



รายงานสรุปผลการดำเนินการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566



โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา”กรุงไทยอนุเคราะห์”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ

โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”

ที่

วันที่ 13 พฤษภาคม 2567

เรื่อง รายงานสรุปผลการประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายงานสรุปผลการประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566

ตามที่โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์” ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566 และมอบหมายให้ตามกลุ่มงานรับผิดชอบการดำเนินการโครงการ เพื่อสนองกลยุทธ์และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

บัดนี้การดำเนินงานตามโครงการได้เสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว จึงสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการจำนวน12.... โครงการ135.... กิจกรรม ดังรายละเอียดตามเอกสารรายงานสรุปผลการประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(นางสาวสมใจ แก้วดอนไพร)

ตำแหน่ง ครู

ผู้รายงาน

ลงชื่อ

(นายรณช ขำระศรี)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ผู้รายงาน

ลงชื่อ

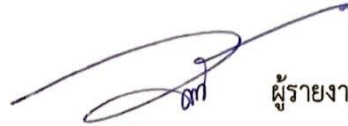
ภัทรพร

(นางสาวภัทรพร คล้ายสมบูรณ์)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ผู้รายงาน

ลงชื่อ



ผู้รายงาน

(นางกฤษฎณา ก้อนเพชร)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้รายงาน

(นายอาทร รูปทอง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้รายงาน

(นายณัฐกิตต์ ไมตรี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคลและกลุ่มบริหารงานทั่วไป

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

กรณ / กอนคุณ

ลงชื่อ



(นางจันทร์ษา ชัยวัฒนธีรากร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”

รายงานสรุปผลการประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566
จากการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2566 ของโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. จำนวนโครงการ/ กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการแผนปฏิบัติการ
 จำนวน12..... โครงการ135..... กิจกรรม
 และเพิ่มเติม จำนวน-..... โครงการ-..... กิจกรรม
2. โครงการ กลยุทธ์ และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการที่	ชื่อโครงการ	กลยุทธ์	มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและ ทักษะชีวิต	1	1, 2, 3	นายสุทธิพงษ์ เซ็นสุริย์ หัวหน้าฝ่ายวิชาการ
2	ส่งเสริมคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ของนักเรียน	2	1, 2, 3	นายสุทธิพงษ์ เซ็นสุริย์ หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ นางณัฐทิภัทร์ ธนรัฐไชยศรี หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป
3	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	2	1	นายสุทธิพงษ์ เซ็นสุริย์ หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ นางณัฐทิภัทร์ ธนรัฐไชยศรี หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป
4	พัฒนาหลักสูตรและ กิจกรรมเสริมหลักสูตร	3	1, 2, 3	นายสุทธิพงษ์ เซ็นสุริย์ หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
5	ส่งเสริมและพัฒนา การบริหารจัดการเรียน การสอนในศตวรรษที่ 21	3	2, 3	นายสุทธิพงษ์ เซ็นสุริย์ หัวหน้าฝ่ายวิชาการ
6	พัฒนาการบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษา	3	1, 2	นายสุทธิพงษ์ เซ็นสุริย์ หัวหน้าฝ่ายวิชาการ นางณัฐทิภัทร์ ธนรัฐไชยศรี หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป นางสาวพัชรี โปยทอง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ นางสาวฐาปนันท์ ศรีสุวรรณ หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล
7	พัฒนาอาคารสถานที่และ จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้	4	2, 3	นายสุทธิพงษ์ เซ็นสุริย์ หัวหน้าฝ่ายวิชาการ นางณัฐทิภัทร์ ธนรัฐไชยศรี หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป
8	พัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ และ	4	2, 3	นายสุทธิพงษ์ เซ็นสุริย์ หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

โครงการที่	ชื่อโครงการ	กลยุทธ์	มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบโครงการ
	โสตทัศนูปกรณ์เพื่อ สนับสนุนการจัดการเรียน การสอน			นางณัฐทิพย์ ธีระนัฐไชยศรี หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป
9	ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ ภายในและภายนอก สถานศึกษา	4	1, 2, 3	นายสุทธิพงษ์ เชื้อนสุริย์ หัวหน้าฝ่ายวิชาการ
10	ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร ทางการศึกษา	5	2	นางสาวฐาปนันท์ ศรีสุวรรณ หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคลนาย สุทธิพงษ์ เชื้อนสุริย์ หัวหน้าฝ่ายวิชาการ นางณัฐทิพย์ ธีระนัฐไชยศรี หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป
11	สานความสัมพันธ์กับชุมชน และเสริมสร้างความเข้มแข็ง ทางการศึกษา	6	1, 2	นายสุทธิพงษ์ เชื้อนสุริย์ หัวหน้าฝ่ายวิชาการ นางณัฐทิพย์ ธีระนัฐไชยศรี หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป
12	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	6	1	นางณัฐทิพย์ ธีระนัฐไชยศรี หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

หมายเหตุ ทุกกลยุทธ์และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

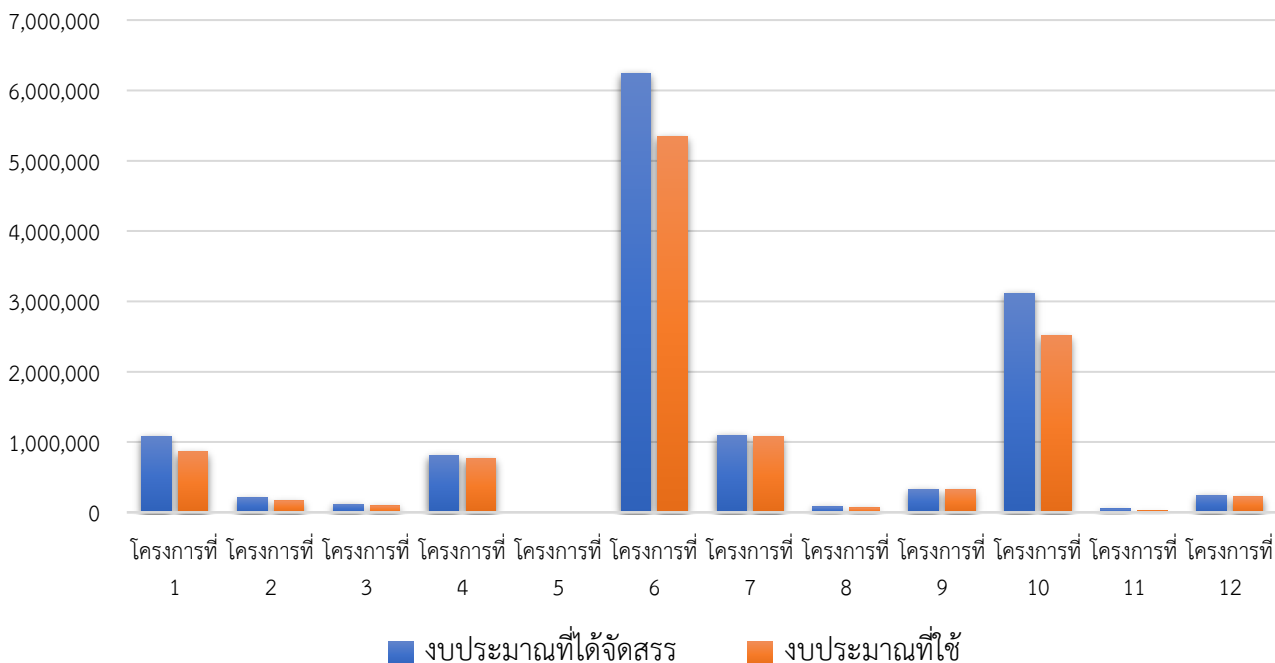
3. งบประมาณ

โครงการที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณที่ได้จัดสรร	งบประมาณที่ใช้	คงเหลือ/ จ่ายเกิน
1	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและทักษะชีวิต	1,080,350.00	861,781.26	218,568.74
2	ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน	211,000.00	161,957.79	49,042.21
3	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	116,500.00	92,591.97	23,908.03
4	พัฒนาหลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตร	813,670.00	770,671.29	42,998.71
5	ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21	5,000.00	3,521.01	1,478.99
6	พัฒนาการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	6,244,800.00	5,349,587.45	895,212.55
7	พัฒนาอาคารสถานที่และจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	1,096,600.00	1,075,538.24	21,061.76
8	พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และ โสตทัศนูปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	83,000.00	67,264.96	15,735.04
9	ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา	328,400.00	318,040.97	10,359.03
10	ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา	3,116,400.00	2,511,797.69	604,602.31
11	สานความสัมพันธ์กับชุมชนและเสริมสร้างความเข้มแข็งทางการศึกษา	51,700.00	20,400.00	31,300.00
12	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	243,000.00	219,605.91	23,394.09
รวม		13,390,420.00	11,452,758.54	1,937,661.46

