



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ

โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”

ที่

วันที่ 6 มิถุนายน 2566

เรื่อง รายงานสรุปผลการประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายงานสรุปผลการประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565

ตามที่โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์” ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565 และมอบหมายให้ตามกลุ่มงานรับผิดชอบการดำเนินการโครงการ เพื่อสนองกลยุทธ์และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

บัดนี้ การดำเนินงานตามโครงการได้เสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว จึงสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการจำนวน....13...โครงการ....141...กิจกรรม ดังรายละเอียดตามเอกสารรายงานสรุปผลการประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 ที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

ผู้รายงาน

ลงชื่อ

ผู้รายงาน

(นางสาวสมใจ แก้วดอนไพร)

(นายรณช ชำระศรี)

ตำแหน่ง ครู

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ

(นางกฤษณา ก้อนเพชร)

ลงชื่อ

(นายธรรมนิตย์ บ้านพวน)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ

(นายณัฐกิตต์ ไมตรี)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

ทรง / ทรงคุณ

ลงชื่อ

(นางจันทรีชา ชัยวัฒนศิริกร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”

รายงานสรุปผลการประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565

จากการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2565 ของโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. จำนวนโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการแผนปฏิบัติการ
จำนวน....13....โครงการ....141....กิจกรรม
และเพิ่มเติม จำนวน.....-.....โครงการ-.....กิจกรรม
2. โครงการ/กลยุทธ์/มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการ ที่	ชื่อโครงการ	กลยุทธ์	มาตรฐาน การศึกษาขั้น พื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	1.1,3	1,2,3	นายสุทธิพงษ์ เซ็นสุรีย์ หัวหน้าฝ่ายวิชาการ
2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ นักเรียน	1.2	1.2	นายสุทธิพงษ์ เซ็นสุรีย์ หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ นางณัฐทิพย์ ธารชัยศรี หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป นางฐิติมา เสือหนู หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน
3	การประสานสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนและชุมชน	2,3,5, 6.1- 6.3	6	นายสุทธิพงษ์ เซ็นสุรีย์ หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ นางณัฐทิพย์ ธารชัยศรี หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป นางฐิติมา เสือหนู หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน
4	การบริหารจัดการคุณภาพของ โรงเรียน	5	2,6	นางณัฐทิพย์ ธารชัยศรี หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป นางฐิติมา เสือหนู หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน นางสาวพัชรี โปยทอง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

โครงการ ที่	ชื่อโครงการ	กลยุทธ์	มาตรฐาน การศึกษาชั้น พื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบโครงการ
				นางสาวฐาปนันท์ ศรีสุวรรณ หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล
5	บริหารจัดการงานวิชาการ	2.1-2.4	1,2,3	นายสุทธิพงษ์ เซ็นสุริย์ หัวหน้าฝ่ายวิชาการ
6	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้	4	2,5	นายสุทธิพงษ์ เซ็นสุริย์ หัวหน้าฝ่ายวิชาการ นางณัฐทิพย์ ธารัฐไชยศรี หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป
7	พัฒนาระบบเทคโนโลยีสาร สนเทศเพื่อสนับสนุนการ บริหารจัดการและการจัดการ เรียนรู้	1,2	2.6	นายสุทธิพงษ์ เซ็นสุริย์ หัวหน้าฝ่ายวิชาการ นางณัฐทิพย์ ธารัฐไชยศรี หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป นางจิตติมา เสือหนู หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน
8	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะชีวิต	1,3	3	นายสุทธิพงษ์ เซ็นสุริย์ หัวหน้าฝ่ายวิชาการ
9	พัฒนาสื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้	2,3	3	นายสุทธิพงษ์ เซ็นสุริย์ หัวหน้าฝ่ายวิชาการ
10	การส่งเสริม พัฒนา ครู และ บุคลากรทางการศึกษา	1,2	2	นางสาวฐาปนันท์ ศรีสุวรรณ หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล
11	การสนับสนุนการบริหาร จัดการ ชั้นเรียน	1,2	3.4	นายสุทธิพงษ์ เซ็นสุริย์ หัวหน้าฝ่ายวิชาการ นางณัฐทิพย์ ธารัฐไชยศรี หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป นางจิตติมา เสือหนู หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน นางสาวพัชรี โปยทอง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ นางสาวฐาปนันท์ ศรีสุวรรณ หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

โครงการ ที่	ชื่อโครงการ	กลยุทธ์	มาตรฐาน การศึกษาชั้น พื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบโครงการ
12	เสริมสร้างความเข้มแข็ง ทางการศึกษา	1,2,4,5,6	4,6	นางจิตติมา เสือหนู หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน
13	การพัฒนาและการปรับปรุง การจัดการเรียนรู้	2,3	3	นายสุทธิพงษ์ เซ็นสุรีย์ หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

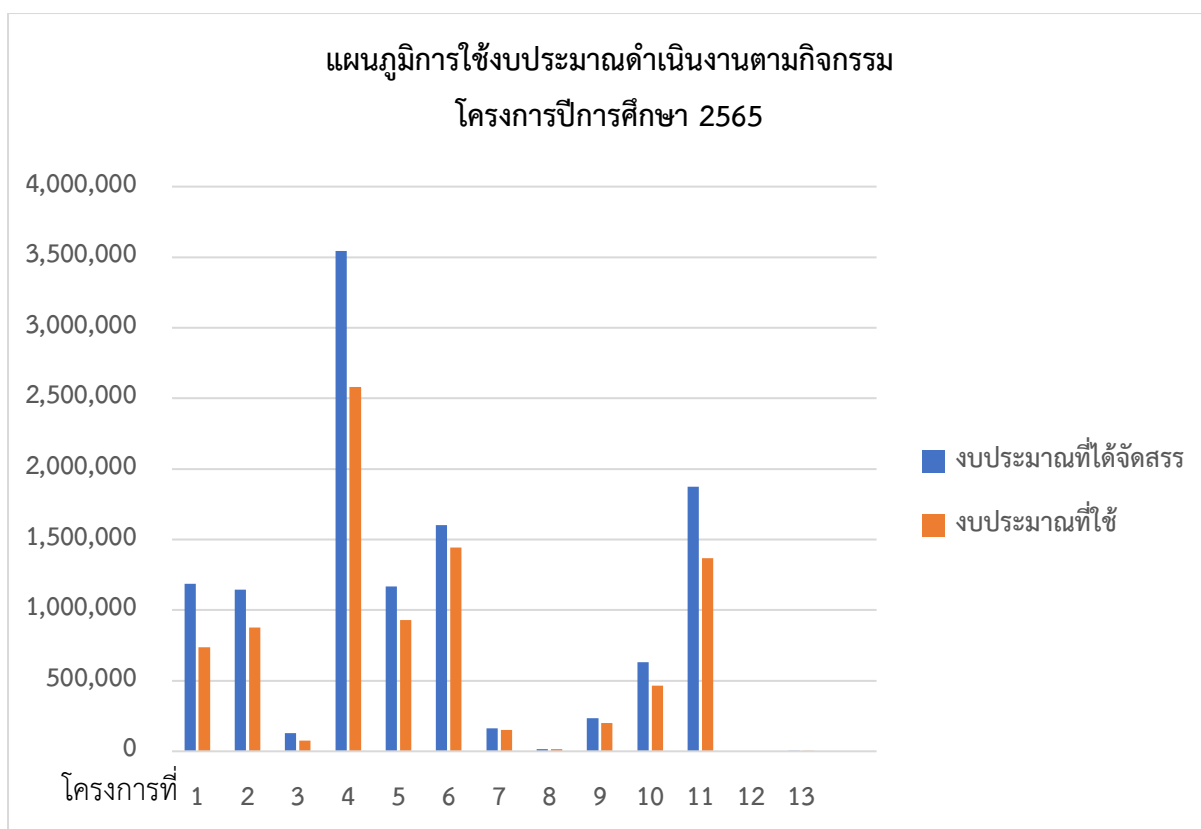
หมายเหตุ ทุกกลยุทธ์ และมาตรฐานการศึกษาชั้นพื้นฐาน

3. งบประมาณ

โครงการ ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณที่ได้ จัดสรร	งบประมาณที่ใช้	คงเหลือ/ จ่ายเกิน
1	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	1,188,130	736,503.20	451,626.80
2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ นักเรียน	1,143,350	875,444.80	267,905.20
3	การประสานสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนและชุมชน	128,820	74,069.86	54,750.14
4	การบริหารจัดการคุณภาพของ โรงเรียน	3,545,100	2,579,030.09	966,069.91
5	บริหารจัดการงานวิชาการ	1,169,300	928,996	240,304
6	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัด การเรียนรู้	1,601,000	1,444,898.87	156,101.13
7	พัฒนาระบบเทคโนโลยีสาร สนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและการจัด การเรียนรู้	162,000	151,125	10,875
8	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะชีวิต	16,000	16,000	0
9	พัฒนาสื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้	234,500	200,220	34,280

โครงการ ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณที่ได้ จัดสรร	งบประมาณที่ใช้	คงเหลือ/ จ่ายเกิน
10	การส่งเสริม พัฒนา ครู และ บุคลากรทางการศึกษา	630,000	464,966	165,034
11	การสนับสนุนการบริหารจัด การชั้นเรียน	1,873,709	1,368,702.14	505,006.86
12	เสริมสร้างความเข้มแข็ง ทางการศึกษา	0	0	0
13	การพัฒนาและการปรับปรุง การจัดการเรียนรู้	5,000	5,000	0
รวม		11,696,909	8,844,955	2,851,953

