

**การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล  
โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา”กรุงไทยอนุเคราะห์”**

โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา”กรุงไทยอนุเคราะห์” ได้ดำเนินงานตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล ดังนี้  
จัดระบบบริหารจัดการองค์การตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี เพื่อให้เอื้อต่อการบริหารงาน บุคคลเป็น  
แบบอย่างที่ดี เป็นผู้นำ และมีระบบการบริหารจัดการที่ดี โดย

- ได้จัดให้มีการอบรมเพื่อส่งเสริม พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน
- ประกาศปฏิญญา อันประกอบด้วยคำมั่นสัญญาและเจตจำนงในการบริหารสถานศึกษา
- กำหนดนโยบายโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา”กรุงไทยอนุเคราะห์” ซึ่งใช้เป็นวิสัยทัศน์และแนวทางการพัฒนาโรงเรียน
- กำหนดแนวทางการปฏิบัติหน้าที่ราชการและลูกจ้างในสถานศึกษา อันประกอบด้วย

๑. ได้จัดให้มีการอบรมเพื่อส่งเสริม พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ตามแผนปฏิบัติการของ  
โรงเรียน

โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการราชการประจำปีการศึกษา พ.ศ.2565 (มีระยะเวลาบังคับใช้ในป พ.ศ. 2566)  
โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง  
(ระยะเวลา 6 เดือนแรกของปี (1 ตุลาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566))

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ ได้รับการ จัดสรร	การเบิกจ่ายงบประมาณ				รวมเบิกจ่าย งบประมาณ ทั้งสิ้น	คงเหลือ งบประมาณ ทั้งสิ้น	สรุปความก้าวหน้าในการ ดำเนินงาน
			ตามแผนปฏิบัติการราชการประจำปีการศึกษา 2565						
			ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 65 - 31 ธ.ค. 65)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 66 – 31 มี.ค. 66)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. 66 – 30 มิ.ย. 66)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค. 66 - 30 ก.ย. 66)			
10	โครงการที่ 10 การ ส่งเสริม พัฒนา ครู และ บุคลากรทางการศึกษา	630,000	295,916	169,050			464,966	165,034	- แต่งตั้งคณะกรรมการ ติดตาม ประเมินผล - ประชุมชี้แจงแนวทางการ ดำเนินงาน
	10.1 ส่งเสริม ความก้าวหน้าในวิชาชีพ	620,000	295,916	159,050			454,966	165,034	- แต่งตั้งคณะกรรมการ จัดทำแผนปฏิบัติการ - ประชุมชี้แจงแผนสู การปฏิบัติ - กิจกรรมโครงการที่ 10 ทั้งหมด 2 กิจกรรม
	10.2 English fun camp for teacher	10,000		10,000			10,000	0	- กิจกรรมที่ได้รับการ จัดสรรงบประมาณมากที่สุด ได้แก่ กิจกรรม 10.1 ส่งเสริมความก้าวหน้าใน วิชาชีพ - กิจกรรมที่ได้รับการ จัดสรรงบประมาณน้อย ที่สุด ได้แก่ กิจกรรม 10.2 English fun camp for teacher - ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว ทุกกิจกรรม

๒. ประกาศปฏิญญา อันประกอบด้วยคำมั่นสัญญาและเจตจำนงในการบริหารสถานศึกษาคือ

๒.๑ ด้วยเกียรติของข้า: ข้าขอสัญญาว่า

ข้อ ๑ ข้าจะบริหารจัดการตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี มีผลประโยชน์ของ นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ประชาชน และประเทศชาติ เป็นสำคัญ มุ่งสร้างเสริมความซื่อสัตย์ สุจริตในการปฏิบัติ ราชการ

ข้อ ๒ ข้าจะจัดระบบบริหารจัดการให้สะดวก รวดเร็ว มีประสิทธิภาพประสิทธิผล โดยคำนึงถึง ความพึงพอใจของผู้รับบริการเป็นสำคัญ

ข้อ ๓ ข้าจะจัดระบบบริหารจัดการเงินและงบประมาณให้ถูกต้อง โปร่งใส คุ่มค่า ตรวจสอบได้มี ประสิทธิภาพ

ข้อ ๔ ข้าจะจัดระบบบริหารงานบุคคลให้เกิดความเสมอภาค เท่าเทียม เป็นธรรม โดยไม่เลือก ปฏิบัติอย่างไม่เป็นธรรม

ข้อ ๕ ข้าจะมุ่งมั่นในการยกระดับคุณภาพการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นโดยส่งเสริมความเข้มแข็ง ของโรงเรียนและครูในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ที่ใช้โรงเรียนและห้องเรียนเป็นฐานในการพัฒนา

