

รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริต  
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕

โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

รายงานผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันทุจริต ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์” จัดทำขึ้นโดยมีเป้าหมายมุ่งเน้นให้ความสำคัญในกระบวนการสร้างสังคม ไม่ทนต่อการทุจริต สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต และปลูกฝังค่านิยม ผ่านกระบวนการการจัดกิจกรรมสาธารณะประโยชน์ กิจกรรมผ่านสื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อสร้างความตระหนักรู้ของบุคลากรในองค์กรสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและประโยชน์ส่วนรวมออกจากกัน โดยมีกิจกรรมขับเคลื่อนภายใต้โครงการคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน กิจกรรมสถานศึกษาสุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ภายใต้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานขับเคลื่อนกิจกรรมดังกล่าว ส่งผลให้โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์” มีผลการประเมินกิจกรรมสถานศึกษาสุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้ร้อยละ ๙๔ ผลคะแนนครั้งนี้ สะท้อนให้เห็นถึงผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์” ในปีงบประมาณ ๒๕๖๕

คณะผู้จัดทำ หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันทุจริต ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์” ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ฉบับนี้ จะเป็นข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงพัฒนากิจกรรม เพื่อส่งเสริมด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์” ในฐานะหน่วยงานที่รับการประเมิน รวมถึงเป็นข้อเสนอแนะในการจัดทำมาตรการในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งในระดับนโยบายและในระดับปฏิบัติต่อไป

โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
ความเป็นมา	๑
ส่วนที่ ๒ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๓
ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินการแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต	๑๐
ภาพกิจกรรม	๑๗

## ส่วนที่ ๑

### บทนำ

#### ความเป็นมา

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลาที่ผ่านมาทศวรรษส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้นตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบต่อทางลบในวงกว้าง

ปัจจุบัน ทุกภาคส่วนในสังคมมีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม การรับรู้การทุจริตของประเทศไทยยังจำเป็นต้องได้รับการพัฒนา อันสะท้อนได้จากดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยจากข้อมูลดัชนีวัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perception Index: CPI) ปี ๒๕๖๔ ประเทศไทยได้ ๓๕ คะแนน โดยมีคะแนนน้อยกว่าปี ๒๕๖๓ โดยในปีนั้นจัดอยู่ในอันดับที่ ๑๑๐ ของโลก จากจำนวนทั้งหมด ๑๘๐ ประเทศทั่วโลก แสดงให้เห็นว่า ประเทศไทยยังมีการทุจริตคอร์รัปชันอยู่ในระดับสูง และสมควรได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วนซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้กำหนดเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบเพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่ม ในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละหน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล เพื่อสร้างสังคมที่มีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง และมีปัจจัยความสำเร็จในการบรรลุวัตถุประสงค์ คือ ทุกภาคส่วนร่วมส่งเสริมการกล่อมเกลாதองสังคมและส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาต้านทุจริตศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ ๔ ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ จึงนำมาสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ฉบับนี้

โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์” จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการของทุกส่วนราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการลดน้อยลง

## ส่วนที่ ๒

### แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

#### คติพจน์ของโรงเรียน

นตฺถิ ปญฺญา สมา อาภา  
แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี

#### ปรัชญาของโรงเรียน

มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ เชิดชูคุณธรรม นำประชาธิปไตย

#### สีประจำโรงเรียน

แสด - ดำ

สีแสด หมายถึง ความรู้

สีดำ หมายถึง คุณธรรม

#### อัตลักษณ์

ยิ้มง่าย ไหว้สวย

#### เอกลักษณ์

ดนตรีดี กีฬาเด่น สิ่งแวดล้อมร่มรื่น

#### นโยบาย

สนับสนุนงบประมาณ เร่งรัดหลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริมศักยภาพครู

#### พันธกิจ

- ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ และอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยสู่ประชาคมอาเซียน
- ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R x ๘C)
- ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะและค่านิยมที่ดี เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
- มีระบบการบริหารจัดการและพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยยึดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษาครบทุกกลุ่มเป้าหมาย
- พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๖. จัดสภาพแวดล้อมและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการเรียนรู้
๗. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

### ยุทธศาสตร์

๑. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีอัตลักษณ์ “ยิ้มง่าย ไหว้สวย”
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพในเขตระเบียงเศรษฐกิจ มุ่งสู่ศตวรรษที่ ๒๑
๓. ประกันคุณภาพการเรียนการสอน บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนการสอนให้ไปสู่ ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน พร้อมกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๔. ส่งเสริม พัฒนา สมรรถนะครูผู้สอนอย่างต่อเนื่อง
๕. พัฒนาระบบฐานข้อมูล แหล่งเรียนรู้ ในเขตระเบียงเศรษฐกิจ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน

### เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศตามศักยภาพมีสุขภาพที่ดี และมีสุนทรียภาพด้านดนตรี กีฬา เพื่ออนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยภูมิปัญญาท้องถิ่น และวัฒนธรรมอาเซียน
๒. ผู้เรียนมีคุณธรรมและจริยธรรมที่ดีงาม มีจิตอาสาและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. หลักสูตรเป็นมาตรฐานสากล ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานอาชีพอย่างน้อย ๑ อาชีพ และมีทักษะในการสื่อสารอย่างน้อย ๒ ภาษาเพื่อมุ่งผู้เรียนมีงานทำในเขตระเบียงเศรษฐกิจ สู่มรรณะในศตวรรษที่ ๒๑ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนให้สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเปลี่ยนแปลง (Change Agency) เป็นครูมืออาชีพ พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา
๕. สภาพแวดล้อมร่มรื่นและเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาให้เป็นเครือข่ายชุมชนที่เข้มแข็ง
๖. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบูรณาการเพื่อการจัดการการเรียนรู้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุขบริหารและทำงานโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมทั้งจะนำไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

### แผนงาน

๑. ส่งเสริมให้นักเรียนมีอัตลักษณ์ ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย และทวิศึกษา ในเขตระเบียงเศรษฐกิจสู่ศตวรรษที่ ๒๑
๒. ประกันคุณภาพด้านการสอน ด้านกีฬา ด้านอาชีพ ด้านภาษา พัฒนาอาคารเรียน สื่อเทคโนโลยีด้านการเรียนการสอนให้ครบ สิ่งแวดล้อมร่มรื่น มีระบบดูแลช่วยเหลือเด็ก พัฒนาระบบกำกับติดตามคุณภาพงานที่ใช้หลักธรรมาภิบาล การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มุ่งสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน
๓. สร้างครูมืออาชีพสนับสนุนความก้าวหน้าในช่วงเริ่มสู่อชีพ ๑๐ ปีแรก สร้างเครือข่ายครูทุ่งศุขลา และพัฒนาระบบฐานข้อมูลที่มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของครูและนักเรียน
๔. จัดตั้งกองทุน ระดมทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา-การวิจัยและพัฒนา และเสริมแรงสำหรับครูและบุคลากรในโรงเรียน

## กลยุทธ์

### ๑. ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๑.๑. เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๑.๒. ปลุกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

๑.๓. พัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนในเขตพื้นที่พิเศษให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

### ๒. ด้านคุณภาพผู้เรียน

๒.๑. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ ด้วยการปรับหลักสูตร การวัดและประเมินผลที่เหมาะสม

๒.๒. พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้

๒.๓. สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

๒.๔. ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยและนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

### ๓. ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓.๑. พัฒนาคูครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย

๓.๒. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพโดยเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

### ๔. ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

๔.๑. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔.๒. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

### ๕. ด้านการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๕.๑. จัดการศึกษาเพื่อสร้างคุณภาพชีวิต

### ๖. ด้านการพัฒนากระบวนการจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๖.๑. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๖.๒ สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

