิบัติการ และการดำเนินงานของบางกิจกรรมต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งใช้งบประมาณสูง และบางกิจกรรมยังต้องมีการวางแผนในระยะยาว อีกทั้งสภาพอาคารเรียน ห้องเรียน อาคารประกอบ สภาพแวดล้อมและระบบสาธารณูปโภคต่างๆ ภายในโรงเรียน มีการใช้งานมานานและมีการใช้งานอยู่ตลอดเวลา ทำให้มีการชำรุด เสื่อมสภาพตามระยะเวลา จึงจำเป็นต้องซ่อมบำรุงให้สามารถใช้งานได้ปกติและทันที่ที่พังทลาย บางครั้งทำให้งบประมาณไม่เพียงพอ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการที่ 6 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีดังนี้

3.1 การประชุมวางแผนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

3.2 สร้างและพัฒนาระบบงานอย่างเป็นรูปธรรม

3.3 การของบประมาณสนับสนุนจากส่วนราชการ หรือหน่วยงานเอกชนที่เกี่ยวข้อง เพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

กิจกรรมที่	กิจกรรมในโครงการ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินการ	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ (อยู่ในกิจกรรมที่เขียนส่ง แผนงาน ลบออก)
		บรรลุ	ไม่ บรรลุ		
6.14	ปรับปรุงพัฒนาอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อม ของโรงเรียน	✓		ร้อยละ 90 ของ นักเรียนและบุคลากร ในโรงเรียนมีความพึง พอใจต่อการดำเนินงาน	ร้อยละ 90 ของนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา มีความพึงพอใจในการจัด กิจกรรม
6.16	ปรับปรุงห้องเรียนกลุ่ม สาระ การเรียนรู้ศิลปศึกษา	✓		ร้อยละ 84 ของ นักเรียน ในโรงเรียนมี ความพึงพอใจต่อการ ดำเนินงานและได้มีการ จัดซื้ออุปกรณ์ในการ ปรับปรุงพัฒนา ห้องเรียน	ร้อยละ 80 ของนักเรียน ได้ ใช้ห้องเรียนที่ได้รับการ ปรับปรุงและพัฒนา

จากตารางผลการดำเนินกิจกรรมที่ดำเนินการตามโครงการทั้งหมด จำนวน 17 กิจกรรม

มีกิจกรรมที่ดำเนินการบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย

จำนวน 13 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 76.47

และกิจกรรมที่ดำเนินการไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย

จำนวน 4 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 23.53

กิจกรรมที่	กิจกรรมในโครงการ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินการ	คำเป้าหมายความสำเร็จ (อยู่ในกิจกรรมที่เขียนส่ง แผนงาน ลบออก)
		บรรลุ	ไม่ บรรลุ		
6.8	งานโภชนาการ	✓		ร้อยละ 90 ของ นักเรียน ครู และ บุคลากรในโรงเรียนมี ความพึงพอใจต่อการ ดำเนินงาน	ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนมี ความพึงพอใจต่อการ ดำเนินงาน
6.9	ร้านค้าสวัสดิการ	✓		ร้อยละ 80 ของ นักเรียนและบุคลากร ในโรงเรียนมีความพึง พอใจต่อการดำเนินงาน	ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา มีความพึงพอใจในการจัด กิจกรรม
6.10	พัฒนาความสะอาดของ โรงเรียน	✓		นักเรียนร่วมกิจกรรม 5 ส ร้อยละ 80	ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนมี ความพึงพอใจต่อการ ดำเนินงาน
6.11	ประดับและตกแต่ง อาคารสถานที่ของ โรงเรียน	✓		นักเรียน ครู และ บุคลากรในสถานศึกษา มีความพึงพอใจในการ จัดกิจกรรม ร้อยละ 96	ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา มีความพึงพอใจในการจัด กิจกรรม
6.12	พัฒนา ซ่อมแซม บำรุง และปรับปรุงภูมิทัศน์ ภายในโรงเรียน	✓		ร้อยละ 90 ของ นักเรียนและบุคลากร ในโรงเรียนมีความพึง พอใจต่อการดำเนินงาน	ร้อยละ 90 ของนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา มีความพึงพอใจในการจัด กิจกรรม
6.13	พัฒนา ซ่อมแซม บำรุง ระบบสาธารณูปโภค พื้นฐานภายในโรงเรียน	✓		ร้อยละ 90 ของ นักเรียนและบุคลากร ในโรงเรียนมีความพึง พอใจต่อการดำเนินงาน	ร้อยละ 90 ของนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา มีความพึงพอใจในการจัด กิจกรรม

2. สภาพความสำเร็จของกิจกรรมตามโครงการที่ได้ดำเนินการ (เฉพาะกิจกรรมที่มีการดำเนินการ)

กิจกรรมที่	กิจกรรมในโครงการ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินการ	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ (อยู่ในกิจกรรมที่เขียนส่ง แผนงาน ลบออก)
		บรรลุ	ไม่ บรรลุ		
6.2	พัฒนาศูนย์วิทยาศาสตร์	✓		นักเรียนและครูร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อป้ายนิเทศและป้ายห้องปฏิบัติการสอนในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เกณฑ์ความพึงพอใจไม่น้อยกว่าระดับร้อยละ 80 ในการจัดเตรียมห้องเรียนวัสดุอุปกรณ์ให้เพียงพอกับผู้เรียนเกิดประโยชน์สูงสุดในการจัดการศึกษา
6.3	จัดป้ายนิเทศและป้ายห้องปฏิบัติการสอนคอมพิวเตอร์	✓		ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อป้ายนิเทศและป้ายห้องปฏิบัติการสอนในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อป้ายนิเทศและป้ายห้องปฏิบัติการสอนในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
6.4	พัฒนาศูนย์สังคมศึกษา	✓		ร้อยละ 80 ของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงาน	เกณฑ์ความพึงพอใจไม่น้อยกว่าระดับร้อยละ 80 ในการจัดเตรียมห้องเรียนวัสดุอุปกรณ์ให้เพียงพอกับผู้เรียนเกิดประโยชน์สูงสุดในการจัดการศึกษา
6.5	พัฒนาศูนย์สุขศึกษาและพลศึกษา	✓		ร้อยละ 80 ของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงาน	ร้อยละ 80 ของนักเรียนและครู มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงาน
6.6	พัฒนาศูนย์การงานอาชีพ	✓		นักเรียน ครูและบุคลากรร้อยละ 87 มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงาน	ร้อยละ 80 ของนักเรียนและครู มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงาน

กิจกรรมที่	กิจกรรมในโครงการ	การดำเนินการ		สาเหตุที่ไม่ได้ดำเนินการ
		ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ	
6.13	พัฒนา ซ่อมแซม บำรุงระบบ สาธารณูปโภคพื้นฐานภายใน โรงเรียน	✓		
6.14	ปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน	✓		
6.15	ปรับปรุงภูมิทัศน์ห้องเรียน ภาษาไทย		✓	เนื่องจากสถานการณ์โควิด และช่วงที่กำหนดจัด กิจกรรมมีการจัดการเรียน การสอนแบบออนไลน์
6.16	ปรับปรุงห้องเรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ศิลปศึกษา	✓		
6.17	ซ่อมแซมและปรับปรุงภูมิทัศน์ห้อง พยาบาล		✓	เนื่องจากสถานการณ์โควิด และช่วงที่กำหนดจัด กิจกรรมมีการจัดการเรียน การสอนแบบออนไลน์

จากตารางผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการทั้งหมด จำนวน 17 กิจกรรม
 มีกิจกรรมที่ดำเนินการ จำนวน 13 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 76.47
 และกิจกรรมที่ไม่ได้ดำเนินการ จำนวน 4 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 23.53

ตอนที่ 2) การประเมินผลการปฏิบัติงานกิจกรรม

ผลการดำเนินงานตามโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ มีผลดังนี้

1. ผลการดำเนินการของกิจกรรมตามโครงการ

กิจกรรมที่	กิจกรรมในโครงการ	การดำเนินการ		สาเหตุที่ไม่ได้ดำเนินการ
		ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ	
6.1	พัฒนาศูนย์คณิตศาสตร์		✓	เนื่องจากสถานการณ์โควิดและช่วงที่กำหนดจัดกิจกรรมมีการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
6.2	พัฒนาศูนย์วิทยาศาสตร์	✓		
6.3	จัดป้ายนิเทศและป้ายห้องปฏิบัติการสอนคอมพิวเตอร์	✓		
6.4	พัฒนาศูนย์สังคมศึกษา	✓		
6.5	พัฒนาศูนย์สุขศึกษาและพลศึกษา	✓		
6.6	พัฒนาศูนย์การงานอาชีพ	✓		
6.7	พัฒนาศูนย์สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ		✓	เนื่องจากสถานการณ์โควิดและช่วงที่กำหนดจัดกิจกรรมมีการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
6.8	งานโภชนาการ	✓		
6.9	ร้านค้าสวัสดิการ	✓		
6.10	พัฒนาความสะอาดของโรงเรียน	✓		
6.11	ประดับและตกแต่งอาคารสถานที่ของโรงเรียน	✓		
6.12	พัฒนา ซ่อมแซม บำรุงและปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน	✓		

กิจกรรมที่	ชื่อกิจกรรม	งบประมาณที่ได้ จัดสรร	งบประมาณที่ใช้	คงเหลือ/ จ่ายเงิน
6.14	ปรับปรุง และพัฒนาอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อมของ โรงเรียน	-	-	-
6.15	ปรับปรุงภูมิทัศน์ห้องเรียน ภาษาไทย	30,000	-	30,000
6.16	ปรับปรุงห้องเรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ศิลปศึกษา	30,000	29,600	400
6.17	ซ่อมแซมและปรับปรุงภูมิทัศน์ ห้องพยาบาล	9,600	-	9,600
รวม		835,100	685,352	149,748

รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการที่ 6
โครงการ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์” จังหวัดชลบุรี

ตอนที่ 1) ข้อมูลทั่วไปของกิจกรรม

1. ผู้รับผิดชอบ นางวินิตา จันทงค์
2. กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป
3. กิจกรรมในโครงการ จำนวน 17 กิจกรรม
4. งบประมาณ

กิจกรรมที่	ชื่อกิจกรรม	งบประมาณที่ได้ จัดสรร	งบประมาณที่ใช้	คงเหลือ/ จ่ายเงิน
6.1	พัฒนาศูนย์คณิตศาสตร์	35,000	-	35,000
6.2	พัฒนาศูนย์วิทยาศาสตร์	20,000	20,000	-
6.3	จัดป้ายนิเทศและ ป้ายห้องปฏิบัติการสอน คอมพิวเตอร์	10,000	6,954	3,046
6.4	พัฒนาศูนย์สังคมศึกษา	35,000	26,770	8,300
6.5	พัฒนาศูนย์สุขศึกษาและพล ศึกษา	10,000	10,000	-
6.6	พัฒนาศูนย์การงานอาชีพ	4,000	3,890	110
6.7	พัฒนาศูนย์สาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	8,500	-	8,500
6.8	งานโภชนาการ	3,000	2,984	16
6.9	ร้านค้าสวัสดิการ	-	-	-
6.10	พัฒนาความสะอาดของโรงเรียน	100,000	71,638	28,362
6.11	ประดับและตกแต่งอาคารสถานที่ ของโรงเรียน	70,000	44,696	25,304
6.12	พัฒนา ซ่อมแซม บำรุงและ ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน	200,000	199,037	963
6.13	พัฒนา ซ่อมแซม บำรุงระบบ สาธารณูปโภคพื้นฐานภายใน โรงเรียน	270,000	269,856	147



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนทุ่งคุขลาพิทยฯ “กรุงไทยอนุเคราะห์”

ที่ วันที่ 31 มีนาคม 2565

เรื่อง รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการที่ 6 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2564

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งคุขลาพิทยฯ “กรุงไทยอนุเคราะห์”

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบรายงานโครงการ จำนวน 2 ชุด

ตามที่โรงเรียนทุ่งคุขลาพิทยฯ “กรุงไทยอนุเคราะห์” ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2564 และมอบหมายให้กลุ่มบริหารงานทั่วไป รับผิดชอบการดำเนินการโครงการที่ 6 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ เพื่อสนองกลยุทธ์และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 2 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ประเด็นพิจารณาข้อ 3.2 ครูร้อยละ 80 นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

บัดนี้ การดำเนินงานตามโครงการได้เสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว จึงสรุปรายงานผลการดำเนินงาน ดังรายละเอียดตามเอกสารรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(นางวันิตา จันทน์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางวันิตา จันทน์)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ

(นายณัฐกิตติ์ ไมตรี)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารทั่วไป

ความเห็นของผู้บริหาร

ทราบ/ขอขอบคุณ /ขอได้เสนอแนะทางในการพัฒนาต่อไป

ลงชื่อ

(นางจันทร์ษา ชัยวัฒน์ธำกร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งคุขลาพิทยฯ “กรุงไทยอนุเคราะห์”

กิจกรรมที่	กิจกรรมในโครงการ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินการ	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ
		บรรลุ	ไม่บรรลุ		
3	พัฒนางานประกันคุณภาพ การศึกษา	√		โรงเรียนมีมาตรฐานการ พัฒนาผู้เรียน บุคลากรทุก คนพัฒนางานได้สอดคล้อง ตามตัวบ่งชี้ของมาตรฐาน การศึกษา	ร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์ การประเมินคุณภาพ การศึกษา
4	การรับนักเรียน ม.1 , ม.4 และทวิศึกษา	√			
5	แนะแนวการศึกษาต่อ นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6	√		ร้อยละ 80 นักเรียนได้รับ บริการแนะแนวการศึกษา ต่อ	ร้อยละ 80 นักเรียน ได้รับการแนะ แนวการศึกษาต่อใน ระดับดี
6	ติดตามผลนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6	√		ร้อยละ 80 นักเรียนได้รับ บริการติดตามผล การศึกษาต่อ	ร้อยละ 80 นักเรียน ได้รับการติดตาม ผลการศึกษาต่อใน ระดับดี
7	ลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาด	√		ได้มีการจัดซื้ออุปกรณ์ใน การเรียนการสอนลูกเสือ	
8	วิจัยสถานศึกษา	√		ครูทุกคนได้จัดทำวิจัยใน ชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการ จัดการเรียนการสอน	ร้อยละ 100 ครูได้ จัดทำวิจัยในชั้นเรียน
9	ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียน รายบุคคล (DMC)	√		ได้มีการจัดซื้ออุปกรณ์ใน เพื่อนำมากรอกข้อมูล นักเรียนเป็นรายบุคคล	
10	พัฒนาระบบทุน ปัจจัยพื้นฐานนักเรียน ยากจน (CCT)	√		ร้อยละ 80 นักเรียนได้รับ การคัดกรองในระบบทุน ปัจจัยพื้นฐานนักเรียน ยากจน	ร้อยละ 80 นักเรียน ได้รับการคัดกรองใน ระบบทุน ปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน ใน ระดับดี