* หมายเหตุ งบประมาณที่ได้จัดสรร ได้แก่ ยอดรายหัวนักเรียน จำนวน 1,555 คน



จากแผนภูมิและตารางสรุปการใช้งบประมาณในการดำเนินกิจกรรม โครงการ มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 ตามระยะเวลาที่กำหนดโดยมีการจัดสรรงบประมาณให้กับฝ่ายบริหารงานวิชาการ 61.14% แบ่ง 3 ฝ่าย ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ฝ่ายบริหารงานบุคคล 24.77%และงบดำเนินการ 13.74% ในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการที่ใช้งบประมาณมากที่สุดคือโครงการที่ 4 การบริหารจัดการคุณภาพของโรงเรียน ใช้งบประมาณ 2,579,030.09 บาท การดำเนินกิจกรรม

โครงการ มีการบริหารจัดการคุณภาพของโรงเรียนอย่างชัดเจนและส่งผลต่อคุณภาพมาตรฐานการศึกษา รองลงมาลำดับที่สอง โครงการที่ 6 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ใช้ งบประมาณ 1,444,898.87 บาท โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่เพียงพอ ส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เป็นประโยชน์และเอื้ออำนวยในการพัฒนาได้อย่างเต็ม ศักยภาพและรองลงมาลำดับที่สาม โครงการที่ 11 การสนับสนุนการบริหารจัดการชั้นเรียน ใช้งบประมาณ 1,368,702.14 บาท ส่งเสริมการเรียนรู้ให้นักเรียนมีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริง ตอบสนองความต้องการการ เรียนรู้ของนักเรียน สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุขและเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ต่อนักเรียน และการ ดำเนินกิจกรรม โครงการอื่น ๆ ได้มีการใช้งบประมาณโดยคำนึงถึงประสิทธิภาพ ความคุ้มค่า โปร่งใส ที่ ก่อให้เกิดประโยชน์แก่สถานศึกษาอย่างสูงสุด และมีการประชุม กำกับ ติดตาม การดำเนินโครงการต่าง ๆ จัดทำ รายงาน สรุป โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา

ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินโครงการ

2.1 ผลการดำเนินการตามโครงการ

โครงการที่	ชื่อโครงการ	จำนวนกิจกรรมในโครงการ		ร้อยละของกิจกรรมที่ดำเนินการ	หมายเหตุ
		ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ		
1	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	15	1	94	1.16 English language skill improvement ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจาก มีการดำเนินกิจกรรมในคาบชุมนุมของนักเรียนเป็นผู้ดำเนินการจัดกิจกรรมด้วยตนเอง
2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน	31	2	94	2.1 ทหารายได้ระหว่างเรียน ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากส่วนใหญ่ นักเรียนสามารถดำเนินการหางานได้เองตามความถนัดและตามต้องการ 2.21 เชิงสร้างสรรค์ในโครงการสถานศึกษาสีขาวต่อต้านยาเสพติดและอบายมุข ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก มีการดำเนินกิจกรรมในรูปแบบที่คล้ายคลึงกันจึงไม่สามารถจัดกิจกรรมในลักษณะเดียวกันได้

โครงการที่	ชื่อโครงการ	จำนวนกิจกรรมในโครงการ		ร้อยละของกิจกรรมที่ดำเนินการ	หมายเหตุ
		ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ		
3	การประสานสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน	11	2	85	3.8 สุขศึกษาพอเพียง ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจาก วัสดุ อุปกรณ์ที่ดำเนินการในปีที่ผ่านมายังสามารถใช้ประโยชน์ได้ดี 3.11 พัฒนาทักษะด้านภาษาด้วยภูมิปัญญาแบบเศรษฐกิจพอเพียง ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจาก วัสดุ อุปกรณ์ในกลุ่มสาระฯ ยังสามารถใช้ประโยชน์ได้ โดยไม่มีความจำเป็นในการจัดซื้อเพิ่มเติม
4	บริหารจัดการคุณภาพของโรงเรียน	12	-	100	-
5	บริหารจัดการงานวิชาการ	15	3	83	5.4 พัฒนางานสารบรรณวิชาการ ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจาก วัสดุ อุปกรณ์ในฝ่าย ยังสามารถใช้ประโยชน์ได้ โดยไม่มีความจำเป็นในการจัดซื้อเพิ่มเติม 5.8 แนวสัจจกรนักเรียนประถม 6 ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจากประชาสัมพันธ์ ในรูปแบบออนไลน์แทน 5.16 พัฒนาระบบทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน (CCT) ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจาก ระบบได้มีการดำเนินการในปีที่ผ่านมาอย่างเป็นระบบโดยไม่จำเป็นต้องดำเนินการเพิ่มเติม
6	จัดสภาพแวดล้อม	14	1	93	6.5 พัฒนาศูนย์สุขศึกษาและพลศึกษา ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจาก วัสดุ

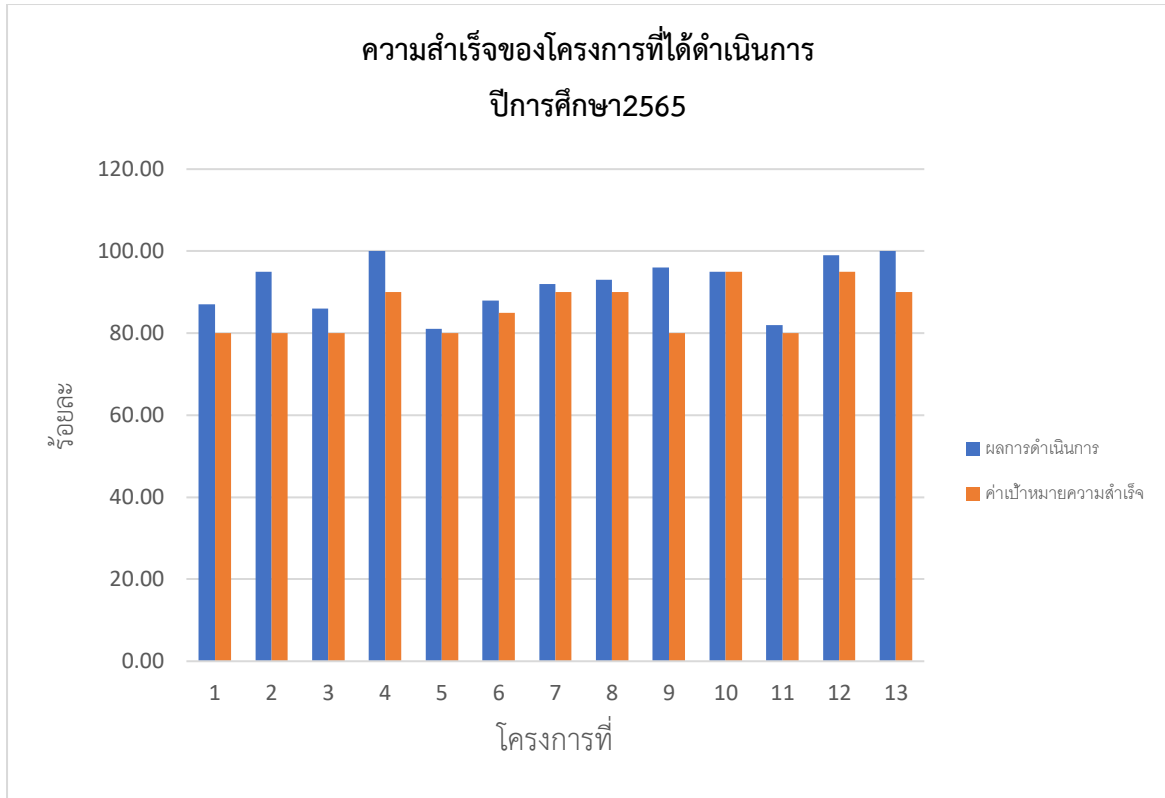
โครงการที่	ชื่อโครงการ	จำนวนกิจกรรมในโครงการ		ร้อยละของกิจกรรมที่ดำเนินการ	หมายเหตุ
		ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ		
	ทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้				อุปกรณ์ในกลุ่มสาระฯ ยังสามารถใช้ประโยชน์ได้โดยไม่มีควมจำเป็นในการจัดซื้อเพิ่มเติม
7	พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	5	-	100	
8	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะชีวิต	2	-	100	
9	พัฒนาสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้	5	-	100	
10	การส่งเสริมพัฒนา ครูและบุคลากรทางการศึกษา	2	-	100	
11	การสนับสนุนการบริหารจัดการชั้นเรียน	15	2	88	11.5 จัดหาวัสดุครุภัณฑ์และอุปกรณ์กีฬา กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจาก วัสดุครุภัณฑ์และอุปกรณ์กีฬา ยังมีเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

โครงการที่	ชื่อโครงการ	จำนวนกิจกรรมในโครงการ		ร้อยละของกิจกรรมที่ดำเนินการ	หมายเหตุ
		ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ		
					11.17 จัดซื้อตู้เก็บอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ทดแทนที่ชำรุดห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจาก ยังไม่มีตู้เก็บอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ที่ตรงตามเงื่อนไขในการใช้งาน
12	เสริมสร้าง ความเข้มแข็ง ทางการศึกษา	2	-	100	-
13	การพัฒนา และการ ปรับปรุงการ จัดการเรียนรู้	1	-	100	-

2.2 สภาพความสำเร็จของโครงการที่ได้ดำเนินการ

โครงการ	กิจกรรมในโครงการ	จำนวนกิจกรรมสภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินการ	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ	หมายเหตุ
		บรรลุ	ไม่บรรลุ			
1	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	√		86.69 %	80 %	-
2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของนักเรียน	√		95.06 %	80 %	-
3	การประสานสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนและชุมชน	√		85.88 %	80 %	-
4	การบริหารจัดการคุณภาพ ของโรงเรียน	√		100 %	90 %	-
5	บริหารจัดการงานวิชาการ	√		81.04 %	80 %	-