๒.๒ เจตจำนงสู่การปฏิบัติ

ข้อ ๑ จะปฏิบัติตนให้เป็นผู้ตรงต่อเวลา

ข้อ ๒ จะปฏิบัติหน้าที่ให้ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ และวินัย

ข้อ ๓ จะเป็นแบบอย่างที่ดีด้านความซื่อสัตย์

ข้อ ๔ จะยึดมั่นในหน้าที่ความรับผิดชอบ

ข้อ ๕ จะมุ่งมั่นในการบริหารที่ดี

๓. กำหนดนโยบายโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา”กรุงไทยอนุเคราะห์” ซึ่งใช้เป็นวิสัยทัศน์และแนวทางการ พัฒนาโรงเรียน ประกอบด้วย

๓.๑ วิสัยทัศน์

“จัดการศึกษาสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

๓.๒ แนวทางการพัฒนา

๒.๓.๑ พัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษาตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี โดยการ มีส่วนรวมและปรับระบบบริหารสู่โรงเรียน คีนครูสู่ห้องเรียน ลดงานธุรการและศึกษานิเทศก์ ร่วมทำในการพัฒนา คุณภาพการศึกษาระดับสถานศึกษาและห้องเรียน รวมทั้งมอบหมายความรับผิดชอบสู่ระดับงานตาม ภารกิจระดับ พื้นที่และระดับนโยบาย

๓.๒.๒ จัดระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา”กรุงไทยอนุเคราะห์”

๓.๒.๓ ส่งเสริมและพัฒนาองค์กรและคุณภาพครูบุคลากรทางการศึกษาและคุณภาพผู้เรียน โดยปลูกฝังค่านิยมร่วมที่เข้มแข็ง อันประกอบด้วย การตรงต่อเวลา เคารพกฎหมายระเบียบและวินัย ความ ซื่อสัตย์สุจริตความรับผิดชอบและการบริการที่ดี

๓.๒.๔ เสริมสร้างความซื่อสัตย์สุจริตโดยใช้เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสใน การดำเนินงานภาครัฐ (ITA) เป็นเป้าหมายและแนวทางการพัฒนาเป็นแบบอย่างที่ดีด้านความซื่อสัตย์สุจริต

๓.๒.๕ จัดทำและทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนพัฒนา คุณภาพ การศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนมาตรฐานสากล แผนพัฒนาการศึกษาของภาคการศึกษาและจังหวัดตามบริบทความต้องการของเขตพื้นที่การศึกษา โดยใช้ เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ ๒๐ ปีเป็นเป้าหมายความสำเร็จที่สำคัญ

๓.๒.๖ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่การปฏิบัติ โดยอาศัยหลักวิชาการ ความคิดริเริ่ม นวัตกรรม การปฏิบัติที่เป็นเลิศ ตลอดจนการวิจัยมาใช้กำหนดโครงการ/กิจกรรมการดำเนินงานและบูรณาการกับมาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษา นโยบายและ ITA

๓.๒.๗ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อยกระดับผลการเรียนรู้ของผู้เรียนที่มุ่งเน้นการส่งเสริมความเข้มแข็งการจัดการศึกษาของโรงเรียน และความเข้มแข็งในการจัดการเรียนรู้ ของครู

๓.๓.๘ นำนโยบายที่สำคัญของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่การปฏิบัติ โดยวิเคราะห์ความสำคัญ ประกาศกำหนดนโยบายจัดทำแผนงาน โครงการสู่การปฏิบัติตลอดจนนิเทศ ติดตาม ประเมินผลและรายงานการปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

๓.๒.๘ ประยุกต์ใช้หลักการบริหารคุณภาพองค์กร (PDCA) ประกอบด้วย การวางแผน (Plan) การดำเนินงานตามแผน (D) การติดตาม ตรวจสอบและนิเทศ (Check) และการปรับปรุงแก้ไข (ACT) มาใช้ พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการดำเนินการทุกระดับ ทั้งระดับสำนักงาน ระดับกลุ่ม ระดับงาน และ ระดับ โครงการ เพื่อให้การปฏิบัติงานบรรลุเป้าหมายอย่างมีคุณภาพ

๓.๒.๙ จัดให้มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ การดำเนินงานในทุก ระดับทั้งระดับโรงเรียน ระดับห้องเรียน ระดับกลุ่ม ระดับบุคคล และระดับ โครงการ/กิจกรรมการดำเนินงาน และจัดให้มีการเรียนรู้ ปรับปรุงการดำเนินงาน และรายงานผลการดำเนินงาน

