



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568

กลุ่มงานนโยบายและแผนงาน

โรงเรียนทุ่งสงสุลาพิทยาศาสตร์ “กรุงไทยอนุเคราะห์”

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน





โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”
อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี 20230

31 มีนาคม 2568

เรื่อง หนังสืออนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

เรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์” พิจารณาเห็นชอบ การจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์” ซึ่งสนองต่อนโยบายทางการศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษา ได้กำหนดโดยกรอบวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ของโรงเรียน ในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ให้เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อใช้เป็นแนวทางดำเนินงานพัฒนาโรงเรียน อันจะส่งผลให้การปฏิบัติงานได้บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลแก่ผู้เรียนตามเป้าหมายเชิงปริมาณและเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้

ทั้งนี้ หากมีการเปลี่ยนแปลงแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ให้ผู้บริหารโรงเรียนพิจารณาตามความเหมาะสมเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ พร้อมทั้งรายงานให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบต่อไป

(นางกิติ บุเชชอบ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”

คำนำ

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 และ ที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ และให้ปรับปรุงการจัดทำแผนปฏิบัติการของส่วนราชการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์” เป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่ในการจัดทำนโยบาย แผนพัฒนาให้สอดคล้องกับนโยบายมาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ฉบับนี้ขึ้น เพื่อให้หน่วยงานภายในสถานศึกษาใช้เป็นกรอบทิศทางการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วยวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้นการพัฒนา เป้าหมาย ตัวชี้วัด โครงการ กิจกรรม และงบประมาณ โดยมีการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เป้าหมายนโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดชลบุรี และแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยอง โดยกำหนดกลยุทธ์ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา การขยายโอกาสทางการศึกษา และประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์” หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 จะเป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงาน เพื่อให้บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ และผลักดันแผนสู่การปฏิบัติ เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม เพื่อเกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานแก่เยาวชนของชาติได้ตามที่มุ่งหวัง



(นางสุรีย์พร ศรีวัฒนะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ 1 สภาพบริบทของสถานศึกษา

สภาพทางภูมิศาสตร์และอาณาเขตติดต่อ	1
ประวัติโรงเรียน.....	2
ทิศทางการพัฒนาโรงเรียน.....	9
โครงสร้างการบริหารงานสถานศึกษา	12
งบประมาณจัดสรร ประจำปีการศึกษา 2568.....	15
การพัฒนาโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”	19

ส่วนที่ 2 ยุทธศาสตร์และนโยบายที่เกี่ยวข้อง

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560	25
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542	25
พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10	26
ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - พ.ศ. 2580)	26
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580)	29
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)	33
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)	36
แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579	38
นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568	39
นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569	40
แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	43
แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	43
แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดชลบุรี (พ.ศ. 2566 - 2570)	44
เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	46

ส่วนที่ 3 ทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2568

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2568.....	48
ตัวชี้วัดเป้าประสงค์และค่าเป้าหมายตัวชี้วัด (KPIs & Targets).....	50
โครงการ/กิจกรรม และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2568.....	56

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

แผนการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2568	65
ส่วนที่ 4 การบริหารแผนสู่ความสำเร็จ	74

ภาคผนวก

รายละเอียดโครงการ ประจำปีการศึกษา 2568

โครงการที่ 1 พัฒนาทักษะการเรียนรู้สู่อนาคต	76
โครงการที่ 2 ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน	98
โครงการที่ 3 โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	111
โครงการที่ 4 ส่งเสริมหลักสูตรและการบริหารจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21	118
โครงการที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการคุณภาพภายในสถานศึกษาตามหลักมาตรฐานสากล	123
โครงการที่ 6 พัฒนาอาคารสถานที่และจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	132
โครงการที่ 7 เชื่อมโยงทุกแหล่งเรียนรู้ด้วยนวัตกรรมและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย	139
โครงการที่ 8 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	147
โครงการที่ 9 สานความสัมพันธ์ครอบครัว ชุมชน และเสริมสร้างความเข้มแข็งทางการศึกษา	151
โครงการที่ 10 สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข	158