โครงการ	กิจกรรมในโครงการ	จำนวนกิจกรรม สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินการ	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ	หมายเหตุ
		บรรลุ	ไม่บรรลุ			
6	จัดสภาพแวดล้อมทาง กายภาพและสังคมที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้	√		88.40 %	85 %	-
7	พัฒนาระบบเทคโนโลยีสาร สนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและการ จัดการเรียนรู้	√		92.45 %	90 %	
8	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะ ชีวิต	√		93.34 %	90 %	
9	พัฒนาสื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้	√		96.19 %	80 %	-
10	การส่งเสริม พัฒนา ครู และ บุคลากรทางการศึกษา	√		95.00 %	95 %	-
11	การสนับสนุนการบริหาร จัดการชั้นเรียน	√		81.96 %	80 %	-
12	เสริมสร้างความเข้มแข็ง ทางการศึกษา	√		98.75 %	95 %	-
13	การพัฒนาและการปรับปรุง การจัดการเรียนรู้	√		100 %	90 %	-



ภาพรวมผลดำเนินกิจกรรม โครงการ บรรลุวัตถุประสงค์ตามค่าเป้าหมายความสำเร็จที่ตั้งไว้แต่ละโครงการ โดยนักเรียนมีความเป็นเลิศตามศักยภาพมีสุขภาพที่ดี และมีสุนทรียภาพด้านดนตรี กีฬา เพื่ออนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยภูมิปัญญาท้องถิ่น และวัฒนธรรมอาเซียน มีคุณธรรมและจริยธรรมที่ดีงาม มีจิตอาสาและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการพัฒนาหลักสูตรเป็นมาตรฐานสากล นักเรียนมีความรู้พื้นฐานอาชีพอย่างน้อย 1 อาชีพ และมีทักษะในการสื่อสารอย่างน้อย 2 ภาษาเพื่อมุ่งผู้เรียนมีงานทำในเขตระเบียงเศรษฐกิจ สู่สมรรถนะในศตวรรษที่ 21 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบูรณาการเพื่อจัดการการเรียนรู้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข บริหารและทำงานโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมทั้งจะนำไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนให้สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเปลี่ยนแปลง (Change Agency) เป็นครูมืออาชีพ พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมร่มรื่นและเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อม และชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาให้เป็นเครือข่ายชุมชนที่เข้มแข็งน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบูรณาการเพื่อจัดการการเรียนรู้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุขบริหารและทำงานโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมทั้งจะนำไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน

จุดเด่น/จุดควรพัฒนา

จุดเด่นของแผนปฏิบัติการ

ส่งเสริมการสร้าง และพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น ครูได้มีการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อ

พัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้พัฒนาวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์โดยใช้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นสิ่งยึดเหนี่ยวการครองตนในสังคม บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการให้ผู้เรียนเกิดความสงบและเรียนร้อยในสังคม โรงเรียนพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ตามความสนใจของผู้เรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้มีอาคารสถานที่ที่พอเพียงและเหมาะสม ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เป็นประโยชน์และเอื้ออำนวยต่อการพัฒนานักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน เผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และบุคคลภายนอก ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างงานและอาชีพให้กับนักเรียนให้มีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว

จุดที่ควรพัฒนาของแผนปฏิบัติการ

ให้มีการดำเนินงานให้ตรงตามแผนปฏิบัติการ ใช้วัฏกรรมในกระบวนการทำงานแบบ PDCA ให้มีหลักฐานในการดำเนินงาน ประกอบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษร และอาจมีหลักฐานในเชิงประจักษ์ขึ้นภายหลัง

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนปฏิบัติการ

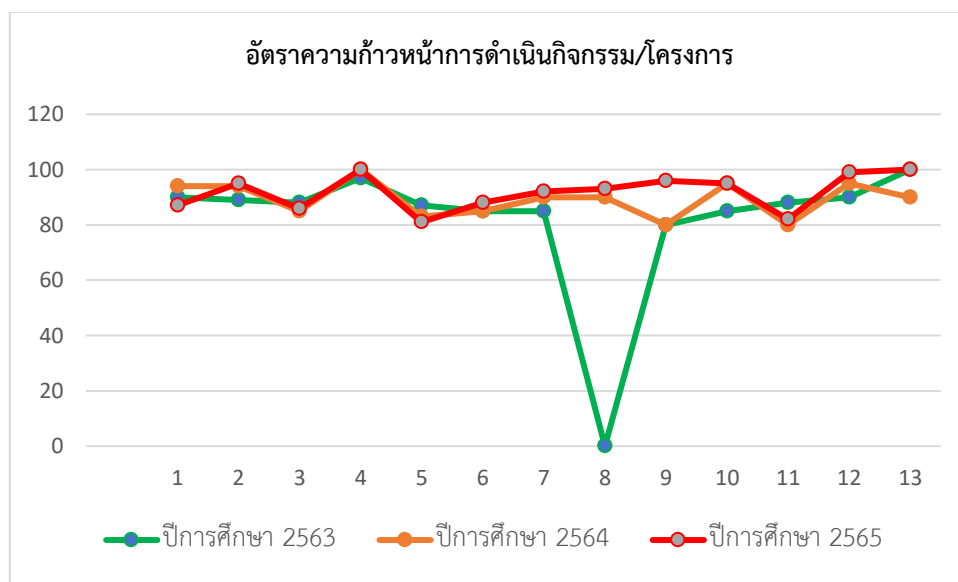
1. ให้ผู้ปกครองเห็นความสำคัญพร้อมที่จะกำกับติดตามดูแลนักเรียนให้ความร่วมมือกับโรงเรียน ซึ่งส่วนใหญ่จะมีการย้ายเข้าและย้ายออก หรือมาจากต่างจังหวัดของนักเรียนอยู่บ่อยครั้ง สภาพแวดล้อมของชุมชนที่นักเรียนอาศัยอยู่เกิดปัญหา ภัยของโลกโซเชียล มีผลต่อความรับผิดชอบในเรื่องระเบียบวินัยของนักเรียน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนจึงเป็นสิ่งสำคัญ ในการจัดการเรียนการสอน ซึ่งเป็นอุปสรรคและส่งผลต่อการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

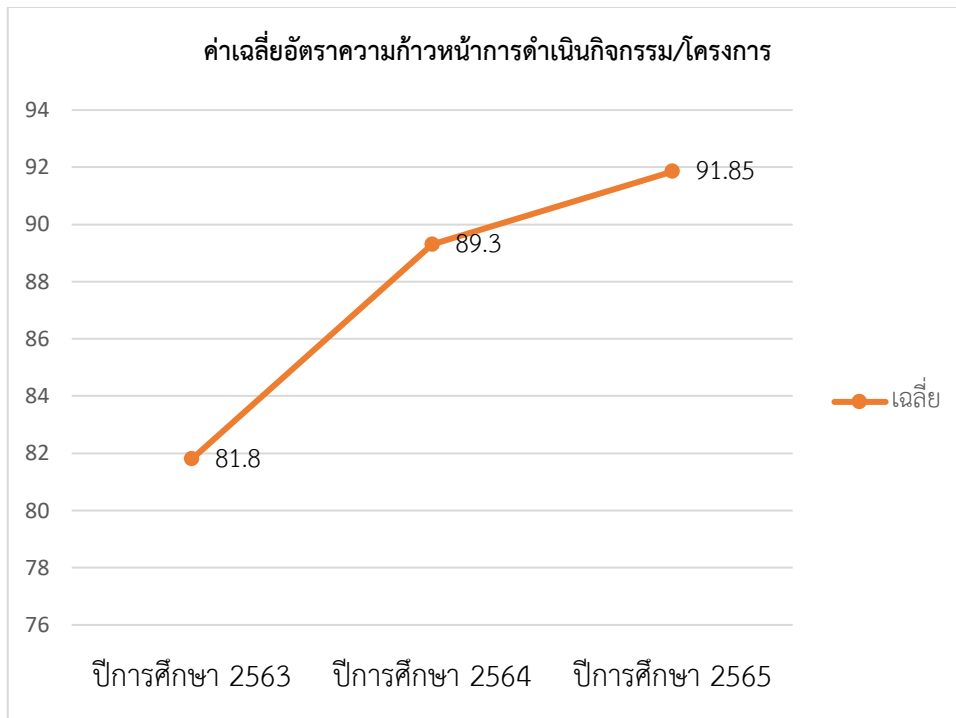
2. การใช้โปรแกรมงานแผนงานและงานประกันในการดำเนินงาน บุคลากรในสถานศึกษาต้องศึกษาขั้นตอนการใช้โปรแกรมมากขึ้นเพื่อให้เกิดความชำนาญในการใช้โปรแกรมและการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ภาคผนวก
(แนบรายงานสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ)

ตารางรูปภาพ

ตารางกราฟที่ 1. อัตราความก้าวหน้าของผลงานปี 2565 มากกว่าปี 2564 ประมาณร้อยละ 2.55