* หมายเหตุ งบประมาณที่ได้จัดสรร ได้แก่ ยอดรายหัวนักเรียน จำนวน 1,610 คน

แผนภูมิการใช้งบประมาณดำเนินงานตามกิจกรรม

โครงการปีการศึกษา 2566



จากแผนภูมิและตารางสรุปการใช้งบประมาณในการดำเนินกิจกรรม/ โครงการ มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ตามระยะเวลาที่กำหนดโดยมีการจัดสรรงบประมาณให้กับฝ่ายบริหารงานวิชาการ 64.38 % แบ่ง 3 ฝ่าย ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ฝ่ายบริหารงานบุคคล 26.94 % และงบดำเนินการ 8.68 % ในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการที่ใช้งบประมาณมากที่สุดคือ โครงการที่ 6 พัฒนาการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา โดยใช้งบประมาณ 5,349,587.45 บาท ซึ่งการดำเนินกิจกรรม/ โครงการมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจนส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา รองลงมาลำดับที่สองคือ โครงการที่ 10 ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ใช้งบประมาณ 2,511,797.69 บาท จึงทำให้ครูได้รับการอบรมพัฒนาด้านวิชาชีพ และสามารถนำไปเพื่อเลื่อนวิทยฐานะได้ รวมถึงการร่วมมือร่วมใจของบุคลากรในโรงเรียนที่มีเป้าหมายและภารกิจเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันให้แก่ผู้เรียน และรองลงมาลำดับที่สามคือ โครงการที่ 7 พัฒนาอาคารสถานที่และจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ใช้งบประมาณ 1,075,538.24 บาท เพื่อให้สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้มีอาคารสถานที่ที่พอเพียงและเหมาะสมและส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เป็นประโยชน์และเอื้ออำนวยต่อการพัฒนานักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ ในการดำเนินกิจกรรม/ โครงการอื่น ๆ ได้มีการใช้งบประมาณโดยคำนึงถึงประสิทธิภาพ ความคุ้มค่า โปร่งใส ที่ก่อให้เกิดประโยชน์แก่สถานศึกษาอย่างสูงสุด และมีการประชุมกำกับ ติดตามการดำเนินโครงการต่าง ๆ และจัดทำรายงานสรุปกิจกรรม/ โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566

ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินโครงการ

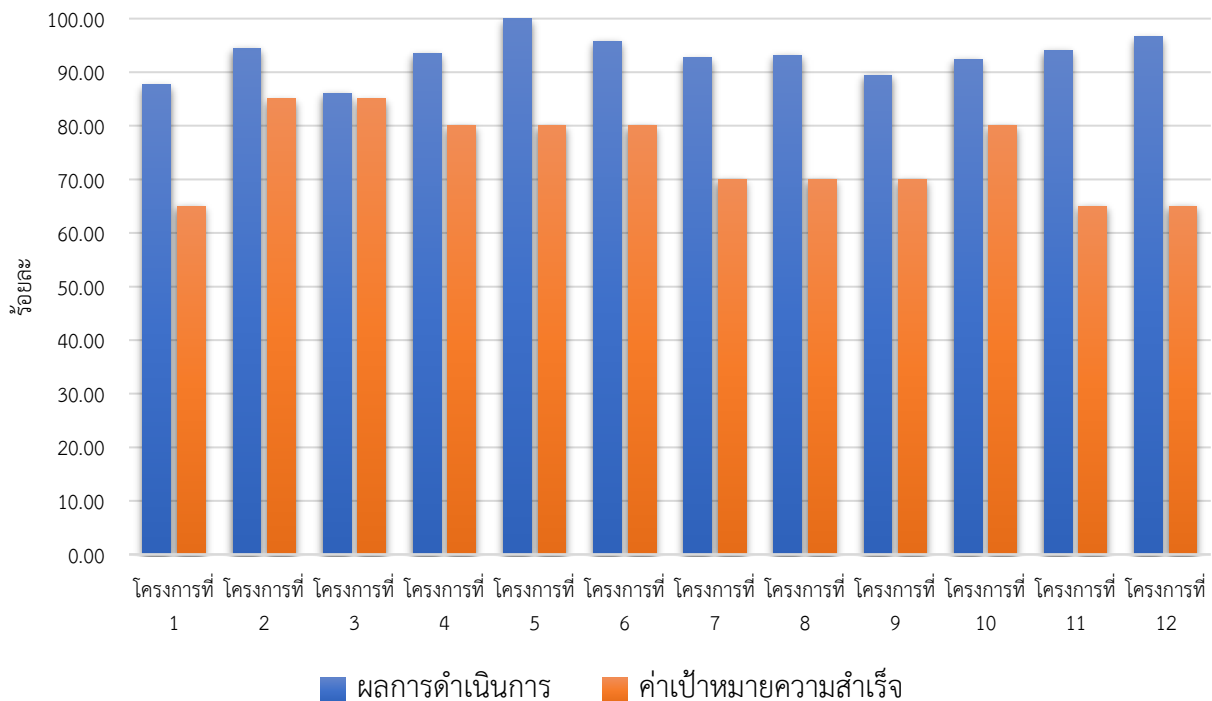
2.1 ผลการดำเนินการตามโครงการ

โครงการที่	ชื่อโครงการ	จำนวนกิจกรรมในโครงการ		ร้อยละของกิจกรรมที่ดำเนินการ	หมายเหตุ
		ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ		
1	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและทักษะชีวิต	30	-	100	
2	ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน	18	-	100	
3	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	6	-	100	
4	พัฒนาหลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตร	13	-	100	
5	ส่งเสริมและพัฒนการบริหารจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21	1	-	100	
6	พัฒนาการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	23	-	100	
7	พัฒนาอาคารสถานที่และจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	9	-	100	
8	พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และโสตทัศนูปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	3	-	100	
9	ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา	12	-	100	
10	ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา	7	-	100	
11	สานความสัมพันธ์กับชุมชนและเสริมสร้างความเข้มแข็งทางการศึกษา	5	-	100	
12	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย สะอาด และอบายมุข	8	-	100	

สภาพความสำเร็จของโครงการที่ได้ดำเนินการ

โครงการ	กิจกรรมในโครงการ	จำนวนกิจกรรม สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินการ	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ	หมายเหตุ
		บรรลุ	ไม่บรรลุ			
1	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและ ทักษะชีวิต	✓		87.68 %	65 %	-
2	ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของนักเรียน	✓		94.43 %	85 %	-
3	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	✓		86.07 %	85 %	-
4	พัฒนาหลักสูตรและ กิจกรรมเสริมหลักสูตร	✓		93.51 %	80 %	-
5	ส่งเสริมและพัฒนาการ บริหารจัดการเรียนการสอน ในศตวรรษที่ 21	✓		100 %	80 %	-
6	พัฒนาการบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษา	✓		95.76 %	80 %	-
7	พัฒนาอาคารสถานที่และจัด สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้	✓		92.70 %	70 %	
8	พัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ และ โสตทัศนูปกรณ์เพื่อ สนับสนุนการจัดการเรียน การสอน	✓		93.13 %	70 %	
9	ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ ภายในและภายนอก สถานศึกษา	✓		89.46 %	70 %	-
10	ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร ทางการศึกษา	✓		92.46 %	80 %	-
11	สานความสัมพันธ์กับชุมชน และเสริมสร้างความเข้มแข็ง ทางการศึกษา	✓		94.08 %	65 %	-
12	สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและ อบายมุข	✓		96.65 %	65 %	-