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568

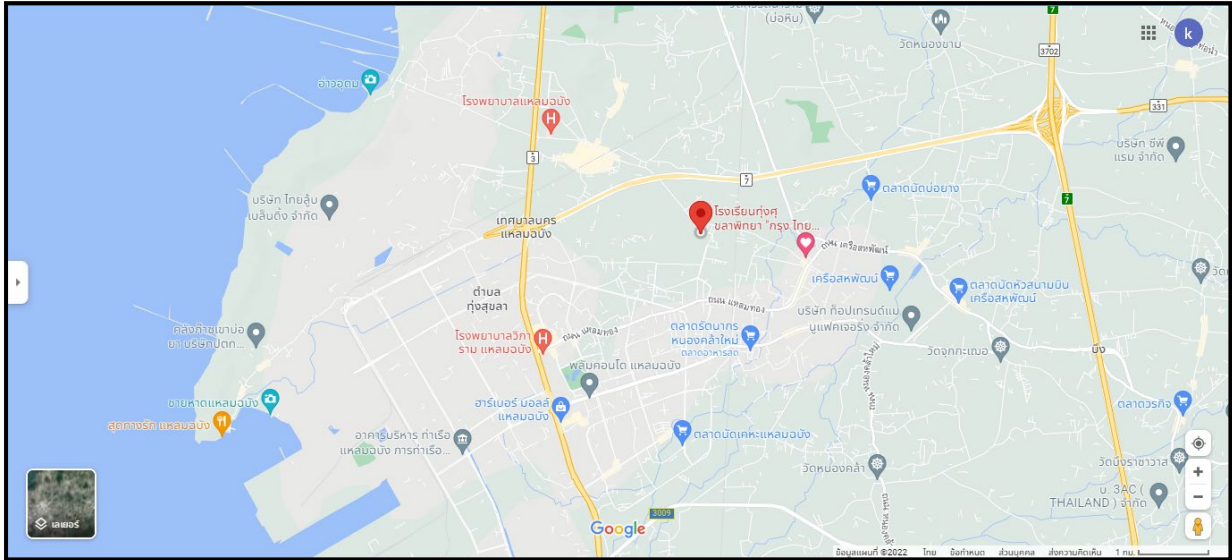
คณะผู้จัดทำ

ส่วนที่ 1

สภาพบริบทของสถานศึกษา

ส่วนที่ 1

สภาพบริบทของสถานศึกษา



ที่มา : <https://www.google.co.th/maps> สืบค้นเมื่อ 15 มีนาคม 2568

สภาพภูมิศาสตร์

ที่ตั้ง โรงเรียนทุ่งสุขลาพิทยากร “กรุงไทยอนุเคราะห์” ตั้งอยู่เลขที่ 217 หมู่ที่ 11 ตำบลทุ่งสุขลา อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี รหัสไปรษณีย์ 20230 โทรศัพท์ 038-350456 โทรสาร 038-350499
เว็บไซต์ : www.thungsukla.ac.th , อีเมลล์: tp@thungsukla.ac.th

อาณาเขตติดต่อ

ทิศเหนือ	ติดต่อกับอำเภอมืองชลบุรี และอำเภอบ้านบึง
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับอำเภอหนองใหญ่ และอำเภอปลวกแดง (จังหวัดระยอง)
ทิศใต้	ติดต่อกับอำเภอบางละมุง
ทิศตะวันตก	จรดอ่าวไทย และเขตอำเภอเกาะสีชัง

การจัดการศึกษาปีการศึกษา 2568

โรงเรียนทุ่งสุขลาพิทยากร “กรุงไทยอนุเคราะห์” เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ มีการเรียนการสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และตอนปลาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง

ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนทุ่งสุขลาพิทยาสรรพ์ “กรุงไทยอนุเคราะห์” เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา ประจำตำบลทุ่งสุขลา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่ เลขที่ 217 หมู่ 11 ตำบลทุ่งสุขลา อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี โดยมีคำว่า “กรุงไทยอนุเคราะห์” อยู่ในอัญประกาศนั้นหมายความว่า ธนาคารกรุงไทย จำกัด (มหาชน) ได้มอบที่ดินให้ เดิมบริเวณที่จัดสร้างโรงเรียนเป็นไร่นาสำปะหลังติดอยู่กับวัดเนินบุญญาราม ชาวบ้านเรียกว่า “วัดต้นมะม่วง” ได้มีการประชุมหารือของพระสมุห์คำดี นาควณโณ (พระครูสุกิจวิมล) เจ้าอาวาสวัดเนินบุญญาราม ว่าน่าจะมีการจัดตั้งโรงเรียนมัธยมประจำตำบลสักแห่งหนึ่ง ซึ่งในที่ประชุมเห็นชอบโดยมอบหมายให้ นายไชยงค์ สุธรรมพงษ์ เป็นตัวแทนปรึกษา เรื่องการก่อสร้างโรงเรียนกับนายธนัญชัย ปกป้อง ศึกษาธิการอำเภอสัตหีบ ในขณะนั้น ได้รับความร่วมมือในการติดต่อกับกระทรวงศึกษาธิการเป็นอย่างดี คณะกรรมการผู้ก่อตั้งโรงเรียนได้หาที่ดินเพื่อนำมาจัดสร้างโรงเรียน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการกำหนดว่า โรงเรียนที่จะสร้างได้นั้น ต้องมีพื้นที่อย่างน้อย 35 ไร่ จึงได้ติดต่อขอซื้อที่ดินของธนาคารกรุงไทย จำกัด จำนวน 27 ไร่ 2 งาน แต่ไม่สามารถตกลงราคาซื้อขายได้ด้วยความช่วยเหลือสนับสนุนจากท่าน พลตรีศิริ ศิริโยธิน รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการในสมัยนั้น กับนายบุญชู โรจนเสถียร รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลัง ในการติดต่อซื้อที่ดินดังกล่าวเป็นผลให้ ธนาคารกรุงไทย จำกัด ได้มอบที่ดินให้กับคณะกรรมการผู้ก่อตั้งโรงเรียนโดยไม่คิดมูลค่า เนื่องจากที่ดิน ยังไม่ครบ 35 ไร่ คณะกรรมการผู้ก่อตั้งได้ขอซื้อที่ดินจำนวน 7 ไร่ 2 งาน จากคุณป้าเสงี่ยม กลัดเข็มทอง ในราคาถูก ต่อมาโรงเรียนได้ขออนุญาตใช้ที่ดินบางส่วนของสถานีโทรคมนาคมภาคพื้นดินผ่านดาวเทียมศรีราชา การสื่อสารแห่งประเทศไทย จำนวน 2 ไร่ 74 ตารางวา รวมเนื้อที่ทั้งหมด 37 ไร่ 1 งาน 74 ตารางวา (อ้างถึงที่ราชพัสดุแปลงหมายเลขทะเบียน ที่ ขบ.344 ตรจองเลขที่ 267 น.ส.3 เลขที่ 50)

