



โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”
อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี 20230

31 มีนาคม 2565

เรื่อง หนังสืออนุมัติแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

เรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์” ได้พิจารณาแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
ทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์” แล้วมีมติเห็นชอบและอนุมัติให้ใช้ แผนพัฒนาการศึกษานี้ในการจัด
การศึกษาของโรงเรียน ในปีการศึกษา 2565

(นายอัมพล บุญชอบ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”

คำนำ

โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์” ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565 การปฏิบัติงานตามกรอบกลยุทธ์ 5 ปี พ.ศ.2562 – 2566 ของโรงเรียนภายใต้กรอบของ แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา (พ.ศ.2562 – 2565) โครงการพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (EEC) แผนยุทธศาสตร์ภายใต้ไทยแลนด์ 4.0 เป็นการพัฒนาเชิงพื้นที่ ยุทธศาสตร์ ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมการบริหารจัดการศึกษา ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ นอกจากนี้โรงเรียนได้มีการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสอดแทรกวิธีการจัดการเรียนการสอน เพื่อนำนักเรียนไปสู่ศตวรรษที่ 21 โดยมี ชุมชน บ้าน วัด โรงเรียน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนเป็นแรงผลักดัน รวมทั้งบทบาทของชมรมศิษย์เก่า ท.พ.ทำให้การดำเนินงานของโรงเรียนเสร็จสมบูรณ์ และมีการพัฒนาอย่างยั่งยืน การบริหารงานในโรงเรียน เป็นแบบธรรมาภิบาล ซึ่งผลลัพธ์ในปีที่ผ่านมา นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับชั้นเรียน และระดับชาติที่สูงขึ้น

โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์” หวังเป็นอย่างยิ่งว่า การร่วมมือของทุกฝ่ายที่มีต่อโรงเรียน ตามแผนปฏิบัติการปี 2565 จะนำผลสัมฤทธิ์ที่ดีมาให้แก่ทุก ๆ คน และหน่วยงานเจริญยิ่งขึ้นต่อไป



(นางจันทร์ษา ชัยวัฒนธีรกร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”

สารบัญ

หน้า

คำนำ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

- สภาพภูมิศาสตร์ 1
- การจัดการศึกษาปีการศึกษา 2565 1
- ข้อมูลด้านการบริหาร 2
- ประวัติของโรงเรียน 3

ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาโรงเรียน

- น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 8
- วิสัยทัศน์ 9
- แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร 12
- งบประมาณจัดสรร ปีการศึกษา 2565 13

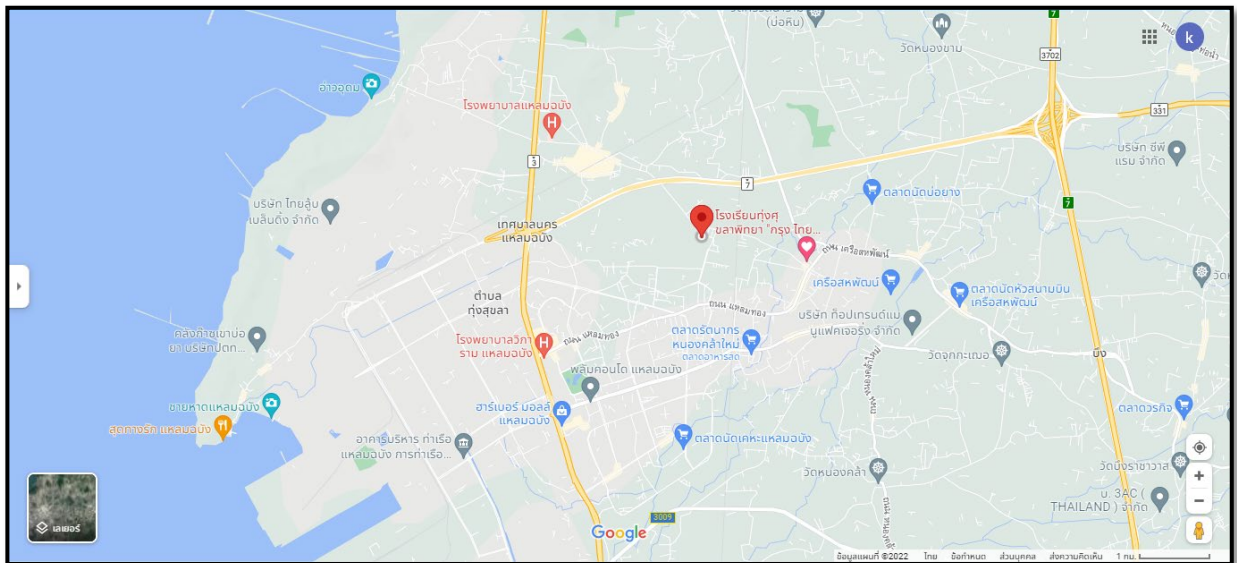
ส่วนที่ 3 โครงการของโรงเรียน

- โครงการที่ 1 ยุทธศาสตร์สัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 15
- โครงการที่ 2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน 22
- โครงการที่ 3 การประสานสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน 32
- โครงการที่ 4 การบริหารจัดการคุณภาพของโรงเรียน 37
- โครงการที่ 5 บริหารจัดการงานวิชาการ 42
- โครงการที่ 6 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 49
- โครงการที่ 7 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ
การจัดการเรียนรู้ 55
- โครงการที่ 8 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะชีวิต 59
- โครงการที่ 9 พัฒนาสื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ 62
- โครงการที่ 10 การส่งเสริม พัฒนา ครู และบุคลากรทางการศึกษา 66
- โครงการที่ 11 การสนับสนุนการบริหารจัดการชั้นเรียน 69
- โครงการที่ 12 เสริมสร้างความเข้มแข็งทางการศึกษา 75
- โครงการที่ 13 การพัฒนาและการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ 78

ภาคผนวก

81

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน



ที่มา : <https://www.google.co.th/maps> สืบค้นเมื่อ 4 มีนาคม 2565

สถาปณิศาสตร์

ที่ตั้ง โรงเรียนทุ่งสุขลาพิทยากรุงเทพฯ ตั้งอยู่เลขที่ 217 หมู่ที่ 11 ตำบลทุ่งสุขลา
อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี รหัสไปรษณีย์ 20230 โทรศัพท์ 038-350456 โทรสาร 038-350499
เว็บไซต์ : www.thungsukla.ac.th , อีเมลล์: tp@thungsukla.ac.th

อาณาเขตติดต่อ

ทิศเหนือ	ติดต่อกับอำเภอเมืองชลบุรี และอำเภอบ้านบึง
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับอำเภอหนองใหญ่ และอำเภอปลวกแดง (จังหวัดระยอง)
ทิศใต้	ติดต่อกับอำเภอบางละมุง
ทิศตะวันตก	จรดอ่าวไทย และเขตอำเภอเกาะสีชัง

การจัดการศึกษาปีการศึกษา 2565

โรงเรียนทุ่งสุขลาพิทยากรุงเทพฯ เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ มีการเรียนการสอน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และตอนปลาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง

ข้อมูลด้านการบริหาร

1. ผู้อำนวยการ โรงเรียน

ชื่อ นางจันทร์ษา ชัยวัฒนธีรากร **วิทยฐานะ** ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท การศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) การบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยบูรพา

ดำรงตำแหน่ง โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์” ตั้งแต่วันที่ 11 ตุลาคม 2564
จนถึงเวลาปัจจุบัน

อีเมลล์ : jansasa@gmail.com

2. รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ชื่อ นายณัฐกิตต์ ไมตรี **วิทยฐานะ** ชำนาญการ

วุฒิการศึกษาสูงสุด การศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) สาขา การบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ดำรงตำแหน่ง ที่โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์” ตั้งแต่วันที่ 19 พฤศจิกายน
2563 จนถึงเวลาปัจจุบัน

อีเมลล์ : nattakit.thungsukla@gmail.com

3. รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ชื่อ นายธรรมนิทย์ บ้านพวน **วิทยฐานะ** ชำนาญการ

วุฒิการศึกษาสูงสุด การศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) สาขา การบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ดำรงตำแหน่ง ที่โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์” ตั้งแต่วันที่ 19 พฤศจิกายน
2563 จนถึงเวลาปัจจุบัน

อีเมลล์ : thummanit-b@hotmail.com

ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์” เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา ประจำตำบลทุ่งศุขลา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่ เลขที่ 217 หมู่ 11 ตำบลทุ่งศุขลา อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี โดยมีคำว่า “กรุงไทยอนุเคราะห์” อยู่ในอัญประกาศนั้น หมายความว่าธนาคารกรุงไทย จำกัด (มหาชน) ได้มอบที่ดินให้ เดิมบริเวณที่จัดสร้างโรงเรียนเป็นไร่นาสำปะหลังติดอยู่กับวัดเนินบุญญาราม ชาวบ้านเรียกว่า “วัดต้นมะม่วง” ได้มีการประชุมหารือของพระสมุห์คำดี นาควัฒน์ (พระครู สุกิจวิมล) เจ้าอาวาสวัดเนินบุญญาราม ว่าน่าจะมีการจัดตั้งโรงเรียนมัธยมประจำตำบลสักแห่งหนึ่ง ซึ่งในที่ประชุมเห็นชอบโดยมอบหมายให้ นายไชยงค์ สุธรรมพงษ์ เป็นตัวแทนปรึกษาเรื่องการก่อสร้างโรงเรียนกับนายธัญชัย ปกป้อง ศึกษาธิการอำเภอสัตหีบ ในขณะนั้น ได้รับความร่วมมือในการติดต่อกับกระทรวงศึกษาธิการเป็นอย่างดี คณะกรรมการผู้ก่อตั้งโรงเรียนได้หาที่ดินเพื่อนำมาจัดสร้างโรงเรียน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการกำหนดว่า โรงเรียนที่จะสร้างได้นั้น ต้องมีพื้นที่อย่างน้อย 35 ไร่ จึงได้ติดต่อขอซื้อที่ดินของธนาคารกรุงไทย จำกัด จำนวน 27 ไร่ 2 งาน แต่ไม่สามารถตกลงราคาซื้อขายได้ด้วย ความช่วยเหลือสนับสนุนจากท่าน พลตรีศิริ ศิริโยธิน รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการในสมัยนั้น กับ นายบุญชู โรจนเสถียร รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลัง ในการติดต่อซื้อที่ดินดังกล่าวเป็นผลให้ธนาคารกรุงไทย จำกัด ได้มอบที่ดินให้กับคณะกรรมการผู้ก่อตั้งโรงเรียนโดยไม่คิดมูลค่า เนื่องจากที่ดิน ยังไม่ครบ 35 ไร่ คณะกรรมการผู้ก่อตั้งได้ขอซื้อที่ดินจำนวน 7 ไร่ 2 งาน จากคุณป้าเสียม กลัดเข็มทอง ในราคาถูก ต่อมาโรงเรียนได้ขออนุญาตใช้ที่ดินบางส่วนของสถานีโทรคมนาคมภาคพื้นดินผ่านดาวเทียมศรีราชา การสื่อสารแห่งประเทศไทย จำนวน 2 ไร่ 74 ตารางวา รวมเนื้อที่ทั้งหมด 37 ไร่ 1 งาน 74 ตารางวา (อ้างถึงที่ราชพัสดุแปลงหมายเลขทะเบียน ที่ ขบ.344 ตราจองเลขที่ 267 น.ส.3 เลขที่ 50)

ต่อมาเมื่อได้ที่ดินครบ 35 ไร่ ทางกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดว่า คณะกรรมการผู้ก่อตั้งโรงเรียนจะต้องมีการสร้างอาคารชั่วคราวด้วย ทำให้คณะกรรมการผู้ก่อตั้งโรงเรียนซึ่งมี นายไชยงค์ สุธรรมพงษ์ เป็นผู้นำเข้าขอเจรจาขอทุนสร้างอาคารเรียนจาก คุณสนธิ ทองวานิช ผู้จัดการโรงงานน้ำตาลทราย จำกัด ได้รับบริจาคเป็นปฐมฤกษ์ จำนวน 100,000 บาท และได้รับบริจาคสมทบจากคณะกรรมการผู้ก่อตั้งและประชาชนในละแวกใกล้เคียง การก่อสร้างได้รับความกรุณาจากพระราชธรรมภาณี (กิตติวุฑโฒ ภิกขุ) จิตตภาวันวิทยาลัย และพระครูสุกิจวิมล เจ้าอาวาสวัดเนินบุญญาราม ได้นำ พระภิกษุ สามเณรและประชาชนมาช่วยกันสร้างจนแล้วเสร็จ โดยไม่เสียค่าแรงงาน

พิธีมอบโรงเรียนให้เป็นสมบัติของกรมสามัญศึกษา เมื่อวันที่ 30 สิงหาคม 2519 จึงนับวันที่ 30 สิงหาคม เป็นวันสถาปนาโรงเรียน ซึ่งถือปฏิบัติมาทุกปี โรงเรียนเปิดทำการสอนเมื่อ วันที่ 17 พฤษภาคม 2519 มีนักเรียนรุ่นแรก 65 คน มี นายระวี วิโนทพรรษ์ ปฏิบัติหน้าที่แทนครูใหญ่ มีครูจำนวน 1 คน แต่ต้องสอนนักเรียน 2 ห้อง นายธัญชัย ปกป้อง ศึกษาธิการอำเภอสัตหีบ ขอรับรองครูจากโรงเรียนประถมศึกษา มาช่วยสอน 3 ท่าน คือ

1. นายธวัชชัย โสมเกษตริน

2. นายไพโรจน์ เสริมศรี

3. คุณสุภาภรณ์ จันทร์พร

และมีอาสาสมัครมาช่วยอีก 1 ท่าน คือ นางสาวมยุรี แก้วพิภพ

ประมาณเดือนตุลาคม-พฤศจิกายน 2519 กรมสามัญศึกษาได้ส่งครูมาทำการสอน 3 ท่าน คือ

1. นางสาวกัลยา ธรรมสุวรรณ

2. นางสาวสมนึก คล่องกำไร

3. นางสาวเรืองไร เนื่องจำนงค์

ปีการศึกษา 2520 กรมสามัญศึกษาส่งครูเพิ่มอีก 4 คน และจัดสรรงบประมาณเพื่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราวจำนวน 4 ห้องเรียน 1 หลัง และอาคารชั่วคราว 2 ห้องเรียน 1 หลัง และห้องน้ำห้องส้วมชาย อีก 1 หลัง โดยใช้งบประมาณปี 2521

ปีการศึกษา 2521 กรมสามัญศึกษา จัดสรรงบประมาณหมวดค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้างมาเพื่อสร้างอาคารเรียนถาวร 1 หลัง แบบ 106 ค ในราคา 1,000,000 บาท โดยใช้งบประมาณปี 2522 และส่งครูมาเพิ่มอีก 12 คนปีการศึกษา 2522 กรมสามัญศึกษา ได้จัดสรรงบประมาณหมวดค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้างมาเพื่อสร้างห้องน้ำห้องส้วมหญิง 1 หลัง และบ้านพักครูพร้อมบ้านพักภารโรงอย่างละ 1 หลัง และกรมสามัญศึกษาส่งครูมาเพิ่มอีก 10 คน

ปีการศึกษา 2524 กรมสามัญศึกษา ได้จัดสรรงบประมาณหมวดค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้างมาเพื่อสร้างอาคารโรงฝึกงาน 1 หลัง เป็นเงิน 650,000 บาท และอาคารหอประชุม โรงอาหาร 1 หลัง เป็นเงิน 950,000 บาท และบ้านพัก 1 หลัง เป็นเงิน 191,000 บาท โดยใช้งบประมาณปี 2525

ปีการศึกษา 2525 ได้รับงบประมาณจากกรมสามัญศึกษามาเพื่อสร้างอาคารเรียนแบบ 206 ค ครึ่งหลัง เป็นเงิน 2,150,000 บาท และห้องน้ำห้องส้วม 1 หลัง 7 ที่นั่ง เป็นเงิน 70,000 บาท โดยใช้งบประมาณปี 2526 และบ้านพักครู 2 หลัง เป็นเงิน 420,000 บาท

ปีการศึกษา 2526 โรงเรียนได้รับการคัดเลือกเข้าโครงการ มพข.2 รุ่น 3 ซึ่งโรงเรียนจะเป็นแหล่งบริการความรู้แก่นักเรียน รวมทั้งประชาชนทุกคนที่อยู่ในบริเวณใกล้เคียงกับโรงเรียน และได้มีการก่อตั้งสมาคมผู้ปกครอง-ครู และศิษย์เก่า โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา เมื่อวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2526 มี นายไชยรงค์ สุธรรมพงษ์ ได้รับการคัดเลือกเป็นนายกสมาคม และดำรงตำแหน่งนี้ในปัจจุบัน

ปีการศึกษา 2528 สำนักงานโครงการพิเศษ กรมสามัญศึกษา ได้จัดสรรงบประมาณหมวดค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้างมาเพื่อสร้างอาคารเรียนแบบ 206 ค ครึ่งหลัง อาคารวิทยาศาสตร์ 1 หลัง โรงฝึกงาน 2 หลัง จำนวน 4 หน่วย รวมทั้งการปรับปรุงบริเวณภายใน อาทิเช่น ถังเก็บน้ำ 2 ชุด บ่อน้ำตื้น 2 บ่อ ปรับปรุงถนนระบบประปา และไฟฟ้า เป็นจำนวนเงิน 7,544,000 บาท รวมทั้งครุภัณฑ์ประกอบห้องเรียนวิทยาศาสตร์ ห้องสมุด ห้องพยาบาล ห้องศิลปศึกษา และโรงฝึกงาน ทั้ง 4 หน่วย เป็นเงิน 611,350 บาท ซึ่งจะนำมาใช้ตามโครงการ มพข.2 รุ่น 3 ในปีการศึกษา 2529

ปีการศึกษา 2530-2532 นักกีฬาบาสเกตบอลหญิง อายุ 14 ปี ได้นำชื่อเสียงมาสู่โรงเรียน ด้วยการชนะเลิศการแข่งขันบาสเกตบอลหญิง อายุ 14 ปี ของจังหวัดชลบุรี 3 ปี ช้อน ซึ่งนับว่าเป็นผลงานที่น่าชื่นชมยินดีทางด้านกีฬา

ปีการศึกษา 2534 กรมสามัญศึกษา จัดสรรงบประมาณหมวดค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง มาเพื่อสร้างอาคารถาวร 1 หลัง แบบ 216 ล ในราคา 7,049,000 บาท โดยใช้งบประมาณปี 2535 จำนวน 3,049,000 บาท และบ้านพักครู 1 หลัง ในราคา 417,000 บาท งบประมาณปี 2534 และห้องน้ำห้องส้วมแบบ 6 ที่นั่ง ในราคา 156,000 บาท งบประมาณปี 2534

ปีการศึกษา 2546 มีการสร้างรั้วโรงเรียนต่อจากของเดิมที่ยังไม่สมบูรณ์ จนแล้วเสร็จในปีการศึกษา 2547

ปีการศึกษา 2547 มีการก่อสร้างต่อเติมอาคารสำนักงาน บริเวณใต้อาคารเฉลิมพระเกียรติ (อาคาร 4) เพื่อเป็นสำนักงานผู้อำนวยการ กลุ่มอำนวยการ กลุ่มพัฒนาศักยภาพ และกลุ่มจัดการศึกษาและพัฒนาวิชาการ

ปีการศึกษา 2550 มีการก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ วงเงิน 9,367,000.00 บาท โดยความสนับสนุนขององค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี เริ่มก่อสร้างเมื่อวันที่ 4 พฤษภาคม 2550 คาดว่าจะแล้วเสร็จในวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2551

ปีการศึกษา 2551 มีการต่อเติมและปรับปรุงอาคารดังนี้

1. ปรับปรุงอาคารเรียนวิทยาศาสตร์ ปรับชั้นบนให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ชีววิทยา ศูนย์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ศูนย์การเรียนรู้ฟิสิกส์ ศูนย์การเรียนรู้เคมี โดยศูนย์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และศูนย์การเรียนรู้ฟิสิกส์มีการทาสีผนัง ขยายขนาดห้องและปูพื้นกระเบื้องใหม่ งบประมาณทั้งสิ้น 124,610 บาท จากเงินงบประมาณหมวดเงินอุดหนุน

2. ต่อเติมหลังคาโรงอาหารให้กว้างขวางขึ้น และเพิ่มเติมโต๊ะทานอาหารสำหรับนักเรียน งบประมาณทั้งสิ้น 307,000 บาท จากเงินงบประมาณหมวดเงินอุดหนุน

3. ก่อสร้างเวทีคนกล้า ระหว่างลานร่มราชพฤกษ์ โดยได้รับงบประมาณสนับสนุนเป็นเงิน 80,000 บาท จากการนิคมอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย

4. สร้างอาคารโรงจอดรถจักรยานยนต์ของนักเรียนติดกับสนามฟุตบอล

โรงเรียนทุ่งสุขลาพิทยฯ “กรุงเทพฯนคราห์” ได้มีความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว สืบเนื่องมาจากงบประมาณที่ทางกรมสามัญศึกษาได้จัดสรรมาให้ พร้อมทั้งมีผู้อุปการคุณในละแวกใกล้เคียง ได้มีจิตศรัทธาบริจาคเงินทอง วัสดุก่อสร้าง ตลอดจนเสียสละแรงกายแรงใจ ช่วยพัฒนาโรงเรียนจนปรากฏแก่สายตาท่านในทุกวันนี้ นอกจากนี้โรงเรียนทุ่งสุขลาพิทยฯ “กรุงเทพฯนคราห์” ได้สมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีใกล้บ้านในปีการศึกษา 2551 และได้รับคัดเลือกให้เป็นศูนย์พัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาศิลปะของโรงเรียนในฝันจังหวัดชลบุรี

ปีการศึกษา 2552

1. สร้างห้องน้ำข้างหอประชุม อ.บ.จ. ด้วยเงินงบประมาณ จำนวน 480,000 บาท
2. จัดทำโรงจอดรถจักรยานยนต์บริเวณด้านสนามฟุตบอลและใต้อาคาร 2

ปีการศึกษา 2553

1. ทาสีอาคารพัฒนาศิษย์ วิทยเสริม และหอประชุม อบจ. 2. เทคอนกรีตทางเดินสวนสุขภาพ
3. ทำประตูเหล็กรั้วโรงเรียน 2 บาท
4. เทคอนกรีตเชื่อมกันน้ำและชั้นบันไดสนามฟุตบอล