๖.๓ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

### ยุทธศาสตร์และมาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

**ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : เสริมสร้างจิตสำนึกค่านิยมให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล**

#### วัตถุประสงค์

มุ่งส่งเสริมเสริมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้แก่สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล โดยมีทัศนคติวิสัยทัศน์ในการร่วมกันแก้ไขและรับผิดชอบต่อปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบสถานศึกษา รวมทั้งการรณรงค์ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้ทุกภาคส่วนมีวินัย เคารพกฎหมาย กฎและระเบียบที่จะเป็น กลไกในการแก้ไขปัญหาการพัฒนา ตลอดจนเป็นการวางรากฐานในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตใน ภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

๑. ส่งเสริมการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๑.๑ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนให้ปฏิบัติงานและ



ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๑.๒ ประยุกต์การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ให้เกิดมรรคผลในทางปฏิบัติ

๑.๓ จัดให้มีหลักสูตรการเรียนรู้ หรือการฝึกอบรมเกี่ยวกับการใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจ

พอเพียงแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน

๒. ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ได้เรียนและปฏิบัติงานตามหน้าที่ด้วยหลัก  
ธรรมาภิบาล

๒.๑ ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจรวมทั้งการ ฝักอบรม  
เพื่อให้ปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล

๒.๒ ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนได้ประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐานทาง  
คุณธรรมและจริยธรรม

๒.๓ ควบคุม กำกับ ดูแลการปฏิบัติงานการประพฤติปฏิบัติตนของครู บุคลากรทางการศึกษา นัก  
เรียนให้ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลและมาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรม

๓. กำหนดให้มีหลักสูตรทางการศึกษาเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต  
สถานศึกษา

๓.๑ จัดให้มีหลักสูตรทางการศึกษา/หลักสูตรการฝึกอบรม ด้านการป้องกันและปราบปรามการ  
ทุจริตสถานศึกษา

๓.๒ กำหนดให้หลักสูตรด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา เป็นหลักสูตร  
บังคับที่ใช้ฝักอบรมครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนทุกระดับ

๓.๓ ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้วิชาการ ตลอดจนข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกันและปราบปรามการ  
ทุจริตสถานศึกษา

๔. ส่งเสริมค่านิยม การยกย่องและเชิดชูความดี ความซื่อสัตย์สุจริต และการต่อต้านการทุจริต

๔.๑ ส่งเสริมการสร้างแรงจูงใจให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนปฏิบัติหน้าที่ราชการ  
ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

๔.๒ รมรงค์ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ให้สังคมมีค่านิยมยกย่อง เชิดชูและเห็นคุณค่าของการ  
ประพฤติปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรมและจริยธรรม

๔.๓ ส่งเสริมเชิดชูหน่วยงานหรือบุคคลที่มีผลงานดีเด่นด้านการป้องกันและปราบปรามการ  
ทุจริตสถานศึกษา

๔.๔ ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนร่วมกันสร้างค่านิยมในการป้องกันและปราบปรามการ  
ทุจริตสถานศึกษา

**ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต  
สถานศึกษา**

**วัตถุประสงค์**

มุ่งประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับทุกภาคส่วน ในการป้องกันและปราบปราม  
การทุจริตสถานศึกษา ส่งเสริมบทบาทและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการ สถานศึกษาใน

การติดตาม ตรวจสอบการทุจริตหรือประพฤติมิชอบในสถานศึกษา เสริมสร้างและพัฒนา เครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาให้เป็นกลไกในการตรวจสอบ ถ่วงดุล รวมถึงการสร้าง หลักประกันความ ปลอดภัยในการแจ้งข้อมูลหรือเบาะแสในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

#### มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

๑. บูรณาการหน่วยงานสถานศึกษากับองค์กรทุกภาคส่วนเพื่อสร้างความตระหนักและปลูกจิตสำนึก การเป็นพลเมืองดี

๑.๑ ประสานความร่วมมือทางด้านข้อมูลและการปฏิบัติงานระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับ องค์กรทุกภาคส่วน