ต่อมาเมื่อได้ที่ดินครบ 35 ไร่ ทางกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดว่า คณะกรรมการผู้ก่อตั้งโรงเรียนจะต้องมีการสร้างอาคารชั่วคราวด้วย ทำให้คณะกรรมการผู้ก่อตั้งโรงเรียนซึ่งมี นายไชยงค์ สุธรรมพงษ์ เป็นผู้นำเข้าขอเจรจาขอทุนสร้างอาคารเรียนจาก คุณสนธิ ทองวานิช ผู้จัดการโรงงานน้ำตาลทราย จำกัด ได้รับบริจาคเป็นปณณกุศล จำนวน 100,000 บาท และได้รับบริจาคสมทบจากคณะกรรมการผู้ก่อตั้งและประชาชนในละแวกใกล้เคียง การก่อสร้างได้รับความกรุณาจากพระราชาธรรมภาณี (กิตติวุฑโฒ ภิกขุ) จิตตภาวันวิทยาลัย และพระครูสุกิจวิมล เจ้าอาวาสวัดเนินบุญญาราม ได้นำ พระภิกษุ สามเณรและประชาชนมาช่วยกันสร้างจนแล้วเสร็จ โดยไม่เสียค่าแรงงาน

พิธีมอบโรงเรียนให้เป็นสมบัติของกรมสามัญศึกษา เมื่อวันที่ 30 สิงหาคม 2519 จึงนับวันที่ 30 สิงหาคม เป็นวันสถาปนาโรงเรียน ซึ่งถือปฏิบัติมาทุกปี โรงเรียนเปิดทำการสอนเมื่อ วันที่ 17 พฤษภาคม 2519 มีนักเรียนรุ่นแรก 65 คน มี นายระวี วิโนทพรรษ์ ปฏิบัติหน้าที่แทนครูใหญ่ มีครูจำนวน 1 คน แต่ต้องสอนนักเรียน 2 ห้อง นายธนัญชัย ปกป้อง ศึกษาธิการอำเภอสัตหีบ ขอร้องครูจากโรงเรียนประถมศึกษา มาช่วยสอน 3 ท่าน คือ

1. นายธวัชชัย โสมเกษตริน
2. นายไพโรจน์ เสริมศรี
3. คุณสุภาภรณ์ จันทรร

และมีอาสาสมัครมาช่วยอีก 1 ท่าน คือ นางสาวมยุรี แก้วพิภพ

ประมาณเดือนตุลาคม-พฤศจิกายน 2519 กรมสามัญศึกษาได้ส่งครูมาทำการสอน 3 ท่าน คือ

1. นางสาวกัลยา ธรรมสุวรรณ
2. นางสาวสมนึก คล่องกำไร
3. นางสาวเรืองโร เนื่องจำนงค์

ปีการศึกษา 2520 กรมสามัญศึกษาส่งครูเพิ่มอีก 4 คน และจัดสรรงบประมาณเพื่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราว จำนวน 4 ห้องเรียน 1 หลัง และอาคารชั่วคราว 2 ห้องเรียน 1 หลัง และห้องน้ำห้องส้วมชาย อีก 1 หลัง โดยใช้ งบประมาณปี 2521

ปีการศึกษา 2521 กรมสามัญศึกษา จัดสรรงบประมาณหมวดค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้างมาเพื่อสร้างอาคารเรียนถาวร 1 หลัง แบบ 106 ค ในราคา 1,000,000 บาท โดยใช้งบประมาณปี 2522 และส่งครูมาเพิ่ม อีก 12 คนปีการศึกษา 2522 กรมสามัญศึกษา ได้จัดสรรงบประมาณหมวดค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้างมาเพื่อสร้างห้องน้ำห้องส้วมหญิง 1 หลัง และบ้านพักครูพร้อมบ้านพักภารโรงอย่างละ 1 หลัง และกรมสามัญศึกษาส่งครูมาเพิ่มอีก 10 คน

ปีการศึกษา 2524 กรมสามัญศึกษา ได้จัดสรรงบประมาณหมวดค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้างมาเพื่อสร้างอาคารโรงฝึกงาน 1 หลัง เป็นเงิน 650,000 บาท และอาคารหอประชุม โรงอาหาร 1 หลัง เป็นเงิน 950,000 บาท และบ้านพัก 1 หลัง เป็นเงิน 191,000 บาท โดยใช้งบประมาณปี 2525

ปีการศึกษา 2525 ได้รับงบประมาณจากกรมสามัญศึกษามาเพื่อสร้างอาคารเรียนแบบ 206 ค ครึ่งหลังเป็นเงิน 2,150,000 บาท และห้องน้ำห้องส้วม 1 หลัง 7 ที่นั่ง เป็นเงิน 70,000 บาท โดยใช้งบประมาณปี 2526 และบ้านพักครู 2 หลัง เป็นเงิน 420,000 บาท

ปีการศึกษา 2526 โรงเรียนได้รับการคัดเลือกเข้าโครงการ มพข.2 รุ่น 3 ซึ่งโรงเรียนจะเป็นแหล่งบริการความรู้แก่นักเรียน รวมทั้งประชาชนทุกคนที่อยู่ในบริเวณใกล้เคียงกับโรงเรียน และได้มีการก่อตั้งสมาคมผู้ปกครอง-ครู และศิษย์เก่า โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา เมื่อวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2526 มี นายไชยงค์ สุธรรมพงษ์ ได้รับการคัดเลือกเป็นนายกสมาคม และดำรงตำแหน่งนี้ในปัจจุบัน

ปีการศึกษา 2528 สำนักงานโครงการพิเศษ กรมสามัญศึกษา ได้จัดสรรงบประมาณหมวดค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้างมาเพื่อสร้างอาคารเรียนแบบ 206 ค ครึ่งหลัง อาคารวิทยาศาสตร์ 1 หลัง โรงฝึกงาน 2 หลัง จำนวน 4 หน่วย รวมทั้งการปรับปรุงบริเวณภายใน อาทิเช่น ถังเก็บน้ำ 2 ชุด บ่อน้ำตื้น 2 บ่อ ปรับปรุงถนน ระบบประปา และไฟฟ้า เป็นจำนวนเงิน 7,544,000 บาท รวมทั้งครุภัณฑ์ประกอบห้องเรียนวิทยาศาสตร์ ห้องสมุด ห้องพยาบาล ห้องศิลปศึกษา และโรงฝึกงาน ทั้ง 4 หน่วย เป็นเงิน 611,350 บาท ซึ่งจะนำมาใช้ตามโครงการ มพข.2 รุ่น 3 ในปีการศึกษา 2529

