



THUNGSUKLAPITTAYA SCHOOL

รายงานผลการประกันคุณภาพภายนอก (ผลการประเมิน SAR)

โรงเรียนทุ่งสุคลาพิทยาศึกษา "กรุงเทพมหานคร"

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR
ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รหัสสถานศึกษา ๑๐๒๐๐๘๐๓๓๑ โรงเรียนทุ่งสุขลาพิทย “กรุงเทพอนุเคราะห์”
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี - ระยอง
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ระดับการศึกษาที่เปิดสอน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ตั้งอยู่เลขที่ ๒๑๗ หมู่ ๑๑ ตำบลทุ่งสุขลา อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี รหัสไปรษณีย์ ๒๐๒๓๐
โทรศัพท์ ๐ ๓๘๓๕ ๐๔๕๖ โทรสาร ๐ ๓๘๓๕ ๐๔๙๙
E-mail: thungsukla@hotmail.com Website: www.thungsukla.ac.th

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

ตอนที่ ๑
สรุปข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา
 (ข้อมูล ณ วันที่ ๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖)

๑. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๑.๑ ข้อมูลผู้เรียน		
ผู้เรียน	๑,๕๕๔	
๑.๒ ข้อมูลบุคลากร		
ผู้บริหารสถานศึกษา	๓	รองผอ. ๒ คน
ครูมัธยมศึกษา	๗๖	
บุคลากรสนับสนุน	๒	
โปรตระบุ ครูอัตราจ้าง	๖	
๑.๓ จำนวนห้อง		
ห้องเรียนมัธยมศึกษา	๔๒	
ห้องปฏิบัติการ	-	ไม่พบข้อมูลใน SAR
ห้องพยาบาล	-	ไม่พบข้อมูลใน SAR

๒. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๒.๑ ระดับมัธยมศึกษา		
อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	๑ : ๒๐	
อัตราส่วน ห้อง ต่อ ผู้เรียน	๑ : ๓๗	
จำนวนครู ครบชั้น	☒ ครบชั้น ☐ ไม่ครบชั้น	
๒.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา		
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๘๓	
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๘๐	
๒.๓ จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง ในปีการศึกษาที่ประเมิน		
ระดับมัธยมศึกษา	-	ไม่พบข้อมูลใน SAR

ตอนที่ ๒

ผลการประเมิน SAR รายมาตรฐาน และข้อเสนอแนะ

การพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่พบข้อมูลใน SAR
ให้ทำเครื่องหมาย X หน้าข้อที่ไม่พบข้อมูลใน SAR

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ มีคุณลักษณะ คุณภาพเป็นสากลในศตวรรษที่ ๒๑

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR ให้ชัดเจนในประเด็นการอธิบายถึงกระบวนการในการพัฒนาผู้เรียนที่ส่งผลกระทบต่อวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา คือ จัดการศึกษาสู่โรงเรียนมาตรฐานสากลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยระบุจุดเน้นให้มีความชัดเจนลงใน SAR ตลอดจนการนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะการทำงานอย่างเป็นขั้นตอนหรือมีกระบวนการทำงานที่ชัดเจนรวมทั้งนำมาใช้ในการจัดทำโครงการ/ กิจกรรมต่าง ๆ โดยแสดงให้เห็นถึงความเชื่อมโยงของการจัดการเรียนการสอน แหล่งเรียนรู้ และสื่อเทคโนโลยีที่ใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้คิดและปฏิบัติจริง ทั้งนี้จะต้องให้เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับชั้นเรียน เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์แก่ผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ ซึ่งครูสามารถระบุรูปแบบหรือกระบวนการที่ใช้พัฒนาผู้เรียนลงใน SAR ได้ เช่น รูปแบบการสอนที่ครูนำมาใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ได้แก่ การเรียนรู้แบบแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (Think Pair Share) การเรียนรู้แบบกระบวนการวิจัย (Mini research proposals or project) การเรียนรู้แบบผังความคิด (Concept mapping) การเรียนรู้แบบโครงงาน หรือการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน เป็นต้น พร้อมทั้งนำผลการจัดการเรียนรู้นี้มาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ในครั้งต่อไป ทั้งนี้จะต้องเผยแพร่ผลการดำเนินงานเพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบด้วยการประชุมครู ผู้ปกครอง หรือการเผยแพร่ทางระบบออนไลน์หรือเอกสารต่อไป

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น ใช้ระบบบริหารจัดการคุณภาพ (PDCA) ยึดหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วม

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR ให้ชัดเจนในประเด็นระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมบริเวณต่าง ๆ ในโรงเรียนเพื่อเพิ่มสัญญาณอินเทอร์เน็ตในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความสามารถทางการสร้างนวัตกรรมให้มากขึ้น ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาความสามารถทางด้านการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และรู้จักแก้ปัญหา เพิ่มเติมโดยผ่านการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมทักษะความสามารถดังกล่าว ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง จัดให้มีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับแผนการเรียนรู้ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย และสถานศึกษาพัฒนาให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น รู้จักแก้ปัญหา และสามารถสร้างนวัตกรรมโดยผ่านรายวิชาของโรงเรียนมาตรฐานสากล คือ รายวิชา IS1 – IS3 และโครงการบูรณาการ ตลอดจนให้มีการนำเสนอผ่านกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประเมินผลในรูปแบบของตลาดนัดวิชาการ จัดให้มีแนวทางการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพของตนเองในอนาคต รู้เท่าทันสถานการณ์และสามารถปรับตัวให้อยู่กับสิ่งแวดล้อมและสังคมได้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง (Active Learning)