กิจกรรม ที่	กิจกรรมในโครงการ	การดำเนินการ		สาเหตุที่ไม่ได้ดำเนินการ
		ดำเนินการ	ไม่ได้ ดำเนินการ	
				ยอดเงินนี้ไปรวมกับโครงการพัฒนา ห้องสมุดในปีงบประมาณ 2565 ทั้งนี้ เพื่อช่วยให้ห้องสมุดได้รับการพัฒนา และส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน ได้มากที่สุด
14	5.14 วิจัยสถานศึกษา	√		
15	5.15 ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียน รายบุคคล (DMC)	√		
16	5.16 พัฒนาระบบทุนปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน (CCT)	√		
รวม		10	6	

จากตารางผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการทั้งหมด จำนวน 16 กิจกรรม
 มีกิจกรรมที่ดำเนินการ จำนวน 10 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 62.5
 และกิจกรรมที่ไม่ได้ดำเนินการ จำนวน 6 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 37.5

2. สภาพความสำเร็จของกิจกรรมตามโครงการที่ได้ดำเนินการ

กิจกรรมที่	กิจกรรมในโครงการ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินการ	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ
		บรรลุ	ไม่บรรลุ		
1	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	√		ร้อยละ 100 นักเรียนได้ พัฒนาศักยภาพตาม หลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ 100 ของ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา
2	พัฒนางานวิชาการ	√		ร้อยละ 85 ของคณะครู และนักเรียนมีความพึง พอใจต่อการให้บริการ	ร้อยละ 85 ของ คณะครูและนักเรียน มีความพึงพอใจต่อ การให้บริการ

ตอนที่ 2) การประเมินผลการปฏิบัติงานกิจกรรม

ผลการดำเนินงานตาม โครงการที่ 5 บริหารจัดการงานวิชาการมีผลดังนี้

1. ผลการดำเนินการของกิจกรรมตามโครงการ

กิจกรรม ที่	กิจกรรมในโครงการ	การดำเนินการ		สาเหตุที่ไม่ได้ดำเนินการ
		ดำเนินการ	ไม่ได้ ดำเนินการ	
1	5.1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	√		
2	5.2 พัฒนางานวิชาการ	√		
3	5.3 พัฒนางานประกันคุณภาพ การศึกษา	√		
4	5.4 พัฒนางานสารบรรณวิชาการ		√	เนื่องจากยังไม่มีเวลาจำเป็นในการ จัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์งานสาร บรรณวิชาการ
5	5.5 การรับนักเรียน ม.1 , ม.4 และทวิ ศึกษา	√		
6	5.6 แนะนำการศึกษาต่อนักเรียนชั้น ม. 3 และ ม.6	√		
7	5.7 ติดตามผลนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6	√		
8	5.8 แนะนำแนะสัจจะ นักเรียน ประถมศึกษา 6		√	เนื่องจากสถานการณ์โควิด19 จึงไม่ สามารถจัดบริการแนะแนวสัจจะ ให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนที่ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่บริการ
9	5.9 ทุนการศึกษา		√	
10	5.10 เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี		√	เนื่องจากสถานการณ์โควิด ตาม มาตรการเพื่อไม่ให้ชุมนุมกัน
11	5.11 ส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาวิชา ทหาร		√	เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาด ของโรคโควิด19 จึงไม่สามารถจัด กิจกรรมได้
12	5.12 ลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาด	√		
13	5.13 พัฒนาห้องสมุด		√	เนื่องจากห้องสมุดจะมีการปรับปรุง ใหม่ทั้งหมด ทั้งบริเวณภายนอกและ ภายในอาคาร ดังนั้นจึงต้องการนำ

โครงการ	5	/	2	5	6	4
---------	---	---	---	---	---	---

รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการที่ ...5...

โครงการที่ 5 บริหารจัดการงานวิชาการ

โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์” จังหวัดชลบุรี

ตอนที่ 1) ข้อมูลทั่วไปของกิจกรรม

1. ผู้รับผิดชอบ นายสุทธิพงษ์ เชื้อสุริย์
2. กลุ่มงานที่รับผิดชอบ บริหารงานวิชาการ
3. กิจกรรมในโครงการ จำนวน 16 กิจกรรม
4. งบประมาณ 1,243,000

กิจกรรม ที่	ชื่อกิจกรรม	งบประมาณที่ได้ จัดสรร	งบประมาณที่ใช้	คงเหลือ
1	5.1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	4,000	4,000	0
2	5.2 พัฒนางานวิชาการ	445,000	143,124	301,876
3	5.3 พัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา	13,500	1,275	12,225
4	5.4 พัฒนางานสารบรรณวิชาการ	2,500	0	2,500
5	5.5 การรับนักเรียน ม.1 , ม.4 และทวิ ศึกษา	30,000	21,870	8,130
6	5.6 แผนการเรียนการสอนต่อชั้น ม.3 และ ม.6	2,000	0	2,000
7	5.7 ติดตามผลนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6	5,000	0	5,000
8	5.8 แผนแนะแนวผู้เรียน นักเรียนประถมศึกษา 6	5,000	0	5,000
9	5.9 ทุนการศึกษา	2,000	1,995	5
10	5.10 ค่าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	600,000	0	600,000
11	5.11 ส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	5,000	0	5,000
12	5.12 ลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาด	37,000	9,007	27,993
13	5.13 พัฒนาห้องสมุด	60,000	0	60,000
14	5.14 วิจัยสถานศึกษา	5,000	0	5,000
15	5.15 ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียน รายบุคคล (DMC)	25,000	24,890	110
16	5.16 พัฒนาระบบทุนปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน (CCT)	2,000	0	2,000
รวม		1,243,000	206,161	1,036,839



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”

ที่ วันที่ 30 มีนาคม 2565

เรื่อง รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการที่ 5 บริหารจัดการงานวิชาการ ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2564

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบรายงานโครงการ จำนวน 2 ชุด

ตามที่โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์” ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2564 และมอบหมายให้กลุ่มบริหารงานวิชาการ รับผิดชอบการดำเนินการโครงการที่ 5 บริหารจัดการงานวิชาการ เพื่อสนองกลยุทธ์และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ด้านที่ 2 ประเด็นการพิจารณาข้อ 2.3

บัดนี้ การดำเนินงานตามโครงการได้เสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว จึงสรุปรายงานผลการดำเนินงาน ดังรายละเอียดตามเอกสารรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ


(นายสุทนต์ ชื่นสุริย์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ


(นายสุทนต์ ชื่นสุริย์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ


(นายธรรมนิตย์ บ้านพวน)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ความเห็นของผู้บริหาร ทราบ / อนุมัติ

ลงชื่อ


(นางจันทร์ชา ชัยวัฒน์ธำกร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”

กิจกรรมที่	กิจกรรมในโครงการ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินการ	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ
		บรรลุ	ไม่บรรลุ		
4.9	ประกันอุบัติเหตุ	✓	-	นักเรียนและผู้ปกครอง มีความพึงพอใจ ในการเข้าร่วมโครงการประกันอุบัติเหตุของนักเรียนในโรงเรียน เพราะเมื่อเกิดอุบัติเหตุสามารถใช้บัตรประกันได้ทันทีและหากมีการสำรองจ่ายทางโรงเรียน จะดำเนินการเคลมเงินประกันอุบัติเหตุค่ารักษาพยาบาลให้ทันที อีกทั้งยังเป็นการแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายกับผู้ปกครอง	ร้อยละ 98 ได้รับ ความคุ้มครอง เมื่อเกิดอุบัติเหตุ
4.10	งานกำกับดูแลความปลอดภัยครูเวรประจำวัน	✓	-	ครูเวรประจำวันปฏิบัติหน้าที่อย่างแข็งขัน และเป็นไปด้วยความเรียบร้อย	ร้อยละ 80 ของ คณะครูและนักเรียน มีความพึงพอใจ
4.11	งานธุรการโรงเรียน	✓	-	นักเรียน ครู บุคลากรในและนอกสถานศึกษามีความพึงพอใจระบบจัดเก็บเอกสารและการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 97	ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานธุรการโรงเรียน

จากตารางผลการดำเนินกิจกรรมที่ดำเนินการตามโครงการทั้งหมด จำนวน.....11.....กิจกรรม
 มีกิจกรรมที่ดำเนินการบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย จำนวน.....11.....กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ.....100...
 และกิจกรรมที่ดำเนินการไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย จำนวน.....-.....กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ.....-

3. จุดเด่น/จุดควรพัฒนา

จุดเด่นของโครงการ.....การบริหารจัดการคุณภาพของโรงเรียน.....มีดังนี้
 มีการจัดองค์กร โครงสร้าง การบริหารจัดการเชิงระบบ และสามารถนำไปบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลให้เกิดขึ้นกับนักเรียนและบุคลากร
 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ.....การบริหารจัดการคุณภาพของโรงเรียน.....มีดังนี้
ไม่มี.....

4. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ.....การบริหารจัดการคุณภาพของโรงเรียน.....มีดังนี้

ควรมีการให้ผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในทุก ๆ กิจกรรมทวนแบบประเมินความพึงพอใจ และให้ข้อเสนอแนะ เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการให้ดียิ่ง ๆ ขึ้นไป....

2. สภาพความสำเร็จของกิจกรรมตามโครงการที่ได้ดำเนินการ (เฉพาะกิจกรรมที่มีการดำเนินการ)

กิจกรรมที่	กิจกรรมในโครงการ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินการ	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ
		บรรลุ	ไม่บรรลุ		
4.1	พัฒนาการดำเนินงานของ คณะกรรมการสถานศึกษา	✓	-	มีการประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา เพื่อร่วมวางแผนและ ขอความเห็นชอบในการดำเนิน กิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียน	มีการบริหารจัดการ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีให้ได้ ร้อยละ 90
4.2	เสริมสร้างความเข้มแข็งทาง การศึกษา	✓	-	บุคลากรของโรงเรียนได้รับรางวัล ครูดีในดวงใจ และรางวัลยกย่อง เชิดชูเกียรติอื่น ๆ	มีการบริหารจัดการ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีให้ได้ ร้อยละ 90
4.3	การจัดจ้างครูอัตราจ้างใน รายวิชาที่ขาดแคลน (5X12X15,750)	✓	-	มีการจัดจ้างครูอัตราจ้างตาม วิชาเอกที่ขาดแคลน	มีการบริหารจัดการ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีให้ได้ ร้อยละ 90
4.4	จัดจ้างครูต่างชาติ (3x12x25,000)	✓	-	มีการจัดจ้างครูต่างชาติ ซึ่งมี ใบอนุญาตประกอบการสอนอย่าง ถูกต้อง สอนในรายวิชา ภาษาอังกฤษ	มีการบริหารจัดการ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีให้ได้ ร้อยละ 90
4.5	จ้างครูทรงคุณค่าแห่ง แผ่นดิน	✓	-	มีการจ้างครูผู้ทรงคุณค่าแห่ง แผ่นดิน โดยงบประมาณจากเขต พื้นที่การศึกษา	ผลการดำเนินการ จ้างครูผู้ทรงคุณค่า เป็นที่น่าพึงพอใจต่อ ผู้เรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป
4.6	จัดจ้างยามรักษาความ ปลอดภัย (2x12x10,000) และจ้างคนงาน	✓	-	มีการจัดจ้างยามรักษาความ ปลอดภัยและคนงานตามจำนวน และงบประมาณที่วางแผน	มีระบบบริหาร จัดการคุณภาพของ สถานศึกษาได้ ร้อยละ 90
4.7	จ้างคนงาน (8x12x10,000) ยอดรวมกับ 4.6	✓	-	มีการจัดจ้างคนงานตามจำนวน และงบประมาณที่วางแผน	มีระบบบริหาร จัดการคุณภาพของ สถานศึกษาได้ ร้อยละ 90
4.8	งานอนามัยโรงเรียน	✓	-	ครู บุคลากร และนักเรียนใน โรงเรียนมีจิตใจที่สมบูรณ์และ แข็งแรงพร้อมที่จะทำกิจกรรม ต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ครู บุคลากร และ นักเรียนได้รับการ บริการปฐมพยาบาล เบื้องต้น อย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพ ปัญหา ร้อยละ 90

ตอนที่ 2) การประเมินผลการปฏิบัติงานกิจกรรม

ผลการดำเนินงานตาม โครงการ.....การบริหารจัดการคุณภาพของโรงเรียน.....มีผลดังนี้

1. ผลการดำเนินการของกิจกรรมตามโครงการ

กิจกรรม ที่	กิจกรรมในโครงการ	การดำเนินการ		สาเหตุที่ไม่ได้ดำเนินการ
		ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ	
4.1	พัฒนาการดำเนินงานของ คณะกรรมการสถานศึกษา	✓	-	-
4.2	เสริมสร้างความเข้มแข็งทาง การศึกษา	✓	-	-
4.3	การจัดจ้างครูอัตราจ้างในรายวิชาที่ ขาดแคลน(5X12X15,750)	✓	-	-
4.4	จัดจ้างครูต่างชาติ (3x12x25,000)	✓	-	-
4.5	จ้างครูทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน	✓	-	-
4.6	จัดจ้างยามรักษาความปลอดภัย (2x12x10,000)และจ้างคนงาน	✓	-	-
4.7	จ้างคนงาน (8x12x10,000) ยอด รวมกับ 4.6	✓	-	-
4.8	งานอนามัยโรงเรียน	✓	-	-
4.9	ประกันอุบัติเหตุ	✓	-	-
4.10	งานกำกับดูแลความปลอดภัยครูเวร ประจำวัน	✓	-	-
4.11	งานธุรการโรงเรียน	✓	-	-

จากตารางผลการดำเนินการกิจกรรมตามโครงการทั้งหมด จำนวน.....11.....กิจกรรม

มีกิจกรรมที่ดำเนินการ

จำนวน.....11.....กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ.....100.....

และกิจกรรมที่ไม่ได้ดำเนินการ

จำนวน.....กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ.....