ปีการศึกษา 2530-2532 นักกีฬาบาสเกตบอลหญิง อายุ 14 ปี ได้นำชื่อเสียงมาสู่โรงเรียนด้วยการชนะเลิศการแข่งขันบาสเกตบอลหญิง อายุ 14 ปี ของจังหวัดชลบุรี 3 ปี ซ้อน ซึ่งนับว่าเป็นผลงานที่น่าชื่นชมยินดีทางด้านกีฬา

ปีการศึกษา 2534 กรมสามัญศึกษา จัดสรรงบประมาณหมวดค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง มาเพื่อสร้างอาคารถาวร 1 หลัง แบบ 216 ล ในราคา 7,049,000 บาท โดยใช้งบประมาณปี 2535 จำนวน 3,049,000 บาท และบ้านพักครู 1 หลัง ในราคา 417,000 บาท งบประมาณปี 2534 และห้องน้ำห้องส้วมแบบ 6 ที่นั่ง ในราคา 156,000 บาท งบประมาณปี 2534

ปีการศึกษา 2546 มีการสร้างรั้วโรงเรียนต่อจากของเดิมที่ยังไม่สมบูรณ์ จนแล้วเสร็จในปีการศึกษา 2547

ปีการศึกษา 2547 มีการก่อสร้างต่อเติมอาคารสำนักงาน บริเวณใต้อาคารเฉลิมพระเกียรติ (อาคาร 4) เพื่อเป็นสำนักงานผู้อำนวยการ กลุ่มอำนวยการ กลุ่มพัฒนาบุคคล และกลุ่มจัดการศึกษาและพัฒนาวิชาการ

ปีการศึกษา 2550 มีการก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ วงเงิน 9,367,000.00 บาท โดยความสนับสนุนขององค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี เริ่มก่อสร้างเมื่อวันที่ 4 พฤษภาคม 2550 คาดว่าจะแล้วเสร็จในวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2551

ปีการศึกษา 2551 มีการต่อเติมและปรับปรุงอาคารดังนี้

1. ปรับปรุงอาคารเรียนวิทยาศาสตร์ ปรับชั้นบนให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ชีววิทยา ศูนย์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ศูนย์การเรียนรู้ฟิสิกส์ ศูนย์การเรียนรู้เคมี โดยศูนย์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และศูนย์การเรียนรู้ฟิสิกส์มีการทาสีผนัง ขยายขนาดห้องและปูพื้นกระเบื้องใหม่ งบประมาณทั้งสิ้น 124,610 บาท จากเงินงบประมาณหมวดเงินอุดหนุน

2. ต่อเติมหลังคาโรงอาหารให้กว้างขวางขึ้น และเพิ่มเติมโต๊ะทานอาหารสำหรับนักเรียน งบประมาณทั้งสิ้น 307,000 บาท จากเงินงบประมาณหมวดเงินอุดหนุน

3. ก่อสร้างเวทีคนกล้า ระหว่างลานร่มราชพฤกษ์ โดยได้รับงบประมาณสนับสนุนเป็นเงิน 80,000 บาท จากการนิคมอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย

4. สร้างอาคารโรงจอดรถจักรยานยนต์ของนักเรียนติดกับสนามฟุตบอล

โรงเรียนทุ่งสุขลาพิทย “กรุงเทพฯอนุเคราะห์” ได้มีความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว สืบเนื่องมาจากงบประมาณที่ทางกรมสามัญศึกษาได้จัดสรรมาให้ พร้อมทั้งมีผู้อุปการคุณในละแวกใกล้เคียง ได้มีจิตศรัทธาบริจาคเงินทอง วัสดุก่อสร้าง ตลอดจนเสียสละแรงกายแรงใจ ช่วยพัฒนาโรงเรียนจนปรากฏแก่สายตาท่านในทุกวันนี้ นอกจากนี้โรงเรียนทุ่งสุขลาพิทย “กรุงเทพฯอนุเคราะห์” ได้สมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีใกล้บ้านในปีการศึกษา 2551 และได้รับคัดเลือกให้เป็นศูนย์พัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาศิลปะของโรงเรียนในฝันจังหวัดชลบุรี

ปีการศึกษา 2552

1. สร้างห้องน้ำข้างหอประชุม อ.บ.จ. ด้วยเงินงบประมาณ จำนวน 480,000 บาท
2. จัดทำโรงจอดรถจักรยานยนต์บริเวณด้านสนามฟุตบอลและใต้อาคาร 2

ปีการศึกษา 2553

1. ทาสีอาคารพัฒนาศิษย์ วิทย์เสริม และหอประชุม อบจ.
2. เทคอนกรีตทางเดินสวนสุขภาพ
3. ทำประตูเหล็กรั้วโรงเรียน 2 บาท
4. เทคอนกรีตเชื่อมกันน้ำและชั้นบันไดสนามฟุตบอล

ปีการศึกษา 2554

1. ปูกระเบื้องบริเวณอาคารเฉลิมพระเกียรติ
2. ปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียนประวัติศาสตร์

ปีการศึกษา 2555

1. ปูพื้นกระเบื้องบริเวณหน้าห้องนํ้านักเรียน
2. ปูพื้นกระเบื้องอาคารวิทย์เสริม
3. ปูพื้นกระเบื้องรอบหอประชุมเก่า

4. ปูพื้นกระเบื้องห้องเรียน 228
5. ปรับปรุงซ่อมแซมกำจัดปลวกอาคารปฐมรัฐ

ปีการศึกษา 2556

1. ปูพื้นกระเบื้องโรงอาหาร
2. ปรับปรุงปูพื้นกระเบื้องอาคารวิทยาศาสตร์, ห้องคอมพิวเตอร์