๑.๒ ส่งเสริมสนับสนุนองค์กร และบุคลากรทางด้านสื่อสารมวลชนให้มีความเข้มแข็งและเป็น อิสระในการทำหน้าที่ตรวจสอบและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารให้สาธารณชนรับทราบ

๑.๓ ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ต เพื่อทำการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ใน การป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษาโดยมีเว็บบอร์ดเพื่อติดต่อสื่อสารระหว่างกัน

๑.๔ เสริมสร้างและพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน และคณะกรรมการสถานศึกษา

๒. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการติดตามตรวจสอบการทุจริตหรือประพฤติมิชอบ

๒.๑ เสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษามีความ ตื่นตัว ต่อสภาพปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบในสถานศึกษา

๒.๒ สร้างและพัฒนาช่องทางในการรับแจ้งข้อมูลหรือเบาะแสให้มีความสะดวกหลากหลาย รวมทั้งสร้างหลักประกันความปลอดภัยให้แก่บุคคลหน่วยงานหรือข้อมูลนั้น

๒.๓ ส่งเสริมสิทธิในการรับรู้และการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร

๒.๔ กำหนดมาตรการสร้างแรงจูงใจให้แก่ผู้แจ้งข้อมูลหรือเบาะแส ให้ได้รับรางวัลตอบแทน

๒.๕ ให้องค์กรหรือบุคลากรด้านสื่อสารมวลชนเป็นสื่อกลางในการแสวงหาความร่วมมือเพื่อ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

๓. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา

๓.๑ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและ สถานศึกษา โดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

๓.๒ พัฒนาประสิทธิภาพการติดตามประเมินผลการดำเนินการตามกลยุทธ์ จุดเน้นเพื่อ พัฒนา คุณภาพทางการศึกษา

#### ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา วัตถุประสงค์

มุ่งพัฒนาระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม และถ่วงดุลการใช้อำนาจให้เหมาะสม ชัดเจนและ มีประสิทธิภาพ สร้างกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนให้มีศักยภาพในการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตส่งเสริมความร่วมมือด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตกับหน่วยงาน ทุกภาคส่วน

### มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

๑. พัฒนาระบบและกลไกในการตรวจสอบควบคุมพร้อมทั้งสร้างโปร่งใสและเป็นธรรมในการบริหารงานบุคคลภายใต้ระบบคุณธรรม

๑.๑ ให้สถานศึกษาที่มีพันธกิจด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตมีโครงสร้างของหน่วยงาน อัตรากำลังการบริหารงานบุคคล และงบประมาณที่เหมาะสม สอดคล้องกับภารกิจและความรับผิดชอบ

๑.๒ สนับสนุนให้มีการตรวจสอบ และถ่วงดุลการใช้อำนาจระหว่างหน่วยงานสถานศึกษาด้วยตนเอง

๑.๓ ให้สถานศึกษาคควบคุมกำกับติดตาม ประเมินผลการใช้อำนาจในการปฏิบัติงานด้าน การป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๒. สร้างกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนให้มีศักยภาพในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๒.๑ วางแนวทางและส่งเสริมบทบาทความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๒.๒ ประสานความร่วมมือกับองค์กรภาคเอกชนเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา

๓. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร

๓.๑ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

๓.๒ พัฒนาปรับปรุงและเผยแพร่หลักเกณฑ์ ในการบริหารงานที่โปร่งใสและเป็นธรรม

๔. ส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านการจัดระบบการควบคุมภายในและบริหารจัดการความเสี่ยง

๔.๑ ส่งเสริมให้มีการจัดทำรายงานการควบคุมภายในของสถานศึกษา

๔.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกสถานศึกษามีแผนการตรวจสอบภายในที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

**ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนในการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตสถานศึกษา**

#### วัตถุประสงค์

มุ่งพัฒนาสมรรถนะ และขีดความสามารถให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษาให้สัมฤทธิ์ผลได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อแก้ไขสภาพปัญหาการทุจริต ให้เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง สร้างมาตรฐานทางวิชาชีพให้สามารถร่วมมือหรือประสานการปฏิบัติกับ องค์กรทุกภาคส่วน

### มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

๑. พัฒนาสมรรถนะและขีดความสามารถของครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนในการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต

๑.๑ กำหนดให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนฝึกอบรมหลักสูตรด้านการป้องกัน และ

ปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา เพื่อให้มีความเชี่ยวชาญ

๑.๒ กำหนดให้มีหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรการฝึกอบรมวิชาชีพด้านการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

๒. สร้างมาตรฐานทางวิชาชีพด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

๒.๑ ส่งเสริมให้ สถานศึกษาร่วมกันสร้างมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ

๒.๒ กำหนดให้มีหน่วยงานหลักเพื่อรับผิดชอบในการติดตามประเมินผลรวมถึงการลงโทษครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน

๓. ส่งเสริมการปฏิบัติงานของบุคลากรตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

๓.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน หลักสูตรการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

๓.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมหลักสูตรคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติหน้าที่และแนวทางปฏิบัติตาม พ.ร.บ. ต่างๆ

๔. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการสร้างองค์ความรู้เรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา

๔.๑ จัดให้มีกิจการสร้างองค์ความรู้ในเรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษาแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน

๔.๒ ส่งเสริมให้หน่วยงานภาครัฐมีการแลกเปลี่ยนความรู้ และข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์” ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใสและเป็นธรรม

๒. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนมีจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองดี ปฏิบัติงานตาม ระเบียบวินัยและมีความซื่อสัตย์ สุจริต

๓. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนมีความรู้เรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษามากยิ่งขึ้น

๔. โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์” ปฏิบัติงานตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางปฏิบัติ

๕. โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์” มีความเข้าใจและให้ความร่วมมือในกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา

๖. ส่งผลต่อการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคมในสถานศึกษาได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนตลอดไป

### บทสรุป

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์” ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานในด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสถานศึกษา ปฏิบัติงานในด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้ บรรลุตามวัตถุประสงค์ เกิดผลสัมฤทธิ์

ตามที่คาดหวังไว้ ทำให้การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ของข้าราชการเป็นไปในลักษณะที่มีความรับผิดชอบ ทำให้ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา มีความเชื่อถือในความมีคุณธรรม ความมีจริยธรรม การปฏิบัติหน้าที่โดยการคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และการยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล สามารถแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบของคณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ให้ลดน้อยลงได้อย่างมีประสิทธิภาพและบังเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น

ดังนั้น ในการดำเนินงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ต้องบูรณาการและอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน และจะต้องปฏิบัติอย่างต่อเนื่องให้เป็นระบบ โดยหากมีการบูรณาการความร่วมมือจากทุกภาคส่วนอย่างจริงจังและต่อเนื่องแล้วจะส่งผลต่อการบรรลุตามผลสัมฤทธิ์ที่คาดหวังไว้ ส่วนราชการและสถานศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใสและเป็นธรรม คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความรู้ เรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษามากยิ่งขึ้น มีจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองดีปฏิบัติตามระเบียบวินัย และมีความซื่อสัตย์สุจริต ทุกภาคส่วนมีความเข้าใจและให้ความร่วมมือในกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษาปฏิบัติตามหลักคุณธรรมจริยธรรม และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางปฏิบัติรวมถึงส่งผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมใน ระดับจังหวัดและระดับประเทศให้ยั่งยืนอีกด้วย

## ผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

### โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

แผนงาน บูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

โครงการ : คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน

กิจกรรม : สถานศึกษาคุณธรรม

กิจกรรม : สถานศึกษาสุจริต

สนองนโยบายสพฐ ด้านที่ ๑ ยุทธศาสตร์ข้อที่ ๑ กลยุทธ์ ข้อที่ ๑ และ ๒ ,สนองนโยบายสพฐ.