โครงการ	4	/	2	5	6	4
---------	---	---	---	---	---	---

รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการที่ 4.....
 โครงการ.....การส่งเสริม พัฒนา ครู และบุคลากรทางการศึกษา.....
 โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์” จังหวัดชลบุรี

ตอนที่ 1) ข้อมูลทั่วไปของกิจกรรม

1. ผู้รับผิดชอบ นางสาวธัญนันท์ ศรีสุวรรณ
2. กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล
3. กิจกรรมในโครงการ จำนวน.....11.....กิจกรรม
4. งบประมาณ

กิจกรรม ที่	ชื่อกิจกรรม	งบประมาณที่ได้ จัดสรร	งบประมาณที่ใช้	คงเหลือ/ จ่ายเงิน
1	4.1 พัฒนาการดำเนินงานของ คณะกรรมการสถานศึกษา	6,000	0	6,000
2	4.2 เสริมสร้างความเข้มแข็งทาง การศึกษา	0	0	0
3	4.3 การจัดจ้างครูอัตราจ้างใน รายวิชาที่ขาดแคลน (5X12X15,750)	945,000	555,280	389,720
4	4.4 จัดจ้างครูต่างชาติ (3x12x25,000)	900,000	451,240	448,760
5	4.5 จ้างครูทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน	0	0	0
6	4.6 จัดจ้างยามรักษาความ ปลอดภัย (2x12x10,000) และ จ้างคนงาน	1,200,000	793,359	406,641
7	4.7 จ้างคนงาน (8x12x10,000) ยอดรวมกับ 4.6	0	0	0
8	4.8 งานอนามัยโรงเรียน	44,000	44,000	0
9	4.9 ประกันอุบัติเหตุ	0	0	0
10	4.10 งานกำกับดูแลความ ปลอดภัยครูเฝ้าระวังประจำวัน	70,000	34,968	35,032
11	4.11 งานธุรการโรงเรียน	50,000	27,904	22,096
รวม		3,215,000	1,906,751	1,308,249

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”

และกิจกรรมที่ดำเนินการไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย

จำนวน - กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ -

3. จุดเด่น/จุดควรพัฒนา

จุดเด่นของโครงการ การประสานสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน มี ดังนี้
บุคลากร และชุมชนมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุน ช่วงเหลือ การจัดการศึกษาของโรงเรียน

จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ การประสานสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน มี ดังนี้
เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด 19 ทำให้กิจกรรมบางอย่างไม่สามารถดำเนินการได้

4. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ การประสานสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน มี ดังนี้
ปรับเปลี่ยนวิธีการให้สอดคล้องกับสถานการณ์แพร่ระบาดไวรัส Co-vid 19

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(นายสุทธิพงษ์ เชื้อสุริย์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายสุทธิพงษ์ เชื้อสุริย์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ

(นายธรรมนิธย์ บ้านพวน)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ความเห็นของผู้บริหาร

ลงชื่อ

(นางจันทร์ษา ชัยวัฒนธรรกร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”

กิจกรรม ที่	กิจกรรมในโครงการ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินการ	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ
		บรรลุ	ไม่บรรลุ		
				เข้าใจวัตถุประสงค์ของการประชุมผู้ปกครอง รวมถึงการส่งเสริมการจัดการศึกษา สนับสนุนนโยบายของสถานศึกษามีความพึงพอใจร้อยละ 87.15	ร่วมในการจัดการศึกษา และร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย คุณลักษณะอันพึงประสงค์
3	3.6 จัดป้ายนิเทศกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์แหล่งเรียนรู้พอเพียง	✓		มีการจัดทำป้ายนิเทศอย่างเหมาะสม	นักเรียนร้อยละ 70 มีความเข้าใจและมีจิตสำนึก น้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
4	3.8 สุขศึกษาพอเพียง	✓		ได้จัดทำอุปกรณ์ออกกำลังกายจากวัสดุเหลือใช้	ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
5	3.9 แหล่งเรียนรู้พอเพียงกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	✓		ร้อยละ 84 ของนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงาน	ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
6	3.13 ทวีอาสาพัฒนาชุมชน	✓		ดำเนินการพานักเรียนพานักเรียนไปร่วมกิจกรรมของวัดในชุมชน บริการความสะดวกกับกิจกรรมทางวัด	ร้อยละ 95 ของนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ทางชุมชนจัดขึ้น

จากตารางผลการดำเนินกิจกรรมที่ดำเนินการตามโครงการทั้งหมด จำนวน 6 กิจกรรม

มีกิจกรรมที่ดำเนินการบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย

จำนวน 6 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100

ตอนที่ 2) การประเมินผลการปฏิบัติงานกิจกรรม

ผลการดำเนินงานตาม โครงการ 3 การประสานสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน มีผลดังนี้

1. ผลการดำเนินการของกิจกรรมตามโครงการ

กิจกรรม ที่	กิจกรรมในโครงการ	การดำเนินการ		สาเหตุที่ไม่ได้ดำเนินการ
		ดำเนินการ	ไม่ได้ ดำเนินการ	
1	3.1 พัฒนางานประชาสัมพันธ์และสานสัมพันธ์ชุมชน	✓		
2	3.2 วันพบผู้ปกครอง	✓		
3	3.3 พัฒนาและปรับปรุงสวนวรรณคดีไทยพอเพียง		✓	เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด 19 จึงไม่สามารถรวมกลุ่มนักเรียนเพื่อจัดกิจกรรมได้
4	3.4 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภาษาไทย		✓	เนื่องจากสถานการณ์โควิด และการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์เป็นส่วนใหญ่ จึงไม่ได้พัฒนาปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ห้องเรียนภาษาไทย แต่เน้นการส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ในรูปแบบออนไลน์แทน
5	3.5 คณิตศาสตร์พอเพียง		✓	เนื่องจากสถานการณ์โควิด และการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ จึงไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมได้
6	3.6 จัดป้ายนิเทศกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์แหล่งเรียนรู้พอเพียง	✓		
7	3.7 แหล่งเรียนรู้พอเพียง"ชุมทรัพย์ ท.พ."		✓	เนื่องจากสถานการณ์โควิด 19 นักเรียนจึงไม่สามารถรวมตัวกันเป็นกลุ่มในการจัดกิจกรรมได้
8	3.8 สุขศึกษาพอเพียง	✓		
9	3.9 แหล่งเรียนรู้พอเพียงกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	✓		
10	3.10 การงานพอเพียง		✓	เนื่องจากสถานการณ์โควิด 19 นักเรียนจึงไม่สามารถรวมตัวกันเป็นกลุ่มในการจัดกิจกรรมได้

โครงการ	3	/	2	5	6	4
---------	---	---	---	---	---	---

รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการที่ ...3...
โครงการ การประสานสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน
โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์” จังหวัดชลบุรี

ตอนที่ 1) ข้อมูลทั่วไปของกิจกรรม

1. ผู้รับผิดชอบ นายสุทธิพงษ์ เชื้อสุริย์
2. กลุ่มงานที่รับผิดชอบ บริหารงานวิชาการ
3. กิจกรรมในโครงการ จำนวน 14 กิจกรรม
4. งบประมาณ 179,200

กิจกรรม ที่	ชื่อกิจกรรม	งบประมาณที่ได้จัดสรร	งบประมาณที่ใช้	คงเหลือ
1	3.1 พัฒนางานประชาสัมพันธ์และ สานสัมพันธ์ชุมชน	13,000	6,590	6,410
2	3.2 วันพบผู้ปกครอง	28,700	0	28,700
3	3.3 พัฒนาและปรับปรุงสวนวรรณคดี ไทยพอเพียง	40,000	0	40,000
4	3.4 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภาษาไทย	30,000	0	30,000
5	3.5 คณิตศาสตร์พอเพียง	3,000	0	3,000
6	3.6 จัดป้ายนิเทศกลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์แหล่งเรียนรู้พอเพียง	5,000	870	4,130
7	3.7 แหล่งเรียนรู้พอเพียง"ชุมชนทรัพย์ ท.พ."	15,000	0	15,000
8	3.8 สุขศึกษาพอเพียง	0	0	0
9	3.9 แหล่งเรียนรู้พอเพียงกลุ่มสาระ การเรียนรู้ศิลปะ	30,000	30,000	0
10	3.10 การงานพอเพียง	0	0	0
11	3.11 พัฒนาทักษะด้านภาษาต้านภูมิ ปัญญาแบบเศรษฐกิจพอเพียง	5,500	0	5,500
12	3.12 ภาษาไทยเพื่อชุมชน	0	0	0
13	3.13 ทวีอาสาพัฒนาชุมชน	4,000	4,000	0
14	3.14 มัคคุเทศก์น้อยรักถิ่นเกิด	5,000	0	5,000
รวม		179,200	41,460	137,740



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”

ที่ วันที่ 30 มีนาคม 2565

เรื่อง รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการที่ 3 การประสานสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน
ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2564

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบรายงานโครงการ จำนวน 2 ชุด

ตามที่โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์” ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2564 และมอบหมายให้กลุ่มบริหารงานวิชาการ รับผิดชอบการดำเนินการโครงการที่ 3 การประสานสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน เพื่อสนองกลยุทธ์และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ด้านที่ 2 ประเด็นการพิจารณา ข้อ 2.1

บัดนี้ การดำเนินงานตามโครงการได้เสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว จึงสรุปรายงานผลการดำเนินงาน ดังรายละเอียดตามเอกสารรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ


(นายสุทธิพงษ์ เชื้อสุริย์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ


(นายสุทธิพงษ์ เชื้อสุริย์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ


(นายธรรมนิตย์ บ้านพวน)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ความเห็นของผู้บริหาร ทวี / วอคุณ

ลงชื่อ


(นางจันทรีชา ชัยวัฒนศิริกร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”

มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นกระบวนการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนชัดเจน พร้อมทั้งมีวิธีการและเครื่องมือที่มีมาตรฐาน คุณภาพ และมีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้โดยมี ครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงาน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและนอกสถานศึกษา ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้บริหาร และครูทุกคน และผลที่ได้รับนั้นเกิดขึ้นกับผู้เรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม การรู้จักตนเอง ไม่ว่าจะเป็นการส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนที่มีความสามารถให้พัฒนาอย่างเต็มความสามารถ และการป้องกัน การแก้ไขปัญหา และการบำบัดส่งต่อสำหรับนักเรียนที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหาได้ตรงตามสภาพปัญหาของแต่ละบุคคล ให้นักเรียนสามารถดำรงชีวิตได้อย่างเป็นสุขในชีวิตประจำวัน เป็นนักเรียนที่รับบทบาทหน้าที่ของตนเอง เป็นคนเก่ง ดี และมีมีความสุข

จุดที่ควรพัฒนาของโครงการคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน มี ดังนี้

1. การสร้างพัฒนาแกนนำนักเรียนไปสู่การเป็นผู้นำในระดับชุมชน การสร้างภาคีเครือข่ายให้แข็งแรง และการประสานความช่วยเหลือกับหน่วยงานหรือองค์กรที่เกี่ยวข้องให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น รวมถึงการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ และถูกต้องไปในแนวทางเดียวกัน
2. เพิ่มกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรมพื้นฐานและค่านิยม คุณลักษณะอันพึงประสงค์เพิ่มขึ้นให้หลากหลายเหมาะสมกับช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 ตามสถานการณ์ปัจจุบันเพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และได้พัฒนาเต็มศักยภาพ

4. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน มี ดังนี้

1. เพิ่มพูนความรู้บุคลากรครูให้เกิดความตระหนัก เชี่ยวชาญด้านการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยเน้นกิจกรรมสร้างสรรค์
2. ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยใช้เทคโนโลยีที่เข้าถึงง่ายในรูปแบบออนไลน์ เพื่อเพิ่มความรวดเร็วและเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินขั้นตอนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
3. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับปัญหาที่เฉพาะด้านเพื่อการแก้ไขปัญหานักเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

2.30	ชมรม"ลูกสาวของแผ่นดิน ทพ"		✓	เนื่องจากมีบางกิจกรรมไม่สามารถปฏิบัติได้ในช่วงการแพร่ระบาดของโรคโควิด19	ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษามีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม
2.31	น้องส่งพิณดีจากใจ	✓		ดำเนินการภายใต้มาตรการโควิด-19	ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษามีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม
2.32	งานบริหารกิจการนักเรียน (ค่าวัสดุ)	✓		จัดซื้อวัสดุได้ตามความจำเป็นต่อการจัดกิจกรรมและเกิดประสิทธิภาพต่อผู้เรียน	จำนวนวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอต่อการจัดกิจกรรม และเกิดประสิทธิผลกับผู้เรียนสูงสุด

จากตารางผลการดำเนินกิจกรรมที่ดำเนินการตามโครงการทั้งหมด จำนวน 19 กิจกรรม

มีกิจกรรมที่ดำเนินการบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย

จำนวน 17 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 89.47

และกิจกรรมที่ดำเนินการไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย

จำนวน 2 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 10.53

3. จุดเด่น/จุดควรพัฒนา (อธิบายภาพรวมของโครงการ)

จุดเด่นของโครงการคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน มี ดังนี้

เป็นโครงการที่สร้างให้นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรม กตัญญูรู้คุณ ประชาธิปไตย และมี

กิริยามารยาทที่งดงามโดยใช้กิจกรรมที่อนุรักษ์ความเป็นไทย ส่งเสริมอัตลักษณ์ของโรงเรียนคือ "อัมง่ายไหวสวย" เป็น

กิจกรรมที่กลุ่มเกลาทุกวันและต่อเนื่องก่อให้เกิดอุปนิสัยตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีกิจกรรมที่หลากหลาย มี

ชมรม และการประกวดแข่งขันที่สร้างสรรค์และได้รับการร่วมมือจากคณะผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และนักเรียนเป็นอย่างดี ทำให้การส่งเสริมพัฒนาอัตลักษณ์ลูก ทพ. เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

					สถานศึกษามีความ พึงพอใจในการจัด กิจกรรม
2.21	7 มาตรการโรงเรียนปลอดภัย	✓		นักเรียนร้อยละ90 ห่างไกลจาก ปัญหา การสูบบุหรี่	ร้อยละ 80 ผ่าน เกณฑ์การประเมิน คุณภาพการศึกษา
2.22	งานสภานักเรียนและสารวัตร นักเรียน	✓		ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการ เลือกตั้งสภาและสารวัตรนักเรียน	ร้อยละ 85 ได้เข้า ร่วมกิจกรรมการ เลือกตั้ง
2.25	สุ่มตรวจปัสสาวะ	✓		ผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงได้รับการสุ่มตรวจ สารเสพติดในปัสสาวะจาก หน่วยงานฝ่ายความมั่นคงอำเภอ ศรีราชา และได้รับการแนะนำเข้า สู่กระบวนการโคโรติดยกมือขึ้น ในชมรม To be Nंबर 1 และม ีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม ร้อยละ 87	ร้อยละ 80 ของ ผู้เข้าร่วมมีความพึง พอใจในการจัด กิจกรรม
2.28	TO BE NUMBER ONE	✓		ร้อยละ 95 ของ ผู้เรียน ครู และ บุคลากรทางการศึกษา มีความ พอใจในกิจกรรม TO BE NUMBER ONE โรงเรียนทุ่งศุขลา พิทยา"กรุงเทพมหานคร"	ผู้เรียน ครู และ บุคลากรทางการ ศึกษาร้อยละ 95 มี ความพอใจอย่าง มาก ในส่งเสริม พัฒนา กิจกรรม TO BE NUMBER ONE โรงเรียนทุ่งศุ ขลาพิทยา"กรุงเทพ นครราชสีมา"
2.29	ชมรมจิตอาสาป้องกันเอดส์ เฝ้าระวังภัย		✓	เนื่องจากมีบางกิจกรรมไม่สามารถ ปฏิบัติได้ในช่วงการแพร่ระบาด ของโรคโควิด19	ร้อยละ 80 ของ นักเรียน ครู และ บุคลากรใน สถานศึกษามีความ พึงพอใจในการจัด กิจกรรม