ปีการศึกษา 2557

1. ปรับปรุงระบบไฟฟ้าแรงสูง
2. ปรับปรุงห้องน้ำโรงอาหาร อาคารดนตรี – อาคารเกษตร
3. ปรับปรุงห้องอาเซียน

ปีการศึกษา 2558

1. ปรับปรุงบ้านพักภารโรง
2. ปรับปรุงบ้านพักครู
3. โดมอาคารเอนกประสงค์ใช้ประมาณจาก อบจ.
4. ปรับปรุงอาคารเกษตร

ปีการศึกษา 2559

1. ป้อมยาม
2. โรงจอดรถ

ปีการศึกษา 2560

1. ปูกระเบื้องและทาสีอาคารเฉลิมพระเกียรติ
2. ซ่อมแซมหลังคาอาคารพัฒนาศิษย์
3. สร้างบ่อบำบัดน้ำเสียโรงอาหาร
4. ทาสีรั้วโรงเรียน
5. ป้ายชื่อโรงเรียน
6. ห้องฝึกทักษะการทำงาน
7. ต่อเติมห้องนาฏศิลป์
8. ติดตั้ง Smart TV
9. สร้างสนามวอลเลย์บอลชายหาด 2 สนาม
10. ปรับปรุงหลังคาโรงครัวและโรงอาหาร
11. ห้องทวิศึกษา

ปีการศึกษา 2561

1. ทางเดินบริเวณข้างสนามเซปักตะกร้อ
2. ต่อเติมหลังคามีสี่ที่หน้าอาคารเฉลิมพระเกียรติ
3. เพิ่มโต๊ะรับประทานอาหารสแตนเลส
4. ต่อเติมโรงอาหาร
5. ปรับปรุงระบบและถังเก็บน้ำประปา

6. ต่อเติมหลังคาและทางเดินระหว่างอาคารพัฒนาศิษย์ และอาคารเฉลิมพระเกียรติ
7. ปรับปรุงตึ้นน้ำดื่มอาคาร ปฐมรัฐ
8. ติดตั้งตู้ทำน้ำดื่มหน้าโรงอาหาร
9. ปรับปรุงบ้านพักคนงาน
10. ต่อเติมกันสาดป้อมยาม
11. ปรับปรุงระบบไฟฟ้าในห้องเรียน
12. ปูพื้นทำเสาธงอาเซียนหน้าโรงเรียน
13. ขยายโรงรถมอเตอร์ไซด์ ม.ต้น
14. ห้องเก็บเก้าอี้หลังอาคารวิทยุเสริม
15. ต่อเติมหลังคาอาคารปฐมรัฐ
16. ต่อเติมหลังคาชั้นหนึ่งหน้าอาคารพัฒนาศิษย์
17. เปลี่ยนราวบันไดขึ้น – ลง อาคารปฐมรัฐเป็นราวบันไดเหล็ก
18. ปรับปรุงประตูห้องน้ำนักเรียนชายฝั่งหอประชุมหลวงพ่อดำศิริวิสูตร
19. ปรับปรุงฐานหอพระพุทธรูปัญญาทุ่งศุขลาบพิตร
20. ปรับปรุงหอประชุมหลวงพ่อดำติดตกแต่งภายในเปลี่ยนหลังคา

ปีการศึกษา 2562

1. ปรับปรุงห้องพักและต่อเติมห้องน้ำนักกีฬา
2. ขยายโรงรถฝั่งมัธยมศึกษาตอนต้น
3. ต่อเติมโรงรถด้านหลังอาคารเฉลิมพระเกียรติ (อาคาร 4)
4. สร้างอาคารฉลองราชย์ทศมินทร์ (อาคาร 5)

ปีการศึกษา 2563

1. สร้างห้องน้ำนักเรียนหญิง
2. ปรับปรุงห้องน้ำนักเรียนหญิง

ปีการศึกษา 2564

1. สร้างห้องน้ำนักเรียนชาย บริเวณข้างอาคารฉลองราชย์ทศมินทร์ (อาคาร 5)
2. สร้างห้องน้ำนักเรียนหญิง บริเวณข้างอาคารฉลองราชย์ทศมินทร์ (อาคาร 5)
3. ต่อเติมห้อง To Be Number One ใต้อาคารฉลองราชย์ทศมินทร์ (อาคาร 5)
4. สร้างถ้ำน้ำใต้ดิน
5. สร้างโรงอาหารขนาด 500 ที่นั่ง

ปีการศึกษา 2565

1. ทาสีอาคารเฉลิมพระเกียรติ (อาคาร 4)
2. ต่อเติมหลังคาโดมอเนกประสงค์
3. ทำแผงกันป้อมยามรักษาความปลอดภัย
4. ซ่อมประตูรั้วด้านหน้าวัดเนินบุญญาราม
5. ติดตั้งรั้วตะแกรงบริเวณรอบโรงอาหารใหม่

6. จัดซื้อเครื่องวิเคราะห์ข้อสอบและตรวจข้อสอบ
7. ซ่อมแซม บำรุง อาคารเรียนและสิ่งก่อสร้างอื่น ๆ
8. ซ่อมแซมห้องนํ้านักเรียนชาย – หญิงที่พบการชำรุด
9. ปรับปรุงฝ้าเพดานภายในอาคารวัดนศิษฐ์ (อาคาร 2)
10. ปรับปรุงภูมิทัศน์ จัดสวนหย่อม และจัดที่พักผ่อนสำหรับนักเรียน
11. ติดตั้งตัวอักษรชื่อโรงเรียนติดผนังอาคารเฉลิมพระเกียรติ (อาคาร4)
12. ก่อสร้างโรงอาหารใหม่ บริเวณข้างอาคารปฏิบัติการช่างอุตสาหกรรม
13. ปรับปรุงท่อระบายน้ำบริเวณหลังอาคารเอนกประสงค์ (อาคารอุตสาหกรรม)
14. ปรับปรุงระบบไฟฟ้าและอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องภายในอาคารวัดนศิษฐ์ (อาคาร 2)
15. ปรับปรุงท่อระบายน้ำบริเวณสนามฟุตบอล ข้างโรงจอดรถจักรยานยนต์ของนักเรียน
16. ต่อเติมหลังคาหน้าห้องชมรม TO BE NUMBER ONE อาคารฉลองราชย์ทศมินทร์ (อาคาร 5)