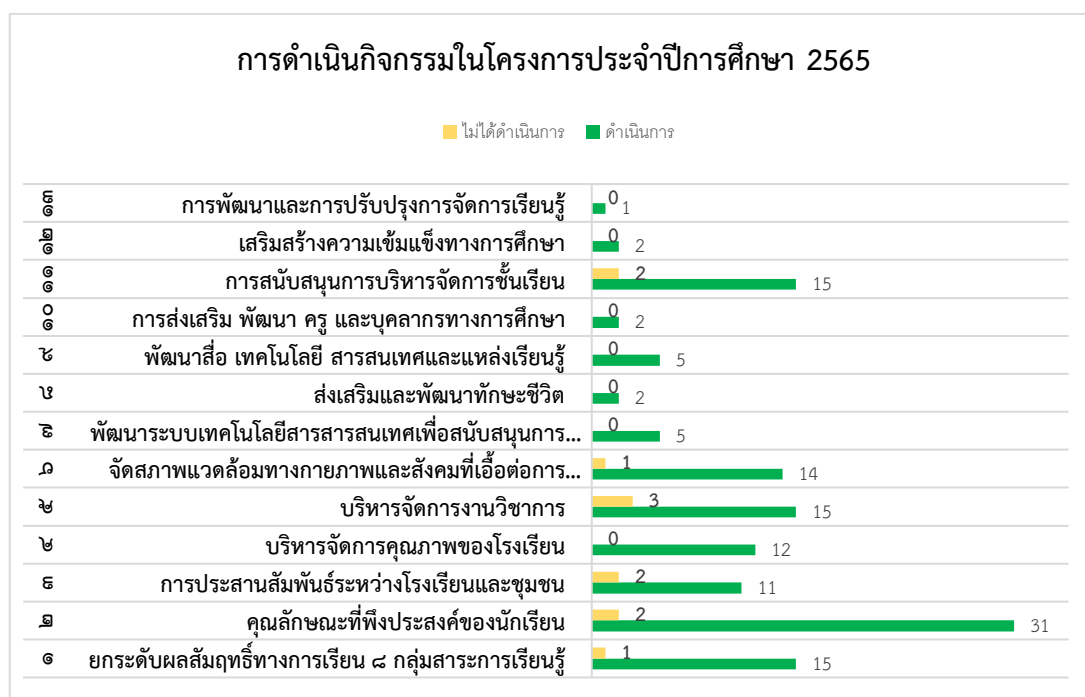


โครงการ	ชื่อโครงการ	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565
1	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	90	94	87
2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน	89	94	95
3	การประสานสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน	88	85	86
4	การบริหารจัดการคุณภาพของโรงเรียน	97	100	100
5	บริหารจัดการงานวิชาการ	87	83	81
6	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	85	85	88
7	พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	85	90	92
8	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะชีวิต	0	90	93
9	พัฒนาสื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้	80	80	96

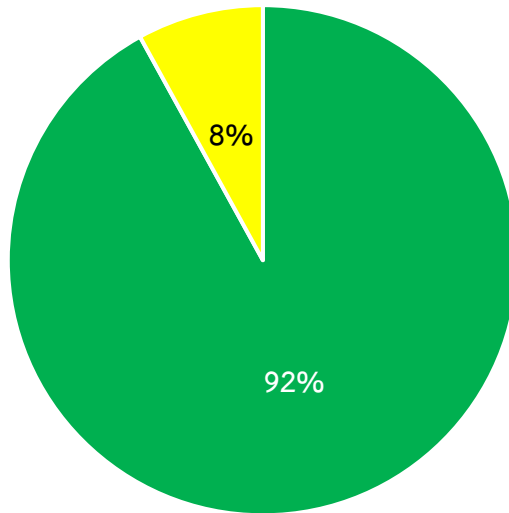
10	การส่งเสริม พัฒนา ครู และบุคลากรทางการศึกษา	85	95	95
11	การสนับสนุนการบริหารจัดการชั้นเรียน	88	80	82
12	เสริมสร้างความเข้มแข็งทางการศึกษา	90	95	99
13	การพัฒนาและการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	100	90	100
รวม		1,064	1,161	1,194
เฉลี่ย		81.80	89.30	91.85

- สรุป
1. อัตราความก้าวหน้าปี 2563 ถัวเฉลี่ย เท่ากับ ร้อยละ 81.80
 2. อัตราความก้าวหน้าปี 2564 ถัวเฉลี่ย เท่ากับ ร้อยละ 89.30
 3. อัตราความก้าวหน้าปี 2566 ถัวเฉลี่ย เท่ากับ ร้อยละ 91.85

ตารางกราฟที่ 2. สรุปจำนวนโครงการ 13 โครงการ กิจกรรม 141 กิจกรรม



การดำเนินกิจกรรม/โครงการ ประจำปีการศึกษา 2565



■ ดำเนินการ ■ ไม่ได้ดำเนินการ

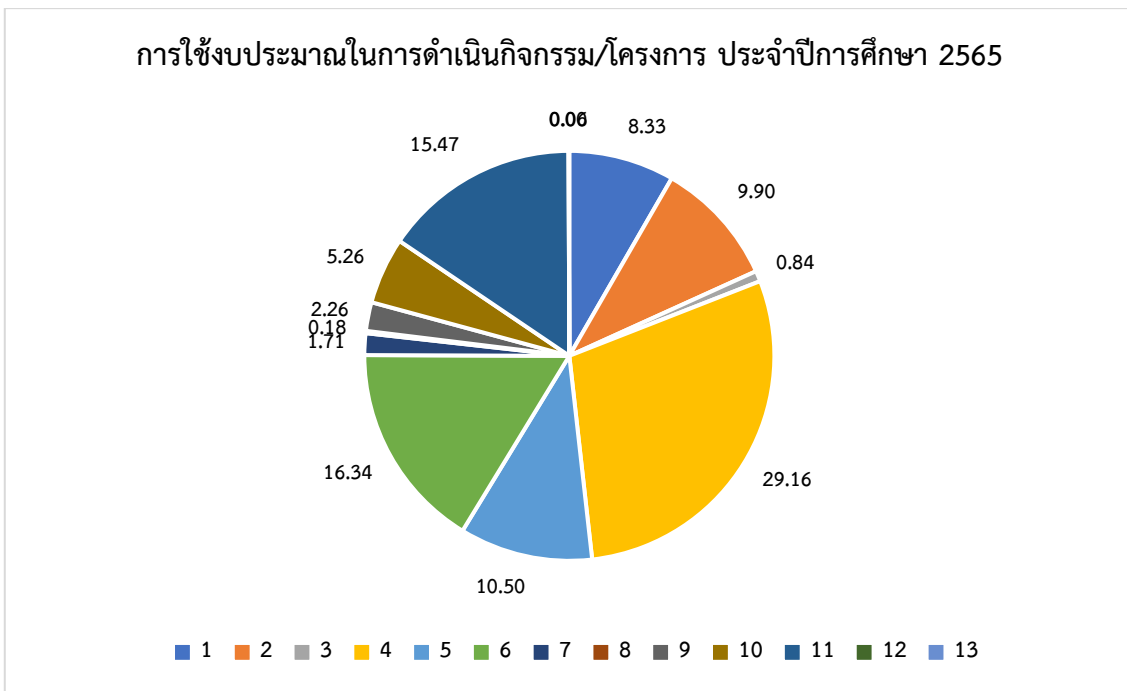
ตารางการการดำเนินกิจกรรมตามโครงการประจำปีการศึกษา 2565

โครงการ	จำนวนกิจกรรม ที่ดำเนินการ	จำนวนกิจกรรมที่ ไม่ได้ดำเนินการ	รวม กิจกรรม	ร้อยละของ จำนวนกิจกรรม ที่ดำเนินการ	ร้อยละของจำนวน กิจกรรมที่ไม่ได้ ดำเนินการ	ลำดับที่โครงการ ไม่ได้ดำเนินการ (มากไปน้อย)
1	15	1	16	94	6	5
2	31	2	33	94	6	5
3	11	2	13	85	15	2
4	12	-	12	100	0	6
5	15	3	18	83	17	1
6	14	1	15	93	7	4
7	5	-	5	100	0	6
8	2	-	2	100	0	6
9	5	-	5	100	0	6
10	2	-	2	100	0	6
11	15	2	17	88	12	3
12	2	-	2	100	0	6
13	1	-	1	100	0	6
รวม	130	11	141	95	-	-

สรุปการดำเนินโครงการและกิจกรรม

ร้อยละ 92 ดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรม ร้อยละ 8 ไม่ได้ดำเนินการตามโครงการและกิจกรรม ในโครงการที่ 1 เนื่องจากกิจกรรม English language skill improvement มีการดำเนินกิจกรรมในคาบชุมนุมของนักเรียนเป็นผู้ดำเนินการจัดกิจกรรมด้วยตนเอง โครงการที่ 2 กิจกรรมหารายได้ระหว่างเรียน กิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ในโครงการสถานศึกษาสีขาวต่อต้านยาเสพติดและอบายมุข มีการดำเนินกิจกรรมในรูปแบบที่คล้ายคลึงกันจึงไม่สามารถจัดกิจกรรมในลักษณะเดียวกันได้ โครงการที่ 3 กิจกรรมสุขศึกษา กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านภาษาด้วยภูมิปัญญาแบบเศรษฐกิจพอเพียง โครงการที่ 5 กิจกรรมพัฒนางานสารบรรณวิชาการ โครงการที่ 6 กิจกรรมพัฒนาศูนย์สุขศึกษาและพลศึกษา และโครงการที่ 11 กิจกรรมจัดหาวัสดุครุภัณฑ์และอุปกรณ์กีฬากลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา วัสดุ อุปกรณ์ที่จะดำเนินการยังสามารถใช้ประโยชน์ได้และเพียงพอจึงไม่มีความจำเป็นในการจัดซื้อเพิ่มเติม โครงการที่ 5 กิจกรรมแนะแนวสัจจุนักเรียนประถม 6 ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจาก ประชาสัมพันธ์ในรูปแบบออนไลน์ กิจกรรมพัฒนาระบบทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน (CCT) ระบบได้มีการดำเนินการในปีที่ผ่านมาอย่างเป็นระบบโดยไม่จำเป็นต้องดำเนินการเพิ่มเติม และโครงการที่ 11 กิจกรรมจัดซื้อตู้เก็บอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ทดแทนที่ชำรุดห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจาก ยังไม่มีตู้เก็บอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ที่ตรงตามเงื่อนไขในการใช้งานโครงการที่สามารถจัดกิจกรรมได้ โครงการมีผลการดำเนินงานสูงกว่าและเทียบเท่าเป้าหมายทุกโครงการ