ปีการศึกษา 2554

1. ปูกระเบื้องบริเวณอาคารเฉลิมพระเกียรติ 2. ปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียนประวัติศาสตร์

ปีการศึกษา 2555

1. ปูพื้นกระเบื้องบริเวณหน้าห้องนํานักเรียน 2. ปูพื้นกระเบื้องอาคารวิทยเสริม
3. ปูพื้นกระเบื้องรอบหอประชุมเก่า 4. ปูพื้นกระเบื้องห้องเรียน 228
5. ปรับปรุงซ่อมแซมกำจัดปลวกอาคารปฐมรัฐ

ปีการศึกษา 2556

1. ปูพื้นกระเบื้องโรงอาหาร 2. ปรับปรุงปูพื้นกระเบื้องอาคารวิทยาศาสตร์, ห้องคอมพิวเตอร์

ปีการศึกษา 2557

1. ปรับปรุงระบบไฟฟ้าแรงสูง
2. ปรับปรุงห้องน้ำโรงอาหาร อาคารดนตรี – อาคารเกษตร
3. ปรับปรุงห้องอาเชียน

ปีการศึกษา 2558

1. ปรับปรุงบ้านพักภารโรง 3. ปรับปรุงบ้านพักครู
2. โดมอาคารเอนกประสงค์ใช้งบประมาณจาก อบจ. 4. ปรับปรุงอาคารเกษตร

ปีการศึกษา 2559

1. ป้อมยาม 2. โรงจอดรถ

ปีการศึกษา 2560

1. ปูกระเบื้องและทาสีอาคารเฉลิมพระเกียรติ 2. ซ่อมแซมหลังคาอาคารพัฒนาศิษย์
3. สร้างบ่อบำบัดน้ำเสียโรงอาหาร 4. ทาสีรั้วโรงเรียน
5. ป้ายชื่อโรงเรียน 6. ห้องฝึกทักษะการทำงาน
7. ต่อเติมห้องนาฏศิลป์ 8. ติดตั้ง Smart TV
9. สร้างสนามวอลเลย์บอลชายหาด 2 สนาม 10. ปรับปรุงหลังคาโรงครัวและโรงอาหาร
11. ห้องทวิศึกษา

ปีการศึกษา 2561

- 1.ทางเดินบริเวณข้างสนามเซปักตะกร้อ
2. ต่อเติมหลังคามีที่นั้งหน้าอาคารเฉลิมพระเกียรติ
- 3.เพิ่มโต๊ะรับประทานอาหารสแตนเลส
4. ต่อเติมโรงอาหาร
- 5.ปรับปรุงระบบและถังเก็บน้ำประปา
- 6.ต่อเติมหลังคาและทางเดินระหว่างอาคารพัฒนาศิษย์ และอาคารเฉลิมพระเกียรติ
- 7.ปรับปรุงตู้น้ำดื่มอาคาร ปฐมรัฐ
- 8.ติดตั้งตู้ทำน้ำดื่มหน้าโรงอาหาร
- 9.ปรับปรุงบ้านพักคนงาน
- 10.ต่อเติมกันสาดป้อมยาม
- 11.ปรับปรุงระบบไฟฟ้าในห้องเรียน
- 12.ปูพื้นทำเสาธงอาเซียนหน้าโรงเรียน
- 13.ขยายโรงรถมอเตอร์ไซด์ ม.ต้น
- 14.ห้องเก็บเก้าอี้หลังอาคารวิทยเสริม
- 15.ต่อเติมหลังคาอาคารปฐมรัฐ
- 16.ต่อเติมหลังคาชั้นหนึ่งหน้าอาคารพัฒนาศิษย์
- 17.เปลี่ยนราวบันไดขึ้น – ลง อาคารปฐมรัฐเป็นราวบันไดเหล็ก
- 18.ปรับปรุงประตูห้องนํ้านักเรียนชายฝั่งหอประชุมหลวงพ่อคำดีศรีวินุสรณ์
- 19.ปรับปรุงฐานหอพระพุทธรูปัญญาทุ่งศุขลาบพิตร
- 20.ปรับปรุงหอประชุมหลวงพ่อคำดีตกแต่งภายในเปลี่ยนหลังคา

ปีการศึกษา 2562

1. ปรับปรุงห้องพักและต่อเติมห้องนํ้านักกีฬา
2. ขยายโรงรถฝั่งมัธยมศึกษาตอนต้น
3. ต่อเติมโรงรถครูด้านหลังอาคารเฉลิมพระเกียรติ (อาคาร 4)
4. สร้างอาคารฉลองราชย์ทศมินทร์ (อาคาร 5)

ปีการศึกษา 2563

1. สร้างห้องนํ้านักเรียนหญิง
2. ปรับปรุงห้องนํ้านักเรียนหญิง

ปีการศึกษา 2564

1. สร้างห้องนํ้านักเรียนชาย บริเวณข้างอาคารฉลองราชย์ทศมินทร์ (อาคาร 5)
2. สร้างห้องนํ้านักเรียนหญิง บริเวณข้างอาคารฉลองราชย์ทศมินทร์ (อาคาร 5)
3. ต่อเติมห้อง To Be Number One ใต้อาคารฉลองราชย์ทศมินทร์ (อาคาร 5)
4. สร้างถังน้ำใต้ดิน
5. สร้างโรงอาหารขนาด 500 ที่นั่ง

ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาโรงเรียน



หลักแนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียง

การพัฒนาตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงคือ การพัฒนาที่ตั้งบนพื้นฐานของทางสายกลาง ความไม่ประมาท โดยคำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบและคุณธรรมประกอบ การวางแผน การตัดสินใจ และการกระทำ

น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์” ขอน้อมนำหลัก “ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”

ทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

ร่วมสร้าง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565 – 2569)

พลิกโฉมประเทศไทยสู่...

เศรษฐกิจสร้างคุณค่า สังคมเดินหน้าอย่างยั่งยืน

(Hi-Value and Sustainable Thailand)

โดยมุ่งพัฒนา 4 ด้าน

.....

1. เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (High Value-added Economy)
2. สังคมแห่งโอกาส และความเสมอภาค (High Opportunity Society)
3. วิถีชีวิตที่ยั่งยืน (Eco-friendly Living)
4. ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand)

https://www.nesdc.go.th/ewt_news.php?nid=12062 สืบค้นเมื่อ 22 มี.ค. 65

วิสัยทัศน์

จัดการศึกษาตามแนวโรงเรียนมาตรฐานสากล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

คติพจน์ของโรงเรียน

นตฺถิ ปญญา สมา อาภา
แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี

ปรัชญาของโรงเรียน

มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ เชิดชูคุณธรรม นำประชาธิปไตย

สีประจำโรงเรียน

แสด - ดำ
สีแสด หมายถึง ความรู้
สีดำ หมายถึง คุณธรรม

อัตลักษณ์

ยิ้มง่าย ไหว้สวย

เอกลักษณ์

ดนตรีดี กีฬาเด่น สิ่งแวดล้อมร่มรื่น

นโยบาย สนับสนุนงบประมาณ เร่งรัดหลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริมศักยภาพครู

พันธกิจ

1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ และอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยสู่ โครงการพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจภาคตะวันออก (EEC) แบบยั่งยืน
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานพหุวัฒนธรรม
3. ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะและค่านิยมที่ดี เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
4. มีระบบการบริหารจัดการและพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยยึดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษาครบทุกกลุ่มเป้าหมาย
5. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
6. จัดสภาพแวดล้อมและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการเรียนรู้
7. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ยุทธศาสตร์

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีอัตลักษณ์ “ยิ้มง่าย ไหว้สวย”
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพในเขตระเบียงเศรษฐกิจ มุ่งสู่ศตวรรษที่ 21
3. ประกันคุณภาพการเรียนการสอน บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนการสอนให้ไปสู่ ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน พร้อมกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
4. ส่งเสริม พัฒนา สมรรถนะครูผู้สอนอย่างต่อเนื่อง
5. พัฒนาระบบฐานข้อมูล แหล่งเรียนรู้ ในเขตระเบียงเศรษฐกิจ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศตามศักยภาพมีสุขภาพที่ดี และมีสุนทรียภาพด้านดนตรี กีฬา เพื่ออนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยภูมิปัญญาท้องถิ่น และวัฒนธรรมอาเซียน
2. ผู้เรียนมีคุณธรรมและจริยธรรมที่ดีงาม มีจิตอาสาและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. หลักสูตรเป็นมาตรฐานสากล ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานอาชีพอย่างน้อย 1 อาชีพ และมีทักษะในการสื่อสารอย่างน้อย 2 ภาษาเพื่อมุ่งผู้เรียนมีงานทำในเขตระเบียงเศรษฐกิจ สู่สมรรถนะในศตวรรษที่ 21 และยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนให้สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเปลี่ยนแปลง (Change Agency) เป็นครูมืออาชีพ พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา
5. สภาพแวดล้อมร่มรื่นและเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาให้เป็นเครือข่ายชุมชนที่เข้มแข็ง
6. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบูรณาการเพื่อการจัดการการเรียนรู้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุขบริหารและทำงานโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมทั้งจะนำไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

แผนงาน

1. ส่งเสริมให้นักเรียนมีอัตลักษณ์ ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตระเบียงเศรษฐกิจสู่ศตวรรษที่ 21
2. ประกันคุณภาพด้านการสอน ด้านกีฬา ด้านอาชีพ ด้านภาษา พัฒนาอาคารเรียน สื่อเทคโนโลยีด้านการเรียนการสอนให้ครบ สิ่งแวดล้อมร่มรื่น มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน พัฒนาระบบกำกับติดตามคุณภาพงานที่ใช้หลักธรรมาภิบาล การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มุ่งสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน
3. สร้างครูมืออาชีพสนับสนุนความก้าวหน้าในช่วงเริ่มสู่อาชีพ 10 ปีแรก สร้างเครือข่ายครูทุ่งศุขลา และพัฒนาระบบฐานข้อมูลที่มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของครูและนักเรียน
4. จัดตั้งกองทุน ระดมทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา-การวิจัยและพัฒนา และเสริมแรงสำหรับครูและบุคลากรในโรงเรียน

กลยุทธ์

1. ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

- 1.1. เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 1.2. ปลุกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
- 1.3. พัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนในเขตพื้นที่พิเศษให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

2. ด้านคุณภาพผู้เรียน

- 2.1. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ ด้วยการปรับหลักสูตร การวัดและประเมินผลที่เหมาะสม
- 2.2. พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้
- 2.3. สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- 2.4. ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยและนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

3. ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 3.1. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย
- 3.2. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพโดยเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4. ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

- 4.1. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 4.2. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

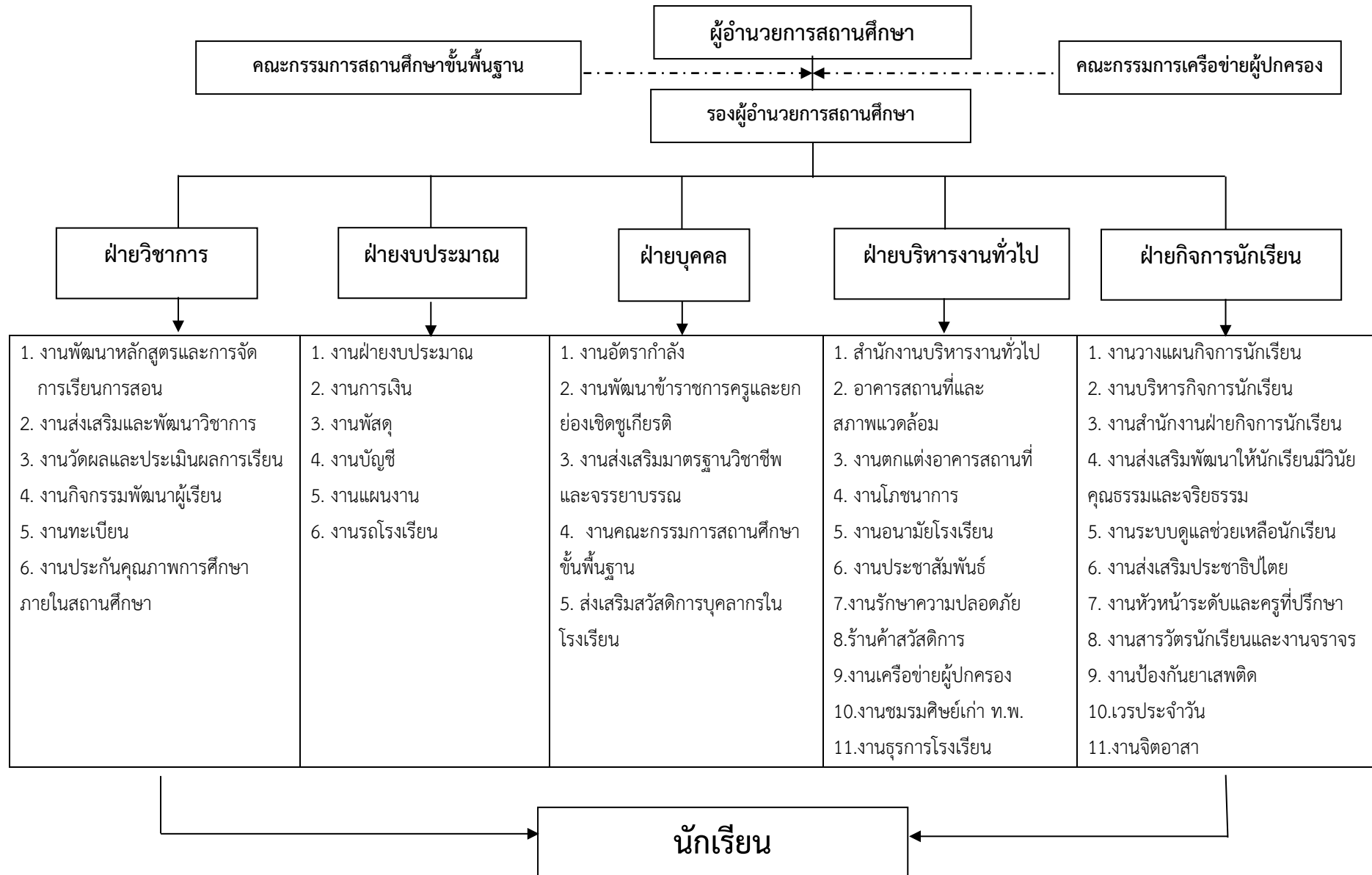
5. ด้านการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- 5.1. จัดการศึกษาเพื่อสร้างคุณภาพชีวิต

6. ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

- 6.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
- 6.2 สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม
- 6.3 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนทุ่งสุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”



งบประมาณจัดสรร ปีการศึกษา 2565

ประจำปีการศึกษา 2565 (1 เมษายน 2565-31 มีนาคม 2566)

รายการ	จำนวนคน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	350		ยอดนักเรียนได้จาก 1. งบ 70% 30% หรือ 2. ยอด น.ร.10 มิ.ย. 2564
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	320		
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	320		
รวม (คนละ 3,500)	990		
ขอตัวจำนวนนักเรียน ม.ต้น	936	3,276,000	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	210		
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	188		
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	166		
รวม (คนละ 3,800)	564	2,143,200	
รวมเงินอุดหนุนรายหัวทั่วจ่ายทั้งสิ้น	1,500	5,419,200	
ยอดคงเหลือตามแผนฯปี 2564		2,327,909	
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		1,359,480	
รวมทั้งสิ้น		9,106,589	

การจัดสรรงบอุดหนุนปี 2565		
รายการ	จำนวนเงิน	ร้อยละ
1. งบดำเนินการ	817,409	12.20
2.งบกลาง		
2.1 ค่าสาธารณูปโภค	2,400,000	
2.2 ค่าครูจ้างสอน	756,000	
3.จัดสรร 5 ฝ่าย		
3.1 ฝ่ายวิชาการ	2,299,600	65.83
3.2 ฝ่ายบริหารทั่วไป	862,100	21.97
3.3 ฝ่ายบุคคล	256,000	
3.4 ฝ่ายงบประมาณ	128,000	
3.5 ฝ่ายกิจการนักเรียน	228,000	
รวม 5 ฝ่าย	3,773,700	
รวมเป็นเงิน	7,747,109	100
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	1,359,480	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	9,106,589	

2. เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามโครงการเรียนฟรี 15 ปี ประจำปีการศึกษา 2565

รายการ	จำนวนคน	จำนวนเงิน		
		ภาคเรียนที่1	ภาคเรียนที่2	รวม
ม.ต้น (880/ปี)	936	411,840	411,840	823,680
ม.ปลาย (950/ปี)	564	267,900	267,900	535,800
รวม	1,500	679,740	679,740	1,359,480

สรุปยอดจัดสรรเงินอุดหนุนปี 2565	
รายการ	จำนวนเงิน
1. เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน	5,419,200
2. เงินคงเหลือจากปี 64	2,327,909
3. เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	1,359,480
รวมเงิน	9,106,589

ฝ่าย/ กลุ่มสาระ	เงินจัดสรร ปี 2565	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน(เรียนฟรี15ปี)				ระดมทรัพยากร
		วิชาการ	คุณธรรม/ ลส.นน.ฯ	ทักษะศึกษา	ICT	
1.วิชาการ	1,214,400	367,830	317,000	200,000	-	75,000
กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย	100,000	-	-	-	-	3,000
กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์	92,700	35,500	-	-	-	32,000
กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์	100,000	-	-	-	-	245,000
กลุ่มสาระฯ เทคโนโลยี	32,000	-	-	-	-	-
กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา	100,000	23,250	39,900	-	-	-
กลุ่มสาระฯ สุขศึกษา	260,000	100,000	-	-	-	-
กลุ่มสาระฯ ศิลปะศึกษา	250,000	-	-	-	-	-
กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ	100,000	35,000	-	-	-	-
กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ	50,500	45,000	-	-	-	-
รวมเงินฝ่ายวิชาการ	2,299,600	606,580	356,900	200,000	-	355,000
2.บริหารทั่วไป	862,100	-	-	36,000	-	1,000,000
3.บริหารงานบุคคล	256,000	-	-	-	-	400,000
4.บริหารงานงบประมาณ	128,000	-	-	-	-	440,000
5.บริหารงานกิจการนักเรียน	228,000	33,000	-	127,000	-	296,320
รวมทั้งสิ้น	3,773,700	639,580	356,900	363,000	-	2,491,320

ส่วนที่ 3 โครงการของโรงเรียน

โครงการที่ 1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

สนองนโยบายสพฐ	ด้านที่ 1 ยุทธศาสตร์ข้อที่ 1 กลยุทธ์ ด้านที่ 3 ,สนองนโยบายสพฐ ด้านที่ 2 ยุทธศาสตร์ที่ 2 กลยุทธ์ ข้อที่ 1 - 4
เป้าหมายความสำเร็จ	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นายสุทธิพงษ์ เช่นสุรีย์ หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินงาน	เมษายน 2565 ถึง 31 มีนาคม 2566
สถานที่ดำเนินการ	ห้องเรียน ห้องประชุม ศูนย์การเรียนรู้ และหน่วยงานภายนอกโรงเรียน

1.หลักการและเหตุผล

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์” จัดทำขึ้นเพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน โดยมีเป้าหมายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากกระบวนการเรียนรู้ ในกลุ่มสาระหลักให้มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น สอดคล้องกับนโยบายและสภาพปัญหาความจำเป็นในการพัฒนาคุณภาพตามสภาพที่แท้จริงของโรงเรียน ซึ่งทางโรงเรียนขอขับเคลื่อนกระบวนการด้วยการดำเนินกิจกรรมไว้อย่างหลากหลายเพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2564 ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.2552-2563) ซึ่งเน้นในการยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากลและทัดเทียมกับนานาชาติโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์” จึงตอบสนองเจตนารมณ์ดังกล่าวโดยกำหนดเป้าหมายให้สถานศึกษายกระดับคุณภาพการศึกษาเพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ซึ่งการที่จะดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้นั้นจำเป็นต้องพัฒนาการศึกษาอย่างตลอดแนวทั้งในด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนการบริหารจัดการตลอดจนการวัดและประเมินผล และเพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งในระดับโรงเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) การสอบ PISA และ NT ของโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์” สูงขึ้น จึงได้จัดโครงการนี้

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในปีการศึกษา 2563 ให้สูงขึ้น
- 2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) จำนวน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปกติ และทวิศึกษาให้สูงขึ้น

2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีการแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งในระดับโรงเรียนและจากหน่วยงานภายนอก

2.4 เพื่อให้นักเรียนแสดงศักยภาพในด้านวิชาการได้อย่างเต็มความสามารถ

2.5 เพื่อให้มีการใช้ภาษาต่างประเทศมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

2.6 เพื่อให้มีการจัดการเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองตามหลักสูตรมาตรฐานสากล

2.7 เพื่อให้มีการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

3.เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

จำนวนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับโรงเรียนทุกระดับชั้นและผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET)ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3และ มัธยมศึกษาปีที่ 6 ปกติและทวิศึกษา ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น

3.2 ด้านคุณภาพ

ร้อยละ 80 ของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับโรงเรียนทุกระดับชั้นได้เกรดเฉลี่ย 2.00 ขึ้นไปและผลการทดสอบระดับชาติ(O-NET)ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3และ มัธยมศึกษาปีที่ 6 ปกติ และทวิศึกษา ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น

4.กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผน	4 ม.ค.65 – 31 ม.ค.65	นายสุทธิพงษ์ เชื้อสุริย์
2	เสนอขออนุมัติ	1 ก.พ.65 – 28 ก.พ.65	นายสุทธิพงษ์ เชื้อสุริย์
3	ดำเนินงาน		
	กิจกรรม 1.1 ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1 เม.ย.65 – 31 มี.ค.66	นายสุทธิพงษ์ เชื้อสุริย์ นางหทัยรัตน์ โลหิตนาวิน นายรัชวุฒิ แจ่มมาก นางสาวอรพรรณ ทองคำ นายณัฐณิวัฒน์ ไพสีขาว นายภูเบศวร์ ปลุกพันธ์ และครูในกลุ่มบริหารงานวิชาการ
	กิจกรรม 1.2 พัฒนาการเรียนรู้แบบอิง	1 เม.ย.65 – 31 มี.ค.66	นายรัชวุฒิ แจ่มมาก

