



ประกาศโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”
เรื่อง การกำหนดมาตรฐานและค่าเป้าหมายการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อให้การพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์” จึงได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนและค่าเป้าหมายปีการศึกษา 2564 ไว้ดังนี้

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

ประกาศ ณ วันที่ 1 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2564

ลงชื่อ

(นายอัมพล บุญชอบ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”

หมายเหตุ ค่าเป้าหมายให้กำหนดเป็นรายมาตรฐาน โดยกำหนดเป็นระดับคุณภาพ
คือ ยอดเยี่ยม ดีเลิศ ดี ปานกลาง และกำลังพัฒนา



มาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2564

โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

***1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีผลการประเมิน การอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทย อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป	ร้อยละ 75
2. ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย มีผลการประเมินการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทยอยู่ในระดับ ดีขึ้นไป	ร้อยละ 75
3. ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีผลการประเมินการอ่านการเขียน การสื่อสารภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป	ร้อยละ 60
4. ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย มีผลการประเมิน การอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป	ร้อยละ 50
5. ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีผลการประเมินการคิดคำนวณ อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป	ร้อยละ 50
6. ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย มีผลประเมินการคิดคำนวณ อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป	ร้อยละ 75

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
7. ผู้เรียน มีผลงาน/ชิ้นงาน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างน้อย 1 ชิ้นงาน	ร้อยละ 80

3) มีความสามารถในการสร้างมาตรฐานนวัตกรรม

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
8. ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีระดับผลการเรียนรายวิชาการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง (IS1) ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ 90
9. ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย มีระดับผลการเรียนรายวิชาการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง (IS1) ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ 95

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
10. ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีระดับผลการเรียนรายวิชา การสื่อสารและการนำเสนอ (IS2) ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ 90
11. ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย มีระดับผลการเรียนรายวิชาการ สื่อสารและการนำเสนอ (IS2) ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ 95

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
12. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้น มีผลการเรียนเฉลี่ย 2.50 ขึ้นไป	ร้อยละ 75
13. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับผลการเรียน 2.5 ขึ้นไป	ร้อยละ 65
14. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับผลการเรียน 2.5 ขึ้นไป	ร้อยละ 65
15. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับผลการเรียน 2.5 ขึ้นไป	ร้อยละ 65
16. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับผลการเรียน 2.5 ขึ้นไป	ร้อยละ 65
17. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับผลการเรียน 2.5 ขึ้นไป	ร้อยละ 80
18. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับผลการเรียน 2.5 ขึ้นไป	ร้อยละ 55
19. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับผลการเรียน 2.5 ขึ้นไป	ร้อยละ 65
20. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับผลการเรียน 2.5 ขึ้นไป	ร้อยละ 50
21. ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-net) จำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่เข้ารับการทดสอบมีค่า T-Score ตั้งแต่ 40 ขึ้นไป	ร้อยละ 60
22. ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-net) จำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่เข้ารับการทดสอบ มีค่า T-Score ตั้งแต่ 40 ขึ้นไป	ร้อยละ 60

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
23. ผู้เรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการประเมินเจตคติและความถนัดทางอาชีพ ระดับ ดี ขึ้นไป	ร้อยละ 80
24. ผู้เรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลการประเมินเจตคติและความถนัดทางอาชีพ ระดับ ดี ขึ้นไป	ร้อยละ 60

*** 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงงามตามที่สถานศึกษากำหนด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
25. ผู้เรียน มีจิตสาธารณะ ระดับ ดี ขึ้นไป	ร้อยละ 90
26. ผู้เรียน มีผลการประเมินกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด ระดับ ผ่าน	ร้อยละ 90
27. ผู้เรียน ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย มีผลการประเมินรายวิชาการนำองค์ความรู้บริการสังคม (IS3) ระดับ ผ่าน	ร้อยละ 90

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
28. ผู้เรียน เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา อย่างน้อย 2 ครั้งต่อปี	ร้อยละ 90
29. ผู้เรียน เข้าร่วมกิจกรรมตามประเพณีและความเป็นไทย อย่างน้อย 2 ครั้งต่อปี	ร้อยละ 90