ตารางกราฟที่ 3 ร้อยละที่ใช้เงิน และลำดับที่ผลสำเร็จของงาน



โครงการ ที่	ชื่อโครงการ	ผลสำเร็จ ของงาน	อันดับ	ร้อยละ ที่ใช้เงิน	ค่า เป้าหมาย
1	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	87	8	8.33	80
2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน	95	4	9.90	80
3	การประสานสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน	86	9	0.84	80
4	การบริหารจัดการคุณภาพของโรงเรียน	100	1	29.16	90
5	บริหารจัดการงานวิชาการ	81	10	10.50	80
6	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้	88	7	16.34	85
7	พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการ บริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	92	6	1.71	90
8	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะชีวิต	93	5	0.18	90
9	พัฒนาสื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้	96	3	2.26	80
10	การส่งเสริม พัฒนา ครู และบุคลากรทางการศึกษา	95	4	5.26	95
11	การสนับสนุนการบริหารจัดการชั้นเรียน	82	9	15.47	80
12	เสริมสร้างความเข้มแข็งทางการศึกษา	99	2	0.00	95
13	การพัฒนาและการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	100	1	0.06	90
รวม		1,194		100.0	1,115
ค่าเฉลี่ย		91.85		-	86

ร้อยละที่ใช้งบประมาณ และลำดับที่ผลสำเร็จของงาน

อันดับที่ 1 ของเป้าหมายและผลสำเร็จของงานร้อยละ 100 ที่ใช้เงินอย่างมีประสิทธิภาพ ได้แก่
โครงการที่ 13 การพัฒนาและการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ใช้งบประมาณดำเนินการร้อยละ 0.06 และ
โครงการที่ 4 การบริหารจัดการคุณภาพของโรงเรียน ใช้งบประมาณดำเนินการร้อยละ 29.16

อันดับที่ 2 ของเป้าหมายและผลสำเร็จของงานร้อยละ 99 เสริมสร้างความเข้มแข็งทางการศึกษา
ไม่ได้ใช้งบประมาณในการดำเนินการ

อันดับที่ 3 ของเป้าหมายและผลสำเร็จของงานร้อยละ 96 พัฒนาสื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่ง
เรียนรู้ ร้อยละ 2.26

ลำดับสุดท้าย ได้แก่ โครงการที่ 5 บริหารจัดการงานวิชาการ เพราะ มีกิจกรรมที่ไม่สามารถ
ดำเนินการได้คือ กิจกรรมพัฒนางานสารบรรณวิชาการ เนื่องจาก วัสดุ อุปกรณ์ในฝ่าย ยังสามารถใช้ประโยชน์
ได้โดยไม่มีความจำเป็นในการจัดซื้อเพิ่มเติม กิจกรรมแนะแนวสัณฐานนักเรียนประถม 6 มีการประชาสัมพันธ์ใน
รูปแบบออนไลน์ กิจกรรมพัฒนาระบบทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน (CCT) ระบบได้มีการดำเนินการในปีที่
ผ่านมาอย่างเป็นระบบโดยไม่จำเป็นต้องดำเนินการเพิ่มเติม

1. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2565

1.1 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน แยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2565

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	ผลการเรียนเฉลี่ย	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีระดับผลการเรียน 2.5 ขึ้นไป				หมายเหตุ
			ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565		
			ค่าเป้าหมาย	ผลสัมฤทธิ์	ค่าเป้าหมาย	ผลสัมฤทธิ์	
1	ภาษาไทย	3.18	65	68.04	70	82.86	สูงกว่าค่าเป้าหมาย ร้อยละ 12.86
2	คณิตศาสตร์	2.85	65	68.90	70	73.87	สูงกว่าค่าเป้าหมาย ร้อยละ 3.67
3	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2.97	65	65.19	70	78.34	สูงกว่าค่าเป้าหมาย ร้อยละ 8.34
4	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	3.17	65	70.35	70	85.98	สูงกว่าค่าเป้าหมาย ร้อยละ 15.98
5	สุขศึกษาและพลศึกษา	3.59	70	85.21	75	96.15	สูงกว่าค่าเป้าหมาย ร้อยละ 21.15
6	ศิลปะ	3.24	55	59.70	70	84.20	สูงกว่าค่าเป้าหมาย ร้อยละ 14.20
7	การงานอาชีพ	3.17	65	68.63	70	82.96	สูงกว่าค่าเป้าหมาย ร้อยละ 12.96
8	ภาษาต่างประเทศ	2.77	50	54.53	65	70.68	สูงกว่าค่าเป้าหมาย ร้อยละ 5.68
9	IS การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	3.68	75	87.24	80	97.11	สูงกว่าค่าเป้าหมาย ร้อยละ 17.11
รวม		3.18	65	69.75	70	83.57	สูงกว่าค่าเป้าหมาย ร้อยละ 13.57

จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ของระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย ปีการศึกษา 2565 พบว่า นักเรียนที่ได้ระดับ 2.5 ขึ้นไปเรียงจากมากไปหาน้อยดังนี้

ลำดับที่ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ร้อยละ 96.15

ลำดับที่ 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ร้อยละ 85.98

ลำดับที่ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ร้อยละ 84.20

ลำดับที่ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ร้อยละ 82.96

ลำดับที่ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ร้อยละ 82.86

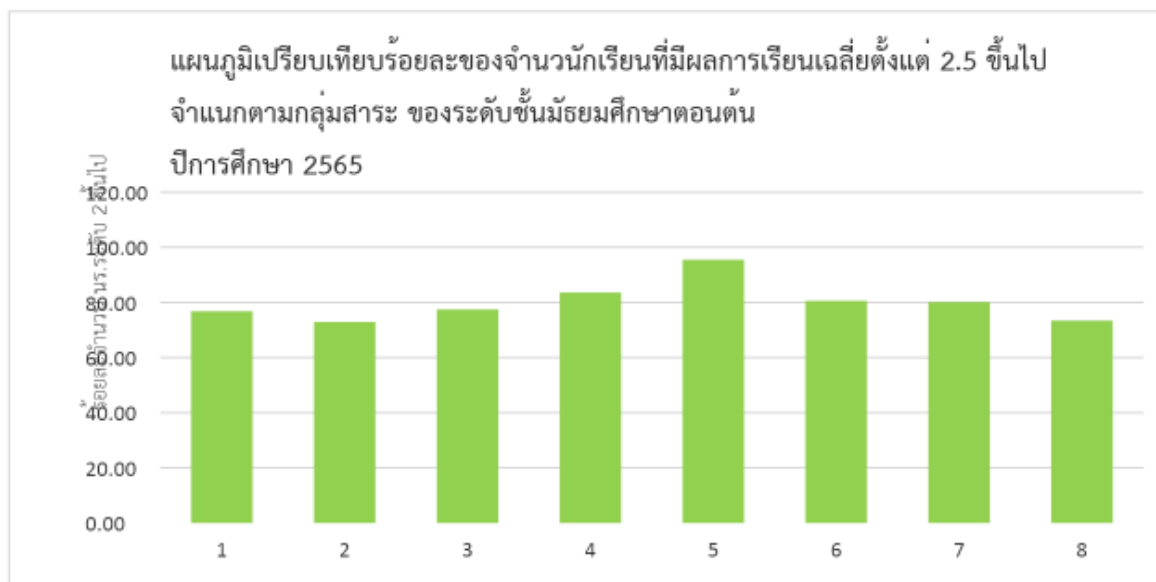
ลำดับที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 78.34

ลำดับที่ 7 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ร้อยละ 73.87

ลำดับที่ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 70.68

ตารางผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2565

กลุ่มสาระ	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่มีระดับผลการเรียน										ผลการเรียนเฉลี่ย	จำนวนนักเรียนระดับ 2.5 ขึ้นไป	ร้อยละจำนวน นร.ระดับ 2.5 ขึ้นไป
		มส	ร	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4			
ภาษาไทย	2413	29	56	7	109	130	229	246	388	400	819	2.99	1853	76.79
คณิตศาสตร์	2462	13	66	27	136	169	256	370	367	376	682	2.83	1795	72.91
วิทยาศาสตร์	5010	72	51	85	253	242	427	756	857	883	1384	2.91	3880	77.45
สังคมศึกษา	3979	14	21	54	91	166	306	598	759	767	1203	3.07	3327	83.61
สุขศึกษา	3429	0	32	16	6	9	93	147	603	713	1810	3.53	3273	95.45
ศิลปะ	3937	19	133	142	110	74	286	394	553	484	1742	3.07	3173	80.59
การทำงานอาชีพ	2238	22	56	44	121	52	149	218	303	309	964	3.08	1794	80.16
ภาษาต่างประเทศ	3931	19	200	13	158	236	420	554	685	593	1053	2.82	2885	73.39
IS	657	2	0	2	3	0	12	7	53	192	386	3.68	638	97.11
รวม												3.11	22618	81.94