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	มาตรฐาน		นางสาวอรพรรณ ทองคำ นายณัฐณิวัฒน์ ไพสีขาว นายภูเบศวร์ ปลุกพันธ์
	กิจกรรม 1.3 พัฒนาทักษะและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ภาษาไทย)	1 เม.ย.65 – 31 มี.ค.66	นางจิราพร ทัพสงเคราะห์ นางจิตติมา เสือหนู นางสาวเบญจวรรณ สุรสุขศาสตร์ นายปภักร ยังเมือง นางสาวศศิประภา ศรีแสง นางสาวสุชาดา เพิ่มพูล นางสาวชฎาพร ไกรบุตร และครูในกลุ่มสาระภาษาไทย
	กิจกรรม 1.4 โรงเรียนคุณภาพวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (SMT)	1 เม.ย.65 – 31 มี.ค.66	นางสาวภัทริน เกื้อศิริเกียรติ และครูในกลุ่มบริหารงานวิชาการ
	กิจกรรม 1.5 การจัดการศึกษารองรับเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก	1 เม.ย.65 – 31 มี.ค.66	นายรัชวุฒิ แจ่มมาก นางสาวประยูร แสไพศาล นางสาวปราณี โยชิตะ นางสาวนุชนาฏ เยียดยัด นางสาวบุษกร สุภาพล นางสาวชาคริยา บุญเทพ นายจำนงค์ ทองลอย
	กิจกรรม 1.6 การจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย(ทวิศึกษา)	1 เม.ย.65 – 31 มี.ค.66	นางหทัยรัตน์ โลหิตนาวิน นายจำนงค์ ทองลอย นางสาวชฎานิศ มุลาลินล์
	กิจกรรม 1.7 แข่งขันทักษะคณิตศาสตร์เพื่อคัดเลือกตัวแทนสหวิทยาเขตมุ่งสู่งานศิลปหัตถกรรม	1 เม.ย.65 – 31 มี.ค.66	นายทรงคุณ มังกรแสงแก้ว และครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
	กิจกรรม 1.8 ส่งเสริมทักษะคณิตศาสตร์	1 เม.ย.65 – 31 มี.ค.66	นางสาวจริยา สุนทรหาญ นางสาวอภิรดี สุวรรณเพชร นายณัฐณิวัฒน์ ไพสีขาว
	กิจกรรม 1.9 math camp	1 ต.ค.65 – 31 มี.ค.66	นางสาวอภิรดี สุวรรณเพชร นายสุทธิพงษ์ เซ็นสุรีย์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			นางสาวจริยา สุนทรหาญ นางสาวเมริษา จันทนา นางสาวกนกวรรณ บุญหอม
	กิจกรรม 1.10 วิทยาศาสตร์นอกห้องเรียน (สะเต็มศึกษา)	1 เม.ย.65 – 31 มี.ค.66	นางสาวอำภา นาคสีทอง นางสาวภัทริน เกื้อศิริเกียรติ
	กิจกรรม 1.11 ส่งเสริมสุนทรียภาพและความ เป็นเลิศด้านศิลป ดนตรี และนาฏศิลป์ ของ นักเรียน	1 เม.ย.65 – 31 มี.ค.66	นายอนุชา ภูชนะศรี นายวันชนะ เหมือนมิ่ง นายจิรายุทธ์ คงศักดิ์ นายวุฒิสาร สุขศรี นางสาววิระดา กันยาประสิทธิ์
	กิจกรรม 1.12 งานช่างไฟฟ้าและ อิเล็กทรอนิกส์	1 เม.ย.65 – 31 มี.ค.66	นางสาวบุษกร สุภาพล
	กิจกรรม 1.13 งานช่างโยธาอุตสาหกรรม	1 เม.ย.65 – 31 มี.ค.66	ว่าที่ร.ต.อำพล คิมวงษ์ษา
	กิจกรรม 1.14 English camp	1 เม.ย.65 – 30 ก.ย.65	นางสาวฐาปนันท์ ศรีสุวรรณ นางสาวชลนิภา รินทร
	กิจกรรม 1.15 Chinese and English time	1 เม.ย.65 – 31 มี.ค.66	นางสาวเบญจพร เลิศสุรัตน์ นายภูเบศวร์ ปลุกพันธ์ นางสาววรรัตน์ โคกสถาน
	กิจกรรม 1.16 English language skill improvement	1 เม.ย.65 – 31 มี.ค.66	นางสาวอิสราวดี สีนโน นางสาวฐาปนันท์ ศรีสุวรรณ
4	พัฒนา ปรับปรุง ประเมินผล และรายงานผล	31 มี.ค.66	ผู้ที่ได้รับมอบหมาย

5. รายละเอียดในการใช้งบประมาณ จำนวน 829,300 บาท

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 358,830 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	กิจกรรม 1.1 ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	-	342,000	-	342,000	283,830	625,830
2	กิจกรรม 1.2 พัฒนาการเรียนรู้ แบบอิงมาตรฐาน	55,000	25,000	-	80,000	-	80,000

ที่	กิจกรรม/รายการ รายละเอียดการใช้งานงบประมาณ	หมวดรายจ่าย				กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
3	กิจกรรม 1.3 พัฒนาทักษะและ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน(ภาษาไทย)	-	-	40,000	40,000	-	40,000
4	กิจกรรม 1.4 โรงเรียนคุณภาพ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และ เทคโนโลยี (SMT)	-	10,000	30,000	40,000	-	40,000
5	กิจกรรม 1.5 การจัดการศึกษา รองรับเขตพัฒนาพิเศษภาค ตะวันออก	5,000	10,000	5,000	20,000	-	20,000
6	กิจกรรม 1.6 การจัดการศึกษา เรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา และมัธยมศึกษาตอนปลาย(ทวิ ศึกษา)	1,800	20,300	8,000	30,100	-	30,100
7	กิจกรรม 1.7 แข่งขันทักษะ คณิตศาสตร์เพื่อคัดเลือก ตัวแทน สหวิทยาเขตมุ่งสู่งาน ศิลปหัตถกรรม	-	29,200	2,000	31,200	-	31,200
8	กิจกรรม 1.8 ส่งเสริมทักษะ คณิตศาสตร์	-	3,000	3,000	6,000	-	6,000
9	กิจกรรม 1.9 math camp	-	-	-	-	35,500	35,500
10	กิจกรรม 1.10 วิทยาศาสตร์ นอกห้องเรียน (สะเต็มศึกษา)	-	-	5,000	5,000	-	5,000
11	กิจกรรม 1.11 ส่งเสริม สุนทรียภาพและความเป็นเลิศ ด้านศิลป ดนตรี และนาฏศิลป์ ของนักเรียน	-	-	230,000	230,000	-	230,000
12	กิจกรรม 1.12 งานช่างไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์	-	-	-	-	10,000	10,000
13	กิจกรรม 1.13 งานช่างโยธา	-	-	-	-	10,000	10,000

ที่	กิจกรรม/รายการ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
	อุดสาหกรรม						
14	กิจกรรม 1.14 English camp	-	-	-	-	15,000	15,000
15	กิจกรรม 1.15 Chinese and English time	-	-	-	-	4,500	4,500
16	กิจกรรม 1.16 English language skill improvement	-	-	5,000	5,000	-	5,000
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		61,800	439,500	328,000	829,300	358,830	1,188,130

6.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของนักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น	การสรุป การรายงาน	แบบสรุป แบบรายงาน ภาพถ่าย

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนได้ขับเคลื่อนกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสุทธิพงษ์ เชื้อสุรีย์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธรรมนิตย์ บ้านพวน)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางจันทร์ษา ชัยวัฒนธีรากร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”

โครงการที่ 2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน

สนองนโยบายสพฐ	ด้านที่ 1 ยุทธศาสตร์ข้อที่ 1 กลยุทธ์ ข้อที่ 1 และ 2 ,สนองนโยบายสพฐ. ด้านที่ 2 ยุทธศาสตร์ที่ 2 กลยุทธ์ ข้อที่ 2,3 และ 4 สอนนโยบายสพฐ ข้อที่ 4 ยุทธศาสตร์ข้อที่ 4 กลยุทธ์ข้อที่ 1 และ 2
เป้าหมายความสำเร็จ	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นายสุทธิพงษ์ เซ็นสุริย์ หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ นางวินิตา จำนงค์ หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป และ นายทรงคุณ มังกรแสงแก้ว หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
ระยะเวลาดำเนินงาน	เมษายน 2565 ถึง 31 มีนาคม 2566
สถานที่ดำเนินการ	ศูนย์การเรียนรู้ อาคารอเนกประสงค์ ห้องประชุม ชุมชน และหน่วยงานภายนอกโรงเรียน

1.หลักการและเหตุผล

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นลักษณะที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน อันเป็นคุณลักษณะที่สังคมต้องการในด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสำนึก สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ทั้งในฐานะพลเมืองและพลโลก ซึ่งหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ 8 ประการ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ดังกล่าวต้องได้รับการปลูกฝังและพัฒนาผ่านการจัดการเรียนการสอน ในยุคปัจจุบัน หนึ่งการปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในลักษณะต่าง ๆ ในตัวผู้เรียนให้ผู้เรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์นั้น จำเป็นต้องอาศัยการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ผู้ปกครอง และชุมชนต้องร่วมมือกันปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้เกิดแก่ผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งกิจกรรมเกี่ยวกับประเพณีต่างๆ ของไทย วันสำคัญของชาติ เพื่อร่วมกันอนุรักษ์วัฒนธรรมของไทย และกิจกรรมที่สืบสานขนบธรรมเนียมอันดีงาม รักษาไว้ ซึ่งเอกลักษณ์ของไทยเคารพในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เห็นคุณค่าความเป็นไทย โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์” ได้เห็นความสำคัญของโครงการนี้

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นที่ยึดเหนี่ยวการครองตนในสังคม
- 2.2 เพื่อให้เกิดความสงบและเรียนร้อยในสังคม
- 2.3 เพื่อให้บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการให้ผู้เรียน

3.เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนทุกคนของโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์” มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

8 ประการ

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนร้อยละ 100 มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึก อยู่ในระดับดีขึ้นไป

4.กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผน	4 ม.ค.65 – 31 ม.ค.65	นายสุทธิพงษ์ เซ็นสุริย์
2	เสนอขออนุมัติ	1 ก.พ.65 – 28 ก.พ.65	นางวินิตา จำนงค์ นายทรงคุณ มังกรแสงแก้ว
3	ดำเนินงาน		
	กิจกรรม 2.1 ทหารายได้ระหว่างเรียน	1 เม.ย.65 – 31 มี.ค.66	นางสาวคณินิจ รุ่งวัฒนภักดี
	กิจกรรม 2.2 ส่งเสริมการอ่าน	1 เม.ย.65 – 31 มี.ค.66	นางสาวกานดา โรจน์สัตตรัตน์
	กิจกรรม 2.3 วันวิทยาศาสตร์ ค่าอาหารกลางวัน	1 เม.ย.65 – 30 ก.ย.65	นางสาวประยูร แสไพศาลและ ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์
	กิจกรรม 2.4 สถานศึกษาคุณธรรม	1 เม.ย.65 – 31 มี.ค.66	นายทรงคุณ มังกรแสงแก้ว
	กิจกรรม 2.5 สถานศึกษาสุจริต	1 เม.ย.65 – 31 มี.ค.66	นางสาวเกศินี มังครัด
	กิจกรรม 2.6 วันสำคัญต่างๆ	1 เม.ย.65 – 31 มี.ค.66	นางเมลดา ณ ปัตตานี นางสาวรุ่งฤดี แสงฟ้า นางสาวสายชล พลระนงค์ นางสาวชลธิชา กาศมัยจันทร์ นางสาวน้ำทิพย์ สุกทน
	กิจกรรม 2.7 โรงเรียนวิถีพุทธ	1 เม.ย.65 – 31 มี.ค.66	นางสาวทศวรรณ เพ็ชรโยียง นางสาวสุธิดา ทองยิ่ง นางสาวอรนาถ เพียรราชโยธา นางสาวสุจิตรา เอียดขัง และ ครูในกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรม 2.8 ประกวดมารยาทไทย	1 เม.ย.65 – 31 มี.ค.66	นางสาวอรนาถ เพียรชาโยธา นางเมตตา ณ ปัตตานี
	กิจกรรม 2.9 อาเซียน	1 เม.ย.65 – 30 ก.ย.65	นางเมตตา ณ ปัตตานี และครูในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
	กิจกรรม 2.10 ส่งเสริมสุขภาพและกีฬา เพื่อความเป็นเลิศของนักเรียน	1 เม.ย.65 – 31 มี.ค.66	นายชาติชาย ตรุษดี นายจรสสร เจริญสุข นายปกรณ์เกียรติ คงพิมลสิน นายจรัญ ทองทา นายณัฐวุฒิ กอพิทักษ์กุล
	กิจกรรม 2.11 ยูววนิช	1 เม.ย.65 – 31 มี.ค.66	นางสาวนุชนาฏ เยียดยัด
	กิจกรรม 2.12 Traveling through western culture (Halloween day)	1 ต.ค.65 – 31 มี.ค.66	นางสาวปราณี โยชิตะ นางสาวอิสราวดี สีนโน
	กิจกรรม 2.13 วันคริสต์มาส	1 ต.ค.65 – 31 มี.ค.66	นางสาวปราณี โยชิตะ นางสาวรุ่งฤดี แสงฟ้า
	กิจกรรม 2.14 วันตรุษจีน	1 ต.ค.65 – 31 มี.ค.66	นางสาวเบญจพร เลิศสุรัตน์ นายภูเบศวร์ ปลุกพันธ์
	กิจกรรม 2.15 ส่งเสริมการออมโรงเรียน ทุ่งศุขลาพิทยา"กรุงไทยอเนกเคราะห์"	1 เม.ย.65 – 31 มี.ค.66	นางสาวบุษกร สุภาพล นางวินิตา จำนงค์ นางสาวสุชาดา เพิ่มพูล
	กิจกรรม 2.16 ธนาคารขยะ	1 เม.ย.65 – 31 มี.ค.66	นายวุฒิสาร สุขศรี และคณะกรรมการกลุ่มงาน อาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม
	กิจกรรม 2.17 ปฐมนิเทศกลุ่มสัมพันธ์ นักเรียน	1 เม.ย.65 – 30 ก.ย.65	นายชาติชาย ตรุษดี
	กิจกรรม 2.18 ของหายได้คืน	1 เม.ย.65 – 31 มี.ค.66	นางฐิติมา เสือหนู นางสาวจิราภา อินทรวัฒนา
	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		
	กิจกรรม 2.19 ศูนย์ปฏิบัติการ สถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและ	1 เม.ย.65 – 31 มี.ค.66	นายทรงคุณ มังกรแสงแก้ว

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	อบายมุข		
	กิจกรรม 2.20 ประชาสัมพันธ์ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและ อบายมุข	1 เม.ย.65 – 31 มี.ค.66	นายทรงคุณ มังกรแสงแก้ว นางสาวคณินิจ รุ่งวัฒนภักดี
	กิจกรรม 2.21 เชิงสร้างสรรค์ใน โครงการสถานศึกษาสีขาวต่อต้านยาเสพติด และอบายมุข	1 เม.ย.65 – 31 มี.ค.66	นายณัฐวุฒิ กอพิทักษ์กุล นายทรงคุณ มังกรแสงแก้ว
	กิจกรรม 2.22 7 มาตรการโรงเรียน ปลอดภัย	1 เม.ย.65 – 31 มี.ค.66	นายชาติชาย ตรุษดี
	กิจกรรม 2.23 งานสภานักเรียนและ สารวัตรนักเรียน	1 เม.ย.65 – 31 มี.ค.66	นายณัฐวุฒิ กอพิทักษ์กุล นายจรรย์ ทองทา
	กิจกรรม 2.24 วินัยจราจร	1 เม.ย.65 – 31 มี.ค.66	นายณัฐวุฒิ กอพิทักษ์กุล
	กิจกรรม 2.25 ห้องเรียนสีขาว	1 เม.ย.65 – 31 มี.ค.66	นายจิรายุทธ์ คงศักดิ์
	กิจกรรม 2.26 สุ่มตรวจปัสสาวะ	1 เม.ย.65 – 31 มี.ค.66	นายจรรย์ ทองทา
	กิจกรรม 2.27 คลินิกเสมารักษ์ จิตสังคม บำบัดในสถานศึกษา	1 เม.ย.65 – 31 มี.ค.66	นางชมพูนุช สาธิตวงศ์เจริญ
	กิจกรรม 2.28 ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม นักเรียน	1 เม.ย.65 – 31 มี.ค.66	นายณัฐวุฒิ กอพิทักษ์กุล นายชาติชาย ตรุษดี
	กิจกรรม 2.29 TO BE NUMBER ONE	1 เม.ย.65 – 31 มี.ค.66	นายจิรายุทธ์ คงศักดิ์ นางสาววิระดา กันยาประสิทธิ์
	กิจกรรม 2.30 ชมรมจิตอาสาป้องกัน เอดส์เฝ้าพระเกียรติฯ	1 เม.ย.65 – 31 มี.ค.66	นางฐิติมา เสือหนู นางสาวอรนถา เพียรราชโยธา
	กิจกรรม 2.31 ชมรม"ลูกสาวของ แผ่นดิน ทพ"	1 เม.ย.65 – 31 มี.ค.66	นางสาวอรนถา เพียรราชโยธา นางฐิติมา เสือหนู
	กิจกรรม 2.32 น้องส่งฝันดีจากใจ	1 ต.ค.65 – 31 มี.ค.66	นางสาวสุดารัตน์ ศิลปสร
	กิจกรรม 2.33 งานบริหารกิจการ นักเรียน	1 เม.ย.65 – 31 มี.ค.66	นายณัฐวุฒิ กอพิทักษ์กุล
4	ปรับปรุง พัฒนา และรายงานผล	31 มี.ค.66	ผู้ที่ได้รับมอบหมาย

5. รายละเอียดในการใช้งบประมาณ จำนวน 477,700 บาท

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 395,650 บาท รายได้สถานศึกษา 270,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/ รายการ รายละเอียด การใช้ งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม			
1	กิจกรรม 2.1 หารายได้ ระหว่างเรียน	-	-	-	-	-	-	-
2	กิจกรรม 2.2 ส่งเสริม การอ่าน	-	-	-	-	4,000	-	4,000
3	กิจกรรม 2.3 วันวิทยาศาสตร์	-	1,300	6,700	8,000	-	-	8,000
4	กิจกรรม 2.4 สถานศึกษา คุณธรรม	-	-	-	-	5,000	-	5,000
5	กิจกรรม 2.5 สถานศึกษา สุจริต	-	-	-	-	-	-	-
6	กิจกรรม 2.6 วันสำคัญต่างๆ	-	-	30,000	30,000	-	-	30,000
7	กิจกรรม 2.7 โรงเรียนวิถีพุทธ	-	-	39,500	39,500	39,900	-	79,400
8	กิจกรรม 2.8 ประกวด มารยาทไทย	-	-	11,200	11,200	-	-	11,200
9	กิจกรรม 2.9 อาเซียน	-	-	-	-	23,250	-	23,250
10	กิจกรรม 2.10 ส่งเสริมสุขภาพ และกีฬาเพื่อ	40,000	200,000	-	240,000	100,000	-	340,000

ที่	กิจกรรม/ รายการ รายละเอียด การใช้ งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม			
	ความเป็นเลิศ ของนักเรียน							
11	กิจกรรม 2.11 ยุววานิช	-	-	-	-	15,000	-	15,000
12	กิจกรรม 2.12 Traveling through western culture (Halloween day)	-	-	5,000	5,000	-	-	5,000
13	กิจกรรม 2.13 วันคริสต์มาส	-	-	-	-	15,500	-	15,500
14	กิจกรรม 2.14 วันตรุษจีน	-	-	-	-	10,000	-	10,000
15	กิจกรรม 2.15 ส่งเสริมการออม โรงเรียนทุ่งศุ ขลาพิทยา" กรุงเทพฯ อนุเคราะห์"	-	-	-	-	28,000	-	28,000
16	กิจกรรม 2.16 ธนาคารขยะ	-	-	30,000	30,000	-	-	30,000
17	กิจกรรม 2.17 ปฐมนิเทศกลุ่ม สัมพันธ์นักเรียน	-	-	-	-	33,000	-	33,000
18	กิจกรรม 2.18 ของหายได้คืน	-	-	1,500	1,500	-	-	1,500

ที่	กิจกรรม/ รายการ รายละเอียด การใช้ งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม			
	ระบบดูแล ช่วยเหลือ นักเรียน							
19	กิจกรรม 2.19 ศูนย์ปฏิบัติการ สถานศึกษาสี่ ขาวปลอดภัย เสพติดและ อบายมุข	5,000	-	5,000	10,000	-	-	10,000
20	กิจกรรม 2.20 ประชาสัมพันธ์ สถานศึกษา สี่ขาว ปลอดภัย เสพติดและ อบายมุข	-	2,340	2,660	5,000	-	-	5,000
21	กิจกรรม 2.21 เชิงสร้างสรรค์ ในโครงการ สถานศึกษาสี่ ขาวต่อต้านยา เสพติดและ อบายมุข	30,000	-	4,000	34,000	-	-	34,000
22	กิจกรรม 2.22 7 มาตรการ โรงเรียนปลอด บุหรี่	-	1,000	3,000	4,000	-	-	4,000
23	กิจกรรม 2.23 งานสภา	-	-	-	-	6,000	-	6,000

ที่	กิจกรรม/ รายการ รายละเอียด การใช้ งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม			
	นักเรียนและ สารวัตรนักเรียน							
24	กิจกรรม 2.24 วินัยจราจร	1,000	-	9,000	10,000	5,000	-	15,000
25	กิจกรรม 2.25 ห้องเรียน สีขาว	-	-	33,500	33,500	-	-	33,500
26	กิจกรรม 2.26 สุ่มตรวจ ปัสสาวะ	-	-	8,000	8,000	-	-	8,000
27	กิจกรรม 2.27 คลินิกเสมารักษ์ จิตสังคมบำบัด ในสถานศึกษา	-	-	3,000	3,000	-	-	3,000
28	กิจกรรม 2.28 ปรับเปลี่ยน พฤติกรรม นักเรียน	-	-	-	-	40,000	-	40,000
29	กิจกรรม 2.29 TO BE NUMBER ONE	-	-	-	-	-	220,000	220,000
30	กิจกรรม 2.30 ชมรมจิตอาสา ป้องกันเอดส์ เทิดพระเกียรติฯ	-	-	-	-	38,000	-	38,000
31	กิจกรรม 2.31 ชมรม"ลูกสาว ของแผ่นดิน	-	-	-	-	13,000	-	13,000