2.10	ยูวาวนิช	✓		ร้อยละ 85 ของผู้เรียน มีความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรม	ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม
2.11	Traveling through western culture (Halloween day)	✓		ร้อยละ 90 ของนักเรียนให้ความร่วมมือเข้าร่วมกิจกรรมวันฮาโลวีนในรูปแบบการจัดกิจกรรมแบบออนไลน์ในการแข่งขันในรายการต่างๆ อยู่ในเกณฑ์ระดับดีมาก	นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมวันฮาโลวีนในรูปแบบกิจกรรมออนไลน์
2.12	วันคริสต์มาส	✓		ร้อยละ 90 ของนักเรียนให้ความร่วมมือเข้าร่วมกิจกรรมวันคริสต์มาสในรูปแบบการจัดกิจกรรมทั้งแบบon-lineและแบบ on-site ในการแข่งขันในรายการต่างๆ อยู่ในเกณฑ์ระดับดีมาก	นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมวันคริสต์มาสในรูปแบบกิจกรรมon line และ on site
2.13	วันตรุษจีน	✓		ร้อยละ 92 นักเรียนให้ความร่วมมือเข้าร่วมกิจกรรมตรุษจีนในรูปแบบออนไลน์ ทั้งการทำแบบทดสอบ และการแข่งขันในรายการต่างๆ อยู่ในเกณฑ์ระดับดีมาก	นักเรียนร้อยละ 96 มีความพอใจอย่างมาก ในการจัดกิจกรรมตรุษจีนในรูปแบบออนไลน์
2.14	ส่งเสริมการออมโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา"กรุงไทยอนุเคราะห์"	✓		ร้อยละ 90 ของ ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความพอใจในกิจกรรมส่งเสริมการออมโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา"กรุงไทยอนุเคราะห์"	ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 มีความพอใจอย่างมาก ในส่งเสริมการออมโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา"กรุงไทยอนุเคราะห์"
2.17	ของหายได้คืน	✓		นักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม ร้อยละ 98	ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครู และบุคลากรใน

2. สภาพความสำเร็จของกิจกรรมตามโครงการที่ได้ดำเนินการ (เฉพาะกิจกรรมที่มีการดำเนินการ)

กิจกรรมที่	กิจกรรมในโครงการ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินการ	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ (อยู่ในกิจกรรมที่ เขียนส่งแผนงาน ลบออก)
		บรรลุ	ไม่บรรลุ		
2.1	หารายได้ระหว่างเรียน	✓		ร้อยละ 80 นักเรียนมี ประสบการณ์จากการทำงานจริง	ร้อยละ 80 นักเรียน มีประสบการณ์จาก การทำงานในระดับ ดี
2.3	วันวิทยาศาสตร์	✓		ร้อยละ 85 ของผู้เรียน มีความพึง พอใจต่อการดำเนินกิจกรรม	ร้อยละ 90 มี คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ 8 ประการ ในระดับ ดี
2.6	โรงเรียนวิถีพุทธ	✓		นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์เป็นที่ยึดเหนี่ยวการ ครองตนในสังคมส่วนใหญ่อยู่ใน ระดับ ดี ได้จัดกิจกรรมทั้งที่เป็น ออนไลน์ในวันสำคัญในช่วงโควิด 19 และมีการจัดการแข่งขัน เกี่ยวกับการสวดมนต์สรภัญญะ และการบรรยายธรรมโดยส่งผลไป เป็นคลิปวิดีโอ ส่วนการเข้าร่วม กิจกรรมตามประเพณี ใช้วิธีการ ออนไลน์ตามกิจกรรมประเพณี	ร้อยละ 90 มี คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ 8 ประการ ในระดับ ดี
2.8	อาเซียน	✓		ร้อยละ 88 นักเรียนให้ความ ร่วมมือในการจัดกิจกรรมออนไลน์ ของอาเซียน และเคารพกฎ กติกา มีค่านิยม ของสังคมในระดับ ดี	ร้อยละ 80 นักเรียน มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่ เคารพกฎกติกา มี ค่านิยมอยู่ร่วมกันใน สังคมในระดับ ดี
2.9	ส่งเสริมสุขภาพและกีฬาเพื่อ ความเป็นเลิศของนักเรียน	✓		ร้อยละ 95 ของผู้ร่วมกิจกรรมพึง พอใจในการจัดกิจกรรม	ร้อยละ 90 ของ ผู้เรียนพึงพอใจใน การจัดกิจกรรม

2.23	วินัยจราจร		✓	สถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด 19 ไม่สามารถรวมกลุ่มนักเรียนเพื่อจัดกิจกรรมได้
2.24	ห้องเรียนสีขาว		✓	สถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด 19 ไม่สามารถรวมกลุ่มนักเรียนเพื่อจัดกิจกรรมได้
2.25	คุ้มครองจปัสสาวะ	✓		
2.26	คลินิกเสมารักษ์ จัดสังคมบำบัดในสถานศึกษา		✓	สถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด 19 ไม่สามารถรวมกลุ่มนักเรียนเพื่อจัดกิจกรรมได้
2.27	งานปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียน กพร. 20,000		✓	สถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด 19 ไม่สามารถรวมกลุ่มนักเรียนเพื่อจัดกิจกรรมได้
2.28	TO BE NUMBER ONE	✓		
2.29	ชมรมจิตอาสาป้องกันเอดส์ เทิดพระเกียรติฯ	✓		
2.30	ชมรม"ลูกสาวของแผ่นดิน ทพ"	✓		
2.31	น้องสงฆ์ยืนตีจากใจ	✓		
2.32	งานบริหารกิจการนักเรียน (คำวิสต์)	✓		

จากตารางผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการทั้งหมด จำนวน 32 กิจกรรม

มีกิจกรรมที่ดำเนินการ จำนวน 19 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 59.375

และกิจกรรมที่ไม่ได้ดำเนินการ จำนวน 13 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 40.625

2.9	ส่งเสริมสุขภาพและกีฬาเพื่อความเป็นเลิศของนักเรียน	✓		
2.10	ยูวานิซ	✓		
2.11	Traveling through western culture (Halloween day)	✓		
2.12	วันคริสต์มาส	✓		
2.13	วันตรุษจีน	✓		
2.14	ส่งเสริมการอบรมโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา"กรุงไทยอนุเคราะห์"	✓		
2.15	ธนาคารขยะ		✓	สถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด 19 ไม่สามารถรวมกลุ่มนักเรียนเพื่อจัดกิจกรรมได้
2.16	ปฐมนิเทศกลุ่มสัมพันธ์นักเรียน		✓	สถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด 19 ไม่สามารถรวมกลุ่มนักเรียนเพื่อจัดกิจกรรมได้
2.17	ของหายได้คืน	✓		
2.18	ศูนย์ปฏิบัติการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข		✓	สถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด 19 ไม่สามารถรวมกลุ่มนักเรียนเพื่อจัดกิจกรรมได้
2.19	ประชาสัมพันธ์สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข		✓	สถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด 19 ไม่สามารถรวมกลุ่มนักเรียนเพื่อจัดกิจกรรมได้
2.20	กิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ในโครงการสถานศึกษาสีขาวต่อต้านยาเสพติดและอบายมุข		✓	สถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด 19 ไม่สามารถรวมกลุ่มนักเรียนเพื่อจัดกิจกรรมได้
2.21	7 มาตรการโรงเรียนปลอดบุหรี่	✓		
2.22	งานสภานักเรียนและสรวัดรณักเรียน	✓		

2.30	ชมรม"ลูกสาวของแผ่นดิน ทพ"	13,000	13,000	0
2.31	น้องสงพื่อนดีจากใจ	16,500	16,500	0
2.32	งานบริหารกิจการนักเรียน (ค่าวัสดุ)	5,000	4,990	10
รวม		740,060	508,448	231,612

ตอนที่ 2) การประเมินผลการปฏิบัติงานกิจกรรม

ผลการดำเนินงานตามโครงการ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน มีผลดังนี้

1. ผลการดำเนินการของกิจกรรมตามโครงการ (ใส่ทุกกิจกรรมที่อยู่ในโครงการ)

กิจกรรมที่	กิจกรรมในโครงการ	การดำเนินการ		สาเหตุที่ไม่ได้ดำเนินการ
		ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ	
2.1	หารายได้ระหว่างเรียน	✓		
2.2	ส่งเสริมการอ่าน กพร.5000		✓	สถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด 19 ไม่สามารถรวมกลุ่มนักเรียนเพื่อจัดกิจกรรมได้
2.3	วันวิทยาศาสตร์	✓		
2.4	สถานศึกษาคุณธรรม		✓	สถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด 19 ไม่สามารถรวมกลุ่มนักเรียนเพื่อจัดกิจกรรมได้
2.5	สถานศึกษาสุจริต		✓	สถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด 19 ไม่สามารถรวมกลุ่มนักเรียนเพื่อจัดกิจกรรมได้
2.6	โรงเรียนวิถีพุทธ	✓		
2.7	ประกวดมารยาทไทย		✓	สถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด 19 ไม่สามารถรวมกลุ่มนักเรียนเพื่อจัดกิจกรรมได้
2.8	อาเซียน	✓		

2.14	ส่งเสริมการอบรมโรงเรียนทุ่งศุขลา พิทยา"กรุงไทยอนุเคราะห์"	35,000	33,702	1,298
2.15	ธนาคารขยะ	0	0	0
2.16	ปฐมนิเทศกลุ่มสัมพันธ์นักเรียน	0	0	0
2.17	ของหายได้คืน	1,500	0	1,500
2.18	ศูนย์ปฏิบัติการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข	20,000	20,000	0
2.19	ประชาสัมพันธ์สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข	7,000	0	7,000
2.20	กิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ในโครงการ สถานศึกษาสีขาวต่อต้านยาเสพติด และอบายมุข	37,000	37,000	0
2.21	7 มาตรการโรงเรียนปลอดบุหรี่	6,500	0	6,500
2.22	งานสภานักเรียนและสารวัตรนักเรียน	6,000	0	6,000
2.23	วินัยจราจร	5,000	0	5,000
2.24	ห้องเรียนสีขาว	2,000	0	2,000
2.25	สู่มตรวจปีสวาะ	8,000	0	8,000
2.26	คลินิกเสมารักษ์ จัดส่งคบ่บ่บ่บ่ใน สถานศึกษา	3,000	0	3,000
2.27	งานปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียน กพร. 20,000	20,000	20,000	0
2.28	TO BE NUMBER ONE	60,000	58,130	1,870
2.29	ชมรมจิตอาสาป้องกันเอดส์ เทิดพระเกียรติฯ	38,000	38,000	0

โครงการ	2	/	2	5	6	4
---------	---	---	---	---	---	---

รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการที่ ...2...

โครงการ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน

โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์” จังหวัดชลบุรี

ตอนที่ 1) ข้อมูลทั่วไปของกิจกรรม

1. ผู้รับผิดชอบ นายทรงคุณ มังกรแสงแก้ว
2. กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
3. กิจกรรมในโครงการ จำนวน 32 กิจกรรม
4. งบประมาณ

กิจกรรม ที่	ชื่อกิจกรรม	งบประมาณที่ได้ จัดสรร	งบประมาณที่ใช้	คงเหลือ/ จ่ายเงิน
2.1	หารายได้ระหว่างเรียน	0	0	0
2.2	ส่งเสริมการอ่าน กพร.5000	5,000	0	5,000
2.3	วันวิทยาศาสตร์	10,000	0	10,000
2.4	สถานศึกษาคุณธรรม	0	0	0
2.5	สถานศึกษาสุจริต	0	0	0
2.6	โรงเรียนวิถีพุทธ	62,900	9,720	53,180
2.7	ประกวดมารยาทไทย	12,200	0	12,200
2.8	อาเซียน	25,960	0	25,960
2.9	ส่งเสริมสุขภาพและกีฬาเพื่อความเป็น เลิศของนักเรียน	300,000	222,400	77,600
2.10	ยุวอาณิชา	10,000	10,000	0
2.11	Traveling through western culture (Halloween day)	5,000	2,750	2,250
2.12	วันคริสต์มาส	15,500	12,347	3,153
2.13	วันตรุษจีน	10,000	9,909	91



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”

ที่ วันที่ 30 มีนาคม 2565

เรื่อง รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการที่ ...2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน...
ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2564

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบรายงานโครงการ จำนวน 2 ชุด

ตามที่โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์” ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2564 และมอบหมายให้กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนรับผิดชอบการดำเนินการโครงการที่ 2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน เพื่อสนองกลยุทธ์และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 1 และ 2 ด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 2

บัดนี้ การดำเนินงานตามโครงการได้เสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว จึงสรุปรายงานผลการดำเนินงาน ดังรายละเอียดตามเอกสารรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ
(นายทรงคุณ มังกรแสงแก้ว)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ
(นายทรงคุณ มังกรแสงแก้ว)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ
(นายณัฐกิตติ์ ไมตรี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ความเห็นของผู้บริหาร
ลงชื่อ
(นางจันทร์ษา ชัยวัฒนธีราร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”

กิจกรรม ที่	กิจกรรมในโครงการ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินการ	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ
		บรรลุ	ไม่บรรลุ		
7	1.14 งานช่างโยธาอุตสาหกรรม		✓	ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ ด้านช่างอุตสาหกรรม	ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อ วัสดุอุปกรณ์ด้าน งานช่าง อุตสาหกรรมที่มี คุณภาพ

จากตารางผลการดำเนินกิจกรรมที่ดำเนินการตามโครงการทั้งหมด จำนวน 7 กิจกรรม

มีกิจกรรมที่ดำเนินการบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย

จำนวน 6 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 85.71

และกิจกรรมที่ดำเนินการไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย

จำนวน 1 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 14.29

3. จุดเด่น/จุดควรพัฒนา

จุดเด่นของโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ มี ดังนี้
มุ่งส่งเสริมทักษะ การเรียนรู้ของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ มี ดังนี้
เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด 19 ทำให้กิจกรรมบางอย่างไม่สามารถ
ดำเนินการได้

4. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ มี ดังนี้

ปรับเปลี่ยนวิธีการให้สอดคล้องกับสถานการณ์แพร่ระบาดของไวรัส Co-vid 19

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ



(นายสุทธิพงษ์ เช็นสุรีย์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายสุทธิพงษ์ เช็นสุรีย์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

กิจกรรม ที่	กิจกรรมในโครงการ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินการ	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ
		บรรลุ	ไม่บรรลุ		
1	1.1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน กพร. 433,650	✓		ใช้ไปในกิจกรรมการแข่งขัน To be number one	-
2	1.4 โรงเรียนคุณภาพ วิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และ เทคโนโลยี (SMT)	✓		ดำเนินการซื้อสาย HDMI และ สายแปลงเพื่อเชื่อมต่ออุปกรณ์ เข้าโทรทัศน์ เพื่อใช้ในการ จัดการเรียนการสอน	-
3	1.5 การจัดการศึกษารองรับ เขตพัฒนาพิเศษภาค ตะวันออก	✓		ร้อยละ 93 มีความพึงพอใจต่อ การจัดการศึกษารองรับเขต พัฒนาพิเศษภาคตะวันออกที่มี คุณภาพ	ร้อยละ 80 มีความ พึงพอใจต่อการจัด การศึกษารองรับ เขตพัฒนาพิเศษ ภาคตะวันออกที่มี คุณภาพ
4	1.6 การจัดการศึกษาเรียน ร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและ มัธยมศึกษาตอนปลาย(ทวี ศึกษา)	✓		ร้อยละ 95 มีความพึงพอใจต่อ การจัดกิจกรรม ปฐมวัย นักศึกษาฝึกงาน กิจกรรมปัจฉิ มเทศน์นักศึกษาฝึกงาน กิจกรรม เตรียมสอบมาตรฐานวิชาชีพ นักศึกษาฝึกงาน กิจกรรมสอบ มาตรฐานวิชาชีพ กิจกรรมรับใบ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	ร้อยละ 95 ของ นักเรียนใน หลักสูตรมีความพึง พอใจกับกิจกรรม
5	1.12 ส่งเสริมสุนทรียภาพและ ความเป็นเลิศด้านศิลป ดนตรี และนาฏศิลป์ ของนักเรียน	✓		ร้อยละ 86 ของนักเรียน มี สุนทรียภาพและความพึงพอใจ ต่อการดำเนินงานในกิจกรรม การเรียนรู้และการฝึกซ้อมด้าน ศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์	ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุนทรียภาพและ มีทักษะทางด้าน ศิลปะ ดนตรี และ นาฏศิลป์
6	1.13 งานช่างไฟฟ้าและ อิเล็กทรอนิกส์	✓		ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความพึง พอใจต่อวัสดุอุปกรณ์ด้านงาน ช่างอุตสาหกรรมที่มีคุณภาพ	ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อ วัสดุอุปกรณ์ด้าน งานช่าง อุตสาหกรรมที่มี คุณภาพ

