



โรงเรียนทุ่งสุขลาพิทยา  
"กรุงเทพอนุเคราะห์"

แผนปฏิบัติการ

ปีการศึกษา

2566



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

[www.thungsukla.ac.th](http://www.thungsukla.ac.th)



โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”  
อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี 20230

31 มีนาคม 2566

เรื่อง หนังสืออนุมัติแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

เรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์” ได้พิจารณาแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน  
ทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์” แล้วมีมติเห็นชอบและอนุมัติให้ใช้ แผนพัฒนาการศึกษานี้ในการจัด  
การศึกษาของโรงเรียน ในปีการศึกษา 2566

(นายอัมพล บุญชอบ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”

## คำนำ

โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์” ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566 การปฏิบัติงานตามกรอบกลยุทธ์ 5 ปี พ.ศ.2566 – 2570 ของโรงเรียนภายใต้กรอบของ แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) โครงการพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (EEC) แผนยุทธศาสตร์ภายใต้ ไทยแลนด์ 4.0 เป็นการพัฒนาเชิงพื้นที่ยุทธศาสตร์ ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมการบริหารจัดการศึกษา ให้ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ นอกจากนี้โรงเรียนได้มีการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสอดแทรกวิธีการจัดการเรียน การสอน เพื่อนำนักเรียนไปสู่ศตวรรษที่ 21 โดยมีชุมชน บ้าน วัด โรงเรียน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน เป็นแรงผลักดัน อาทิเช่น คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ชมรมศิษย์เก่า ของโรงเรียน ส่งผลให้การดำเนินงานมีการพัฒนาอย่างยั่งยืน การบริหารงานในโรงเรียนเป็นแบบธรรมาภิบาล ซึ่งผลลัพธ์ในปีที่ผ่านมา นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับชั้นเรียน และระดับชาติที่สูงขึ้น

โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์” หวังเป็นอย่างยิ่งว่า การร่วมมือของทุกฝ่ายที่มีต่อ โรงเรียน ตามแผนปฏิบัติการปี 2566 จะบรรลุตามวัตถุประสงค์มีค่าเป้าหมายที่สูงขึ้นตามตัวชี้วัดความสำเร็จ ทุกประการและมีการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียนต่อไป



(นางจันทร์ษา ชัยวัฒนธีรากร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”

# สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
<b>ส่วนที่ 1 สภาพบริบทของสถานศึกษา</b>	
สภาพภูมิศาสตร์	1
การจัดการศึกษาปีการศึกษา 2566	1
ข้อมูลด้านการบริหาร	2
ประวัติของโรงเรียน	3
<b>ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาโรงเรียน</b>	
น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	8
วิสัยทัศน์	9
แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร	12
งบประมาณจัดสรร ปีการศึกษา 2566	13
<b>ส่วนที่ 3 ยุทธศาสตร์และนโยบายที่เกี่ยวข้อง</b>	
รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560	17
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542	17
ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - พ.ศ. 2580)	18
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580)	19
แผนปฏิรูปประเทศ	21
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)	23
แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579	31
นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	31
นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	36
จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	37
นโยบายเร่งด่วนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	38
แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดชลบุรี (พ.ศ. 2566 – 2570)	39
ความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) แห่งสหประชาชาติ	41
<b>ส่วนที่ 4 โครงการของโรงเรียน</b>	
โครงการที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและทักษะชีวิต	43
โครงการที่ 2 ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน	55
โครงการที่ 3 โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	63

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
โครงการที่ 4 พัฒนาหลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตร	68
โครงการที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21	75
โครงการที่ 6 พัฒนาการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	79
โครงการที่ 7 พัฒนาอาคารสถานที่และจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	89
โครงการที่ 8 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และโสตทัศนูปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัด - การเรียนการสอน	96
โครงการที่ 9 ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก - สถานศึกษา	101
โครงการที่ 10 ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา	108
โครงการที่ 11 สานความสัมพันธ์กับชุมชนและเสริมสร้างความเข้มแข็งทางการศึกษา	113
โครงการที่ 12 สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย สะอาด และอบายมุข	118
<b>ภาคผนวก</b>	
<b>โครงการเฉพาะกิจเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา</b>	
โครงการเฉพาะกิจ 1	125
โครงการเฉพาะกิจ 2	128
โครงการเฉพาะกิจ 3	130
โครงการเฉพาะกิจ 4	131
โครงการเฉพาะกิจ 5	132

ความเชื่อมโยงระหว่างวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ของสถานศึกษากับนโยบาย สพฐ. โดยการกำหนดตัวชี้วัดภายใต้ค่าเป้าหมายระยะ 5 ปีตามโครงการปี 2566  
โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา ‘กรุงไทยอนุเคราะห์’

วิสัยทัศน์	พันธกิจ	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	นโยบาย สพฐ.	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 5 ปี (ร้อยละ)					โครงการปี 2566
						66	67	68	69	70	
จัดการศึกษาสู่ โรงเรียน มาตรฐานสากล ตามหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียง	1. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ การเรียนรู้และมีทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R x 8C)  2. ส่งเสริมความเป็นเลิศ ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ และ อนุรักษ์วัฒนธรรมไทยสู่ โครงการพัฒนาระเบียง เศรษฐกิจภาคตะวันออก (EEC) แบบยั่งยืน	1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน 8 กลุ่ม สาระการเรียนรู้สูงขึ้นและมี ทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 (3R x 8C)  2. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ ด้านกีฬา ศิลปะ ดนตรี	กลยุทธ์ข้อที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนา คุณภาพผู้เรียนรอบ ด้านสู่ มาตรฐานสากล มี ทักษะแห่ง  ศตวรรษที่ 21 โดย เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	นโยบายที่ 2 การ ยกระดับคุณภาพ การศึกษา  นโยบายที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนา ทักษะอาชีพและเพิ่ม ขีดความสามารถใน การแข่งขัน	1. ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนใน 8 กลุ่มสาระการ เรียนรู้ ทุกระดับชั้น มีเกรดเฉลี่ย 2.50 ขึ้นไป  2. ร้อยละของผู้เรียนที่ผลการ ประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียนระดับดีเยี่ยม  3. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการ จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะ อาชีพตามหลักสูตรสถานศึกษา  4. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการ พัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่ จำเป็นในศตวรรษที่ 21	73	76	79	82	85	โครงการที่ 1 พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนและ ทักษะชีวิต
						65	68	71	74	77	
						60	65	70	75	80	
						65	70	75	80	85	

วิสัยทัศน์	พันธกิจ	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	นโยบาย สพฐ.	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 5 ปี (ร้อยละ)					โครงการปี 2566
						66	67	68	69	70	
จัดการศึกษาสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	3. ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะและค่านิยมที่ดี เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด	3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะ และค่านิยมที่ดี เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด	กลยุทธ์ข้อที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย มีภาวะผู้นำ อนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน	นโยบายที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับดีเยี่ยม	70	70	75	75	80	โครงการที่ 2 ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน
					2. ร้อยละของผู้เรียนที่ปฏิบัติตามค่านิยม 12 ประการ	80	80	90	95	95	
					3. ร้อยละของผู้เรียนที่ตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	80	80	85	85	90	โครงการที่ 3 โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
	4. พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนบูรณาการทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R x 8C) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	4. ผู้เรียนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	กลยุทธ์ข้อที่ 3 บริหารการศึกษาอย่างมีคุณภาพ เท่าเทียม ครอบคลุม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต	นโยบายที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย	1. ร้อยละของหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น	80	80	85	85	90	โครงการที่ 4 พัฒนาหลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตร
					2. ร้อยละของครูที่จัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	80	85	90	95	95	โครงการที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21

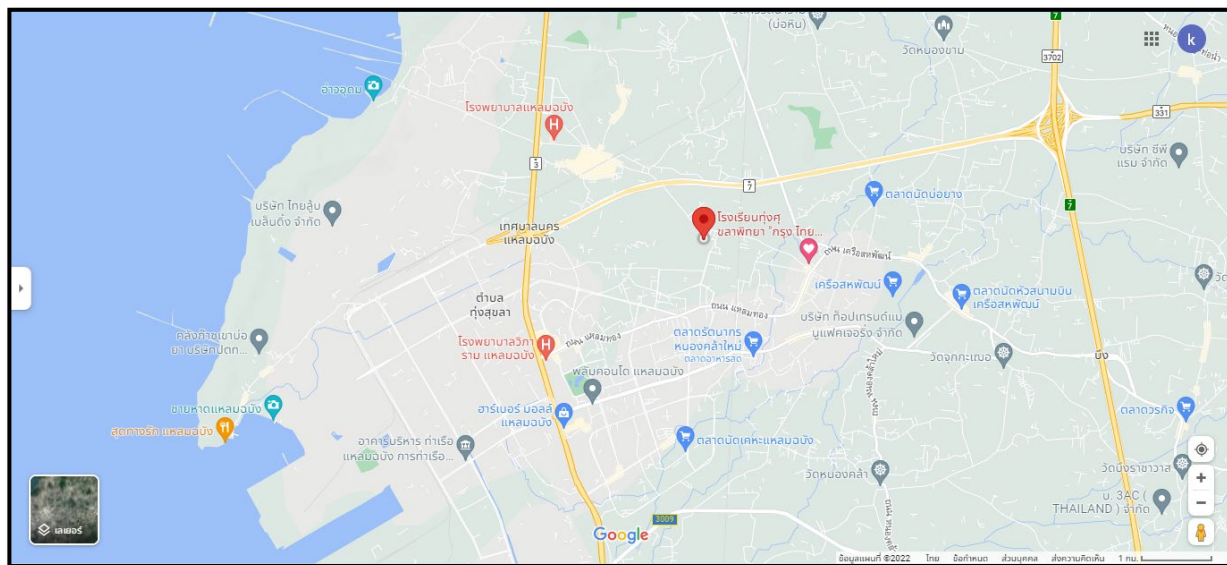
วิสัยทัศน์	พันธกิจ	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	นโยบาย สพฐ.	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 5 ปี (ร้อยละ)					โครงการปี 2566
						66	67	68	69	70	
จัดการศึกษาสู่ โรงเรียน มาตรฐานสากล ตามหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียง	5. บริหารสถานศึกษาอย่าง เป็นระบบ ตามหลักธรร มาภิบาล สร้างโอกาสความ เสมอภาคและจัดการ ศึกษาอย่างเท่าเทียมสู่ การพัฒนาที่ยั่งยืน			นโยบายที่ 7 การ ขับเคลื่อนกฎหมาย การศึกษาและ แผนการศึกษา แห่งชาติ	3.ร้อยละของผู้เรียนที่สำเร็จ การศึกษาตามหลักสูตรและศึกษา ต่อในระดับที่สูงขึ้น  4.ร้อยละของผู้เรียนได้รับโอกาสใน การเข้ารับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึง เสมอภาคและมี คุณภาพ  5.ร้อยละของผู้ปกครอง ชุมชน พึง พอใจ ต่อระบบบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษา	80	80	85	85	90	โครงการที่ 6 พัฒนาการ บริหารจัดการ จัดการคุณภาพ ของสถานศึกษา
	6. จัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศและ สภาพแวดล้อมเพื่อ สนับสนุนการบริหารจัดการ เรียนรู้	6. สถานศึกษามีระบบ สารสนเทศที่ทันสมัย มี สภาพแวดล้อมและแหล่ง เรียนรู้เพียงพอพร้อมใช้ใน การจัดการเรียนรู้	กลยุทธ์ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนา ระบบเทคโนโลยี สารสนเทศและ สภาพแวดล้อมที่ เอื้อต่อการเรียนรู้	นโยบายที่ 1 การ จัดการศึกษาเพื่อ ความปลอดภัย	1.ร้อยละของระบบเครือข่าย เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา มีความทันสมัย สนองตอบความ ต้องการของนักเรียนและ ผู้ใช้บริการทั่วถึงและมี ประสิทธิภาพ	80	80	85	85	90	



วิสัยทัศน์	พันธกิจ	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	นโยบาย สพร.	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 5 ปี (ร้อยละ)					โครงการปี 2566
						66	67	68	69	70	
จัดการศึกษาสู่ โรงเรียน มาตรฐานสากล ตามหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียง				นโยบายที่ 6 การ พัฒนาระบบราชการ และการบริการ ภาครัฐยุคดิจิทัล	2.ร้อยละของครูและนักเรียนที่ใช้ สื่อและเทคโนโลยีที่มาบูรณาการใน การจัดการเรียนรู้  3.ร้อยละของอาคารเรียน ห้องปฏิบัติการ จัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม มั่นคง สะอาดและ ปลอดภัย และอยู่ในสภาพพร้อมใช้ งาน	80	80	85	85	90	โครงการที่ 8 พัฒนาระบบ เทคโนโลยี สารสนเทศ และ โสตทัศนูปกรณ์ เพื่อสนับสนุน การจัดการเรียน การสอน  โครงการที่ 9 ส่งเสริมการใช้ สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ ภายในและ ภายนอก สถานศึกษา

วิสัยทัศน์	พันธกิจ	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	นโยบาย สพฐ.	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 5 ปี (ร้อยละ)					โครงการปี 2566
						66	67	68	69	70	
จัดการศึกษาสู่โรงเรียนมาตรฐานสากลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	7. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	7. ครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	กลยุทธ์ข้อที่ 5 ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	นโยบายที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มี ความก้าวหน้าในวิชาชีพ พัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา ศึกษา ตูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา	100	100	100	100	100	โครงการที่ 10 ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา
	8. ชุมชนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและสร้างสังคมแห่งความปลอดภัย	8. ชุมชนมีส่วนร่วมและมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	กลยุทธ์ข้อที่ 6 เสริมสร้างความเข้มแข็งและการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย	นโยบายที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย	1. ร้อยละของผู้ปกครอง ชุมชน เข้ามา มีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา 2. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการดูแลตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	90 100	90 100	90 100	95 100	95 100	โครงการที่ 11 สานความสัมพันธ์ชุมชนและเสริมสร้างความเข้มแข็งทางการศึกษา  โครงการที่ 12 สถานศึกษาสีเขียวปลอดภัยและอบอุ่น

## ส่วนที่ 1 สภาพบริบทของสถานศึกษา



ที่มา : <https://www.google.co.th/maps> สืบค้นเมื่อ 15 มีนาคม 2566

### สภาพภูมิศาสตร์

ที่ตั้ง โรงเรียนทุ่งสุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์” ตั้งอยู่เลขที่ 217 หมู่ที่ 11 ตำบลทุ่งสุขลา อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี รหัสไปรษณีย์ 20230 โทรศัพท์ 038-350456 โทรสาร 038-350499 เว็บไซต์ : [www.thungsukla.ac.th](http://www.thungsukla.ac.th) , อีเมลล์: [tp@thungsukla.ac.th](mailto:tp@thungsukla.ac.th)

#### อาณาเขตติดต่อ

- ทิศเหนือ** ติดต่อกับอำเภอเมืองชลบุรี และอำเภอบ้านบึง
- ทิศตะวันออก** ติดต่อกับอำเภอหนองใหญ่ และอำเภอปลวกแดง (จังหวัดระยอง)
- ทิศใต้** ติดต่อกับอำเภอบางละมุง
- ทิศตะวันตก** จรดอ่าวไทย และเขตอำเภอเกาะสีชัง

#### การจัดการศึกษาปีการศึกษา 2566

โรงเรียนทุ่งสุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์” เป็นโรงเรียนมัธยมขนาดใหญ่ มีการเรียนการสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และตอนปลาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง

## ข้อมูลด้านการบริหาร

1. ผู้อำนวยการ โรงเรียน  
 ชื่อ นางจันทร์ษา ชัยวัฒนธีรากร **วิทยฐานะ** ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ  
 วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท การศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) การบริหารการศึกษา  
 มหาวิทยาลัยบูรพา  
 ดำรงตำแหน่ง โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์” ตั้งแต่วันที่ 11 ตุลาคม 2564  
 จนถึงเวลาปัจจุบัน  
 อีเมลล์ : jansasa@gmail.com
2. รองผู้อำนวยการโรงเรียน  
 ชื่อ นายณัฐกิตต์ ไมตรี **วิทยฐานะ** ชำนาญการ  
 วุฒิการศึกษาสูงสุด การศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) สาขา การบริหารการศึกษา  
 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา  
 ดำรงตำแหน่ง ที่โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์” ตั้งแต่วันที่ 19 พฤศจิกายน  
 2563 จนถึงเวลาปัจจุบัน  
 อีเมลล์ : nattakit.thungsukla@gmail.com
3. รองผู้อำนวยการโรงเรียน  
 ชื่อ นายธรรมนิทย์ บ้านพวน **วิทยฐานะ** ชำนาญการ  
 วุฒิการศึกษาสูงสุด การศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) สาขา การบริหารการศึกษา  
 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา  
 ดำรงตำแหน่ง ที่โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์” ตั้งแต่วันที่ 19 พฤศจิกายน  
 2563 จนถึงเวลาปัจจุบัน  
 อีเมลล์ : [thummanit-b@hotmail.com](mailto:thummanit-b@hotmail.com)
4. รองผู้อำนวยการโรงเรียน  
 ชื่อ นางกฤษณา ก้อนเพชร **วิทยฐานะ** ชำนาญการ  
 วุฒิการศึกษาสูงสุด การศึกษามหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขา การบริหารการศึกษา  
 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ  
 ดำรงตำแหน่ง ที่โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์” ตั้งแต่วันที่ 4 มกราคม 2566  
 จนถึงเวลาปัจจุบัน  
 อีเมลล์ : jib1984kritisana@gmail.com

## ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์” เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา ประจำตำบลทุ่งศุขลา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่ เลขที่ 217 หมู่ 11 ตำบลทุ่งศุขลา อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี โดยมีคำว่า “กรุงไทยอนุเคราะห์” อยู่ในอัญประกาศนั้นหมายความว่า ธนาคารกรุงไทย จำกัด (มหาชน) ได้มอบที่ดินให้ เดิมบริเวณที่จัดสร้างโรงเรียนเป็นไร่มันสำปะหลังติดอยู่กับวัดเนินบุญญาราม ชาวบ้านเรียกว่า “วัดต้นมะม่วง” ได้มีการประชุมหารือของพระสมุห์คำดี นาควัฒนโธ (พระครูสุกิจวิมล) เจ้าอาวาสวัดเนินบุญญาราม ว่าน่าจะมีการจัดตั้งโรงเรียนมัธยมประจำตำบลสักแห่งหนึ่ง ซึ่งในที่ประชุมเห็นชอบโดยมอบหมายให้ นายไชยรงค์ สุธรรมพงษ์ เป็นตัวแทนปรึกษา เรื่องการก่อสร้างโรงเรียนกับนายธัญชัย ปกป้อง ศึกษาธิการอำเภอศรีราชาในขณะนั้น ได้รับความร่วมมือในการติดต่อกับกระทรวงศึกษาธิการเป็นอย่างดี คณะกรรมการผู้ก่อตั้งโรงเรียนได้หาที่ดินเพื่อนำมาจัดสร้างโรงเรียน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการกำหนดว่า โรงเรียนที่จะสร้างได้นั้น ต้องมีพื้นที่อย่างน้อย 35 ไร่ จึงได้ติดต่อขอซื้อที่ดินของธนาคารกรุงไทย จำกัด จำนวน 27 ไร่ 2 งาน แต่ไม่สามารถตกลงราคาซื้อขายได้ด้วยความช่วยเหลือสนับสนุนจากท่าน พลตรีศิริ ศิริโยธิน รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการในสมัยนั้น กับนายบุญชู โรจนเสถียร รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลัง ในการติดต่อซื้อที่ดินดังกล่าวเป็นผลให้ ธนาคารกรุงไทย จำกัด ได้มอบที่ดินให้กับคณะกรรมการผู้ก่อตั้งโรงเรียนโดยไม่คิดมูลค่า เนื่องจากที่ดิน ยังไม่ครบ 35 ไร่ คณะกรรมการผู้ก่อตั้งได้ขอซื้อที่ดินจำนวน 7 ไร่ 2 งาน จากคุณป้าเสงี่ยม กลัดเข็มทอง ในราคาถูก ต่อมาโรงเรียนได้ขออนุญาตใช้ที่ดินบางส่วนของสถานีโทรคมนาคมภาคพื้นดินผ่านดาวเทียมศรีราชา การสื่อสารแห่งประเทศไทย จำนวน 2 ไร่ 74 ตารางวา รวมเนื้อที่ทั้งหมด 37 ไร่ 1 งาน 74 ตารางวา (อ้างถึงที่ราชพัสดุแปลงหมายเลขทะเบียน ที่ ขบ.344 ตราจองเลขที่ 267 น.ส.3 เลขที่ 50)

ต่อมาเมื่อได้ที่ดินครบ 35 ไร่ ทางกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดว่า คณะกรรมการผู้ก่อตั้งโรงเรียน จะต้องมีการสร้างอาคารชั่วคราวด้วย ทำให้คณะกรรมการผู้ก่อตั้งโรงเรียนซึ่งมี นายไชยรงค์ สุธรรมพงษ์ เป็นผู้นำเข้าขอเจรจาขอทุนสร้างอาคารเรียนจาก คุณสนธิ ทองวานิช ผู้จัดการโรงงานน้ำตาลทราย จำกัด ได้รับบริจาคเป็นปฐมฤกษ์ จำนวน 100,000 บาท และได้รับบริจาคสมทบจากคณะกรรมการผู้ก่อตั้งและประชาชนในละแวกใกล้เคียง การก่อสร้างได้รับความกรุณาจากพระราชธรรมภาณี (กิตติวุฑโฒ ภิกขุ) จิตตภาวันวิทยาลัย และพระครูสุกิจวิมล เจ้าอาวาสวัดเนินบุญญาราม ได้นำ พระภิกษุ สามเณรและประชาชนมาช่วยกันสร้างจนแล้วเสร็จ โดยไม่เสียค่าแรงงาน

พิธีมอบโรงเรียนให้เป็นสมบัติของกรมสามัญศึกษา เมื่อวันที่ 30 สิงหาคม 2519 จึงนับวันที่ 30 สิงหาคม เป็นวันสถาปนาโรงเรียน ซึ่งถือปฏิบัติมาทุกปี โรงเรียนเปิดทำการสอนเมื่อ วันที่ 17 พฤษภาคม 2519 มีนักเรียนรุ่นแรก 65 คน มี นายระวี วิโนทพรรษ์ ปฏิบัติหน้าที่แทนครูใหญ่ มีครูจำนวน 1 คน แต่ต้องสอนนักเรียน 2 ห้อง นายธัญชัย ปกป้อง ศึกษาธิการอำเภอศรีราชา ขอรับรองครูจากโรงเรียนประถมศึกษา มาช่วยสอน 3 ท่าน คือ

1. นายธวัชชัย โสมเกษตริน

2. นายไพโรจน์ เสริมศรี

3. คุณสุภาภรณ์ จันทร์ทร

และมีอาสาสมัครมาช่วยอีก 1 ท่าน คือ นางสาวมยุรี แก้วพิภพ

ประมาณเดือนตุลาคม-พฤศจิกายน 2519 กรมสามัญศึกษาได้ส่งครูมาทำการสอน 3 ท่าน คือ

1. นางสาวกัลยา ธรรมสุวรรณ

2. นางสาวสมนึก คล่องกำไร

3. นางสาวเรืองไร เนื่องจำนงค์

**ปีการศึกษา 2520** กรมสามัญศึกษาส่งครูเพิ่มอีก 4 คน และจัดสรรงบประมาณเพื่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราวจำนวน 4 ห้องเรียน 1 หลัง และอาคารชั่วคราว 2 ห้องเรียน 1 หลัง และห้องน้ำห้องส้วมชาย อีก 1 หลัง โดยใช้งบประมาณปี 2521

**ปีการศึกษา 2521** กรมสามัญศึกษา จัดสรรงบประมาณหมวดค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้างมาเพื่อสร้างอาคารเรียนถาวร 1 หลัง แบบ 106 ค ในราคา 1,000,000 บาท โดยใช้งบประมาณปี 2522 และส่งครูมาเพิ่มอีก 12 คนปีการศึกษา 2522 กรมสามัญศึกษา ได้จัดสรรงบประมาณหมวดค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้างมาเพื่อสร้างห้องน้ำห้องส้วมหญิง 1 หลัง และบ้านพักครูพร้อมบ้านพักภารโรงอย่างละ 1 หลัง และกรมสามัญศึกษาส่งครูมาเพิ่มอีก 10 คน

**ปีการศึกษา 2524** กรมสามัญศึกษา ได้จัดสรรงบประมาณหมวดค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้างมาเพื่อสร้างอาคารโรงฝึกงาน 1 หลัง เป็นเงิน 650,000 บาท และอาคารหอประชุม โรงอาหาร 1 หลัง เป็นเงิน 950,000 บาท และบ้านพัก 1 หลัง เป็นเงิน 191,000 บาท โดยใช้งบประมาณปี 2525

**ปีการศึกษา 2525** ได้รับงบประมาณจากกรมสามัญศึกษามาเพื่อสร้างอาคารเรียนแบบ 206 ค ครึ่งหลัง เป็นเงิน 2,150,000 บาท และห้องน้ำห้องส้วม 1 หลัง 7 ที่นั่ง เป็นเงิน 70,000 บาท โดยใช้งบประมาณปี 2526 และบ้านพักครู 2 หลัง เป็นเงิน 420,000 บาท

**ปีการศึกษา 2526** โรงเรียนได้รับการคัดเลือกเข้าโครงการ มพข.2 รุ่น 3 ซึ่งโรงเรียนจะเป็นแหล่งบริการความรู้แก่นักเรียน รวมทั้งประชาชนทุกคนที่อยู่ในบริเวณใกล้เคียงกับโรงเรียน และได้มีการก่อตั้งสมาคมผู้ปกครอง-ครู และศิษย์เก่า โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา เมื่อวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2526 มี นายไชยรงค์ สุธรรมพงษ์ ได้รับการคัดเลือกเป็นนายกสมาคม และดำรงตำแหน่งนี้ในปัจจุบัน

**ปีการศึกษา 2528** สำนักงานโครงการพิเศษ กรมสามัญศึกษา ได้จัดสรรงบประมาณหมวดค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้างมาเพื่อสร้างอาคารเรียนแบบ 206 ค ครึ่งหลัง อาคารวิทยาศาสตร์ 1 หลัง โรงฝึกงาน 2 หลัง จำนวน 4 หน่วย รวมทั้งการปรับปรุงบริเวณภายใน อาทิเช่น ถังเก็บน้ำ 2 ชุด บ่อน้ำตื้น 2 บ่อ ปรับปรุงถนน ระบบประปา และไฟฟ้า เป็นจำนวนเงิน 7,544,000 บาท รวมทั้งครุภัณฑ์ประกอบห้องเรียนวิทยาศาสตร์ ห้องสมุด ห้องพยาบาล ห้องศิลปศึกษา และโรงฝึกงาน ทั้ง 4 หน่วย เป็นเงิน 611,350 บาท ซึ่งจะนำมาใช้ตามโครงการ มพข.2 รุ่น 3 ในปีการศึกษา 2529

**ปีการศึกษา 2530-2532** นักกีฬาบาสเกตบอลหญิง อายุ 14 ปี ได้นำชื่อเสียงมาสู่โรงเรียนด้วยการชนะเลิศการแข่งขันบาสเกตบอลหญิง อายุ 14 ปี ของจังหวัดชลบุรี 3 ปี ซ้อน ซึ่งนับว่าเป็นผลงานที่น่าชื่นชมยินดีทางด้านกีฬา

**ปีการศึกษา 2534** กรมสามัญศึกษา จัดสรรงบประมาณหมวดค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง มาเพื่อสร้างอาคารถาวร 1 หลัง แบบ 216 ล ในราคา 7,049,000 บาท โดยใช้งบประมาณปี 2535 จำนวน 3,049,000 บาท และบ้านพักครู 1 หลัง ในราคา 417,000 บาท งบประมาณปี 2534 และห้องน้ำห้องส้วมแบบ 6 ที่นั่ง ในราคา 156,000 บาท งบประมาณปี 2534

**ปีการศึกษา 2546** มีการสร้างรั้วโรงเรียนต่อจากของเดิมที่ยังไม่สมบูรณ์ จนแล้วเสร็จในปีการศึกษา 2547

**ปีการศึกษา 2547** มีการก่อสร้างต่อเติมอาคารสำนักงาน บริเวณใต้อาคารเฉลิมพระเกียรติ (อาคาร 4) เพื่อเป็นสำนักงานผู้อำนวยการ กลุ่มอำนวยการ กลุ่มพัฒนาบุคคล และกลุ่มจัดการศึกษาและพัฒนาวิชาการ

**ปีการศึกษา 2550** มีการก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ วงเงิน 9,367,000.00 บาท โดยความสนับสนุนขององค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี เริ่มก่อสร้างเมื่อวันที่ 4 พฤษภาคม 2550 คาดว่าจะแล้วเสร็จในวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2551

**ปีการศึกษา 2551** มีการต่อเติมและปรับปรุงอาคารดังนี้

1. ปรับปรุงอาคารเรียนวิทยาศาสตร์ ปรับชั้นบนให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ชีววิทยา ศูนย์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ศูนย์การเรียนรู้ฟิสิกส์ ศูนย์การเรียนรู้เคมี โดยศูนย์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และศูนย์การเรียนรู้ฟิสิกส์มีการทาสีผนัง ขยายขนาดห้องและปูพื้นกระเบื้องใหม่ งบประมาณทั้งสิ้น 124,610 บาท จากเงินงบประมาณหมวดเงินอุดหนุน

2. ต่อเติมหลังคาโรงอาหารให้กว้างขวางขึ้น และเพิ่มเติมโต๊ะทานอาหารสำหรับนักเรียน งบประมาณทั้งสิ้น 307,000 บาท จากเงินงบประมาณหมวดเงินอุดหนุน

3. ก่อสร้างเวทีคนกล้า ระหว่างลานร่มราชพฤกษ์ โดยได้รับงบประมาณสนับสนุนเป็นเงิน 80,000 บาท จากการนิคมอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย

4. สร้างอาคารโรงจอดรถจักรยานยนต์ของนักเรียนติดกับสนามฟุตบอล

โรงเรียนทุ่งสุขลาพิทยาศาสตร์ “กรุงเทพฯนครินทร์” ได้มีความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว สืบเนื่องมาจากงบประมาณที่ทางกรมสามัญศึกษาได้จัดสรรมาให้ พร้อมทั้งมีผู้อุปการคุณในละแวกใกล้เคียง ได้มีจิตศรัทธาบริจาคเงินทอง วัสดุก่อสร้าง ตลอดจนเสียสละแรงกายแรงใจ ช่วยพัฒนาโรงเรียนจนปรากฏแก่สายตาท่านในทุกวันนี้ นอกจากนี้โรงเรียนทุ่งสุขลาพิทยาศาสตร์ “กรุงเทพฯนครินทร์” ได้สมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีใกล้บ้านในปีการศึกษา 2551 และได้รับคัดเลือกให้เป็นศูนย์พัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาศิลปะของโรงเรียนในฝันจังหวัดชลบุรี

**ปีการศึกษา 2552**

1. สร้างห้องน้ำข้างหอประชุม อ.บ.จ. ด้วยเงินงบประมาณ จำนวน 480,000 บาท

2. จัดทำโรงจอดรถจักรยานยนต์บริเวณด้านสนามฟุตบอลและใต้อาคาร 2

### ปีการศึกษา 2553

1. ทาสีอาคารวัฒนธรรม วิทยาลัย เสริม และหอประชุม อบจ.
2. เทศคอนกรีตทางเดินสวนสุขภาพ
3. ทำประตูเหล็กรั้วโรงเรียน 2 บาท
4. เทศคอนกรีตเชื่อมกันน้ำและชั้นบันไดสนามฟุตบอล

### ปีการศึกษา 2554

1. ปูกระเบื้องบริเวณอาคารเฉลิมพระเกียรติ
2. ปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียนประวัติศาสตร์

### ปีการศึกษา 2555

1. ปูพื้นกระเบื้องบริเวณหน้าห้องน้ำนักเรียน
2. ปูพื้นกระเบื้องอาคารวิทยาลัยเสริม
3. ปูพื้นกระเบื้องรอบหอประชุมเก่า
4. ปูพื้นกระเบื้องห้องเรียน 228
5. ปรับปรุงซ่อมแซมกำจัดปลวกอาคารปฐมรัฐ

