

กรอบกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”

ประเด็นกลยุทธ์ข้อที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรอบด้านสู่มาตรฐานสากล มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI)	ข้อมูลพื้นฐาน (Based Line)	ค่าเป้าหมาย (Target)					กิจกรรม /โครงการ (Initiatives)
		2565	2566	2567	2568	2569	2570	
1.ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้นและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R x 8C)	1. ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุก ระดับชั้น มีเกรดเฉลี่ย 2.50 ขึ้นไปและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	80	82	83	85	88	88	โครงการที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและทักษะชีวิต
	2. ร้อยละของผู้เรียนที่ผลการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์เขียน ในระดับดีเยี่ยมตามหลักสูตร	75	80	83	85	87	89	
	3.ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพ (รายวิชาเพิ่มเติม EEC)	80	83	86	89	92	95	
2. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศด้านกีฬา ศิลปะ ดนตรี	4.ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	80	82	84	86	88	90	

ประเด็นกลยุทธ์ข้อที่ 2 ส่งเสริมให้ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย มีภาวะผู้นำ อนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI)	ข้อมูลพื้นฐาน (Based Line)	ค่าเป้าหมาย (Target)					กิจกรรม /โครงการ (Initiatives)
		2565	2566	2567	2568	2569	2570	
ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะ และค่านิยมที่ดี เป็นไปตามเป้าหมายที่สถาน ศึกษากำหนด	ร้อยละของผู้เรียน ที่มีคุณลักษณะที่พึงประ สงค์และ ค่านิยมที่ดิงามตามทีสถานศึกษา กำหนด	80	83	86	89	92	95	โครงการที่ 2 ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ นักเรียน โครงการที่ 3 โครงการคุณธรรม สพฐ.

กลยุทธ์ข้อที่ 3 บริหารการ ศึกษาอย่างมีคุณภาพเท่าเทียม ครอบคลุมและสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI)	ข้อมูลพื้นฐาน (Based Line)	ค่าเป้าหมาย (Target)					กิจกรรม /โครงการ (Initiatives)
		2565	2566	2567	2568	2569	2570	
1. ผู้เรียนสามารถนำ หลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้	1. ร้อยละของหลักสูตรสถานศึกษา ที่เหมาะสมกับผู้เรียนและ สอดคล้องกับความต้องการของ ท้องถิ่น	80	83	86	89	92	95	โครงการที่ 4 โครงการพัฒนาหลักสูตรและกิจกรรม เสริมหลักสูตร

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI)	ข้อมูลพื้นฐาน (Based Line)	ค่าเป้าหมาย (Target)					กิจกรรม /โครงการ (Initiatives)
		2565	2566	2567	2568	2569	2570	
2. ครูและบุคลากรทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข และมีการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ	2. ร้อยละของครูที่จัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	80	82	84	86	88	90	โครงการที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 โครงการที่ 6 พัฒนาการบริหารจัดการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
	3. ร้อยละของผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรและศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	80	83	86	89	92	95	
	4. ร้อยละของผู้เรียนได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค และมีคุณภาพ	90	90	93	93	95	95	
	5. ร้อยละของผู้ปกครอง ชุมชน พึงพอใจต่อระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	80	83	86	89	92	95	

ประเด็นกลยุทธ์ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI)	ข้อมูลพื้นฐาน (Based Line)	ค่าเป้าหมาย (Target)					กิจกรรม /โครงการ (Initiatives)
		2565	2566	2567	2568	2569	2570	
สถานศึกษามีระบบสารสนเทศที่ทันสมัย มีสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้เพียงพอพร้อมใช้ในการจัดการเรียนรู้	1.ร้อยละของระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาที่มีความทันสมัย สนองต่อความต้องการของนักเรียนและผู้ใช้บริการทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ	80	83	86	89	92	95	โครงการที่ 7 พัฒนาอาคารสถานที่และจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โครงการที่ 8 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและโสตทัศนูปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน โครงการที่ 9 ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา
	2.ร้อยละของครูและนักเรียนที่ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่มาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	80	83	86	89	92	95	
	3.ร้อยละของอาคารเรียน ห้องปฏิบัติการ จัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม มั่นคง สะอาดและปลอดภัย และอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน	80	83	86	89	92	95	

ประเด็นกลยุทธ์ข้อที่ 5 ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI)	ข้อมูลพื้นฐาน (Based Line)	ค่าเป้าหมาย (Target)					กิจกรรม /โครงการ (Initiatives)
		2565	2566	2567	2568	2569	2570	
ครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ พัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา	90	92	94	96	98	100	โครงการที่ 10 ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา

ประเด็นกลยุทธ์ข้อที่ 6 เสริมสร้างความเข้มแข็งและการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI)	ข้อมูลพื้นฐาน (Based Line)	ค่าเป้าหมาย (Target)					กิจกรรม /โครงการ (Initiatives)
		2565	2566	2567	2568	2569	2570	
ชุมชนมีส่วนร่วมและมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	1.ร้อยละของผู้ปกครอง ชุมชน เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	85	87	89	91	93	95	โครงการที่ 11 สานความสัมพันธ์ชุมชนและเสริมสร้างความเข้มแข็งทางการศึกษา
	2.ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจและทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบและทุกประเภท	85	87	89	91	93	95	โครงการที่ 12 สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