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑.ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาทุกชั้นปี	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (๕ ข้อ)
✓	๒.ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓.มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๔.มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕.มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

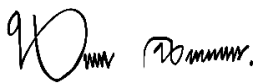
สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR ให้ชัดเจนในประเด็นกระบวนการมีส่วนร่วมของครูในการวางแผนงาน เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของครู โดยระบุให้เห็นว่ามีการวางแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาอย่างไร รวมถึงขั้นตอนรายละเอียดประเด็นสำคัญของการจัดการเรียนรู้ไม่ว่าจะเป็นมาตรฐานของการเรียนรู้ จุดประสงค์ สมรรถนะ สาระของการเรียนรู้ กิจกรรมที่ใช้ การนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อแสดงให้เห็นว่ากระบวนการจัดการเรียนรู้นี้เน้นให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติและสร้างองค์ความรู้ด้วยตัวเองอย่างไร ควรนำเสนอข้อมูลด้านการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ เช่น การนิเทศการจัดการเรียนการสอน การบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ การรายงานผลการปฏิบัติงาน การให้ข้อมูลสะท้อนกลับและการนำผลการนิเทศการจัดการเรียนการสอนมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และควรให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนด้วยเพื่อตรวจสอบความพึงพอใจของผู้เรียนต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้ และนำมาปรับปรุงพัฒนาในลำดับต่อไป

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรเพิ่มรายละเอียดข้อมูล SAR ในครั้งต่อไปให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ควรระบุข้อมูลพื้นฐานให้ครบถ้วน โดยการเพิ่มเติมรายละเอียด เกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานที่เป็นบริบทสำคัญของสถานศึกษา ได้แก่ ประวัติสถานศึกษาโดยสังเขป สภาพชุมชน เศรษฐกิจและสังคม โครงสร้างการบริหาร ในข้อมูลผู้เรียนควรเพิ่มเติมสาเหตุของผู้ไม่จบการศึกษา บอกถึงแนวทางการแก้ไข จำนวนวันจริงที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาที่ประเมิน เป็นต้น ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid - 19) มีการจัดการเรียนรู้แบบ online และ onsite จำนวนอย่างละกี่วัน ข้อมูลหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน เช่น โครงสร้างของหลักสูตร กระบวนการ และองค์ประกอบสำคัญเพื่อแสดงถึงการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา ข้อมูลรายละเอียดของอาคารสถานที่ควรระบุให้ชัดเจนรวมถึงแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ควรระบุรูปแบบ แผนการดำเนินงาน รูปแบบการรายงานผลการดำเนินงาน โครงการและกิจกรรมต่าง ๆ นำเสนอในรูปแบบของสถิติ การเปรียบเทียบผลค้ำร้อยละก่อนและหลังการดำเนินงานจะสะท้อนให้เห็นความสำเร็จถึงศักยภาพในการสังเคราะห์ผลการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งส่งต่อข้อมูลหรือประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ ซึ่งสถานศึกษาสามารถใช้ได้หลายช่องทาง เช่น เอกสารประชาสัมพันธ์ ทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือทำเป็น Link, QR Code ไว้ในภาคผนวก เพื่อให้ทุกฝ่ายเข้ามาศึกษาเพิ่มเติมได้

คำรับรอง

คณะผู้ประเมินภายนอกขอรับรองว่าได้ทำการประเมินSARตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน)ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอกบนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินภายนอก ดังนี้

ตำแหน่ง	ชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ
ประธาน	นางสาวสุริสา บุญโชติหิรัญ	
กรรมการ	นายฉันทวิชญ์ ฉัตรบวรยงค์	
กรรมการและเลขานุการ	นางสาวรุ่งอรุณ สักवाल	

วันที่ ๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖

การลงนามรับรอง

สถานศึกษาได้ตรวจสอบ(ร่าง)รายงานการประกันคุณภาพภายนอก:ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19 ของคณะผู้ประเมินภายนอกเมื่อวันที่ ๒๓ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖ และมีผลการพิจารณา ดังนี้

☒ เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประกันคุณภาพภายนอก: ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19 การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่คณะผู้ประเมินภายนอกเสนอ

☐ เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประกันคุณภาพภายนอก: ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19 การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่คณะผู้ประเมินภายนอกเสนอ และขอให้คณะผู้ประเมินภายนอกลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม (การตรวจเยี่ยมผ่านทางระบบวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์)

ลงนาม.....

(นางจันทร์ษา ชัยวัฒน์ธีรกร)

ผู้มีอำนาจลงนาม

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”

วันที่ ๒๓ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖



สมศ

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

หนังสือสำคัญฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงการรับรองว่า

โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา "กรุงไทยอนุเคราะห์"

ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตั้งแต่วันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖

ออกให้ ณ วันที่ ๑๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(ดร.นันทา หงวนตัด)

รักษาการผู้อำนวยการ

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

รหัสสถานศึกษา B36523



โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา "กรุงไทยอนุเคราะห์"

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



งานประกันคุณภาพการศึกษา

17 มีนาคม 2566