ด้านที่ ๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ กลยุทธ์ ข้อที่ ๒,๓ และ ๔ สอนองนโยบายสพฐ ข้อที่ ๔ ยุทธศาสตร์ข้อที่ ๔ กลยุทธ์ ข้อที่ ๑ และ ๒

เป้าหมายความสำเร็จ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ชื่อผู้รับผิดชอบ นางณัฐทิภัสร์ ธนรัฐไชยศรี/นางสาวพัชรี โปยทอง/นายสุทธิพงษ์ เซ็นสุริย์

นางสาวฐาปนันท์ ศรีสุวรรณ/นางสาวเกศินี มังครัด

ระยะเวลาดำเนินงาน ตุลาคม ๒๕๖๔ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

สถานที่ดำเนินการ ศูนย์การเรียนรู้ อาคารอเนกประสงค์ ห้องประชุม ชุมชน และหน่วยงานภายนอก  
โรงเรียน

## ๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐบาลได้จัดทำยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ ในการปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และด้านที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารภาครัฐ ในการการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในฐานะหน่วยงานหลักที่รับผิดชอบงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศ ให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในอนาคต ได้ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา จึงดำเนินโครงการคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน เพื่อร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการวางรากฐานการปลูกจิตสำนึกความซื่อสัตย์สุจริต ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติ โดยการปลูกและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัยทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่า สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริตและเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยม สุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรม สุจริตผ่านหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม มีระเบียบวินัยและเคารพกฎหมาย โครงการคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นการดำเนินการภายใต้กรอบแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อเป็นการมุ่งตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาตินโยบายเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต และยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยมีกิจกรรมสำคัญของโครงการที่มีความเชื่อมโยงกับแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประกอบด้วย ๑ กิจกรรมหลัก ดังนี้

กิจกรรม : สถานศึกษาสุจริต

เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องในการดำเนินโครงการคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ร่วมกับสำนักงาน ป.ป.ช. กำหนดแนวทางการดำเนินโครงการคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อให้สถานศึกษาเปลี่ยนแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาตินโยบายเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต และยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ไปสู่การปฏิบัติ เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดของแผนบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์” ได้ตระหนักและให้ความสำคัญของการดำเนินงานตาม ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ดังกล่าว จึง ได้จัดทำโครงการคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ กิจกรรม สถานศึกษาสุจริต กิจกรรมสถานศึกษาคุณธรรม เป็นแนวทางไปสู่การปฏิบัติ เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดของแผนบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นสิ่งยึดเหนี่ยวการครองตนในสังคม
- ๒.๒ เพื่อให้เกิดความสงบและเรียนร้อยในสังคม
- ๒.๓ เพื่อให้บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการให้ ผู้เรียน

## ๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ด้านปริมาณ
 

นักเรียนทุกคนของโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์” มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ๘ ประการ
- ๓.๒ ด้านคุณภาพ
 

นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยม และจิตสำนึก อยู่ในระดับดีขึ้นไป

## ๔. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผน	๑ ต.ค.๖๔ – ๓๑ ต.ค.๖๔	นางณัฐทิพย์ ธีรรัฐไชยศรี
๒	เสนอขออนุมัติ	๑ พ.ย.๖๔ – ๓๐ พ.ย. ๖๔	นางสาวพัชรี โปยทอง นายสุทธิพงษ์ เซ็นสุรีย์ นางสาวธัญญาปิ่นท์ ศรีสุวรรณ
๓	ดำเนินงาน		
	กิจกรรม สถานศึกษาสุจริต	๑ ธ.ค.๖๔ – ๓๐ ก.ย.๖๕	นางสาวเกศินี มังครัด
	ปรับปรุง พัฒนา และรายงานผล	๓๐ ก.ย.๖๕	ผู้ที่ได้รับมอบหมาย

## ๕. รายละเอียดในการใช้งบประมาณ - ไม่ใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	กิจกรรม สถานศึกษาสุจริต	-	-	-	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	-	-	-	-	-