ความสำเร็จของโครงการที่ได้ดำเนินการ ปีการศึกษา2566



ภาพรวมผลดำเนินกิจกรรมและโครงการบรรลุวัตถุประสงค์ตามค่าเป้าหมายความสำเร็จที่ตั้งไว้ แต่ละโครงการ โดยการดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและทักษะชีวิต ส่งผลให้นักเรียนมีความเป็นเลิศตามศักยภาพมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพด้านดนตรี กีฬา อนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวัฒนธรรมอาเซียน ยกย่องผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนให้สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ การดำเนินโครงการส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โครงการพัฒนาหลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตร และโครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการบริการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 ส่งผลให้นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรมที่ดีงาม มีจิตอาสาและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการพัฒนาหลักสูตรเป็นมาตรฐานสากล นักเรียนมีความรู้พื้นฐานอาชีพอย่างน้อย 1 อาชีพ และมีทักษะในการสื่อสารอย่างน้อย 2 ภาษา เพื่อมุ่งผู้เรียน มุ่งงานทำในเขตระเบียงเศรษฐกิจสู่สมรรถนะในศตวรรษที่ 21 การดำเนินโครงการพัฒนาการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา บริหารและทำงานโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ดำเนินการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาด้วยเทคโนโลยี เช่น บริหารงานวิชาการ โดย TP. KRU Academic Line Official บริหารงานงบประมาณ โดยระบบ School Billing System และโปรแกรมติดตามแผนปฏิบัติการและงบประมาณ การบริหารงานบุคคล โดย TP. Human Resources Line Official การบริหารงานทั่วไป โดย Student Care System เสริมสร้างความเข้มแข็งทางการศึกษา ตลอดจนการขับเคลื่อนกิจกรรมทุกอย่างทางการศึกษาที่โรงเรียนต้องดำเนินการ ให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การดำเนินโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน โครงการส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา ส่งผลให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่ที่พอเพียงและเหมาะสม ผู้เรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เป็นประโยชน์และเอื้ออำนวยต่อการพัฒนานักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ ดำเนินการสร้างและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศครอบคลุมกับการใช้งานในโรงเรียน เป็นแหล่งให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และบุคคลภายนอก รวมถึงพัฒนาและปรับปรุงระบบสื่อสื่อดิจิทัลให้มีความพร้อมในการเรียนการสอนอยู่เสมอ การดำเนินโครงการ

ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา และโครงการสานความสัมพันธ์กับชุมชนและเสริมสร้างความเข้มแข็งทางการศึกษา มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเปลี่ยนแปลง (Change Agency) เป็นครูมืออาชีพ พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา จัดกิจกรรม อบรมวัดผล ประเมินผลเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยวิทยากรที่มีความรู้เชี่ยวชาญให้กับครูและบุคลากรในโรงเรียน ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาให้เป็นเครือข่ายชุมชนที่เข้มแข็งน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บูรณาการเพื่อจัดการการเรียนรู้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข การดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย สะอาด และอบายมุข เมื่อวันที่ 8 ธันวาคม 2566 เวลาประมาณ 20.00 น. ทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี เสด็จเยี่ยมการดำเนินงานโครงการ TO BE NUMBER ONE ทรงเปิดชมรม TO BE NUMBER ONE และศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE โดยมีคณะผู้บริหาร คณะครู นักเรียนและหน่วยงานต่างๆ ร่วมรับเสด็จ ณ โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์” อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชลบุรี

จุดเด่นและจุดควรพัฒนาของแผนปฏิบัติการ

จุดเด่นของแผนปฏิบัติการ

ส่งเสริมการสร้างและพัฒนาวัฒนธรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น ครูได้มีการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้พัฒนาวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์โดยใช้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษานักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นที่ยึดเหนี่ยวการครองตนในสังคม บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการให้ผู้เรียนเกิดความสงบและเรียนร้อยในสังคม โรงเรียนพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ตามความสนใจของผู้เรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้มีอาคารสถานที่ที่พอเพียงและเหมาะสม ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เป็นประโยชน์และเอื้ออำนวยต่อการพัฒนานักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน เผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และบุคคลภายนอก ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างงานและอาชีพให้กับนักเรียนให้มีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว

จุดที่ควรพัฒนาของแผนปฏิบัติการ

ให้มีการดำเนินงานให้ตรงตามแผนปฏิบัติการ ใช้วัฏจักรในกระบวนการทำงานแบบ PDCA ให้มีหลักฐานในการดำเนินงาน ประกอบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษร และอาจมีหลักฐานในเชิงประจักษ์ขึ้นภายหลัง

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนปฏิบัติการ

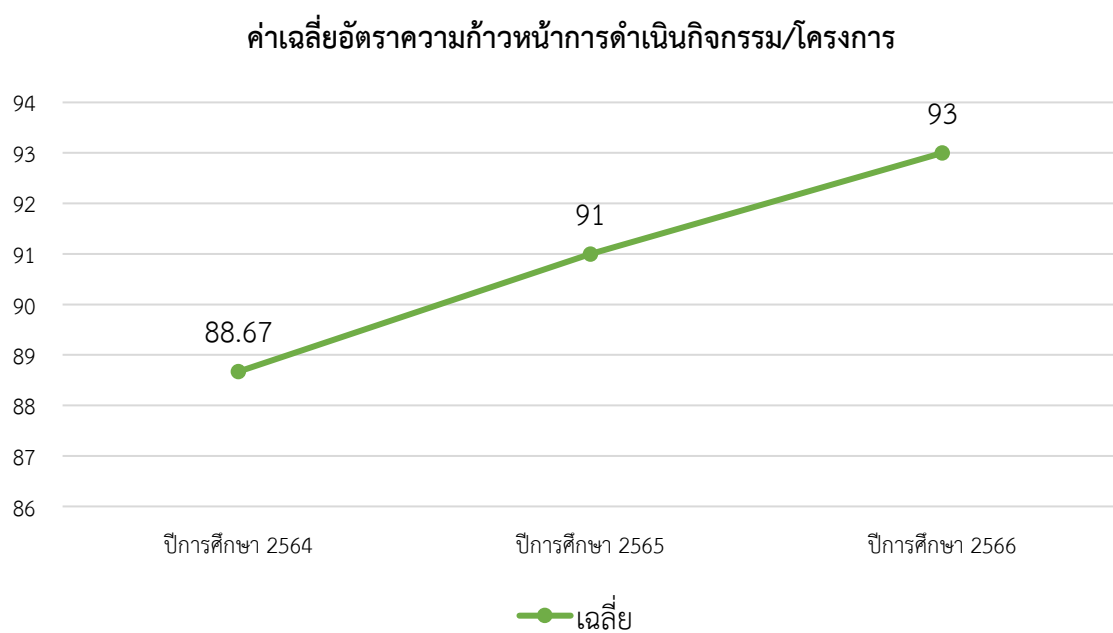
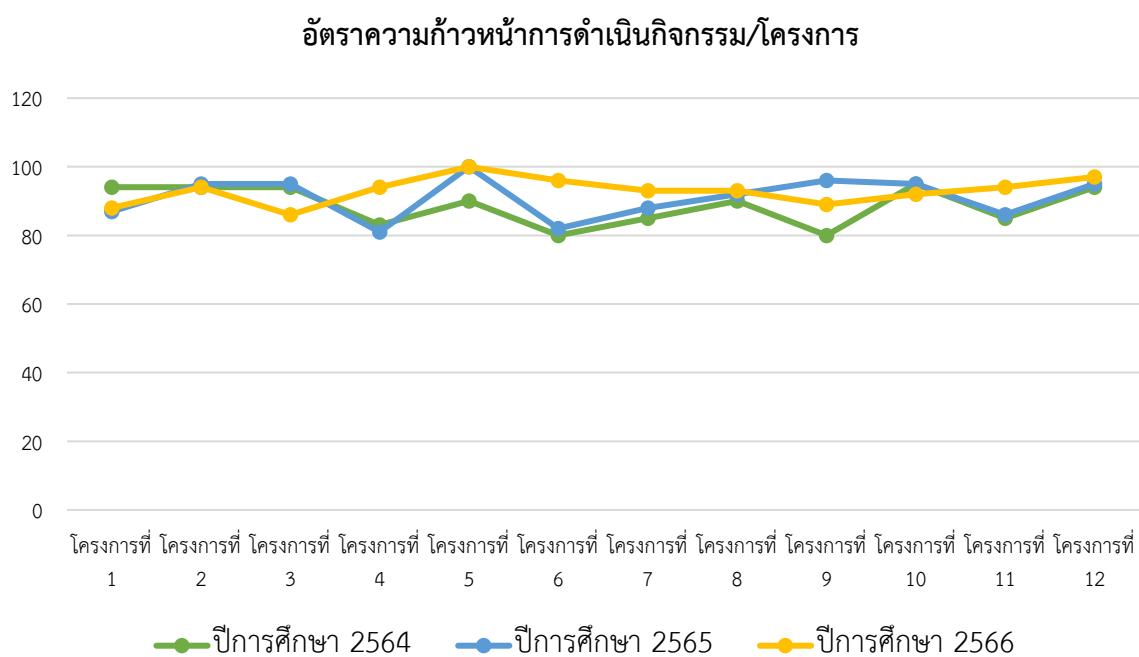
1. ให้ผู้ปกครองเห็นความสำคัญพร้อมที่จะกำกับติดตามดูแลนักเรียนให้มีความร่วมมือกับโรงเรียน ซึ่งส่วนใหญ่มักจะมีการย้ายเข้าและย้ายออก หรือมาจากต่างจังหวัดของนักเรียนอยู่บ่อยครั้ง สภาพแวดล้อมของชุมชนที่นักเรียนอาศัยอยู่เกิดปัญหา ภัยของโลกโซเชียล มีผลต่อความรับผิดชอบในเรื่องระเบียบวินัยของนักเรียน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนจึงเป็นสิ่งที่สำคัญ ในการจัดการเรียนการสอน ซึ่งเป็นอุปสรรคและส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