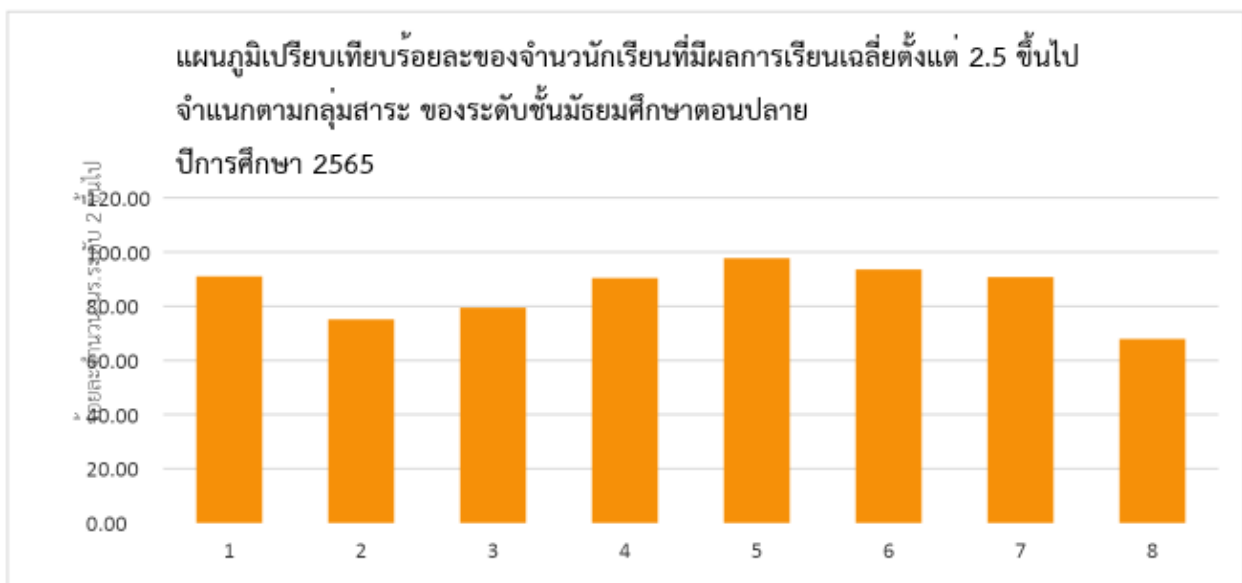
จากตารางและแผนภูมิเปรียบเทียบร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนเฉลี่ยตั้งแต่ 2.5 ขึ้นไป จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ของระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2565 พบว่า นักเรียนที่ได้ระดับ 2.5 ขึ้นไปเรียงจากมากไปหาน้อย ดังนี้

1. สุขศึกษา ร้อยละ 95.45
2. สังคมศึกษา ร้อยละ 83.61
3. ศิลปะ ร้อยละ 80.59
4. การงานอาชีพ ร้อยละ 80.16
5. วิทยาศาสตร์ ร้อยละ 77.45
6. ภาษาไทย ร้อยละ 76.79
7. ภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 73.39
8. คณิตศาสตร์ ร้อยละ 72.91

ตารางผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2565

กลุ่มสาระ	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่มีระดับผลการเรียน										ผลการเรียนเฉลี่ย	จำนวนนักเรียนระดับ 2.5 ขึ้นไป	ร้อยละจำนวน นร.ระดับ 2.5 ขึ้นไป
		มส	ร	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4			
ภาษาไทย	1805	3	52	3	6	33	66	95	5	8	964	3.44	1642	90.97
คณิตศาสตร์	1897	10	12	1	86	99	4	0	3	8	434	2.86	1425	75.12
วิทยาศาสตร์	4101	14	23	65	4	6	1	4	3	4	7	3.04	3258	79.44
สังคมศึกษา	2139	2	19	1	10	31	3	4	5	7	977	3.36	1933	90.37
สุขศึกษา	1528	0	9	0	0	0	26	16	14	32	100	3.72	1493	97.71

ศิลปะ	1519	3	26	28	7	10	24	19	91	10	120	3.67	1421	93.55
การงานอาชีพ	808	5	20	0	3	10	37	78	92	11	446	3.41	733	90.72
ภาษาต่างประเทศ	3839	30	21	13	25	30	41	51	48	51	108	2.72	2607	67.91
IS														
รวม												3.28	14512	85.72

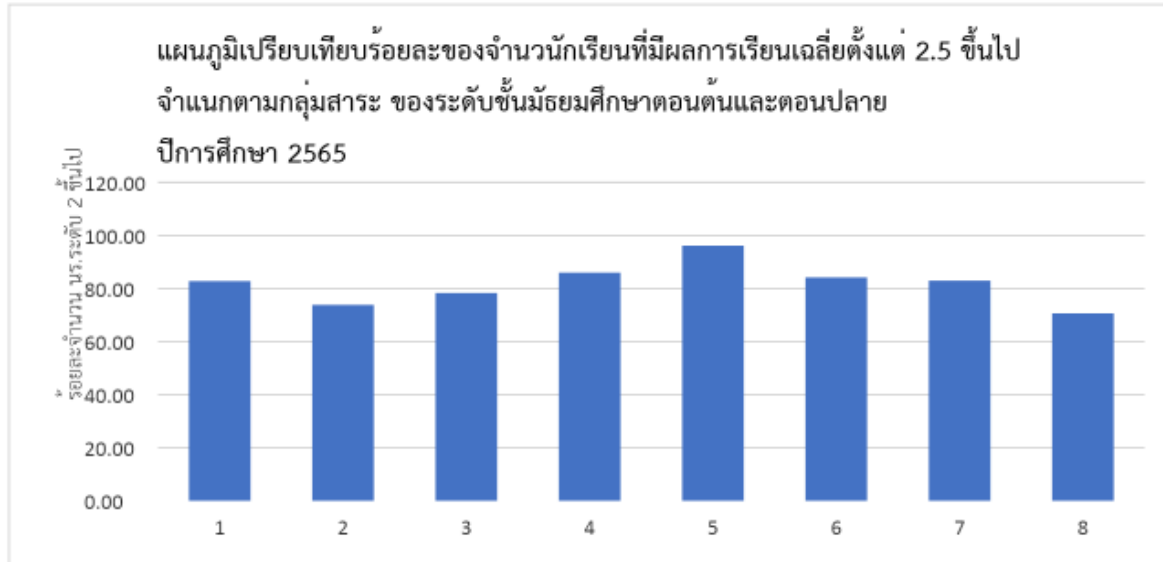


จากตารางและแผนภูมิเปรียบเทียบร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนเฉลี่ยตั้งแต่ 2.5 ขึ้นไป จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ของระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2565 พบว่า นักเรียนที่ได้ระดับ 2.5 ขึ้นไปเรียงจากมากไปหาน้อย ดังนี้

1. สุขศึกษา ร้อยละ 97.71
2. ศิลปะ ร้อยละ 93.55
3. ภาษาไทย ร้อยละ 90.97
4. การงานอาชีพ ร้อยละ 90.72
5. สังคมศึกษา ร้อยละ 90.37
6. วิทยาศาสตร์ ร้อยละ 79.44
7. คณิตศาสตร์ ร้อยละ 75.12
8. ภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 67.91

ตารางผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย ปีการศึกษา 2565

กลุ่มสาระ	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่มีระดับผลการเรียน										ผลการเรียนเฉลี่ย	จำนวนนักเรียนระดับ 2.5 ขึ้นไป	ร้อยละจำนวน นร.ระดับ 2.5 ขึ้นไป					
		มส	ร	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4								
ภาษาไทย	4218	32	10	8	10	11	16	29	5	3	5	341	613	758	3	178	3.18	3495	82.86
คณิตศาสตร์	4359	23	78	28	2	22	26	52	8	0	0	720	740	644	6	111	2.85	3220	73.87
วิทยาศาสตร์	9111	86	74	0	15	44	46	74	7	8	8	124	152	156	281	1	2.97	7138	78.34
สังคมศึกษา	6118	16	40	55	10	19	44	1	7	9	0	842	4	4	0	218	3.17	5260	85.98
สุขศึกษา	4957	0	41	16	6	9	9	11	6	9	9	163	747	104	281	4	3.59	4766	96.15
ศิลปะ	5456	22	15	9	17	11	7	84	0	0	0	413	644	592	5	294	3.24	4594	84.20
การงานอาชีพ	3046	27	76	44	12	4	62	18	6	6	6	296	395	426	0	141	3.17	2527	82.96
ภาษาต่างประเทศ	7770	49	41	2	26	6	41	53	8	8	7	107	116	110	214	2	2.77	5492	70.68
IS	657	2	0	0	2	3	0	12	0	0	0	7	53	192	386	0	3.68	638	97.11
รวม												3.18	37130	83.57					



จากตารางและแผนภูมิเปรียบเทียบร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนเฉลี่ยตั้งแต่ 2.5 ขึ้นไป
จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ของระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและปลาย ปีการศึกษา 2565 พบว่า
นักเรียนที่ได้ระดับ 2.5 ขึ้นไปเรียงจากมากไปหาน้อย ดังนี้

1. สุขศึกษา ร้อยละ 96.15
2. สังคมศึกษา ร้อยละ 85.98
3. ศิลปะ ร้อยละ 84.20
4. การงานอาชีพ ร้อยละ 82.96
5. ภาษาไทย ร้อยละ 82.86
6. วิทยาศาสตร์ ร้อยละ 78.34
7. คณิตศาสตร์ ร้อยละ 73.87
8. ภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 70.68

1.2 ผลประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2565

กิจกรรม	จำนวนทั้งหมด	ผลการประเมิน		จำนวนนักเรียนที่มีผลประเมินผ่าน	ร้อยละจำนวนนร. ที่ผ่าน
		ผ	มผ		
ลูกเสือ-เนตรนารี	1853	1785	68	1785	96.33
แนะแนว	2989	2979	10	2979	99.67
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	2989	2980	9	2980	99.70
ชุมนุมตามความสนใจ	2989	2960	29	2960	99.03
IS การนำความรู้ไปใช้ในสังคม	332	332	0	332	100.00
รวม				11036	98.94