ปีการศึกษา 2566

1. ปรับปรุงเวทีคนกล้า
2. เทปูนข้างสนามฟุตบอล
3. ก่อสร้างโรงจอดรถบ้านพักครู
4. ย้ายป้อมยามด้านหน้าโรงเรียน
5. ต่อเติมห้องกลุ่มบริหารงานวิชาการ
6. ทาสีอาคารวิทยเสริม (อาคาร 3)
7. เทปูนข้างห้องเรียนอุตสาหกรรม
8. ทาสีหน้าห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติ
9. ปรับปรุงซ่อมแซมบ้านพักนักกีฬา
10. ปรับปรุงซ่อมแซมโรงฝึกงานศิลปะ
11. ติดตั้งตะแกรงรอบโรงอาหารใหม่
12. ปรับปรุงประตูเหล็กห้องนํ้านักเรียน
13. ทาสีอาคารเฉลิมพระเกียรติ (อาคาร4)
14. ติดตั้งเสาไฟฟ้าบริเวณหน้าบ้านพักครู
15. ติดตั้งปรั้มพิธีสนามกีฬาภายในโรงเรียน
16. ก่อสร้างรางน้ำหลังอาคารเรียนคหกรรม
17. ก่อสร้างท่อระบายน้ำข้างสนามฟุตบอล
18. ปรับปรุงระบบไฟฟ้าอาคารเรียนคหกรรม
19. ติดตั้งกล่องวงจรปิดบริเวณโรงอาหารใหม่
20. ต่อเติมหลังคาโรงจอดรถมอเตอร์ไซด์นักเรียน
21. ติดตั้งผนังกรอบตีโครงพระบรมฉายาลักษณ์
22. ซ่อมแซมหลังคาอาคารวัดนศิษฐ์ (อาคาร 2)
23. ก่อสร้างท่อน้ำทิ้งอาคารวิทยาศาสตร์ (อาคาร 3)

24. ซ่อมแซมกระจกห้องกลุ่มบริหารงานงบประมาณ
25. เปลี่ยนหลังคาเมทัลชีทอาคารพัฒนาศิษย์ (อาคาร 2)
26. ก่อสร้างปิดผนังใต้ถุนอาคารวิทยเสริม (อาคาร 3)
27. ปรับปรุงซ่อมตู้เก็บอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ห้อง 321
28. ซ่อมท่อน้ำในห้องน้ำครูอาคารเฉลิมพระเกียรติ (อาคาร4)
29. รื้อเสาดัดลำโพงบริเวณข้างหอประชุมหลวงพ่อดำศิริวิสูตรณ์
30. เปลี่ยนสวิตซ์ไฟภายในห้องเรียนอาคารวิทยเสริม (อาคาร 3)
31. รื้อพัฒนโครและรื้อโคมไฟอาคารเฉลิมพระเกียรติ (อาคาร4)
32. แก้ไขสายกล้องวงจรปิดบริเวณโรงจอดรถมอเตอร์ไซด์นักเรียน
33. ปรับปรุงซ่อมแซมหอประชุมหลวงพ่อดำศิริวิสูตรณ์
34. ติดตั้งฉนวนกันความร้อนหลังคาโดมเอนกประสงค์
35. ติดตั้งป้ายหน้าห้องศูนย์เพื่อนใจและชมรมทูป็นัมเบอร์วัน
36. สร้างสวนวิทยาศาสตร์ด้านหน้าอาคารวิทยเสริม (อาคาร 3)
37. รื้อห้องน้ำนักเรียนหญิงบริเวณข้างหอประชุมหลวงพ่อดำศิริวิสูตรณ์
38. ปรับปรุงห้องและติดตั้งป้ายหน้าห้องศูนย์เพื่อนใจและชมรมทูป็นัมเบอร์วัน
39. ติดตั้งเครื่องปรับอากาศและปรับปรุงระบบไฟห้องผู้อำนวยการสถานศึกษา
40. ปรับปรุง ซ่อมแซม และจัดซื้อจัดหาศาลาไม้พักผ่อนตามอัธยาศัยของนักเรียน
41. ซ่อมแซมหลังคาด้านหลังอาคารเฉลิมพระเกียรติ (อาคาร4) และซ่อมแซมตาข่ายกันนก
42. ติดตั้งพัฒนโคร 18 ตัว อาคาร 1 อาคารพัฒนาศิษย์ (อาคาร 2) อาคารวิทยเสริม (อาคาร 3) และอาคารเฉลิมพระเกียรติ (อาคาร4)

ปีการศึกษา 2567

1. รื้อถอนอาคาร 1
2. ติดตั้งพัฒนโคร 2 จุด บริเวณโดมเอนกประสงค์
3. ปรับปรุงซ่อมแซมสนามฟุตบอลเอนกประสงค์
4. ก่อสร้างวิหารหลวงพ่อดำศิริวิสูตรณ์
5. ติดตั้งระบบบ่อดักไขมัน โรงอาหารเก่า
6. ติดตั้งสายดินตู้น้ำดื่ม 3 จุด
7. ต่อเติม ซ่อมแซมบ้านพักผู้อำนวยการโรงเรียน
8. ซ่อมแซมท่อน้ำทิ้งและหลังคาอาคารวิทยาศาสตร์
9. ซ่อมแซมศาลาพักผ่อนนักเรียนหลังอาคาร 2
10. ปรับปรุงซ่อมแซมโรงอาหารเก่า
11. ติดตั้งพัฒนโคร 4
12. ติดตั้งพัฒนโคร 2
13. จัดทำป้ายโรงเรียนและยินดีต้อนรับ
14. กันห้องสำนักงานงบประมาณ