กิจกรรม ที่	กิจกรรมในโครงการ	การดำเนินการ		สาเหตุที่ไม่ได้ดำเนินการ
		ดำเนินการ	ไม่ได้ ดำเนินการ	
10	1.10 วิทยาศาสตร์นอกห้องเรียน (สะเต็มศึกษา)		✓	เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-19 จึงไม่สามารถจัดกิจกรรมกับนักเรียนได้
11	1.11 นวัตกรรมน้อย ท.พ.		✓	เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-19 จึงไม่สามารถจัดกิจกรรมกับนักเรียนได้
12	1.12 ส่งเสริมสุนทรียภาพและความ เป็นเลิศด้านศิลป ดนตรี และ นาฏศิลป์ ของนักเรียน	✓		-
13	1.13 งานช่างไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	✓		-
14	1.14 งานช่างโยธาอุตสาหกรรม	✓		-
15	1.15 English camp กพร. 35,600		✓	เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-19 จึงไม่สามารถจัดกิจกรรมกับนักเรียนได้
16	1.16 Chinese and English time		✓	เนื่องจากสถานการณ์โควิด-19 ทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมได้
17	1.17 English language skill improvement		✓	เนื่องจากสถานการณ์โควิด-19 ทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมได้
รวม		7	10	

จากตารางผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการทั้งหมด จำนวน 17 กิจกรรม

มีกิจกรรมที่ดำเนินการ จำนวน 7 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 41.18

และกิจกรรมที่ไม่ได้ดำเนินการ จำนวน 10 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 58.82

2. สภาพความสำเร็จของกิจกรรมตามโครงการที่ได้ดำเนินการ

ตอนที่ 2) การประเมินผลการปฏิบัติงานกิจกรรม

ผลการดำเนินงานตาม โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีผลดังนี้

1. ผลการดำเนินการของกิจกรรมตามโครงการ

กิจกรรม ที่	กิจกรรมในโครงการ	การดำเนินการ		สาเหตุที่ไม่ได้ดำเนินการ
		ดำเนินการ	ไม่ได้ ดำเนินการ	
1	1.1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กพร. 433,650	✓		-
2	1.2 พัฒนาการเรียนรู้แบบอิง มาตรฐาน กพร. 124,000		✓	เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ ระบาดของโควิด 19 จึงไม่สามารถ จัดกิจกรรมได้
3	1.3 พัฒนาทักษะและยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน(ภาษาไทย)		✓	เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ ระบาดของโควิด 19 จึงไม่สามารถ จัดกิจกรรมได้
4	1.4 โรงเรียนคุณภาพวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (SMT)	✓		-
5	1.5 การจัดการศึกษารองรับเขต พัฒนาพิเศษภาคตะวันออก	✓		ดำเนินการโครงการโดยใช้ งบประมาณจากเขตพื้นที่การศึกษา
6	1.6 การจัดการศึกษาเรียนร่วม หลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษา ตอนปลาย(ทวิศึกษา)	✓		-
7	1.7 แข่งขันทักษะคณิตศาสตร์เพื่อ คัดเลือกตัวแทนสภวิทยเขตมุ่งสู่งาน ศิลปหัตถกรรม		✓	เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ ระบาดของโรคโควิด19 จึงไม่มีการ จัดการแข่งขันทั่วประเทศ
8	1.8 ส่งเสริมทักษะคณิตศาสตร์		✓	เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ ระบาดของโควิด 19 จึงไม่สามารถ รวมกลุ่มนักเรียนทำกิจกรรมได้
9	1.9 math camp		✓	เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ ระบาดของโควิด 19 จึงไม่สามารถ รวมกลุ่มนักเรียนเพื่อจัดกิจกรรมได้

โครงการ	1	/	2	5	6	4
---------	---	---	---	---	---	---

รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการที่ ...1...
โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์” จังหวัดชลบุรี

ตอนที่ 1) ข้อมูลทั่วไปของกิจกรรม

1. ผู้รับผิดชอบ นายสุทธิพงษ์ เชื้อสุริย์
2. กลุ่มงานที่รับผิดชอบ บริหารงานวิชาการ
3. กิจกรรมในโครงการ จำนวน 14 กิจกรรม
4. งบประมาณ 179,200

กิจกรรม ที่	ชื่อกิจกรรม	งบประมาณที่ได้จัดสรร	งบประมาณที่ใช้	คงเหลือ
1	3.1 พัฒนางานประชาสัมพันธ์และ สานสัมพันธ์ชุมชน	13,000	6,590	6,410
2	3.2 วันพบผู้ปกครอง	28,700	0	28,700
3	3.3 พัฒนาและปรับปรุงสวนวรรณคดี ไทยพอเพียง	40,000	0	40,000
4	3.4 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภาษาไทย	30,000	0	30,000
5	3.5 คณิตศาสตร์พอเพียง	3,000	0	3,000
6	3.6 จัดป้ายนิเทศกลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์แหล่งเรียนรู้พอเพียง	5,000	870	4,130
7	3.7 แหล่งเรียนรู้พอเพียง"ชุมชนทรัพย์ ท.พ."	15,000	0	15,000
8	3.8 สุขศึกษาพอเพียง	0	0	0
9	3.9 แหล่งเรียนรู้พอเพียงกลุ่มสาระ การเรียนรู้ศิลปะ	30,000	30,000	0
10	3.10 การงานพอเพียง	0	0	0
11	3.11 พัฒนาทักษะด้านภาษาด้านภูมิ ปัญญาแบบเศรษฐกิจพอเพียง	5,500	0	5,500
12	3.12 ภาษาไทยเพื่อชุมชน	0	0	0
13	3.13 ทวีอาสาพัฒนาชุมชน	4,000	4,000	0
14	3.14 มัคคุเทศก์น้อยรักถิ่นเกิด	5,000	0	5,000
รวม		179,200	41,460	137,740



ทำ..... วันที่ 30 มีนาคม 2565

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบรายงานโครงการ จำนวน 2 ชุด

ตามที่โรงเรียนทุ่งศุลาพิทยฯ “กรุงไทยนคราห์” ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2564 และมอบหมายให้กลุ่มบริหารงานวิชาการ รับผิดชอบการดำเนินการโครงการที่ 1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อสนองกลยุทธ์และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1-6

บัดนี้ การดำเนินงานตามโครงการได้เสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว จึงสรุปรายงานผลการดำเนินงาน
ดังรายละเอียดตามเอกสารรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(นายสุทธพงษ์ เชื้อสุรีย์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายสุทธรพงษ์ เข็นสุริย์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ

(นายธรรมนิตย์ บ้านพวน)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ความเห็นของผู้บริหาร

ทศป / ๑๐/๒๕๖๓

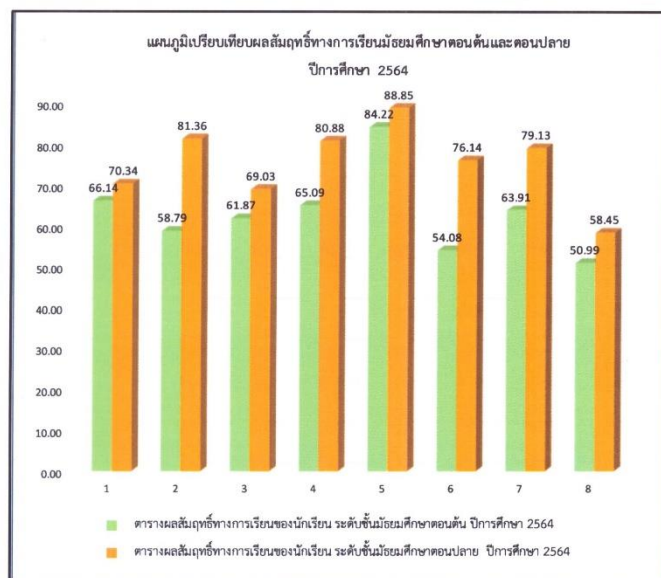
ลงชื่อ

(นางจันทร์ษา ชัยวัฒนธีรกร)

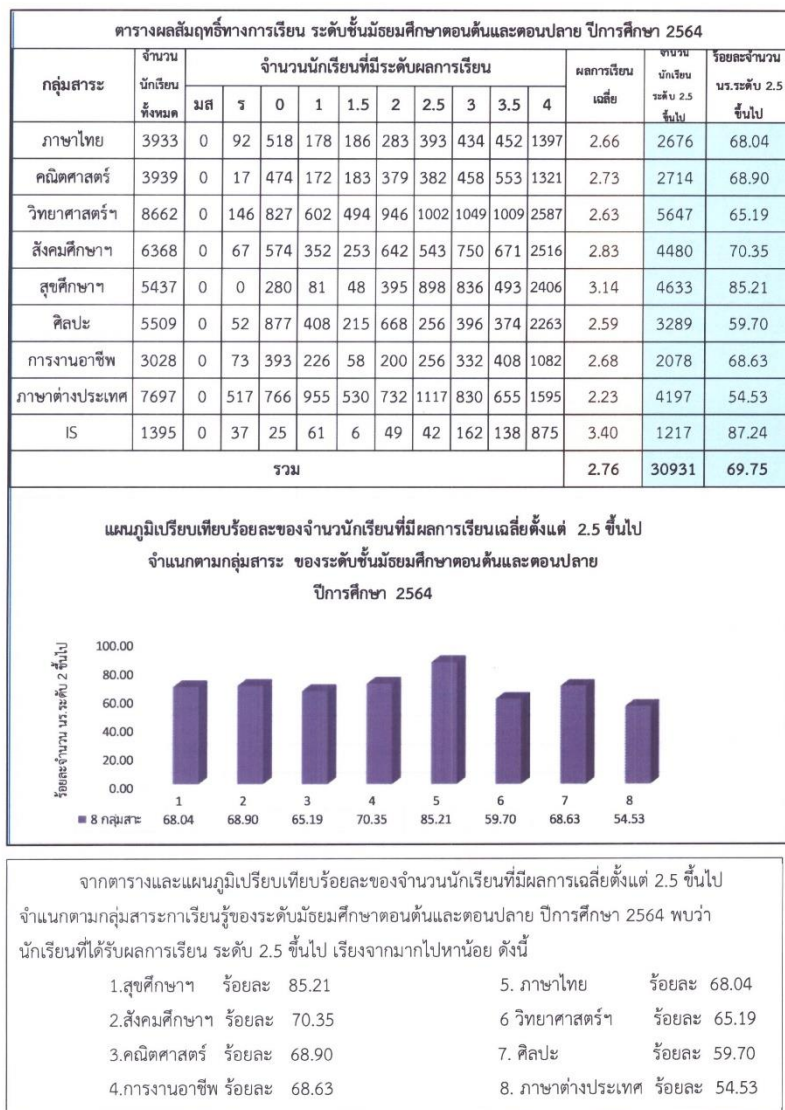
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”

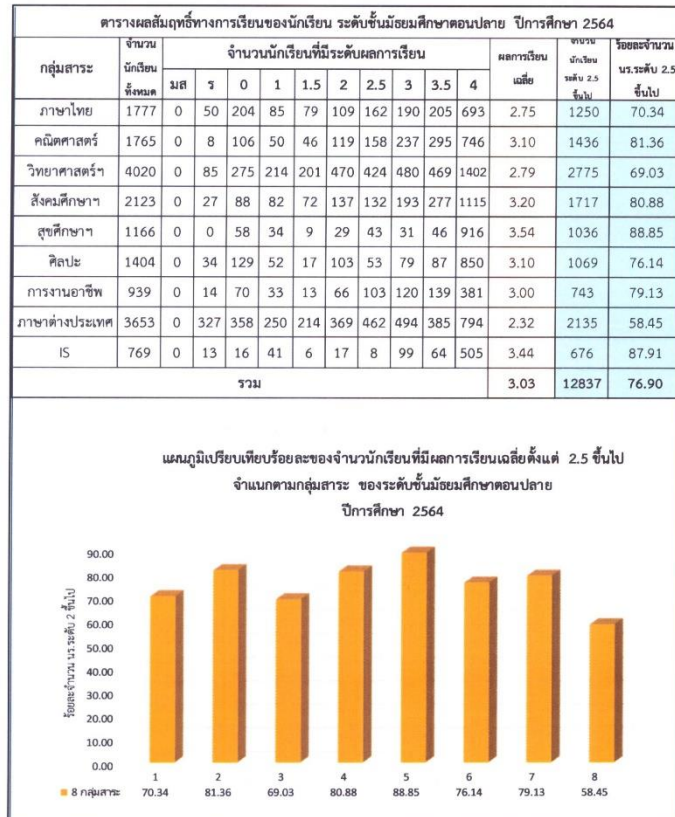
ตารางผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2564					
กิจกรรม	จำนวน ทั้งหมด	ผลการประเมิน		จำนวนนักเรียน ที่มีผลประเมิน ผ่าน	ร้อยละจำนวน นร. ที่ผ่าน
		ผ	มผ		
ลูกเสือ-เนตรนารี	1958	1956	2	1956	99.90
แนะแนว	1958	1953	5	1953	99.74
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1958	1954	4	1954	99.80
ชุมนุมตามความสนใจ	1958	1954	4	1954	99.80
IS การนำความรู้ไปใช้ในสังคม	303	294	9	294	97.03
รวม				8111	99.25
ตารางผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2564					
กิจกรรม	จำนวน ทั้งหมด	ผลการประเมิน		จำนวนนักเรียน ที่มีผลประเมิน ผ่าน	ร้อยละจำนวน นร. ที่ผ่าน
		ผ	มผ		
แนะแนว	1096	1089	7	1089	99.36
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1096	1089	7	1089	99.36
ชุมนุมตามความสนใจ	1096	1089	7	1089	99.36
IS การนำความรู้ไปใช้ในสังคม	367	352	15	352	95.91
รวม				3619	98.50
ตารางผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย ปีการศึกษา 2564					
กิจกรรม	จำนวน ทั้งหมด	ผลการประเมิน		จำนวนนักเรียน ที่มีผลประเมิน ผ่าน	ร้อยละจำนวน นร. ที่ผ่าน
		ผ	มผ		
ลูกเสือ-เนตรนารี	1958	1956	2	1956	99.90
แนะแนว	3054	3042	12	3042	99.61
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	3054	3043	11	3043	99.64
ชุมนุมตามความสนใจ	3054	3043	11	3043	99.64
IS การนำความรู้ไปใช้ในสังคม	670	646	24	646	96.42
รวม				11730	99.04