๓.๒.๑๐ ศึกษา เรียนรู้และนำศาสตร์พระราชทานเป็นพลังขับเคลื่อนการดำเนินงาน โดยเฉพาะหลักเศรษฐกิจพอเพียง ควบคู่กับการนำนวัตกรรมและนำเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) มาใช้ในการ บริหารจัดการศึกษาการเรียนรู้อะไรและการบริการ

๓.๓ เป้าหมายความสำเร็จ

๓.๓.๑ โรงเรียนมีความเข้มแข็งในการจัดการศึกษา โดย

๑) ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ นักเรียนชั้น ม.๓ มีค่าพัฒนาการ (T-Score) ของ O-Net อยู่ที่ ๔๖ ซึ่งได้จริงอยู่ที่ ๔๘.๓๖

๒) ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ นักเรียนชั้น ม.๖ มีค่าพัฒนาการ (T-Score) ของ O-Net อยู่ที่ ๔๕ ซึ่งได้จริงอยู่ที่ ๔๙.๔๙

๓) ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ นักเรียนในทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ ๖๕ คะแนน ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนทั้งหมด ซึ่งมีนักเรียนที่ได้คะแนนมากกว่า ๖๕ คะแนน อยู่ที่ร้อยละ ๘๓.๕๗

๓.๓.๒ ครูมีความเข้มแข็งในการจัดการเรียนรู้ โดย

๑) ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ นักเรียนในความรับผิดชอบผ่านเกณฑ์ที่ทางโรงเรียนกำหนด ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐ ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีนักเรียนผ่านเกณฑ์ทั้งหมดอยู่ที่ ๘๓.๕๗

๔. กำหนดแนวทางการปฏิบัติหน้าที่ราชการและลูกจ้างในสถานศึกษา อันประกอบด้วย

๔.๑ ปฏิบัติหน้าที่ราชการตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดผลประโยชน์ของนักเรียน ครู บุคคลกรทางการศึกษา ประชาชน และประเทศเป็นสำคัญ

๔.๒ ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ไม่ยึดผลประโยชน์ของตนเอง และพวกพ้องโดยมิชอบ

๔.๓ จัดระบบและขั้นตอนการปฏิบัติงานให้สะดวก รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล โดยคำนึงถึงความพึงพอใจของผู้รับบริการเป็นสำคัญ

๔.๔ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยความรัก ความเมตตา ส่งเสริม บรรยากาศที่เป็นกัลยาณมิตรในโรงเรียนและห้องเรียน

๔.๕ มุ่งเน้นยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สูงขึ้นอย่างรอบด้าน

๔.๖ ปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยเป็นแบบอย่างที่ดีเกี่ยวกับการตรงต่อเวลา เคารพกฎหมาย ระเบียบ และวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบและบริการที่ดี

๔.๗ ปฏิบัติหน้าที่ราชการเกี่ยวกับการเงินและงบประมาณให้ถูกต้อง โปร่งใส คุ่มค่า มีประสิทธิภาพ ตรวจสอบได้ และไม่แสวงหาผลประโยชน์โดยมิชอบ

๔.๘ ปฏิบัติหน้าที่ราชการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลด้วยความเสมอภาค เท่าเทียม เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติและไม่แสวงหาผลประโยชน์โดยมิชอบ

๔.๙ ปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยให้ความสำคัญกับการนำนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่การ ปฏิบัติให้เกิดผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

๔.๑๐ ปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยประยุกต์ใช้หลักการบริหารคุณภาพ (PDCA) ประกอบด้วย การวางแผน (Plan) การดำเนินงานตามแผน (DO) การติดตาม ตรวจสอบและนิเทศ (Check) และการ ปรับปรุง แก้ไข (Act) งานในหน้าที่รับผิดชอบ

๔.๑๑ จัดให้มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องทั้งระดับบุคคล ระดับห้องเรียน ระดับโรงเรียน ตลอดจนระดับโครงการและกิจกรรมการดำเนินงาน มีการเรียนรู้ ปรับปรุง การดำเนินงาน โดยเฉพาะหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ควบคู่กับการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมา ประยุกต์ใช้

๔.๑๒ ปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยศึกษาเรียนรู้ และนำศาสตร์ของพระราชทานเป็นพลัง ขับเคลื่อน สารสนเทศมาใช้ในการปฏิบัติงาน

๔.๑๓ ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความมุ่งมั่น เพื่อให้เกิดผลสำเร็จในระดับดีเด่นเป็นพิเศษในเรื่องต่อไปนี้เป็น ยกระดับการศึกษาของผู้เรียน ยกระดับผลสอบ ONET หรือ NT การประกันคุณภาพ การศึกษาการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้น ความพึงพอใจของประชาชนและผู้รับบริการตลอดจน ผลสำเร็จตาม ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี เพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนของประชาชน และประเทศ