2. การใช้โปรแกรมงานแผนงานและงานประกันในการดำเนินงาน บุคลากรในสถานศึกษาต้องศึกษาค้นหาการใช้โปรแกรมมากขึ้นเพื่อให้เกิดความชำนาญในการใช้โปรแกรมและการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ภาคผนวก
(แนบรายงานสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ)

ตารางรูปภาพ

ตารางกราฟที่ 1 อัตราความก้าวหน้าของผลงานปี 2566 มากกว่าปี 2565 ประมาณร้อยละ 2

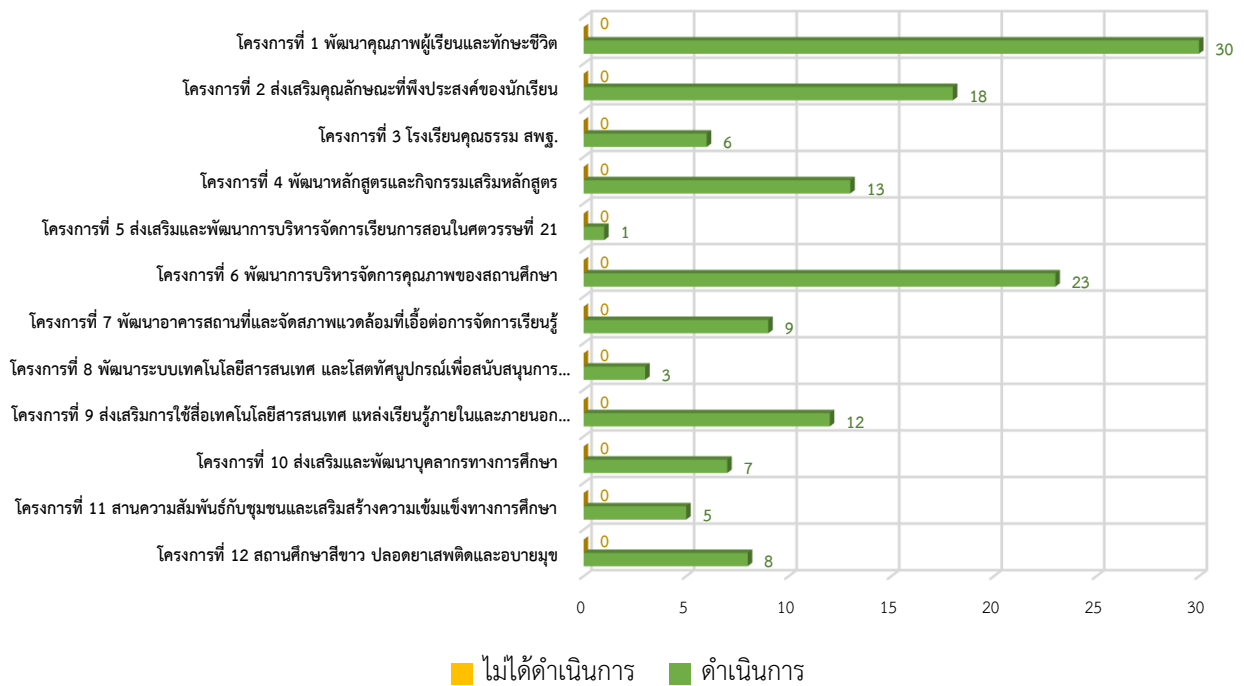


โครงการ	ชื่อโครงการ	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566
1	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและทักษะชีวิต	94	87	88
2	ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน	94	95	94
3	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	94	95	86
4	พัฒนาหลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตร	83	81	94
5	ส่งเสริมและพัฒนากิจการบริหารจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21	90	100	100
6	พัฒนากิจการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	80	82	96
7	พัฒนาอาคารสถานที่และจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	85	88	93
8	พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และ โสตทัศนูปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	90	92	93
9	ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก สถานศึกษา	80	96	89
10	ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา	95	95	92
11	สานความสัมพันธ์กับชุมชนและเสริมสร้างความเข้มแข็งทางการศึกษา	85	86	94
12	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและ อบายมุข	94	95	97
รวม		1,064	1,092	1,116
เฉลี่ย		88.67	91.00	93.00

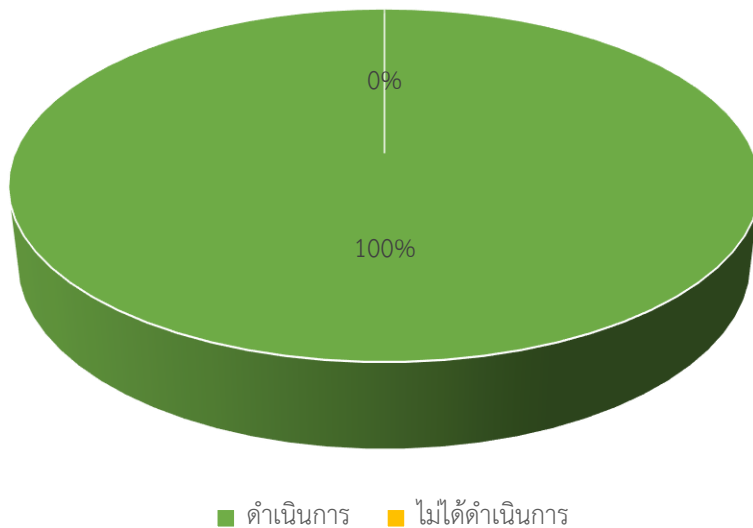
- สรุป
1. อัตราความก้าวหน้าปี 2563 ถัวเฉลี่ย เท่ากับ ร้อยละ 88.67
 2. อัตราความก้าวหน้าปี 2564 ถัวเฉลี่ย เท่ากับ ร้อยละ 91.00
 3. อัตราความก้าวหน้าปี 2566 ถัวเฉลี่ย เท่ากับ ร้อยละ 93.00

ตารางกราฟที่ 2 สรุปจำนวนโครงการ 12 โครงการ กิจกรรม 135 กิจกรรม

การดำเนินกิจกรรมในโครงการประจำปีการศึกษา 2566



การดำเนินกิจกรรม/โครงการ ประจำปีการศึกษา 2566



ตารางการดำเนินกิจกรรมตามโครงการประจำปีการศึกษา 2566

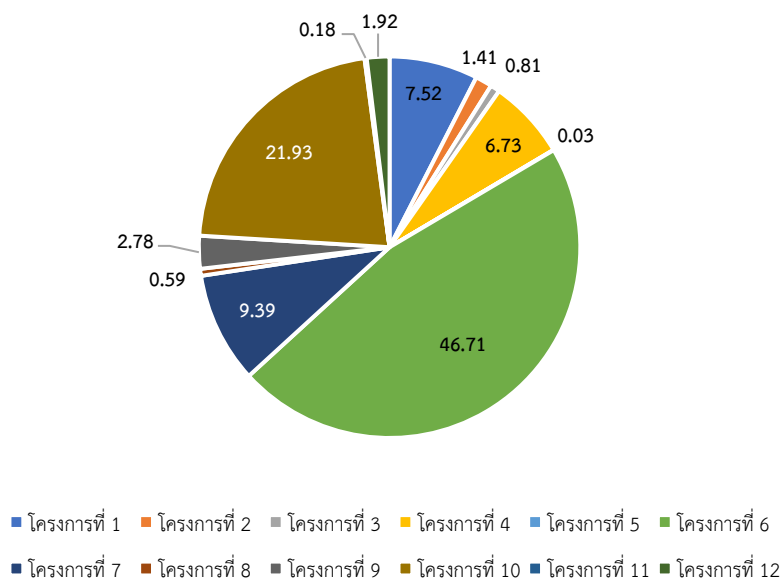
โครงการ	จำนวนกิจกรรมที่ดำเนินการ	จำนวนกิจกรรมที่ไม่ได้ดำเนินการ	รวมกิจกรรม	ร้อยละของจำนวนกิจกรรมที่ดำเนินการ	ร้อยละของจำนวนกิจกรรมที่ไม่ได้ดำเนินการ	ลำดับที่โครงการไม่ได้ดำเนินการ
1	30	0	30	100	0	-
2	18	0	18	100	0	-
3	6	0	6	100	0	-
4	13	0	13	100	0	-
5	1	0	1	100	0	-
6	23	0	23	100	0	-
7	9	0	9	100	0	-
8	3	0	3	100	0	-
9	12	0	12	100	0	-
10	7	0	7	100	0	-
11	5	0	5	100	0	-
12	8	0	8	100	0	-
รวม	135	0	135	100	0	-