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึก อยู่ในระดับดีขึ้นไป	การวัดผลประเมินผล การบันทึกหลังการสอน การรายงาน การสรุป	แบบการวัดผลประเมินผล บันทึกหลังการสอน แบบรายงาน แบบสรุป

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายร่วมกันปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามเป้าหมายของสถานศึกษาที่กำหนดได้



แบบสรุปโครงการ/กิจกรรม  
แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

แผนงานบูรณาการ ต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ (ด้านป้องกันการทุจริต)	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>แนวทางการพัฒนา ปลูกและปลูกจิตสำนึก การเป็นพลเมือง ที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝัง และหล่อหลอม วัฒนธรรมในกลุ่มเด็ก และเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ</p>	<p>โครงการ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ นักเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ กิจกรรม สถานศึกษาสุจริต</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ กิจกรรมเสริมสร้างค่านิยม ร่วมต้านทุจริต</li> <li>➢ ผู้บริหาร ครู บุคลากรในโรงเรียน ประชุมเพื่อชี้แจง การดำเนินงานทุกกลุ่มงาน</li> <li>➢ ผู้บริหาร ครูให้ความรู้ เกี่ยวกับการป้องกันการทุจริตแก่นักเรียน</li> </ul>	-	นางสาวเกศินี มังครัด

**เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล/การประเมินผลโครงการ**

๑. แบบลงชื่อร่วมกิจกรรม
๒. แบบรายงานผลการดำเนินงาน

**วิธีการรวบรวมข้อมูล**

๑. ตรวจสอบจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม
๒. บันทึกรายงานผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม

**การวิเคราะห์ข้อมูล**

วิเคราะห์ผลการดำเนินงานเทียบกับเป้าหมายและวัตถุประสงค์โดยใช้ค่าร้อยละ  
วิเคราะห์ค่าร้อยละของผลการดำเนินงานเทียบกับเป้าหมายและวัตถุประสงค์

## ผลการดำเนินงานกิจกรรม

ผลการดำเนินงานกิจกรรมโครงการคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนในการดำเนินงานของโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”  
ตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ มีดังนี้

โครงการ/กิจกรรม	การดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้เข้าร่วม
โครงการ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ กิจกรรม สถานศึกษาสุจริต ➤ กิจกรรมเสริมสร้างค่านิยมร่วมต้านทุจริต - เข้าแถวเคารพธงชาติทุกวัน - กล่าวคำปฏิญาณ - ประชาสัมพันธ์กิจกรรมในสัปดาห์	ครู บุคลากร นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติทุกวัน เฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	-	ผู้บริหาร ครู บุคลากรในโรงเรียน และนักเรียน
➤ ผู้บริหาร ครู บุคลากรในโรงเรียน ประชุมเพื่อชี้แจงการดำเนินงานทุกกลุ่มงาน	ผู้บริหาร ครู บุคลากรในโรงเรียนเข้าร่วมประชุม รับฟังคำชี้แจงการดำเนินงานทุกกลุ่มงาน	-	ผู้บริหาร ครู และบุคลากร
➤ ผู้บริหาร ครูให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการทุจริตแก่นักเรียน	ผู้บริหาร ครู ให้ความรู้เกี่ยวกับการทุจริต เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการทุจริต พร้อมให้แนวทางการป้องกันการทุจริตแก่นักเรียน	-	ผู้บริหาร ครู บุคลากรในโรงเรียน และนักเรียน

### ภาพกิจกรรม

➤ ผู้บริหาร ครู บุคลากรในโรงเรียน ประชุมเพื่อชี้แจงการดำเนินงานทุกกลุ่มงาน



➤ กิจกรรมเสริมสร้างค่านิยมร่วมต้านทุจริต - เข้าแถวเคารพธงชาติทุกวัน - กล่าวคำปฏิญาณ - ประชาสัมพันธ์กิจกรรมในสัปดาห์



➤ ผู้บริหาร ครูให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการทุจริตแก่นักเรียน