ทิศทางการพัฒนาโรงเรียน



หลักแนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียง

การพัฒนาตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงคือ การพัฒนาที่ตั้ง
บนพื้นฐานของทางสายกลาง ความไม่ประมาท โดยคำนึงถึง
ความพอประมาณ ความมีเหตุผลการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้
ความรู้ความรอบคอบและคุณธรรมประกอบ

น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์” ขอน้อมนำหลัก “ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”

ทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

ร่วมสร้าง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565 – 2569)

พลิกโฉมประเทศไทยสู่...

เศรษฐกิจสร้างคุณค่า สังคมเดินหน้าอย่างยั่งยืน

(Hi-Value and Sustainable Thailand)

โดยมุ่งพัฒนา 4 ด้าน

.....

1. เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (High Value-added Economy)
2. สังคมแห่งโอกาส และความเสมอภาค (High Opportunity Society)
3. วิถีชีวิตที่ยั่งยืน (Eco-friendly Living)
4. ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand)

https://www.nesdc.go.th/ewt_news.php?nid=12062 สืบค้นเมื่อ 22 มี.ค. 68

วิสัยทัศน์

การศึกษาสู่อนาคต

คติพจน์ของโรงเรียน

นตถิ ปญญา สมา อากา แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี

ปรัชญาของโรงเรียน

มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ เชิดชูคุณธรรม นำประชาธิปไตย

สีประจำโรงเรียน

แสด - ดำ

สีแสด หมายถึง ความรู้ สีดำ หมายถึง คุณธรรม

อัตลักษณ์

ยิ้มง่าย ไหว้สวย

เอกลักษณ์

ดนตรีดี กีฬาเด่น สิ่งแวดล้อมร่มรื่น

นโยบาย

สนับสนุนงบประมาณ เร่งรัดหลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริมศักยภาพครู

พันธกิจ

1. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R x 8C)
2. ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ และอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยสู่ โครงการพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจภาคตะวันออก (EEC) แบบยั่งยืน
3. ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะและค่านิยมที่ดี เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
4. พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนบูรณาการทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R x 8C) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. บริหารสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ตามหลักธรรมาภิบาล สร้างโอกาสความเสมอภาคและจัดการศึกษาอย่างเท่าเทียมสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและสภาพแวดล้อมเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการเรียนรู้
7. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
8. ชุมชนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและสร้างสังคมแห่งความปลอดภัย

ยุทธศาสตร์

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีอัตลักษณ์ “ยิ้มง่าย ไหว้สวย”
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพในเขตระบียงเศรษฐกิจ มุ่งสู่ศตวรรษที่ 21
3. ประกันคุณภาพการเรียนการสอน บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนการสอนให้ไปสู่ ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน พร้อมกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
4. ส่งเสริม พัฒนา สมรรถนะครูผู้สอนอย่างต่อเนื่อง
5. พัฒนาระบบฐานข้อมูล แหล่งเรียนรู้ ในเขตระบียงเศรษฐกิจ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้นและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R x 8C)
2. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศด้านกีฬา ศิลปะ ดนตรี
3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะและค่านิยมที่ดี เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
4. ผู้เรียนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
5. ครูและบุคลากรทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข และมีการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ
6. สถานศึกษามีระบบสารสนเทศที่ทันสมัย มีสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้เพียงพอพร้อมใช้ในการจัดการเรียนรู้
7. ครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
8. ชุมชนมีส่วนร่วมและความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

แผนงาน

1. ส่งเสริมให้นักเรียนมีอัตลักษณ์ ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตระบียงเศรษฐกิจสู่ศตวรรษที่ 21
2. ประกันคุณภาพด้านการสอน ด้านกีฬา ด้านอาชีพ ด้านภาษา พัฒนาอาคารเรียน สื่อเทคโนโลยีด้านการเรียนการสอนให้ครบ สิ่งแวดล้อมร่มรื่น มีระบบดูแลช่วยเหลือเด็ก พัฒนาระบบกำกับติดตามคุณภาพงาน ที่ใช้หลักธรรมาภิบาล การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มุ่งสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน
3. สร้างครูมืออาชีพสนับสนุนความก้าวหน้าในช่วงเริ่มสู่อาชีพ 10 ปีแรก สร้างเครือข่ายครูทุ่งศุขลาและพัฒนาระบบฐานข้อมูลที่มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของครูและนักเรียน
4. จัดตั้งกองทุน ระดมทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา-การวิจัยและพัฒนา และเสริมแรงสำหรับครูและบุคลากรในโรงเรียน

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรอบด้านสู่มาตรฐานสากล มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย มีภาวะผู้นำ อนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
3. บริหารการศึกษาอย่างมีคุณภาพ เท่าเทียม ครอบคลุมและสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต
4. ส่งเสริมและพัฒนาาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
5. ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
6. เสริมสร้างความเข้มแข็งและการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

โครงสร้างการบริหารงานสถานศึกษา

โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์” ดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสายสามัญ ตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6 มีโครงสร้างการบริหารงานภายในโรงเรียนประกอบด้วยผู้อำนวยการเป็นผู้บังคับบัญชา มีรองผู้อำนวยการ 4 คน รับผิดชอบกลุ่มงานบริหารวิชาการ งานบริหารงบประมาณ งานบริหารบุคคล งานบริหารทั่วไป มีหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และหัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ทำหน้าที่จัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระให้มีประสิทธิภาพ มีหัวหน้าระดับ 6 ระดับ ทำหน้าที่ดูแลรับผิดชอบช่วยเหลือนักเรียนในแต่ละระดับมีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เครือข่ายผู้ปกครอง เข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ชื่อ นางสาวสุรีย์พร ศรีวัฒนะ วิทย์ฐานะ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