1.3 ผลประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา 2565

กลุ่มสาระ	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์				ผลเฉลี่ยคุณลักษณะอันพึงประสงค์	จำนวนนักเรียนระดับ 2 ขึ้นไป	ร้อยละจำนวนนร.ระดับ 2 ขึ้นไป
		0	1	2	3			
ภาษาไทย	4211	0	45	620	3546	2.83	4166	98.93
คณิตศาสตร์	4402	0	82	772	3548	2.79	4320	98.14
วิทยาศาสตร์ฯ	9053	0	247	2195	6611	2.70	8806	97.27
สังคมศึกษาฯ	6120	0	110	660	5350	2.86	6010	98.20
สุขศึกษาฯ	4986	2	65	204	4715	2.93	4919	98.66
ศิลปะ	5462	0	102	1320	4040	2.72	5360	98.13
การงานอาชีพ	3036	0	125	146	2765	2.87	2911	95.88
ภาษาต่างประเทศ	7770	0	475	2091	5204	2.61	7295	93.89
IS	658	0	6	47	605	2.91	652	99.09
รวม						2.80	44439	97.58

1.4 ผลประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ปีการศึกษา 2565

กลุ่มสาระ	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่มีผลการอ่านคิดวิเคราะห์				ผลเฉลี่ยคุณลักษณะอันพึงประสงค์	จำนวนนักเรียนระดับ 2 ขึ้นไป	ร้อยละจำนวนนร.ระดับ 2 ขึ้นไป
		0	1	2	3			
ภาษาไทย	4212	0	65	818	3329	2.77	4147	98.46
คณิตศาสตร์	4381	0	96	766	3519	2.78	4285	97.81
วิทยาศาสตร์ฯ	9072	0	259	2277	6536	2.69	8813	97.15
สังคมศึกษาฯ	6120	0	110	660	5350	2.86	6010	98.20
สุขศึกษาฯ	4984	0	67	218	4699	2.93	4917	98.66
ศิลปะ	5465	0	101	1323	4041	2.72	5364	98.15
การงานอาชีพ	3036	0	125	176	2735	2.86	2911	95.88
ภาษาต่างประเทศ	7770	0	549	4938	2283	2.22	7221	92.93
IS	658	0	6	136	516	2.78	652	99.09
รวม						2.73	44320	97.37

2. ข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565

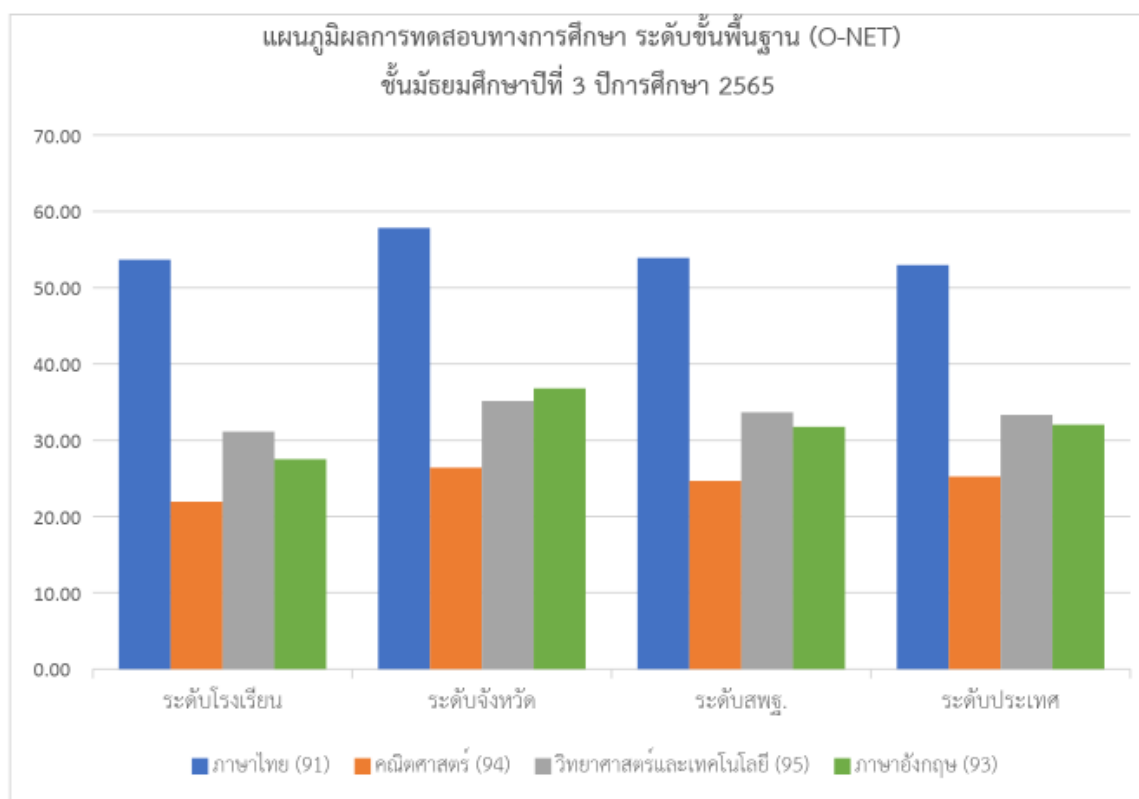
2.1 ผลต่างของค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนกับระดับประเทศ ปีการศึกษา 2565

ระดับชั้น	วิชา	ระดับ		ผลต่างของค่าเฉลี่ยโรงเรียนกับประเทศ	อันดับ
		โรงเรียน	ประเทศ		
ม.3	1. ภาษาไทย	53.68	52.95	0.73	1
	2. คณิตศาสตร์	21.92	25.23	-2.47	3
	3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	31.14	33.32	-2.18	2
	4. ภาษาอังกฤษ	27.51	32.05	-4.54	4
	ค่าเฉลี่ยรวม		33.56	35.89	
ม.6	1. ภาษาไทย	44.87	44.09	0.78	2
	2. คณิตศาสตร์	18.13	21.61	-3.48	5
	3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	30.39	28.08	2.31	1
	4. สังคมศึกษาฯ	32.79	33.00	-0.21	3
	5. ภาษาอังกฤษ	20.83	23.44	-2.61	4
	ค่าเฉลี่ยรวม		29.40	30.04	

จากตารางผลต่างของค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนกับระดับประเทศ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 พบว่ามีวิชาที่ได้ค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศจำนวน 1 วิชา ได้แก่ วิชาภาษาไทย โดยมีผลต่างของค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0.73 รองลงมา คือ วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีผลต่างของค่าเฉลี่ยเท่ากับ -2.18 และอันดับที่สาม คือ วิชาคณิตศาสตร์ มีผลต่างของค่าเฉลี่ยเท่ากับ -2.47 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 มีวิชาที่ค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศจำนวน 2 วิชา ได้แก่ วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยมีผลต่างของค่าเฉลี่ยอันดับที่ 1 เท่ากับ 2.31 และวิชาภาษาไทย มีผลต่างของค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0.78 และอันดับที่สาม คือ วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีผลต่างของค่าเฉลี่ยเท่ากับ -0.21

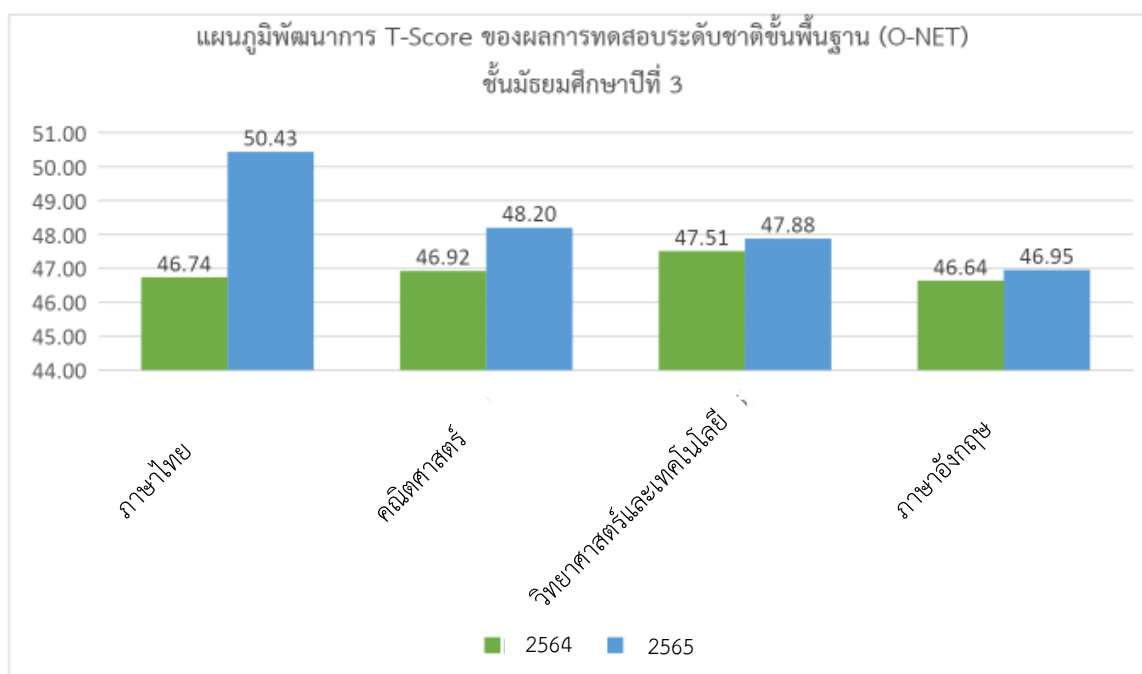
2.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย				หมายเหตุ
	ระดับโรงเรียน	ระดับ เขตพื้นที่	ระดับสพฐ.	ระดับประเทศ	
ภาษาไทย (91)	53.68	57.84	53.91	52.95	
คณิตศาสตร์ (94)	21.92	26.40	24.66	25.23	
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (95)	31.14	35.15	33.67	33.32	
ภาษาอังกฤษ (93)	27.51	36.80	31.75	32.05	
เฉลี่ย	33.56	39.05	36.00	35.89	