สรุปการดำเนินโครงการและกิจกรรม

ผลการดำเนินการโครงการและกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 มี 12 โครงการ รวม 135 กิจกรรม โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์” ได้ดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรม ร้อยละ 100

ตารางกราฟที่ 3 ร้อยละที่ใช้เงินและลำดับที่ผลสำเร็จของงาน

การใช้งบประมาณในการดำเนินกิจกรรม/ โครงการ ประจำปีการศึกษา 2566



โครงการ ที่	ชื่อโครงการ	ผลสำเร็จ ของงาน	อันดับ	ร้อยละ	ค่าเป้าหมาย
1	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและทักษะชีวิต	88	8	7.52	65
2	ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ นักเรียน	94	4	1.41	85
3	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	86	9	0.81	85
4	พัฒนาหลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตร	94	4	6.73	80
5	ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการเรียน การสอนในศตวรรษที่ 21	100	1	0.03	80
6	พัฒนาการบริหารจัดการคุณภาพของ สถานศึกษา	96	3	46.71	80
7	พัฒนาอาคารสถานที่และจัดสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	93	5	9.39	70
8	พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และ สื่อดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการจัดการ เรียนการสอน	93	5	0.59	70
9	ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา	89	7	2.78	70
10	ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา	92	6	21.93	80
11	สานความสัมพันธ์กับชุมชนและเสริมสร้าง ความเข้มแข็งทางการศึกษา	94	4	0.18	65
12	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและ อบายมุข	97	2	1.92	65
รวม		1,116		100	895

โครงการ ที่	ชื่อโครงการ	ผลสำเร็จ ของงาน	อันดับ	ร้อยละ	ค่าเป้าหมาย
ค่าเฉลี่ย		93.00		-	74.58

จากตารางร้อยละที่ใช้งบประมาณและลำดับที่ผลสำเร็จของงาน พบว่า

อันดับที่ 1 ของเป้าหมายและผลสำเร็จของงานร้อยละ 100 ที่ใช้เงินอย่างมีประสิทธิภาพ ได้แก่ โครงการ
ที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 ใช้งบประมาณดำเนินการร้อยละ 0.05

อันดับที่ 2 ของเป้าหมายและผลสำเร็จของงานร้อยละ 97 สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีและ
อบายมุข ใช้งบประมาณดำเนินการร้อยละ 1.92

อันดับที่ 3 ของเป้าหมายและผลสำเร็จของงานร้อยละ 96 พัฒนาการบริหารจัดการคุณภาพของ
สถานศึกษา ใช้งบประมาณดำเนินการร้อยละ 46.71

อันดับสุดท้ายของเป้าหมายและผลสำเร็จของงานร้อยละ 86 ได้แก่ โครงการที่ 3 โรงเรียนคุณธรรม
สพฐ. ใช้งบประมาณดำเนินการร้อยละ 0.81

1. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2566

1.1 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน แยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2566

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	ผลการเรียนเฉลี่ย	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีระดับผลการเรียน ๒.๕ ขึ้นไป				เทียบผลสัมฤทธิ์ระหว่างปี	เทียบผลสัมฤทธิ์กับค่าเป้าหมาย
			ปีการศึกษา ๒๕๖๕		ปีการศึกษา ๒๕๖๖			
			ค่าเป้าหมาย	ผลสัมฤทธิ์	ค่าเป้าหมาย	ผลสัมฤทธิ์		
๑	ภาษาไทย	๓๑.๑๒	๗๐	๘๒.๘๖	๗๓	๘๒.๐๐	-๐.๘๖	๙.๐๐
๒	คณิตศาสตร์	๒๙.๕๕	๗๐	๗๓.๘๗	๗๐	๗๙.๓๖	๕.๔๙	๙.๓๖
๓	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๒๙.๘๘	๗๐	๗๘.๓๔	๗๐	๗๘.๔๗	๐.๑๓	๘.๔๗
๔	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๓๑.๑๗	๗๐	๘๕.๙๘	๗๓	๘๕.๑๖	-๐.๘๒	๑๒.๑๖
๕	สุขศึกษาและพลศึกษา	๓๑.๕๓	๗๕	๙๖.๑๕	๘๐	๙๔.๖๓	-๑.๕๒	๑๔.๖๓
๖	ศิลปะ	๓๑.๓๗	๗๐	๘๔.๒๐	๗๐	๘๘.๕๖	๔.๓๖	๑๘.๕๖
๗	การงานอาชีพ	๓๑.๔๑	๗๐	๘๒.๙๖	๗๕	๘๙.๑๘	๖.๒๒	๑๔.๑๘
๘	ภาษาต่างประเทศ	๒๙.๙๑	๖๕	๗๐.๖๘	๖๕	๗๘.๐๙	๗.๔๑	๑๓.๐๙
๙	IS การศึกษาค้นคว้า และสร้างองค์ความรู้	๓๑.๗๗	๘๐	๙๗.๑๑	๘๐	๙๖.๑๔	-๐.๙๗	๑๖.๑๔
รวม		๓๑.๒๕	๗๐	๘๓.๕๗	๗๓	๘๕.๗๓	๒.๑๖	๑๒.๗๓

จากตาราง พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่มีระดับผลการเรียน 2.5 ขึ้นไป ปีการศึกษา 2566 เท่ากับ 85.73 ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ร้อยละ 12.73 และสูงกว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่มีระดับผลการเรียน 2.5 ขึ้นไป ปีการศึกษา 2565 ร้อยละ 2.16

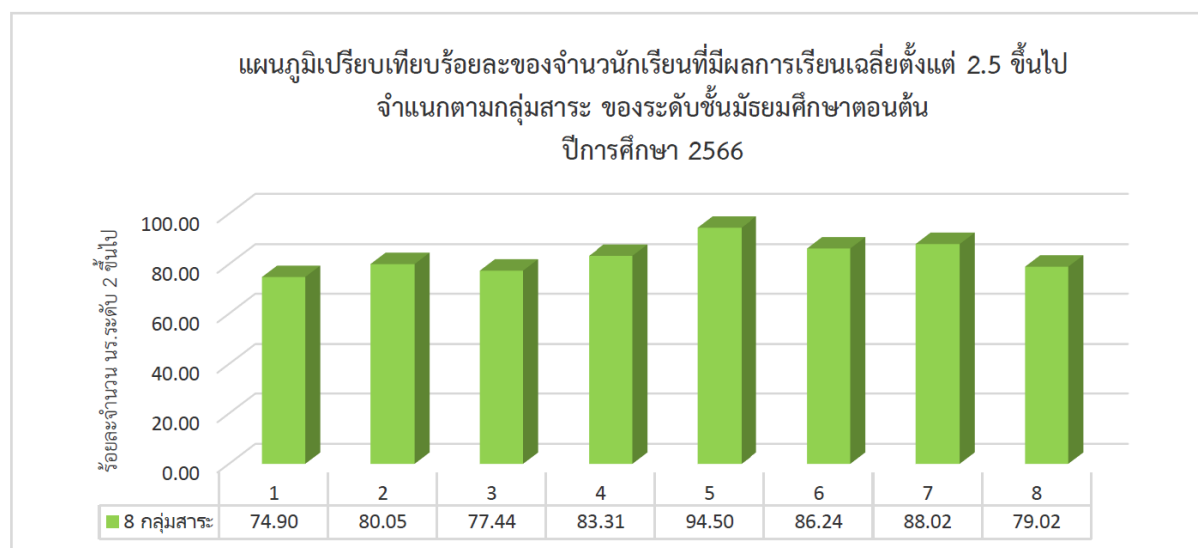
โดยสามารถเรียงลำดับกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนมีระดับผลการเรียน 2.5 ขึ้นไป ปีการศึกษา 2566 จากมากไปหาน้อย ได้ดังนี้

ลำดับที่ 1	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	ร้อยละ 94.63
ลำดับที่ 2	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	ร้อยละ 89.18
ลำดับที่ 3	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	ร้อยละ 88.56
ลำดับที่ 4	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	ร้อยละ 85.16
ลำดับที่ 5	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	ร้อยละ 82.00
ลำดับที่ 6	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	ร้อยละ 79.36
ลำดับที่ 7	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ร้อยละ 78.47
ลำดับที่ 8	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	ร้อยละ 78.09

ทั้งนี้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตั้งแต่ 2.5 ขึ้นไป ปีการศึกษา 2566 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2565 มีจำนวนทั้งสิ้น 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศิลปะ และการงานอาชีพ นอกจากนี้ยังเป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตั้งแต่ 2.5 ขึ้นไปในปีการศึกษา 2566 ลดลงจากปีการศึกษา 2565

ตารางผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระ	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่มีระดับผลการเรียน										ผลการเรียนเฉลี่ย	จำนวนนักเรียนระดับ 2.5 ขึ้นไป	ร้อยละจำนวนนร.ระดับ 2.5 ขึ้นไป
		มส	ร	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4			
ภาษาไทย	2016	19	57	61	59	95	215	236	319	341	614	2.89	1510	74.90
คณิตศาสตร์	2666	14	46	42	50	131	249	430	508	469	727	2.96	2134	80.05
วิทยาศาสตร์ฯ	5673	31	29	193	328	248	451	762	919	809	1903	2.95	4393	77.44
สังคมศึกษาฯ	4044	17	25	43	155	166	269	528	669	703	1469	3.12	3369	83.31
สุขศึกษาฯ	2799	0	19	1	19	48	67	142	494	762	1247	3.47	2645	94.50
ศิลปะ	3924	2	153	85	60	46	194	345	483	512	2044	3.26	3384	86.24
การงานอาชีพ	2204	17	9	54	41	58	85	134	277	441	1088	3.34	1940	88.02
ภาษาต่างประเทศ	3813	5	142	12	125	179	337	703	676	523	1111	2.92	3013	79.02
IS	553	0	23	0	0	0	2	13	12	79	424	3.70	528	95.48
รวม												3.18	22916	84.33

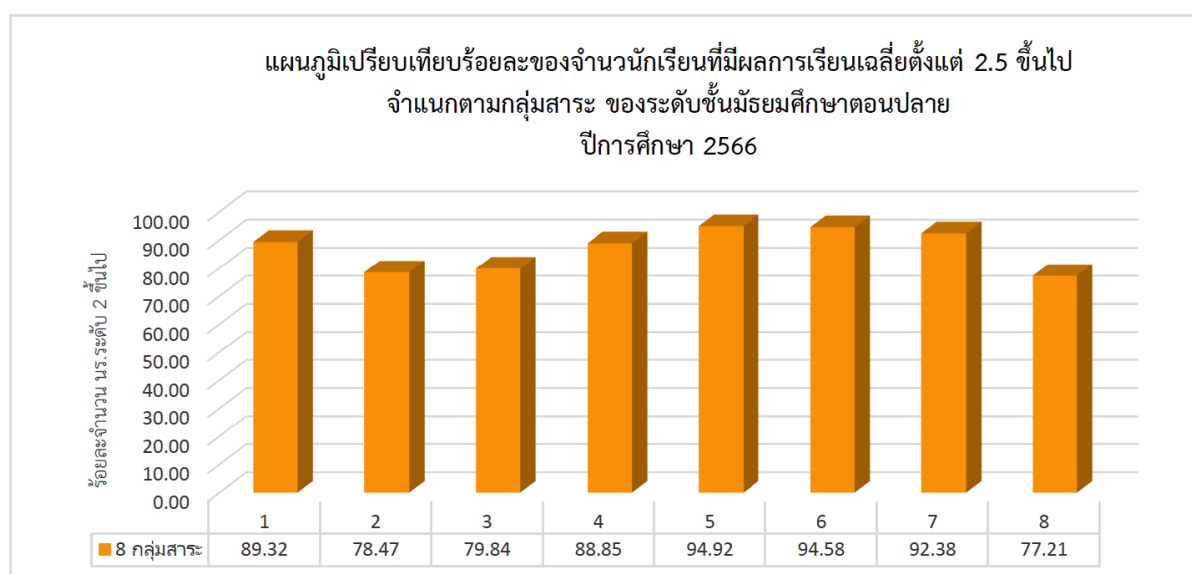


จากตารางและแผนภูมิเปรียบเทียบร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนเฉลี่ยตั้งแต่ 2.5 ขึ้นไป จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ของระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2566 พบว่า นักเรียนที่ได้ระดับ 2.5 ขึ้นไปเรียงจากมากไปหาน้อย ดังนี้

- | | | | |
|----------------|--------------|-------------------|--------------|
| 1. สุขศึกษาฯ | ร้อยละ 94.50 | 5. คณิตศาสตร์ | ร้อยละ 80.05 |
| 2. การงานอาชีพ | ร้อยละ 88.02 | 6. ภาษาต่างประเทศ | ร้อยละ 79.02 |
| 3. ศิลปะ | ร้อยละ 86.24 | 7. วิทยาศาสตร์ฯ | ร้อยละ 77.44 |
| 4. สังคมศึกษาฯ | ร้อยละ 83.31 | 8. ภาษาไทย | ร้อยละ 74.90 |

ตารางผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2566

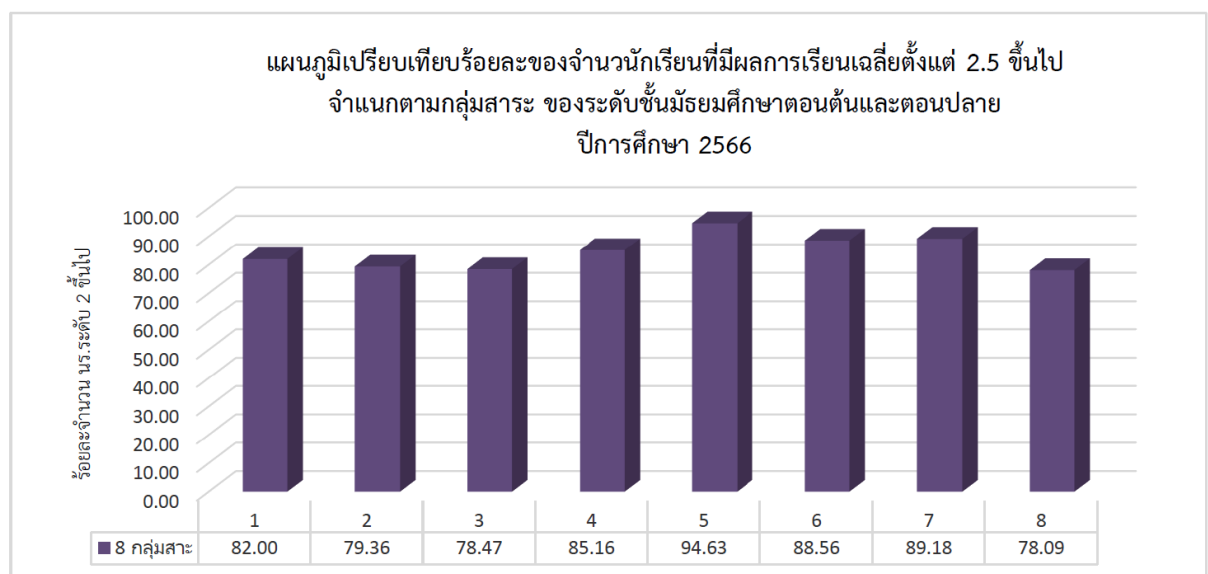
กลุ่มสาระ	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่มีระดับผลการเรียน										ผลการเรียนเฉลี่ย	จำนวนนักเรียนระดับ 2.5 ขึ้นไป	ร้อยละจำนวนนร.ระดับ 2.5 ขึ้นไป
		มส	ร	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4			
ภาษาไทย	1957	0	38	36	39	32	64	121	276	360	991	3.36	1748	89.32
คณิตศาสตร์	2053	14	8	60	68	112	180	334	350	322	605	2.94	1611	78.47
วิทยาศาสตร์ฯ	4252	26	22	82	105	163	459	574	708	784	1329	3.03	3395	79.84
สังคมศึกษาฯ	2036	0	16	5	23	51	132	221	376	417	795	3.28	1809	88.85
สุขศึกษาฯ	1220	1	4	4	10	13	30	50	98	173	837	3.66	1158	94.92
ศิลปะ	1514	0	39	13	2	6	22	35	86	179	1132	3.67	1432	94.58
การทำงานอาชีพ	800	5	3	3	22	9	19	26	52	101	560	3.61	739	92.38
ภาษาต่างประเทศ	4006	8	104	23	177	185	416	681	708	639	1065	2.90	3093	77.21
IS	380	0	3	2	0	0	6	0	15	7	347	3.87	369	97.11
รวม												3.37	15354	88.08



จากตารางและแผนภูมิเปรียบเทียบร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนเฉลี่ยตั้งแต่ 2.5 ขึ้นไป จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ของระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2566 พบว่า นักเรียนที่ได้ระดับ 2.5 ขึ้นไปเรียงจากมากไปหาน้อย ดังนี้

- | | | | |
|----------------|--------------|-------------------|--------------|
| 1. สุขศึกษาฯ | ร้อยละ 94.92 | 5. สังคมศึกษาฯ | ร้อยละ 88.85 |
| 2. ศิลปะ | ร้อยละ 94.58 | 6. วิทยาศาสตร์ฯ | ร้อยละ 79.84 |
| 3. การงานอาชีพ | ร้อยละ 92.38 | 7. คณิตศาสตร์ | ร้อยละ 78.47 |
| 4. ภาษาไทย | ร้อยละ 89.32 | 8. ภาษาต่างประเทศ | ร้อยละ 77.21 |