### ปีการศึกษา 2556

1. ปูพื้นกระเบื้องโรงอาหาร
2. ปรับปรุงปูพื้นกระเบื้องอาคารวิทยาศาสตร์, ห้องคอมพิวเตอร์

### ปีการศึกษา 2557

1. ปรับปรุงระบบไฟฟ้าแรงสูง
2. ปรับปรุงห้องน้ำโรงอาหาร อาคารดนตรี – อาคารเกษตร
3. ปรับปรุงห้องอาเซียน

### ปีการศึกษา 2558

1. ปรับปรุงบ้านพักภารโรง
3. ปรับปรุงบ้านพักครู
2. โดมอาคารเอนกประสงค์ใช้งบประมาณจาก อบจ.
4. ปรับปรุงอาคารเกษตร

### ปีการศึกษา 2559

1. ป้อมยาม
2. โรงจอดรถ

### ปีการศึกษา 2560

1. ปูกระเบื้องและทาสีอาคารเฉลิมพระเกียรติ
2. ซ่อมแซมหลังคาอาคารวัฒนธรรม
3. สร้างบ่อบำบัดน้ำเสียโรงอาหาร
4. ทาสีรั้วโรงเรียน
5. ป้ายชื่อโรงเรียน
6. ห้องฝึกทักษะการทำงาน
7. ต่อเติมห้องนาฏศิลป์
8. ติดตั้ง Smart TV
9. สร้างสนามวอลเลย์บอลชายหาด 2 สนาม
10. ปรับปรุงหลังคาโรงครัวและโรงอาหาร
11. ห้องทวิศึกษา

### ปีการศึกษา 2561

1. ทางเดินบริเวณข้างสนามเซปักตะกร้อ
2. ต่อเติมหลังคามีที่นั่งหน้าอาคารเฉลิมพระเกียรติ
3. เพิ่มโต๊ะรับประทานอาหารสแตนเลส
4. ต่อเติมโรงอาหาร
5. ปรับปรุงระบบและถังเก็บน้ำประปา
6. ต่อเติมหลังคาและทางเดินระหว่างอาคารวัฒนธรรม และอาคารเฉลิมพระเกียรติ



- |  |   |
|--|---|
| 7.ปรับปรุงตู้น้ำดื่มอาคาร ปฐมรัฐ                                     | 8.ติดตั้งตู้ทำน้ำดื่มหน้าโรงอาหาร           |
| 9.ปรับปรุงบ้านพักคนงาน   | 10.ต่อเติมกันสาดป้อมยาม                     |
| 11.ปรับปรุงระบบไฟฟ้าในห้องเรียน                                      | 12.ปูพื้นทำเสาชงอาเซียนหน้าโรงเรียน         |
| 13.ขยายโรงรถมอเตอร์ไซด์ ม.ต้น  | 14.ห้องเก็บเก้าอี้หลังอาคารวิทยเสริม        |
| 15.ต่อเติมหลังคาอาคารปฐมรัฐ  | 16.ต่อเติมหลังคาชั้นหนึ่งหน้าอาคารวัฒนศิษย์ |
| 17.เปลี่ยนราวบันไดขึ้น – ลง อาคารปฐมรัฐเป็นราวบันไดเหล็ก             |   |
| 18.ปรับปรุงประตูห้องน้ำนักเรียนชายฝั่งหอประชุมหลวงพ่อคำดีศรีวินุสรณ์ |   |
| 19.ปรับปรุงฐานหอพระพุทธปัญญาทุ่งศุขลาบพิตร                           |   |
| 20.ปรับปรุงหอประชุมหลวงพ่อคำดีตกแต่งภายในเปลี่ยนหลังคา               |   |

### ปีการศึกษา 2562

1. ปรับปรุงห้องพักและต่อเติมห้องน้ำนักกีฬา
2. ขยายโรงรถฝั่งมัธยมศึกษาตอนต้น
3. ต่อเติมโรงรถครูด้านหลังอาคารเฉลิมพระเกียรติ (อาคาร 4)
4. สร้างอาคารฉลองราชย์ทศมินทร์ (อาคาร 5)

### ปีการศึกษา 2563

1. สร้างห้องน้ำนักเรียนหญิง
2. ปรับปรุงห้องน้ำนักเรียนหญิง

### ปีการศึกษา 2564

1. สร้างห้องน้ำนักเรียนชาย บริเวณข้างอาคารฉลองราชย์ทศมินทร์ (อาคาร 5)
2. สร้างห้องน้ำนักเรียนหญิง บริเวณข้างอาคารฉลองราชย์ทศมินทร์ (อาคาร 5)
3. ต่อเติมห้อง To Be Number One ใต้อาคารฉลองราชย์ทศมินทร์ (อาคาร 5)
4. สร้างถังน้ำใต้ดิน
5. สร้างโรงอาหารขนาด 500 ที่นั่ง

### ปีการศึกษา 2565

- |   |   |
|---|---|
| 1. ทาสีอาคารเฉลิมพระเกียรติ (อาคาร4)                                | 2. ต่อเติมหลังคาโดมอเนกประสงค์          |
| 3. ทำแผงกันป้อมยามรักษาความปลอดภัย                                  | 4. ซ่อมประตูรั้วด้านหน้าวัดเนินบุญญาราม |
| 5. ติดตั้งรั้วตะแกรงบริเวณรอบโรงอาหารใหม่                           |   |
| 6. จัดซื้อเครื่องวิเคราะห์ข้อสอบและตรวจข้อสอบ                       |   |
| 7. ซ่อมแซม บำรุง อาคารเรียนและสิ่งก่อสร้างอื่น ๆ                    |   |
| 8. ซ่อมแซมห้องน้ำนักเรียนชาย – หญิงที่พบการชำรุด                    |   |
| 9. ปรับปรุงฝ้าเพดานภายในอาคารวัฒนศิษย์ (อาคาร 2)                    |   |
| 10. ปรับปรุงภูมิทัศน์ จัดสวนหย่อม และจัดที่พักผ่อนสำหรับนักเรียน    |   |
| 11. ติดตั้งตัวอักษรชื่อโรงเรียนติดผนังอาคารเฉลิมพระเกียรติ (อาคาร4) |   |
| 12. ก่อสร้างโรงอาหารใหม่ บริเวณข้างอาคารปฏิบัติการช่างอุตสาหกรรม    |   |

13. ปรับปรุงท่อระบายน้ำบริเวณหลังอาคารเอนกประสงค์ (อาคารอุตสาหกรรม)
14. ปรับปรุงระบบไฟฟ้าและอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องภายในอาคารวัฒนธรรม (อาคาร 2)
15. ปรับปรุงท่อระบายน้ำบริเวณสนามฟุตบอล ข้างโรงจอดรถจักรยานยนต์ของนักเรียน
16. ต่อเติมหลังคาหน้าห้องชมรม TO BE NUMBER ONE อาคารฉลองราชย์ทศมินทร์ (อาคาร 5)

## ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาโรงเรียน



### หลักแนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียง

การพัฒนาตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงคือ การพัฒนาที่ตั้งบนพื้นฐานของทางสายกลาง ความไม่ประมาท โดยคำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผลการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบรอบและคุณธรรมประกอบ การวางแผน การตัดสินใจ และการกระทำ

### น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์” ขอน้อมนำหลัก “ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”

### ทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

ร่วมสร้าง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565 – 2569)

พลิกโฉมประเทศไทยสู่...

เศรษฐกิจสร้างคุณค่า สังคมเดินหน้าอย่างยั่งยืน

(Hi-Value and Sustainable Thailand)

โดยมุ่งพัฒนา 4 ด้าน

.....

1. เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (High Value-added Economy)
2. สังคมแห่งโอกาส และความเสมอภาค (High Opportunity Society)
3. วิถีชีวิตที่ยั่งยืน (Eco-friendly Living)
4. ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand)

[https://www.nesdc.go.th/ewt\\_news.php?nid=12062](https://www.nesdc.go.th/ewt_news.php?nid=12062) สืบค้นเมื่อ 22 มี.ค. 65

### คติพจน์ของโรงเรียน

นตฺถิ ปญญา สมา อภา  
แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี

### ปรัชญาของโรงเรียน

มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ เชิดชูคุณธรรม นำประชาธิปไตย

### สีประจำโรงเรียน

แสด - ดำ

สีแสด หมายถึง ความรู้

สีดำ หมายถึง คุณธรรม

### อัตลักษณ์

ยิ้มง่าย ไหว้สวย

### เอกลักษณ์

ดนตรีดี กีฬาเด่น สิ่งแวดล้อมร่มรื่น

**นโยบาย** สนับสนุนงบประมาณ เร่งรัดหลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริมศักยภาพครู

### พันธกิจ

1. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R x 8C)
2. ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ และอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยสู่ โครงการพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจภาคตะวันออก (EEC) แบบยั่งยืน
3. ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะและค่านิยมที่ดี เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด
4. พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนบูรณาการทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R x 8C) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5. บริหารสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ตามหลักธรรมาภิบาล สร้างโอกาสความเสมอภาคและจัดการการศึกษาอย่างเท่าเทียมสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและสภาพแวดล้อมเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการเรียนรู้
7. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
8. ชุมชนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและสร้างสังคมแห่งความปลอดภัย

#### ยุทธศาสตร์

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีอัตลักษณ์ “ยิ้มง่าย ไหว้สวย”
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพในเขตระเบียนเศรษฐกิจ มุ่งสู่ศตวรรษที่ 21
3. ประกันคุณภาพการเรียนการสอน บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนการสอนให้ไปสู่ ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน พร้อมทั้งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
3. ส่งเสริม พัฒนา สมรรถนะครูผู้สอนอย่างต่อเนื่อง
4. พัฒนาระบบฐานข้อมูล แหล่งเรียนรู้ ในเขตระเบียนเศรษฐกิจ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน
- 5.

#### เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้นและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R x 8C)
2. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศด้านกีฬา ศิลปะ ดนตรี
3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะและค่านิยมที่ดี เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
4. ผู้เรียนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
5. ครูและบุคลากรทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข และมีการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ
6. สถานศึกษามีระบบสารสนเทศที่ทันสมัย มีสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้เพียงพอพร้อมใช้ในการจัดการเรียนรู้
7. ครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
8. ชุมชนมีส่วนร่วมและมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

#### แผนงาน

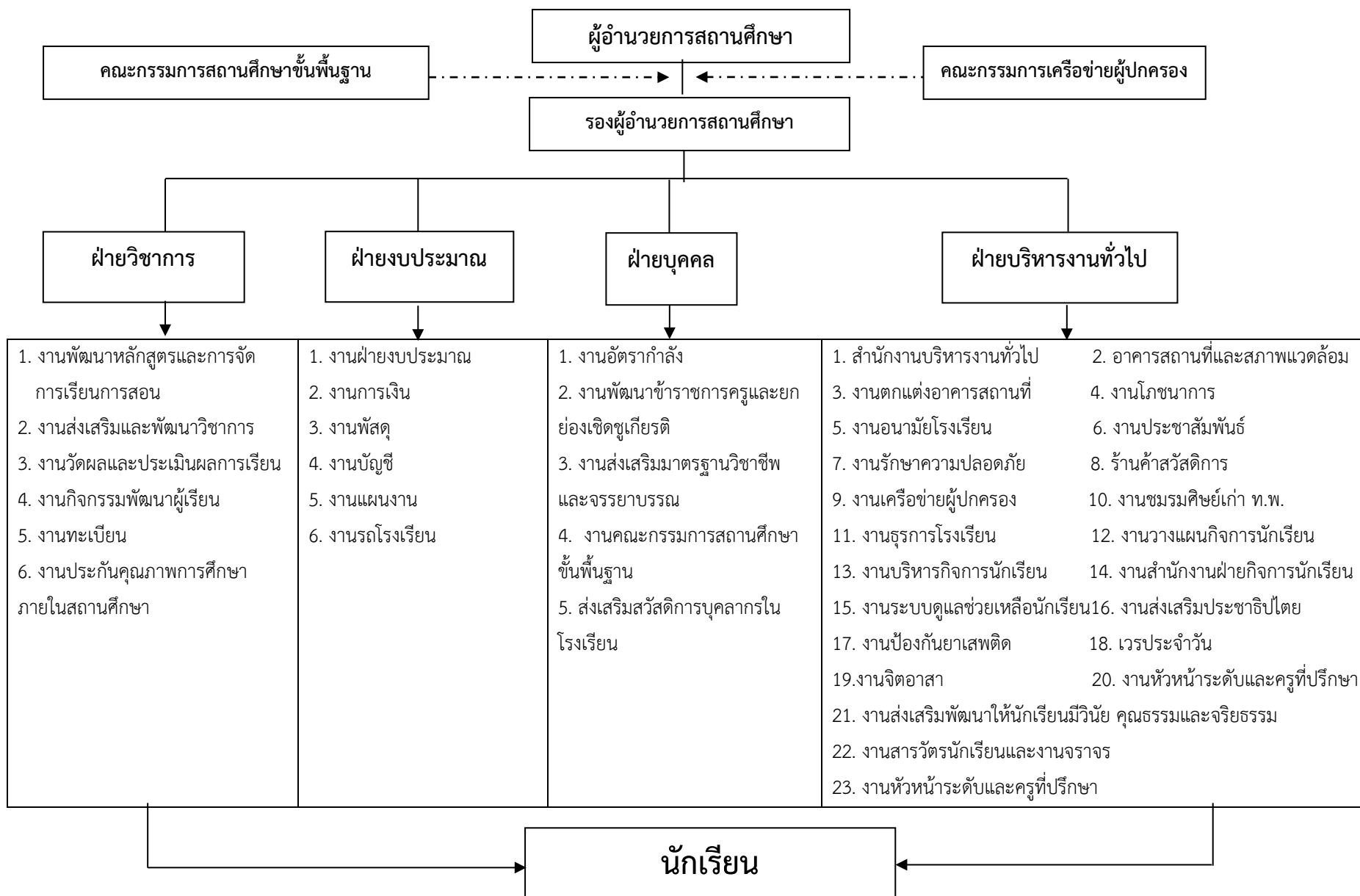
1. ส่งเสริมให้นักเรียนมีอัตลักษณ์ ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตระเบียนเศรษฐกิจสู่ศตวรรษที่ 21
2. ประกันคุณภาพด้านการสอน ด้านกีฬา ด้านอาชีพ ด้านภาษา พัฒนาอาคารเรียน สื่อเทคโนโลยีด้านการเรียนการสอนให้ครบ สิ่งแวดล้อมร่มรื่น มีระบบดูแลช่วยเหลือเด็ก พัฒนาระบบกำกับติดตามคุณภาพงานที่ใช้หลักธรรมาภิบาล การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มุ่งสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

3. สร้างครูมืออาชีพสนับสนุนความก้าวหน้าในช่วงเริ่มสู่อาชีพ 10 ปีแรก สร้างเครือข่ายครูทุ่งศุขลา และพัฒนาระบบฐานข้อมูลที่มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของครูและนักเรียน
4. จัดตั้งกองทุน ระดมทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา-การวิจัยและพัฒนา และเสริมแรงสำหรับครูและบุคลากรในโรงเรียน

### กลยุทธ์

1. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรอบด้านสู่มาตรฐานสากล มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย มีภาวะผู้นำ อนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
3. บริหารการศึกษาอย่างมีคุณภาพ เท่าเทียม ครอบคลุมและสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต
4. ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
5. ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
6. เสริมสร้างความเข้มแข็งและการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

## แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”



งบประมาณจัดสรร ปีการศึกษา 2566  
ประจำปีการศึกษา 2566 ( 1 เมษายน 2566 - 31 มีนาคม 2567 )

1. ข้อมูลนักเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนมีจำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน ดังนี้

ระดับชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนผู้เรียน (คน)		รวม
		ชาย	หญิง	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	9	181	174	355
มัธยมศึกษาปีที่ 2	8	125	169	294
มัธยมศึกษาปีที่ 3	9	160	168	328
<b>รวม ม.ต้น</b>	26	466	511	977
มัธยมศึกษาปีที่ 4	6	88	151	239
มัธยมศึกษาปีที่ 5	5	65	134	199
มัธยมศึกษาปีที่ 6	5	67	128	195
<b>รวม ม.ปลาย</b>	16	220	413	633
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	42	<b>686</b>	<b>924</b>	<b>1610</b>

## 2. ข้อมูลบุคลากร

บุคลากรจำแนกตามเพศ และวุฒิการศึกษา ดังนี้

ประเภทของบุคลากร		ปีการศึกษา 2566
ข้าราชการครู		
เพศ	ชาย	23
	หญิง	48
รวม		71
วุฒิการศึกษา	ปริญญาตรี	63
	ปริญญาโท	8
	ปริญญาเอก	-
วิทยฐานะ	ครูผู้ช่วย	9
	ครู	53
	ครูชำนาญการ	7
	ครูชำนาญการพิเศษ	2
	ครูเชี่ยวชาญ	-
พนักงานราชการ		2
ครูอัตราจ้าง		5
ครูชาวต่างชาติ		3
ลูกจ้างประจำ		1
ลูกจ้างชั่วคราว		7
รวมบุคลากร		89



### 3. สรุปรายการอัตราส่วนยอดเงินงบประมาณจัดสรรปี 2566

รายการอัตราส่วนยอดเงินงบประมาณจัดสรรแต่ละประเภท ดังนี้

รายการ	จำนวนเงิน	ร้อยละ
3.1 ฝ่ายบริหารงานวิชาการ	8,620,145	64.38
3.2 ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	2,981,500	22.27
3.3 ฝ่ายบริหารงานบุคคล	360,000	2.69
3.4 ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ	266,000	1.99
3.5 งบดำเนินการ	1,162,775	8.68
รวม		100
<b>รวมเงินงบประมาณจัดสรรปี 2566 ทั้งสิ้น</b>	<b>13,390,420</b>	

### 4. สรุปรายการยอดเงินงบประมาณจัดสรรปี 2566

รายการยอดเงินงบประมาณจัดสรรแต่ละประเภท ดังนี้

รายการ	จำนวนเงิน
1. เงินอุดหนุน	5,938,950
2. เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	1,489,170
3. เงินรายได้สถานศึกษา	5,962,300
<b>รวมเงินงบประมาณจัดสรรปี 2566 ทั้งสิ้น</b>	<b>13,390,420</b>

## 5. ประเภทเงินงบประมาณจัดสรรปี 2566

ประเภทเงินงบประมาณจัดสรรแบ่งตามฝ่าย/กลุ่มสาระ ดังนี้

ฝ่าย/ กลุ่มสาระ	ประเภทเงินงบประมาณจัดสรร			
	อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	รวมเงิน งบประมาณจัดสรร
1. ฝ่ายบริหารงานวิชาการ	3,505,975	1,049,070	280,000	7,355,045
กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย	50,000	30,000	-	80,000
กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์	80,000	30,000	-	110,000
กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ฯ	130,000	30,000	-	160,000
กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ฯ (คอมพิวเตอร์)	50,000	21,600	-	71,600
กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา	73,500	30,000	-	103,500
กลุ่มสาระฯ สุขศึกษา	50,000	30,000	200,000	280,000
กลุ่มสาระฯ ศิลปะ	270,000	30,000	-	300,000
กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ	50,000	30,000	-	80,000
กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ	50,000	30,000	-	80,000
<b>รวมเงินฝ่ายวิชาการ</b>	<b>4,307,475</b>	<b>1,310,670</b>	<b>3,000,000</b>	<b>8,620,145</b>
2. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	580,000	178,500	2,223,000	2,981,500
3. ฝ่ายบริหารงานบุคคล	-	-	360,000	360,000
4. ฝ่ายบริหารงาน งบประมาณ	244,000	-	22,000	266,000
5. งบดำเนินการ	805,975	-	357,300	1,162,775
<b>รวมเงินงบประมาณจัดสรร ปีการศึกษา 2566 ทั้งสิ้น</b>	<b>5,938,950</b>	<b>1,489,170</b>	<b>5,962,300</b>	<b>13,390,420</b>

### ส่วนที่ 3 ยุทธศาสตร์และนโยบายที่เกี่ยวข้อง

#### รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ได้มีการประกาศใช้ตั้งแต่วันที่ 6 เมษายน 2560 ซึ่งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา มีบทบัญญัติไว้ใน มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคที่หนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าว มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ การดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการ ให้เป็นไปตาม แผนการศึกษาแห่งชาติด้วย การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษา ตามวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตน

#### พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดค่านิยมการศึกษาขั้นพื้นฐาน หมายถึง การศึกษาระดับก่อนอุดมศึกษา และกำหนดในมาตรา 10 การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกัน ในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

- การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแลโดยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ

- การศึกษาสำหรับคนพิการ ให้จัดตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่กำหนดในกฎกระทรวง การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษ ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น

## ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - พ.ศ. 2580)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 มีวิสัยทัศน์ คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่าง การพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ โดยประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยแต่ละยุทธศาสตร์มีเป้าหมายและประเด็นการพัฒนา ดังนี้

### 1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง (รอง)

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสถานะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกराชอธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับชาติสังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยีและระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคาม และภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบและทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหา ด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบันและที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการ ทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้าน และมิตรประเทศทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล เพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติด้านอื่นๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด

### 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

มีเป้าหมายการพัฒนา ที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติบนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่ (1) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่เราเก่งทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของ

ประเทศในด้านอื่นๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของ เศรษฐกิจและสังคมโลกสมัยใหม่ (2) “ปรับปรุงจูน” เพื่อปูทางสู่นาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่างๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและ ดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต

### แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดย จะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บท ภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็น ประกอบด้วย 1) ความมั่นคง 2) การต่างประเทศ 3) การพัฒนาการ เกษตร 4) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต 5) การท่องเที่ยว 6) การพัฒนาพื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ 7) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล 8) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุค ใหม่ 9) เขตเศรษฐกิจพิเศษ 10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม 11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วง ชีวิต 12) การพัฒนาการเรียนรู้ 13) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี 14) ศักยภาพการกีฬา 15) พลังทาง สังคม 16) เศรษฐกิจฐานราก 17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม 18) การเติบโตอย่างยั่งยืน 19) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ 20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ 21) การต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ 22) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ 23) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ซึ่ง กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นองค์กรเจ้าภาพหลัก ในประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และ เป็นองค์กรเจ้าภาพร่วม ในประเด็นที่ 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต สรุปลงสาระสำคัญได้ดังนี้

#### ■ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (12) ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

##### • เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

**เป้าหมายที่ 1** คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็น ของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (รหัสเป้าหมาย 120001)

**เป้าหมายที่ 2** คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถ ของพหุปัญญาดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย 120002)

##### • แผนย่อยของแผนแม่บท

1) แผนย่อยที่ 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงใน

ศตวรรษที่ 21

**เป้าหมายของแผนย่อย** คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย 120101)

#### แนวทางการพัฒนา

1. ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21
  2. เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่
  3. เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท
  4. พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
  5. สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ
- 2) แผนย่อยที่ 3.2 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

**เป้าหมายของแผนย่อย** ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น (รหัสเป้าหมาย 120201)

#### แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา
2. สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

#### ■ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (11) ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (รอง)

##### • เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกายสติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (รหัสเป้าหมาย 110001)

##### • แผนย่อยของแผนแม่บท

- 1) แผนย่อยที่ 3.2 การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

**เป้าหมายของแผนย่อย** เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพมีการพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น (รหัสเป้าหมาย 110201)

#### แนวทางการพัฒนา

แนวทางที่ 3 จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีที่สมวัยทุกด้านโดยการพัฒนากลไกการสอนและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่เน้นการพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่าง ๆ

## 2) แผนย่อยที่ 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

**เป้าหมายของแผนย่อย** วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย 110301)

### แนวทางการพัฒนา

1. จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น
2. จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เน้นให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบการเรียนรู้ที่มีครูคอยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้สามารถตอบสนองความต้องการได้กับเด็กทุกกลุ่ม
3. จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะ ที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน
4. จัดให้มีการพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม
5. จัดให้มีกลไกส่งเสริมและสนับสนุนบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างสาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาวน์ปัญญา และความฉลาดทางอารมณ์ ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

### แผนการปฏิรูปประเทศ

คณะรัฐมนตรีได้ให้ความเห็นชอบแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) และได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้ว ณ วันที่ 23 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2564 จำนวน 13 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการเมือง 2) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน 3) ด้านกฎหมาย 4) ด้านกระบวนการยุติธรรม 5) ด้านเศรษฐกิจ 6) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 7) ด้านสาธารณสุข 8) ด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ 9) ด้านสังคม 10) ด้านพลังงาน 11) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ 12) ด้านการศึกษา และ 13) ด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ 12) ด้านการศึกษา เป้าประสงค์เพื่อยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษามุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการ ศึกษาและส่งเสริมธรรมาภิบาล ซึ่งครอบคลุมการปฏิรูปการ

เรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งได้กำหนดแผนงานเพื่อการปฏิรูปการศึกษา 7 เรื่อง เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ของการปฏิรูปการศึกษาไว้ดังนี้

เรื่องที่ 1 : การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง มีประเด็นปฏิรูป 5 ประเด็น ได้แก่

- การมีพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. .... และมีการทบทวน จัดทำ แก้ไข และปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

- การสร้างความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและเอกชน เพื่อการจัดการศึกษา

- การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาตนเองและการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อรองรับการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

- การทบทวนและปรับปรุงแผนการศึกษาแห่งชาติ

- การจัดตั้งสำนักงานคณะกรรมการนโยบายการศึกษาแห่งชาติ

เรื่องที่ 2 : การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน มีประเด็นปฏิรูป 2 ประเด็น ได้แก่

- การพัฒนาระบบการดูแล พัฒนา และจัดการเรียนรู้ เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย

- การสื่อสารสังคมเพื่อสร้างความเข้าใจในการพัฒนาเด็กปฐมวัย

เรื่องที่ 3 : การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา มีประเด็นปฏิรูป 3 ประเด็น ได้แก่

- การดำเนินการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

- การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลพิการ บุคคลที่มีความสามารถพิเศษ และบุคคลที่มีความต้องการการดูแลเป็นพิเศษ

- การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาในพื้นที่ห่างไกล หรือในสถานศึกษาที่ต้องมีการยกระดับคุณภาพอย่างเร่งด่วน

เรื่องที่ 4 : การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครู และอาจารย์ มีประเด็นปฏิรูป 5 ประเด็น ได้แก่

- การผลิตครู และการคัดกรองครู เพื่อให้ได้ครูที่มีคุณภาพตรงกับความต้องการของประเทศและมีจิตวิญญาณของความเป็นครู

- การพัฒนาวิชาชีพครู

- เส้นทางวิชาชีพครู เพื่อให้ครูมีความก้าวหน้า ได้รับค่าตอบแทนและสวัสดิการที่เหมาะสม

- การพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาในสถานศึกษา

- องค์กรวิชาชีพครู และการปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

เรื่องที่ 5 : การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วยประเด็นปฏิรูป 8 ประเด็น ได้แก่

- การปรับหลักสูตร พร้อมกระบวนการจัดการเรียนการสอน และการประเมินเพื่อ พัฒนาการ

- เรียนรู้ เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ



- การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม
- การประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาระดับชาติและระบบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ
- การพัฒนาคุณภาพระบบการศึกษา
- ระบบความปลอดภัย และระบบสวัสดิภาพของผู้เรียน
- การปฏิรูปอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- การปฏิรูปอุดมศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ประสิทธิภาพ และธรรมาภิบาลของระบบอุดมศึกษา
- การจัดตั้งสถาบันหลักสูตรและการเรียนรู้แห่งชาติ (National Institute of Curriculum and Learning)

เรื่องที่ 6 : การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุง การจัดการเรียนการสอน และยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา ประกอบด้วยประเด็น

ปฏิรูป 3 ประเด็น ได้แก่

- สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษา
- พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- การปรับปรุงโครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่องที่ 7 : การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล (Digitalization for Educational and Learning Reform) ประกอบด้วยประเด็นปฏิรูป 3 ประเด็น ได้แก่

- การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ (Digital Learning Reform: National Digital Learning Platform (NDLP))
- ระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา (big data for education)
- การพัฒนาความเป็นพลเมืองดิจิทัล (digital citizenship) ในด้านความฉลาดรู้ดิจิทัล (digital literacy) ความฉลาดรู้สารสนเทศ (information literacy) ความฉลาดรู้สื่อ (media literacy) เพื่อการเรียนรู้วิธีการเรียนรู้ (learning how to learn) ในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตลอดจนการมีพฤติกรรมที่สะท้อนการรู้กตัญญู มารยาท จริยธรรมเกี่ยวกับการใช้สื่อและการสื่อสารบนอินเทอร์เน็ต

**แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)**

**หมุดหมายการพัฒนา**

1. หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต (หลัก)

**เป้าหมายการพัฒนา**

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่

จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรมประเมิน

สมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากลไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชาในแต่ละกลุ่มโรงเรียนลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.3 ทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 เมื่อสิ้นสุดแผน

### กลยุทธ์การพัฒนา

#### กลยุทธ์ที่ 1 คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี โดย

1) การเตรียมความพร้อมพ่อแม่ผู้ปกครองและสร้างกลไกประสานความร่วมมือ เพื่อดูแลหญิงตั้งครรรภ์ให้ได้รับบริการที่มีคุณภาพ และดูแลเด็กให้มีพัฒนาการสมวัย ตั้งแต่อยู่ในครรภ์ – 6 ปี

2) การพัฒนาครูและผู้ดูแลเด็กปฐมวัยให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอ มีจิตวิทยาการ พัฒนาการของเด็กปฐมวัย สามารถทำงานร่วมกับพ่อแม่ผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการด้านการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัยตามหลักการพัฒนาสมองและกระบวนการเรียนรู้แก่เด็ก ควบคู่กับการ พัฒนาการด้านร่างกาย สาธารณสุข และโภชนาการเพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการที่ได้อย่างรอบด้านก่อนเข้าสู่ วัยเรียน

3) การยกระดับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้มาตรฐาน และจัดสรรทรัพยากรที่เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน เพื่อให้เป็นกลไกการพัฒนาเด็กปฐมวัยรายพื้นที่ที่มีคุณภาพ

4) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้องเด็กปฐมวัย ให้มีพัฒนาการที่ ดีรอบด้าน สติปัญญาสมวัย โดยการมีส่วนร่วมของครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชา สังคมและภาคเอกชน รวมถึงพัฒนาระบบสารสนเทศเด็กรายบุคคลเพื่อการส่งต่อไปยังสถานศึกษาและการ พัฒนาที่ต่อเนื่อง

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้อยู่ในช่วงวัยการศึกษาาระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเองมี ทักษะดิจิทัลและมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน โดย

1) การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แนวใหม่ และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถจัดการ ตนเอง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถรวมพลังทำงานเป็นทีม มีการคิดขั้นสูงด้วยการจัดการเรียนรู้เชิง รุก และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติโดยนำร่องกับสถานศึกษาที่มีความพร้อม และมีมหาวิทยาลัยในพื้นที่สนับสนุน ความรู้และความเชี่ยวชาญในด้านต่าง ๆ

2) การยกระดับการอาชีวศึกษา โดยการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ร่วมกับกลุ่มอาชีพ ผู้ประกอบการ และสถาบันอุดมศึกษาสายปฏิบัติการ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามความต้องการของตลาด งานมีงานทำและมีรายได้ตามสมรรถนะ และเป็นผู้ประกอบการใหม่ได้

3) การยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ โดยวางแผนจำนวนความ ต้องการครูในแต่ละสาขา พัฒนาหลักสูตรการผลิตครูที่มีการเตรียมความพร้อมด้านวิชาการและด้านทักษะการ จัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ พัฒนาระบบการคัดกรองที่สะท้อน

สมรรถนะวิชาชีพครู ปรับบทบาทของครูจาก “ผู้สอน” เป็น “โค้ช” ที่อำนวยความสะดวกการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และมุ่งสู่การยกระดับครูสู่วิชาชีพชั้นสูง

4) การปรับปรุงระบบวัดและประเมินผู้เรียนให้มีความหลากหลายตามสภาพจริง ตลอดจนมีการประเมินการเรียนรู้เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนเป็นรายบุคคล ที่เชื่อมโยงสู่การทำงานในอนาคต

5) การพัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนรู้ (1) การแก้ไขภาวะการถดถอยของความรู้ในวัยเรียนโดยสถานศึกษาพัฒนาแนวปฏิบัติและระบบสนับสนุนที่เหมาะสม รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสานและการเรียนรู้ที่บ้านในสถานการณ์ฉุกเฉิน (2) การพัฒนาระบบแนะแนวให้มีประสิทธิภาพ โดยพัฒนาครูและผู้ประกอบอาชีพแนะแนวให้สามารถร่วมวางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจ ความถนัด (3) พัฒนาสถานศึกษาและสร้างสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยทั้งในสังคมจริง และสังคมเสมือน โดยพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ สร้างความรู้ความเข้าใจแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ถึงแนวทางการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสงบสุขบนหลักของการเคารพความหลากหลายทั้งทางความคิด มุมมองของคนระหว่างรุ่น และอัตลักษณ์ส่วนบุคคล เพื่อการวางอนาคตในการพัฒนาประเทศร่วมกัน การส่งเสริมการเรียนรู้วิชาชีวิตในโรงเรียน ให้หลีกเลี่ยงยาเสพติดการพนัน และมีแนวปฏิบัติในการคุ้มครองสวัสดิภาพของผู้เรียน โดยเฉพาะจากการถูกรังแกโดยวิธีรุนแรงทั้งทางกาย ทางวาจา และการกลั่นแกล้งในรูปแบบต่าง ๆ (4) การปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ และอยู่บนหลักความเสมอภาคและเป็นธรรม รวมถึงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีและดิจิทัลให้มีความครอบคลุมในทุกพื้นที่ (5) การกระจายอำนาจ ไปสู่สถานศึกษาและเพิ่มบทบาทของภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในการสนับสนุนการจัดการศึกษา โดยปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ที่เอื้อให้สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหาร ด้านการจัดการศึกษา ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ และด้านบุคลากร รวมทั้งขับเคลื่อนการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาตามบริบทของโรงเรียนและพื้นที่ ตลอดจนส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคประชาสังคมในการจัดการเรียนรู้ และการร่วมลงทุนเพื่อการศึกษา (6) การส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษโดยพัฒนาระบบเสาะหาและกลไกการบริหารจัดการและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษตามแนวคิดพหุปัญญาอย่างเป็นระบบ อาทิ การสนับสนุนทุนการศึกษาต่อ ฝึกประสบการณ์ทำงานวิจัยในองค์กรชั้นนำ ตลอดจนส่งเสริมการทำงานที่ใช้ความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ (7) ผู้มีความต้องการพิเศษได้รับโอกาสและเข้าถึงการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยสถานศึกษาจัดการศึกษาที่หลากหลายและเหมาะสมเฉพาะกลุ่มให้เป็นทางเลือกแก่ผู้เรียนเพื่อยุติการออกกลางคัน และพัฒนากลไกสนับสนุนรวมถึงการปรับกฎระเบียบให้เอื้อต่อภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และองค์กรที่ไม่แสวงหากำไรในการดูแลกลุ่มผู้มีความต้องการพิเศษ อาทิ การวางแผนทางให้เอกชนสามารถจัดตั้งสถานฝึกอบรมหรือมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาผู้ต้องคำพิพากษา 6) การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รวมถึงการรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทยให้สอดคล้อง

เหมาะสมกับบริบทในปัจจุบัน เพื่อให้เป็นพื้นฐานของสังคมไทยและเป็น “ซอฟต์แวร์” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศไทยและนำเสนอความเป็นไทยสู่สากล

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.3 พัฒนาผู้เรียนช่วงวัยการศึกษาระดับอุดมศึกษาให้มีสมรรถนะที่จำเป็นและเชื่อมโยงกับโลกของการทำงานในอนาคตและการสร้างสรรค์นวัตกรรม โดย

1) ปฏิรูประบบอุดมศึกษาและการจัดสรรทรัพยากรให้เป็นไปตามอุปสงค์ โดยการจัดสรรงบประมาณตรงสู่ผู้เรียน มีการพัฒนาและปรับปรุงรูปแบบการจัดการศึกษา มาตรฐานการอุดมศึกษาและระบบประกันคุณภาพการศึกษา และส่งเสริมการมีส่วนร่วมรับผิดชอบและระดมทรัพยากรจากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา

2) ส่งเสริมบทบาทของสถาบันอุดมศึกษา ในการแก้ปัญหาภาวะการณ์ถดถอยของการเรียนรู้จากการแพร่ระบาดของโควิด-19 เชื่อมโยงโลกของการเรียนและการทำงานตลอดชีวิตด้วยการจัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคล สร้างและขยายความร่วมมือในการจัดการศึกษาระหว่างภาครัฐและเอกชนให้เข้มแข็ง และส่งเสริมนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ด้วยกลไกนวัตกรรมการศึกษาขั้นสูง เพื่อผลิตกำลังคนตามความต้องการของประเทศ รวมทั้งส่งเสริมสถาบันอุดมศึกษาในพื้นที่ พัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนาบุคลากรรองรับการพัฒนาที่เข้าใจบริบทสังคมและชุมชนในท้องถิ่น

3) การเชื่อมโยงระบบและกลไกการทำงานวิจัย ของเครือข่ายวิจัยกับศูนย์ความเป็นเลิศทั้งในและต่างประเทศ เพื่อรวมนักวิจัยและนักเทคโนโลยีชั้นนำในระดับโลกทำงานพัฒนาและต่อยอดงานวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศ ส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษาทำงานร่วมกับนักวิจัยและผู้ประกอบการสตาร์ทอัพในรูปแบบบริษัทไฮเทคตั้งเพื่อการพัฒนาธุรกิจฐานนวัตกรรม รวมถึงผลักดันให้สถาบันอุดมศึกษาทำงานวิจัยร่วมกับวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมในภาคการผลิตและบริการให้สามารถปรับสู่เศรษฐกิจฐานความรู้และนวัตกรรมเพื่อยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และเรียนรู้เทคโนโลยีเสมือน เพื่อการเตรียมพร้อมสำหรับโลกอนาคต

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.4 พัฒนาวัยแรงงานให้มีสมรรถนะที่จำเป็นเพื่อการประกอบอาชีพและเชื่อมโยงกับโลกของการทำงานในอนาคต โดย

1) ส่งเสริมและกระจายโอกาสในการพัฒนาสมรรถนะให้กับแรงงานทุกกลุ่ม ทั้งการเพิ่มพูนและพัฒนาทักษะความรู้ใหม่ เพื่อให้มีทักษะตรงกับงานและอาชีพที่เปลี่ยนแปลงไป และการพัฒนาทักษะเดิมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการทำงาน โดยให้สถาบันการศึกษาร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และหน่วยงานพัฒนาของรัฐ วางแผนสำรวจข้อมูลและจัดทำหลักสูตรระยะสั้น เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานและทักษะที่จำเป็นในการทำงานและการใช้ชีวิต โดยมีการปรับกฎระเบียบให้มีความยืดหยุ่นเพื่อสนับสนุนการดำเนินการในรูปแบบที่หลากหลายได้ โดยเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีและรูปแบบการทำงานในอนาคตและประชาชนควรได้รับเครดิตในทักษะอนาคต เพื่อใช้พัฒนาทักษะในหลักสูตรที่ได้รับการรับรองและสนับสนุนจากภาครัฐ

2) การพัฒนาแพลตฟอร์มที่เชื่อมโยงการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะ และการเข้าสู่เส้นทางอาชีพ เข้าด้วยกันอย่างเบ็ดเสร็จ และมีหน่วยงานรับผิดชอบที่ชัดเจน เพื่อให้เกิดความสะดวกแก่ผู้ที่ต้องการพัฒนา

ทักษะสามารถต่อยอดสู่การทำงาน และเชื่อมโยงการเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ โดยมีการรับรองมาตรฐาน รวมถึงการเสริมสร้างผู้ประกอบการที่เชื่อมโยงกับภาคการผลิตและบริการในพื้นที่

3) ปรับรูปแบบการทำงาน ในการใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์สูงสุด มีความคล่องตัวในการทำงานได้ทุกที่ และสร้างวัฒนธรรมการทำงานในทุกองค์กรที่ส่งเสริมให้คนเก่งได้แสดงความสามารถและแข่งขันอย่างเป็นธรรมเพื่อขจัดปัญหาทุจริตคอร์รัปชันและเพิ่มขีดความสามารถขององค์กร รวมถึงการเคารพสิทธิมนุษยชน โดยเฉพาะสิทธิด้านแรงงาน เพื่อให้แรงงานมีความมั่นคงและปลอดภัย

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.5 พัฒนาผู้สูงอายุให้เป็นพลเมืองมีคุณค่าของสังคม โดย

1) พัฒนาผู้สูงอายุให้เป็นพลังของสังคม ให้ผู้สูงอายุเป็นผู้ถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ ภูมิปัญญาที่สั่งสมมาตลอดช่วงชีวิตสู่คนรุ่นหลัง เพื่อให้เกิดการสืบสานและต่อยอดการพัฒนาสังคมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับคนต่างวัย และส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ผู้สูงอายุได้ทำงานตามศักยภาพ รวมทั้งพัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย และหลักสูตรระยะสั้น เพื่อพัฒนาความรู้ สมรรถนะทางดิจิทัล ทักษะทางธุรกิจ และการใช้ชีวิตที่เหมาะสมกับผู้สูงอายุแต่ละกลุ่ม

2) พัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการดำเนินชีวิตของผู้สูงอายุ ให้สามารถใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข และการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของผู้สูงอายุแก่คนวัยอื่น ๆ รวมทั้งพัฒนานวัตกรรมรองรับการดำเนินชีวิตของผู้สูงอายุ

### กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดย

1) ส่งเสริมให้ภาคส่วนต่าง ๆ สร้างและพัฒนาเมืองเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และพื้นที่สร้างสรรค์ที่หลากหลาย ทั้งพื้นที่กายภาพ และพื้นที่เสมือนจริง โดยกำหนดมาตรการจูงใจที่เหมาะสมเพื่อให้สถาบันการศึกษาหน่วยงานราชการส่วนท้องถิ่น องค์กรพัฒนาเอกชน ภาคประชาสังคม ภาคเอกชน โดยเฉพาะผู้ประกอบการสตาร์ทอัพสร้างพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และพื้นที่สร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ มีสาระที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนทุกกลุ่ม ครอบคลุมทุกพื้นที่ เข้าถึงได้ง่ายทั้งพื้นที่กายภาพ และพื้นที่เสมือนจริง เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และใช้ประโยชน์ในการพัฒนาและแสดงศักยภาพอย่างสร้างสรรค์ อันเป็นปัจจัยสำคัญในการสร้างค่านิยมและพฤติกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2) สร้างสื่อการเรียนรู้ที่ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง โดยการสร้างสื่อที่ใช้ภาษาถิ่นเพื่อให้ประชาชนที่ไม่ได้ใช้ภาษาไทยกลางเป็นภาษาหลักเข้าถึงได้ สื่อทางเลือกสำหรับผู้พิการทางสายตาและผู้พิการทางการได้ยิน รวมถึงสนับสนุนกลุ่มประชากรที่มีข้อจำกัดทางเศรษฐกิจให้เข้าถึงสื่อในราคาที่เข้าถึงได้

3) การพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตของประเทศให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม ที่สามารถเชื่อมโยงการเรียนรู้ในทุกระดับและประเภททั้งในระบบสายสามัญ สายอาชีพ การศึกษานอกระบบ และตามอัธยาศัยตั้งแต่มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา และนอกระบบ เพื่อสร้างความคล่องตัว และเปิดทางเลือกในการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนทุกระดับ

4) กำหนดมาตรการจูงใจ ให้ประชาชนพัฒนาตนเองด้วยการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยจัดให้มีแหล่งเงินทุนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต อาทิ การพัฒนาเครดิตการฝึกอบรม สำหรับคนทุกกลุ่มการ

จัดสรรสิทธิพิเศษในการเข้ารับบริการฝึกอบรม การเข้าชมแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ส่งเสริมให้เอกชนที่ผลิตนวัตกรรมทางการศึกษา จัดทำกิจกรรมความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร โดยกำหนดเงื่อนไขการใช้ผลิตภัณฑ์โดยไม่มีค่าใช้จ่าย

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 พัฒนาการเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยจัดทำข้อมูลและส่งเสริมการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลายของกลุ่มเป้าหมายเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางเส้นทางการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อจุดมุ่งหมายในอนาคตของตนเอง และสามารถเทียบโอนประสบการณ์ได้ ทั้งนี้ ให้มีการพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องในทุกกระดับให้มีความเข้าใจและมีสมรรถนะในการพัฒนาผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษที่มีความต้องการที่ซับซ้อน

**2. หมายเหตุที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม**

#### เป้าหมายการพัฒนา

เป้าหมายที่ 1 ครัวเรือนที่มีแนวโน้มกลายเป็นครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น มีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม จนสามารถหลุดพ้นจากความยากจนได้อย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัดที่ 1.1 อัตราการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับของเด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่นระดับมัธยมศึกษาตอนต้นไม่ต่ำกว่าร้อยละ 100 และระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70

ตัวชี้วัดที่ 1.2 สัดส่วนของเด็กปฐมวัยในครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น มีปัญหาพัฒนาการไม่เป็นไปตามเกณฑ์ลดลงร้อยละ 20

#### กลยุทธ์การพัฒนา

##### กลยุทธ์ที่ 2 การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาทักษะอาชีพที่มีคุณภาพ จัดสรรเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็นแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น เพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาในโรงเรียนและการเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน ทั้งแหล่งเรียนรู้บนพื้นที่กายภาพและพื้นที่เสมือนจริงหรือออนไลน์ พร้อมทั้งพัฒนาระบบการเฝ้าระวังและติดตามช่วยเหลือเด็กยากจนให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือการพัฒนาทักษะอาชีพตามความเหมาะสม

**3. หมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน**

#### เป้าหมายการพัฒนา

เป้าหมายที่ 1 การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของภาครัฐ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

เป้าหมายที่ 2 ภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว

ตัวชี้วัดที่ 2.1 ผลการสำรวจรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ ในองค์ประกอบ ดัชนีรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ ดัชนีการมีส่วนร่วมทางอิเล็กทรอนิกส์ ดัชนีทุนมนุษย์ และดัชนีการให้บริการภาครัฐออนไลน์ ไม่เกินอันดับที่ 40 ของโลก และมีคะแนนไม่ต่ำกว่า 0.82

## กลยุทธ์การพัฒนา

### กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวก และประหยัด

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ยกเลิกภารกิจการให้บริการที่สามารถเปิดให้ภาคส่วนอื่นให้บริการแทนโดยยกเลิกภารกิจการให้บริการของภาครัฐที่มีต้นทุนสูง เมื่อเทียบกับเอกชน หรือไม่มีความจำเป็นที่ภาครัฐต้องดำเนินการ โดยพัฒนากลไกและสร้างแรงจูงใจให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชนวิสาหกิจเพื่อสังคม องค์กรนอกภาครัฐ และภาคีการพัฒนาอื่น ๆ เข้ามาดำเนินการหรือร่วมดำเนินการในลักษณะนวัตกรรมการให้บริการในการตอบสนองความต้องการของประชาชนและการพัฒนาประเทศที่มีการร่วมรับผลประโยชน์และความเสี่ยงในการดำเนินการ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ทบทวนกระบวนการทำงานของภาครัฐควบคู่กับพัฒนาการบริการภาครัฐในรูปแบบดิจิทัลแบบเบ็ดเสร็จ โดยปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานของภาครัฐจากการควบคุมมาเป็นการกำกับดูแลหรือเพิ่มความสะดวกรวดเร็ว โดยเฉพาะขั้นตอนการอนุมัติ อนุญาตต่าง ๆ พร้อมทั้งปรับกระบวนการทำงานภาครัฐโดยลดขั้นตอนที่ไม่จำเป็นและให้มีการเชื่อมโยงการให้บริการระหว่างหน่วยงานให้เกิดการทำงานแบบบูรณาการ โดยกำหนดเป้าหมายการบริการภาครัฐแบบเบ็ดเสร็จในทุกบริการที่ภาครัฐยังต้องดำเนินการให้เกิดการบูรณาการระหว่างหน่วยงานอย่างเป็นรูปธรรมตั้งแต่ระดับนโยบาย แผนงบประมาณ กำลังคนและการติดตามประเมินผล ให้เป็นเอกภาพและมุ่งสู่เป้าหมายร่วมกัน

กลยุทธ์ที่ 2 การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้างและมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 เร่งทบทวนบทบาทภาครัฐและกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐ โดยปรับบทบาทและภารกิจใหม่ให้รองรับแนวทางการพัฒนาประเทศและสถานการณ์ในอนาคต ส่งเสริมการกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐ โดยเฉพาะในเรื่องโครงสร้างภาครัฐ อัตรากำลัง งบประมาณการจัดซื้อจัดจ้างให้เกิดความยืดหยุ่น คล่องตัว มีประสิทธิภาพในการบริหารของส่วนราชการและจังหวัดและแก้ไขปรับปรุง พัฒนากฎหมาย กฎระเบียบ ให้เอื้อต่อการกระจายอำนาจของส่วนราชการและการบูรณาการการทำงานร่วมกันของหน่วยงานของรัฐ รวมทั้งส่งเสริมให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีศักยภาพพร้อมรับภารกิจจากส่วนกลางไปดำเนินการได้ ทั้งนี้ ควรมีการกำหนดกลไกที่สามารถให้หน่วยงานของรัฐสามารถปรับเปลี่ยนการทำงานหรือสร้างนวัตกรรมโดยไม่ติดอยู่ภายใต้กรอบเงื่อนไขของกฎระเบียบเดิมโดยเร็วเป็นอันดับแรก

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ โดยเปิดเผยข้อมูลผ่านเทคโนโลยีต่าง ๆ ให้ประชาชน องค์กร เครือข่าย และภาคีการพัฒนาต่าง ๆ สามารถเข้าถึงข้อมูลและมีส่วนร่วมในการให้ข้อมูล ข้อเท็จจริง ความคิดเห็น และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานรัฐผ่านช่องทางการติดต่อสื่อสารระหว่างกันที่หลากหลาย มีการบูรณาการการบริหารจัดการและนำไปประกอบการตัดสินใจของหน่วยงานของรัฐในการแก้ปัญหาและการพัฒนาร่วมกัน เพื่อลดการทุจริตคอร์รัปชัน

### **กลยุทธ์ที่ 3 การปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ**

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 ปรับเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐทั้งหมดให้เป็นดิจิทัล โดยจัดทำข้อมูลสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรของประเทศทั้งในด้านงบประมาณ ทรัพยากรบุคคล และข้อมูลอื่นของหน่วยงานของรัฐทั้งหมดอย่างบูรณาการให้เป็นดิจิทัลที่มีมาตรฐาน ถูกต้อง ปลอดภัย พร้อมใช้งาน มีการจัดเก็บที่ไม่ซ้ำซ้อน ไม่เป็นภาระกับผู้ให้ข้อมูล มีการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานของรัฐกับภาคเอกชน เพื่อให้เกิดการวิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลประกอบการตัดสินใจเชิงนโยบายและการบริการภาครัฐให้สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาได้อย่างเป็นปัจจุบัน พร้อมทั้งเปิดเผยข้อมูลที่จำเป็นต่อสาธารณะในการใช้ประโยชน์ร่วมกันในการพัฒนาประเทศ ทั้งนี้ เร่งพัฒนาระบบที่บูรณาการข้อมูลสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรภาครัฐในภาพรวมที่สำคัญต่อการตัดสินใจเชิงนโยบายให้แล้วเสร็จเป็นลำดับแรก

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานภาครัฐเป็นดิจิทัล โดยออกแบบกระบวนการทำงานใหม่ ยกเลิกการใช้เอกสารและขั้นตอนการทำงานที่หมดความจำเป็นหรือมีความจำเป็นน้อยนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ตลอดกระบวนการทำงาน ตั้งแต่การวางแผน การปฏิบัติงาน และการติดตามประเมินผล โดยเฉพาะการให้บริการประชาชนและผู้ประกอบการให้มีความคล่องตัว สะดวก รวดเร็ว มีช่องทางและรูปแบบการให้บริการที่หลากหลายที่สอดคล้องกับการทำงานแบบดิจิทัล

**กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากร ให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัล และปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการภาครัฐให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ**

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.1 ปรับระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐเพื่อดึงดูดและรักษาผู้มีศักยภาพมาขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ โดยให้ความสำคัญกับการเชื่อมโยงแผนกลยุทธ์องค์กรและกลยุทธ์การบริหารทรัพยากรบุคคลที่สามารถดำเนินการให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในทางปฏิบัติได้อย่างแท้จริง โดยจะต้องทบทวนแนวทางการขับเคลื่อนภารกิจเพื่อให้ภาครัฐมีขนาดและต้นทุนที่เหมาะสมตลอดจนปรับเปลี่ยนตำแหน่งงานที่สามารถถ่ายโอนภารกิจมาเป็นตำแหน่งงานหลักที่มีความจำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ อีกทั้งปรับปรุงรูปแบบการจ้างงานภาครัฐให้หลากหลาย ยืดหยุ่น ครอบคลุมการจ้างงานในรูปแบบสัญญา หรือรูปแบบการทำงานไม่ตลอดชีพมากขึ้น และลดการจ้างงานแบบตลอดชีพเพื่อให้สามารถตอบสนองต่อบริบทและเงื่อนไขการจ้างงานในปัจจุบันและดึงดูดผู้มีความรู้ความสามารถเข้ามาปฏิบัติงานในภาครัฐเพื่อผลักดันภารกิจได้อย่างทันการณ์และมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งให้ความสำคัญกับการสร้างพื้นที่นวัตกรรม รูปแบบการจ้างงานเพื่อให้การขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงเป็นไปอย่างรวดเร็วเป็นรูปธรรม และเหมาะสม รวมทั้งส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัลแบบองค์รวมตลอดจนพัฒนาทัศนคติ จริยธรรม องค์กรความรู้ และทักษะ พร้อมทั้งพัฒนาระบบการประเมินผลบุคลากรภาครัฐที่สามารถส่งเสริมและสะท้อนศักยภาพในการร่วมขับเคลื่อนเป้าหมายของประเทศอย่างเป็นระบบทั้งในระดับองค์กร ระดับทีม และระดับบุคคล ตลอดจนระบบการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลที่สามารถยกระดับการใช้ทรัพยากรบุคคลทุกคนให้เกิดความคุ้มค่าและประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศกลยุทธ์ย่อยที่ 4.2 ยกเลิกกฎหมายที่หมดความจำเป็นและพัฒนากฎหมาย



ที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ ตลอดจนปรับปรุงกระบวนการยุติธรรมให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น โดยภาครัฐต้องให้ความสำคัญกับการบังคับใช้กฎหมายที่จริงจัง การปรับเปลี่ยนบทบาทมาเป็นผู้อำนวยการความสะดวกแก่ภาคเอกชนและประชาชนในการพัฒนา และปฏิรูปกฎหมายให้มีเป้าหมายที่วัดได้ในการสร้างความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ รวมทั้งปรับปรุงกระบวนการยุติธรรมให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นและมีการทำงานระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างบูรณาการ เพื่อให้เกิดกระบวนการทำงานที่รวดเร็ว เป็นธรรมต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และอำนวยความสะดวกแก่ประชาชนได้อย่างทั่วถึงรวมทั้งกำหนดให้มีหน่วยงานกลางดำเนินการเร่งรัดการปรับปรุงแก้ไขกฎหมายที่ล้าสมัย ยกเลิกกฎหมายที่หมดความจำเป็น ช้ำซ้อน หรือเป็นอุปสรรคต่อการดำเนินงานและการปรับตัวให้ทันการณ์ของภาครัฐโดยเฉพาะกฎหมายที่ขัดกับการพัฒนารัฐบาลดิจิทัลในทุกระดับและกฎหมายที่เกี่ยวกับการตรวจสอบการดำเนินการของภาครัฐที่ต้องมุ่งเป้าร่วมกันในการพัฒนาประเทศ พร้อมทั้งจัดให้มีการพัฒนาและบูรณาการฐานข้อมูลกลางด้านกฎหมายของประเทศที่มีความปลอดภัยสูง สะดวก เข้าถึงได้ง่าย จำแนกประเภทตามการใช้งานของผู้ใช้บริการ

#### แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยจุดมุ่งหมายที่สำคัญของแผน คือ การมุ่งเน้นการประกันโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาและการศึกษาเพื่อการมีงานทำและสร้างงานได้ ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 15 ปีข้างหน้า มียุทธศาสตร์ดังนี้ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

#### นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

##### 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 เร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่นๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่างๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตาม

ประเมินผลการดำเนินการและแสวงหาสถานศึกษาที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม (Best Practice) เพื่อปรับปรุงพัฒนาและขยายผลต่อไป

1.2 เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการอยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในเชิงบวกและสร้างสรรค์ พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3 เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรม ที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

1.4 เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีอยู่ในทุกหน่วยงานในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินการอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

## 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบประสบการณ์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเอง ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ

2.3 พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน เพื่อสร้างความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างตรรกะความคิดแบบเป็นเหตุเป็นผลให้นักเรียนไทยสามารถแข่งขันได้กับนานาชาติ

2.4 พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

2.5 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

2.6 จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลายและแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูง รวมทั้งมีการประเมินและพัฒนาผู้เรียน

2.7 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการคลัง กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน สหกรณ์ ฯลฯ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการลงทุนเชิงพาณิชย์เพื่อให้เกิดผลตอบแทนที่สูงขึ้น

2.8 ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้ ให้มีรูปลักษณะที่ทันสมัย สวยงาม ร่มรื่น จูงใจให้เข้าไปใช้บริการ โดยมีมุกค้นหาความรู้ด้วยเทคโนโลยีทันสมัย มุมจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ คติวิเคราะห์ของผู้เรียน หรือกลุ่มผู้เรียน และการร่วมกิจกรรมกับครอบครัว หรือจัดเป็นฐานการเรียนรู้ด้านต่างๆ ที่ผู้เรียนและประชาชนสามารถมาลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม และได้รับเอกสารรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องหรือสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้ รวมทั้งมีบริเวณพักผ่อนที่มีบริการลักษณะบ้านสวนกาแฟเพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

### 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาเพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมงานกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ อย่างเท่าเทียม

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning)

### 4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบนอกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Upskill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิปริญญาตรีภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Startup) ภายใต้อุทยานอาชีวศึกษาและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 ส่งเสริม และสนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการมีงานทำ โดยบูรณาการความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันสังคมอื่น

4.8 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพ เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนรู้และมวลประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้

## 5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.5 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

## 6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนากระบวนการราชการ 4.0 ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นกลไกหลัก ในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ 4.0 สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง

6.3 ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลัก ความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในระบบการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในตำแหน่งและสายงานต่าง ๆ

6.5 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ เร่งรัดการดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

### แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

2. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

3. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ตามข้อ 2 ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ

4. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้ การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

## นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

### นโยบายข้อที่ 1. ด้านความปลอดภัย

1.1 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่างๆ ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ

1.2 ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.3 สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

### นโยบายข้อที่ 2. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3-6 ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

2.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

2.4 ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

2.5 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคลเพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

### นโยบายข้อที่ 3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษาให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูงมีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืนรวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

3.4 ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่การเรียนรู้ไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิตมาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

3.5 พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

#### นโยบายข้อที่ 4. ด้านประสิทธิภาพ

4.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

4.2 นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

4.3 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับเพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

4.4 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4.5 เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

#### จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด - 19 โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา ฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

2. เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

3. ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3-6 ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันและเด็กพิการที่ค้นพบจากการปิดหมู่บ้าน เด็กพิการให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

4. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

5. จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

6. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่ หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ

7. ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูง ห่างไกล และถิ่นทุรกันดาร

8. มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ

9. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบวงเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

### นโยบายเร่งด่วนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 ใน 4 ด้าน  
**ตัวชี้วัด** ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาตามแนวพระบรมราโชบายรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
2. ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม  
**ตัวชี้วัด** ความสำเร็จของการส่งเสริมการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม
3. การศึกษากับการพัฒนาประชาธิปไตย ผ่านสถานักเรียน  
**ตัวชี้วัด** ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนโดยใช้กระบวนการสภานักเรียน
4. การจัดการศึกษาปฐมวัย  
**ตัวชี้วัด** ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ
5. Active Learning  
**ตัวชี้วัด** ระดับความสำเร็จของการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
6. พาน้องกลับมาเรียน  
**ตัวชี้วัด** ระดับความสำเร็จของการดำเนินการ "พาน้องกลับมาเรียน"
7. โรงเรียนคุณภาพ  
**ตัวชี้วัด** ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก (โรงเรียนคุณภาพ) และการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย



## 8. Learning loss

**ตัวชี้วัด** ระดับความสำเร็จของการแก้ไขภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ของผู้เรียน

## 9. RT NT O-Net และเรื่องการอ่านออกเขียนได้

**ตัวชี้วัด** ระดับความสำเร็จของการนำผล RT หรือ NT หรือ O-NET หรือผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนอื่น ๆ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

## 10. ความปลอดภัย

**ตัวชี้วัด** ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย และการบริหารสถานการณ์ที่เกิดขึ้น

**ตัวชี้วัดเพิ่มเติม** ระดับความสำเร็จของการค้นพบต้นแบบ นักเรียน ครู ผู้บริหาร ชุมชน ที่เป็นเลิศด้านการศึกษาและการสนับสนุนการศึกษา

## แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดชลบุรี (พ.ศ. 2566 – 2570)

## วิสัยทัศน์

เป็นองค์กรชั้นนำด้านการศึกษาในศตวรรษที่ 21 มุ่งสู่การศึกษาเพื่อการมีงานทำด้วยวิถีพอเพียง อย่างมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)

## พันธกิจ

1. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาทุกช่วงวัยในศตวรรษที่ 21 อย่างมีคุณภาพ
2. การจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ทุกช่วงวัย
3. สร้างโอกาสและความร่วมมือของภาคีเครือข่ายเพื่อการมีงานทำทุกช่วงวัยอย่างทั่วถึงเท่าเทียมต่อเนื่องตลอดชีวิต
4. ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม สำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. ประสานความร่วมมือระหว่าง ภาครัฐ-เอกชน เพื่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)

## เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท
2. ผู้เรียนมีสมรรถนะที่ตอบสนองตามความต้องการของตลาดแรงงานและการแข่งขันของพื้นที่
3. บุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
4. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง และเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
5. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม
6. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน

## ประเด็นยุทธศาสตร์ในการดำเนินงาน 6 ยุทธศาสตร์

### ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

1. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาการดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

3. คนทุกช่วงวัยมีจิตสำนึกการเป็นผู้มีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ มีจิตอาสา การอยู่ร่วมกันและยอมรับความแตกต่างในสังคมไทยบนหลักการประชาธิปไตย

**ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดสร้างความสามารถในการศึกษาเพื่อการมีงานทำ**

1. ประชากรวัยเรียนและวัยแรงงานมีทักษะอาชีพ ภาษา และนวัตกรรมที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ

2. เด็กและเยาวชนเป็นนวัตกรรมขับเคลื่อนเศรษฐกิจด้วยเทคโนโลยี วัฒนธรรม และภูมิปัญญา

3. กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

4. ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา มีทักษะอนาคต

### ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2. ระบบการศึกษาทุกระดับมีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถในศตวรรษที่ 21

### ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างความเท่าเทียมทางการเรียนรู้

1. ประชากรทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานอย่างทั่วถึง เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้สามารถพัฒนาศักยภาพและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2. สถานศึกษาทุกระดับสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

3. สถานศึกษาสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ส่งเสริมศักยภาพตามพหุปัญญา

4. แหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้ มีคุณภาพและมาตรฐาน และผู้เรียนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

5. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับประชากรทุกช่วงวัย

6. ได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและเท่าเทียมกัน

### ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1. คนทุกช่วงวัยมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

### ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

1. หน่วยงานทางการศึกษามีกลไกในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติแบบบูรณาการกับทุกภาคส่วน
2. หน่วยงานทางการศึกษามีการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการบริหารจัดการการศึกษาอย่างเป็นระบบ
3. ระบบการบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามประเด็นแผนแม่บทยุทธศาสตร์ชาติ
4. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศทางการจัดการศึกษา กฎหมายทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องของทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่

### ความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) แห่งสหประชาชาติ

**เป้าหมายที่ 4** สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

#### เป้าหมายย่อย (Target)

เป้าหมายย่อยที่ 4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีความใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียน ที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศในการศึกษาและสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็กเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ทั้งชายและหญิงในสัดส่วนสูงสามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนร่วม ให้เกิดการพัฒนายั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.A สร้างและยกระดับสถานศึกษา ตลอดจนเครื่องมือและอุปกรณ์การศึกษาที่  
อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และจัดให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความ  
รุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน

เป้าหมายย่อยที่ 4.C เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือระหว่าง  
ประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และรัฐกำลัง  
พัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี พ.ศ. 2573

## ส่วนที่ 4 โครงการของโรงเรียน

### โครงการที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและทักษะชีวิต

สนองนโยบายสพฐ	ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
เป้าหมายความสำเร็จ	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 73 ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา
ลักษณะกิจกรรม	กิจกรรมต่อเนื่อง และกิจกรรมใหม่
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นายสุทธิพงษ์ เซ็นสุริย์ หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 เมษายน 2566 ถึง 31 มีนาคม 2567
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”

#### 1. หลักการและเหตุผล

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์” จัดทำขึ้นเพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน โดยมีเป้าหมายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากกระบวนการเรียนรู้ในกลุ่มสาระหลักให้มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น สอดคล้องกับนโยบายและสภาพปัญหาความจำเป็นในการพัฒนาคุณภาพตามสภาพที่แท้จริงของโรงเรียน ซึ่งทางโรงเรียนขอขับเคลื่อนกระบวนการด้วยการดำเนินกิจกรรมไว้อย่างหลากหลายเพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2566 ตามที่กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่อง การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โรงเรียน ทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์” จึงตอบสนองเจตนารมณ์ดังกล่าวโดยกำหนดเป้าหมายให้สถานศึกษายกระดับคุณภาพการศึกษาเพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ซึ่งการที่จะดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้นั้นจำเป็นต้องพัฒนาการศึกษาอย่างตลอดแนวทั้งในด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนการบริหารจัดการตลอดจนการวัดและประเมินผล และเพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งในระดับโรงเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) การสอบ PISA และ NT ของโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์” สูงขึ้น จึงได้จัดโครงการนี้

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในปีการศึกษา 2566 ให้สูงขึ้น
- 2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) จำนวน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ให้สูงขึ้น
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีการแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งในระดับโรงเรียนและจากหน่วยงานภายนอก
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนแสดงศักยภาพในด้านวิชาการได้อย่างเต็มความสามารถ
- 2.5 เพื่อให้มีการใช้ภาษาต่างประเทศมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2.6 เพื่อให้มีการจัดการเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า ด้วยตนเองตามหลักสูตรมาตรฐานสากล

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

จำนวนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับโรงเรียนทุกระดับชั้นและผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ มัธยมศึกษาปีที่ 6 ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น

### 3.2 ด้านคุณภาพ

ร้อยละ 65 ของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับโรงเรียนทุกระดับชั้นได้เกรดเฉลี่ย 2.50 ขึ้นไปและผลการทดสอบระดับชาติ(O-NET)ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น

## 4. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ประเภทกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผน	-	4 ม.ค. 66 ถึง 31 ม.ค. 67	นายสุทธิพงษ์ เซ็นสุรีย์	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
2	เสนอขออนุมัติ	-	1 ก.พ. 66 ถึง 28 ก.พ. 67	นายสุทธิพงษ์ เซ็นสุรีย์	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
3	ขึ้นดำเนินการ				
	กิจกรรม 1.1 ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ต่อเนื่อง	1 เม.ย. 66 ถึง 31 มี.ค. 67	นายรัชวุฒิ แจ่มมาก นายสุทธิพงษ์ เซ็นสุรีย์ นางหทัยรัตน์ โลหิตนาวิน	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ

ที่	กิจกรรม	ประเภท กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
	กิจกรรม 1.2 พัฒนาการ เรียนรู้แบบอิงมาตรฐาน	ต่อเนื่อง	15 พ.ค. 66 ถึง 31 มี.ค. 67	นายรัชวุฒิ แจ่มมาก นางสาวอรพรรณ ทองคำ นายณัฐณิวัฒน์ ไพสีขาว นายภูเบศวร์ ปลุกพันธ์ นางนงนุช อนุอัน	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
	กิจกรรม 1.3 โรงเรียน คุณภาพวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ เทคโนโลยี (SMT)	ต่อเนื่อง	1 เม.ย. 66 ถึง 31 มี.ค. 67	นางสาวภัทรีน เกื้อศิริเกียรติ	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
	กิจกรรม 1.4 ติดตามผล นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6	ต่อเนื่อง	21 พ.ค. 66 ถึง 21 มี.ค. 67	นางสาวคณิศจิ รุ่งวัฒนภักดี นางชมพูนุช สาธิตวงศ์เจริญ	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
	กิจกรรม 1.5 การศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง	ต่อเนื่อง	1 พ.ค. 66 ถึง 1 มี.ค. 67	นางสาวอำภา นาคสีทอง นางสาวอรพรรณ ทองคำ	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
	กิจกรรม 1.6 Math Camp	ต่อเนื่อง	1 เม.ย. 66 ถึง 30 ก.ย. 66	นางสาวเมริษา จันทนา และครูในกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ (กลุ่ม สาระฯ คณิตศาสตร์)
	กิจกรรม 1.7 ส่งเสริม ทักษะคณิตศาสตร์	ต่อเนื่อง	16 พ.ค. 66 ถึง 31 มี.ค. 67	นางสาวเมริษา จันทนา และครูในกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ (กลุ่ม สาระฯ คณิตศาสตร์)
	กิจกรรม 1.8 ค่าย ภาษาไทย	ใหม่	1 เม.ย. 66 ถึง 31 มี.ค. 67	นายปลั่งกร ยังเมือง และครูในกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ (กลุ่ม สาระฯ ภาษาไทย)
	กิจกรรม 1.9 พัฒนาทักษะ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย	ต่อเนื่อง	15 พ.ค. 66 ถึง 31 มี.ค. 67	นายปลั่งกร ยังเมือง และครูในกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ (กลุ่ม สาระฯ ภาษาไทย)

ที่	กิจกรรม	ประเภท กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
	กิจกรรม 1.10 English Camp	ต่อเนื่อง	1 ส.ค. 66 ถึง 31 ต.ค. 66	นายธนุส กลิ่นสุคนธ์ นายณัฐพล ลำดวน นางสาวชลนิภา รินทร์ นางสาวฐาปนันท์ ศรีสุวรรณ	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ (กลุ่ม สาระฯ ภาษาต่างประเทศ)
	กิจกรรม 1.11 Chinese and English time	ต่อเนื่อง	16 พ.ค. 66 ถึง 28 ก.พ. 67	นางสาวเบญจพร เลิศสุรัตน์ นางสาวรุ่งฤดี แสงฟ้า นายภูเบศวร์ ปลุกพันธ์ นางสาวอิสยาภรณ์ ประสิทธิ์- ภาคิน	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ (กลุ่ม สาระฯ ภาษาต่างประเทศ)
	กิจกรรม 1.12 ค่าย ส่งเสริมความรู้พื้นฐานทาง การแพทย์ วิศวกรรมศาสตร์ และ STEM	ต่อเนื่อง	16 พ.ค. 66 ถึง 20 มี.ค. 67	นางสาวภัทริน เกื้อศิริเกียรติ นางสาวอำภา นาคสีทอง	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ (กลุ่ม สาระฯ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี)
	กิจกรรม 1.13 เตรียม ความพร้อม กิจกรรมการ แข่งขันภายนอก และ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	ใหม่	5 พ.ค. 66 ถึง 31 มี.ค. 67	นายประทีน บุญงาม นางสาวอรพรรณ ทองคำ	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ (กลุ่ม สาระฯ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี)
	กิจกรรม 1.14 Computer Camp	ใหม่	15 พ.ค. 66 ถึง 30 ก.ย. 66	นางสาวสมใจ แก้วดอนไพร และครูในกลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ (กลุ่ม สาระฯ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี)



ที่	กิจกรรม	ประเภท กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
	กิจกรรม 1.15 การแข่งขัน กีฬาอิเล็กทรอนิกส์ T.P. ROV E-Sport Games	ใหม่	1 พ.ย. 66 ถึง 24 พ.ย. 66	นางสาวสมใจ แก้วดอนไพร นางสาวสุภัสชา ศรีชะอุ่ม นายศักดิ์สิทธิ์ เลิศล้ำทอง	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ (กลุ่ม สาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)
	กิจกรรม 1.16 ค่ายอบรม พัฒนาหลักสูตรระยะสั้น การงานอาชีพ	ใหม่	16 พ.ค. 66 ถึง 31 มี.ค. 67	นางสาวนุชนาฏ เยียดยัด และครูในกลุ่มสาระการ เรียนรู้การงานอาชีพ	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ (กลุ่ม สาระฯ การงาน อาชีพ)
	กิจกรรม 1.17 ส่งเสริม ทักษะอาชีพ	ใหม่	16 พ.ค. 66 ถึง 31 มี.ค. 67	นางสาวนุชนาฏ เยียดยัด และครูในกลุ่มสาระการ เรียนรู้การงานอาชีพ	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ (กลุ่ม สาระฯ การงาน อาชีพ)
	กิจกรรม 1.18 ยุววานิช	ต่อเนื่อง	16 พ.ค. 66 ถึง 31 มี.ค. 67	นางสาวนุชนาฏ เยียดยัด	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ (กลุ่ม สาระฯ การงาน อาชีพ)
	กิจกรรม 1.19 งานเกษตร	ต่อเนื่อง	15 พ.ค. 66 ถึง 31 มี.ค. 67	นางสาวชาคริยา บุญเทพ	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ (กลุ่ม สาระฯ การงาน อาชีพ)
	กิจกรรม 1.20 งานช่าง ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	ต่อเนื่อง	16 พ.ค. 66 ถึง 31 มี.ค. 67	นางสาวบุษกร สุภาพล	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ (กลุ่ม สาระฯ การงาน อาชีพ)
	กิจกรรม 1.21 งานช่าง โยธาอุตสาหกรรม	ต่อเนื่อง	16 พ.ค. 66 ถึง 31 มี.ค. 67	ว่าที่ ร.ต.อำพล คิมวงษ์ษา	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ (กลุ่ม สาระฯ การงาน อาชีพ)

ที่	กิจกรรม	ประเภท กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
	กิจกรรม 1.22 งาน ประดิษฐ์	ต่อเนื่อง	1 เม.ย. 66 ถึง 31 มี.ค. 67	นางสาวชฎานิศ มุลาสินน์	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ (กลุ่ม สาระฯ การงาน อาชีพ)
	กิจกรรม 1.23 งาน คหกรรม	ต่อเนื่อง	1 เม.ย. 66 ถึง 31 มี.ค. 67	นางสาวพรพิมล ทาระเวทย์	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ (กลุ่ม สาระฯ การงาน อาชีพ)
	กิจกรรม 1.24 ค่าย ส่งเสริมยกระดับผลสัมฤทธิ์ และทักษะทางด้านกีฬา	ใหม่	5 พ.ค. 66 ถึง 31 มี.ค. 67	นายปรกรณ์เกียรติ คงพิมลสิน นายจรสสร เจริญสุข นายจรัญ ทองทา นายณัฐวุฒิ กอพิทักษ์กุล	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ (กลุ่ม สาระฯ สุขศึกษา และพลศึกษา)
	กิจกรรม 1.25 กีฬาสี ภายในและกีฬากลางนอก	ใหม่	1 เม.ย. 66 ถึง 31 มี.ค. 67	นายปรกรณ์เกียรติ คงพิมลสิน และครูในกลุ่มสาระการ เรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ (กลุ่ม สาระฯ สุขศึกษา และพลศึกษา)
	กิจกรรม 1.26 ส่งเสริม กีฬาวอลเลย์บอล	ใหม่	1 พ.ค. 66 ถึง 31 มี.ค. 67	นายจรัญ ทองทา นายณัฐวุฒิ กอพิทักษ์กุล นายพยุงค์ศักดิ์ ป้องแก้ว	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ (กลุ่ม สาระฯ สุขศึกษา และพลศึกษา)
	กิจกรรม 1.27 พัฒนา ศักยภาพและทักษะทาง ดนตรีไทยและดนตรีสากล	ใหม่	1 เม.ย. 66 ถึง 31 มี.ค. 67	นายวันชนะ เหมือนมิ่ง นายวุฒิสาร สุขศรี	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ (กลุ่ม สาระฯ ศิลปะ)
	กิจกรรม 1.28 ส่งเสริม สุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ของ นักเรียน	ต่อเนื่อง	5 พ.ค. 66 ถึง 31 มี.ค. 67	นายอนุชา ภูชนะศรี และครูในกลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะ	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ (กลุ่ม สาระฯ ศิลปะ)

	กิจกรรม 1.29 แข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์เพื่อคัดเลือกตัวแทนสหวิทยาเขตมุ่งสู่งานศิลปหัตถกรรม	ใหม่	1 ก.ค. 66 ถึง 31 มี.ค. 67	นางสาวเมริษา จันทนา และครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กลุ่มบริหารงานวิชาการ (กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์)
	กิจกรรม 1.30 เตรียมความพร้อมการแข่งขันทักษะด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์	ใหม่	1 เม.ย. 66 ถึง 31 มี.ค. 67	นายโสพล เจือจันทร์ นายอนุชา ภูชนะศรี นายวุฒิสาร สุขศรี นางสาววิระดา กันยา-ประสิทธิ์ นายวันชนะ เหมือนมิ่ง	กลุ่มบริหารงานวิชาการ (กลุ่มสาระฯ ศิลปะ)
4	พัฒนา ปรับปรุง ประเมินผล และรายงานผล	ต่อเนื่อง, ใหม่	ภายใน 31 มี.ค. 67	ผู้ที่ได้รับมอบหมาย	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

5. รายละเอียดในการใช้งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 1,080,350 บาท

แบ่งเป็น งบอุดหนุน 401,750 บาท และงบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 478,600 บาท

และงบรายได้สถานศึกษา 200,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการรายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	รวมงบประมาณทั้งหมด
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม			
1	กิจกรรม 1.1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	-	-	-	-	267,000	-	267,000
2	กิจกรรม 1.2 พัฒนาการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐาน	36,000	26,250	-	62,250	-	-	62,250
3	กิจกรรม 1.3 โรงเรียนคุณภาพวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี (SMT)	-	5,000	-	5,000	-	-	5,000
4	กิจกรรม 1.4 ติดตามผลนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6	-	-	5,000	5,000	-	-	5,000
5	กิจกรรม 1.5 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	-	-	15,000	15,000	-	-	15,000

ที่	กิจกรรม/รายการ รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถาน ศึกษา	รวม งบประมาณ ทั้งหมด
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม			
6	กิจกรรม 1.6 Math Camp	-	-	-	-	30,000	-	30,000
7	กิจกรรม 1.7 ส่งเสริม ทักษะคณิตศาสตร์	-	7,000	8,000	15,000	-	-	15,000
8	กิจกรรม 1.8 ค่าย ภาษาไทย	-	-	-	-	30,000	-	30,000
9	กิจกรรม 1.9 พัฒนาทักษะ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย	-	8,600	21,400	30,000	-	-	30,000
10	กิจกรรม 1.10 English Camp	-	-	-	-	15,000	-	15,000
11	กิจกรรม 1.11 Chinese and English time			4,500	4,500	-	-	4,500
12	กิจกรรม 1.12 ค่าย ส่งเสริมความรู้พื้นฐานทาง การแพทย์ วิศวกรรมศาสตร์ และ STEM	-	-	-	-	10,000	-	10,000
13	กิจกรรม 1.13 เตรียม ความพร้อม กิจกรรมการ แข่งขันภายนอก และ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	-	-	-	-	15,000	-	15,000
14	กิจกรรม 1.14 Computer Camp	-	-	-	-	21,600	-	21,600

ที่	กิจกรรม/รายการ รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถาน ศึกษา	รวม งบประมาณ ทั้งหมด
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม			
15	กิจกรรม 1.15 การแข่งขัน กีฬาอิเล็กทรอนิกส์ T.P. ROV E-Sport Games	4,250	-	750	5,000	-	-	5,000
16	กิจกรรม 1.16 ค่าอบรม พัฒนาหลักสูตรระยะสั้น การงานอาชีพ	-	-	-	-	20,000	-	20,000
17	กิจกรรม 1.17 ส่งเสริม ทักษะอาชีพ	-	-	-	-	10,000	-	10,000
18	กิจกรรม 1.18 ยุววานิช	-	-	5,000	5,000	-	-	5,000
19	กิจกรรม 1.19 งานเกษตร	-	-	5,000	5,000	-	-	5,000
20	กิจกรรม 1.20 งานช่าง ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	-	-	5,000	5,000	-	-	5,000
21	กิจกรรม 1.21 งานช่าง โยธาอุตสาหกรรม	-	-	5,000	5,000	-	-	5,000
22	กิจกรรม 1.22 งาน ประดิษฐ์	-	-	5,000	5,000	-	-	5,000
23	กิจกรรม 1.23 งานคหกร รม	-	-	5,000	5,000	-	-	5,000
24	กิจกรรม 1.24 ค่าย ส่งเสริมยกระดับผลสัมฤทธิ์ และทักษะทางด้านกีฬา	-	-	-	-	30,000	-	30,000
25	กิจกรรม 1.25 กีฬาสี ภายในและกีฬากลางนอก	-	-	50,000	50,000	-	-	50,000
26	กิจกรรม 1.26 ส่งเสริม กีฬาวอลเลย์บอล	-	-	-	-	-	200,000	200,000
27	กิจกรรม 1.27 พัฒนา ศักยภาพและทักษะทาง ดนตรีไทยและดนตรีสากล	-	-	-	-	30,000	-	30,000


ที่	กิจกรรม/รายการ รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถาน ศึกษา	รวม งบประมาณ ทั้งหมด
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม			
28	กิจกรรม 1.28 ส่งเสริม สุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ของ นักเรียน	-	-	50,000	50,000	-	-	50,000
29	กิจกรรม 1.29 แข่งขัน ทักษะทางคณิตศาสตร์เพื่อ คัดเลือกตัวแทนสภวิทยา เขตมุ่งสู่งานศิลปหัตถกรรม	-	27,740	2,260	30,000	-	-	30,000
30	กิจกรรม 1.30 เตรียม ความพร้อมการแข่งขัน ทักษะด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์	10,000		90,000	100,000	-	-	100,000
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		50,250	74,590	276,910	401,750	478,600	200,000	1,080,350


## 6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกระดับชั้น มีเกรดเฉลี่ย 2.50 ขึ้นไป	การทดสอบวัดความรู้ การสรุป การรายงาน	แบบทดสอบวัดความรู้ แบบสรุป แบบรายงาน
2. ร้อยละของผู้เรียนที่ผลการประเมิน การอ่าน คิด วิเคราะห์เขียนระดับดีเยี่ยม	การสรุป การรายงาน	แบบสรุป แบบรายงาน
3. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพตามหลักสูตรสถานศึกษา	การสรุป การรายงาน การสอบถาม	แบบสรุป แบบรายงาน แบบประเมินความพึงพอใจ
4. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	การสรุป การรายงาน	แบบสรุป แบบรายงาน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนได้ขับเคลื่อนกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นายสุทธิพงษ์ เช็นสุรีย์)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายธรรมนิตย์ บ้านพวน)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางจันทร์ษา ชัยวัฒนธีรารากร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”



## โครงการที่ 2 ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน

สนองนโยบายสพฐ	ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
เป้าหมายความสำเร็จ	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา
ลักษณะกิจกรรม	กิจกรรมต่อเนื่อง และกิจกรรมใหม่
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นายสุทธิพงษ์ เซ็นสุรีย์ หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ นางณัฐทิพย์ ธรรัฐไชยศรี หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 เมษายน 2566 ถึง 31 มีนาคม 2567
สถานที่ดำเนินการ	ศูนย์การเรียนรู้ อาคารอเนกประสงค์ ห้องประชุม ชุมชน และหน่วยงานภายนอก-โรงเรียน

### 1. หลักการและเหตุผล

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นลักษณะที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน อันเป็นคุณลักษณะที่สังคมต้องการในด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสำนึก สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ทั้งในฐานะพลเมืองและพลโลก ซึ่งหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ 8 ประการ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ดังกล่าวต้องได้รับการปลูกฝังและพัฒนาผ่านการจัดการเรียนการสอน ในยุคปัจจุบัน อนึ่งการปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในลักษณะต่าง ๆ ในตัวผู้เรียนให้ผู้เรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์นั้น จำเป็นต้องอาศัยการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ผู้ปกครอง และชุมชนต้องร่วมมือกันปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้เกิดแก่ผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งกิจกรรมเกี่ยวกับประเพณีต่างๆ ของไทย วันสำคัญของชาติ เพื่อร่วมกันอนุรักษ์วัฒนธรรมของไทย และกิจกรรมที่สืบสานขนบธรรมเนียมอันดีงาม รักษาไว้ ซึ่งเอกลักษณ์ของไทยเคารพในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์เห็นคุณค่าความเป็นไทย โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์” ได้เห็นความสำคัญของโครงการนี้

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นที่ยึดเหนี่ยวการครองตนในสังคม
- 2.2 เพื่อให้เกิดความสงบและเรียนร้อยในสังคม
- 2.3 เพื่อให้บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการให้ผู้เรียน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนทุกคนของโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์” มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ

#### 3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนร้อยละ 100 มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึก อยู่ในระดับดีขึ้นไป

### 4. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ประเภทกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผน	-	4 ม.ค. 66 ถึง 31 ม.ค. 66	นายสุทธิพงษ์ เซ็นสุริย์ นางณัฐทิภัทร์ ธนรัฐไชยศรี	กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานทั่วไป
2	เสนอขออนุมัติ	-	1 ก.พ. 66 ถึง 28 ก.พ. 66	นายสุทธิพงษ์ เซ็นสุริย์ นางณัฐทิภัทร์ ธนรัฐไชยศรี	กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานทั่วไป
3	ขั้นดำเนินการ				
	กิจกรรม 2.1 ส่งเสริมการอ่าน	ต่อเนื่อง	1 เม.ย. 66 ถึง 31 มี.ค. 67	นางสาวกานดา โรจน์สัตต-รัตน์	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
	กิจกรรม 2.2 ส่งเสริมกิจกรรมนันทนาการ	ต่อเนื่อง	16 พ.ค. 66 ถึง 31 มี.ค. 67	นายปกรณ์เกียรติ คงพิมลสิน นายชาติชาย ตรุษดี	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
	กิจกรรม 2.3 วันสำคัญต่างๆ	ต่อเนื่อง	16 พ.ค. 66 ถึง 31 มี.ค. 67	นางสาวรุ่งฤดี แสงฟ้า นางเมตตา ณ ปัตตานี นางสาวสายชล พลระนงค์ นางสาวชลธิชา กาศมัย-จันทร์ นางสาวน้ำทิพย์ สุทน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ที่	กิจกรรม	ประเภท กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
	กิจกรรม 2.4 ธนาคาร โรงเรียน	ต่อเนื่อง	16 พ.ค. 66 ถึง 31 มี.ค. 67	นางวินิตา จำนงค์ นางสาวบุษกร สุภาพล นางสาวสุชาดา เพิ่มพูน	กลุ่มบริหารงาน ทั่วไป
	กิจกรรม 2.5 กิจกรรมของ หายใต้คืน	ต่อเนื่อง	1 เม.ย. 66 ถึง 31 มี.ค. 67	นางสาวศศิประภา ศรีแสง นางสาวสุชาดา เพิ่มพูน	กลุ่มบริหารงาน ทั่วไป
	กิจกรรม 2.6 บริหาร จัดการขยะอินทรีย์	ใหม่	1 เม.ย. 66 ถึง 28 ก.พ. 67	นายวันชนะ เหมือนมิ่ง นายวุฒิสาร สุขศรี นายอดิศักดิ์ ปัญญา นางสาวชลธิชา กาศมัย- จันทร์ ว่าที่ ร.ต.อำพล คิมวงษ์ษา นายโสพล เจือจันทร์ นายวิทย์ยากร ปุบุตร	กลุ่มบริหารงาน ทั่วไป
	กิจกรรม 2.7 ปฐมนิเทศ เตรียมพร้อมการศึกษา ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน	ต่อเนื่อง	1 พ.ค. 66 ถึง 16 พ.ค. 66	นายเบญจรงค์ ตรวจมรรคา	กลุ่มบริหารงาน ทั่วไป (กิจการ นักเรียน)
	กิจกรรม 2.8 น้อมส่งพี ยินดีจากใจ	ต่อเนื่อง	1 ม.ค. 67 ถึง 31 มี.ค. 67	นางสาวสุดารัตน์ ศิลปตร นางสาวชลดา มากไหม นายเบญจรงค์ ตรวจมรรคา	กลุ่มบริหารงาน ทั่วไป (กิจการ นักเรียน)
	กิจกรรม 2.9 ชมรมจิต อาสาป้องกันเอดส์ เทิดพระเกียรติฯ	ต่อเนื่อง	1 เม.ย. 66 ถึง 31 มี.ค. 67	นางฐิติมา เสือหนู	กลุ่มบริหารงาน ทั่วไป (กิจการ นักเรียน)
	กิจกรรม 2.10 งานสภา นักเรียนและสารวัตร นักเรียน	ต่อเนื่อง	16 พ.ค. 66 ถึง 31 มี.ค. 67	นางสาวจุฬาลักษณ์ อภัยรุณ	กลุ่มบริหารงาน ทั่วไป (กิจการ นักเรียน)
	กิจกรรม 2.11 วินัยจรรยา	ต่อเนื่อง	5 พ.ค. 66 ถึง 31 มี.ค. 67	นายโสพล เจือจันทร์	กลุ่มบริหารงาน ทั่วไป (กิจการ นักเรียน)

ที่	กิจกรรม	ประเภท กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
	กิจกรรม 2.12 ระบบ สารสนเทศนักเรียน Student care	ต่อเนื่อง	1 เม.ย. 66 ถึง 31 มี.ค. 67	นางสาวศศิประภา ศรีแสง	กลุ่มบริหารงาน ทั่วไป (กิจการ นักเรียน)
	กิจกรรม 2.13 ประเมิน พฤติกรรมSDQ	ต่อเนื่อง	16 พ.ค. 66 ถึง 31 มี.ค. 67	นางสาวศศิประภา ศรีแสง นางสาวชลดา มากไหม	กลุ่มบริหารงาน ทั่วไป (กิจการ นักเรียน)
	กิจกรรม 2.14 วัน คริสต์มาส	ต่อเนื่อง	1 ธ.ค. 66 ถึง 31 ม.ค. 67	นางสาวชลธิชา กาศมัยจันทร์ นายณัฐพล ลำดวน	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ (กลุ่ม สาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ)
	กิจกรรม 2.15 วันตรุษจีน	ต่อเนื่อง	1 ม.ค. 67 ถึง 28 ก.พ. 67	นางสาวเบญจพร เลิศสุรัตน์ นายภูเบศวร์ ปลูกพันธ์	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ (กลุ่ม สาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ)
	กิจกรรม 2.16 Traveling through western culture (Halloween Day)	ต่อเนื่อง	1 ต.ค. 66 ถึง 31 ม.ค. 67	นางสาวอิสราวดี สีโน นางมาริสา ประทุมสอน	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ (กลุ่ม สาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ)
	กิจกรรม 2.17 มัคคุเทศก์ น้อยรักถิ่นเกิด	ต่อเนื่อง	1 พ.ค. 66 ถึง 9 มี.ค. 67	นายธนวรรธน์ สุตะโท นางมาริสา ประทุมสอน	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ (กลุ่ม สาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ)
	กิจกรรม 2.18 อาเซียน	ต่อเนื่อง	1 ก.ค. 66 ถึง 31 ต.ค. 66	นางเมลดา ณ ปัตตานี และ ครูในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ (กลุ่ม สาระฯ สังคม ศึกษาฯ)
4	พัฒนา ปรับปรุง ประเมินผล และรายงาน ผล	ต่อเนื่อง, ใหม่	ภายใน 31 มี.ค. 67	ผู้ที่ได้รับมอบหมาย	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ กลุ่มบริหารงาน ทั่วไป

5. รายละเอียดในการใช้งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 211,000 บาท

แบ่งเป็น งบอุดหนุน 91,000 บาท และงบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 117,000 บาท

และเงินรายได้สถานศึกษา 3,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดค่าใช้จ่าย				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	รวมงบประมาณทุกประเภท
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม			
1	กิจกรรม 2.1 ส่งเสริมการอ่าน	-	-	2,000	2,000	-	-	2,000
2	กิจกรรม 2.2 ส่งเสริมกิจกรรม นักศึกษาวิชาทหาร	-	-	-	-	-	-	-
3	กิจกรรม 2.3 วัน สำคัญต่างๆ	-	-	15,000	15,000	-	-	15,000
4	กิจกรรม 2.4 ธนาคารโรงเรียน	-	-	20,000	20,000	-	-	20,000
5	กิจกรรม 2.5 กิจกรรมของหายได้ คืน	-	-	-	-	2,000	-	2,000
6	กิจกรรม 2.6 บริหาร จัดการขยะอินทรีย์	-	-	-	-	-	-	-
7	กิจกรรม 2.7 ปฐมนิเทศ เตรียมพร้อม การศึกษา ปฐมวัย คุณธรรม จริยธรรม นักเรียน	-	-	-	-	70,000	-	70,000
8	กิจกรรม 2.8 นื่องส่ง พื๋นดีจากใจ	-	-	-	-	30,000	-	30,000

ที่	กิจกรรม/รายการ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดค่าใช้จ่าย				กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	รวม งบประมาณ ทุกประเภท
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	รวม			
9	กิจกรรม 2.9 ชมรม จิตอาสาป้องกันเอดส์ เทิดพระเกียรติฯ	-	-	5,000	5,000	-	-	5,000
10	กิจกรรม 2.10 งาน สภานักเรียนและ สารวัตรนักเรียน	-	-	1,000	1,000	-	-	1,000
11	กิจกรรม 2.11 วินัย จราจร	-	-	-	-	-	3,000	3,000
12	กิจกรรม 2.12 ระบบสารสนเทศ นักเรียน Student care	-	-	-	-	-	-	-
13	กิจกรรม 2.13 ประเมินพฤติกรรม SDQ	-	-	-	-	-	-	-
14	กิจกรรม 2.14 วัน คริสต์มาส	-	-	-	-	15,000	-	15,000
15	กิจกรรม 2.15 วัน ตรุษจีน	-	-	15,000	15,000	-	-	15,000
16	กิจกรรม 2.16 Traveling through western culture (Halloween Day)	-	5,000	-	5,000	-	-	5,000
17	กิจกรรม 2.17 มัดคุเทศก์น้อยรักถิ่น เกิด	-	-	4,500	4,500	-	-	4,500


ที่	กิจกรรม/รายการ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดค่าใช้จ่าย				กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	รวม งบประมาณ ทุกประเภท
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	รวม			
18	กิจกรรม 2.18 อาเซียน	-	-	23,500	23,500	-	-	23,500
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		-	5,000	86,000	91,000	117,000	3,000	211,000

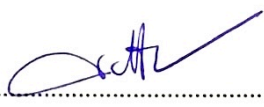
## 6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับดีเยี่ยม	การวัดผลประเมินผล การสรุป การรายงาน	แบบการวัดผลประเมินผล แบบสรุป แบบรายงาน
2. ร้อยละของผู้เรียนที่ปฏิบัติตามค่านิยม 12 ประการ	การสรุป การรายงาน	แบบสรุป แบบรายงาน
3. ร้อยละของผู้เรียนที่ตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	การรายงาน การสอบถาม	แบบรายงาน แบบประเมินความพึงพอใจ


## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


บุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายร่วมกันปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามเป้าหมายของสถานศึกษาที่กำหนดได้

ลงชื่อ..... ..... ผู้เสนอโครงการ  
 (นายสุทธิพงษ์ เซ็นสุรีย์)  
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..... ..... ผู้เสนอโครงการ  
 (นางณัฐทิภัทร์ ชาญไชยศรี)  
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..... ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นายธรรมนิตย์ บ้านพวน)  
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”

ลงชื่อ..... ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นายณัฐกิตต์ ไมตรี)  
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”