ที่	กิจกรรม/ รายการ รายละเอียด การใช้ งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม			
	ทพ"							
32	กิจกรรม 2.32 น้องส่งพี่ยินดี จากใจ	-	-	-	-	20,000	-	20,000
33	กิจกรรม 2.33 งานบริหาร กิจการนักเรียน	-	-	5,000	5,000	-	50,000	55,000
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		76,000	204,640	197,060	477,700	395,650	270,000	1,143,350

6.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนร้อยละ 80 มีพฤติกรรม เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและ จิตสำนึก อยู่ในระดับดีขึ้น	การวัดผลประเมินผล การบันทึกหลังการสอน การรายงาน การสรุป	แบบการวัดผลประเมินผล บันทึกหลังการสอน แบบรายงาน แบบสรุป

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายร่วมกันปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามเป้าหมายของ
สถานศึกษาที่กำหนดได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายทรงคุณ มั่งกรอิสงแก้ว)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณัฐกิตต์ ไผ่ตรี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางจันทร์ษา ชัยวัฒนธีรากร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”

โครงการที่ 3 การประสานสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน

สนองนโยบายสพฐ	ด้านที่ 5 ยุทธศาสตร์ที่ 5 กลยุทธ์ ข้อที่ 1 , ด้านที่ 6 ยุทธศาสตร์ข้อที่ 6 กลยุทธ์ ข้อที่ 3
เป้าหมายความสำเร็จ	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นายสุทธิพงษ์ เซ็นสุริย์ หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ นางวินิตา จำนงค์ หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป และ นายทรงคุณ มังกรแสงแก้ว หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
ระยะเวลาดำเนินงาน	เมษายน 2565 ถึง 31 มีนาคม 2566
สถานที่ดำเนินการ	อาคารอเนกประสงค์ แหล่งเรียนรู้ และชุมชน

1.หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2552 หมวดที่ 4 มาตรา 29 ให้สถานศึกษา ร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รัฐบาลและเอกชนสถาบันต่างๆ ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน โรงเรียนในแหล่งชุมชนก็เป็นส่วนหนึ่งในที่ชุมชนที่ต้องให้ความร่วมมือ โดยเฉพาะนโยบายในการบริหารจัดการเรียนการสอน การดูแลผู้เรียน ต้องมีนโยบายร่วมกัน เพื่อมุ่งให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่ดีได้ และดำรงตนอยู่ในสังคมต่อไปอย่างมีความสุข อีกทั้งกิจกรรมของนักเรียนก็มีส่วนที่จะเข้าไปสืบสานงานวัฒนธรรมชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพชีวิตประจำวัน อนึ่ง บ้าน วัด และโรงเรียนต้องมีความสัมพันธ์กัน มีการฝึกให้ผู้เรียนใช้ความเป็นไทยเพื่อเผยแพร่ ตลอดจนแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น ความพอเพียงที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน มีการขับเคลื่อนกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้เพื่ออาชีพ ร่วมกัน ตามหลักการและเหตุผลต่าง ๆ ที่กล่าวมา โรงเรียนเล็งเห็นความสำคัญและความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องเชื่อมโยงชุมชนกับโรงเรียน ซึ่งประโยชน์ก็จะลงสู่ผู้เรียนและนำความเจริญมาสู่ชุมชน นับว่าเป็นโครงการที่ดีโครงการหนึ่ง

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนจัดการบริหารการศึกษารับรู้ตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
- 2.3 เพื่อให้ชุมชนเกิดความรักและความภาคภูมิใจ ความเชื่อมั่น และความศรัทธาต่อโรงเรียน

3.เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

ชุมชน ผู้ปกครอง เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

3.2 ด้านคุณภาพ

ร้อยละ 80 ชุมชน ผู้ปกครอง เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

4.กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผน	4 ม.ค.65 – 31 ม.ค.65	นายสุทธิพงษ์ เชื้อสุริย์
2	เสนอขออนุมัติ	1 ก.พ.65 – 28 ก.พ.65	นายทรงคุณ มังกรแสงแก้ว
3	ดำเนินงาน		
	กิจกรรม 3.1 พัฒนางาน ประชาสัมพันธ์และสานสัมพันธ์ ชุมชน	1 เม.ย.65 – 31 มี.ค.66	นางสาวเกศิณี มังกรดี นางสาวสุชาดา เพิ่มพูล
	กิจกรรม 3.2 วันพบผู้ปกครอง	1 เม.ย.65 – 31 มี.ค.66	นายทรงคุณ มังกรแสงแก้ว
	กิจกรรม 3.3 พัฒนาและปรับปรุง สวนวรรณคดีไทยพอเพียง	1 เม.ย.65 – 31 มี.ค.66	นางจิราพร ทัพสงเคราะห์ นายอดิศักดิ์ ปัญญา นางสาวสุชาดา เพิ่มพูล
	กิจกรรม 3.4 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภาษาไทย	1 เม.ย.65 – 31 มี.ค.66	นางสาวศศิประภา ศรีแสง นางสาวสุชาดา เพิ่มพูล นางสาวชฎาพร ไกรบุตร
	กิจกรรม 3.5 คณิตศาสตร์พอเพียง	1 เม.ย.65 – 31 มี.ค.66	นางสาวกนกวรรณ บุญหอม นางสาวอภิรดี สุวรรณเพชร นายสุทธิพงษ์ เชื้อสุริย์ นางสาวจริยา สุนทรหาญ นางสาวเมริษา จันทนา
	กิจกรรม 3.6 จัดป้ายนิเทศกลุ่ม สาระวิทยาศาสตร์แหล่งเรียนรู้ พอเพียง	1 เม.ย.65 – 31 มี.ค.66	นางสาวนงนุช อนุอัน และครูในกลุ่มสาระ
	กิจกรรม 3.7 แหล่งเรียนรู้ พอเพียง"ชุมทรัพย์ ท.พ."	1 เม.ย.65 – 31 มี.ค.66	นางสาวสายชล พลระนงค์ นางสาวบุษกร ดำเกลี้ยง นายพยุ่งศักดิ์ ป้องแก้ว
	กิจกรรม 3.8 สุขศึกษาพอเพียง	1 เม.ย.65 – 31 มี.ค.66	ครูในกลุ่มสาระสุขศึกษาและ พลศึกษา
	กิจกรรม 3.9 แหล่งเรียนรู้พอเพียง กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	1 เม.ย.65 – 31 มี.ค.66	นายอนุชา ภูชนะศรี
	กิจกรรม 3.10 การงานพอเพียง	1 เม.ย.65 – 31 มี.ค.66	นางสาวนุชนาฏ เยียดยัด นางสาวบุษกร สุภาพล

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			นางสาวชาครียา บุญเทพ นางสาวชญาณีศ มุลาสินน์ นางสาวพรพิมล ทาระเวทย์ ว่าที่ ร.ต. อำพล คิมวงษ์ชา
	กิจกรรม 3.11 พัฒนาทักษะด้าน ภาษาด้วยภูมิปัญญาแบบเศรษฐกิจ พอเพียง	1 เม.ย.65 – 31 มี.ค.66	นางสาวชลธิชา กาศมัยจันทร์
	กิจกรรม 3.12 ภาษาไทยเพื่อ ชุมชน	1 เม.ย.65 – 31 มี.ค.66	นางพจณีพร พรหมคำบุตร นางสาวศศิประภา ศรีแสง
	กิจกรรม 3.13 มัคคุเทศก์น้อยรัก ถิ่นเกิด	1 เม.ย.65 – 31 มี.ค.66	นายธนวรรณ สุตะโท นางมาริสรา ประทุมสอน
4	ปรับปรุง พัฒนา และรายงานผล	31 มี.ค.66	ผู้ที่ได้รับมอบหมาย

5. รายละเอียดในการใช้งบประมาณ จำนวน 102,500 บาท

รานได้สถานศึกษา 26,320 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	กิจกรรม 3.1 พัฒนางาน ประชาสัมพันธ์และสานสัมพันธ์ ชุมชน	-	-	10,000	10,000	-	10,000
2	กิจกรรม 3.2 วันพบผู้ปกครอง	-	-	6,000	6,000	26,320	32,320
3	กิจกรรม 3.3 พัฒนาและปรับปรุง สวนวรรณคดีไทยพอเพียง	-	-	40,000	40,000		40,000
4	กิจกรรม 3.4 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภาษาไทย	-	-	5,000	5,000	-	5,000
5	กิจกรรม 3.5 คณิตศาสตร์ พอเพียง	-	-	3,000	3,000	-	3,000
6	กิจกรรม 3.6 จัดป้ายนิเทศกลุ่ม สาระวิทยาศาสตร์แหล่งเรียนรู้ พอเพียง	-	-	5,000	5,000	-	5,000

ที่	กิจกรรม/รายการ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
7	กิจกรรม 3.7 แหล่งเรียนรู้ พอเพียง"ชุมทรัพย์ ท.พ."	-	-	8,000	8,000	-	8,000
8	กิจกรรม 3.8 สุขศึกษาพอเพียง	-	-	-	-	-	-
9	กิจกรรม 3.9 แหล่งเรียนรู้ พอเพียงกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ	-	-	10,000	10,000	-	10,000
10	กิจกรรม 3.10 การงานพอเพียง	-	-	5,000	5,000	-	5,000
11	กิจกรรม 3.11 พัฒนาทักษะด้าน ภาษาด้วยภูมิปัญญาแบบ เศรษฐกิจพอเพียง	-	-	5,500	5,500	-	5,500
12	กิจกรรม 3.12 ภาษาไทยเพื่อ ชุมชน	-	-	-	-	-	-
14	กิจกรรม 3.13 มัคคุเทศก์น้อยรัก ถิ่นเกิด	-	-	5,000	5,000	-	5,000
รวม		-	-	102,500	102,500	26,320	128,820

6.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
การส่งเสริมให้ผู้เรียน มีคุณธรรมจริยธรรม มีทักษะ พื้นฐานอาชีพและมีความรู้ตาม มาตรฐานสากล	การสอบถาม การสรุป การรายงาน การสัมภาษณ์	แบบสอบถาม แบบสรุป แบบ รายงาน ภาพถ่าย

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากร และชุมชนมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุน ช่างเหลือ การจัดการศึกษาของโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสุทธิพงษ์ เซ็นสุรีย์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธรรมนิตย์ บ้านพวน)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางจันทร์ษา ชัยวัฒนธีรากร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”

โครงการที่ 4 การบริหารจัดการคุณภาพของโรงเรียน

สนองนโยบายสพฐ	ด้านที่ 6 ยุทธศาสตร์ที่ 6 กลยุทธ์ ข้อที่ 1 , 2 และ 3 ,สนองนโยบายสพฐ. ด้านที่ 3 ยุทธศาสตร์ที่ 3 กลยุทธ์ ข้อที่ 1 และ 2
เป้าหมายความสำเร็จ	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง และกิจกรรมใหม่ ย่อย 4.11 และ 4.12
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นางวินิตา จำนงค์ หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป นายทรงคุณ มังกรแสงแก้ว หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน นางสาวอภิตี สุวรรณเพชร หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ และ นางสาวฐาปณันท์ ศรีสุวรรณ หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล
ระยะเวลาดำเนินงาน	เมษายน 2565 ถึง 31 มีนาคม 2566
สถานที่ดำเนินการ	ห้องสำนักงาน ห้องประชุม สถานพยาบาล และหน่วยรักษาความปลอดภัย

1.หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 4 มาตรา 9 มาตรา 39 มาตรา 40 กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดให้มีการประเมินผล และติดตามตรวจสอบคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในส่วนของโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์” ที่มีการดำเนินการเกี่ยวกับเรื่อง การกระจายอำนาจการบริหาร การจัดการศึกษา กรรมการสถานศึกษา ชมรมศิษย์เก่า การสนับสนุนความก้าวหน้า การเสริมสร้างการให้กำลังใจ การดูแลผู้เรียน ความปลอดภัยของนักเรียนและครู การจ้างครูและบุคลากร เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งทางการศึกษา ตลอดจนการขับเคลื่อนกิจกรรมทุกอย่างทางการศึกษาที่โรงเรียนต้องดำเนินการ ให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจ สังคม การเมือง จากเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนจึงต้องมีการบริหารจัดการคุณภาพโดยให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมกับโรงเรียนทุก ๆ ด้าน เพื่อความพร้อมที่ต้องเตรียมให้กับผู้เรียนและการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้

2.วัตถุประสงค์

มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

3.เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

โรงเรียนมีการจัดองค์กร โครงสร้าง การบริหารจัดการเชิงระบบ และสามารถนำไป บริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลได้

3.2 ด้านคุณภาพ

บริหารคุณภาพตามแผนปฏิบัติการประจำปีให้ได้ร้อยละ 90

4.กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผน	4 ม.ค.65 – 31 ม.ค.65	นางวินิตา จำนงค์
2	เสนอขออนุมัติ	1 ก.พ.65 – 28 ก.พ.65	นายทรงคุณ มังกรแสงแก้ว นางสาวอภิรดี สุวรรณเพชร นางสาวธัญปัทม์ ศรีสุวรรณ
3	ดำเนินงาน		
	กิจกรรม 4.1 พัฒนาการดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษา	1 เม.ย.65 – 31 มี.ค.66	นางสาวขวัญจิต สังข์ทอง นางสาวอิสราวดี สีน
	กิจกรรม 4.2 เสริมสร้างความเข้มแข็งทางการศึกษา	1 เม.ย.65 – 31 มี.ค.66	นางสาวขวัญจิต สังข์ทอง นางสาวอิสราวดี สีน นายธนวรรณ สุตะโท นางสาวพรพิมล ทาระเวทย์
	กิจกรรม 4.3 การจัดจ้างครูอัตราจ้างในรายวิชาที่ขาดแคลน(5X12X15,750)	1 เม.ย.65 – 31 มี.ค.66	นางสาวธัญปัทม์ ศรีสุวรรณ นางสาวอภิรดี สุวรรณเพชร
	กิจกรรม 4.4 จัดจ้างครูต่างชาติ (3x12x25,000)	1 เม.ย.65 – 31 มี.ค.66	นางสาวอิสราวดี สีน นางสาวอภิรดี สุวรรณเพชร
	กิจกรรม 4.5 จัดจ้างยามรักษาความปลอดภัย (2x12x20,000)	1 เม.ย.65 – 31 มี.ค.66	นางสาวอิสราวดี สีน นางสาวอภิรดี สุวรรณเพชร
	กิจกรรม 4.6 จ้างคนงาน (8x12x10,000)	1 เม.ย.65 – 31 มี.ค.66	นางสาวอิสราวดี สีน นางสาวอภิรดี สุวรรณเพชร
	กิจกรรม 4.7 งานอนามัยโรงเรียน	1 เม.ย.65 – 31 มี.ค.66	นางสาวสุจิตรา เอียดซัง นางเมตตา ณ ปัตตานี นางสาวสายชล พลระนอง นางสาวชลธิชา กาศมัยจันทร์ นางมารีสา ประทุมสอน
	กิจกรรม 4.8 ประกันอุบัติเหตุ	1 เม.ย.65 – 31 มี.ค.66	นางสาวอรนาถ เพียรชโยธา
	กิจกรรม 4.9 งานกำกับดูแลความปลอดภัยครูเวรประจำวัน	1 เม.ย.65 – 31 มี.ค.66	นางสาวสุดารัตน์ ศิลปศร
	กิจกรรม 4.10 งานธุรการโรงเรียน	1 เม.ย.65 – 31 มี.ค.66	นางสาวน้ำทิพย์ สุขทน
	กิจกรรม 4.11 จัดซื้อและบำรุงรักษาอุปกรณ์ดับเพลิง	1 เม.ย.65 – 31 มี.ค.66	ว่าที่ ร.ต. อำพล คิมวงษ์ชา
	กิจกรรม 4.12 อบรบบรรเทาสาธารณภัยในสถานศึกษา	1 เม.ย.65 – 31 มี.ค.66	ว่าที่ ร.ต.อำพล คิมวงษ์ชา
4	ปรับปรุง พัฒนา และรายงานผล	31 มี.ค.66	ผู้ที่ได้รับมอบหมาย

5. รายละเอียดในการใช้งบประมาณ จำนวน 1,023,100 บาท

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 8,000 บาท รายได้สถานศึกษา 2,514,000 (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม			
1	กิจกรรม 4.1 พัฒนาการ ดำเนินงานของ คณะกรรมการ สถานศึกษา	-	6,000	-	6,000	-	-	6,000
2	กิจกรรม 4.2 เสริมสร้างความ เข้มแข็งทาง การศึกษา	-	-	-	-	-	-	-
3	กิจกรรม 4.3 การจัดจ้างครูอัตรา จ้างในรายวิชาที่ ขาดแคลน (4X12X15,750)	-	756,000	-	756,000	-	-	756,000
4	กิจกรรม 4.4 จัด จ้างครูต่างชาติ (3x12x25,000)	-	-	-	-	-	900,000	900,000
5	กิจกรรม 4.5 จัด จ้างยามรักษาความ ปลอดภัย (2x12x20,000)	-	-	-	-	-	480,000	480,000
6	กิจกรรม 4.6 จ้างคนงาน (8x12x10,000)	-	-	-	-	-	1,134,000	1,134,000
7	กิจกรรม 4.7 งาน อนามัยโรงเรียน	-	-	61,100	61,100	-	-	61,100
8	กิจกรรม 4.8 ประกันอุบัติเหตุ	-	-	-	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม/รายการ รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม			
9	กิจกรรม 4.9 งานกำกับดูแล ความปลอดภัยครู เวรประจำวัน	-	-	100,000	100,000	-	-	100,000
10	กิจกรรม 4.10 งาน ธุรการโรงเรียน	-	24,000	26,000	50,000	-	-	50,000
11	กิจกรรม 4.11 จัดซื้อและ บำรุงรักษาอุปกรณ์ ดับเพลิง	-	-	50,000	50,000	-	-	50,000
12	กิจกรรม 4.12 อบรมบรรเทาสา ธารณภัยใน สถานศึกษา	-	-	-	-	8,000	-	8,000
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		-	786,000	237,100	1,023,100	8,000	2,514,000	3,545,100

6.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
มีการจัดการบริหารจัดการตาม แผนปฏิบัติการประจำปีให้ได้ ร้อยละ 90	การสอบถาม การสรุป การรายงาน	แบบสรุป แบบรายงาน ภาพถ่าย

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีการบริหารจัดการคุณภาพของโรงเรียนอย่างชัดเจนและส่งผลต่อคุณภาพมาตรฐาน
การศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอภิรดี สุวรรณเพชร)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธรรมนิตย์ บ้านพวน)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางจันทร์ษา ชัยวัฒนธีรากร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”

โครงการที่ 5 บริหารจัดการงานวิชาการ

สนองนโยบายสพฐ	ด้านที่ 2 ยุทธศาสตร์ที่ 2 กลยุทธ์ ข้อที่ 4 ,สนองนโยบายสพฐ. ด้านที่ 6 ยุทธศาสตร์ที่ 6 กลยุทธ์ ข้อที่ 3
เป้าหมายความสำเร็จ	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นายสุทธิพงษ์ เซ็นสุรีย์ หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินงาน	เมษายน 2565 ถึง 31 มีนาคม 2566
สถานที่ดำเนินการ	แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน และหน่วยงานภายนอกโรงเรียน

1.หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแบบแผน แนวทางหรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษา ที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีความสามารถ โดยส่งเสริมให้แต่ละบุคคลพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตน รวมถึงระดับชั้นของมวลประชากรที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้สะสม ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้ประสบความสำเร็จในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง มีชีวิตอยู่ในโรงเรียน ชุมชน สังคม และโลกอย่างมีความสุข ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งเป็นหลักสูตรแกนกลางให้สถานศึกษานำไปจัดทำสาระ ให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของท้องถิ่นและผู้เรียน หลังจากที่ได้มีการนำหลักสูตรไปใช้ระยะหนึ่งแล้ว จำเป็นต้องมีการปรับปรุง และพัฒนาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีสารสนเทศ และ ทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง และเข้าถึงความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม การพัฒนาหลักสูตร เป็นกระบวนการที่ต้องอาศัยการทำงานอย่างต่อเนื่อง และต้องคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตามกาลเวลา โดยเฉพาะสิ่งที่เปลี่ยนแปลงไปนั้นจะทำให้ผู้เรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์ขึ้นมาใหม่ และพร้อมที่จะนำประสบการณ์และความรู้ที่เกิดขึ้นมานั้น ไปพัฒนาตนและสังคมให้เจริญงอกงามยิ่งขึ้น โรงเรียน ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดกิจกรรมตามโครงการนี้

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัย สอดคล้องความต้องการของผู้เรียนและชุมชน
 - 2.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสนองตอบตามศักยภาพผู้เรียน
- รายบุคคล

3.เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

โรงเรียนได้ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรตามสถานการณ์ปัจจุบัน

3.2 ด้านคุณภาพ

เกณฑ์การพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสมกับผู้เรียนตามยุคสมัย ตลอดจนมีการนิเทศการจัด
การเรียนการสอนให้เกิดศักยภาพต่อผู้เรียนมากที่สุด