กลุ่มสาระ	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่มีระดับผลการเรียน										ผลการเรียนเฉลี่ย	จำนวนนักเรียนระดับ 2.5 ขึ้นไป	ร้อยละจำนวนน.ร.ระดับ 2.5 ขึ้นไป
		มส	ร	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4			
ภาษาไทย	3973	19	95	97	98	127	279	357	595	701	1605	3.12	3258	82.00
คณิตศาสตร์	4719	28	54	102	118	243	429	764	858	791	1332	2.95	3745	79.36
วิทยาศาสตร์ฯ	9925	57	51	275	433	411	910	1336	1627	1593	3232	2.98	7788	78.47
สังคมศึกษาฯ	6080	17	41	48	178	217	401	749	1045	1120	2264	3.17	5178	85.16
สุขศึกษาฯ	4019	1	23	5	29	61	97	192	592	935	2084	3.53	3803	94.63
ศิลปะ	5438	2	192	98	62	52	216	380	569	691	3176	3.37	4816	88.56
การงานอาชีพ	3004	22	12	57	63	67	104	160	329	542	1648	3.41	2679	89.18
ภาษาต่างประเทศ	7819	13	246	35	302	364	753	1384	1384	1162	2176	2.91	6106	78.09
IS	933	0	26	2	0	0	8	13	27	86	771	3.77	897	96.14
รวม												3.25	38270	85.73



จากตารางและแผนภูมิเปรียบเทียบร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนเฉลี่ยตั้งแต่ 2.5 ขึ้นไป
จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ของระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย ปีการศึกษา 2566 พบว่า
นักเรียนที่ได้ระดับ 2.5 ขึ้นไปเรียงจากมากไปหาน้อย ดังนี้

- | | | | |
|----------------|--------------|-------------------|--------------|
| 1. สุขศึกษาฯ | ร้อยละ 94.63 | 5. ภาษาไทย | ร้อยละ 82.00 |
| 2. การงานอาชีพ | ร้อยละ 89.18 | 6. คณิตศาสตร์ | ร้อยละ 79.36 |
| 3. ศิลปะ | ร้อยละ 88.56 | 7. วิทยาศาสตร์ฯ | ร้อยละ 78.47 |
| 4. สังคมศึกษาฯ | ร้อยละ 85.16 | 8. ภาษาต่างประเทศ | ร้อยละ 78.09 |

1.2 ผลประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2566

ตารางผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย ปีการศึกษา 2566

กิจกรรม	จำนวน ทั้งหมด	ผลการประเมิน		จำนวนนักเรียน ที่มีผลประเมิน ผ่าน	ร้อยละจำนวน นร. ที่ผ่าน
		ผ	มผ		
ลูกเสือ-เนตรนารี	1852	1765	87	1765	95.30
แนะแนว	3077	3048	29	3048	99.06
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	3077	3071	6	3071	99.81
ชุมนุมตามความสนใจ	3077	3061	16	3061	99.48
IS การนำความรู้ไปใช้ในสังคม	473	468	5	468	98.94
รวม				11413	98.52

1.3 ผลประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา 2566

ตารางผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระ	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์				ผลเฉลี่ย คุณลักษณะอันพึง ประสงค์	จำนวน นักเรียน ระดับ 2 ขึ้นไป	ร้อยละจำนวน ระดับ 2 ขึ้นไป
		0	1	2	3			
ภาษาไทย	4107	0	101	364	3642	2.86	4006	97.54
คณิตศาสตร์	4712	0	110	897	3705	2.76	4602	97.67
วิทยาศาสตร์ฯ	9920	0	189	2337	7394	2.73	9731	98.09
สังคมศึกษาฯ	6080	0	114	519	5447	2.88	5966	98.13
สุขศึกษาฯ	3708	0	84	143	3481	2.92	3624	97.73
ศิลปะ	5454	0	22	504	4928	2.90	5432	99.60
การงานอาชีพ	3004	0	64	190	2750	2.89	2940	97.87
ภาษาต่างประเทศ	8028	0	274	2950	4804	2.56	7754	96.59
IS	937	0	14	29	894	2.94	923	98.51
รวม						2.83	44978	97.97

1.4 ผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์ ปีการศึกษา 2566

ตารางผลการอ่านคิดวิเคราะห์ของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระ	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่มีผลการอ่านคิดวิเคราะห์				ผลเฉลี่ยการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน	จำนวนนักเรียนระดับ 2 ขึ้นไป	ร้อยละจำนวน นร. ระดับ 2 ขึ้นไป
		0	1	2	3			
ภาษาไทย	4107	0	108	803	3196	2.75	3999	97.37
คณิตศาสตร์	4712	0	94	906	3712	2.77	4618	98.01
วิทยาศาสตร์ฯ	9911	0	215	2812	6884	2.67	9696	97.83
สังคมศึกษาฯ	6080	0	110	489	5481	2.88	5970	98.19
สุขศึกษาฯ	3709	0	84	172	3453	2.91	3625	97.74
ศิลปะ	5453	0	11	497	4945	2.90	5442	99.80
การงานอาชีพ	3004	0	67	194	2743	2.89	2937	97.77
ภาษาต่างประเทศ	8028	0	314	4157	3557	2.40	7714	96.09
IS	937	0	14	29	894	2.94	923	98.51
รวม						2.79	44924	97.92

2. ข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566

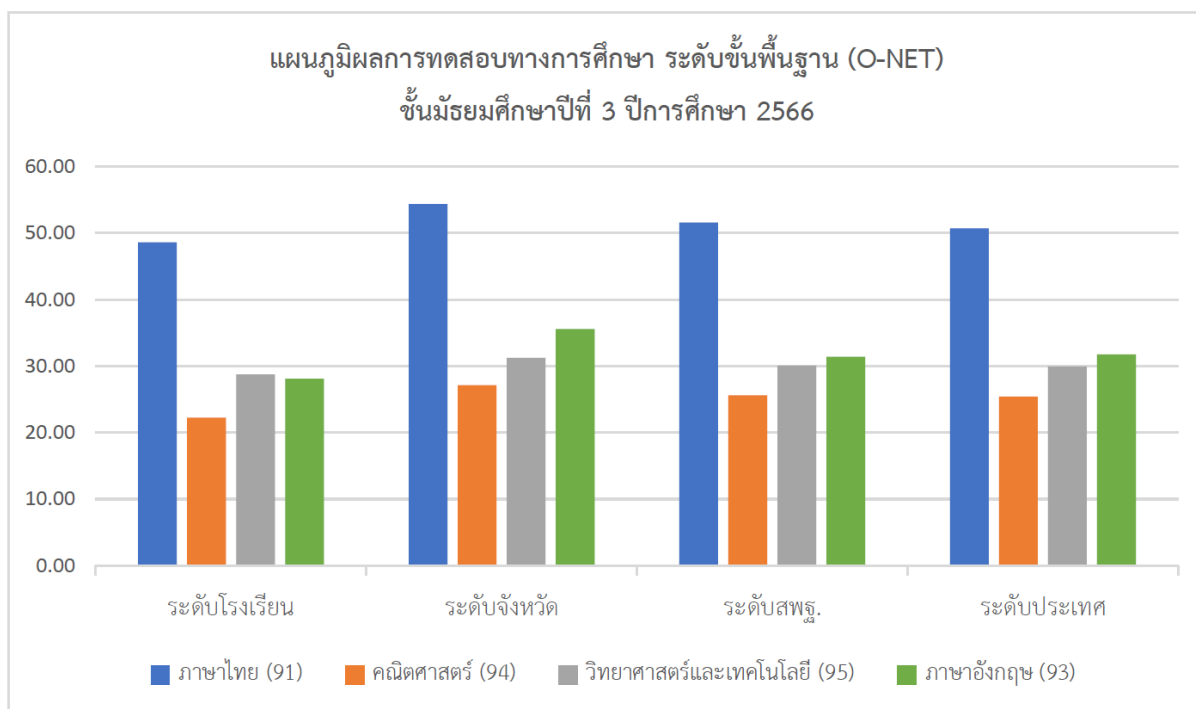
2.1 ผลต่างของค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนกับระดับประเทศ ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับ		ผลต่างของค่าเฉลี่ยโรงเรียนกับประเทศ	อันดับ
		โรงเรียน	ประเทศ		
ม.3	1. ภาษาไทย	48.64	50.73	-2.09	2
	2. คณิตศาสตร์	22.26	25.38	-3.12	3
	3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	28.73	29.93	-1.20	1
	4. ภาษาอังกฤษ	28.10	31.76	-3.66	4
	ค่าเฉลี่ยรวม	31.93	34.45		
ม.6	1. ภาษาไทย	37.79	40.78	-2.99	4
	2. คณิตศาสตร์	15.11	19.96	-4.85	5
	3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	31.62	29.09	2.53	1
	4. สังคมศึกษาฯ	34.07	33.09	0.98	2
	5. ภาษาอังกฤษ	25.40	26.16	-0.79	3
	ค่าเฉลี่ยรวม	28.80	29.82		