ลงชื่อ..... ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นางจันทร์ษา ชัยวัฒนธีรากร)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”



### โครงการที่ 3 โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

สนองนโยบาย สพฐ	ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
เป้าหมายความสำเร็จ	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา
ลักษณะกิจกรรม	กิจกรรมต่อเนื่อง
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นายสุทธิพงษ์ เซ็นสุรีย์ หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ นางณัฐทิพย์ ธรรัฐไชยศรี หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 เมษายน 2566 ถึง 31 มีนาคม 2567
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา "กรุงไทยอนุเคราะห์"

#### 1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศนโยบายที่จะเร่งรัดการปฏิรูปการศึกษา โดยยึดหลักคุณธรรมนำความรู้ สร้างความตระหนักสำนึกในคุณค่าของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาคนโดยใช้คุณธรรมเป็นพื้นฐานของกระบวนการเรียนรู้ที่เชื่อมโยง ความร่วมมือของสถาบันครอบครัว ชุมชน สถาบันศาสนาและ สถาบันการศึกษา เพื่อพัฒนาเยาวชนให้เป็นคนดี มีความรู้ และอยู่ดีมีสุข ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการประสบความสำเร็จสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม และสอดคล้องกับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์” จึงจัดทำโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์นักเรียนขึ้น โดยน้อมนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงเป็นหลักปฏิบัติ ปลูกฝังค่านิยมในการรังสรรค์สังคมปลอดทุจริต อุดมคุณธรรมและสามัคคีธรรม ความซื่อสัตย์ สุจริต ความกตัญญูรู้คุณ โดยใช้กิจกรรมที่หลากหลายในการสนับสนุนให้สอดคล้องคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของโครงการ

#### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนานักเรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

2.2 เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม เข้าใจหลักธรรม ของพระพุทธศาสนา และน้อมนำเอาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปเป็นแนวทาง ในการดำเนินชีวิต

2.3 เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาจิตใจ และพัฒนาตนเองให้มีจิตสาธารณะเกิดความสำนึกร่วม ในการเสริมสร้างสังคมแห่งคุณธรรมและสมานฉันท์ ประพடுத்தกัน เป็นพลเมืองดี สร้างประโยชน์ให้แก่ครอบครัว ประชาชน และประเทศชาติ สร้างจิตสำนึกในการทำความดี รู้จัก การให้ การเสียสละและการบำเพ็ญสาธารณะประโยชน์ร่วมกัน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา "กรุงไทยอนุเคราะห์" ทุกคน

#### 3.2 ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร การปฏิบัติตนตามค่านิยม 12 ประการ ตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

### 4. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ประเภทกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผน	-	4 ม.ค. 66 ถึง 31 ม.ค. 66	นายสุทธิพงษ์ เซ็นสุรีย์ นางณัฐทิภัทร์ ธนรัฐไชยศรี	กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานทั่วไป
2	เสนอขออนุมัติ	-	1 ก.พ. 66 ถึง 28 ก.พ. 66	นายสุทธิพงษ์ เซ็นสุรีย์ นางณัฐทิภัทร์ ธนรัฐไชยศรี	กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานทั่วไป
3	ขั้นดำเนินการ				
	กิจกรรม 3.1 ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียน	ต่อเนื่อง	1 ต.ค. 66 ถึง 31 มี.ค. 67	นายจรัญ ทองทา นายณัฐวุฒิ กอพิทักษ์กุล นายโสพล เจื้อจันท์ นายเบญจรงค์ ทรายจรรยา	กลุ่มบริหารงานทั่วไป (กิจการนักเรียน)
	กิจกรรม 3.2 สถานศึกษาคุณธรรม	ต่อเนื่อง	1 พ.ค. 66 ถึง 31 มี.ค. 67	นางณัฐทิภัทร์ ธนรัฐไชยศรี นางสาวจุฬาลักษณ์ อภัยรุณ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป (กิจการนักเรียน)
	กิจกรรม 3.3 โรงเรียนวิถีพุทธ	ต่อเนื่อง	16 พ.ค. 66 ถึง 31 มี.ค. 67	นางสาวสุจิตรา เอียดซัง นางสาวทศวรรณ เพ็ชรโยยั้ง นางสาวสุธิดา ทองยั้ง นางสาวจุฬาลักษณ์ อภัยรุณ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป (กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ)

ที่	กิจกรรม	ประเภท กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
	กิจกรรม 3.4 วันสำคัญ ทางพระพุทธศาสนา	ต่อเนื่อง	16 พ.ค. 66 ถึง 30 ก.ย 66	นางเมตตา ณ ปัตตานี นางสาวสุจิตรา เอียดซัง นางสาวทศวรรณ เพ็ชรโยยั้ง นายรณธช ชำระศรี	กลุ่มบริหารงาน ทั่วไป (กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ)
	กิจกรรม 3.5 ส่งเสริม มารยาทไทย	ต่อเนื่อง	5 ม.ค. 67 ถึง 28 ก.พ. 67	นางเมตตา ณ ปัตตานี นางสาวสุธิดา ทองยั้ง นางสาวปิยาภรณ์ หวานคำ	กลุ่มบริหารงาน ทั่วไป (กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ)
	กิจกรรม 3.6 สถานศึกษา สุจริต	ต่อเนื่อง	16 พ.ค. 66 ถึง 31 มี.ค. 67	นางสาวสายชล พลระนงค์ นางสาวเกศิณี มังครัด นางสาวจุฬาลักษณ์ อภัยรุณ	กลุ่มบริหารงาน ทั่วไป (กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ)
4	พัฒนา ปรับปรุง ประเมินผล และรายงาน ผล	ต่อเนื่อง	ภายใน 31 มี.ค. 67	ผู้ที่ได้รับมอบหมาย	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ กลุ่มบริหารงาน ทั่วไป

#### 5. รายละเอียดในการใช้งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 116,500 บาท

แบ่งเป็น งบอุดหนุน 10,000 บาท และงบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 106,500 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดค่าใช้จ่าย				กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	รวม งบประมาณ ทุกประเภท
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	รวม			
1	กิจกรรม 3.1 ปรับเปลี่ยน พฤติกรรมนักเรียน	-	-	-	-	75,000	-	75,000
2	กิจกรรม 3.2 สถานศึกษาคุณธรรม	-	-	-	-	1,500	-	1,500
3	กิจกรรม 3.3 โรงเรียนวิถีพุทธ	-	-	-	-	23,000	-	23,000


ที่	กิจกรรม/รายการ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดค่าใช้จ่าย				กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	รวม งบประมาณ ทุกประเภท
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	รวม			
4	กิจกรรม 3.4 วัน สำคัญทาง พระพุทธศาสนา	-	-	10,000	10,000	-	-	10,000
5	กิจกรรม 3.5 ส่งเสริมมารยาทไทย	-	-	-	-	5,000	-	5,000
6	กิจกรรม 3.6 สถานศึกษาสุจริต	-	-	-	-	2,000	-	2,000
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		-	-	10,000	10,000	106,500	-	116,500


## 6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม หลักสูตรระดับดีเยี่ยม	การวัดผลประเมินผล การสรุปรายงาน	แบบการวัดผลประเมินผล แบบสรุปรายงาน
2. ร้อยละของผู้เรียนที่ปฏิบัติตามค่านิยม 12 ประการ	การสรุปรายงาน	แบบสรุปรายงาน
3. ร้อยละของผู้เรียนที่ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ และพัฒนา สิ่งแวดล้อม	การสรุปรายงาน การสอบถาม	แบบสรุปรายงาน แบบประเมินความพึงพอใจ


## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


- 7.1 นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้เป็นคนดีด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสมกับวัย
- 7.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะและเกิดจิตสำนึกในความเป็นชาติไทย
- 7.3 นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ..... ..... ผู้เสนอโครงการ  
 (นายสุทธิพงษ์ เช็นสุรีย์)  
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..... ..... ผู้เสนอโครงการ  
 (นางณัฐทิภัทร์ ธนรัฐไชยศรี)  
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..... ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นายธรรมนิตย์ บ้านพวน)  
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”

ลงชื่อ..... ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นายณัฐกิตต์ ไมตรี)  
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”

ลงชื่อ..... ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นางจันทร์ษา ชัยวัฒนศิริกร)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”

## โครงการที่ 4 พัฒนาหลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตร

สนองนโยบายสพฐ	ข้อที่ 2 ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
เป้าหมายความสำเร็จ	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา
ลักษณะกิจกรรม	กิจกรรมต่อเนื่อง และกิจกรรมใหม่
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นายสุทธิพงษ์ เซ็นสุรีย์ หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 เมษายน 2566 ถึง 31 มีนาคม 2567
สถานที่ดำเนินการ	แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน และหน่วยงานภายนอกโรงเรียน

### 1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ให้เป็นหลักสูตรแกนกลางของประเทศ โดยกำหนดจุดหมาย และมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายและกรอบทิศทางในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก การจัดทำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานจะประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่คาดหวังได้ ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งระดับชาติ ชุมชน ครอบครัว และบุคคลต้องร่วมรับผิดชอบ โดยร่วมกันทำงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ในการวางแผนดำเนินการ ส่งเสริมสนับสนุน ตรวจสอบ ตลอดจนปรับปรุงแก้ไขตั้งนั้นหลักสูตรซึ่งถือว่าเป็นหัวใจของการจัดการเรียนรู้ หากสถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัย เหมาะสม สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางแล้ว ก็จะทำให้สถานศึกษาสามารถพัฒนาการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
- 2.2 เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 ด้านปริมาณ

โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ผู้เรียนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรและศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

#### 3.2 ด้านคุณภาพ

โรงเรียนมีหลักสูตรและกระบวนการเรียนสอนตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

## 4. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ประเภท กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผน	-	4 ม.ค. 66 ถึง 31 ม.ค. 67	นายสุทธิพงษ์ เซ็นสุรีย์	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
2	เสนอขออนุมัติ	-	1 ก.พ. 66 ถึง 28 ก.พ. 67	นายสุทธิพงษ์ เซ็นสุรีย์	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
3	ขั้นดำเนินการ				
	กิจกรรม 4.1 พัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา	ต่อเนื่อง	1 เม.ย. 66 ถึง 31 มี.ค. 67	นางสาวจรรยา สุนทรหาญ	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
	กิจกรรม 4.2 ปรับพื้นฐาน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566	ต่อเนื่อง	5 พ.ค. 66 ถึง 15 พ.ค. 66	นายสุทธิพงษ์ เซ็นสุรีย์ นางหทัยรัตน์ โลहितนาวิน	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
	กิจกรรม 4.3 การจัดการ ศึกษารองรับเขตพัฒนา พิเศษภาคตะวันออก	ต่อเนื่อง	15 พ.ค. 66 ถึง 31 มี.ค. 67	นายรัชวุฒิ แจ่มมาก นายประทีน บุญงาม นางสาวเมริษา จันทนา นางสาวนุชนาฏ เยียดยัด นางสาวบุษกร สุภาพล นางสาวชาคริยา บุญเทพ	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
	กิจกรรม 4.4 ลูกเสือ-เนตร นารี	ใหม่	1 พ.ค. 66 ถึง 31 มี.ค. 67	นายอดิศักดิ์ ปัญญาญ นางสาวคณินิจ รุ่งวัฒนภักดี นายปกรณ์เกียรติ คงพิมลสิน ว่าที่ ร.ต.อำพล คิ้มวงษ์ษา	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
	กิจกรรม 4.5 ยุวกาชาด	ใหม่	16 พ.ค. 66 ถึง 31 มี.ค. 67	นางสาวจรรยา สุนทรหาญ นางสาวบุษกร สุภาพล	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
	กิจกรรม 4.6 เข้าค่าย ลูกเสือ-เนตรนารี-ยุว กาชาด (รวมศึกษาแหล่ง เรียนรู้ ม.ต้น)	ต่อเนื่อง	1 เม.ย. 66 ถึง 31 มี.ค. 67	นางหทัยรัตน์ โลहितนาวิน	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ

ที่	กิจกรรม	ประเภท กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
	กิจกรรม 4.7 จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์กลุ่มสาระ ภาษาไทย	ต่อเนื่อง	1 เม.ย. 66 ถึง 31 มี.ค 67	นางสาวเบญจวรรณ สุรสุข- ศาสตร์ นางสาวสุชาดา เพิ่มพูล,	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ (กลุ่ม สาระฯ ภาษาไทย)
	กิจกรรม 4.8 จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์กลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ	ต่อเนื่อง	1 ก.ค. 66 ถึง 31 มี.ค 67	นางสาวรุ่งฤดี แสงฟ้า	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ (กลุ่ม สาระฯ ภาษาต่างประเทศ)
	กิจกรรม 4.9 จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ กลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	ต่อเนื่อง	22 พ.ค. 66 ถึง 31 ส.ค. 66	นางสาวอรพรรณ ทองคำ นายวิทย์ยากกร ปุบุตร	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ (กลุ่ม สาระฯ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี)
	กิจกรรม 4.10 จัดซื้อตู้เก็บ อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์ (ห้อง312)	ใหม่	22 พ.ค. 66 ถึง 31 ก.ค. 66	นางสาวขวัญจิต สังข์ทอง นางสาวอรพรรณ ทองคำ	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ (กลุ่ม สาระฯ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี)
	กิจกรรม 4.11 จัดหาวัสดุ สื่อ ซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ การเรียนการสอนกลุ่ม สาระสังคมศึกษาฯ	ต่อเนื่อง	16 พ.ค. 66 ถึง 31 มี.ค. 67	นางเมตตา ณ ปัตตานี นางสาวเกศินี มังครัด นางยรณช ชำระศรี	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ (กลุ่ม สาระฯ สังคม ศึกษาฯ)
	กิจกรรม 4.12 จัดซื้อวัสดุ และซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ กลุ่มสาระการงานอาชีพ	ต่อเนื่อง	16 พ.ค. 66 ถึง 31 มี.ค. 67	นางสาวบุษกร สุภาพล	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ (กลุ่ม สาระฯ การงาน อาชีพ)
	กิจกรรม 4.13 ซ่อมแซม ครุภัณฑ์เครื่องดนตรีไทย และดนตรีสากล กลุ่มสาระ การเรียนรู้ศิลปะ	ใหม่	1 เม.ย. 66 ถึง 31 มี.ค. 67	นายวุฒิสาร สุขศรี นายวันชนะ เหมือนมิ่ง	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ (กลุ่ม สาระฯ ศิลปะ)



4	พัฒนา ปรับปรุง ประเมินผล และรายงาน ผล	ต่อเนื่อง	ภายใน 31 มี.ค. 67	ผู้ที่ได้รับมอบหมาย	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
---	---	-----------	----------------------	---------------------	---------------------------

5. รายละเอียดในการใช้งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 813,670 บาท

แบ่งเป็น งบอุดหนุน 288,000 บาท และงบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 525,670 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถาน ศึกษา	รวม งบประมาณ ทุกประเภท
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	รวม			
1	กิจกรรม 4.1 พัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา	3,000	-	1,000	4,000	-	-	4,000
2	กิจกรรม 4.2 ปรับ พื้นฐานนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ปี การศึกษา 2566	-	-	5,000	5,000	-	-	5,000
3	กิจกรรม 4.3 การจัดการ ศึกษารองรับเขตพัฒนา พิเศษภาคตะวันออก	-	5,000	-	5,000	-	-	5,000
4	กิจกรรม 4.4 ลูกเสือ- เนตรนารี	-	-	-	-	26,560	-	26,560
5	กิจกรรม 4.5 ยุวกาชาด	-	-	-	-	21,120	-	21,120
6	กิจกรรม 4.6 เข้าค่าย ลูกเสือ-เนตรนารี-ยุว กาชาด (รวมศึกษาแหล่ง เรียนรู้ ม.ต้น)	-	-	-	-	477,990	-	477,990
7	กิจกรรม 4.7 จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์กลุ่มสาระ ภาษาไทย	-	-	10,000	10,000	-	-	10,000

ที่	กิจกรรม/รายการ รายละเอียดการใช้งาน งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถาน ศึกษา	รวม งบประมาณ ทุกประเภท
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	รวม			
8	กิจกรรม 4.8 จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์กลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ	-	-	11,000	11,000	-	-	11,000
9	กิจกรรม 4.9 จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ กลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	-	-	10,000	10,000	-	-	10,000
10	กิจกรรม 4.10 จัดซื้อตู้ เก็บอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ 11ห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์ (ห้อง312)	-	80,000	18,000	98,000	-	-	98,000
11	กิจกรรม 4.11 จัดหาวัสดุ สื่อ ซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ การเรียนการสอนกลุ่ม สาระสังคมศึกษาฯ	-	-	15,000	15,000	-	-	15,000
12	กิจกรรม 4.12 จัดซื้อ วัสดุและซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์กลุ่มสาระการ งานอาชีพ	-	-	10,000	10,000	-	-	10,000
13	กิจกรรม 4.13 ซ่อมแซม ครุภัณฑ์เครื่องดนตรีไทย และดนตรีสากล กลุ่ม สาระการเรียนรู้ศิลปะ	120,000	-	-	120,000	-	-	120,000
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		123,000	85,000	80,000	288,000	525,670	-	813,670


## 6. การประเมินผล

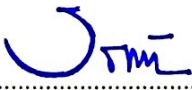
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น	การสอบถาม การสังเกต	แบบประเมินความพึงพอใจ แบบรายงาน
2. ร้อยละของครูที่จัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	การสังเกต	แบบรายงาน
3. ร้อยละของผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรและศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	การวัดผล การสังเกต	แบบทดสอบวัดความรู้ แบบรายงาน


## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชนได้อย่างมีคุณภาพ

7.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดี สามารถศึกษาต่อและประกอบอาชีพในอนาคตได้

ลงชื่อ.....  ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นายสุทธิพงษ์ เช็นสุรีย์)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....  ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายธรรมนิตย์ บ้านพวน)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”

ลงชื่อ.....  ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางจันทร์ษา ชัยวัฒนธีรากร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”

## โครงการที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21

สนองนโยบายสพฐ	ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ซึ่งมีการบูรณาการ เป้าหมาย ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา และแผนงาน/โครงการ
เป้าหมายความสำเร็จ	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา
ลักษณะกิจกรรม	กิจกรรมต่อเนื่อง
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นายสุทธิพงษ์ เช่นสุรีย์ หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2566 ถึง 28 กุมภาพันธ์ 2567
สถานที่ดำเนินการ	ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สถานที่จัดกิจกรรมการสอนในโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา "กรุงไทยอนุเคราะห์"

### 1. หลักการและเหตุผล

เมื่อสังคมโลกยุคใหม่ได้ตระหนักและเล็งเห็นถึงความสำคัญการนำเทคโนโลยีมาเป็นส่วนหนึ่งในชีวิตประจำวัน ครูในศตวรรษที่ 21 จึงต้องปรับตัวให้เข้ากับการเรียนรู้ให้เท่าทันยุคสมัยที่เปลี่ยนแปลงไปด้วย ทั้งนี้ต้องพัฒนาทักษะด้านต่างๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถชี้แนะและส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ตลอดเวลา นอกจากนี้ครูไทยในอนาคตยังต้องมีความรู้จริงในเรื่องที่สอน และต้องมีเทคนิควิธีการให้นักเรียน สร้างองค์ความรู้จากประสบการณ์ รวมทั้งจัดกิจกรรมเชื่อมโยงความรู้จากแหล่งเรียนรู้ ฝึกให้นักเรียนทำงานเป็นทีม เป็นนักร้องแบบกิจกรรมเรียนรู้ที่เหมาะสม จัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้และแสดงออกซึ่งความรักความห่วงใยต่อนักเรียน

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 นักเรียนได้ประสบการณ์ใหม่และฝึกทักษะจากการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21
- 2.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ทันสมัยสอดคล้องกับการศึกษาในศตวรรษที่ 21

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 ด้านปริมาณ

ร้อยละ 65 ของผู้เรียน ได้รับความรู้ ทักษะการเรียนรู้จากกิจกรรมการเรียนการสอนที่ทันสมัยสอดคล้องกับการศึกษาในศตวรรษที่ 21

#### 3.2 ด้านคุณภาพ

ครูโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา "กรุงไทยอนุเคราะห์" จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ทันสมัยสอดคล้องกับการศึกษาในศตวรรษที่ 21

## 4. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ประเภท กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผน	-	4 ม.ค. 66 ถึง 31 ม.ค. 67	นายสุทธิพงษ์ เชื้อสุริย์	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
2	เสนอขออนุมัติ	-	1 ก.พ. 66 ถึง 28 ก.พ. 67	นายสุทธิพงษ์ เชื้อสุริย์	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
3	ขั้นดำเนินการ				
	<b>กิจกรรม 5.1</b> การพัฒนา มาตรฐานการสอนด้วยการ นิเทศการสอนภายใน	ต่อเนื่อง	16 พ.ค. 66 ถึง 28 ก.พ. 67	นายภูเบศร์ ปลุกพันธ์ นางสาวอิสยาภรณ์ ประสิทธิ์-ภาคิน	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
4	พัฒนา ปรับปรุง ประเมินผล และรายงาน ผล	ต่อเนื่อง	1 มี.ค. 67 ถึง 20 มี.ค. 67	ผู้ที่ได้รับมอบหมาย	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ

5. รายละเอียดในการใช้งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 5,000 บาท  
แบ่งเป็น งบอุดหนุน 5,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	รวม งบประมาณ ทุกประเภท
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	รวม			
1	กิจกรรม 5.1 การพัฒนา มาตรฐานการสอนด้วย การนิเทศการสอนภายใน	-	-	5,000	5,000	-	-	5,000
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น					5,000	-	-	5,000


## 6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของผู้เรียนได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและมีคุณภาพ	การรายงาน การสอบถาม การสรุป	แบบรายงาน แบบประเมินความพึงพอใจ แบบสรุป

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้ประสบการณ์ใหม่และฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาแสวงหาความรู้อย่างสร้างสรรค์และชาญฉลาด

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
 (นายสุทธิพงษ์ เช็นสุรีย์)  
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นายธรรมนิตย์ บ้านพาน)  
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นางจันทรีชา ชัยวัฒนธีรากร)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”



## โครงการที่ 6 พัฒนาการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สนองนโยบายสพฐ	ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ซึ่งมีการบูรณาการ เป้าหมาย ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา และแผนงาน/โครงการ
เป้าหมายความสำเร็จ	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา
ลักษณะกิจกรรม	กิจกรรมต่อเนื่อง กิจกรรมใหม่ และงานประจำ
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นายสุทธิพงษ์ เช่นสุรีย์ หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ นางณัฐทิพย์ ธนรัฐไชยศรี หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป นางสาวพัชรี โปยทอง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ นางสาวฐาปนันท์ ศรีสุวรรณ หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 เมษายน 2566 ถึง 31 มีนาคม 2567
สถานที่ดำเนินการ	ห้องสำนักงาน ห้องประชุม สถานพยาบาล และหน่วยรักษาความปลอดภัย

### 1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 4 มาตรา 9 มาตรา 39 มาตรา 40 กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดให้มีการประเมินผล และติดตามตรวจสอบคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในส่วนของโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์” ที่มีการดำเนินการเกี่ยวกับเรื่อง การกระจายอำนาจการบริหาร การจัดการศึกษา กรรมการสถานศึกษา ชมรมศิษย์เก่า การสนับสนุนความก้าวหน้า การเสริมสร้างการให้กำลังใจ การดูแลผู้เรียน ความปลอดภัยของนักเรียนและครู การจ้างครูและบุคลากร เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งทางการศึกษา ตลอดจนการขับเคลื่อนกิจกรรมทุกอย่างทางการศึกษาที่โรงเรียนต้องดำเนินการ ให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจ สังคม การเมือง จากเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนจึงต้องมีการบริหารจัดการคุณภาพโดยให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมร่วมกับโรงเรียนทุก ๆ ด้าน เพื่อความพร้อมที่ต้องเตรียมให้กับผู้เรียนและการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้

### 2. วัตถุประสงค์

มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 ด้านปริมาณ

บริหารคุณภาพตามแผนปฏิบัติการประจำปีให้ได้ร้อยละ 90

### 3.2 ด้านคุณภาพ

โรงเรียนมีการจัดองค์กร โครงสร้าง การบริหารจัดการเชิงระบบ และสามารถนำไปบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

#### 4. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ประเภท กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผน	-	4 ม.ค. 66 ถึง 31 ม.ค. 67	นายสุทธิพงษ์ เซ็นสุรีย์ นางณัฐทีภัสร์ ธนรัฐไชยศรี นางสาวพัชรี โปยทอง นางสาวฐาปนันท์ ศรีสุวรรณ	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ กลุ่มบริหารงาน ทั่วไป กลุ่มบริหารงาน งบประมาณ กลุ่มบริหารงาน บุคคล
2	เสนอขออนุมัติ	-	1 ก.พ. 66 ถึง 28 ก.พ. 67	นายสุทธิพงษ์ เซ็นสุรีย์ นางณัฐทีภัสร์ ธนรัฐไชยศรี นางสาวพัชรี โปยทอง นางสาวฐาปนันท์ ศรีสุวรรณ	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ กลุ่มบริหารงาน ทั่วไป กลุ่มบริหารงาน งบประมาณ กลุ่มบริหารงาน บุคคล
3	ขั้นดำเนินการ				
	กิจกรรม 6.1 การรับ นักเรียน ม.1, ม.4	งาน ประจำ	1 เม.ย. 66 ถึง 31 มี.ค. 67	นางสาวอิสยาภรณ์ ประสิทธิ์- ภาคิน	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ

ที่	กิจกรรม	ประเภท กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
	กิจกรรม 6.2 พัฒนา ระบบงานวิชาการ	ต่อเนื่อง	5 พ.ค. 66 ถึง 31 มี.ค. 67	นายสุทธิพงษ์ เซ็นสุรีย์ นายรัชวุฒิ แจ่มมาก นางสาวเบญจวรรณ สุรสุข- ศาสตร์ นางสาวเบญจพร เลิศสุรัตน์ นางสาวภัทริน เกื้อศิริเกียรติ นางสาวทศวรรณ เพ็ชรโยยั้ง นางสาวอรพรรณ ทองคำ นายณัฐณิวัฒน์ ไพสีขาว นางสาวชลนิภา รินทร์ นางสาวนงนุช อนุอัน นายภูเบศร์ ปลูกพันธ์ นางสาวสุธิดา ทองยั้ง	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
	กิจกรรม 6.3 พัฒนา ระบบงานแนะแนว	ต่อเนื่อง	20 พ.ค. 66 ถึง 20 มี.ค. 67	นางชมกานุช สาคิตวงศ์เจริญ	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
	กิจกรรม 6.4 พัฒนาระบบ ประกันคุณภาพการศึกษา	ต่อเนื่อง	5 พ.ค. 66 ถึง 31 มี.ค. 67	นางสาวอำภา นาคสีทอง นางสาวนงนุช อนุอัน	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
	กิจกรรม 6.5 ระบบจัดเก็บ ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC)	ต่อเนื่อง	6 พ.ค. 66 ถึง 31 มี.ค. 67	นางสาวทศวรรณ เพ็ชรโยยั้ง	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
	กิจกรรม 6.6 การวิจัย สถานศึกษา	ต่อเนื่อง	1 เม.ย. 66 ถึง 31 มี.ค. 67	นางสาวจรรยา สุนทรหาญ นางสาวภัทริน เกื้อศิริเกียรติ	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
	กิจกรรม 6.7 ค่า สาธารณูปโภคของโรงเรียน	งาน ประจำ	1 เม.ย. 66 ถึง 31 มี.ค. 67	นายสุทธิพงษ์ เซ็นสุรีย์	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
	กิจกรรม 6.8 ค่าเช่า คอมพิวเตอร์ของโรงเรียน	งาน ประจำ	1 เม.ย. 66 ถึง 31 มี.ค. 67	นายสุทธิพงษ์ เซ็นสุรีย์ นายรัชวุฒิ แจ่มมาก	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
	กิจกรรม 6.9 งาน โภชนาการ	ต่อเนื่อง	16 พ.ค. 66 ถึง 31 มี.ค. 67	นางสาวนุชนาฏ เยียดยัด	กลุ่มบริหารงาน ทั่วไป
	กิจกรรม 6.10 งานธุรการ โรงเรียน	ต่อเนื่อง	1 เม.ย. 66 ถึง 31 มี.ค. 67	นางสาวน้ำทิพย์ สุกทน	กลุ่มบริหารงาน ทั่วไป

ที่	กิจกรรม	ประเภท กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
	กิจกรรม 6.11 งานอนามัย โรงเรียน	ต่อเนื่อง	1 เม.ย. 66 ถึง 31 มี.ค. 67	นางสาวรุ่งฤดี แสงฟ้า นางสาวสายชล พลระนอง นางเมตตา ณ ปัตตานี นางสาวสุจิตรา เอียดชัง นางสาวชลธิชา กาศมัยจันทร์ นางสาวเกศิณี มังครัด	กลุ่มบริหารงาน ทั่วไป
	กิจกรรม 6.12 ร้านค้า สวัสดิการ	ต่อเนื่อง	5 พ.ค. 66 ถึง 31 มี.ค. 67	นางสาวประยูร แสไพศาล นายปภักร ยังเมือง นางสาววิระดา กัญยา- ประสิทธิ์	กลุ่มบริหารงาน ทั่วไป
	กิจกรรม 6.13 ประกัน อุบัติเหตุ	ต่อเนื่อง	1 เม.ย. 66 ถึง 31 มี.ค. 67	นางสาวเกศิณี มังครัด	กลุ่มบริหารงาน ทั่วไป
	กิจกรรม 6.14 พัฒนา สารสนเทศ	ต่อเนื่อง	1 เม.ย. 66 ถึง 31 มี.ค. 67	นางสาวสุชาดา เพิ่มพูน	กลุ่มบริหารงาน ทั่วไป
	กิจกรรม 6.15 การอบรม บรรเทาสาธารณภัยใน สถานศึกษา	ต่อเนื่อง	15 พ.ค. 66 ถึง 15 มี.ค. 67	นายอดิศักดิ์ ปัญญา นางสาวชลธิชา กาศมัยจันทร์ ว่าที่ ร.ต.อำพล คิมวงษ์ษา	กลุ่มบริหารงาน ทั่วไป
	กิจกรรม 6.16 จัดซื้อและ บำรุงรักษาอุปกรณ์ ดับเพลิง	ต่อเนื่อง	16 พ.ค. 66 ถึง 31 มี.ค. 67	นายวันชนะ เหมือนมิ่ง นายอดิศักดิ์ ปัญญา นางสาวชลธิชา กาศมัยจันทร์ ว่าที่ ร.ต.อำพล คิมวงษ์ษา	กลุ่มบริหารงาน ทั่วไป
	กิจกรรม 6.17 จัดซื้อและ ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ประจำ กลุ่มบริหารงานทั่วไป	ต่อเนื่อง	5 พ.ค. 66 ถึง 31 มี.ค. 67	นางสาวรุ่งฤดี แสงฟ้า นางสาวสายชล พลระนอง	กลุ่มบริหารงาน ทั่วไป
	กิจกรรม 6.18 งานบริหาร กิจการนักเรียน	ต่อเนื่อง	16 พ.ค. 66 ถึง 31 มี.ค. 67	นางสาวสุดารัตน์ ศิลปศร นางสาวชลดา มากไหม	กลุ่มบริหารงาน ทั่วไป (กิจการ นักเรียน)
	กิจกรรม 6.19 งาน ระดับชั้น	ต่อเนื่อง	16 พ.ค. 66 ถึง 31 มี.ค. 67	นางสาววิระดา กัญยา ประสิทธิ์	กลุ่มบริหารงาน ทั่วไป (กิจการ นักเรียน)

ที่	กิจกรรม	ประเภท กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
	กิจกรรม 6.20 งานกำกับดูแลความปลอดภัยครูเวรประจำวัน	ต่อเนื่อง	16 พ.ค. 66 ถึง 31 มี.ค. 67	นางสาวสุดารัตน์ ศิลปศร	กลุ่มบริหารงานทั่วไป (กิจการนักเรียน)
	กิจกรรม 6.21 งานงบประมาณ	ต่อเนื่อง	5 พ.ค. 66 ถึง 31 มี.ค. 67	นางสาวพัชรี โปยทอง และครูในกลุ่มบริหารงานงบประมาณ	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
	กิจกรรม 6.22 งบดำเนินการของโรงเรียน	ต่อเนื่อง	1 เม.ย. 66 ถึง 31 มี.ค. 67	นางสาวพัชรี โปยทอง	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
	กิจกรรม 6.23 จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์งานบุคคล	ใหม่	5 พ.ค. 66 ถึง 31 มี.ค. 67	นางสาวธัญปัทมา ศรีสุวรรณ และครูในกลุ่มบริหารงานบุคคล	กลุ่มบริหารงานบุคคล
4	พัฒนา ปรับปรุง ประเมินผล และรายงานผล	ต่อเนื่อง, ใหม่ และงาน ประจำ	ภายใน 31 มี.ค. 67	ผู้ที่ได้รับมอบหมาย	กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานทั่วไป กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล

5. รายละเอียดในการใช้งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 6,246,800 บาท

แบ่งเป็น งบอุดหนุน 3,937,500 บาท และงบรายได้สถานศึกษา 2,309,300 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/ รายการ รายละเอียดการ ใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	รวม งบประมาณ ทุกประเภท
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	รวม			
1	กิจกรรม 6.1 การรับนักเรียน ม.1, ม.4	-	1,000	20,525	21,525	-	-	21,525

ที่	กิจกรรม/ รายการ รายละเอียดการ ใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	รวม งบประมาณ ทุกประเภท
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	รวม			
2	กิจกรรม 6.2 พัฒนาระบบงาน วิชาการ	-	14,000	146,100	300,100	-	-	300,100
3	กิจกรรม 6.3 พัฒนาระบบงาน แนะแนว	-	-	31,500	31,500	-	-	31,500
4	กิจกรรม 6.4 พัฒนาระบบ ประกันคุณภาพ การศึกษา	-	5,800	1,800	7,600	-	-	7,600
5	กิจกรรม 6.5 ระบบจัดเก็บ ข้อมูลนักเรียน รายบุคคล (DMC)	-	-	5,000	5,000	-	-	5,000
6	กิจกรรม 6.6 การวิจัย สถานศึกษา	-	3,500	1,500	5,000	-	-	5,000
7	กิจกรรม 6.7 ค่า สาธารณูปโภค ของโรงเรียน	-	2,400,000	-	2,400,000	-	-	2,400,000
8	กิจกรรม 6.8 ค่า เช่าคอมพิวเตอร์ ของโรงเรียน	-	-	-	-	-	1,900,000	1,900,000

ที่	กิจกรรม/ รายการ รายละเอียดการ ใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	รวม งบประมาณ ทุกประเภท
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	รวม			
9	กิจกรรม 6.9 งานโภชนาการ	-	-	-	-	-	-	-
10	กิจกรรม 6.10 งานธุรการ โรงเรียน	-	34,000	-	34,000	-	-	34,000
11	กิจกรรม 6.11 งานอนามัย โรงเรียน	-	10,000	50,000	60,000	-	-	60,000
12	กิจกรรม 6.12 ร้านค้าสวัสดิการ	-	-	-	-	-	-	-
13	กิจกรรม 6.13 ประกันอุบัติเหตุ				-	-	-	-
14	กิจกรรม 6.14 พัฒนา สารสนเทศ	-	2,000	300	2,300	-	-	2,300
15	กิจกรรม 6.15 การอบรม บรรเทาสาธารณ ภัยใน สถานศึกษา	-	-	3,000	3,000	-	-	3,000
16	กิจกรรม 6.16 จัดซื้อและ บำรุงรักษา อุปกรณ์ดับเพลิง	-	-	10,000	10,000	-	-	10,000

ที่	กิจกรรม/ รายการ รายละเอียดการ ใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	รวม งบประมาณ ทุกประเภท
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	รวม			
17	กิจกรรม 6.17 จัดซื้อและซ่อม บำรุงครุภัณฑ์ ประจำกลุ่ม บริหารงานทั่วไป	-	6,000	-	6,000	-	-	6,000
18	กิจกรรม 6.18 งานบริหาร กิจการนักเรียน	-	-	-	-	-	-	-
19	กิจกรรม 6.19 งานระดับชั้น	-	-	-	-	-	-	-
20	กิจกรรม 6.20 งานกำกับดูแล ความปลอดภัย ครูเวรประจำวัน	-	-	-	-	-	-	-
21	กิจกรรม 6.21 งานงบประมาณ	-	167,000	99,000	244,000	-	22,000	266,000
22	กิจกรรม 6.22 งบดำเนินการ ของโรงเรียน	-	-	-	807,475	-	357,300	1,164,775
23	กิจกรรม 6.23 จัดซื้อวัสดุและ อุปกรณ์งาน บุคคล	-	-	30,000	-	-	30,000	30,000
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		-	2,643,300	398,725	3,937,500	-	2,309,300	6,246,800




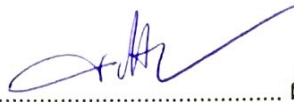
## 6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของผู้ปกครอง ชุมชน พึงพอใจต่อระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	การสอบถาม การสรุป การรายงาน	แบบประเมินความพึงพอใจ แบบสรุป แบบรายงาน


## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


โรงเรียนมีการบริหารจัดการคุณภาพของโรงเรียนอย่างชัดเจนและส่งผลต่อคุณภาพมาตรฐานการศึกษา


ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ  
(นายสุทรพงษ์ เช็นสุรีย์)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ


ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ  
(นางณัฐทักส์ ธนรัฐไชยศรี)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป


ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวพัชรี โปยทอง)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ  
(นายสาวรชานันท์ ศรีสุวรรณ)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ.......... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายธรรมนิตย์ บ้านพาน)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา  
“กรุงไทยอนุเคราะห์”

ลงชื่อ.......... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายณัฐกิตต์ ไมตรี)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา  
“กรุงไทยอนุเคราะห์”

ลงชื่อ.......... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางกฤษณา ก้อนเพชร)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา  
“กรุงไทยอนุเคราะห์”

ลงชื่อ.......... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางจันทรีชา ชัยวัฒนศิริกร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”

## โครงการที่ 7 พัฒนาอาคารสถานที่และจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

สนองนโยบายสพฐ	ข้อที่ 1 ด้านความปลอดภัย กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
เป้าหมายความสำเร็จ	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา
ลักษณะกิจกรรม	กิจกรรมต่อเนื่อง และกิจกรรมใหม่
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นายสุทธิพงษ์ เช่นสุรีย์ หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ นางณัฐทิพย์ ธนรัฐไชยศรี หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 เมษายน 2566 ถึง 31 มีนาคม 2567
สถานที่ดำเนินการ	โรงฝึกงาน ศูนย์การเรียนรู้ ห้องประชุม โรงอาหาร แหล่งเรียนรู้ และอาคารเรียน

### 1. หลักการและเหตุผล

พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (แก้ไขเพิ่มเติมพ.ศ.2545) ให้มีความสำคัญต่อการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ นอกจากนั้นมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐานให้สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อม และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติ เต็มศักยภาพ สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ได้แก่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด อาคารเรียน อาคารประกอบ ภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน แหล่งเรียนรู้ การบริการสื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ การส่งเสริมสุขภาพอนามัย และความปลอดภัยของผู้เรียน

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้มีอาคารสถานที่ที่พอเพียงและเหมาะสม
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เป็นประโยชน์และเอื้ออำนวยต่อการพัฒนานักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 ด้านปริมาณ

ร้อยละ 80 ของครู บุคลากร และนักเรียน มีความพึงพอใจต่อการพัฒนาอาคารสถานที่และจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

#### 3.2 ด้านคุณภาพ

โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น ๆ อยู่ในสภาพดีและเอื้อต่อการเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานการปฏิบัติงานในโรงเรียนมัธยมศึกษา

## 4. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ประเภท กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผน	-	4 ม.ค. 66 ถึง 31 ม.ค. 67	นายสุทธิพงษ์ เซ็นสุริย์ นางณัฐทีภัทร์ ธนรัฐไชยศรี	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ กลุ่มบริหารงาน ทั่วไป
2	เสนอขออนุมัติ	-	1 ก.พ. 66 ถึง 28 ก.พ. 67	นายสุทธิพงษ์ เซ็นสุริย์ นางณัฐทีภัทร์ ธนรัฐไชยศรี	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ กลุ่มบริหารงาน ทั่วไป
3	ขั้นดำเนินการ				
	กิจกรรม 7.1 พัฒนา ห้องสมุด	ต่อเนื่อง	1 มิ.ย. 66 ถึง 28 ก.พ. 67	นางสาวกานดา โรจน์สัตต- รัตน์	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
	กิจกรรม 7.2 พัฒนา ซ่อมแซม บำรุงระบบ สาธารณูปโภคพื้นฐาน ภายในโรงเรียน	ต่อเนื่อง	1 เม.ย. 66 ถึง 31 มี.ค. 67	นายวันชนะ เหมือนมิ่ง นางสาวรุ่งฤดี แสงฟ้า นายวุฒิสาร สุขศรี นายจรสสร เจริญสุข นายอดิศักดิ์ ปัญญาภู นายปกรณ์เกียรติ คงพิมลสิน นางสาวชลธิชา กาศมัยจันทร์ ว่าที่ ร.ต.อำพล คิมวงษ์ษา นายชาติชาย ตรุษดี นางสาวเกศิณี มังครัด นายพยุงศักดิ์ ป้องแก้ว นายวิทย์ยากร ปุบุตร	กลุ่มบริหารงาน ทั่วไป

ที่	กิจกรรม	ประเภท กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
	กิจกรรม 7.3 พัฒนา ซ่อมแซม บำรุงและ ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายใน โรงเรียน	ต่อเนื่อง	18 เม.ย. 66 ถึง 31 มี.ค. 67	นายวันชนะ เหมือนมิ่ง นางสาวรุ่งฤดี แสงฟ้า นายวุฒิสาร สุขศรี นายจรสสร เจริญสุข นายอดิศักดิ์ ปัญญา นายปกรณ์เกียรติ คงพิมลสิน นางสาวชลธิชา กาศมัยจันทร์ ว่าที่ ร.ต.อำพล คิ้มวงษ์ษา นายชาติชาย ตรุษดี นางสาวเกศิณี มังครัด นายพยุงค์ศักดิ์ ป้องแก้ว นายวิทย์ยากร ปุบุตร	กลุ่มบริหารงาน ทั่วไป
	กิจกรรม 7.4 พัฒนาความ สะอาดของโรงเรียน	ต่อเนื่อง	5 พ.ค. 66 ถึง 31 มี.ค. 67	นางเมตตา ณ ปัตตานี นางสาวชลธิชา กาศมัยจันทร์ ว่าที่ ร.ต.อำพล คิ้มวงษ์ษา นายโสพล เจือจันทร์	กลุ่มบริหารงาน ทั่วไป
	กิจกรรม 7.5 ประดับและ ตกแต่งอาคารสถานที่ของ โรงเรียน	ต่อเนื่อง	1 เม.ย. 66 ถึง 31 มี.ค. 67	นางจิตติมา เสือหนู นายจรสสร เจริญสุข นายปกรณ์เกียรติ คงพิมลสิน	กลุ่มบริหารงาน ทั่วไป
	กิจกรรม 7.6 พัฒนากลุ่ม สาระคณิตศาสตร์	ใหม่	5 พ.ค. 66 ถึง 31 มี.ค. 67	นางสาวเมริษา จันทนา และครูในกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ (กลุ่ม สาระฯ คณิตศาสตร์)
	กิจกรรม 7.7 จัดสร้างสวน วิทยาศาสตร์	ใหม่	1 ก.ค. 66 ถึง 31 ส.ค. 66	นางสาวสุภารัตน์ ศิลปะศร	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ (กลุ่ม สาระฯ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี)

ที่	กิจกรรม	ประเภท กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
	กิจกรรม 7.8 ปรับปรุงภูมิทัศน์ห้องเรียนภาษาไทย	ต่อเนื่อง	1 เม.ย. 66 ถึง 31 มี.ค. 67	นายปภักร ย้งเมือง และครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กลุ่มบริหารงานวิชาการ (กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย)
	กิจกรรม 7.9 ปรับปรุงห้องเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	ใหม่	1 เม.ย. 66 ถึง 30 ก.ย. 66	นางสาวนุชนาฏ เยียดยัด และครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ (กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ)
4	พัฒนา ปรับปรุง ประเมินผล และรายงานผล	ต่อเนื่อง, ใหม่	ภายใน 31 มี.ค. 67	ผู้ที่ได้รับมอบหมาย	กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

5. รายละเอียดในการใช้งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 1,096,600 บาท

แบ่งเป็น งบอุดหนุน 163,000 บาท และงบรายได้สถานศึกษา 933,600 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	รวม งบประมาณ ทุกประเภท
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม			
1	กิจกรรม 7.1 พัฒนาห้องสมุด	-	-	25,000	25,000	-	-	25,000
2	กิจกรรม 7.2 พัฒนาซ่อมแซม บำรุงระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานภายในโรงเรียน	-	-	-	-	-	616,800	616,800
3	กิจกรรม 7.3 พัฒนาซ่อมแซม บำรุงและปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน	-	-	-	-	-	316,800	316,800

ที่	กิจกรรม/รายการ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	รวม งบประมาณ ทุกประเภท
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม			
4	กิจกรรม 7.4 พัฒนา ความสะอาดของ โรงเรียน	-	-	60,000	60,000	-	-	60,000
5	กิจกรรม 7.5 ประดับและตกแต่ง อาคารสถานที่ของ โรงเรียน	-	-	31,000	31,000	-	-	31,000
6	กิจกรรม 7.6 พัฒนา กลุ่มสาระ คณิตศาสตร์	-	1,000	34,000	35,000	-	-	35,000
7	กิจกรรม 7.7 จัดสร้างสวน วิทยาศาสตร์	-	6,000	1,000	7,000	-	-	7,000
8	กิจกรรม 7.8 ปรับปรุงภูมิทัศน์ ห้องเรียนภาษาไทย	-	-	5,000	5,000	-	-	5,000
9	กิจกรรม 7.9 ปรับปรุงห้องเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ	-	-	-	-	-	-	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		-	7,000	156,000	163,000	-	933,600	1,096,600

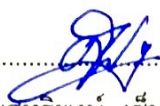
## 6. การประเมินผล

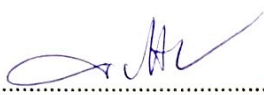
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของอาคารเรียน ห้องปฏิบัติการ จัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม มั่นคง สะอาดและปลอดภัย และอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน	การสอบถาม การสังเกต	แบบประเมินความพึงพอใจ แบบสังเกตการณ์

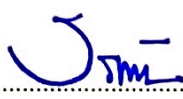
## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

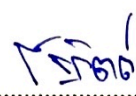
โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมแก่การเรียนรู้ และพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนได้ดี




ลงชื่อ..... ..... ผู้เสนอโครงการ  
 (นายสุทธีพงษ์ เช็นสุรีย์)  
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..... ..... ผู้เสนอโครงการ  
 (นางณัฐทิภัสร์ ธนรัฐไชยศรี)  
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..... ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นายธรรมนิตย์ บ้านพวน)  
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”

ลงชื่อ..... ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นายณัฐกิตต์ ไมตรี)  
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”

ลงชื่อ..... ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นางจันทรีชา ชัยวัฒนธีรากร)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”

**โครงการที่ 8 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ  
และโสตทัศนูปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน**

<b>สนองนโยบายสพฐ</b>	ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
<b>เป้าหมายความสำเร็จ</b>	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา
<b>ลักษณะกิจกรรม</b>	กิจกรรมต่อเนื่อง
<b>ชื่อผู้รับผิดชอบ</b>	นายสุทธิพงษ์ เซ็นสุริย์ หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ นางณัฐทิพย์ ธรรัฐไชยศรี หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป
<b>ระยะเวลาดำเนินงาน</b>	1 เมษายน 2566 ถึง 31 มีนาคม 2567
<b>สถานที่ดำเนินการ</b>	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องโสตทัศนูปกรณ์ ห้องประชาสัมพันธ์ ห้องประชุม อาคารเรียน และห้องสำนักงาน

### 1. หลักการและเหตุผล

ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีที่มีผลทำให้การทำงานและการพัฒนานวัตกรรมต่าง ๆ ในยุคปัจจุบันเป็นไปอย่างรวดเร็ว เห็นได้ว่าสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการพัฒนาการเรียนรู้และการบริหารจัดการระบบการศึกษาที่ดีนั้น จะต้องอาศัยความรวดเร็วและความเสถียรภาพของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และโสตทัศนูปกรณ์ ที่เป็นอีกหนึ่งปัจจัยสนับสนุนการจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยี การนำเสนอข้อมูล ที่พร้อมตอบสนองการเรียนการสอนในยุคใหม่ โสตทัศนูปกรณ์จึงมีส่วนสำคัญต่อการพัฒนาการศึกษาไทยในอนาคต ทั้งในเรื่องการสนับสนุนกิจกรรมทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เช่น การนำเสนอข้อมูลและการทำกิจกรรมถามตอบภายในห้องเรียน

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน
- 2.2 เพื่อพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้ครอบคลุมกับการใช้งานในสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อเป็นแหล่งให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และบุคคลภายนอก
- 2.4 เพื่อพัฒนาและปรับปรุงระบบสื่อโสตทัศนูปกรณ์ให้มีความพร้อมในการเรียนการสอนอยู่เสมอ

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 80 ของผู้ใช้บริการพึงพอใจต่อการได้รับบริการระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา และโสตทัศนูปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน

### 3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนสมบูรณ์ครอบคลุมในทุกด้าน
- 3.2.2 สถานศึกษามีโสตทัศนูปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในทุกห้องเรียน
- 3.2.3 สถานศึกษามีเครือข่ายอินเทอร์เน็ตครอบคลุมพื้นที่ในโรงเรียน

### 4. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ประเภท กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผน	-	4 ม.ค. 66 ถึง 31 ม.ค. 67	นายสุทธิพงษ์ เซ็นสุรีย์ นางณัฐทิภัทร์ ธนรัฐไชยศรี	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ กลุ่มบริหารงาน ทั่วไป
2	เสนอขออนุมัติ	-	1 ก.พ. 66 ถึง 28 ก.พ. 67	นายสุทธิพงษ์ เซ็นสุรีย์ นางณัฐทิภัทร์ ธนรัฐไชยศรี	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ กลุ่มบริหารงาน ทั่วไป
3	ขั้นดำเนินการ				
	กิจกรรม 8.1 พัฒนางาน โสตทัศนูปกรณ์	ต่อเนื่อง	5 พ.ค. 66 ถึง 31 มี.ค. 67	นายจ่านงค์ ทองลอย นายวุฒิสาร สุขศรี นายประทีน บุญงาม นายศักดิ์สิทธิ์ เลิศหล้าทอง	กลุ่มบริหารงาน ทั่วไป
	กิจกรรม 8.2 ปรับปรุงโสต ทัศนอุปกรณ์ประจำห้อง ศูนย์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์	ต่อเนื่อง	15 มิ.ย. 66 ถึง 31 ส.ค. 66	นายประทีน บุญงาม	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ (กลุ่ม สาระฯ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี)
	กิจกรรม 8.3 การ บำรุงรักษาห้องปฏิบัติการ สื่อการเรียนรู้สาระ เทคโนโลยี	ต่อเนื่อง	1 เม.ย. 66 ถึง 31 มี.ค. 67	นางวินิตา จ่านงค์ นายจ่านงค์ ทองลอย นางสาวสุภัชชา ศรีช่อ	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ (กลุ่ม สาระฯ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี)

ที่	กิจกรรม	ประเภท กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
4	พัฒนา ปรับปรุง ประเมินผล และรายงาน ผล	ต่อเนื่อง	ภายใน 31 มี.ค. 67	ผู้ที่ได้รับมอบหมาย	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ กลุ่มบริหารงาน ทั่วไป

5. รายละเอียดในการใช้งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 83,000 บาท  
แบ่งเป็น งบอุดหนุน 83,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	รวม งบประมาณ ทุกประเภท
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม			
1	กิจกรรม 8.1 พัฒนางาน โสตทัศนูปกรณ์	-	-	40,000	40,000	-	-	40,000
2	กิจกรรม 8.2 ปรับปรุงโสตทัศน อุปกรณ์ประจำห้อง ศูนย์การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์	-	-	3,000	3,000	-	-	3,000
3	กิจกรรม 8.3 การ บำรุงรักษา ห้องปฏิบัติการ สื่อ การเรียนรู้สาระ เทคโนโลยี	-	3,900	36,100	40,000	-	-	40,000
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		-	3,900	79,100	83,000	-	-	83,000

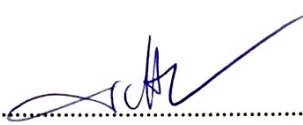
## 6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาที่มีความทันสมัย สอดคล้องความต้องการของนักเรียนและผู้ให้บริการทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ	การสอบถาม การตรวจสอบ	แบบประเมินความพึงพอใจ แบบตรวจสอบคุณภาพ

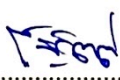
## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

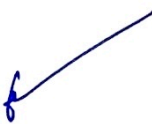
บุคลากรสามารถใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ และโรงเรียนได้เผยแพร่ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อทุก ๆ คนได้อย่างสะดวกรวดเร็ว

ลงชื่อ..... ..... ผู้เสนอโครงการ  
 (นายสุทธิพงษ์ เซ็นสุรีย์)  
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..... ..... ผู้เสนอโครงการ  
 (นางณัฐทิพย์ ชาญชัยศรี)  
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..... ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นายธรรมนิตย์ บ้านพวน)  
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”

ลงชื่อ..... ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นายณัฐกิตต์ ไม้ตรี)  
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”

ลงชื่อ..... ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นางจันทร์ษา ชัยวัฒนธีรากร)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”

## โครงการที่ 9 ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา

สนองนโยบายสพฐ	ข้อที่ 2 ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
เป้าหมายความสำเร็จ	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา
ลักษณะกิจกรรม	กิจกรรมต่อเนื่อง
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นายสุทธิพงษ์ เซ็นสุริย์ หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 เมษายน 2566 ถึง 31 มีนาคม 2567
สถานที่ดำเนินการ	แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน และแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

### 1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ ซึ่งความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นหนึ่งในสมรรถนะที่ต้องเกิดกับผู้เรียนโดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการเลือก และใช้ เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้องเหมาะสม และมีคุณธรรม เพื่อสนองนโยบายดังกล่าวจึงต้องพัฒนาคุณภาพครูไปพร้อมกับจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยี เพื่อเตรียมความพร้อมของนักเรียนให้มีสมรรถนะความสามารถในการใช้เทคโนโลยีตามหลักสูตรกำหนดและรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมในปัจจุบัน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูจะต้องจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีสื่อเทคโนโลยีประกอบการสอนหรือมีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก นักเรียนจึงจะได้รับการพัฒนาก่อให้เกิดการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ หลายประการ คือ ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการสอน ช่วยแก้ปัญหาพื้นฐานหรือภูมิหลังของผู้เรียน และช่วยให้โอกาสในการเรียนของผู้เรียนเท่าเทียมกัน

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ
- 2.2 โรงเรียนพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ตามความสนใจของผู้เรียน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 ด้านปริมาณ

โรงเรียนมีสื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้เพียงพอแก่นักเรียน

#### 3.2 ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนร้อยละ 80 พึงพอใจต่อสื่อการเรียนการสอน แหล่งเรียนรู้ใน และนอกโรงเรียน

## 4. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ประเภท กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผน	-	4 ม.ค. 66 ถึง 31 ม.ค. 67	นายสุทธิพงษ์ เซ็นสุรีย์	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
2	เสนอขออนุมัติ	-	1 ก.พ. 66 ถึง 28 ก.พ. 67	นายสุทธิพงษ์ เซ็นสุรีย์	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
3	ขั้นดำเนินการ				
	<b>กิจกรรม 9.1</b> ทักษะศึกษา แหล่งเรียนรู้ภายในและ ภายนอก ม.ปลาย	ต่อเนื่อง	1 เม.ย. 66 ถึง 31 มี.ค. 67	นางหทัยรัตน์ โลหิตนาวิน	กลุ่มบริหารงาน ทั่วไป
	<b>กิจกรรม 9.2</b> พัฒนาแหล่ง เรียนรู้ภาษาไทย	ต่อเนื่อง	1 เม.ย. 66 ถึง 31 มี.ค. 67	นางสาวศศิประภา ศรีแสง นางสาวสุชาดา เพ็่มพุด นางสาวกมลรัตน์ ภิรมย์นุ่ม	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ (กลุ่ม สาระฯ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี)
	<b>กิจกรรม 9.3</b> พัฒนาศูนย์ สาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	ต่อเนื่อง	5 พ.ค. 66 ถึง 31 มี.ค. 67	นางสาวชลนิภา รินทร์	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ (กลุ่ม สาระฯ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี)
	<b>กิจกรรม 9.4</b> พัฒนาศูนย์ วิทยาศาสตร์	ต่อเนื่อง	1 เม.ย. 66 ถึง 31 มี.ค. 67	นางสาวขวัญจิต สังข์ทอง นางหทัยรัตน์ โลหิตนาวิน นางสาวประยูร แสไพศาล	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ (กลุ่ม สาระฯ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี)
	<b>กิจกรรม 9.5</b> พัฒนาสื่อ นวัตกรรมชีววิทยา	ต่อเนื่อง	1 มิ.ย. 66 ถึง 14 ส.ค. 66	นางสาวพัชรี โปยทอง นายประทีน บุญงาม	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ (กลุ่ม สาระฯ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี)



ที่	กิจกรรม	ประเภท กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
	กิจกรรม 9.6 ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา (สวนกล้วยน้ำว้าและการนำส่วนต่างๆของกล้วยน้ำว้าใช้ประโยชน์ )	ต่อเนื่อง	5 พ.ค. 66 ถึง 31 ส.ค. 66	นางสาวขวัญจิต สังข์ทอง	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ (กลุ่ม สาระฯ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี)
	กิจกรรม 9.7 จัดป้ายนิเทศส่งเสริมการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์	ต่อเนื่อง	6 พ.ค. 66 ถึง 31 ส.ค. 66	นางสาวเพชรรัตน์ รอดทุกข์ นางสาวนงนุช อนุอัน	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ (กลุ่ม สาระฯ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี)
	กิจกรรม 9.8 จัดป้ายนิเทศห้องปฏิบัติการสอนคอมพิวเตอร์	ต่อเนื่อง	15 พ.ค. 66 ถึง 31 มี.ค. 67	นางสาวสมใจ แก้วดอนไพร นายรัชวุฒิ แจ่มมาก นายศักดิ์สิทธิ์ เลิศล้ำทอง นางสาวมสิวรรณ ผดุงภักดี	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ (กลุ่ม สาระฯ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี)
	กิจกรรม 9.9 พัฒนาศูนย์สังคมศึกษาฯ	ต่อเนื่อง	5 พ.ค. 66 ถึง 31 มี.ค. 67	นางสาวสุธิดา ทองยิ่ง นายรณธช ชำระศรี นางสาวปิยาภรณ์ หวานคำ	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ (กลุ่ม สาระฯ สังคม ศึกษาฯ)
	กิจกรรม 9.10 แหล่งเรียนรู้พอเพียง "ชุมชนทรัพย์พอเพียง"	ต่อเนื่อง	16 พ.ค. 66 ถึง 31 มี.ค. 67	นางเมตตา ณ ปัตตานี นางสาวสายชล พลระนงค์ นางสาวปิยาภรณ์ หวานคำ	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ (กลุ่ม สาระฯ สังคม ศึกษาฯ)
	กิจกรรม 9.11 พัฒนาศูนย์การงานอาชีพ	ต่อเนื่อง	1 เม.ย. 66 ถึง 31 มี.ค. 67	นางสาวชญาณิศ มุลาสินน์	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ (กลุ่ม สาระฯ การงาน อาชีพ)
	กิจกรรม 9.12 แหล่งเรียนรู้การงานพอเพียง	ต่อเนื่อง	16 พ.ค. 66 ถึง 31 มี.ค. 67	นางสาวนุชนาฏ เยียดยัด และครูในกลุ่มสาระการ เรียนรู้การงานอาชีพ	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ (กลุ่ม สาระฯ การงาน อาชีพ)

ที่	กิจกรรม	ประเภท กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
4	พัฒนา ปรับปรุง ประเมินผล และรายงาน ผล	ต่อเนื่อง	ภายใน 31 มี.ค. 67	ผู้ที่ได้รับมอบหมาย	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ

5. รายละเอียดในการใช้งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 328,400 บาท

แบ่งเป็น งบอุดหนุน 67,000 บาท และงบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 261,400 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	รวมงบประมาณ ทุกประเภท
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม			
1	กิจกรรม 9.1 ทักษะ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภายในและภายนอก ม.ปลาย	-	-	-	-	256,400	-	256,400
2	กิจกรรม 9.2 พัฒนา แหล่งเรียนรู้ภาษาไทย	-	-	5,000	5,000	-	-	5,000
3	กิจกรรม 9.3 พัฒนา ศูนย์สาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	-	-	10,000	10,000	-	-	10,000
4	กิจกรรม 9.4 พัฒนา ศูนย์วิทยาศาสตร์	-	-	6,000	6,000	-	-	6,000
5	กิจกรรม 9.5 พัฒนา สื่อนวัตกรรมชีววิทยา	-	-	5,000	5,000	-	-	5,000


ที่	กิจกรรม/รายการ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	รวมงบประมาณ ทุกประเภท
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม			
6	กิจกรรม 9.6 ศึกษา แหล่งเรียนรู้นอก สถานศึกษา (สวน กล้วยน้ำว้าและการนำ ส่วนต่างๆของกล้วย น้ำว้าใช้ประโยชน์ )	3,000	2,000	-	-	5,000	-	5,000
7	กิจกรรม 9.7 จัดป้าย นิเทศส่งเสริมการ เรียนรู้ทาง วิทยาศาสตร์	-	-	1,000	1,000	-	-	1,000
8	กิจกรรม 9.8 จัดป้าย นิเทศห้องปฏิบัติการ สอนคอมพิวเตอร์	-	-	5,000	5,000	-	-	5,000
9	กิจกรรม 9.9 พัฒนา ศูนย์สังคมศึกษา	-	-	17,000	17,000	-	-	17,000
10	กิจกรรม 9.10 แหล่ง เรียนรู้พอเพียง " ชุมทรัพย์พอเพียง"	-	-	8,000	8,000	-	-	8,000
11	กิจกรรม 9.11 พัฒนา ศูนย์การงานอาชีพ	-	-	5,000	5,000	-	-	5,000
12	กิจกรรม 9.12 แหล่ง เรียนรู้การงานพอเพียง	-	-	5,000	5,000	-	-	5,000
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		3,000	2,000	67,000	67,000	261,400	-	328,400


## 6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของการใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	การสอบถาม การประเมิน การสังเกต	แบบประเมินความพึงพอใจ แบบรายงาน บันทึกการใช้สื่อ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ มีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมแก่การเรียนรู้ และพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนได้ดี

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นายสุทธิพงษ์ เช็นสุรีย์)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายธรรมนิตย์ บ้านพวน)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางจันทร์ษา ชัยวัฒนธีรากร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”

## โครงการที่ 10 ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา

สนองนโยบายสพฐ	ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ซึ่งมีการบูรณาการ เป้าหมาย ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา และแผนงาน/โครงการ
เป้าหมายความสำเร็จ	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา
ลักษณะกิจกรรม	กิจกรรมต่อเนื่อง และกิจกรรมใหม่
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุภาพันท์ ศรีสุวรรณ หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล นายสุทธิพงษ์ เซ็นสุริย์ หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ นางณัฐทิพย์ ธนรัฐไชยศรี หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 เมษายน 2566 ถึง 31 มีนาคม 2567
สถานที่ดำเนินการ	ศูนย์การเรียนรู้ ห้องประชุม ห้องเรียน และหน่วยงานภายนอกโรงเรียน

### 1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 นั้น จะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม แนะนำแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถ ทั้งด้านเนื้อหาเนื้อหาตามหลักสูตร และความรู้ตามกระแสในโลภยุคปัจจุบัน รวมทั้งยุทธวิธีในการถ่ายทอดความรู้ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และขวัญกำลังใจที่ดีด้วย

โรงเรียน ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากร เป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ในแบบต่าง ๆ ที่สามารถนำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 ครูได้รับการอบรมพัฒนาด้านวิชาชีพ และสามารถนำไปเพื่อเลื่อนวิทยฐานะได้
- 2.2 การร่วมมือร่วมใจของบุคลากรในโรงเรียนที่มีเป้าหมายและภารกิจเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันให้แก่ผู้เรียน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 ด้านปริมาณ

บุคลากรในโรงเรียนมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลได้

### 3.2 ด้านคุณภาพ

ร้อยละของความประสพผลสำเร็จของการพัฒนาครูให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

#### 4. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ประเภท กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผน	-	4 ม.ค. 66 ถึง 31 ม.ค. 67	นางสาวธัญชนก ศรีสุวรรณ นายสุทธิพงษ์ เซ็นสุริย์ นางณัฐภัทร์ ธนรัฐไชยศรี	กลุ่มบริหารงาน บุคคล กลุ่มบริหารงาน วิชาการ กลุ่มบริหารงาน ทั่วไป
2	เสนอขออนุมัติ	-	1 ก.พ. 66 ถึง 28 ก.พ. 67	นางสาวธัญชนก ศรีสุวรรณ นายสุทธิพงษ์ เซ็นสุริย์ นางณัฐภัทร์ ธนรัฐไชยศรี	กลุ่มบริหารงาน บุคคล กลุ่มบริหารงาน วิชาการ กลุ่มบริหารงาน ทั่วไป
3	ขั้นดำเนินการ				
	กิจกรรม 10.1 เดินทางไป ราชการ	ใหม่	1 เม.ย. 66 ถึง 31 มี.ค. 67	นางสาวธัญชนก ศรีสุวรรณ นายธนวรรธน์ สุตะโท	กลุ่มบริหารงาน บุคคล
	กิจกรรม 10.2 การประชุม อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนา ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	ใหม่	1 เม.ย. 66 ถึง 31 มี.ค. 67	นางสาวธัญชนก ศรีสุวรรณ นางสาวอิสราวดี สีน นายธนุส กลิ่นสุคนธ์ นายณัฐพล ลำดวน	กลุ่มบริหารงาน บุคคล
	กิจกรรม 10.3 ส่งเสริม บุคลากรด้านทักษะภาษา และการวัดผล ประเมินผล	ใหม่	1 เม.ย. 66 ถึง 31 มี.ค. 67	นางสาวธัญชนก ศรีสุวรรณ นางสาวอิสราวดี สีน นายสุทธิพงษ์ เซ็นสุริย์ นายรัชวุฒิ แจ่มมาก นายณัฐพล ลำดวน	กลุ่มบริหารงาน บุคคล
	กิจกรรม 10.4 จัดจ้างครู ต่างชาติ	ต่อเนื่อง	1 พ.ค 66 ถึง 31 มี.ค. 67	นายสุทธิพงษ์ เซ็นสุริย์	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ

	กิจกรรม 10.5 การจัดจ้าง ครูอัตราจ้างในรายวิชาที่ ขาดแคลน	ต่อเนื่อง	1 พ.ค 66 ถึง 31 มี.ค. 67	นายสุทธิพงษ์ เซ็นสุรีย์	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
	กิจกรรม 10.6 จ้างคนงาน	ต่อเนื่อง	1 เม.ย. 66 ถึง 31 มี.ค. 67	นางณัฐทิภัทร์ ธนรัฐไชยศรี	กลุ่มบริหารงาน ทั่วไป
	กิจกรรม 10.7 จัดจ้างยาม รักษาความปลอดภัย	ต่อเนื่อง	1 เม.ย. 66 ถึง 31 มี.ค. 67	นางณัฐทิภัทร์ ธนรัฐไชยศรี	กลุ่มบริหารงาน ทั่วไป
4	พัฒนา ปรับปรุง ประเมินผล และรายงาน ผล	ต่อเนื่อง	ภายใน 31 มี.ค. 67	ผู้ที่ได้รับมอบหมาย	กลุ่มบริหารงาน บุคคล กลุ่มบริหารงาน วิชาการ กลุ่มบริหารงาน ทั่วไป

5. รายละเอียดในการใช้งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 3,116,400 บาท

แบ่งเป็น งบอุดหนุน 600,000 บาท และงบรายได้สถานศึกษา 2,516,400 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	รวม งบประมาณ ทุกประเภท
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	รวม			
1	กิจกรรม 10.1 เดินทางไปราชการ	-	-	-	-	-	160,000	160,000
2	กิจกรรม 10.2 การ ประชุม อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนา ครูและบุคลากร ทางการศึกษา	-	-	-	-	-	130,000	130,000




ที่	กิจกรรม/รายการ รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	รวม งบประมาณ ทุกประเภท
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	รวม			
3	กิจกรรม 10.3 ส่งเสริมบุคลากรด้าน ทักษะภาษา และ การวัดผล ประเมินผล	-	-	-	-	-	40,000	40,000
4	กิจกรรม 10.4 จัด จ้างครูต่างชาติ	-	-	-	-	-	900,000	900,000
5	กิจกรรม 10.5 การ จัดจ้างครูอัตราจ้าง ในรายวิชาที่ขาด แคลน	600,000	-	-	600,000	-	-	600,000
6	กิจกรรม 10.6 จ้าง คนงาน	-	-	-	-	-	806,400	806,400
7	กิจกรรม 10.7 จัด จ้างยามรักษาความ ปลอดภัย	-	-	-	-	-	480,000	480,000
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		600,000	-	-	600,000	-	2,516,400	3,116,400


## 6. การประเมินผล

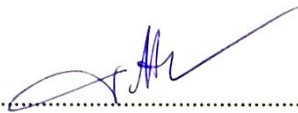
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการ ส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ พัฒนาตนเองโดย การอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยน เรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา	การสอบถาม การสังเกต การรายงาน	แบบประเมินความพึงพอใจ แบบสังเกตการณ์ แบบบันทึกรายงานผล


## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

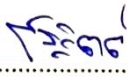
ครูได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพตามแผนที่ครูทุกคนได้วางแผนการพัฒนาด้านไว้


ลงชื่อ..... ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวฐาปนันท์ ศรีสุวรรณ)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ..... ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นายสุทธิพงษ์ เช็นสุรีย์)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..... ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางณัฐทิภัสร์ ธนรัฐไชยศรี)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..... ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายธรรมนิตย์ บ้านพวน)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”

ลงชื่อ..... ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายณัฐกิตต์ ไมตรี)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”

ลงชื่อ..... ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางจันทร์ษา ชัยวัฒนธีรากร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”

## โครงการที่ 11 สถานความสัมพันธ์กับชุมชนและเสริมสร้างความเข้มแข็งทางการศึกษา

<b>สนองนโยบายสพฐ</b>	ข้อที่ 2 ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน และข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ซึ่งมีการบูรณาการ เป้าหมาย ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา และแผนงาน/โครงการ
<b>เป้าหมายความสำเร็จ</b>	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา
<b>ลักษณะกิจกรรม</b>	กิจกรรมต่อเนื่อง
<b>ชื่อผู้รับผิดชอบ</b>	นายสุทธิพงษ์ เซ็นสุริย์ หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ นางณัฐทิภัสร์ ธนรัฐไชยศรี หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป
<b>ระยะเวลาดำเนินงาน</b>	1 เมษายน 2566 ถึง 31 มีนาคม 2567
<b>สถานที่ดำเนินการ</b>	อาคารอเนกประสงค์ แหล่งเรียนรู้ และชุมชน

### 1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2552 หมวดที่ 4 มาตรา 29 ให้สถานศึกษา ร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รัฐบาลและเอกชนสถาบันต่างๆ ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน โรงเรียนในแหล่งชุมชนก็เป็นส่วนหนึ่งในที่ชุมชนที่ต้องให้ความร่วมมือ โดยเฉพาะนโยบายในการบริหารจัดการเรียนการสอน การดูแลผู้เรียน ต้องมีนโยบายร่วมกัน เพื่อมุ่งให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่ดีได้ และดำรงตนอยู่ในสังคมต่อไปอย่างมีความสุข อีกทั้งกิจกรรมของนักเรียนก็มีส่วนที่จะเข้าไปสืบสานงานวัฒนธรรมชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพชีวิตประจำวัน อนึ่ง บ้าน วัด และโรงเรียนต้องมีความสัมพันธ์กันมีการฝึกให้ผู้เรียนใช้ความเป็นไทยเพื่อเผยแพร่ ตลอดจนแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น ความพอเพียงที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน มีการขับเคลื่อนกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้เพื่ออาชีพ ร่วมกัน ตามหลักการและเหตุผลต่าง ๆ ที่กล่าวมา โรงเรียนเล็งเห็นความสำคัญและความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องเชื่อมโยงชุมชนกับโรงเรียน ซึ่งประโยชน์ก็จะลงสู่ผู้เรียนและนำความเจริญมาสู่ชุมชน นับว่าเป็นโครงการที่ดีโครงการหนึ่ง

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนจัดการบริหารการศึกษาบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
- 2.3 เพื่อให้ชุมชนเกิดความรักและความภาคภูมิใจ ความเชื่อมั่น และความศรัทธาต่อโรงเรียน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 ด้านปริมาณ

ร้อยละ 90 ชุมชน ผู้ปกครอง เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

### 3.2 ด้านคุณภาพ

ชุมชน ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

#### 4. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ประเภท กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผน	-	4 ม.ค. 66 ถึง 31 ม.ค. 67	นายสุทธิพงษ์ เซ็นสุรีย์ นางณัฐทีภัสร์ ธนรัฐไชยศรี	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ กลุ่มบริหารงาน ทั่วไป
2	เสนอขออนุมัติ	-	1 ก.พ. 66 ถึง 28 ก.พ. 67	นายสุทธิพงษ์ เซ็นสุรีย์ นางณัฐทีภัสร์ ธนรัฐไชยศรี	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ กลุ่มบริหารงาน ทั่วไป
3	ขั้นดำเนินการ				
	กิจกรรม 11.1 แนะนำ การศึกษาต่อนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6	ต่อเนื่อง	21 พ.ค. 66 ถึง 21 มี.ค. 67	นางสาวคณิงนิจ รุ่งวัฒนภักดี นางชมภูษุช สาธิตวงศ์เจริญ	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
	กิจกรรม 11.2 พัฒนางาน ประชาสัมพันธ์และสาน สัมพันธ์	ต่อเนื่อง	1 เม.ย. 66 ถึง 31 มี.ค. 67	นางสาวสายชล พลระนงค์ นางสาวสุชาดา เพิ่มพูน	กลุ่มบริหารงาน ทั่วไป
	กิจกรรม 11.3 เยี่ยมบ้าน นักเรียน	ต่อเนื่อง	20 พ.ค. 66 ถึง 20 มี.ค. 67	นางชมภูษุช สาธิตวงศ์เจริญ นางสาวชลดา มากไหม	กลุ่มบริหารงาน ทั่วไป (กิจการ นักเรียน)
	กิจกรรม 11.4 วันพบครู ของลูก	ต่อเนื่อง	1 เม.ย. 66 ถึง 31 มี.ค. 67	นางณัฐทีภัสร์ ธนรัฐไชยศรี นางสาวศศิประภา ศรีแสง	กลุ่มบริหารงาน ทั่วไป (กิจการ นักเรียน)
	กิจกรรม 11.5 ภาษาไทย เพื่อชุมชน	ต่อเนื่อง	1 เม.ย. 66 ถึง 31 มี.ค. 67	นางจิราพร ทัพสงเคราะห์ นางสาวศศิประภา ศรีแสง นางสาวสุชาดา เพิ่มพูน	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ (กลุ่ม สาระฯ ภาษาไทย)

ที่	กิจกรรม	ประเภท กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
4	พัฒนา ปรับปรุง ประเมินผล และรายงาน ผล	ต่อเนื่อง	ภายใน 31 มี.ค. 67	ผู้ที่ได้รับมอบหมาย	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ กลุ่มบริหารงาน ทั่วไป

5. รายละเอียดในการใช้งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 51,700 บาท  
แบ่งเป็น งบอุดหนุน 51,700 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	รวม งบประมาณ ทุกประเภท
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	รวม			
1	กิจกรรม 11.1 แนว แนวการศึกษาต่อ นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6	2,000	-	-	2,000	-	-	2,000
2	กิจกรรม 11.2 พัฒนางาน ประชาสัมพันธ์และ สานสัมพันธ์	-	-	1,700	1,700	-	-	1,700
3	กิจกรรม 11.3 เยี่ยมบ้านนักเรียน	28,000	-	-	28,000	-	-	28,000
4	กิจกรรม 11.4 วัน พบครูของลูก	-	20,000	-	20,000	-	-	20,000
5	กิจกรรม 11.5 ภาษาไทยเพื่อชุมชน	-	-	-	-	-	-	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		30,000	20,000	1,700	51,700	-	-	51,700


## 6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของผู้ปกครอง ชุมชน เข้ามามีบทบาทและมี ส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	การสอบถาม การสังเกต	แบบประเมินความพึงพอใจ แบบรายงาน

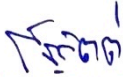
## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


บุคลากร และชุมชนมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือ การจัดการศึกษาของโรงเรียน

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ  
 (นายสุทธิพงษ์ เชื้อสุริย์)  
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ  
 (นางณัฐทิภัทร์ ชาญชัยศรี)  
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.......... ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นายธรรมนิตย์ บ้านพวน)  
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”

ลงชื่อ.......... ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นายณัฐกิตต์ ไมตรี)  
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”

ลงชื่อ.......... ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นางจันทรีชา ชัยวัฒนธีรากร)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”

## โครงการที่ 12 สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข

สนองนโยบายสพฐ	ข้อที่ 1 ด้านความปลอดภัย กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
เป้าหมายความสำเร็จ	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา
ลักษณะกิจกรรม	กิจกรรมต่อเนื่อง และกิจกรรมใหม่
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นางณัฐทิภัทร์ ธนรัฐไชยศรี หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 เมษายน 2566 ถึง 31 มีนาคม 2567
สถานที่ดำเนินการ	ห้องเรียน ห้องแนะแนว อาคารอเนกประสงค์ในโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา - "กรุงไทยอนุเคราะห์"

### 1. หลักการและเหตุผล

จากสภาพสังคมในปัจจุบัน มีการสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ อย่างรวดเร็ว ส่งผลกระทบต่อสังคมความเป็นอยู่ของทุกคน ทั้งในเชิงบวกและเชิงลบ สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปในด้านเศรษฐกิจ สังคมความเป็นอยู่ ผู้ปกครองต้องทำงานหนัก ไม่มีเวลาดูแลบุตรหลานของตนเอง ส่งผลกระทบให้เกิดปัญหาหรือพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ต่อนักเรียน ซึ่งปรากฏให้เห็นมากมาย จึงต้องเฝ้าระวังอย่างใกล้ชิด อาศัยความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครู อาจารย์ เป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน ให้เป็นบุคคลที่มีคุณค่าไม่สร้างปัญหาให้กับสังคม

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเพิ่มภูมิคุ้มกันยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน
- 2.3 เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่สถานศึกษาในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาในทุกพื้นที่

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 ด้านปริมาณ

คณะผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคนในโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์” ได้รับความรู้ความเข้าใจในเรื่องยาเสพติดและอบายมุขไม่ให้เกิดพฤติกรรมเสี่ยงและผลกระทบจากแหล่งอบายมุข



### 3.2 ด้านคุณภาพ

ร้อยละ 65 ของผู้เรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบและทุกประเภท

#### 4. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ประเภทกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผน	-	4 ม.ค. 66 ถึง 31 ม.ค. 67	นางณัฐทีภัสร์ ธนรัฐไชยศรี	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
2	เสนอขออนุมัติ	-	1 ก.พ. 66 ถึง 28 ก.พ. 67	นางณัฐทีภัสร์ ธนรัฐไชยศรี	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
3	ขั้นดำเนินการ				
	กิจกรรม 12.1 TO BE NUMBER ONE	ต่อเนื่อง	5 พ.ค. 66 ถึง 31 มี.ค. 67	นางสาววิระดา กันยา-ประสิทธิ์	กลุ่มบริหารงานทั่วไป (กิจการนักเรียน)
	กิจกรรม 12.2 การรณรงค์และแก้ไขปัญหาเสพติด	ต่อเนื่อง	1 เม.ย. 66 ถึง 31 มี.ค. 67	นางสาววิระดา กันยา-ประสิทธิ์	กลุ่มบริหารงานทั่วไป (กิจการนักเรียน)
	กิจกรรม 12.3 โรงเรียนสีเขียว ปลอดภัย บุกไฟฟ้า และแอลกอฮอล์	ต่อเนื่อง	1 เม.ย. 66 ถึง 31 มี.ค. 67	นายจรูญ ทองทา นายเบญจรงค์ ตรวจมรรคา	กลุ่มบริหารงานทั่วไป (กิจการนักเรียน)
	กิจกรรม 12.4 ศูนย์ปฏิบัติการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข	ต่อเนื่อง	16 พ.ค. 66 ถึง 31 มี.ค. 67	นางสาวสุดารัตน์ ศิลปะศร	กลุ่มบริหารงานทั่วไป (กิจการนักเรียน)
	กิจกรรม 12.5 ห้องเรียนสีขาว	ต่อเนื่อง	16 พ.ค. 66 ถึง 31 มี.ค. 67	นางสาววิระดา กันยา-ประสิทธิ์ นางสาวชลดา มากไหม	กลุ่มบริหารงานทั่วไป (กิจการนักเรียน)
	กิจกรรม 12.6 เชิงสร้างสรรค์ในโครงการสถานศึกษาสีขาวต่อต้านยาเสพติดและอบายมุข	ต่อเนื่อง	1 มิ.ย. 66 ถึง 31 ก.ค. 66	นายณัฐวุฒิ กอพิทักษ์กุล นายปกรณเกียรติ คงพิมลสิน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป (กิจการนักเรียน)

ที่	กิจกรรม	ประเภท กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
	กิจกรรม 12.7 คลินิกเสมา รักษ์ จิตสังคัมบำบัดใน สถานศึกษา	ต่อเนื่อง	19 พ.ค. 66 ถึง 19 มี.ค. 67	นางชมภูณัฐ สาธิตวงศ์เจริญ	กลุ่มบริหารงาน ทั่วไป (กิจการ นักเรียน)
	กิจกรรม 12.8 สุ่มตรวจ ปัสสาวะ	ต่อเนื่อง	1 เม.ย. 66 ถึง 31 มี.ค. 67	นายจรัญ ทองทา	กลุ่มบริหารงาน ทั่วไป (กิจการ นักเรียน)
4	พัฒนา ปรับปรุง ประเมินผล และรายงาน ผล	ต่อเนื่อง	ภายใน 31 มี.ค. 67	ผู้ที่ได้รับมอบหมาย	กลุ่มบริหารงาน ทั่วไป

5. รายละเอียดในการใช้งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 243,000 บาท  
แบ่งเป็น งบอุดหนุน 243,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ รายละเอียดการใช้งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย				กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	รวม งบประมาณ ทุกประเภท
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม			
1	กิจกรรม 12.1 TO BE NUMBER ONE	-	-	230,000	230,000	-	-	230,000
2	กิจกรรม 12.2 การรณรงค์และ แก้ไขปัญหายาเสพติด	-	-	-	-	-	-	-
3	กิจกรรม 12.3 โรงเรียนสีขา พลอดบุหรี บุหรี ไฟฟ้า และ แอลกอฮอล์	-	-	-	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม/รายการ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	รวม งบประมาณ ทุกประเภท
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม			
4	กิจกรรม 12.4 ศูนย์ปฏิบัติการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด และอบายมุข	-	-	5,000	5,000	-	-	5,000
5	กิจกรรม 12.5 ห้องเรียนสีขาว	-	-	-	-	-	-	-
6	กิจกรรม 12.6 เชิง สร้างสรรค์ใน โครงการ สถานศึกษาสีขาว ต่อต้านยาเสพติด และอบายมุข	-	-	3,000	3,000	-	-	3,000
7	กิจกรรม 12.7 คลินิกเสมารักษ์ จิตสังคมบำบัดใน สถานศึกษา	-	-	-	-	-	-	-
8	กิจกรรม 12.8 สุ่ม ตรวจปัสสาวะ	-	-	5,000	5,000	-	-	5,000
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น					243,000	-	-	243,000


## 6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการดูแลตามระบบดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนให้ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข	การสังเกต การรายงานผล	แบบสังเกต แบบบันทึกการรายงานผล


## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าใช้บริการศูนย์ปฏิบัติการสถานศึกษาสีขาว มีความพึงพอใจ ได้รับความรู้ภูมิคุ้มกันยาเสพติด และได้รับการดูแลตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

7.2 มีระบบการป้องกันแก้ไขปัญหาเสพติดและอบายมุขอย่างเข้มแข็งตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างยั่งยืน

ลงชื่อ.....  ..... ผู้เสนอโครงการ  
 (นางณัฐทีภัสร์ ธนรัฐไชยศรี)  
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....  ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นายณัฐกิตต์ ไมตรี)  
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”

ลงชื่อ.....  ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นางจันทรีษา ชัยวัฒนธีรากร)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”

ภาคผนวก

## โครงการเฉพาะกิจเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

### โครงการเฉพาะกิจ 1

<b>โครงการ</b>	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
<b>กิจกรรม</b>	พัฒนา ซ่อมแซม บำรุงและปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน
<b>ลักษณะโครงการ</b>	โครงการต่อเนื่อง
<b>ชื่อผู้รับผิดชอบ</b>	นายวันชนะ เหมือนมิ่ง นายจรสสร เจริญสุข นายวุฒิสาร สุขศรี นายอดิศักดิ์ ปัญญาภู นายปรกรเกียรติ คงพิมลสิน ว่าที่ ร.ต. อ่ำพล คิมวงษ์ษา นายวิทย์ยากกร ปุบุตร นายพยุงค์ศักดิ์ ป้องแก้ว
<b>กลุ่มงาน</b>	บริหารทั่วไป
<b>ระยะเวลาดำเนินงาน</b>	1 กุมภาพันธ์ 2566 ถึง 30 เมษายน 2566
<b>สถานที่ดำเนินการ</b>	อาคารพัฒนศิษย์ (อาคาร 2) อาคารเฉลิมพระเกียรติ (อาคาร 4) ห้องน้ำนักเรียน อาคารโดมอเนกประสงค์ โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”

รายละเอียดในการใช้งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 1,979,500 บาท

แบ่งเป็น งบอุดหนุน 580,000 บาท และงบรายได้สถานศึกษา 1,399,500 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	ประเภทงบประมาณ			รวมงบประมาณ ทุกประเภท
		อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	
1	กิจกรรม ปรับปรุงผ้า เพดานภายในอาคาร พัฒนศิษย์ (อาคาร 2)	350,000	-	-	350,000
2	กิจกรรม ซ่อมแซม ห้องน้ำนักเรียน	130,000	-	-	130,000
3	กิจกรรม ซ่อมแซม บำรุง อาคารเรียน และ สิ่งก่อสร้างอื่น ๆ	100,000	-	100,000	200,000
4	กิจกรรม ปรับปรุงระบบ ไฟฟ้าและอุปกรณ์ที่ เกี่ยวข้องภายในอาคาร พัฒนศิษย์ (อาคาร 2)	-	-	495,000	495,000

ที่	กิจกรรม/รายการ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	ประเภทงบประมาณ			รวมงบประมาณ ทุกประเภท
		อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	
5	กิจกรรม ทาสีอาคาร เฉลิมพระเกียรติ (อาคาร 4)	-	-	80,000	80,000
6	กิจกรรม ตัวอักษรชื่อ โรงเรียนติดผนังอาคาร เฉลิมพระเกียรติ (อาคาร 4)	-	-	23,000	23,000
7	กิจกรรม ต่อเติมหลังคา โดมอเนกประสงค์	-	-	250,000	250,000
8	กิจกรรม ทำแผงกัน ทางเข้าป้อมยามรักษา ความปลอดภัย	-	-	20,000	20,000
9	กิจกรรม เดินระบบ สายไฟใหม่ ภายใน โรงเรียน	-	-	192,500	192,500
11	กิจกรรม เปลี่ยนอุปกรณ์ หม้อแปลงไฟฟ้าและเดิน ระบบสายไฟป้อมยาม	-	-	19,000	19,000
12	กิจกรรม ซ่อมแซมระบบ ไฟฟ้าอาคารคหกรรม	-	-	110,000	110,000
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		580,000	-	1,399,500	1,979,500

## การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของผู้ใช้บริการเกิดความพึงพอใจในระดับ ดี มาก ขึ้นไป	การสอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ



### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนมีความสวยงาม ร่มรื่น ปลอดภัย นักเรียน ครูและบุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานในท้องถิ่น ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งหมดภายในโรงเรียนในการประกอบกิจกรรมการเรียนรู้การสอนต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## โครงการเฉพาะกิจ 2

โครงการ	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
กิจกรรม	โครงการก่อสร้างท่อระบายน้ำภายในโรงเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นายวันชนะ เหมือนมิ่ง นายจรสสร เจริญสุข นายวุฒิสาร สุขศรี นายอดิศักดิ์ ปัญญาภู นายปรกรเกียรติ คงพิมลสิน ว่าที่ ร.ต. อ่ำพล คิมวงษ์ษา นายวิทย์ยากร ปุบุตร นายพยุงค์ศักดิ์ ป้องแก้ว
กลุ่มงาน	บริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 กุมภาพันธ์ 2566 ถึง 30 เมษายน 2566
สถานที่ดำเนินการ	อาคารเอนกประสงค์ (อาคารอุตสาหกรรม) และสนามฟุตบอลโรงเรียน ทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”

รายละเอียดในการใช้งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 698,000 บาท

แบ่งเป็น งบอุดหนุน 200,000 บาท และงบรายได้สถานศึกษา 498,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	ประเภทงบประมาณ			รวมงบประมาณ ทุกประเภท
		อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	
1	กิจกรรม ปรับปรุงท่อระบายน้ำบริเวณหลังอาคารเอนกประสงค์ (อาคารอุตสาหกรรม)	200,000	-	-	200,000
2	กิจกรรม ปรับปรุงท่อระบายน้ำบริเวณสนามฟุตบอล ข้างโรงจอดรถจักรยานยนต์ของนักเรียน	-	-	498,000	498,000
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		200,000	-	498,000	698,000

## การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของความพึงพอใจต่อระบบการไหลเวียนของน้ำเสียภายในโรงเรียนมีความคล่องตัวมากขึ้น อยู่ในระดับ ดีมาก ขึ้นไป	การสอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

มีท่อระบายน้ำที่กว้างได้ระดับตลอดพื้นที่พื้นที่ภายในโรงเรียนทำให้ระบบการไหลเวียนของน้ำเสียภายในโรงเรียนมีความคล่องตัวมากขึ้นไม่ส่งกลิ่นรบกวนนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

### โครงการเฉพาะกิจ 3

โครงการ	พัฒนาระบบงานวัดผลและประเมินผล
กิจกรรม	จัดซื้อเครื่องวิเคราะห์ข้อสอบและตรวจข้อสอบ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นายรัชวุฒิ แจ่มมาก นางสาวอรพรรณ ทองคำ นายณัฐณิวัฒน์ ไพสีขาว และนายภูเบศวร์ ปลุกพันธ์
กลุ่มงาน	บริหารงานวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 กุมภาพันธ์ 2566 ถึง 30 เมษายน 2566
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”

รายละเอียดในการใช้งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 300,000 บาท  
แบ่งเป็น งบรายได้สถานศึกษา 300,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	ประเภทงบประมาณ			รวมงบประมาณ ทุกประเภท
		อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	
1	กิจกรรม จัดซื้อเครื่องวิเคราะห์ข้อสอบและตรวจข้อสอบ	-	-	300,000	300,000
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		-	-	300,000	300,000

#### การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ครูร้อยละ 70 สามารถจัดทำข้อสอบในการวัดผลและประเมินผลผู้เรียนได้มาตรฐาน	การสอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ

#### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์” มีข้อสอบที่ใช้ในการวัดผลและประเมินผลผู้เรียนที่มีมาตรฐาน และครูผู้สอนนำผลการวิเคราะห์ไปปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอน ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

#### โครงการเฉพาะกิจ 4

โครงการ	ปรับปรุงโรงอาหารเพื่อเสริมสร้างสุขอนามัยที่ดีในโรงเรียน
กิจกรรม	ติดตั้งรั้วกันสุนัขบริเวณโรงอาหารใหม่
ลักษณะโครงการ	โครงการพิเศษ
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นางสาวนุชนาฏ เขียวคัยด์
กลุ่มงาน	บริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินงาน	9 มีนาคม 2566 ถึง 31 มีนาคม 2566
สถานที่ดำเนินการ	โรงอาหารใหม่ โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”

รายละเอียดในการใช้งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 110,000 บาท

แบ่งเป็น งบรายได้สถานศึกษา 110,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	ประเภทงบประมาณ			รวมงบประมาณ ทุกประเภท
		อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	
1	กิจกรรม ติดตั้งรั้วกัน สุนัขบริเวณโรงอาหาร ใหม่	-	-	110,000	110,000
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		-	-	110,000	110,000

#### การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 90 ของผู้ที่ได้รับบริการเกิดความพึงพอใจ	- การสอบถาม - การสัมภาษณ์ - ความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์ - แบบสำรวจความพึงพอใจ

#### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงอาหารได้มาตรฐานและถูกสุขลักษณะ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจในอาคารสถานที่และได้รับการบริการที่ดี เสริมสร้างโภชนาการที่ถูกต้องตามหลักสากล อีกทั้งเกิดความมั่นใจและไว้วางใจในการใช้บริการ

### โครงการเฉพาะกิจ 5

โครงการ	รักษาความปลอดภัยด้วยระบบติดตั้งกล้องวงจรปิดภายในโรงเรียน
กิจกรรม	ติดตั้งกล้องวงจรปิดภายในโรงเรียนจำนวน 2 โชน
ลักษณะโครงการ	โครงการพิเศษ
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุดารัตน์ ศิลปศรี
กลุ่มงาน	บริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 เมษายน 2566 ถึง 30 เมษายน 2566
สถานที่ดำเนินการ	โรงอาหารใหม่ โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”

รายละเอียดในการใช้งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 200,000 บาท

แบ่งเป็น งบรายได้สถานศึกษา 200,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	ประเภทงบประมาณ			รวมงบประมาณ ทุกประเภท
		อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	
1	กิจกรรม ติดตั้งกล้อง วงจรปิด โชน 1 (บน อาคารและรอบอาคาร 5 และโรงอาหารเก่า)	-	-	100,000	100,000
2	กิจกรรม ติดตั้งกล้อง วงจรปิด โชน 2 (โรง อาหารใหม่ รอบอาคาร 2 และห้องสมุด)	-	-	100,000	100,000
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		-	-	200,000	200,000

#### การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของนักเรียน ครู บุคลากรทางการ พึงพอใจต่อ ความปลอดภัยในสถานศึกษา ในระดับ ดี ขึ้นไป	การสอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ

**ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

1. นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัยต่อชีวิตและทรัพย์สินในสถานศึกษา
2. ช่วยลดปัญหาของนักเรียนที่มีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมในรูปแบบต่าง ๆ



คำสั่งโรงเรียนทุ่งกุลาพิทยาศึกษา “กรุงไทยอนุเคราะห์”

ที่ ๐๙๑/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

\*\*\*\*\*

ด้วยโรงเรียนทุ่งกุลาพิทยาศึกษา “กรุงไทยอนุเคราะห์” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง กำหนดให้มีการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใน วันพุธ ที่ ๘ เดือนมีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ ถึง วันพฤหัสบดี ที่ ๙ เดือนมีนาคม ๒๕๖๖ ตั้งแต่เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๖.๓๐ น. เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และบรรลุตาม วัตถุประสงค์

จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ วรรค ๑ ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวง ศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๒ และความในมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ จึงแต่งตั้งข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ ประกอบด้วย

- |      |                          |  |                            |
|------|--------------------------|--|----------------------------|
| ๑.๑  | นางจันทร์ษา ชัยวัฒนธรรกร | ผู้อำนวยการโรงเรียน/ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ | ประธานกรรมการ              |
| ๑.๒  | นายธรรมนิตย์ บ้านพวน     | รองผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการชำนาญการ        | รองประธานกรรมการ           |
| ๑.๓  | นายณัฐกิตต์ ไมตรี        | รองผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการชำนาญการ        | รองประธานกรรมการ           |
| ๑.๔  | นางกฤษณา ก้อนเพชร        | รองผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการชำนาญการ        | รองประธานกรรมการ           |
| ๑.๕  | นายสุทธิพงษ์ เซ็นสุรีย์  | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ                 | กรรมการ                    |
| ๑.๖  | นางสาวพัชรี โปยทอง       | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ                | กรรมการ                    |
| ๑.๗  | นางสาวฐาปนันท์ ศรีสุวรรณ | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล                   | กรรมการ                    |
| ๑.๘  | นายทรงคุณ มังกรแสงแก้ว   | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป                  | กรรมการ                    |
| ๑.๙  | นางสาวกนกวรรณ บุญหอม     | ครู  | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๑.๑๐ | นางสาวสมใจ แก้วดอนไพร    | ครู  | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑.๑๑ | นายรณธช ชำระศรี          | ครูผู้ช่วย                                   | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่