4.กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผน	4 ม.ค.65 – 31 ม.ค.65	นายสุทธิพงษ์ เข็นสุริย์
2	เสนอขออนุมัติ	1 ก.พ.65 – 28 ก.พ.65	
3	ดำเนินงาน		
	กิจกรรม 5.1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	1 เม.ย.65 – 31 มี.ค.66	นางสาวจริยา สุนทรหาญ นางสาวภัทริน เกื้อศิริเกียรติ
	กิจกรรม 5.2 พัฒนาระบบงานวิชาการ	1 เม.ย.65 – 31 มี.ค.66	นางสาวชลนิภา รินทร นางสาวเบญจวรรณ สุรสุขศาสตร์ นางสาวภัทริน เกื้อศิริเกียรติ นางเบญจพร เลิศสุรัตน์ นางสาวทศวรรณ เพ็ชรโยย นางสาวสุธิดา ทองยิ่ง นายรัชฎาธิ์ แจ่มมาก นางสาวอรพรรณ ทองคำ นางณัฐณิวัฒน์ ไพสีขาว นายภูเบศวร์ ปลุกพันธ์
	กิจกรรม 5.3 พัฒนางานประกันคุณภาพ การศึกษา	1 เม.ย.65 – 31 มี.ค.66	นางสาวนงนุช อนุอัน นางสาวอำภา นาคสีทอง
	กิจกรรม 5.4 พัฒนางานสารบรรณวิชาการ	1 เม.ย.65 – 31 มี.ค.66	นางณัฐทิพย์ ธารัฐไชยศรี
	กิจกรรม 5.5 การรับนักเรียน ม.1 , ม.4	1 เม.ย.65 – 31 มี.ค.66	นางสาววรารัตน์ โคกสถาน
	กิจกรรม 5.6 แผนแนวการศึกษาต่อ นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6	1 เม.ย.65 – 31 มี.ค.66	นางสาวคณินิจ รุ่งวัฒนภักดี นางชมพูนุช สาธิตวงศ์เจริญ
	กิจกรรม 5.7 ติดตามผลนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6	1 ต.ค.65 – 31 มี.ค.66	นางสาวคณินิจ รุ่งวัฒนภักดี นางชมพูนุช สาธิตวงศ์เจริญ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรม 5.8 แนะนำสัจจกร นักเรียน ประถมศึกษา 6	1 เม.ย.65 – 31 มี.ค.66	นางสาวคณินิจ รุ่งวัฒนภักดี
	กิจกรรม 5.9 ทวนการศึกษา	1 เม.ย.65 – 31 มี.ค.66	นายปภักร ยังเมือง
	กิจกรรม 5.10 เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี (รวมศึกษาแหล่งเรียนรู้ ม.ต้น)	1 ต.ค.65 – 31 มี.ค.66	นายอดิศักดิ์ ปัญญา ว่าที่ ร.ต.อำพล คัมภังษา นางณัฐทิพย์ ธารชัยศรี
	กิจกรรม 5.11 ส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา วิชาทหาร	1 เม.ย.65 – 31 มี.ค.66	นายชาติชาย ตรุษดี
	กิจกรรม 5.12 ลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาด	1 เม.ย.65 – 31 มี.ค.66	นายอดิศักดิ์ ปัญญา ว่าที่ ร.ต.อำพล คัมภังษา นางณัฐทิพย์ ธารชัยศรี
	กิจกรรม 5.13 พัฒนาห้องสมุด	1 เม.ย.65 – 31 มี.ค.66	นางสาวกานดา โรจน์สัตตรัตน์
	กิจกรรม 5.14 วิจัยสถานศึกษา	1 เม.ย.65 – 31 มี.ค.66	นางสาวจริยา สุนทรหาญ
	กิจกรรม 5.15 ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียน รายบุคคล (DMC)	1 เม.ย.65 – 31 มี.ค.66	นางณัฐทิพย์ ธารชัยศรี
	กิจกรรม 5.16 พัฒนาระบบทุน ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน (CCT)	1 เม.ย.65 – 31 มี.ค.66	นางสาวคณินิจ รุ่งวัฒนภักดี
	กิจกรรม 5.17 ปรับพื้นฐานทางวิชาการ และสอบคัดเลือกแผนการเรียนตามความ สนใจ	1 ต.ค.65 – 31 มี.ค.66	นายสุทธิพงษ์ เชื้อสุริย์ คุณครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และ ภาษาต่างประเทศ
	กิจกรรม 5.18 พัฒนาระบบงานแนะแนว	1 เม.ย.65 – 31 มี.ค.66	นางชมพูนุช สาทิตวงศ์เจริญ
4	ปรับปรุง พัฒนา และรายงานผล	31 มี.ค.66	ผู้ที่ได้รับมอบหมาย

5. รายละเอียดในการใช้งบประมาณ จำนวน 697,300 บาท

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 397,000 บาท รายได้สถานศึกษา 75,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถาน ศึกษา	รวม
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม			
1	กิจกรรม 5.1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	-	-	4,000	4,000	-	-	4,000
2	กิจกรรม 5.2 พัฒนาระบบงานวิชาการ	-	-	500,000	500,000	-	-	500,000
3	กิจกรรม 5.3 พัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา	-	-	7,600	7,600	-	-	7,600
4	กิจกรรม 5.4 พัฒนางานสารบรรณวิชาการ	-	-	2,500	2,500	-	-	2,500
5	กิจกรรม 5.5 การรับนักเรียน ม.1 , ม.4	-	10,000	10,000	20,000	-	-	20,000
6	กิจกรรม 5.6 แนะนำการศึกษาต่อนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6	-	-	2,000	2,000	-	-	2,000
7	กิจกรรม 5.7 ติดตามผลนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6	-	-	5,000	5,000	-	-	5,000
8	กิจกรรม 5.8 แนะนำสัณจร นักเรียน ประถมศึกษา 6	-	-	5,000	5,000	-	-	5,000
9	กิจกรรม 5.9 ทุนการศึกษา	-	-	30,000	30,000	-	-	30,000
10	กิจกรรม 5.10 เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี (รวมศึกษาแหล่งเรียนรู้	-	-	-	-	300,000	-	300,000

ที่	กิจกรรม/รายการ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถาน ศึกษา	รวม
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม			
	ม.ต้น)							
11	กิจกรรม 5.11 ส่งเสริม กิจกรรมนักศึกษาวิชา ทหาร	-	-	-	-	-	-	-
12	กิจกรรม 5.12 ลูกเสือ- เนตรนารี ยุวกาชาด	-	-	-	-	17,000	-	17,000
13	กิจกรรม 5.13 พัฒนา ห้องสมุด	-	5,000	80,000	85,000	-	-	85,000
14	กิจกรรม 5.14 วิจัย สถานศึกษา	-	3,000	1,000	4,000	-	-	4,000
15	กิจกรรม 5.15 ระบบ จัดเก็บข้อมูลนักเรียน รายบุคคล (DMC)	-	-	5,000	5,000	-	-	5,000
16	กิจกรรม 5.16 พัฒนา ระบบทุนปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน (CCT)	1,500	200	-	1,700	-	-	1,700
17	กิจกรรม 5.17 ปรับ พื้นฐานทางวิชาการและ สอบคัดเลือกแผนการ เรียนตามความสนใจ	-	-	-	-	80,000	-	80,000
18	กิจกรรม 5.18 พัฒนา ระบบงานแนะแนว	-	-	25,500	25,500	-	75,000	100,500
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		1,500	18,200	677,600	697,300	397,000	75,000	1,169,300

6.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.การปรับปรุง และพัฒนา หลักสูตรของโรงเรียน 2.โรงเรียนมีระบบการนิเทศ การจัดการเรียนการสอนอยู่ใน ระดับดีขึ้น	การสอบถาม การสังเกต การนิเทศ	แบบสรุป แบบรายงาน ภาพถ่าย

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนได้ปรับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นไปตามสภาพของปัจจุบัน มีการนิเทศ
การเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสุทธิพงษ์ เชื้อสุรีย์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธรรมนิตย์ บ้านพวน)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางจันทร์ษา ชัยวัฒนธีรากร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”

โครงการที่ 6 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

สนองนโยบายสพฐ	ด้านที่ 2 ยุทธศาสตร์ข้อที่ 2 กลยุทธ์ ข้อที่ 2 , ด้านที่ 6 ยุทธศาสตร์ข้อที่ 6 กลยุทธ์ข้อที่ 2
เป้าหมายความสำเร็จ	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นายสุทธิพงษ์ เซ็นสุรีย์ กลุ่มบริหารงานวิชาการ และ นางวินิตา จำนงค์ กลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินงาน	เมษายน 2565 ถึง 31 มีนาคม 2566
สถานที่ดำเนินการ	โรงฝึกงาน ศูนย์การเรียนรู้ ห้องประชุม โรงอาหาร แหล่งเรียนรู้ และอาคารเรียน

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดบรรยากาศเพื่อให้ตอบสนองต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนให้มีความน่าอยู่มีระบบประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการสร้างศักยภาพและกระบวนการเรียนการสอน และการบริหารการศึกษา

เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ มีการวิเคราะห์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 โรงเรียนได้จัดทำโครงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาสามารถก้าวสู่ระดับระดับมาตรฐานด้านคุณภาพฝ่ายบริหารงานทั่วไป จึงได้ดำเนินการจัดสภาพแวดล้อมเพื่อสนองนโยบาย พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และพัฒนาการบริหารจัดการการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้มีอาคารสถานที่ที่พอเพียงและเหมาะสม
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เป็นประโยชน์และเอื้ออำนวยต่อการพัฒนานักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้เพียงพอแก่ความต้องการของนักเรียน

3.2 ด้านคุณภาพ

โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น ๆ อยู่ในสภาพดีและเอื้อต่อการเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานการปฏิบัติงานในโรงเรียนมัธยมศึกษา

4.กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผน	4 ม.ค.65 – 31 ม.ค.65	นายสุทธิพงษ์ เชื้อสุริย์
2	เสนอขออนุมัติ	1 ก.พ.65 – 28 ก.พ.65	นางวินิตา จำนงค์
3	ดำเนินงาน		
	กิจกรรมที่ 6.1 พัฒนาศูนย์คณิตศาสตร์	1 เม.ย.65 – 31 มี.ค.66	นายสุทธิพงษ์ เชื้อสุริย์ นางสาวอภิรดี สุวรรณเพชร
	กิจกรรมที่ 6.2 พัฒนาศูนย์วิทยาศาสตร์	1 เม.ย.65 – 31 มี.ค.66	นางหทัยรัตน์ โลหิตนาวิน นางสาวขวัญจิต สังข์ทอง นางสาวประยูร แสไพศาล
	กิจกรรมที่ 6.3 จัดป้ายนิเทศและ ป้ายห้องปฏิบัติการสอนคอมพิวเตอร์	1 เม.ย.65 – 31 มี.ค.66	นายรัชฎาธิ์ แจ่มมาก นางสาวสมใจ แก้วดอนไพร
	กิจกรรมที่ 6.4 พัฒนาศูนย์สังคมศึกษา	1 เม.ย.65 – 31 มี.ค.66	นางสาวทศวรรณ เพ็ชรโยย้ง นางสาวบุษกร ดำเกลี้ยง
	กิจกรรมที่ 6.5 พัฒนาศูนย์สุขศึกษาและ พลศึกษา	1 เม.ย.65 – 31 มี.ค.66	นายปกรณ์เกียรติ คงพิมลสิน
	กิจกรรมที่ 6.6 พัฒนาศูนย์การงานอาชีพ	1 เม.ย.65 – 31 มี.ค.66	นางสาวชญาณิศ มุลาสินน์
	กิจกรรมที่ 6.7 พัฒนาศูนย์สาระ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	1 เม.ย.65 – 31 มี.ค.66	นางสาวชลนิภา รินทร
	กิจกรรมที่ 6.8 งานโภชนาการ	1 เม.ย.65 – 31 มี.ค.66	นางสาวนุชนาฏ เยียดยัด
	กิจกรรมที่ 6.9 ร้านค้าสวัสดิการ	1 เม.ย.65 – 31 มี.ค.66	นางสาวประยูร แสไพศาล นายปัทมกร ยังเมือง นางประนอม ศรีสมพงษ์
	กิจกรรมที่ 6.10 พัฒนาความสะอาด ของโรงเรียน	1 เม.ย.65 – 31 มี.ค.66	ว่าที่ ร.ต.อำพล คิมวงษ์ษา นางเมตตา ณ ปัตตานี นางสาวชลธิชา กาศมัยจันทร์
	กิจกรรมที่ 6.11 ประดับและตกแต่ง อาคารสถานที่ของโรงเรียน	1 เม.ย.65 – 31 มี.ค.66	นางจิตติมา เสือหนู นางสาวอรนาถ เพียรราชโยธา นายจรสสร เจริญสุข นายปกรณ์เกียรติ คงพิมลสิน
	กิจกรรมที่ 6.12 พัฒนา ซ่อมแซม บำรุง	1 เม.ย.65 – 31 มี.ค.66	นายวันชนะ เหมือนมิ่ง

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	และปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน		นายจรสสร เจริญสุข นายวุฒิสาร สุขศรี นายอดิศักดิ์ ปัญญาภู ว่าที่ ร.ต. อัมพล คัมวงษ์ชา นายปกรณ์เกียรติ คงพิมลสิน นายวิทย์ยากร ปุบุตร นายพยุงค์ศักดิ์ ป้องแก้ว
	กิจกรรมที่ 6.13 พัฒนา ซ่อมแซม บำรุงระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานภายในโรงเรียน	1 เม.ย.65 – 31 มี.ค.66	นายวันชนะ เหมือนมิ่ง นายจรสสร เจริญสุข นายวุฒิสาร สุขศรี นายอดิศักดิ์ ปัญญาภู ว่าที่ ร.ต. อัมพล คัมวงษ์ชา นายปกรณ์เกียรติ คงพิมลสิน นายวิทย์ยากร ปุบุตร นายพยุงค์ศักดิ์ ป้องแก้ว
	กิจกรรมที่ 6.14 ปรับปรุงภูมิทัศน์ห้องเรียนภาษาไทย	1 เม.ย.65 – 31 มี.ค.66	นายอดิศักดิ์ ปัญญาภู
	กิจกรรมที่ 6.15 ปรับปรุงห้องเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา	1 เม.ย.65 – 31 มี.ค.66	นายอนุชา ภูชนะศรี
4	ปรับปรุง พัฒนา และรายงานผล	31 มี.ค.66	ผู้ที่ได้รับมอบหมาย

5. รายละเอียดในการใช้งบประมาณ จำนวน 731,000 บาท

รายได้สถานศึกษา 870,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				รายได้ สถานศึกษา	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 6.1 พัฒนาศูนย์ คณิตศาสตร์	-	-	35,000	35,000	-	35,000
2	กิจกรรมที่ 6.2 พัฒนาศูนย์ วิทยาศาสตร์	-	-	20,000	20,000	-	20,000
3	กิจกรรมที่ 6.3 จัดป้ายนิเทศและ ป้ายห้องปฏิบัติการสอน คอมพิวเตอร์	-	-	10,000	10,000	-	10,000
4	กิจกรรมที่ 6.4 พัฒนาศูนย์ สังคมศึกษา	-	-	20,000	20,000	-	20,000
5	กิจกรรมที่ 6.5 พัฒนาศูนย์สุข ศึกษาและพลศึกษา	-	-	10,000	10,000	-	10,000
6	กิจกรรมที่ 6.6 พัฒนาศูนย์ การงานอาชีพ	-	-	5,000	5,000	-	5,000
7	กิจกรรมที่ 6.7 พัฒนาศูนย์ สาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	-	-	10,000	10,000	-	10,000
8	กิจกรรมที่ 6.8 งานโภชนาการ	-	-	6,000	6,000	-	6,000
9	กิจกรรมที่ 6.9 ร้านค้าสวัสดิการ	-	-	-	-	-	-
10	กิจกรรมที่ 6.10 พัฒนาความ สะอาดของโรงเรียน	-	-	-	-	110,000	110,000
11	กิจกรรมที่ 6.11 ประดับและ ตกแต่งอาคารสถานที่ของ โรงเรียน	-	-	-	-	100,000	100,000
12	กิจกรรมที่ 6.12 พัฒนา ซ่อมแซม บำรุงและปรับปรุง ภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน	-	-	600,000	600,000	160,000	760,000

ที่	กิจกรรม/รายการ รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				รายได้ สถานศึกษา	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
13	กิจกรรมที่ 6.13 พัฒนา ซ่อมแซม บำรุงระบบ สาธารณูปโภคพื้นฐานภายใน โรงเรียน	-	-	-	-	500,000	500,000
14	กิจกรรมที่ 6.14 ปรับปรุงภูมิทัศน์ห้องเรียน ภาษาไทย	-	-	5,000	5,000	-	5,000
15	กิจกรรมที่ 6.15 ปรับปรุง ห้องเรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ศิลปศึกษา	-	-	10,000	10,000	-	10,000
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		-	-	731,000	731,000	870,000	1,601,000

6.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของการใช้แหล่งเรียนรู้ให้เป็นประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน	การสอบถาม การจดบันทึก	แบบสรุป แบบจดบันทึก แบบรายงาน ภาพถ่าย

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมแก่การเรียนรู้ และพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนได้ดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางวินิตา จำนงค์ค์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณัฐกิตต์ ไมตรี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”

ดเ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางจันทร์ษา ชัยวัฒนธีรากร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”

โครงการที่ 7 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

สนองนโยบายสพฐ	ด้านที่ 2 ยุทธศาสตร์ที่ 2 กลยุทธ์ ข้อที่ 2 ,สนองนโยบายสพฐ. ด้านที่ 4 ยุทธศาสตร์
เป้าหมายความสำเร็จ	ข้อที่ 4 กลยุทธ์ ข้อที่ 2,สนองนโยบายสพฐ ด้านที่ 6 ยุทธศาสตร์ที่ 6 กลยุทธ์ ข้อที่ 1 ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง และ กิจกรรมใหม่ ย่อย 7.2
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นายสุทธิพงษ์ เซ็นสุริย์ กลุ่มงานวิชาการ นางวินิตา จำนงค์ กลุ่มบริหารงานทั่วไป และนายทรงคุณ มังกรแสงแก้ว กลุ่มงานกิจการนักเรียน
ระยะเวลาดำเนินงาน	เมษายน 2565 ถึง 31 มีนาคม 2566
สถานที่ดำเนินการ	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องโสตทัศนูปกรณ์ ห้องประชาสัมพันธ์ ห้องประชุม อาคารเรียน และห้องสำนักงาน

1.หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และ ความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ เป็นการสร้างกลยุทธ์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สามารถตอบสนอง ความต้องการของผู้เรียนให้มีศักยภาพให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับ พุทธศักราช 2560 รวมถึงการจัดการศึกษา ในศตวรรษที่ 21 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ทางรัฐบาลเร่งดำเนินการปฏิรูปการเรียนรู้ให้กับเด็กไทยก้าวไปสู่ศตวรรษที่ 21 อย่างเป็นรูปธรรม

โรงเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งต้องมีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสารเพื่อ การบริหารและการเรียนการสอนให้ทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันหรือ การทำงานได้ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน
2. เพื่อพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้ครอบคลุมกับการใช้งานในสถานศึกษา
3. เพื่อเป็นแหล่งให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และ บุคคลภายนอก
4. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงระบบสื่อโสตทัศนูปกรณ์ให้มีความพร้อมในการเรียนการสอนอยู่เสมอ

3.เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนสมบูรณ์ครอบคลุมในทุกด้านอยู่ในระดับดี

3.1.2 สถานศึกษาสามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนา สถานศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดอยู่ในระดับดี

3.1.3 นักเรียนสามารถใช้ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้เป็นประโยชน์ได้

3.2 ด้านคุณภาพ

ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียนและบุคคลภายนอกสถานศึกษาสามารถใช้งานและรับรู้ข้อมูลข่าวสารจากสถานศึกษาอย่างน้อยร้อยละ 80

4.กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผน	4 ม.ค.65 – 31 ม.ค.65	นายสุทธิพงษ์ เชื้อสุริย์
2	เสนอขออนุมัติ	1 ก.พ.65 – 28 ก.พ.65	นางวินิตา จำนงค์ นายทรงคุณ มังกรแสงแก้ว
3	ดำเนินงาน		
	กิจกรรม 7.1 ปรับปรุง และพัฒนา โสตทัศนูปกรณ์ (วิทยาศาสตร์)	1 เม.ย.65 – 31 มี.ค.66	นายประทีน บุญงาม
	กิจกรรม 7.2 การบำรุงรักษา ห้องปฏิบัติการ สื่อการเรียนรู้สาระ เทคโนโลยี	1 เม.ย.65 – 31 มี.ค.66	นายจำนงค์ ทองลอย นางสาวสุกษชา ศรีชะอุ่ม
	กิจกรรม 7.3 พัฒนาสารสนเทศใน โรงเรียน	1 เม.ย.65 – 31 มี.ค.66	นางสาวเกศินี มังกรดี นางสาวสุชาดา เพิ่มพูล
	กิจกรรม 7.4 พัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์ โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา"กรุงเทพ อนุเคราะห์"	1 เม.ย.65 – 31 มี.ค.66	นายจำนงค์ ทองลอย
	กิจกรรม 7.5 ระบบสารสนเทศนักเรียน student care	1 เม.ย.65 – 31 มี.ค.66	นางสาวศศิประภา ศรีแสง
4	ปรับปรุง พัฒนา และรายงานผล	31 มี.ค.66	ผู้ที่ได้รับมอบหมาย

5. รายละเอียดในการใช้งบประมาณ จำนวน 32,000 บาท

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 130,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				รายได้ สถานศึกษา	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	กิจกรรม 7.1 ปรับปรุง และพัฒนาสื่อทัศนูปกรณ์ (วิทยาศาสตร์)	-	-	5,000	5,000	-	5,000
2	กิจกรรม 7.2 การบำรุงรักษาห้องปฏิบัติการ สื่อการเรียนรู้สาระเทคโนโลยี	-	-	22,000	22,000	-	22,000
3	กิจกรรม 7.3 พัฒนาสารสนเทศในโรงเรียน	-	-	5,000	5,000	-	5,000
4	กิจกรรม 7.4 พัฒนางานสื่อทัศนูปกรณ์โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา"กรุงไทยอนุเคราะห์"	-	-	-	-	130,000	130,000
5	กิจกรรม 7.5 ระบบสารสนเทศนักเรียน student care	-	-	-	-	-	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		-	-	32,000	32,000	130,000	162,000

6.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของบุคลากรที่สามารถใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	การสอบถาม การสังเกต การตรวจสอบ การสัมภาษณ์	แบบสรุป แบบรายงาน ภาพถ่าย

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรสามารถใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ และโรงเรียนได้เผยแพร่ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อทุก ๆ คนได้อย่างสะดวกรวดเร็ว

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสุทธิพงษ์ เซ็นสุรีย์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธรรมนิตย์ บ้านพวน)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางจันทร์ษา ชัยวัฒนธีรากร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”