จากตารางผลต่างของค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนกับระดับประเทศ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 พบว่า วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีผลต่างของค่าเฉลี่ยเท่ากับ - 1.20 รองลงมา คือ วิชาภาษาไทย มีผลต่างของค่าเฉลี่ยเท่ากับ -2.09 และอันดับที่สาม คือ วิชาคณิตศาสตร์ มีผลต่างของค่าเฉลี่ยเท่ากับ - 3.12 และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 มีวิชาที่ค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศจำนวน 2 วิชา ได้แก่ วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยมีผลต่างของค่าเฉลี่ยอันดับที่ 1 เท่ากับ 2.53 และวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีผลต่างของค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0.98 และอันดับที่สาม คือ วิชาภาษาอังกฤษ มีผลต่างของค่าเฉลี่ยเท่ากับ - 0.79

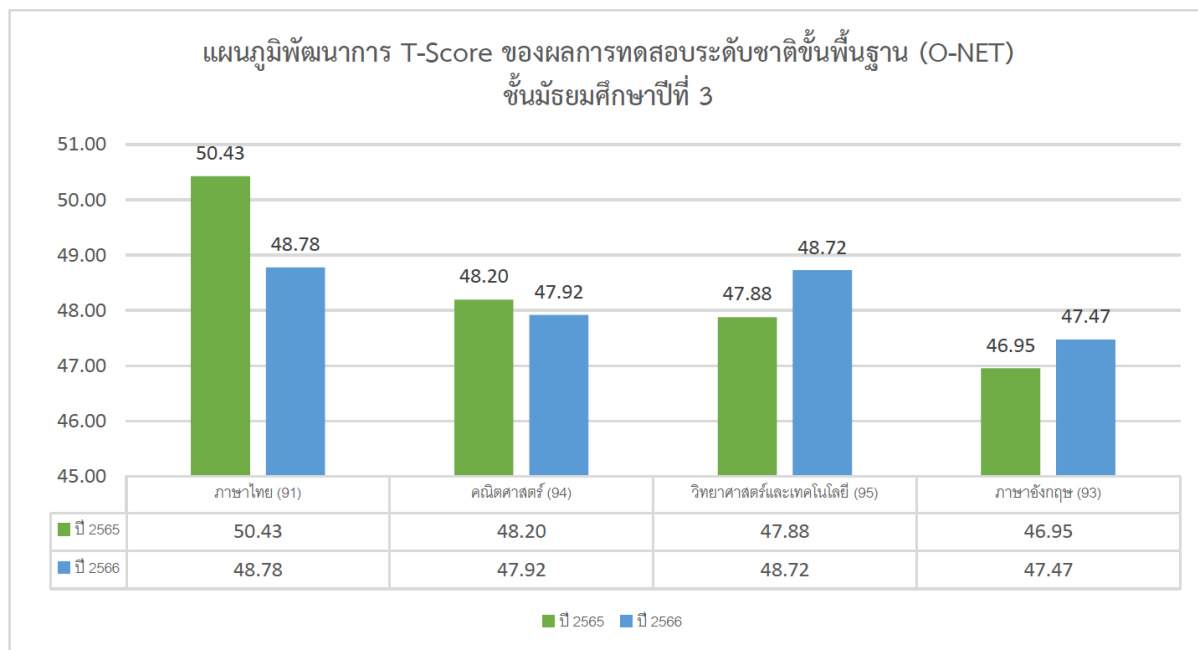
2.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย				หมายเหตุ
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสพฐ.	ระดับประเทศ	
ภาษาไทย (91)	48.64	54.35	51.62	50.73	
คณิตศาสตร์ (94)	22.26	27.14	25.62	25.38	
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (95)	28.73	31.21	30.08	29.93	
ภาษาอังกฤษ (93)	28.10	35.59	31.42	31.76	
เฉลี่ย	31.93	37.07	34.69	34.45	



ตารางพัฒนาการของค่าเฉลี่ยและ T-Score
ของผลการทดสอบระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

วิชา	ค่าเฉลี่ย			T-Score			
	ปี 2565	ปี 2566	พัฒนาการ	ปี 2565	ปี 2566	พัฒนาการ	ลำดับ
ภาษาไทย (91)	53.68	48.64	-5.04	50.43	48.78	-1.65	4
คณิตศาสตร์ (94)	21.92	22.26	0.34	48.20	47.92	-0.28	3
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (95)	31.14	28.73	-2.41	47.88	48.72	0.85	1
ภาษาอังกฤษ (93)	27.51	28.10	0.59	46.95	47.47	0.52	2
เฉลี่ยรวม	33.56	31.93	-1.63	48.36	48.22	-0.14	

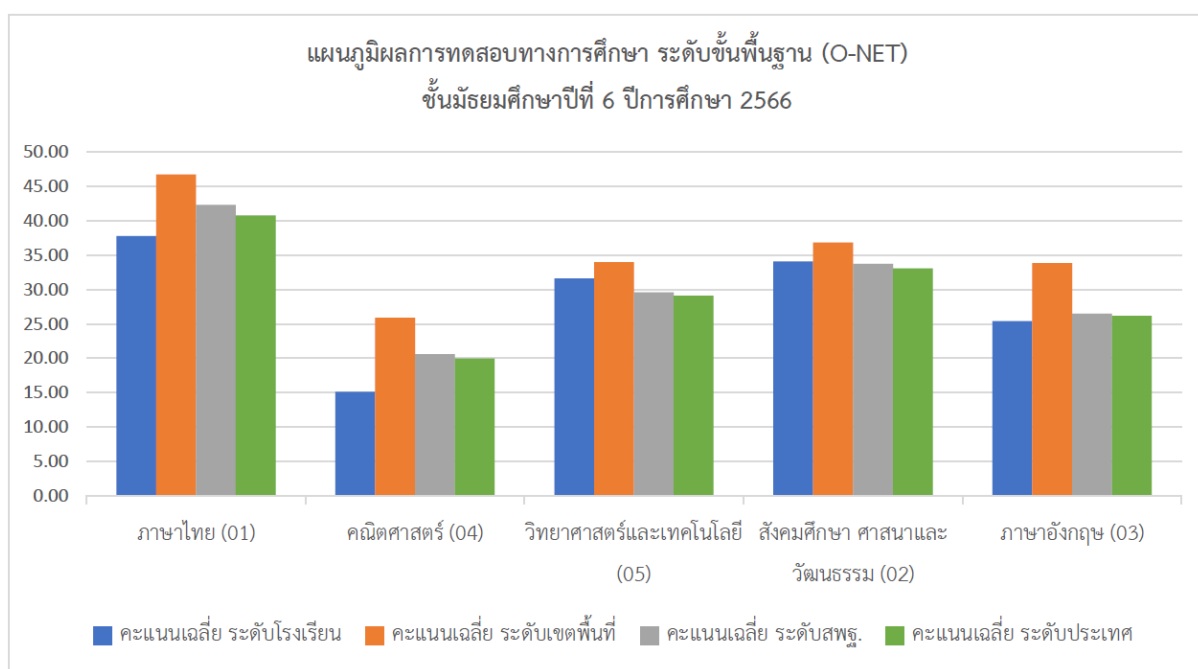


จากตารางและแผนภูมิเปรียบเทียบการพัฒนาของค่าเฉลี่ยและ T-Score ของผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 และปีการศึกษา 2566 พบว่า ผลต่างคะแนน T-Score เรียงจากมากไปน้อยตามลำดับ ดังนี้

- ลำดับที่ 1 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 0.82 คะแนน
- ลำดับที่ 2 ภาษาอังกฤษ 0.52 คะแนน
- ลำดับที่ 3 คณิตศาสตร์ - 0.28 คะแนน
- ลำดับที่ 4 ภาษาไทย - 1.65 คะแนน

2.3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย				หมายเหตุ
	ระดับ โรงเรียน	ระดับเขต พื้นที่	ระดับสพฐ.	ระดับประเทศ	
ภาษาไทย (01)	37.79	46.73	42.33	40.78	
คณิตศาสตร์ (04)	15.11	25.91	20.60	19.96	
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (05)	31.62	33.99	29.59	29.09	
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (02)	34.07	36.84	33.75	33.09	
ภาษาอังกฤษ (03)	25.40	33.85	26.49	26.19	
เฉลี่ย	26.55	32.65	27.61	27.08	





งานแผนงาน ฝ่ายงบประมาณ

โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา”กรุงไทยอนุเคราะห์”