ให้คำปรึกษา เสนอแนะ อำนวยความสะดวก และสนับสนุนการดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย



## ๒. คณะกรรมการเตรียมการจัดทำแผนปฏิบัติการในระบบแผนงาน ประกอบด้วย

## ๒.๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๒.๑.๑ นายปภักร ยิ่งเมือง	ครู	ประธานกรรมการ
๒.๑.๒ นางฐิติมา เสือหนู	ครู	กรรมการ
๒.๑.๓ นางจิราพร ทัพสงเคราะห์	ครู	กรรมการ
๒.๑.๔ นางสาวเบญจวรรณ สุรสุขศาสตร์	ครู	กรรมการ
๒.๑.๕ นายอดิศักดิ์ ปัญญาภู	ครู	กรรมการ
๒.๑.๖ นางสาวกมลรัตน์ ภิรมย์นุ่ม	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒.๑.๖ นางสาวศศิประภา ศรีแสง	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑.๗ นางสาวสุชาดา เพิ่มพูน	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

## ๒.๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

๒.๒.๑ นางสาวเมริษา จันทนา	ครู	ประธานกรรมการ
๒.๒.๒ นางสาวจริยา สุนทรหาญ	ครู	กรรมการ
๒.๒.๓ นางสุดารัตน์ มณีขัติย์	ครู	กรรมการ
๒.๒.๔ นายทรงคุณ มังกรแสงแก้ว	ครู	กรรมการ
๒.๒.๕ นายสุทธิพงษ์ เข็นสุรีย์	ครู	กรรมการ
๒.๒.๖ นางสาวกนกวรรณ บุญหอม	ครู	กรรมการ
๒.๒.๗ นางสาวชลดา มากใหม่	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒.๒.๘ นางณัฐทิภัทร์ ธนรัฐไชยศรี	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๒.๒.๙ นายณัฐณิวัฒน์ ไพสีขาว	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

## ๒.๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๒.๓.๑ นายประทีน บุญงาม	ครู	ประธานกรรมการ
๒.๓.๒ นายรัชวุฒิ แจ่มมาก	ครู	กรรมการ
๒.๓.๓ นางสาวขวัญจิต สังข์ทอง	ครู	กรรมการ
๒.๓.๔ นางวินิตา จำนงค์	ครู	กรรมการ
๒.๓.๕ นางหทัยรัตน์ โลหิตนาวิน	ครู	กรรมการ
๒.๓.๖ นางสาวพัชรี โปยทอง	ครู	กรรมการ
๒.๓.๗ นางสาวสุดารัตน์ ศิลปสร	ครู	กรรมการ
๒.๓.๘ นายจำนงค์ ทองลอย	ครู	กรรมการ
๒.๓.๙ นางสาวสุภัชชา ศรีชะอุ่ม	ครู	กรรมการ
๒.๓.๑๐ นางสาวอำภา นาคสีทอง	ครู	กรรมการ
๒.๓.๑๑ นางสาวประยูร แสไพศาล	ครู	กรรมการ
๒.๓.๑๒ นางสาวเพชรรัตน์ รอดทุกข์	ครู	กรรมการ
๒.๓.๑๓ นางสาวภัทริน เกื้อศิริเกียรติ	ครู	กรรมการ
๒.๓.๑๔ นางสาวอรพรรณ ทองคำ	ครู	กรรมการ
๒.๓.๑๕ นางสาวสมใจ แก้วดอนไพร	ครู	กรรมการ
๒.๓.๑๖ นายศักดิ์สิทธิ์ เลิศหล้าทอง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ

๒.๓.๑๗ นายวิทย์ยากร ปุบุตร	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๓.๑๘ นางสาวนงนุช อนุอัน	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๒.๓.๑๙ นางสาวมลิวรรณ ผดุงภักดิ์	ครูอัตราจ้างชั้นนักกฤต	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม		
๒.๔.๑ นางเมตตา ณ ปัตตานี	ครู	ประธานกรรมการ
๒.๔.๒ นางสาวอรนาถ เพียรราชโยธา	ครู	กรรมการ
๒.๔.๓ นางสาวสุจิตรา เอียดขัง	ครู	กรรมการ
๒.๔.๔ นางสาวทศวรรณ เพ็ชรโยยั้ง	ครู	กรรมการ
๒.๔.๕ นางสาวบุษกร ดำเกลี้ยง	ครู	กรรมการ
๒.๔.๖ นายรณธช ชำระศรี	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๔.๗ นางสาวปิยาภรณ์ หวานคำ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๔.๘ นางสาวสุธิดา ทองยิ่ง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๔.๙ นางสาวจุฬาลักษณ์ อภัยรุณ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๔.๑๐ นางสาวเกศิณี มังครัด	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๒.๔.๑๑ นางสาวสายชล พลระนงค์	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา		
๒.๕.๑ นายจรัญ ทองทา	ครู	ประธานกรรมการ
๒.๕.๒ นายจรสสร เจริญสุข	ครู	กรรมการ
๒.๕.๓ นายปรกรณ์เกียรติ คงพิมลสิน	ครู	กรรมการ
๒.๕.๔ นายชาติชาย ตรุษดี	ครู	กรรมการ
๒.๕.๕ นายณัฐวุฒิ กอพิทักษ์กุล	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๒.๕.๖ นายพยุงค์ศักดิ์ ป้องแก้ว	พนักงานราชการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลป		
๒.๖.๑ นายอนุชา ภูชนะศรี	ครู	ประธานกรรมการ
๒.๖.๒ นายวันชนะ เหมือนมิ่ง	ครู	กรรมการ
๒.๖.๓ นายจิรายุทธ์ คงศักดิ์	ครู	กรรมการ
๒.๖.๔ นายวุฒิสาร สุขศรี	ครู	กรรมการ
๒.๖.๕ นายเบญจรงค์ ตรวจมรรคา	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒.๖.๖ นางสาววิระดา กันยาประสิทธิ์	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๒.๖.๗ นายโสพล เจือจันทร์	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ		
๒.๗.๑ นางสาวนุชนาฏ เขียดยัด	ครู	ประธานกรรมการ
๒.๗.๒ นางสาวบุษกร สุภาพล	ครู	กรรมการ
๒.๗.๓ นางสาวชาคริยา บุญเทพ	ครู	กรรมการ
๒.๗.๔ นางสาวชญานิศ มุลาสินน์	ครู	กรรมการ
๒.๗.๕ นางสาวพรพิมล ทาระเวทย์	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๒.๗.๖ ว่าที่ ร.ต. อัมพล คัมวงษ์ษา	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

## ๒.๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

๒.๘.๑ นางสาวปราณี โยชิตะ	ครู	ประธานกรรมการ
๒.๘.๒ นางสาวรุ่งฤดี แสงฟ้า	ครู	กรรมการ
๒.๘.๓ นางสาวอิสราวดี สีโน	ครู	กรรมการ
๒.๘.๔ นางสาวเบญจพร เลิศสุรัตน์	ครู	กรรมการ
๒.๘.๕ นางสาวฐาปนันท์ ศรีสุวรรณ	ครู	กรรมการ
๒.๘.๖ นางสาววรารัตน์ โคกสถาน	ครู	กรรมการ
๒.๘.๗ นางสาวชลนิภา รินทร์	ครู	กรรมการ
๒.๘.๘ นางสาวชลธิชา กาศมัยจันทร์	ครู	กรรมการ
๒.๘.๙ นายภูเบศวร์ ปลุกพันธ์	ครู	กรรมการ
๒.๘.๑๐ นายธนวรรณ สุตะโท	ครู	กรรมการ
๒.๘.๑๑ นางมารีสา ประทุมสอน	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๘.๑๒ นายณัฐพล ลำดวน	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ
๒.๘.๑๓ นายธนุส กลิ่นสุคนธ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

## ๒.๙ กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๒.๙.๑ นางสาวกานดา โรจน์สัตตรัตน์	ครู	ประธานกรรมการ
๒.๙.๒ นางสาวคณินิจ รุ่งวัฒนภักดี	ครู	กรรมการ
๒.๙.๓ นางชมภูษ สาทิตวงศ์เจริญ	ครู	กรรมการและเลขานุการ

## มีหน้าที่

๑. จัดเตรียมเอกสาร ข้อมูลต่าง ๆ ในการจัดทำโครงการ/กิจกรรม ตามตัวชี้วัดเชื่อมโยงกับกลยุทธ์ในการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒. จัดทำกิจกรรม โครงการ กำหนดตัวชี้วัด กำหนดความเชื่อมโยงตัวบ่งชี้ของกลุ่มบริหารงานวิชาการ บริหารงานงบประมาณ บริหารงานบุคคล บริหารงานทั่วไป และกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ในโปรแกรมแผนงาน เพื่อเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการโรงเรียน

๓. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่คณะกรรมการอำนวยการมอบหมาย

## ๓. คณะกรรมการฝ่ายเตรียมการ ประสานงาน และสถานที่จัดกิจกรรม ประกอบด้วย

๓.๑ นางสาวกนกวรรณ บุญหอม	ครู	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางสาวสมใจ แก้วดอนไพร	ครู	กรรมการ
๓.๓ นางสาวเมริษา จันทนา	ครู	กรรมการ
๓.๓ นางสาวเพชรรัตน์ รอดทุกข์	ครู	กรรมการ
๓.๔ นางสุดารัตน์ มณีขัติย์	ครู	กรรมการ
๓.๕ นางสาวน้ำทิพย์ สุขทน	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๓.๖ นายรณธัช ชำระศรี	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

## มีหน้าที่

๑. ติดต่อประสานงานกับวิทยากร จัดเตรียมข้อมูล เอกสาร ในการประชุม

๒. จัดเตรียมสถานที่การประชุม โต๊ะ เก้าอี้ ให้เพียงพอกับครูและบุคลากรที่มาปฏิบัติหน้าที่

๓. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่คณะกรรมการอำนวยการมอบหมาย

**๔. คณะกรรมการฝ่ายพิธีการ พิธีกร ประกอบด้วย**

๔.๑ นางสาวธัญชนก ศรีสุวรรณ	ครู	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางสาวศศิประภา ศรีแสง	ครู	กรรมการ
๔.๓ นางสาวสุชาดา เพิ่มพูน	ครู	กรรมการและเลขานุการ

**มีหน้าที่**

๑. จัดเตรียมขั้นตอน คำกล่าวต้อนรับการเปิด-ปิด การจัดกิจกรรม
๒. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่คณะกรรมการอำนวยการมอบหมาย

**๕. คณะกรรมการฝ่ายโสตทัศนอุปกรณ์ ประกอบด้วย**

๕.๑ นายจำนงค์ ทองลอย	ครู	ประธานกรรมการ
๕.๒ นายประทีน บุญงาม	ครู	กรรมการ
๕.๓ นายศักดิ์สิทธิ์ เลิศหล้าทอง	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

**มีหน้าที่**

๑. จัดเตรียมห้องประชุม เครื่องเสียง ให้พร้อมในการจัดกิจกรรม
๒. บันทึกภาพกิจกรรม ให้ครบถ้วนทุกกิจกรรมตามกำหนดขั้นตอน และนำภาพกิจกรรมใส่ DS-File
๓. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่คณะกรรมการอำนวยการมอบหมาย

**๖. คณะกรรมการฝ่ายรับลงทะเบียน ประกอบด้วย**

๖.๑ นางสาวสุภัสชา ศรีชะอุ่ม	ครู	ประธานกรรมการ
๖.๒ นางสาวปิยาภรณ์ หวานคำ	ครู	กรรมการ
๖.๓ นางสาวมลิวรรณ ผดุงภักดิ์	ครูอัตราจ้างชั้นวิฤต	กรรมการและเลขานุการ

**มีหน้าที่**

๑. จัดเตรียมเอกสารการลงทะเบียนของครู บุคลากร และวิทยากร
๒. อำนวยความสะดวกในการลงทะเบียนครู บุคลากร และวิทยากร ในการประชุม
๓. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่คณะกรรมการอำนวยการมอบหมาย

**๗. คณะกรรมการฝ่ายอาหาร อาหารว่าง และเครื่องดื่ม ประกอบด้วย**

๗.๑ นางสาวพัชรี โปยทอง	ครู	ประธานกรรมการ
๗.๒ นางสาวชาคริยา บุญเทพ	ครู	กรรมการ
๗.๓ นางสาวชญานิศ มุลาสินน์	ครู	กรรมการ
๗.๔ นางสาวสุภัสชา ศรีชะอุ่ม	ครู	กรรมการ
๗.๕ นางสาวบุษกร ดำเกลี้ยง	ครู	กรรมการและเลขานุการ

**มีหน้าที่**

๑. จัดเตรียมอาหารว่างให้เพียงพอกับครู บุคลากรและวิทยากรที่มาปฏิบัติหน้าที่
๒. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่คณะกรรมการอำนวยการมอบหมาย

๘. คณะกรรมการฝ่ายจัดทำแผนงานโครงการของโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์” ประกอบด้วย

๘.๑ นางสาวกนกวรรณ บุญหอม	ครู	ประธานกรรมการ
๘.๒ นางสาวสมใจ แก้วดอนไพร	ครู	กรรมการ
๘.๓ นายรณช ชำระศรี	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. รวบรวมแผนงานโครงการทุกกลุ่มบริหาร และกลุ่มสาระการเรียนรู้
๒. ตรวจสอบความถูกต้องของโครงการ กิจกรรม ในโปรแกรมแผนงาน
๓. ประสานงานผู้รับผิดชอบรวบรวมโครงการจัดทำกิจกรรม กำหนดตัวชี้วัด กำหนดเชื่อมโยง ตัวบ่งชี้ของกลุ่มบริหารงานวิชาการ บริหารงานงบประมาณ บริหารงานบุคคล บริหารทั่วไป และกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ
๔. จัดทำเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
๕. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่คณะกรรมการอำนวยการมอบหมาย

๙. คณะกรรมการฝ่ายสรุปและประเมินผล ประกอบด้วย

๙.๑ นางสาวกนกวรรณ บุญหอม	ครู	ประธานกรรมการ
๙.๒ นางสาวสมใจ แก้วดอนไพร	ครู	กรรมการ
๙.๓ นายรณช ชำระศรี	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจให้กับผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ สรุปรายงานผลการดำเนินการต่อคณะกรรมการอำนวยการ
๒. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่คณะกรรมการอำนวยการมอบหมาย

ให้บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถให้สำเร็จลุล่วงเป็นประโยชน์แก่นักเรียน โรงเรียน และราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖



(นางจันทรีชา ชัยวัฒนธีรากร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”



คำสั่งโรงเรียนทุ่งกุลาพิทยาศึกษา "กรุงไทยอนุเคราะห์"

ที่ ๑๙๒/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ - พ.ศ.๒๕๗๐)

.....

ด้วยโรงเรียนทุ่งกุลาพิทยาศึกษา "กรุงไทยอนุเคราะห์" สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง กำหนดให้มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ - พ.ศ.๒๕๗๐) โดยมีการระดมความคิดเห็นข้อเสนอแนะจากคณะครูและบุคลากรโรงเรียนทุ่งกุลาพิทยาศึกษา "กรุงไทยอนุเคราะห์" คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน โดยอาศัยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย ร่วมดำเนินการวางแผนการจัดการศึกษาใน วันจันทร์ ที่ ๒๐ เดือนมีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ ตั้งแต่เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ - พ.ศ.๒๕๗๐) เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และบรรลุตามวัตถุประสงค์

จึงอาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๑ และ(ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๓ มาตรา ๒๗ และมาตรา ๘๖ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในสถานศึกษาปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชา จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการในการดำเนินงานและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ - พ.ศ.๒๕๗๐) ดังนี้

**คณะกรรมการที่ปรึกษา**

- |                             |                        |
|-----------------------------|------------------------|
| ๑. นายอัมพล บุญชอบ          | ประธานกรรมการสถานศึกษา |
| ๒. กรรมการสถานศึกษาทุกท่าน  | กรรมการ                |
| ๓. นางจันทร์ษา ชัยวัฒนธรรกร | กรรมการและเลขานุการ    |

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา และลงความเห็นชอบในการจัดทำแผนกลยุทธ์ ระยะ ๕ ปี และแผนปฏิบัติการปี การศึกษา ๒๕๖๖ ประกอบด้วย

**๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ ประกอบด้วย**

- |                              |  |                            |
|------------------------------|--|----------------------------|
| ๑.๑ นางจันทร์ษา ชัยวัฒนธรรกร | ผู้อำนวยการโรงเรียน/ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ | ประธานกรรมการ              |
| ๑.๒ นายธรรมนิตย์ บ้านพวน     | รองผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการชำนาญการ        | รองประธานกรรมการ           |
| ๑.๓ นายณัฐกิตต์ ไหมตรี       | รองผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการชำนาญการ        | รองประธานกรรมการ           |
| ๑.๔ นางกฤษณา ก้อนเพชร        | รองผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการชำนาญการ        | รองประธานกรรมการ           |
| ๑.๕ นางสาวกนกวรรณ บุญหอม     | ครู  | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๑.๖ นางสาวสมใจ แก้วดอนไพร    | ครู  | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑.๗ นายรณช ชำระศรี           | ครูผู้ช่วย                                   | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

**มีหน้าที่**

ให้คำปรึกษา คำแนะนำ ประสานงาน และแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นตลอดจนให้ข้อมูลในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ - พ.ศ.๒๕๗๐) ให้เสร็จเรียบร้อย

**๒. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย**

๒.๑ นางสาวพัชรี โปยทอง	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางสาวกนกวรรณ บุญหอม	หัวหน้ากลุ่มงานแผนงาน	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นายสุทธิพงษ์ เข็นสุรีย์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
๒.๔ นางสาวธัญปัทม์ ศรีสุวรรณ	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๒.๕ นายทรงคุณ มังกรแสงแก้ว	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๒.๖ นางสุดารัตน์ มณีขัติย์	รองหัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ	กรรมการ
๒.๗ นายรัชวุฒิ แจ่มมาก	รองหัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
๒.๘ นางสาวอิสราตรี สีโน	รองหัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๒.๙ นางเมลดา ณ ปัตตานี	รองหัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๒.๑๐ นางสาวอำภา นาคสีทอง	ครู	กรรมการ
๒.๑๑ นางสาวนงนุช อนุอิน	ครู	กรรมการ
๒.๑๒ นางสาวสมใจ แก้วดอนไพร	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๓ นายรณช ชำระศรี	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. วิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในโรงเรียน ผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประเมินสถานภาพของโรงเรียนและดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ - พ.ศ.๒๕๗๐) ให้แล้วเสร็จเรียบร้อย

๒. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่คณะกรรมการอำนวยการมอบหมาย

**๓. คณะกรรมการฝ่ายเตรียมการ ประสานงาน ประกอบด้วย**

๓.๑ นางสาวกนกวรรณ บุญหอม	ครู	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางสาวสมใจ แก้วดอนไพร	ครู	กรรมการ
๓.๓ นายรณช ชำระศรี	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ติดต่อประสานงาน จัดเตรียมข้อมูล เอกสาร ในการประชุม

๒. จัดเตรียมสถานที่การประชุม โต๊ะ เก้าอี้ ให้เพียงพอกับครูและบุคลากรที่มาปฏิบัติหน้าที่

๓. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่คณะกรรมการอำนวยการมอบหมาย

**๔. คณะกรรมการฝ่ายจัดพิมพ์ และจัดทำรูปเล่ม ประกอบด้วย**

๔.๑ นางสาวกนกวรรณ บุญหอม	ครู	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางสาวสมใจ แก้วดอนไพร	ครู	กรรมการ
๔.๓ นายรณช ชำระศรี	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. จัดพิมพ์และจัดทำรูปเล่มแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ - พ.ศ.๒๕๗๐)

๒. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่คณะกรรมการอำนวยการมอบหมาย

ให้บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถให้สำเร็จลุล่วงเป็น  
ประโยชน์แก่นักเรียน โรงเรียน และราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖



(นางจันทร์ษา ชัยวัฒนธีรกร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”





## คำสั่งโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา "กรุงไทยอนุเคราะห์"

ที่ ๐๙๐/๒๕๖๖

### เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

\*\*\*\*\*

ด้วยโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา "กรุงไทยอนุเคราะห์" สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เพื่อใช้เป็นกรอบและทิศทางในการดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษา ให้เป็นไปตามนโยบายและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน รวมทั้งต้องระดมความคิดจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา เพื่อให้การดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุความสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้และเกิดประโยชน์แก่โรงเรียน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดังนี้

#### คณะกรรมการที่ปรึกษา

- |                              |                        |
|------------------------------|------------------------|
| ๑. นายอัมพล บุญชอบ           | ประธานกรรมการสถานศึกษา |
| ๒. กรรมการสถานศึกษาทุกท่าน   | กรรมการ                |
| ๓. นางจันทร์ษา ชัยวัฒน์ธรากร | กรรมการและเลขานุการ    |

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา และลงความเห็นชอบในการจัดทำแผนกลยุทธ์ ระยะ ๕ ปี และแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๖ ประกอบด้วย

#### ๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ ประกอบด้วย

- |  |                            |
|--|----------------------------|
| ๑.๑ นางจันทร์ษา ชัยวัฒน์ธรากร ผู้อำนวยการโรงเรียน/ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ | ประธานกรรมการ              |
| ๑.๒ นายธรรมนิศย์ บ้านพวน รองผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการชำนาญการ             | รองประธานกรรมการ           |
| ๑.๓ นายณัฐกิตต์ โมตรี รองผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการชำนาญการ                | รองประธานกรรมการ           |
| ๑.๔ นางกฤษณา ก้อนเพชร รองผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการชำนาญการ                | รองประธานกรรมการ           |
| ๑.๕ นายสุทธิพงษ์ เซ็นสุรีย์ หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ                   | กรรมการ                    |
| ๑.๖ นางสาวพัชรี โปยทอง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ                       | กรรมการ                    |
| ๑.๗ นางสาวฐาปณันท์ ศรีสุวรรณ หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล                    | กรรมการ                    |
| ๑.๘ นายทรงคุณ มังกรแสงแก้ว หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป                     | กรรมการ                    |
| ๑.๙ นางสาวกนกวรรณ บุญหอม ครู   | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๑.๑๐ นางสาวสมใจ แก้วดอนไพร ครู   | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑.๑๑ นายรณช ชำระศรี ครูผู้ช่วย   | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

#### มีหน้าที่

ให้คำปรึกษา เสนอแนะ อำนวยความสะดวก และสนับสนุนการดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

#### ๒. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ประกอบด้วย

##### ๒.๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

- |                                   |              |                            |
|-----------------------------------|--------------|----------------------------|
| ๒.๑.๑ นายปภักร ยังเมือง           | ครู          | ประธานกรรมการ              |
| ๒.๑.๒ นางฐิติมา เสือหนู           | ครู          | กรรมการ                    |
| ๒.๑.๓ นางจิราพร ทิพสงเคราะห์      | ครู          | กรรมการ                    |
| ๒.๑.๔ นางสาวเบญจวรรณ สุรสุขศาสตร์ | ครู          | กรรมการ                    |
| ๒.๑.๕ นายอดิศักดิ์ ปัญญาภู        | ครู          | กรรมการ                    |
| ๒.๑.๖ นางสาวกมลรัตน์ ภิรมย์นุ่ม   | ครูอัตราจ้าง | กรรมการ                    |
| ๒.๑.๖ นางสาวศศิประภา ศรีแสง       | ครู          | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๒.๑.๗ นางสาวสุชาดา เพิ่มพูน       | ครู          | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

## ๒.๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

๒.๒.๑ นางสาวเมธิษา จันทนา	ครู	ประธานกรรมการ
๒.๒.๒ นางสาวจริยา สุนทรหาญ	ครู	กรรมการ
๒.๒.๓ นางสุดารัตน์ มณีขัติย์	ครู	กรรมการ
๒.๒.๔ นายทรงคุณ มังกรแสงแก้ว	ครู	กรรมการ
๒.๒.๕ นายสุทธิพงษ์ เซ็นสุรีย์	ครู	กรรมการ
๒.๒.๖ นางสาวกนกวรรณ บุญหอม	ครู	กรรมการ
๒.๒.๗ นางสาวชลดา มากไหม	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒.๒.๘ นางณัฐทิภัสร์ ธนรัฐไชยศรี	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๒.๒.๙ นายณัฐณิวัฒน์ ไพสีขาว	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

## ๒.๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๒.๓.๑ นายประทีน บุญงาม	ครู	ประธานกรรมการ
๒.๓.๒ นายรัชวุฒิ แจ่มมาก	ครู	กรรมการ
๒.๓.๓ นางสาวขวัญจิต สังข์ทอง	ครู	กรรมการ
๒.๓.๔ นางวินิตา จำนงค์	ครู	กรรมการ
๒.๓.๕ นางหทัยรัตน์ โลहितนาวิน	ครู	กรรมการ
๒.๓.๖ นางสาวพัชรี โปยทอง	ครู	กรรมการ
๒.๓.๗ นางสาวสุดารัตน์ ศิลปศร	ครู	กรรมการ
๒.๓.๘ นายจำนงค์ ทองลอย	ครู	กรรมการ
๒.๓.๙ นางสาวสุภัสชา ศรีชะอุ่ม	ครู	กรรมการ
๒.๓.๑๐ นางสาวอำภา นาคสีทอง	ครู	กรรมการ
๒.๓.๑๑ นางสาวประยูร แสไพศาล	ครู	กรรมการ
๒.๓.๑๒ นางสาวเพชรรัตน์ รอดทุกข์	ครู	กรรมการ
๒.๓.๑๓ นางสาวภัทริน เกื้อศิริเกียรติ	ครู	กรรมการ
๒.๓.๑๔ นางสาวอรพรรณ ทองคำ	ครู	กรรมการ
๒.๓.๑๕ นางสาวสมใจ แก้วดอนไพร	ครู	กรรมการ
๒.๓.๑๖ นายศักดิ์สิทธิ์ เลิศหล้าทอง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๓.๑๗ นายวิทย์ยากร ปุบุตร	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๓.๑๘ นางสาวนงนุช อนุอัน	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๒.๓.๑๙ นางสาวมลิวรรณ ผดุงภักดี	ครูอัตราจ้างชั้นวิกฤต	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

## ๒.๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

๒.๔.๑ นางเมตตา ณ ปัตตานี	ครู	ประธานกรรมการ
๒.๔.๒ นางสาวอรนาถ เพียรราชโยธา	ครู	กรรมการ
๒.๔.๓ นางสาวสุจิตรา เอียดซัง	ครู	กรรมการ
๒.๔.๔ นางสาวทศวรรณ เพ็ชรโยยั้ง	ครู	กรรมการ
๒.๔.๕ นางสาวบุษกร ดำเกลี้ยง	ครู	กรรมการ
๒.๔.๖ นายรณธช ชำระศรี	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๔.๗ นางสาวปิยาภรณ์ หวานคำ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ

๒.๔.๘ นางสาวสุธิดา ทองยั้ง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๔.๙ นางสาวจุฬาลักษณ์ อภัยรุณ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๔.๑๐ นางสาวเกศิณี มังครัด	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๒.๔.๑๑ นางสาวสายชล พลระนงค์	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา		
๒.๕.๑ นายปกรณ์เกียรติ คงพิมลสิน	ครู	ประธานกรรมการ
๒.๕.๒ นายจรสสร เจริญสุข	ครู	กรรมการ
๒.๕.๓ นายจรัญ ทองทา	ครู	กรรมการ
๒.๕.๔ นายชาติชาย ตรุษดี	ครู	กรรมการ
๒.๕.๕ นายนัฐวุฒิ กอพิทักษ์กุล	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๒.๕.๖ นายพยุงค์กิต์ ป้องแก้ว	พนักงานราชการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลป		
๒.๖.๑ นายอนุชา ภูชนะศรี	ครู	ประธานกรรมการ
๒.๖.๒ นายวันชนะ เหมือนมิ่ง	ครู	กรรมการ
๒.๖.๓ นายจิรายุทธ์ คงศักดิ์	ครู	กรรมการ
๒.๖.๔ นายวุฒิสาร สุขศรี	ครู	กรรมการ
๒.๖.๕ นายเบญจรงค์ ตรวจมรรคา	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒.๖.๖ นางสาววิระดา กันยาประสิทธิ์	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๒.๖.๗ นายโสพล เจือจันทร์	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ		
๒.๗.๑ นางสาวนุชนาฏ เยียดยัต	ครู	ประธานกรรมการ
๒.๗.๒ นางสาวบุษกร สุภาพล	ครู	กรรมการ
๒.๗.๓ นางสาวชัชฌิยา บุญเทพ	ครู	กรรมการ
๒.๗.๔ นางสาวชญาณิศ มุลาสินน์	ครู	กรรมการ
๒.๗.๕ นางสาวพรพิมล ทาระเวทย์	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๒.๗.๖ ว่าที่ ร.ต. อัมพล คิมวงษ์ษา	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ		
๒.๘.๑ นางสาวปราณี โยชิตะ	ครู	ประธานกรรมการ
๒.๘.๒ นางสาวรุ่งฤดี แสงฟ้า	ครู	กรรมการ
๒.๘.๓ นางสาวอิสราวดี สีโน	ครู	กรรมการ
๒.๘.๔ นางสาวเบญจพร เลิศสุรัตน์	ครู	กรรมการ
๒.๘.๕ นางสาวธัญปัทม์ ศรีสุวรรณ	ครู	กรรมการ
๒.๘.๖ นางสาววรารัตน์ โคกสถาน	ครู	กรรมการ
๒.๘.๗ นางสาวชลนิภา รินทร	ครู	กรรมการ
๒.๘.๘ นางสาวชลธิชา กาศมัยจันทร์	ครู	กรรมการ
๒.๘.๙ นายภูเบศวร์ ปลุกพันธ์	ครู	กรรมการ
๒.๘.๑๐ นายธนวรรณ สุตะโท	ครู	กรรมการ

๒.๘.๑๑	นางมารีสา ประทุมสอน	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๘.๑๒	นายณัฐพล ลำด่วน	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ
๒.๘.๑๓	นายธนุส กลิ่นสุคนธ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๙ กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
๒.๙.๑	นางชมภุชญา สาทิตวงศ์เจริญ	ครู	ประธานกรรมการ
๒.๙.๒	นางสาวคณิงนิจ รุ่งวัฒนภักดี	ครู	กรรมการ
๒.๙.๓	นางสาวกานดา โรจน์สัตตรัตน์	ครู	กรรมการและเลขานุการ

#### มีหน้าที่

๑. นำเสนอข้อมูล ข้อคิดเห็น กิจกรรม โครงการ และแนวทางการดำเนินงานการวิเคราะห์เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ให้บรรลุเป้าหมายความสำเร็จในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา
๒. กรอกข้อมูล กิจกรรมและโครงการในระบบโปรแกรมแผนงาน
๓. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่คณะกรรมการอำนวยการมอบหมาย

#### ๓. คณะกรรมการตรวจสอบข้อมูลในระบบโปรแกรมแผนงาน จัดพิมพ์และจัดทำรูปเล่ม ประกอบด้วย

๓.๑	นางสาวกนกวรรณ บุญหอม	ครู	ประธานกรรมการ
๓.๒	นางสาวสมใจ แก้วดอนไพร	ครู	กรรมการ
๓.๓	นางสาวอำภา นาคสีทอง	ครู	กรรมการ
๓.๔	นางสาวนงนุช อนุอัน	ครู	กรรมการ
๓.๕	นายรณช ขำระศรี	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

#### มีหน้าที่

๑. ตรวจสอบข้อมูลกิจกรรม โครงการ ในระบบโปรแกรมแผนงานให้ถูกต้อง ครบถ้วน
๒. เรียบเรียงกิจกรรม โครงการ จัดพิมพ์และจัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
๓. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่คณะกรรมการอำนวยการมอบหมาย

ให้บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถให้สำเร็จลุล่วงเป็นประโยชน์แก่นักเรียน โรงเรียน และราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นางจันทร์ษา ชัยวัฒนธีรากร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”