โครงการที่ 8 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะชีวิต

สนองนโยบายสพฐ	ด้านที่ 2 ยุทธศาสตร์ที่ 2 กลยุทธ์ ข้อที่ 2 ,สนองนโยบายสพฐ. ด้านที่ 5 ยุทธศาสตร์ ข้อที่ 5 กลยุทธ์ ข้อที่ 1
เป้าหมายความสำเร็จ	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นายสุทธิพงษ์ เซ็นสุรีย์ หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินงาน	เมษายน 2565 ถึง 31 มีนาคม 2566
สถานที่ดำเนินการ	ศูนย์การเรียนรู้

1.หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาความรู้ ความคิด คุณธรรมของเด็กและเยาวชนให้เป็นพลเมืองที่ดีมีคุณภาพ ทั้งยังเป็นกุญแจสำคัญที่จะนำไปสู่การประกอบอาชีพ ทหารายได้ ซึ่งเป็นการพึ่งพาตนเองได้ในที่สุด ดังนั้นการมุ่งหวังให้การพัฒนาประเทศเป็นไปอย่างสมบูรณ์ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องสร้างให้เยาวชนไทยเห็นความสำคัญของการฝึกทักษะด้านอาชีพ อาจเป็นการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีความรู้ ความชำนาญความรู้ที่ได้มาฝึกปฏิบัติ ฝึกทักษะอาชีพ และได้รับประสบการณ์ตรงในการฝึก จากภูมิปัญญาท้องถิ่น สืบทอดเจตนารมณ์จากรุ่นสู่รุ่น โรงเรียนจึงได้จัดโครงการเพื่อเป็นแนวทาง การสร้างสรรค์และส่งเสริมให้นักเรียนมองเห็นอนาคตในลำดับต่อไปในวันข้างหน้า

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และดำเนินชีวิตในการประกอบอาชีพ
2. เพื่อฝึกทักษะกระบวนการคิดในการทำงานของนักเรียน
3. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการสร้างงานและอาชีพให้กับนักเรียนให้มีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว

3.เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะทางวิชาชีพ และนำไปใช้ประโยชน์ในการดำรงชีพ
- 3.1.2 ครูจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 ด้านคุณภาพ

ครูจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีความรู้ ความชำนาญ และทักษะ ที่เหมาะสมให้แก่ผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

4.กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผน	4 ม.ค.65 – 31 ม.ค.65	นายสุทธิพงษ์ เชื้อสุริย์
2	เสนอขออนุมัติ	1 ก.พ.65 – 28 ก.พ.65	
3	ดำเนินงาน		
	กิจกรรม 8.1 ตลาดนัดอาชีพ	1 เม.ย.65 – 31 มี.ค.66	นางสาวนุชนาฏ เยียดยัด นางสาวบุษกร สุภาพล นางสาวชาคริยา บุญเทพ นางสาวชญาณิศ มุลาสินน์ นางสาวพรพิมล ทาระเวทย์ ว่าที่ ร.ต.อำพล คัมภังษ์ชา
	กิจกรรม 8.2 การค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)	1 เม.ย.65 – 31 มี.ค.66	นางสาวอำภา นาคสีทอง
4	ปรับปรุง พัฒนา และรายงานผล	31 มี.ค.66	ผู้ที่ได้รับมอบหมาย

5. รายละเอียดในการใช้งบประมาณ จำนวน 16,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	กิจกรรม 8.1 ตลาดนัดอาชีพ	-	-	16,000	16,000	-	16,000
2	กิจกรรม 8.2 การค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)	-	-	-	-	-	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		-	-	16,000	16,000	-	16,000

6.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะชีวิต	การสอบถาม การประเมิน	แบบสรุป แบบรายงาน ภาพถ่าย

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูมีความพร้อมในการสร้างนักเรียนให้ได้สร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ ฝึกทักษะการทำงานเพื่อการดำรงชีพ และฝึกการอยู่ร่วมกันในสังคม ทุกคนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ประกอบอาชีพในยุคปัจจุบันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสุทธิพงษ์ เซ็นสุรีย์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธรรมนิตย์ บ้านพวน)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางจันทร์ษา ชัยวัฒนธีรากร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”

โครงการที่ 9 พัฒนาสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้

สนองนโยบายสพฐ	ด้านที่ 2 ยุทธศาสตร์ที่ 2 กลยุทธ์ ข้อที่ 2 และ 3 ,สนองนโยบายสพฐ. ด้านที่ 4 ยุทธศาสตร์ที่ 2 กลยุทธ์ ข้อที่ 2
เป้าหมายความสำเร็จ	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นายสุทธิพงษ์ เซ็นสุรีย์ หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินงาน	เมษายน 2565 ถึง 31 มีนาคม 2566
สถานที่ดำเนินการ	แหล่งเรียนรู้ประจำกลุ่มสาระ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน และแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

1.หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 นั้น จะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม แนะนำแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยี มาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถ ทั้งด้านเนื้อหาเนื้อหาตามหลักสูตร และความรู้ตามกระแสในโลกยุคปัจจุบัน รวมทั้งยุทธวิธีในการถ่ายทอดความรู้ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และขวัญกำลังใจที่ดีด้วย

โรงเรียน ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากร เป็นการเปิดมุมมองและโลกทัศน์ในรูปแบบต่าง ๆ ที่สามารถนำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

2.วัตถุประสงค์

1. นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ
2. โรงเรียนพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ตามความสนใจของผู้เรียน

3.เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

โรงเรียนมีสื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้เพียงพอแก่นักเรียน

3.2 ด้านคุณภาพ

ร้อยละของความพึงพอใจของผู้เรียนต่อสื่อการเรียนการสอน แหล่งเรียนรู้ใน และนอกโรงเรียน

4.กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผน	4 ม.ค.65 – 31 ม.ค.65	นายสุทธิพงษ์ เชื้อสุริย์
2	เสนอขออนุมัติ	1 ก.พ.65 – 28 ก.พ.65	
3	ดำเนินงาน		
	กิจกรรมที่ 9.1 ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก	1 เม.ย.65 – 31 มี.ค.66	นางหทัยรัตน์ โลหิตนาวิน
	กิจกรรมที่ 9.2 พัฒนาสื่อนวัตกรรมชีววิทยา	1 เม.ย.65 – 31 มี.ค.66	นางสาวพัชรี โปยทอง นายประทีน บุญงาม
	กิจกรรมที่ 9.3 ทักษะศึกษาวิชาวิทยาศาสตร์	1 เม.ย.65 – 30 ก.ย.65	นางสาวประยูร แสไพศาล และครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
	กิจกรรมที่ 9.4 ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา(สวนกล้วยน้ำว้าและการนำส่วนต่างๆของกล้วยน้ำว้าใช้ประโยชน์)	1 เม.ย.65 – 31 มี.ค.66	นางสาวขวัญจิต สังข์ทอง
	กิจกรรมที่ 9.5 แหล่งเรียนรู้ประจำกลุ่มสาระคณิตศาสตร์	1 เม.ย.65 – 31 มี.ค.66	นางสาวเมธิชา จันทนา นางสาวกนกวรรณ บุญหอม นางสาวอภิรดี สุวรรณเพชร นางสาวจริยา สุนทรหาญ
4	ปรับปรุง พัฒนา และรายงานผล	31 มี.ค.66	ผู้ที่ได้รับมอบหมาย

5. รายละเอียดในการใช้งบประมาณ จำนวน 49,500 บาท

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 185,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 9.1 ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก	-	-	-	-	185,000	185,000
2	กิจกรรมที่ 9.2 พัฒนาสื่อ นวัตกรรมชีววิทยา	-	-	12,000	12,000	-	12,000
3	กิจกรรมที่ 9.3 ทักษะศึกษาวิชา วิทยาศาสตร์	-	18,500	1,500	20,000	-	20,000

ที่	กิจกรรม/รายการ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
4	กิจกรรมที่ 9.4 ศึกษาแหล่ง เรียนรู้นอกสถานศึกษา(สวน กล้วยน้ำว้าและการนำส่วนต่างๆ ของกล้วยน้ำว้าใช้ประโยชน์)	-	1,800	3,200	5,000	-	5,000
5	กิจกรรมที่ 9.5 แหล่งเรียนรู้ ประจำกลุ่มสาระคณิตศาสตร์	-	-	12,500	12,500	-	12,500
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		-	20,300	29,200	49,500	185,000	234,500

6.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของการใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้	การสอบถาม การประเมิน การสังเกต การบันทึกหลังแผน การสอน	แบบสรุป แบบรายงาน ภาพถ่าย บันทึกการใช้สื่อ บันทึกหลัง แผนการสอน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสุทธิพงษ์ เซ็นสุรีย์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธรรมนิตย์ บ้านพวน)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางจันทร์ษา ชัยวัฒนธีรากร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”

โครงการที่ 10 การส่งเสริม พัฒนา ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองนโยบายสพฐ	ด้านที่ 3 ยุทธศาสตร์ที่ 3 กลยุทธ์ ข้อที่ 1 และ 2
เป้าหมายความสำเร็จ	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นางสาวธัญปัทม์ ศรีสุวรรณ หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล
ระยะเวลาดำเนินงาน	เมษายน 2565 ถึง 31 มีนาคม 2566
สถานที่ดำเนินการ	โรงฝึกงาน ศูนย์การเรียนรู้ ห้องประชุม ห้องเรียน และหน่วยงานภายนอกโรงเรียน

1.หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 นั้น จะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม แนะนำแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยี มาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถ ทั้งด้านเนื้อหาเนื้อหาตามหลักสูตร และความรู้ตามกระแสในโลกยุคปัจจุบัน รวมทั้งยุทธวิธีในการถ่ายทอดความรู้ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และขวัญกำลังใจที่ดีด้วย

โรงเรียน ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากร เป็นการเปิดมุมมองและโลกทัศน์ในแบบต่าง ๆ ที่สามารถนำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

2.วัตถุประสงค์

1. ครูได้รับการอบรมพัฒนาด้านวิชาชีพ และสามารถนำไปเพื่อเลื่อนวิทยฐานะได้
2. การร่วมมือร่วมใจของบุคลากรในโรงเรียนที่มีเป้าหมายและภารกิจเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันให้แก่ผู้เรียน

3.เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

บุคลากรในโรงเรียนมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลได้

3.2 ด้านคุณภาพ

ร้อยละของความประสพผลสำเร็จของการพัฒนาครูให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

4.กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผน	4 ม.ค.65 – 31 ม.ค.65	นางสาวฐาปนันท์ ศรีสุวรรณ
2	เสนอขออนุมัติ	1 ก.พ.65 – 28 ก.พ.65	
3	ดำเนินงาน		
	กิจกรรม 10.1 ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพ	1 เม.ย.65 – 31 มี.ค.66	นางสาวฐาปนันท์ ศรีสุวรรณ นายฉนวนวรรณ สุตะโท นางสาวพรพิมล ทาระเวทย์
	กิจกรรม 10.2 English fun camp for teacher	1 ต.ค.65 – 31 มี.ค.66	นางสาวอิสราวดี สีนโน นางสาวฐาปนันท์ ศรีสุวรรณ
4	พัฒนา ปรับปรุง และรายงานผล	31 มี.ค.66	ผู้ที่ได้รับมอบหมาย

5. รายละเอียดในการใช้งบประมาณ จำนวน 230,000 บาท

รายได้สถานศึกษา 400,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				รายได้ สถานศึกษา	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	กิจกรรม 10.1 ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพ	-	-	220,000	220,000	400,000	620,000
2	กิจกรรม 10.2 English fun camp for teacher	1,000	8,100	900	10,000	-	10,000
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		1,000	8,100	220,900	230,000	400,000	630,000

6.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	การสอบถาม การประเมิน การรายงาน	แบบสรุป , แบบรายงาน , ภาพถ่าย , ผลการดำเนินงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพตามแผนที่ครูทุกคนได้วางแผนการพัฒนาตนไว้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธำปณันท์ ศรีสุวรรณ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณัฐกิตต์ ไผ่ตรี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางจันทร์ษา ชัยวัฒนธีรากร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”

โครงการที่ 11 การสนับสนุนการบริหารจัดการชั้นเรียน

สนองนโยบายสพฐ	ด้านที่ 6 ยุทธศาสตร์ข้อที่ 6 กลยุทธ์ ข้อที่ 1
เป้าหมายความสำเร็จ	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นางสาวอริติ สุวรรณเพชร หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ นายสุทธิพงษ์ เซ็นสุรีย์ หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ นางวินิตา จำนงค์ หัวหน้ากลุ่ม บริหารงานทั่วไป นายทรงคุณ มังกรแสงแก้ว หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการ นักเรียน และนางสาวฐาปนันท์ ศรีสุวรรณ หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล
ระยะเวลาดำเนินงาน	เมษายน 2565 ถึง 31 มีนาคม 2566
สถานที่ดำเนินการ	ห้องสำนักงาน และแหล่งเรียนรู้ประจำกลุ่มสาระ

1.หลักการและเหตุผล

ครูผู้สอนมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนรู้ให้นักเรียนเป็นศูนย์กลาง จัดกิจกรรมได้หลากหลาย เลือกใช้เทคนิคการสอน การวัดผลประเมินผลให้เหมาะสมกับผู้เรียน มีการสร้างบรรยากาศในห้องเรียนและนอกห้องเรียน เน้นกระบวนการเรียนการสอนผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อตอบสนองผู้เรียน 5 สมรรถนะ เน้นกระบวนการเรียนการสอนแบบ Active Learning การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ดำเนินการจัดห้องเรียน สื่อเสริมแรงบวกให้ผู้เรียนตลอดจนการเอื้ออำนวยความสะดวกให้กับผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ได้อย่างมีความสุข กล้าคิดกล้าทำกล้าแสดงออก ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ หรือมีคุณลักษณะตามที่ต้องการขณะมีการเรียนการสอน การสร้างกลยุทธ์ในการเรียนรู้ไว้เหล่านี้นรองรับการพัฒนาผู้เรียน ดังนั้น โรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรมนี้ขึ้นมา

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อตอบสนองความต้องการการเรียนรู้ของนักเรียน
2. ผู้เรียนได้มีความคิดนอกกรอบจากประสบการณ์ที่ได้เรียนรู้
3. ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข และมีส่วนร่วมได้ลงมือปฏิบัติจริง
4. ผู้เรียนเกิดลักษณะอันพึงประสงค์ระหว่างการเรียนรู้

3.เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนในโรงเรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ จากวัสดุอุปกรณ์ สื่อที่จัดให้ ที่มีการเสริมแรงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 ด้านคุณภาพ

ร้อยละของโรงเรียนที่จัดเตรียมห้องเรียน วัสดุอุปกรณ์ และกิจกรรมต่าง ๆ ในการจัดการเรียนการสอนให้เพียงพอกับผู้เรียน และผู้เรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนด

4.กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผน	4 ม.ค.65 – 31 ม.ค.65	นายสุทธิพงษ์ เชื้อสุริย์
2	เสนอขออนุมัติ	1 ก.พ.65 – 28 ก.พ.65	นางวินิตา จำนงค์ นางสาวอภิรดี สุวรรณเพชร นายทรงคุณ มังกรแสงแก้ว นางสาวฐานันท์ ศรีสุวรรณ
3	ดำเนินงาน		
	กิจกรรม 11.1 จัดหาวัสดุครุภัณฑ์กลุ่มสาระภาษาไทย	1 เม.ย.65 – 31 มี.ค.66	นางพณีย์ พรหมคำบุตร นายปภักร ยังเมือง
	กิจกรรม 11.2 จัดหาวัสดุครุภัณฑ์กลุ่มสาระคณิตศาสตร์	1 เม.ย.65 – 31 มี.ค.66	นางสุดารัตน์ มณีชาติย์ นางณัฐทิพย์ รัตนชัยศรี
	กิจกรรม 11.3 จัดหาวัสดุครุภัณฑ์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1 เม.ย.65 – 31 มี.ค.66	นางสาวอรพรรณ ทองคำ
	กิจกรรม 11.4 จัดหาวัสดุ สื่อ ซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา	1 เม.ย.65 – 31 มี.ค.66	นางสาวศิริบลู ทองแย้ม นางสาวอรนาถ เพียรราชโยธา นางสาวบุษกร คำเกลี้ยง นางสาวสุธิดา ทองยั้ง
	กิจกรรม 11.5 จัดหาวัสดุครุภัณฑ์และอุปกรณ์กีฬาในกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา	1 เม.ย.65 – 31 มี.ค.66	นายจรสสร เจริญสุข
	กิจกรรม 11.6 วัสดุครุภัณฑ์กลุ่มสาระการงานอาชีพ	1 เม.ย.65 – 31 มี.ค.66	นางสาวบุษกร สุภาพล
	กิจกรรม 11.7 งานเกษตร	1 เม.ย.65 – 31 มี.ค.66	นางสาวชาคริยา บุญเทพ
	กิจกรรม 11.8 งานคหกรรม	1 เม.ย.65 – 31 มี.ค.66	นางสาวนุชนาฏ เยียดยัด
	กิจกรรม 11.9 งานประดิษฐ์	1 เม.ย.65 – 31 มี.ค.66	นางสาวพรพิมล ทาระเวทย์
	กิจกรรม 11.10 หลักสูตรระยะสั้นอิเล็กทรอนิกส์เพื่อการมีงานทำ	1 เม.ย.65 – 31 มี.ค.66	นางสาวบุษกร สุภาพล
	กิจกรรม 11.11 จัดหาวัสดุครุภัณฑ์กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	1 เม.ย.65 – 31 มี.ค.66	นางสาวรุ่งฤดี แสงฟ้า

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรม 11.12 งบดำเนินการของโรงเรียน	1 เม.ย.65 – 31 มี.ค.66	นางสาวอภิตี สุวรรณเพชร
	กิจกรรม 11.13 งานงบประมาณ	1 เม.ย.65 – 31 มี.ค.66	นางสาวอภิตี สุวรรณเพชร
	งานพัสดุ		นางสาวพัชรี โปยทอง นางสาวชาครียา บุญเทพ นางสาวสุกัษชา เขียวชะอุ่ม
	งานการเงิน		นางสาวเมริษา จันทนา นางสาวชฎาพร ไครบุตรนางสาว สุดารัตน์ มณีขัติย์นางสาวเพชร รัตน์ รอดทุกข์นางสาวมลิวรรณ ผดุงภักดี
	งานบัญชี		นางสาวชฎานิศ มุลาสินน์ นางสาวบุษกร คำเกลี้ยง
	จัดหาวัสดุครุภัณฑ์ ฝ่ายงบประมาณ	1 เม.ย.65 – 31 มี.ค.66	นางสาวพัชรี โปยทอง นางสาวชาครียา บุญเทพ นางสาวสุกัษชา เขียวชะอุ่ม
	งานยานพาหนะ	1 เม.ย.65 – 31 มี.ค.66	นางสาวพัชรี โปยทอง นางสาวสุกัษชา เขียวชะอุ่ม
	งานแผนงาน	1 เม.ย.65 – 31 มี.ค.66	นางสาวศิริบลู ทองแถมนางสาว กนกวรรณ บุญหอม นางสาวสมใจ แก้วดอนไพร
	งานควบคุมภายใน	1 เม.ย.65 – 31 มี.ค.66	นางพจนิษฐ์ พรหมคำบุตร นางสาวอภิตี สุวรรณเพชร
	งานระดมทรัพยากร	1 เม.ย.65 – 31 มี.ค.66	นางสาวอภิตี สุวรรณเพชร
	งานเช่าเครื่องคอมพิวเตอร์ (190 เครื่องX900 บาท ต่อเดือน X12 เดือน)	1 เม.ย.65 – 31 มี.ค.66	นายรัชวุฒิ แจ่มมาก
	ค่าสาธารณูปโภคของโรงเรียน (200,000 X 12 เดือน)	1 เม.ย.65 – 31 มี.ค.66	งานการเงิน
	ค่าดูแลรักษาเครื่องทำความเย็นของโรงเรียน (1,500 X 60 เครื่อง)	1 เม.ย.65 – 31 มี.ค.66	งานพัสดุ
	กิจกรรม 11.14 งานบุคคล	1 เม.ย.65 – 31 มี.ค.66	นางสาวอิสราวดี สีน
	กิจกรรม 11.15 จัดซื้อและซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ ประจำกลุ่มบริหารงานทั่วไป	1 เม.ย.65 – 31 มี.ค.66	นางสาวรุ่งฤดี แสงฟ้า นางสาวสายชล พลระนง
	กิจกรรม 11.16 งานระดับชั้น	1 เม.ย.65 – 31 มี.ค.66	นางสาววิระดา กันยาประสิทธิ์ นางสาวจิตาภา อินทวัฒนา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรม 11.17 จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ปรับปรุงห้องวิทยาศาสตร์	1 เม.ย.65 – 31 มี.ค.66	นางสาวขวัญจิต สังข์ทอง นางสาวอรพรรณ ทองคำ
4	พัฒนา ปรับปรุง และรายงานผล	31 มี.ค.66	ผู้ที่ได้รับมอบหมาย

5. รายละเอียดในการใช้งบประมาณ จำนวน 1,153,709 บาท

รายได้สถานศึกษา 720,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				รายได้ สถานศึกษา	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	กิจกรรม 11.1 จัดหาวัสดุครุภัณฑ์กลุ่มสาระภาษาไทย	-	-	10,000	10,000	3,000	13,000
2	กิจกรรม 11.2 จัดหาวัสดุครุภัณฑ์กลุ่มสาระคณิตศาสตร์	-	-	5,000	5,000	32,000	37,000
3	กิจกรรม 11.3 จัดหาวัสดุครุภัณฑ์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	20,000	20,000	-	20,000
4	กิจกรรม 11.4 จัดหาวัสดุ สื่อซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา	-	-	21,300	21,300	-	21,300
5	กิจกรรม 11.5 จัดหาวัสดุครุภัณฑ์และอุปกรณ์กีฬา กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา	-	-	10,000	10,000	-	10,000
6	กิจกรรม 11.6 วัสดุครุภัณฑ์กลุ่มสาระการงานอาชีพ	-	-	20,000	20,000	-	20,000
7	กิจกรรม 11.7 งานเกษตร	-	-	30,000	30,000	-	30,000
8	กิจกรรม 11.8 งานคหกรรม	-	-	10,000	10,000	-	10,000
9	กิจกรรม 11.9 งานประดิษฐ์	-	-	10,000	10,000	-	10,000
10	กิจกรรม 11.10 หลักสูตรระยะสั้นอิเล็กทรอนิกส์เพื่อการมีงานทำ	-	-	4,000	4,000	-	4,000
11	กิจกรรม 11.11 จัดหาวัสดุ	-	-	10,000	10,000	-	10,000