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
30. ผู้เรียน เข้าร่วมกิจกรรมที่สถานศึกษาจัดให้อย่างหลากหลาย	ร้อยละ 95
31. ผู้เรียน เข้าร่วมการใช้สิทธิ์ ลงคะแนนเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน	ร้อยละ 90

4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
32. ผู้เรียน มีผลการตรวจสุขภาพและการคัดกรอง น้ำหนัก ส่วนสูง และมีพัฒนาการทางด้านร่างกายเจริญเติบโต ตามเกณฑ์ของกรมอนามัยกระทรวง สาธารณสุข	ร้อยละ 80
33. ผู้เรียน มีผลการประเมิน SDQ คัดกรองนักเรียนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ด้านพฤติกรรม การใช้ความรุนแรง ด้านสารเสพติด ด้านติดเกม อยู่ในกลุ่ม ปกติ	ร้อยละ 95

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

*** 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
34. วิสัยทัศน์ของโรงเรียน ปี 2564-2566 จัดการศึกษาตามแนวโรงเรียนมาตรฐานสากลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ดีเลิศ

***** 2.2 มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา**

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
35. บริหารคุณภาพ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีให้ได้	ร้อยละ 80
36. สถานศึกษา มีการนิเทศภายใน ครู ได้รับการนิเทศการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง (Active Learning)	ร้อยละ 80
37. สถานศึกษา มีระบบการดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนให้คุณครูที่ปรึกษา เป็นเครื่องมือในการให้ คำปรึกษาและดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ร้อยละ 80

*****2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย**

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
38. ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรทุกระดับชั้น 1 ครั้ง/ปี	ร้อยละ 80
39. โรงเรียนมีระบบการนิเทศการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับดีขึ้น	ร้อยละ 80
40. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551(ปรับปรุง 2560)	ร้อยละ 80
41. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เน้นคุณภาพผู้เรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละ 80

*****2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ**

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
42. ครูได้รับการอบรมพัฒนาทางด้านวิชาชีพหรือศึกษาค้นคว้าองค์ความรู้เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการ จัดการเรียนการสอนอย่างน้อย 1 รายการ	ร้อยละ 80
43. ครูทุกคนจัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (วปา)	ร้อยละ 80

*****2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ**

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
44. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน เอื้อต่อการเรียนรู้ เหมาะสม สวยงามและ มีความปลอดภัย	ร้อยละ 80

*****2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้**

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
45. สถานศึกษามีระบบการจัดหา การพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา	ร้อยละ 80

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

*** 3.1 การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ได้

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
46. ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning อย่างน้อย 1 แผนการจัดการเรียนรู้/ภาคเรียน	ร้อยละ 80
47. ครูจัดกระบวนการทำแผนการจัดการเรียนรู้ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง (Active Learning)	ร้อยละ 80

*** 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
48. ครู นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน(EEC/ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)	ร้อยละ 80
49. ครูใช้สื่อการสอนที่ทันสมัย มีการปรับปรุงตลอดเวลาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ 80

***3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
50. ครูทุกคนจัดเตรียมห้องเรียน วัสดุ อุปกรณ์และกิจกรรมต่างๆในการจัดการเรียนการสอนให้เพียงพอแก่ผู้เรียนเกิดประโยชน์สูงสุดในการจัดการศึกษา	ร้อยละ 80
51. ครู มีผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน ด้านความสุขในการเรียนรู้ อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป	ร้อยละ 80

***3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
52. ครูทุกคนตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ นำผลที่ได้มาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 80
53. ครูทุกคนมีการวิเคราะห์ผู้เรียนอย่างหลากหลาย ตามสภาพจริงอย่างเป็นระบบและมีการสะท้อนผลให้ผู้เรียนปรับปรุง แก้ไขและพัฒนา	ร้อยละ 80

***3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
54. ครู ได้รับการนิเทศและมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผลสะท้อนกลับเพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนา	ร้อยละ 80
55. ครู ใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อนำผลไปพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เรื่อง	ร้อยละ 80