ตารางพัฒนาการของค่าเฉลี่ยและ T-Score ของผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

วิชา	ค่าเฉลี่ย			T-Score			
	ปี 2564	ปี 2565	พัฒนาการ	ปี 2564	ปี 2565	พัฒนาการ	ลำดับ
ภาษาไทย (91)	45.78	53.68	7.90	46.74	50.43	3.69	1
คณิตศาสตร์ (94)	19.98	21.92	1.94	46.92	48.20	1.28	2
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (95)	28.97	31.14	2.17	47.51	47.88	0.37	3
ภาษาอังกฤษ (93)	26.30	27.51	1.21	46.64	46.95	0.31	4
เฉลี่ยรวม	30.26	33.56	3.31	46.95	48.36	1.41	



จากตารางและแผนภูมิเปรียบเทียบการพัฒนาของค่าเฉลี่ยและ T-Score ของผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 และปีการศึกษา 2564 พบว่าผลต่างคะแนน T-Score เรียงจากมากไปน้อยตามลำดับ ดังนี้

ลำดับที่ 1 ภาษาไทย 3.69 คะแนน

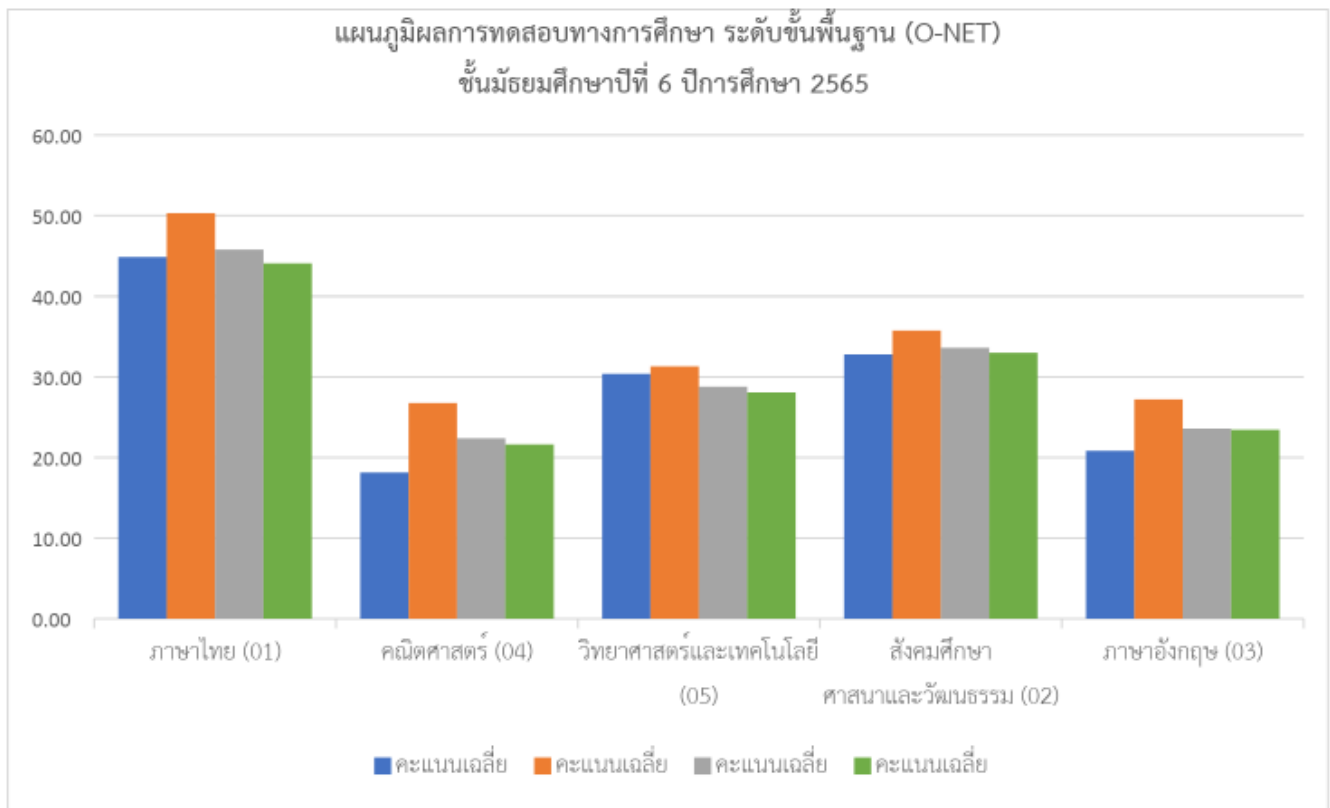
ลำดับที่ 2 คณิตศาสตร์ 1.28 คะแนน

ลำดับที่ 3 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 0.37 คะแนน

ลำดับที่ 4 ภาษาอังกฤษ 0.31 คะแนน

2.3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

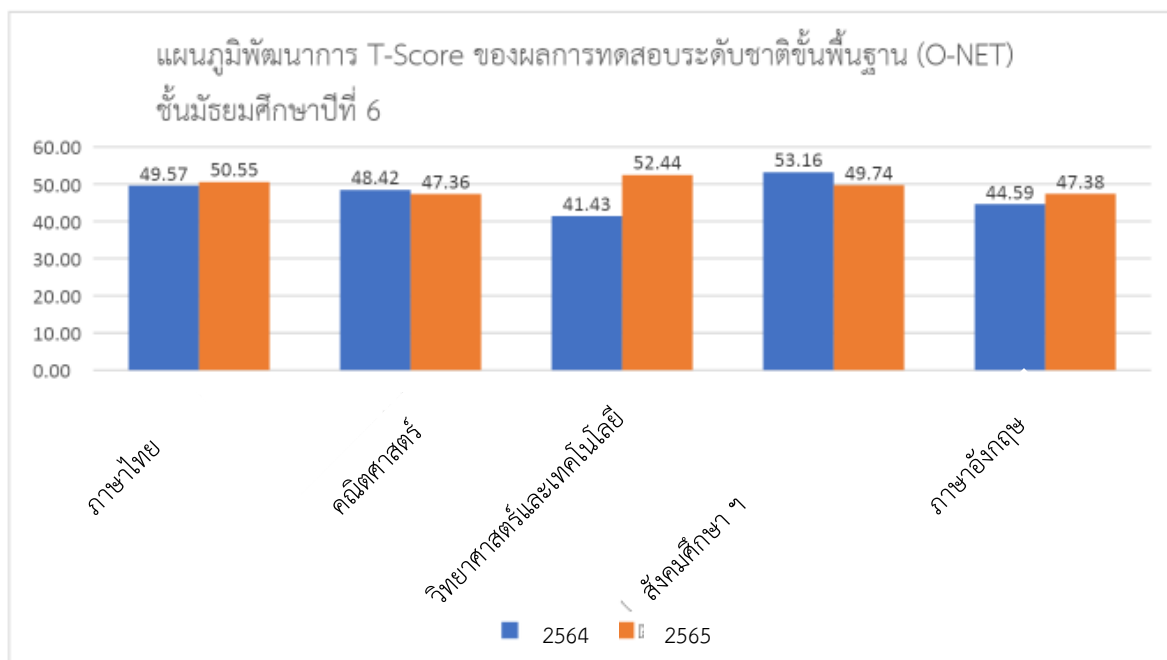
รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย				หมายเหตุ
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสพฐ.	ระดับประเทศ	
ภาษาไทย (01)	44.87	50.32	45.79	44.09	
คณิตศาสตร์ (04)	18.13	26.75	22.39	21.61	
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (05)	30.39	31.31	28.78	28.08	
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (02)	32.79	35.75	33.62	33.00	
ภาษาอังกฤษ (03)	20.83	27.22	23.59	23.44	
เฉลี่ย	25.54	30.26	27.10	26.53	



ตารางพัฒนาการของค่าเฉลี่ยและ T-Score ของผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

วิชา	ค่าเฉลี่ย			T-Score			
	ปี 2564	ปี 2565	พัฒนาการ	ปี 2564	ปี 2565	พัฒนาการ	ลำดับ
ภาษาไทย (01)	45.73	44.87	-0.86	49.57	50.55	0.98	3
คณิตศาสตร์ (04)	19.06	18.13	-0.93	48.42	47.36	-1.06	4
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (05)	21.03	30.39	9.36	41.43	52.44	11.01	1
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (02)	39.69	32.79	-6.90	53.16	49.74	-3.42	5
ภาษาอังกฤษ (03)	18.10	20.83	2.73	44.59	47.38	2.80	2
เฉลี่ยรวม	28.72	29.40	0.68	47.43	49.49	2.06	



จากตารางและแผนภูมิเปรียบเทียบการพัฒนาของค่าเฉลี่ยและ T-Score ของผลการทดสอบ
ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 และปีการศึกษา 2564 พบว่า
ผลต่างคะแนน T-Score เรียงจากมากไปน้อยตามลำดับ ดังนี้

ลำดับที่ 1 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 11.01 คะแนน

ลำดับที่ 2 ภาษาอังกฤษ 2.80 คะแนน

ลำดับที่ 3 ภาษาไทย 0.98 คะแนน

ลำดับที่ 4 คณิตศาสตร์ -1.06 คะแนน

ลำดับที่ 5 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม -3.42 คะแนน



รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา

2565

โรงเรียนทุ่งสุขลาพิทยา "กรุงเทพอนุเคราะห์"

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง

สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี



งานแผนงาน ฝ่ายงบประมาณ โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา "กรุงไทยอนุเคราะห์"



Contact Us
038-350-456
www.thungsukla.ac.th