* ข้อมูลจากงานวัดผลประเมินผล ฝ่ายวิชาการ โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”
ณ วันที่ 5 เมษายน 2565



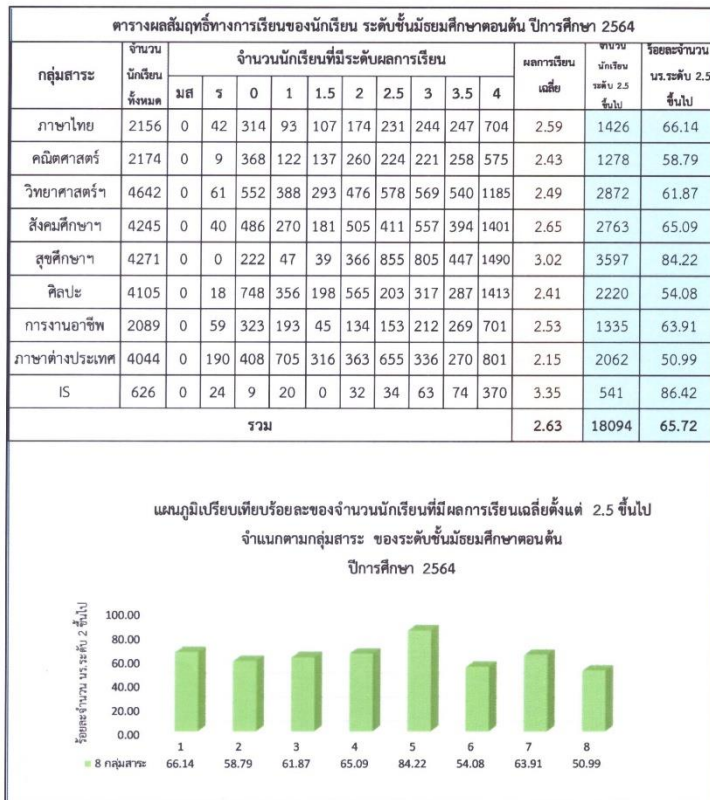
ตารางเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และตอนปลาย ปีการศึกษา 2564				
กลุ่มสาระ	ม.ต้น	ลำดับที่	ม.ปลาย	ลำดับที่
1.ภาษาไทย	66.14	2	70.34	6
2.คณิตศาสตร์	58.79	6	81.36	2
3.วิทยาศาสตร์	61.87	5	69.03	7
4.สังคมศึกษา	65.09	3	80.88	3
5.สุขศึกษา	84.22	1	88.85	1
6.ศิลปะ	54.08	7	76.14	5
6.การงานอาชีพ	63.91	4	79.13	4
7.ภาษาต่างประเทศ	50.99	8	58.45	8





จากตารางและแผนภูมิเปรียบเทียบร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนเฉลี่ยตั้งแต่ 2.5 ขึ้นไป จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ของระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2564 พบว่า นักเรียนที่ได้รับผลการเรียนระดับ 2.5 ขึ้นไป เรียงจากมากไปหาน้อย ดังนี้

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1. สุขศึกษา ร้อยละ 88.85 | 5. ศิลปะ ร้อยละ 76.14 |
| 2. คณิตศาสตร์ ร้อยละ 81.36 | 6. ภาษาไทย ร้อยละ 70.34 |
| 3. สังคมศึกษา ร้อยละ 80.88 | 7. วิทยาศาสตร์ ร้อยละ 69.03 |
| 4. การงานอาชีพ ร้อยละ 79.13 | 8. ภาษาอังกฤษ ร้อยละ 58.45 |



จากตารางและแผนภูมิเปรียบเทียบร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนเฉลี่ยตั้งแต่ 2.5 ขึ้นไป จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ของระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2564 พบว่า นักเรียนที่ได้รับระดับ 2.5 ขึ้นไป เรียงจากมากไปหาน้อย ดังนี้

1.สุขศึกษา	ร้อยละ 84.22	5.วิทยาศาสตร์	ร้อยละ 61.87
2.ภาษาไทย	ร้อยละ 66.14	6.คณิตศาสตร์	ร้อยละ 58.79
3.สังคมศึกษา	ร้อยละ 65.09	7. ศิลปะ	ร้อยละ 54.08
4.การงานอาชีพ	ร้อยละ 63.91	8. ภาษาต่างประเทศ	ร้อยละ 50.99

ลงชื่อ ผู้เขียนโครงการ
(นายสุทธิพงษ์ เชื้อสุรีย์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธรรมนิตย์ บ้านพวน)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเสนีย์ สราญสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”

	กิจกรรม/รายการ รายละเอียดการใช้งานงบประมาณ	หมวดรายจ่าย				เงินนอก งบประมาณ	เงิน อื่น ๆ	รวม
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม			
8	กิจกรรมที่ 8 ประชุมสรุปและหาแนวทางการ แก้ไขปัญหาการจัดการเรียนสอนออนไลน์	-	-	-	-	-	-	-
9	กิจกรรมที่ 9 สำรวจความพร้อมของสถานศึกษา ก่อนเปิดเรียน On-Site	-	-	-	-	-	-	-
10	กิจกรรมที่ 10 สำรวจความพร้อมของนักเรียน ก่อนเปิดเรียน On-Site	-	-	-	-	-	-	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		-	-	-	-	-	-	-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 80 ของบุคลากร จัดการเรียนการสอนภายใต้ สถานการณ์โควิด-19 อย่างมี ประสิทธิภาพ	- การรายงาน - การสอบถามความพึงพอใจ - ผลงานนักเรียน - ภาพถ่าย	- แบบรายงานผล - แบบประเมินความพึงพอใจ - ภาพถ่าย - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 การบริหารจัดการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์โควิด-19 มีประสิทธิภาพ
- 7.2 การพัฒนาการเรียนรู้เชื่อมโยงไปสู่การเรียนรู้ของนักเรียนทั้งระบบ
- 7.3 หลักสูตรการเรียนการสอนเข้ากับสถานการณ์โควิด-19
- 7.4 โครงสร้างเวลาเรียนมีความยืดหยุ่นและรูปแบบการจัดการเรียนรู้มีความหลากหลาย
- 7.5 การประเมินผลการเรียนรู้มีเหมาะสมกับผู้เรียนในสถานการณ์โควิด-19

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 7 สรุปลการสอนเป็นรายสัปดาห์	15 พ.ค. 2564 – 31 มี.ค. 2565	โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”	ผู้ที่ได้รับมอบหมาย
	กิจกรรมที่ 8 ประชุมสรุปและหาแนวทางการแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนสอนออนไลน์	15 พ.ค. 2564 – 31 มี.ค. 2565	โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”	- กลุ่มอำนวยการ - นายสุทธิพงษ์ เซ็นสุรีย์ - หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
	กิจกรรมที่ 9 สํารวจความพร้อมของสถานศึกษาก่อนเปิดเรียน On-Site	15 พ.ค. 2564 – 31 มี.ค. 2565	โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”	ผู้ที่ได้รับมอบหมาย
	กิจกรรมที่ 10 สํารวจความพร้อมของนักเรียนก่อนเปิดเรียน On-Site	15 พ.ค. 2564 – 31 มี.ค. 2565	โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”	ผู้ที่ได้รับมอบหมาย

5. รายละเอียดในการใช้งบประมาณ จำนวน - บาท (ขอถ้วยจ่ายทุกรายการ)

	กิจกรรม/รายการ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				เงินนอก งบประมาณ	เงิน อื่น ๆ	รวม
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม			
1	กิจกรรมที่ 1 สํารวจความพร้อมของนักเรียนในการเรียน Online	-	-	-	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 รวบรวมช่องทางติดต่อสื่อสารจากครูผู้สอนและช่องทางเรียนออนไลน์	-	-	-	-	-	-	-
3	กิจกรรมที่ 3 สร้างกลุ่มไลน์ผู้ปกครองและนักเรียนในการติดต่อครูที่ปรึกษา	-	-	-	-	-	-	-
4	กิจกรรมที่ 4 ครูที่ปรึกษาติดต่อประสานงานกับนักเรียนและผู้ปกครองในการเรียนออนไลน์	-	-	-	-	-	-	-
5	กิจกรรมที่ 5 กำกับติดตามการเข้าเรียนของนักเรียนในช่วงการเรียนออนไลน์	-	-	-	-	-	-	-
6	กิจกรรมที่ 6 นิเทศการสอนออนไลน์ของครูผู้สอน	-	-	-	-	-	-	-
7	กิจกรรมที่ 7 สรุปลการสอนเป็นรายสัปดาห์	-	-	-	-	-	-	-

3.2 ด้านคุณภาพ

ร้อยละ 80 ของบุคลากรในโรงเรียนได้รับบริหารจัดการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์

โควิด-19

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผน	พ.ค. 2564 - มิ.ย. 2564	โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรงไทรอนุเคราะห์”	- กลุ่มอำนวยการ - นายสุทธิพงษ์ เซ็นสุรีย์ - หัวหน้ากลุ่มสาระ การเรียนรู้
2	เสนอขออนุมัติ	พ.ค. 2564 - มิ.ย. 2564	โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรงไทรอนุเคราะห์”	นายสุทธิพงษ์ เซ็นสุรีย์
3	การดำเนินการ			
	กิจกรรมที่ 1 สํารวจความพร้อมของ นักเรียนในการเรียน Online	15 พ.ค. 2564 - 30 มิ.ย. 2564	โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรงไทรอนุเคราะห์”	ผู้ที่ได้รับมอบหมาย
	กิจกรรมที่ 2 รวบรวมช่องทาง ติดต่อสื่อสารจากครูผู้สอนและ ช่องทางเรียนออนไลน์	15 พ.ค. 2564 - 30 มิ.ย. 2564	โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรงไทรอนุเคราะห์”	ผู้ที่ได้รับมอบหมาย
	กิจกรรมที่ 3 สร้างกลุ่มไลน์ ผู้ปกครองและนักเรียนใน การติดต่อครูที่ปรึกษา	15 พ.ค. 2564 - 30 มิ.ย. 2564	โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรงไทรอนุเคราะห์”	ผู้ที่ได้รับมอบหมาย
	กิจกรรมที่ 4 ครูที่ปรึกษาติดต่อ ประสานงานกับนักเรียนและ ผู้ปกครองในการเรียนออนไลน์	15 พ.ค. 2564 - 30 มิ.ย. 2564	โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรงไทรอนุเคราะห์”	ผู้ที่ได้รับมอบหมาย
	กิจกรรมที่ 5 กำกับติดตามการเข้า เรียนของนักเรียนในช่วงการเรียน ออนไลน์	15 พ.ค. 2564 - 31 มี.ค. 2565	โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรงไทรอนุเคราะห์”	ผู้ที่ได้รับมอบหมาย
	กิจกรรมที่ 6 นิเทศการสอนออนไลน์ ของครูผู้สอน	15 พ.ค. 2564 - 31 มี.ค. 2565	โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรงไทรอนุเคราะห์”	ผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ในพื้นที่จังหวัดชลบุรี และปรับเปลี่ยนมาตรการป้องกันและควบคุมโรคในพื้นที่จังหวัดชลบุรีให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน จึงอาศัยความในมาตรา 22 มาตรา 34 และมาตรา 35 แห่งพระราชบัญญัติโรคติดต่อ พ.ศ. 2558 ประกอบกับข้อกำหนดออกตามความในมาตรา 9 แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการ ในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. 2548 (ฉบับที่ 1) ลงวันที่ 25 มีนาคม 2563 และข้อกำหนดออกตามความในมาตรา 9 แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. 2548 (ฉบับที่ 23) ลงวันที่ 14 พฤษภาคม 2564 ผู้ว่าราชการจังหวัดชลบุรี โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัดชลบุรี เห็นชอบให้โรงเรียนและสถานศึกษาทุกประเภท ทั้งในระบบและนอกระบบในพื้นที่จังหวัดชลบุรี ให้สามารถจัดการเรียนการสอนหรือทำกิจกรรมใด ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนได้เฉพาะรูปแบบการเรียนการสอนผ่านทีวี ระบบเคเบิลทีวี ระบบดาวเทียม (On Air) การจัดการเรียนการสอนผ่านอินเทอร์เน็ต (Online) การเรียนการสอนโดยการใช้งานผ่านแอปพลิเคชันต่าง ๆ (On Demand) และการเรียนการสอนโดยการจัดหนังสือ แบบฝึกหัด ใบงาน ให้กับนักเรียน เพื่อนำไปเรียนรู้ที่บ้านภายใต้ความช่วยเหลือของผู้ปกครอง (On Hand) และยังไม่อนุญาตให้โรงเรียนและสถานศึกษาทุกประเภทในพื้นที่จังหวัดชลบุรีจัดการเรียนการสอนตามปกติ (On Site) ในช่วงเวลานี้

จากมาตรการข้างต้น โรงเรียนทุ่งสุขลาพิทยฯ “กรุงไทยอนุเคราะห์” ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของมาตรการการป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 จึงได้จัดการเรียนการสอน 3 รูปแบบด้วยกัน ได้แก่ การจัดการเรียนการสอนผ่านอินเทอร์เน็ต (Online) การเรียนการสอนโดยการใช้งานผ่านแอปพลิเคชันต่าง ๆ (On Demand) และการเรียนการสอนโดยการจัดหนังสือ แบบฝึกหัด ใบงาน ให้กับนักเรียน เพื่อนำไปเรียนรู้ที่บ้านภายใต้ความช่วยเหลือของผู้ปกครอง (On Hand) และเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนดังกล่าวให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลกับผู้เรียนสูงสุด จึงได้จัดทำโครงการการบริหารจัดการการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์โควิด-19 นี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อการบริหารจัดการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์โควิด-19 อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ทั้งระบบเชื่อมโยงไปสู่การเรียนรู้ของนักเรียน
- 2.3 เพื่อปรับหลักสูตรการเรียนการสอนให้เข้ากับสถานการณ์โควิด-19
- 2.4 เพื่อเพิ่มความยืดหยุ่นของโครงสร้างเวลาเรียนและความหลากหลายของรูปแบบการจัดการเรียนรู้
- 2.5 เพื่อปรับการประเมินผลการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียนในสถานการณ์โควิด-19

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

จำนวนบุคลากรในโรงเรียนได้รับการบริหารจัดการการเรียนการสอน ภายใต้สถานการณ์โควิด-19

แผนการจัดการความรู้

โครงการการบริหารจัดการการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์โควิด-19

โครงการ	การบริหารจัดการการเรียนการสอน ภายใต้สถานการณ์โควิด-19
แผนงาน	ส่งเสริมให้นักเรียนมีอัตลักษณ์ ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย และทวิศึกษา ในเขตระยอง เศรษฐกิจอุตสาหกรรมที่ 21
พันธกิจ	มีระบบการบริหารจัดการและพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยยึดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษาครบ ทุกกลุ่มเป้าหมาย
สนองกลยุทธ์ สพฐ. นโยบายด้านที่ 1, 2, 3, 4, 6 ยุทธศาสตร์ที่ 1, 2, 3, 4, 6 กลยุทธ์ข้อที่ 1, 4 และ 5	
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของ ผู้บริหารสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นการพิจารณา 1.1, 2.1 – 2.6, 3.1 – 3.5 เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน ข้อที่ 5, 8 – 23 เป้าหมายความสำเร็จ ร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์การประเมินการบริหารจัดการการเรียน การสอน
ภายใต้สถานการณ์โควิด-19	
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการพิเศษ
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นายสุทธิพงษ์ เชื้อสุริย์ หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินงาน	15 พฤษภาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่ได้มีประกาศสถานการณ์ฉุกเฉินในเขตท้องที่ทั่วราชอาณาจักรตั้งแต่วันที่ 16 มีนาคม 2563 และ
ต่อมานายกรัฐมนตรีโดยความเห็นชอบของคณะรัฐมนตรีได้มีมติให้ขยายเวลาการใช้บังคับสถานการณ์ฉุกเฉินใน
ทุกเขตท้องที่ทั่วราชอาณาจักรอย่างต่อเนื่อง ประกอบกับจังหวัดชลบุรี ได้ถูกปรับระดับเขตพื้นที่สถานการณ์ให้เป็น
พื้นที่ควบคุมสูงสุด นั้น

โดยปัจจุบันสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19) ในพื้นที่จังหวัด
ชลบุรียังมีการตรวจพบผู้ติดเชื้ออย่างต่อเนื่อง และยังคงต้องมีการมาตรการควบคุมและป้องกันการแพร่ระบาดของ
โรคควบคู่ไปกับมาตรการสาธารณสุข ดังนั้น เพื่อให้การป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19

10.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2564 มัธยมศึกษาตอนต้น
ผ่านร้อยละ 99.25

11.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2564 มัธยมศึกษาตอนต้น
ผ่านร้อยละ 99.25

12. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา
2564 มัธยมศึกษาตอนต้นผ่านร้อยละ 99.04

.....