ที่	กิจกรรม/รายการ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				รายได้ สถานศึกษา	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
	ครุภัณฑ์กลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ						
12	กิจกรรม 11.12 งบดำเนินการ ของโรงเรียน	-	-	817,409	817,409	-	817,409
13	กิจกรรม 11.13 งานงบประมาณ	-	-	128,000	128,000	440,000	568,000
14	กิจกรรม 11.14 งานบุคคล	-	-	30,000	30,000	-	30,000
15	กิจกรรม 11.15 จัดซื้อและซ่อม บำรุงครุภัณฑ์ประจำกลุ่ม บริหารงานทั่วไป	-	-	20,000	20,000	-	20,000
16	กิจกรรม 11.16 งานระดับชั้น	-	-	8,000	8,000	-	8,000
17	กิจกรรม 11.17 จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ปรับปรุงห้อง วิทยาศาสตร์	-	-	-	-	245,000	245,000
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		-	-	1,153,709	1,153,709	720,000	1,873,709

6.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของผลสำเร็จจากการ จัดการเรียนรู้	การสอบถาม การรายงาน การประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์	แบบสรุป แบบรายงาน ภาพถ่าย ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากสื่อต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดหามาให้ ทำให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ นักเรียนและครูได้รับประโยชน์สูงสุดในการจัดเรียนการสอน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอภิรดี สุวรรณเพชร)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธรรมนิตย์ บ้านพวน)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางจันทร์ษา ชัยวัฒนธีรากร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”

โครงการที่ 12 เสริมสร้างความเข้มแข็งทางการศึกษา

สนองนโยบายสพฐ	ด้านที่ 1 ยุทธศาสตร์ที่ 1 กลยุทธ์ ข้อที่ 1 และ 2 ,สนองนโยบายสพฐ. ด้านที่ 6 ยุทธศาสตร์ที่ 6 กลยุทธ์ ข้อที่ 1,2 และ 3 , สอนนโยบายสพฐ ข้อที่ 4 ยุทธศาสตร์ ข้อที่ 4 กลยุทธ์ ข้อที่ 1 และ 2
เป้าหมายความสำเร็จ	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นายทรงคุณ มังกรแสงแก้ว หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
ระยะเวลาดำเนินงาน	เมษายน 2565 ถึง 31 มีนาคม 2566
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียน และชุมชน

1.หลักการและเหตุผล

ครูวางแผนรู้จักผู้เรียนอย่างเป็นระบบด้วยกิจกรรม ประเมินพฤติกรรม SDQ การเยี่ยมบ้านนักเรียน เป็นกระบวนการวิเคราะห์ผู้เรียนอย่างเป็นระบบ อย่างหลากหลายและตามสภาพความเป็นจริงแล้วนำผลที่ได้มาพัฒนาศักยภาพด้านอารมณ์ สังคม และจิตใจ ทำให้ผู้เรียนเกิดเจตคติแห่งการเรียนรู้ ซึ่งจะส่งผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น และประสบผลสำเร็จในการศึกษาต่อในอนาคต ด้วยการประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบอย่างมีขั้นตอนให้ตรงกับเป้าหมายของการเรียนรู้ของนักเรียน ครูและนักเรียนเกิดความเข้าใจซึ่งกันและกัน เกิดการแก้ไข ปัญหาของนักเรียนได้ตรงตามความเป็นจริง การจัดการเรียนการสอนจึงจะสัมฤทธิ์ผล

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อความเข้าใจของครูที่มีต่อปัญหาของนักเรียน
2. ผู้เรียนมีครูไว้คอยช่วยเหลือและแก้ปัญหาให้กับนักเรียนได้
3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
4. สร้างความสัมพันธ์ระหว่างครู นักเรียน และชุมชน

3.เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนในโรงเรียนได้รับการดูแลเอาใจใส่เพื่อแก้ไขปัญหาตามสภาพจริงให้กับนักเรียนทุกด้าน

3.2 ด้านคุณภาพ

ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลจากการวิเคราะห์ มีการพัฒนา และได้รับการแก้ไขปัญหามาตามกระบวนการมี การพัฒนา และการแก้ไขปัญหาทุกด้านของนักเรียนอย่างเป็นระบบ

4.กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผน	4 ม.ค.65 – 31 ม.ค.65	นายทรงคุณ มังกรแสงแก้ว
2	เสนอขออนุมัติ	1 ก.พ.65 – 28 ก.พ.65	
3	ดำเนินงาน		
	กิจกรรม 12.1 ประเมินพฤติกรรม SDQ	1 ต.ค.65 – 31 มี.ค.66	นางสาวศศิประภา สีแสง
	กิจกรรม 12.2 เยี่ยมบ้านนักเรียน	1 เม.ย.65 – 30 ก.ย.65	นางชมพูนุช สาธิตวงศ์เจริญ
4	ปรับปรุง พัฒนา และรายงานผล	31 มี.ค.61	ผู้ที่ได้รับมอบหมาย

5. รายละเอียดในการใช้งบประมาณ จำนวน - บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	กิจกรรม 12.1 ประเมินพฤติกรรม SDQ	-	-	-	-
2	กิจกรรม 12.2 เยี่ยมบ้านนักเรียน	-	-	-	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		-	-	-	-

6.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาและแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ	การสอบถาม การรายงาน การประเมิน	แบบสรุป แบบรายงาน ภาพถ่าย

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน ผู้ปกครอง และครูร่วมมือกันแก้ไขปัญหาทุกด้านให้กับนักเรียนอย่างเป็นระบบเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนา จนเกิดผลดีต่อโรงเรียน นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนในลำดับต่อมา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายทรงคุณ มังกรแสงแก้ว)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายณัฐกิตต์ ไผ่ตรี)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางจันทร์ษา ชัยวัฒนธีรกร)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”

โครงการที่ 13 การพัฒนาและการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สนองนโยบายสพฐ	ด้านที่ 1 ยุทธศาสตร์ที่ 1 กลยุทธ์ ข้อที่ 1 และ 2 ,สนองนโยบายสพฐ. ด้านที่ 6 ยุทธศาสตร์ที่ 6 กลยุทธ์ ข้อที่ 1 , 2 และ 3 4
เป้าหมายความสำเร็จ	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นายสุทธิพงษ์ เซ็นสุรีย์ หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินงาน	เมษายน 2565 ถึง 31 มีนาคม 2566
สถานที่ดำเนินการ	โรงฝึกงาน ศูนย์การเรียนรู้ ห้องประชุม

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตรา 6 กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และ คุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และกำหนดบทบาท สถานศึกษาไว้ในมาตรา 30 ให้สถานศึกษาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งการส่งเสริมให้ ผู้สอนสามารถวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา ส่งผลถึงการประเมินผลการจัด การศึกษา ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้อันเป็นสากล รู้เท่าทันการ เปลี่ยนแปลงและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ

สู่ศตวรรษที่ 21 การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทั้งระบบ เป็นกระบวนการที่สำคัญกระบวนการหนึ่งในการบริหารจัดการ การระดมความคิดเพื่อหาแนวทางการปรับปรุง แก้ไข พัฒนารูปแบบ การจัดการเรียนรู้เกิดนวัตกรรม นำเสนอและทบทวนการดำเนินการจนเกิดเป็นผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ผลการจัดการศึกษาที่ตอบสนองนโยบายในด้าน ต่าง ๆ นั้น จะสะท้อนให้เห็นถึงคุณภาพการจัดการศึกษาในภาพรวมได้เป็นอย่างดี ตั้งแต่ ระบบการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน และคุณภาพของนักเรียน จึงจำเป็นต้องมีการนิเทศ การจัดการเรียนการสอน เพื่อทราบผลที่เกิดขึ้นกับตัวของผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อส่งเสริมการสร้าง และพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21
- 2.2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น
- 2.3. เพื่อให้ครูได้มีการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้พัฒนาวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์โดยใช้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้

3.เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพทั้งนักเรียน ครู และผู้บริหาร

3.2 ด้านคุณภาพ

ร้อยละของครูที่มีการพัฒนาและมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนประสบผลสำเร็จในเรื่องของการเรียนการสอน

4.กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผน	4 ม.ค.65 – 31 ม.ค.65	นายสุทธิพงษ์ เซ็นสุริย์
2	เสนอขออนุมัติ	1 ก.พ.65 – 28 ก.พ.65	
3	ดำเนินงาน		
	กิจกรรม 13.1 พัฒนามาตรฐานการสอนด้วยการนิเทศการสอนภายใน	1 เม.ย.65 – 31 มี.ค.66	นางสาวปราณี โยชิตะ
4	พัฒนา ปรับปรุง และรายงานผล	31 มี.ค.66	ผู้ที่ได้รับมอบหมาย

5. รายละเอียดในการใช้งบประมาณ จำนวน 5,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	กิจกรรม 13.1 พัฒนามาตรฐานการสอนด้วยการนิเทศการสอนภายใน	-	-	5,000	5,000
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		-	-	5,000	5,000

6.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ครูทุกคนมีการรวมพลัง รวมใจ เพื่อมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ พัฒนา และปรับปรุง การจัดการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	การสอบถาม การรายงาน การบันทึกหลังสอน	แบบสรุป แบบรายงาน ภาพถ่าย บันทึกหลังสอน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูทุกคนเข้ารับการนิเทศภายในสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสุทธิพงษ์ เซ็นสุรีย์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธรรมนิตย์ บ้านพวน)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางจันทร์ษา ชัยวัฒนธีรากร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”

ภาคผนวก

การสนองต่องานแผนงานและโครงการของโรงเรียน

แผนงานข้อที่ 1 ส่งเสริมให้นักเรียนมีอัตลักษณ์ ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย และทวิศึกษา ในเขตระเปียงเศรษฐกิจสู่ศตวรรษที่ 21

โครงการที่ 1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

แผนงาน ข้อที่ 2 ประกันคุณภาพด้านการสอน ด้านกีฬา ด้านอาชีพ ด้านภาษา พัฒนาอาคารเรียน สื่อเทคโนโลยีด้านการเรียนการสอนให้ครบ สิ่งแวดล้อมร่มรื่น มีระบบดูแลช่วยเหลือเด็ก พัฒนาระบบกำกับติดตามคุณภาพงาน ที่ใช้หลักธรรมาภิบาล การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มุ่งสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

โครงการที่ 2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน

โครงการที่ 3 การประสานสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน

โครงการที่ 4 การบริหารจัดการคุณภาพของโรงเรียน

โครงการที่ 5 บริหารจัดการงานวิชาการ

โครงการที่ 6 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

โครงการที่ 7 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

โครงการที่ 8 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะชีวิต

โครงการที่ 9 พัฒนาสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้

แผนงาน ข้อที่ 3 สร้างครูมืออาชีพสนับสนุนความก้าวหน้าในช่วงเริ่มสู่อาชีพ 10 ปีแรก สร้างเครือข่ายครูทุ่งศุขลาและพัฒนาระบบฐานข้อมูลที่มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของครูและนักเรียน

โครงการที่ 10 การส่งเสริม พัฒนา ครู และบุคลากรทางการศึกษา

แผนงาน ข้อที่ 4 จัดตั้งกองทุน ระดมทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา-การวิจัยและพัฒนา และเสริมแรงสำหรับครูและบุคลากรในโรงเรียน

โครงการที่ 11 การสนับสนุนการบริหารจัดการชั้นเรียน

โครงการที่ 12 เสริมสร้างความเข้มแข็งทางการศึกษา

โครงการที่ 13 การพัฒนาและการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

หลักการตามนโยบาย ประจําปีงบประมาณ พ.ศ.2565

(ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ประจําปีงบประมาณ พ.ศ.2565 เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจําปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ตั้งแต่วันที่ 1 ต.ค. 2564 เป็นต้นไป ประกาศ ณ วันที่ 29 ต.ค. 2564 จากหนังสือด่วนที่สุด สพม.ชบรย. ที่ ศธ 04298/ว 617 ลงวันที่ 7 ก.พ. 2565)

1. สร้างความเชื่อมั่นไว้วางใจให้กับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุก หน่วยงานนำรูปแบบการทำงานโดยบูรณาการการทำงานร่วมกันและปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

2. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไก การรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

3. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้ประกาศและแถลงนโยบายไว้แล้วเมื่อวันที่ 25 มิถุนายน 2564 โดยมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อ ผู้เรียนและประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ

นโยบายและจุดเน้นประจําปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 เร่งสร้างสถานศึกษาปลอดภัยเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคามใน ชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่น ๆ

1.2 เร่งพัฒนาบรรจู้ตัวชี้วัดเรื่อง ความปลอดภัยให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐานของสถานศึกษาและ หน่วยงานทุกระดับ

1.3 เร่งพัฒนาให้มีหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีโครงสร้างและกรอบอัตรากำลังอย่างชัดเจนใน ทุกส่วนราชการของกระทรวงศึกษาธิการ

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 เร่งจัดทำและพัฒนากรอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (หลักสูตรฐานสมรรถนะ)

2.2 จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะแบบผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง

2.3 พัฒนาช่องทางการเรียนรู้ผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย

2.4 มุ่งพัฒนาการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศิลปกรรมให้มีความทันสมัย สอดรับกับวิถีใหม่ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

2.5 ส่งเสริมให้ความรู้ด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการ การทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.6 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษาและหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) ที่มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาอาชีพเดียวกัน

2.7 ศึกษาวิจัย ถอดบทเรียนความสำเร็จในการจัดและพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาของสถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาเพื่อเป็นแนวทางให้หน่วยงานสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้องนำไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสม

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 ดำเนินการสำรวจและติดตามเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน เพื่อนำเข้าสู่ระบบการศึกษา โดยเฉพาะการศึกษาภาคบังคับ

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาเพื่อรับการพัฒนาอย่างรอบด้าน

3.3 มุ่งแก้ปัญหาคนพิการในวัยเรียนที่ไม่ได้รับการศึกษาเข้าสู่ระบบการศึกษา

3.4 ให้ความช่วยเหลือโรงเรียนห่างไกลกันดารได้มีโอกาสเรียนรู้ในยุคโควิด โดยการสร้างความพร้อมในด้านดิจิทัลและด้านอื่น ๆ

3.5 ส่งเสริม และสนับสนุนความร่วมมือการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถาบันสังคมอื่น

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) และส่งเสริมการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการฝึกอบรมอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ

4.3 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up)

4.4 พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อสนับสนุนช่างพันธ์ R อาชีวะซ่อมทั่วไปไทย

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา

5.1 พัฒนาหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

5.2 พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล โดยการจัดทำกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 พัฒนาระบบสารสนเทศโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย ในการจัดระบบทะเบียนประวัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์

6.2 ปรับปรุงแนวทางการจัดสรรเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนผ่านแอปพลิเคชัน “เป่าตัง” ของกรมบัญชีกลางไปยังผู้ปกครองโดยตรง

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

จัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

โครงการ แผนงาน นโยบาย และจุดเน้น

โครงการที่	แผนงาน	นโยบาย และจุดเน้น
โครงการที่ 1.ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	ข้อที่ 1 ส่งเสริมให้นักเรียนมีอัตลักษณ์ ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย และทวิศึกษา ในเขตระบียงเศรษฐกิจสู่ศตวรรษที่ 21	2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
โครงการที่ 2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน โครงการที่ 3 การประสานสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน โครงการที่ 4 การบริหารจัดการคุณภาพของโรงเรียน โครงการที่ 5 บริหารจัดการงานวิชาการ โครงการที่ 6 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โครงการที่ 7 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ โครงการที่ 8 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะชีวิต โครงการที่ 9 พัฒนาสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้	ข้อที่ 2 ประกันคุณภาพด้านการสอน ด้านกีฬา ด้านอาชีพ ด้านภาษา พัฒนาอาคารเรียน สื่อเทคโนโลยีด้านการเรียนการสอนให้ครบ สิ่งแวดล้อมร่มรื่น มีระบบดูแลช่วยเหลือเด็ก พัฒนาระบบกำกับติดตามคุณภาพงาน ที่ใช้หลักธรรมาภิบาล การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มุ่งสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน	1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย 4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะ 5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน 6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

โครงการที่	แผนงาน	นโยบาย และจุดเน้น
โครงการที่ 10 การส่งเสริม พัฒนา ครู และบุคลากรทางการศึกษา	ข้อที่ 3 สร้างครูมืออาชีพสนับสนุนความก้าวหน้าในช่วงเริ่มสู่อาชีพ 10 ปีแรก สร้างเครือข่ายครูทุ่งศุขลา และพัฒนาระบบฐานข้อมูลที่มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของครูและนักเรียน	5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา
โครงการที่ 11 การสนับสนุนการบริหารจัดการชั้นเรียน โครงการที่ 12 เสริมสร้างความเข้มแข็งทางการศึกษา โครงการที่ 13 การพัฒนาและการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ข้อที่ 4 จัดตั้งกองทุน ระดมทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา-การวิจัยและพัฒนา และเสริมแรงสำหรับครูและบุคลากรในโรงเรียน	1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย 4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะ 6. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัลอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

นโยบาย กลยุทธ์ และมาตรฐานการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายด้านที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.1 เสริมสร้าง ความมั่นคงของ สถาบันหลัก และการปกครอง ในระบอบ ประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข	1.1.1 น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราช ปณิธาน และพระบรมราโชบายด้านการศึกษาหรือ “ศาสตร์พระราชา” มาใช้ในการจัดกระบวนการ เรียนรู้อย่างยั่งยืน	1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีการบูรณาการ “ศาสตร์พระราชา” มาใช้ในการจัด กระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน
	1.1.2 ปลุกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคีสมานฉันท์ สันติวิธี ต่อต้านการทุจริต คอร์รัปชัน และยึดมั่นในการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาปลุกฝังและ เสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธี ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
	1.1.3 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับ สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผ่านหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ และความเป็นพลเมือง	3. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ ที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผ่านหลักสูตรกระบวนการ เรียนรู้ประวัติศาสตร์และความเป็นพลเมือง
1.2 ปลุกฝัง ผู้เรียนด้าน คุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยม ที่พึงประสงค์	1.2.1 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมทั้งในและนอก ห้องเรียน ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรและ ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ	4. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
	1.2.2 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับภัยคุกคาม ในรูปแบบใหม่ เช่น อาชญากรรม และความรุนแรง ในรูปแบบต่างๆ สิ่งเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ ฯลฯ	5. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่
1.3 พัฒนาการจั ดการศึกษาโรงเรียน ในเขตพื้นที่พิเศษ ให้เหมาะสม ตามบริบท ของพื้นที่	1.3.1 พัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนในเขตพื้นที่ พิเศษให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่ เช่น เขตพัฒนา พิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เขตระเบียบ เศรษฐกิจ เขตสามเหลี่ยมมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เขตพื้นที่ ชายแดน เขตเศรษฐกิจพิเศษ	6. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาในเขตพื้นที่พิเศษ แต่ละประเภทมีการพัฒนาการจัดการศึกษา ตามบริบทของพื้นที่

นโยบายด้านที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
2.1 เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ ด้วยการปรับหลักสูตร การวัดและประเมินผลที่เหมาะสม	2.1.1 ปรับหลักสูตรในระดับปฐมวัยและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพและจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตรตามความจำเป็นและ ความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น	7. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษานำหลักสูตรในระดับปฐมวัยและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ 8. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับหลักสูตรตามความจำเป็น และความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม
	2.1.2 ส่งเสริมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ภาษาประเทศคู่ค้า และภาษาอาเซียน อย่างน้อย 1 ภาษา	9. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 4. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาจัดการเรียนการสอนภาษาอาเซียน อย่างน้อย 1 ภาษา
	2.1.3 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลทุกระดับให้มีคุณภาพและมาตรฐานนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ	10. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีระบบการวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
2.2 พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้	2.2.1 พัฒนาผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา ให้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาให้มีความพร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น	11. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญาและพร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น
	2.2.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ตามช่วงวัย	12. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีทักษะการอ่าน การเขียนตามช่วงวัย - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อ่านออก เขียนได้ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 - 6 อ่านคล่อง เขียนคล่อง
	2.2.3 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน	13. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
	2.2.4 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) เน้นทักษะกระบวนการให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์	14. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบคะแนนความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ด้านภาษา ด้านคำนวณ และด้านเหตุผลตั้งแต่

กลยุทธ์	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน	ร้อยละ 50 จำนวนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา 15. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนสอบ O - NET ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไปในแต่ละกลุ่มสาระมีจำนวนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา 16. ร้อยละ 70 ของผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ จากการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)
	2.2.5 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	17. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21
	2.2.6 ปลุกฝังทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ และจิตวิทยาศาสตร์	18. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาปลุกฝังทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ และจิตวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียน
	2.2.7 สนับสนุนการผลิต จัดทำและใช้สื่อการเรียนการสอนเทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งอำนวยความสะดวกที่หลากหลาย รวมทั้งการพัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้ได้ทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียนเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ	19. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา ผลิต จัดทำ และใช้สื่อการเรียนการสอนเทคโนโลยี นวัตกรรม ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้
	2.2.8 ส่งเสริมการจัดหลักสูตรทักษะอาชีพควบคู่ไปกับวิชาสามัญ เช่น ทวิศึกษา(Dual Education) หลักสูตรระยะสั้น	20. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีหลักสูตรทักษะอาชีพ อย่างน้อย 1 หลักสูตร
	2.2.9 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ) ให้เต็มตามศักยภาพด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	21. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ) ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาเต็มตามศักยภาพด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
	2.2.10 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ อย่างเข้มแข็งต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม	22. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ

กลยุทธ์	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
2.3 สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	2.3.1 ยกระดับผลการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA (Programme for International Student Assessment)	23. คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA (Programme for International Student Assessment) สูงขึ้น
	2.3.2 ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านต่างๆ	24. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านต่างๆ
	2.3.3 ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงบูรณาการแบบสหวิทยาการ เช่น สะเต็มศึกษา (Science Technology Engineering and Mathematics Education : STEM Education) เพื่อพัฒนาระบบการคิด และการสร้างนวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มสอดคล้องกับประเทศไทย 4.0	25. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education) มีนวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มสอดคล้องกับประเทศไทย 4.0
2.4 ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยและนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	2.4.1 . ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา	26. ร้อยละ 80 ของหน่วยงานทุกระดับ มีผลงานวิจัยและนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
	2.4.2 ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้การวัดและประเมินผลโดยเน้นให้มีการวิจัยในชั้นเรียน	27. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิจัยในชั้นเรียนและนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

นโยบายด้านที่ 3 ด้านการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
3.1 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย	3.1.1 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพทั้งระบบเชื่อมโยงกับการเลื่อนวิทยฐานะในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น TEPE Online (Teachers and Educational Personnels Enhancement Based on Mission and Functional Areas as Majors) ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการ	28. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการพัฒนาผ่านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัย 29. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ ในรูปแบบที่หลากหลาย

กลยุทธ์	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	ปฏิบัติจริง (Active Learning) ฯลฯ	
3.2 พัฒนา ระบบการ บริหารงาน บุคคลให้มี ประสิทธิภาพ โดยเชื่อมโยง กับหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง	3.2.1 พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มี ประสิทธิภาพโดยเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการกำหนดแผนอัตรากำลัง การสรรหา การบรรจุ แต่งตั้ง การประเมิน และการพัฒนา การสร้างแรงจูงใจ ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการ ทำงาน	30. ร้อยละ 100 ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามีแผนอัตรากำลังในการสรรหา และบรรจุแต่งตั้งตรงตามความต้องการ ของสถานศึกษา 31. ร้อยละ 100 ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามีระบบการประเมินและการพัฒนาครู ผู้ช่วย 32. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากร ทางการศึกษามีความสุขในการปฏิบัติงาน

นโยบายด้านที่ 4 ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
4.1 เพิ่มโอกาส การเข้าถึง การศึกษาที่มี คุณภาพ	4.1.1 ส่งเสริมประชากรวัยเรียนทุกคนให้ได้รับโอกาส ในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค	33. ร้อยละ 100 ของประชากรวัยเรียน ภาคบังคับ ได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทาง การศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค 34. ร้อยละ 90 ของประชากรวัยเรียนได้รับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสในการเข้ารับ บริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและ เสมอภาค
	4.1.2 สร้างความเข้มแข็งของระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ระบบส่งเสริมความประพฤตินักเรียน ระบบ คุ้มครองนักเรียน และการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม	35. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็ม ศักยภาพในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 36. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็ม ศักยภาพในระบบส่งเสริมความประพฤตินักเรียน 37. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็ม ศักยภาพในระบบคุ้มครองนักเรียน 38. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็ม ศักยภาพในการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม
4.2 ลดความ เหลื่อมล้ำ ทางการศึกษา	4.2.1 ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัด การศึกษาที่เหมาะสมสำหรับเด็กด้อยโอกาสที่ไม่อยู่ใน ทะเบียนราษฎร เช่น เด็กไร้สัญชาติ เด็กพลัดถิ่น เด็ก	39. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการสนับสนุน ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เหมาะสมเต็มตาม ศักยภาพ

กลยุทธ์	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	ต่างด้าว เด็กไทยที่ไม่มีเลขประจำตัวประชาชน เป็นต้น	
	4.2.2 ส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีการจัดการศึกษาให้ครอบคลุมทุกพื้นที่อย่างทั่วถึง เช่น การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance learning information technology : DLIT) , การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV) ฯลฯ	40. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง

นโยบายด้านที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
5.1 จัดการศึกษาเพื่อสร้างคุณภาพชีวิต	5.1.1 ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต	41. ร้อยละ 100 ของหน่วยงานทุกระดับ จัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
	5.1.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	42. ร้อยละ 100 ของหน่วยงานทุกระดับ มีหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้การสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
	5.1.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่าง ๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	43. ร้อยละ 100 ของหน่วยงานทุกระดับ มีเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่าง ๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างน้อย 1 เครือข่ายขึ้นไป

นโยบายด้านที่ 6 ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม

กลยุทธ์	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
6.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มี	6.1.1 พัฒนาระบบการวางแผน การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล	44. ร้อยละ 100 ของหน่วยงานทุกระดับ ใช้จ่ายงบประมาณเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีการกำกับติดตามตรวจสอบและประเมินผลโดยยึด

กลยุทธ์	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
ประสิทธิภาพ		หลักธรรมาภิบาล
	6.1.2 พัฒนาระบบงบประมาณและการสนับสนุนค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน	45. ร้อยละ 100 ของหน่วยงานทุกระดับจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณสอดคล้องแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	6.1.3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการศึกษาที่มีมาตรฐานเชื่อมโยงและเข้าถึงได้	46. ร้อยละ 100 ของหน่วยงานทุกระดับได้รับการพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการศึกษา
	6.1.4 สร้างความเข้มแข็ง และยกระดับคุณภาพสถานศึกษาตามบริบทของพื้นที่ เช่น โรงเรียนที่ประสบปัญหาวิกฤตทางการศึกษา(ICU) โรงเรียนประชารัฐ(ดีใกล้บ้าน) โรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนห้องเรียนกีฬา โรงเรียนมาตรฐานสากล ฯลฯ	47. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาในเขตพื้นที่พิเศษแต่ละประเภทมีการพัฒนาการจัดการศึกษาตามบริบทของพื้นที่
	6.1.5 ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง	48. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล
	6.1.6 ยกย่องเชิดชูเกียรติสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสำนักบริหารการศึกษาศึกษาพิเศษ สถานศึกษา และองค์กรบุคคลที่มีผลงานเชิงประจักษ์	49. ร้อยละ 100 ของหน่วยงานทุกระดับมีการยกย่องเชิดชูเกียรติหน่วยงาน องค์กรคณะบุคคลและบุคลากรที่มีผลงานเชิงประจักษ์
6.2 สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม	6.2.1 ส่งเสริมการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (Area – base Management) รูปแบบการบริหารแบบกระจายอำนาจ “CLUSTERS” ฯลฯ	50. ร้อยละ 100 ของเขตพื้นที่การศึกษามีบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมอย่างเข้มแข็ง
	6.2.2 เขตพื้นที่การศึกษาจัดทำแผนบูรณาการจัดการศึกษาร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานศึกษาธิการภาค	51. ร้อยละ 100 ของเขตพื้นที่การศึกษา มีแผนบูรณาการจัดการศึกษา
	6.2.3 สร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษา รูปแบบเครือข่าย เช่น เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ศูนย์พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ สหวิทยาเขต กลุ่มโรงเรียน ฯลฯ	52. ร้อยละ 100 ของหน่วยงานทุกระดับมีเครือข่ายสร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างน้อย 1 เครือข่ายขึ้นไป
	6.2.4 ส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนด้วยพลังประชารัฐอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน	53. ร้อยละ 100 ของเขตพื้นที่การศึกษามีสร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมด้วยพลังประชารัฐ
6.3 ส่งเสริม	6.3.1 ส่งเสริม สนับสนุนผู้ประกอบการ ชุมชน สังคม และ	54. ร้อยละ 100 ของหน่วยงานทุกระดับส่งเสริม

กลยุทธ์	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
การมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	สาธารณชนให้มีความรู้ ความเข้าใจ สร้างความตระหนักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกำกับดูแล ตลอดจนการมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	สนับสนุนผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และสาธารณชนให้มีความรู้ ความเข้าใจ สร้างความตระหนักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกำกับดูแล ตลอดจนการมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
	6.3.2 ประสานสถาบันหรือหน่วยงานทางการศึกษาให้คัดเลือกผู้เรียนเข้าศึกษาต่อด้วยวิธีการที่หลากหลาย	55. ร้อยละ 100 ของหน่วยงานทุกระดับมีการประสานข้อมูลกับสถาบันหรือหน่วยงานทางการศึกษาในการคัดเลือกผู้เรียนเข้าศึกษาต่อด้วยวิธีการที่หลากหลาย

บทบาทหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง

บทบาทและหน้าที่ของผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา (Code of practice)

โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์” ได้กำหนดบทบาทและหน้าที่ของบุคลากรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนซึ่ง ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน คณะกรรมการบริหารโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน ครู – อาจารย์ ลูกจ้างประจำ ผู้ปกครองและชุมชน ไว้ดังนี้

1. บทบาทและหน้าที่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

- (1) กำหนดนโยบายและแผนพัฒนาของสถานศึกษา
- (2) ให้ความเห็นแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา
- (3) ให้ความเห็นชอบในการจัดการสาระหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
- (4) กำกับ และติดตามการดำเนินงานตามแผนของสถานศึกษา
- (5) ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กทุกคนในเขตบริการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงมีคุณภาพและได้มาตรฐาน
- (6) ส่งเสริมให้มีการพิทักษ์สิทธิเด็ก ดูแลเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส และเด็กที่มีความสามารถพิเศษให้ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- (7) เสนอแนวทางและมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไปของสถานศึกษา
- (8) ส่งเสริมให้มีการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ตลอดจนวิทยากรภายนอก และภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียนทุกด้าน รวมทั้งสืบสานจารีตประเพณี ศิลปวัฒนธรรม ท้องถิ่นและชนชาติ
- (9) เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ตลอดจนประสานงานกับองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อให้สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยาการของชุมชน และมีส่วนในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น
- (10) ให้ความเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานประจำปี ของสถานศึกษาก่อนเสนอต่อสาธารณชน
- (11) แต่งตั้งที่ปรึกษาและหรือคณะกรรมการเพื่อการดำเนินงานตามระเบียบนี้ตามที่เห็นสมควร
- (12) ปฏิบัติการอื่นตามที่ได้รับมอบหมายจากหน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษานั้น
- (13) ให้มีการประชุมคณะกรรมการอย่างน้อยภาคเรียนละสองครั้ง

2. บทบาทและหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

- (1) วางแผนงานปฏิบัติงานต่าง ๆ เพื่อพัฒนาโรงเรียน
- (2) วางแผนการจัดหลักสูตรการเรียนการสอน
- (3) ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดนโยบายของโรงเรียน
- (4) สังเกตติดตามประเมินผลการดำเนินงานทางด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน
- (5) ติดตามกำกับกับการปฏิบัติงานของบุคลากรโรงเรียนให้เป็นไปตามนโยบาย

3. บทบาทและหน้าที่ของผู้บริหารโรงเรียน

- (1) ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานวางแผนการกำหนดนโยบายให้สนองตอบต่อนโยบายสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน
- (2) จัดระบบงานของโรงเรียน กำหนดและมอบหมายงานให้มีผู้รับผิดชอบดำเนินการอย่างเหมาะสม
- (3) ควบคุมดูแลส่งเสริมการดำเนินงาน ตรวจสอบความถูกต้อง ติดตาม ประเมินผล การปฏิบัติงานและการดำเนินการต่าง ๆ ของโรงเรียน เพื่ออำนวยความสะดวก แก้ปัญหา พัฒนางาน และสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน
- (4) ประสานสัมพันธ์และสร้างความเข้าใจอันดีกับทุก ๆ ฝ่ายทั้งในและนอกโรงเรียน เพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
- (5) พัฒนาคุณภาพของตนเองให้เป็นผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้บริหารการศึกษา 12 ข้อ

4. บทบาทและหน้าที่ของครู

- (1) ประพฤติปฏิบัติตามจรรยาบรรณและระเบียบวินัยของข้าราชการครู
- (2) ศึกษาทำความเข้าใจและปฏิบัติตามเป้าหมายนโยบายและแนวทางปฏิบัติของโรงเรียนให้เกิดประสิทธิผล
- (3) เป็นผู้มีความรู้ดี เป็นที่ปรึกษาที่ดี มีความขยันและใฝ่หาความรู้ใหม่ ๆ เพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอนอยู่เสมอ
- (4) ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่ได้รับมอบหมายอันนอกเหนือจากการสอนและช่วยเหลือกิจกรรมของโรงเรียนเพื่อการพัฒนาโรงเรียนด้วยความเต็มใจ อุทิศเวลา เสียสละ
- (5) ประสานสัมพันธ์เพื่อให้เกิดความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง โรงเรียนกับนักเรียน ครูกับนักเรียน ครูกับครู นักเรียนกับนักเรียน
- (6) ปฏิบัติหน้าที่สั่งสอนศิษย์อย่างเต็มเวลา เต็มความสามารถ อุทิศเวลาแก่ทางราชการ
- (7) พัฒนาคุณภาพของตนเองให้เป็นครูมืออาชีพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู 12 ข้อ

5. บทบาทหน้าที่ของลูกจ้างประจำหรือตำแหน่งอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

- (1) ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย เสียสละ และอุทิศตนให้กับงาน
- (2) ต้องมีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย และปฏิบัติตนให้เหมาะสมทั้งในและนอกโรงเรียน
- (3) ช่วยกันดูแลทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน ไม่ให้ชำรุดหรือสูญหายก่อนเวลาอันสมควร
- (4) มีความกระตือรือร้นกับงานที่ได้รับมอบหมายและปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเต็มใจ

6. บทบาทและหน้าที่ของผู้ปกครองและชุมชน

- (1) ดูแลเด็กในปกครองของตนเองให้ประพฤติปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน ให้กำลังใจและกระตุ้นให้มีความกระตือรือร้นในการเรียน
- (2) คอยอบรมนักเรียนในความปกครองและเอาใจใส่ในการอยู่ร่วมกับชุมชนให้มีพฤติกรรมที่ดี
- (3) คอยอบรมนักเรียนในความปกครองให้มีคุณธรรมจริยธรรม และความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ของตนเอง
- (4) คอยดูแลเอาใจใส่นักเรียนในความปกครองในเรื่องชู้สาว ยาเสพติดและอื่น ๆ ที่ผู้ปกครองเห็นว่าไม่เหมาะสม
- (5) ชุมชนและโรงเรียนต้องมีความสัมพันธ์ไมตรีที่ดีต่อกัน
- (6) ชุมชนสนับสนุนให้ความช่วยเหลือในด้านวิทยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่น วัสดุ อุปกรณ์ ตลอดจนทรัพย์สินต่าง ๆ ตามสมควรเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน
- (7) ชุมชนมีส่วนร่วมให้ข้อเสนอแนะต่อการดำเนินงานการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- (8) ชุมชนให้บริการแหล่งความรู้ต่าง ๆ ในชุมชนที่สามารถนำนักเรียนไปศึกษาหาความรู้ นอกสถานที่

7. แนวทางการปฏิบัติสำหรับนักเรียน (Student Code of Conduct)

กำหนดบทบาทหน้าที่ของนักเรียนเพื่อมุ่งหวังให้นักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ และเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- (1) บทบาทและหน้าที่ของนักเรียนต่อครู
 - 1) ให้ความเคารพยำเกรงต่อครู เชื่อฟังคำสั่งสอน
 - 2) การปฏิบัติตนต่อครู พึงต้องรักษามารยาท ไม่แสดงวาจาหรือกริยาอย่างใดอย่างหนึ่งอันไม่สมควร
 - 3) ให้ความช่วยเหลือครูในด้านการจัดเตรียมสื่อการเรียนการสอนตามโอกาสสมควร
 - 4) ให้ความร่วมมือกับครูผู้สอนในการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียนด้วยความเต็มใจ เต็มความสามารถ
 - 5) มีความกระตือรือร้นขยันหมั่นเพียรในการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

- 6) ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทันต่อความก้าวหน้าทางวิชาการอยู่เสมอ
- (2) บทบาทและหน้าที่ของนักเรียนต่อเพื่อน
 - 1) มีความสามัคคีในหมู่คณะ
 - 2) มีความสุภาพอ่อนโยน
 - 3) ต้องให้เกียรติกันฉันพี่น้อง
 - 4) เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีสำหรับเพื่อนและบุคคลอื่น
 - 5) มีน้ำใจเป็นนักกีฬา ช่วยเหลือเกื้อกูล เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ตามควรแก่กรณี
 - 6) ช่วยเหลือเรื่องการเรียนซึ่งกันและกัน
 - 7) คบหาสมาคมในฐานะเพื่อนนักเรียนโรงเรียนเดียวกัน
- (3) บทบาทของนักเรียนที่มีต่อชุมชน
 - 1) ให้ความร่วมมือในการพัฒนาชุมชนตามโอกาส
 - 2) เคารพต่อกฎหมายบ้านเมืองและปฏิบัติตามแบบแผนของชุมชน
 - 3) ให้ความช่วยเหลือชุมชนในด้านการสอดส่องแจ้งเบาะแสเกี่ยวกับการกระทำที่ผิดกฎหมายภายในชุมชน
 - 4) ให้บริการข่าวสารบริการทางวิชาการต่าง ๆ แก่ชุมชนตามโอกาสสมควร
 - 5) ให้ความร่วมมือกับชุมชนในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี และสิ่งแวดล้อม
- (4) บทบาทและหน้าที่ของนักเรียนต่อโรงเรียน
 - 1) นักเรียนพึงรักษามารยาททางสังคม มีระเบียบวินัยดีงาม รักษาชื่อเสียงเกียรติศักดิ์ของโรงเรียนอยู่เสมอ
 - 2) ให้ความร่วมมือการรักษาความสะอาด อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนให้น่าอยู่อาศัย
 - 3) ช่วยกันดูแลรักษาทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียนไม่ให้เกิดความเสียหายก่อนเวลาอันควร
 - 4) มีความเสียสละในการช่วยงานต่าง ๆ โรงเรียนอย่างเต็มภาคภูมิ
 - 5) ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบของโรงเรียน

.....



คำสั่ง โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”

ที่ 47 / 2565

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2565

เนื่องด้วยโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์” มีความประสงค์ในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความพอเพียงในการดำรงชีวิต มีจิตอาสาในการบริการและช่วยเหลือสังคม เป็นผู้มีความคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 12 ประการ มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และมีชีวิตอยู่ในสังคมพลโลกได้อย่างมีความสุข ดังนั้นเพื่อให้การจัดการศึกษามีคุณภาพ และบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายการจัดการศึกษาดังกล่าว โรงเรียนจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2565 เพื่อเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมุ่งสู่เป้าหมายเดียวกัน โดยอาศัยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2565 เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตอบสนองความต้องการของทุกฝ่าย โรงเรียนจึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการปี 2565 ดังนี้

1. คณะกรรมการที่ปรึกษา

- | | |
|-------------------------------|------------------------|
| 1.1 นายอัมพล บุญชอบ | ประธานกรรมการสถานศึกษา |
| 1.2 กรรมการสถานศึกษาทุกท่าน | กรรมการ |
| 1.3 นางจันทร์ษา ชัยวัฒนธีรากร | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา พิจารณา และลงความเห็นชอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2565

2. คณะกรรมการอำนวยการ

- | | | |
|-------------------------------|-----------------------------------|---------------|
| 2.1 นางจันทร์ษา ชัยวัฒนธีรากร | ผู้อำนวยการโรงเรียน/ชำนาญการพิเศษ | ประธานกรรมการ |
| 2.2 นายธรรมนิธย์ บ้านพวน | รองผู้อำนวยการโรงเรียน/ชำนาญการ | กรรมการ |
| 2.3 นายณัฐกิตต์ ไผตรี | รองผู้อำนวยการโรงเรียน/ชำนาญการ | กรรมการ |
| 2.4 นายสุทธิพงษ์ เซ็นสุรีย์ | ครู/ชำนาญการ | กรรมการ |
| 2.5 นางวินิตา จำนงค์ | ครู/ชำนาญการ | กรรมการ |
| 2.6 นายทรงคุณ มังกรแสงแก้ว | ครู/ชำนาญการ | กรรมการ |
| 2.7 นางสาวอภิรดี สุวรรณเพ็ชร | ครู | กรรมการ |
| 2.8 นางสาวฐาปนันท์ ศรีสุวรรณ | ครู | กรรมการ |

2.9 นางสาวนงนุช อนุอัน	ครู	กรรมการ
2.10 นางสาวศิริบลู ทองแย้ม	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
2.11 นางสาวกนกวรรณ บุญหอม	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
2.12 นางสาวสมใจ แก้วดอนไพร	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ วางแผนกำหนดรูปแบบการดำเนินงาน แนะนำ ให้คำปรึกษาคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ และ
แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น โดยให้งานดำเนินไปตามวัตถุประสงค์ และสำเร็จทุกประการ

3. คณะกรรมการดำเนินการ กลั่นกรอง การจัดทำแผนปฏิบัติการ

3.1 นางจันทร์ษา ชัยวัฒนธีรกร	ผู้อำนวยการโรงเรียน/ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
3.2 นายธรรมนิทย์ บ้านพวน	รองผู้อำนวยการโรงเรียน/ชำนาญการ	กรรมการ
3.3 นายณัฐกิตต์ ไผ่ตรี	รองผู้อำนวยการโรงเรียน/ชำนาญการ	กรรมการ
3.4 หัวหน้าฝ่ายงานทั้ง 5 ฝ่ายงาน		กรรมการ
3.5 หัวหน้ากลุ่มสาระทั้ง 8 กลุ่มสาระ		กรรมการ
3.6 คณะครูทุกท่านในแต่ละกลุ่มสาระ		กรรมการ
3.7 นางสาวศิริบลู ทองแย้ม	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
3.8 นางสาวกนกวรรณ บุญหอม	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
3.9 นางสาวสมใจ แก้วดอนไพร	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

1. วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในของโรงเรียน แล้วประเมินสถานภาพของโรงเรียน
ดำเนินการ SWOT เพื่อนำไปจัดทำโครงการประจำปี แล้วคณะกรรมการรวบรวมจัดทำแผนปฏิบัติการต่อไป
2. ดำเนินการจัดทำโครงการให้แล้วเสร็จภายในวันที่ 31 มกราคม 2565
3. ประชุมปรึกษาหารือเรื่องการจัดทำงบประมาณประจำปี 2565
4. นำเสนอประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่ออนุมัติการใช้แผนปฏิบัติการ
5. จัดทำแผนปฏิบัติการให้เสร็จสิ้นภายในวันที่ 31 มีนาคม 2565
6. เมื่อดำเนินการเสร็จแล้วให้ประชาสัมพันธ์แผนปฏิบัติการของโรงเรียนให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทราบ
เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 24 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565



(นางจันทร์ษา ชัยวัฒนธีรกร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”