3. ร้อยละที่ใช้เงิน และลำดับที่ผลสำเร็จของงาน (จากตารางกราฟที่ 3)

อันดับที่ 1 ของเป้าหมายและผลสำเร็จของงานร้อยละ 100 ที่ใช้เงินอย่างมีประสิทธิภาพ ได้แก่ โครงการที่ 13 กิจกรรม การนิเทศภายในสถานศึกษา ยอดเงินที่จัดสรร 5,000.-ยังไม่ได้ใช้จ่ายงบประมาณ ผลการดำเนินการนิเทศภายในสถานศึกษา ร้อยละ 100

อันดับที่ 2 โครงการที่ 4 บริหารจัดการคุณภาพของโรงเรียน ร้อยละ 97

อันดับที่ 3 โครงการที่ 1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ร้อยละ 90

ลำดับสุดท้าย ได้แก่ โครงการที่ 8 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะชีวิต กิจกรรม ตลาดนัดอาชีพ ร้อยละ - ยอดจัดสรรงบประมาณ 20,000 บาท ยอดการใช้จ่าย - บาท ไม่ได้ดำเนินการ เพราะ การจัดกิจกรรมที่มีการรวมกลุ่มของนักเรียนเป็นจำนวนมาก ไม่สามารถดำเนินการได้ เนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด 19

4. โครงการที่ 2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน ไม่ได้ดำเนินกิจกรรมมากที่สุด ส่วนใหญ่เป็นกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน ที่ต้องพบกับนักเรียน และ การเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน กลยุทธ์ที่ 1 และ 2 ด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 ของสถานศึกษา ไม่ได้ดำเนินการร้อยละ 8 (12 กิจกรรม จากทั้งหมด 32 กิจกรรม) สาเหตุเพราะ เกิดสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด 19 แต่ผลสำเร็จของงาน ร้อยละ 89 สูงกว่าค่าเป้าหมายร้อยละ 7 เนื่องจากการปรับเปลี่ยนวิธีการทำงานตามสถานการณ์ และการจัดการองค์ความรู้ (KM)

5. กิจกรรมที่ดำเนินการได้ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด 19 ในการปรับให้เป็นแบบออนไลน์ ได้แก่ การจัดการเรียนการสอน การประชุมครูและผู้บริหาร การติดต่อนักเรียนและผู้ปกครอง การจัดกิจกรรมสำคัญทางศาสนา การจัดกิจกรรมวันคริสต์มาส การจัดกิจกรรม Halloween Day การดูแลช่วยเหลือนักเรียน การนิเทศการเรียนการสอน การนำเสนอผลงานของคณะครู ตามโครงการของแผนการจัดการความรู้ (KM) แนบท้าย

6. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2564 ร้อยละจำนวน นร.เกรดระดับ 2.5 ขึ้นไป เท่ากับ 65.72 ผลการเรียนเฉลี่ย เท่ากับ 2.63 (ข้อมูลจากงานวัดผลประเมินผล ฝ่ายวิชาการ)

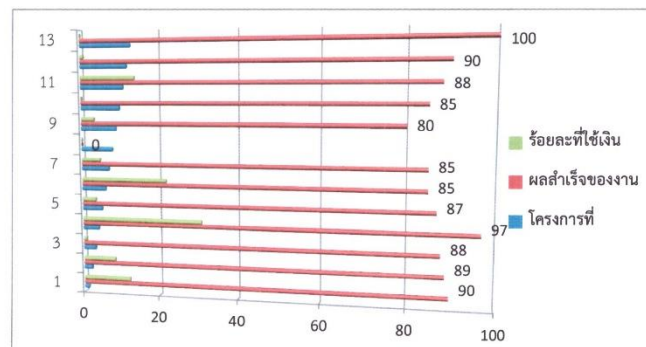
7. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2564 ร้อยละจำนวน นร.เกรดระดับ 2.5 ขึ้นไป เท่ากับ 76.90 ผลการเรียนเฉลี่ย เท่ากับ 3.03 (ข้อมูลจากงานวัดผลประเมินผล ฝ่ายวิชาการ)

8. ผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย ปีการศึกษา 2564 ผลเฉลี่ยคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2.65 ร้อยละนักเรียนได้ระดับ 2 ขึ้นไป เท่ากับ 91.06

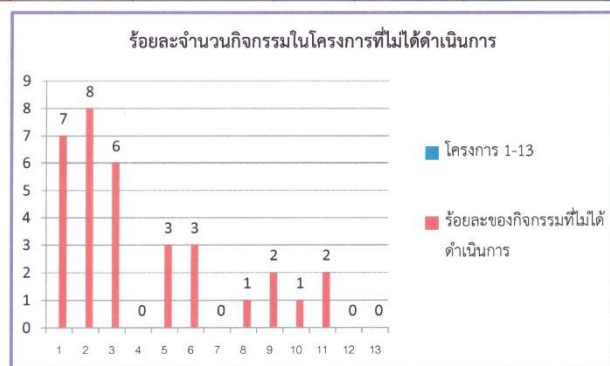
9. ผลการอ่านคิวิเคราะห์ของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย ปีการศึกษา 2564 ผลเฉลี่ยคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2.61 ร้อยละนักเรียนได้ระดับ 2 ขึ้นไป เท่ากับ 90.19

ตารางกราฟที่ 3 ร้อยละที่ใช้เงิน และลำดับที่ผลสำเร็จของงาน

โครงการ ที่	ชื่อโครงการ	ผลสำเร็จ ของงาน	อันดับ	ร้อยละ ที่ใช้เงิน	ค่า เป้าหมาย
1	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	90	3	12.1	84
2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน	89	5	8.2	82
3	การประสานสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน	88	6	0.7	80
4	บริหารจัดการคุณภาพของโรงเรียน	97	2	30.8	88
5	บริหารจัดการงานวิชาการ	87	8	3.3	86
6	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	85	9	21.9	82
7	พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	85	9	4.8	83
8	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะชีวิต	0	13	0.0	0
9	พัฒนาสื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้	80	12	3.3	80
10	การส่งเสริม พัฒนา ครู และบุคลากรทางการศึกษา	85	9	0.1	80
11	การสนับสนุนการบริหารจัดการชั้นเรียน	88	6	14.0	77
12	เสริมสร้างความเข้มแข็งทางการศึกษา	90	3	0.8	90
13	การพัฒนาและการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	100	1	0.0	100
รวม		1064		100.0	1012
ค่าเฉลี่ย		82		-	78



โครงการ	จำนวนกิจกรรม ที่ดำเนินการ	จำนวนกิจกรรมที่ ไม่ได้ดำเนินการ	รวม กิจกรรม	ร้อยละของ จำนวนกิจกรรม ที่ดำเนินการ	ร้อยละของจำนวน กิจกรรมที่ไม่ได้ ดำเนินการ	ลำดับที่โครงการ ไม่ได้ดำเนินการ (มากไปน้อย)
1	7	10	17	5	7	2
2	20	12	32	14	8	1
3	6	8	14	4	6	3
4	11	-	11	8	0	9
5	11	5	16	8	3	4
6	13	4	17	9	3	4
7	6	-	6	4	0	9
8	-	1	1	0	1	8
9	3	3	6	2	2	6
10	1	2	3	1	1	8
11	14	3	17	10	2	6
12	2	-	2	1	0	9
13	1	-	1	1	0	9
รวม	95	48	143	66	34	-



ตารางกราฟที่ 2. สรุปจำนวนโครงการ 13 โครงการ กิจกรรม 143 กิจกรรม

2.1 ร้อยละ 66 ดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรมมากกว่ากิจกรรมที่ไม่ได้ดำเนินการร้อยละ 32

2.2 ร้อยละ 34 ไม่ได้ดำเนินการตามโครงการและกิจกรรม เพราะสถานการณ์โควิด 19 จึงไม่สามารถดำเนินการจัดได้มากที่สุดไปหาน้อยที่สุด 3 อันดับ ได้แก่

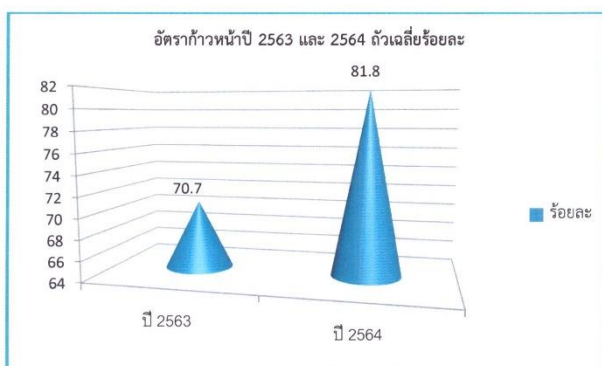
- โครงการที่ 2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน แต่มีค่าการดำเนินการสูงกว่าค่าเป้าหมายอยู่ ร้อยละ 7
- โครงการที่ 1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แต่มีค่าผลสำเร็จของงานสูงกว่าค่าเป้าหมาย ร้อยละ 6
- โครงการที่ 6 จัดสภาพแวดล้อมและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ แต่มีค่าผลสำเร็จของงานสูงกว่าค่าเป้าหมาย ร้อยละ 3

2.3 โครงการที่สามารถจัดกิจกรรมได้ภายใต้สถานการณ์โควิด 19 ครบ ร้อยละ 100 รวม 4 โครงการ 20 กิจกรรม และคิดเป็นร้อยละ 30 ของโครงการ ได้แก่

โครงการที่	ชื่อโครงการ	รวมกิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของการใช้งบประมาณที่ได้รับจากมากไปหาน้อย	อันดับผลสำเร็จของงาน	ฝ่าย/กลุ่มงาน
4	การบริหารจัดการคุณภาพของโรงเรียน	11	สูงกว่าค่าเป้าหมาย 9%	63	2	บุคคล, งบประมาณ บริหารทั่วไป
7	พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	6	เทียบเท่ากับค่าเป้าหมาย 85%	95	9	วิชาการ บริหารทั่วไป
12	เสริมสร้างความเข้มแข็งทางการศึกษา	2	เทียบเท่ากับค่าเป้าหมาย 90%	100	3	ฝ่ายกิจการนักเรียน
13	การพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	1	เทียบเท่ากับค่าเป้าหมาย 100%	-	1	ฝ่ายวิชาการ
รวมกิจกรรม		20				

ตารางรูปภาพ

ตารางกราฟที่ 1. อัตราความก้าวหน้าของผลงานปี 2564 มากกว่าปี 2563 ประมาณร้อยละ 11.1



โครงการที่	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	รวม	ตัวเฉลี่ย
อ.ก้าวหน้าปี 63	85	86	95	97	91	91	85	0	0	91	89	92	100	0	90	0	0	93	90	90	94	94	96	91	98	0	1,838	70.7
อ.ก้าวหน้าปี 64	90	89	88	97	87	85	85	0	80	85	88	90	100														1,064	81.8

- สรุป
1. อัตราความก้าวหน้าปี 2563 ตัวเฉลี่ย เท่ากับ ร้อยละ 70.7
 2. อัตราความก้าวหน้าปี 2564 ตัวเฉลี่ย เท่ากับ ร้อยละ 81.8

ภาคผนวก
(แนบรายงานสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ)

3. จุดเด่น/จุดควรพัฒนา

จุดเด่นของแผนปฏิบัติการ มีการปรับเปลี่ยนวิธีดำเนินการจัดการเรียนการสอน และการทำงาน เพื่อให้ง่ายและสะดวก ที่จะเกิดประโยชน์ต่อนักเรียน และชุมชน โรงเรียนได้จัดทำแผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan Template) ในการจัดทำแผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan) ให้เข้ากับสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด 19 ตามที่ สพม. ขบรย แจ้งให้โรงเรียนดำเนินการโดยในปี 2564 เน้นที่นโยบายที่สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. ใน 4 ด้านได้แก่ ด้านมุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ด้านส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพเท่าเทียม ด้านคุณภาพหลักสูตรสถานศึกษา ครู/บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน และด้านการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ งานประกันคุณภาพการศึกษาได้ดูแลการขับเคลื่อนของงาน 5 ฝ่าย 8 กลุ่มสาระ งานแผนงานดูแลเรื่องงบประมาณและโครงการ ภายใต้โครงการการบริหารจัดการการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์โควิด-19 (KM) ผลจากการดำเนินงาน ทำให้โรงเรียนมีอัตราความก้าวหน้าในปี 2564 มากกว่าปี 2563 เท่ากับ ร้อยละ 11.1

จุดที่ควรพัฒนาของแผนปฏิบัติการ

1. เนื่องจากเกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด 19 และมีการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์จึงไม่สามารถลงพื้นที่ชุมชนและจัดกิจกรรมได้ โอกาสผู้เรียนจะได้รับประสบการณ์ตรงนั้นมัน้อยลง
2. ให้มีการดำเนินงานให้ตรงตามแผนปฏิบัติการ ใช้กระบวนการทำงานแบบ PDCA ให้มีหลักฐานในการดำเนินงาน ประกอบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษร และอาจมีหลักฐานในเชิงประจักษ์ขึ้นภายหลัง

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนปฏิบัติการ

1. ให้ผู้ปกครองเห็นความสำคัญพร้อมที่จะกำกับติดตามดูแลนักเรียนให้มีความร่วมมือกับโรงเรียน ซึ่งส่วนใหญ่จะมีการย้ายเข้าและย้ายออก หรือมาจากต่างจังหวัดของนักเรียนอยู่บ่อยครั้ง สภาพแวดล้อมของชุมชนที่นักเรียนอาศัยอยู่เกิดปัญหา ภัยของโรคโควิด มีผลต่อความรับผิดชอบในเรื่องระเบียบวินัยของนักเรียน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนจึงเป็นสิ่งสำคัญ ในการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ให้มากกว่าสถานการณ์ปกติ ซึ่งเป็นอุปสรรคและส่งผลกระทบต่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
2. อาจปรับเปลี่ยนเป็นการใช้โปรแกรมงานแผนงานและงานประกันในการดำเนินงาน เพื่อเป็นการแสดงการบริหารงานแบบธรรมาภิบาล ซึ่งบุคลากรในสถานศึกษาทุกท่านสามารถเข้าไปตรวจสอบได้

โครงการ	กิจกรรมในโครงการ	จำนวนกิจกรรม สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินการ	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ	หมายเหตุ
		บรรลุ	ไม่บรรลุ			
5	บริหารจัดการงานวิชาการ	✓		ร้อยละ 87	ร้อยละ 86	-
6	จัดสภาพแวดล้อมทาง กายภาพและสังคมที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้	✓		ร้อยละ 85	ร้อยละ 82	-
7	พัฒนาระบบเทคโนโลยีสาร สนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและการ จัดการเรียนรู้	✓		ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	
8	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะ ชีวิต		✓	-	-	
9	พัฒนาสื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้	✓		ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	-
10	การส่งเสริม พัฒนา ครู และ บุคลากรทางการศึกษา	✓		ร้อยละ 85	ร้อยละ 80	-
11	การสนับสนุนการบริหาร จัดการชั้นเรียน	✓		ร้อยละ 88	ร้อยละ 77	-
12	เสริมสร้างความเข้มแข็ง ทางการศึกษา	✓		ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	-
13	การพัฒนาและการปรับปรุง การจัดการเรียนรู้	✓		ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	-

โครงการที่	ชื่อโครงการ	จำนวนกิจกรรมในโครงการ		ร้อยละของกิจกรรมที่ดำเนินการ	หมายเหตุ
		ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ		
	เรียน				คณิตศาสตร์ 11.16 จัดซื้อ จัดทำและซ่อมแซมโต๊ะเก้าอี้สำหรับนักเรียน ไม่สามารถจัดได้ภายใต้สถานการณ์โควิด 19
12	เสริมสร้าง ความเข้มแข็ง ทางการศึกษา	2	-	90	-
13	การพัฒนา และการ ปรับปรุงการ จัดการเรียนรู้	1	-	100	-

2. สภาพความสำเร็จของโครงการที่ได้ดำเนินการ

โครงการ	กิจกรรมในโครงการ	จำนวนกิจกรรม สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินการ	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ	หมายเหตุ
		บรรลุ	ไม่บรรลุ			
1	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	✓		ร้อยละ 90	ร้อยละ 84	-
2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของนักเรียน	✓		ร้อยละ 89	ร้อยละ 82	-
3	การประสานสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนและชุมชน	✓		ร้อยละ 88	ร้อยละ 80	-
4	บริหารจัดการคุณภาพของ โรงเรียน	✓		ร้อยละ 97	ร้อยละ 88	-

โครงการที่	ชื่อโครงการ	จำนวนกิจกรรมในโครงการ		ร้อยละของกิจกรรมที่ดำเนินการ	หมายเหตุ
		ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ		
7	พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	6	-	85	
8	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะชีวิต	-	1	-	8.1 ตลาดนัดอาชีพเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด 19 จึงไม่สามารถดำเนินการได้
9	พัฒนาสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้	3	3	80	9.1 ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก ม.ปลาย 9.5 ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา (ส่วนกล้วยน้ำว้าและการนำส่วนต่างๆ ของกล้วยน้ำว้ามาใช้ประโยชน์) 9.6 แหล่งเรียนรู้ประจำกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ไม่ได้ดำเนินการภายใต้สถานการณ์โควิด 19
10	การส่งเสริมพัฒนา ครู และบุคลากรทางการศึกษา	1	2	85	10.2 English fun camp for teacher 10.3 ขับเคลื่อนกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ภายใต้สถานการณ์โควิด 19 จึงไม่สามารถจัดกิจกรรมได้
11	การสนับสนุนการบริหารจัดการชั้น	14	3	88	11.1 จัดหาวัสดุครุภัณฑ์กลุ่มสาระภาษาไทย 11.2 จัดหาวัสดุครุภัณฑ์กลุ่มสาระ

โครงการที่	ชื่อโครงการ	จำนวนกิจกรรมในโครงการ		ร้อยละของ กิจกรรมที่ ดำเนินการ	หมายเหตุ
		ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ		
					3.7แหล่งเรียนรู้พอเพียง"ชุมทรัพย์ ท.พ." 3.10 การงานพอเพียง 3.11 พัฒนาทักษะด้านภาษาด้าน ภูมิปัญญาแบบเศรษฐกิจพอเพียง 3.12 ภาษาไทยเพื่อชุมชน 3.14 มีคุณศก้น้อยรักถิ่นเกิด
4	บริหารจัดการ คุณภาพของ โรงเรียน	11	-	97	-
5	บริหารจัดการ งานวิชาการ	11	5	81	5.4 พัฒนางานสารบรรณวิชาการ 5.8 แนะนำสัณจร นักเรียน ประถมศึกษา 6 5.10 เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี 5.11 ส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาวิชา ทหาร 5.13 พัฒนาห้องสมุด ไม่สามารถดำเนินการได้ภายใต้ สถานการณ์โควิด 19
6	จัด สภาพแวดล้อม ทางกายภาพ และสังคมที่ เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้	13	4	85	6.1 พัฒนาศูนย์คณิตศาสตร์ 6.7 พัฒนาศูนย์สารการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ 6.15 ปรับปรุงภูมิทัศน์ห้องเรียน ภาษาไทย 6.17 ซ่อมแซมและปรับปรุงภูมิทัศน์ ห้องพยาบาล ไม่สามารถดำเนินการได้ภายใต้ สถานการณ์โควิด 19

โครงการที่	ชื่อโครงการ	จำนวนกิจกรรมในโครงการ		ร้อยละของ กิจกรรมที่ ดำเนินการ	หมายเหตุ
		ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ		
					improvement เนื่องจากสถานการณ์โควิด 19 จึงไม่สามารถดำเนินการได้
2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของนักเรียน	20	12	89	2.2 ส่งเสริมการอ่าน 2.4 สถานศึกษาคุณธรรม 2.5 สถานศึกษาสุจริต 2.7 ประกวดมารยาทไทย 2.16 ปฐมนิเทศกลุ่มสัมพันธ์นักเรียน 2.18 ศูนย์ปฏิบัติการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยปลอดภัยและอบายมุข 2.19 ประชาสัมพันธ์สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยปลอดภัยและอบายมุข 2.20 กิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ในโครงการ สถานศึกษาสีขาวต่อต้านยาเสพติดและ อบายมุข 2.23 วินัยจราจร 2.24 ห้องเรียนสีขาว 2.26 คลินิกเสมารักษ์ จัดสังคมบำบัดใน สถานศึกษา 2.27 งานปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียน เนื่องจากสถานการณ์โควิด 19 จึงไม่สามารถจัดกิจกรรมได้
3	การประสาน สัมพันธ์ ระหว่าง โรงเรียนและ ชุมชน	6	8	88	ภายใต้สถานการณ์โควิด 19 จึงไม่สามารถจัดกิจกรรม ได้แก่ 3.3 พัฒนาและปรับปรุงสวนวรรณคดี ไทยพอเพียง 3.4 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภาษาไทย 3.5 คณิตศาสตร์พอเพียง

โครงการที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณที่ได้จัดสรร	งบประมาณที่ใช้	คงเหลือ/ จ่ายเกิน
10	การส่งเสริม พัฒนา ครู และบุคลากรทางการศึกษา	330,000	7,320	322,680
11	การสนับสนุนการบริหารจัดการชั้นเรียน	2,038,500	865,579	1,172,921
12	เสริมสร้างความเข้มแข็งทางการศึกษา	48,000	48,000	-
13	การพัฒนาและการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	5,000	-	5,000
รวม		5,521,495	3,224,362	2,297,133

* หมายเหตุ งบประมาณที่ได้จัดสรร ได้แก่ ยอดรายหัวนักเรียน จำนวน 1,600 คน

ตอนที่ 2) ผลการดำเนินโครงการ

1. ผลการดำเนินการตามโครงการ

โครงการที่	ชื่อโครงการ	จำนวนกิจกรรมในโครงการ		ร้อยละของกิจกรรมที่ดำเนินการ	หมายเหตุ
		ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ		
1	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	7	10	90	1.2 พัฒนาการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐาน 1.3 พัฒนาทักษะและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน(ภาษาไทย) 1.7 แข่งขันทักษะคณิตศาสตร์เพื่อคัดเลือกตัวแทนสหวิทยาเขตมุ่งสู่งานลปหัตถกรรม 1.8 ส่งเสริมทักษะคณิตศาสตร์ 1.9 math camp 1.10 ศึกษาศาสตร์นอกห้องเรียน (สะเต็มศึกษา) 1.11 นกบินน้อย ท.พ. 1.15 English camp 1.16 Chinese and English time 1.17 English language skill

โครงการที่	ชื่อโครงการ	กลยุทธ์	มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบโครงการ
11	การสนับสนุนการบริหารจัดการ ชั้นเรียน	1,2	3,4	นายสุทธิพงษ์ เชื้อสุรีย์ หัวหน้าฝ่ายวิชาการ
12	เสริมสร้างความเข้มแข็ง ทางการศึกษา	1,2,4,5,6	4,6	นายทรงคุณ มังกรแสงแก้ว หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน
13	การพัฒนาและการปรับปรุง การจัดการเรียนรู้	2,3	3	นายสุทธิพงษ์ เชื้อสุรีย์ หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

หมายเหตุ ทุกกลยุทธ์ และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. งบประมาณ

โครงการที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณที่ได้จัดสรร	งบประมาณที่ใช้	คงเหลือ/ จ่ายเกิน
1	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	709,600	588,780	140,823
2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ นักเรียน	715,060	488,448	226,612
3	การประสานสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนและชุมชน	179,200	41,460	137,740
4	บริหารจัดการคุณภาพของ โรงเรียน	170,000	106,872	63,128
5	บริหารจัดการงานวิชาการ	196,000	142,754	53,246
6	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัด การเรียนรู้	835,100	685,352	149,748
7	พัฒนาระบบเทคโนโลยีสาร สนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและการจัด การเรียนรู้	242,035	229,300	12,735
8	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะชีวิต	-	-	-
9	พัฒนาสื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้	53,000	40,500	12,500

รายงานสรุปผลการประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564
จากการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2564 ของโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- จำนวนโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการแผนปฏิบัติการ
จำนวน...13...โครงการ ...143...กิจกรรม
และเพิ่มเติม จำนวน.....โครงการกิจกรรม
- โครงการ/กลยุทธ์/มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการที่	ชื่อโครงการ	กลยุทธ์	มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1.1,3	1,2,3	นายสุทธิพงษ์ เชื้อสุรีย์ หัวหน้าฝ่ายวิชาการ
2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน	1.2	1.2	นายทรงคุณ มังกรแสงแก้ว หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน
3	การประสานสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและ ชุมชน	2,3,5, 6.1-6.3	6	นายสุทธิพงษ์ เชื้อสุรีย์ หัวหน้าฝ่ายวิชาการ
4	บริหารจัดการคุณภาพของโรงเรียน	5	2,6	นางพจนีย์ พรหมคำบุตร หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล การเงิน และสินทรัพย์
5	บริหารจัดการงานวิชาการ	2.1-2.4	1,2,3	นายสุทธิพงษ์ เชื้อสุรีย์ หัวหน้าฝ่ายวิชาการ
6	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและ สังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	4	2,5	นางวันิตา จานงค์ หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป
7	พัฒนาระบบเทคโนโลยีสาร สนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้	1,2	2.6	นายสุทธิพงษ์ เชื้อสุรีย์ หัวหน้าฝ่ายวิชาการ
8	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะชีวิต	1,3	3	นายสุทธิพงษ์ เชื้อสุรีย์ หัวหน้าฝ่ายวิชาการ
9	พัฒนาสื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้	2,3	3	นายสุทธิพงษ์ เชื้อสุรีย์ หัวหน้าฝ่ายวิชาการ
10	การส่งเสริม พัฒนา ครู และ บุคลากรทางการศึกษา	1,2	2	นางพจนีย์ พรหมคำบุตร หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล การเงิน และสินทรัพย์

ความเห็นของผู้บริหาร

.....
.....
.....

ลงชื่อ



(นางจันทรีฯ ชัยวัฒน์ธีรกร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ

โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”

ที่

วันที่ 5 เมษายน 2565

เรื่อง รายงานสรุปผลการประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายงานสรุปผลการประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564

ตามที่โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์” ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2564 และมอบหมายให้ตามกลุ่มงานรับผิดชอบการดำเนินการโครงการ เพื่อสนองกลยุทธ์และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

บัดนี้ การดำเนินงานตามโครงการได้เสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว จึงสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการจำนวน...13...โครงการ.143...กิจกรรม ดังรายละเอียดตามเอกสารรายงานสรุปผลการประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564 ที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

ผู้รายงาน

(นางสาวกนกวรรณ บุญหอม)

ตำแหน่ง

ครู

ลงชื่อ

รายงาน

(นางสาวสมใจ แก้วดอนไพร)

ตำแหน่ง

ครู

ลงชื่อ

(นางสาวศิริบุท ทองแย้ม)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ

(นายธรรมนิทย์ บ้านพวน)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

2. สภาพความสำเร็จของกิจกรรมตามโครงการที่ได้ดำเนินการ

กิจกรรม ที่	กิจกรรมในโครงการ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินการ	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ
		บรรลุ	ไม่บรรลุ		
1	13.1 พัฒนามาตรฐานการสอนด้วยการนิเทศการสอนภายใน	✓		ครูและบุคลากรร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศ	ครูและบุคลากรร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศ

จากตารางผลการดำเนินกิจกรรมที่ดำเนินการตามโครงการทั้งหมด จำนวน 1 กิจกรรม

มีกิจกรรมที่ดำเนินการบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย

จำนวน 1 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100

และกิจกรรมที่ดำเนินการไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย

จำนวน - กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ -

3. จุดเด่น/จุดควรพัฒนา

จุดเด่นของโครงการการพัฒนาและการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ มี ดังนี้

ครูทุกคนเข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)

จุดที่ควรพัฒนาของโครงการการพัฒนาและการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ มี ดังนี้

-

4. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการการพัฒนาและการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ มี ดังนี้

-

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ


(นายสุทธิพงษ์ เช็นสุรีย์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ


(นายสุทธิพงษ์ เช็นสุรีย์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ


(นายธรรมนิตย์ บ้านพวน)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