วุฒิการศึกษาสูงสุด การศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) สาขา การบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์” ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2567 จนถึงปัจจุบัน

อีเมล : krusureeporn@thungsukla.ac.th

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

1) ชื่อ นายณัฐกิตต์ ไมตรี วิทย์ฐานะ รองผู้อำนวยการชำนาญการ

วุฒิการศึกษาสูงสุด การศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) สาขา การบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์” ตั้งแต่วันที่ 19 พฤศจิกายน 2563 จนถึงปัจจุบัน

อีเมล : krunattakit@thungsukla.ac.th

2) ชื่อ นายอาทร ฐปทอง วิทยฐานะ รองผู้อำนวยการชำนาญการ

วุฒิการศึกษาสูงสุด ศีษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขา การบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์” ตั้งแต่วันที่ 22 ธันวาคม 2566 จนถึง
ปัจจุบัน

อีเมลล์ : ar-thorn@thungsukla.ac.th

3) ชื่อ นางสาวปฐิมากาญจน์ แสนโสภวัน วิทยฐานะ รองผู้อำนวยการชำนาญการ

วุฒิการศึกษาสูงสุด การศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) สาขา การบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์” ตั้งแต่วันที่ 6 มกราคม 2568 จนถึง
ปัจจุบัน

อีเมลล์ : krupatimakarn@thungsukla.ac.th

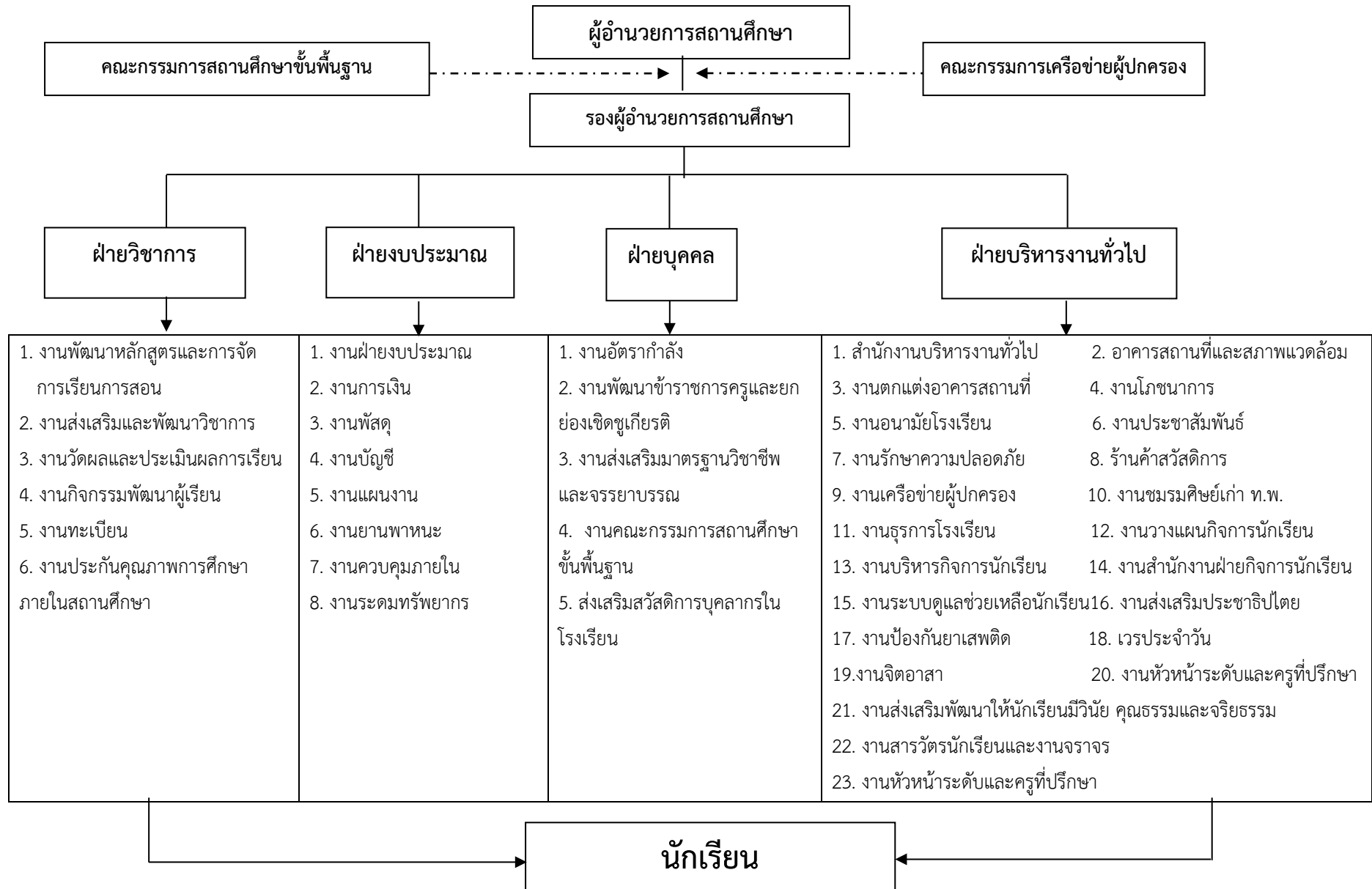
4) ชื่อ นางสาวนิตยา แสนอุบล วิทยฐานะ รองผู้อำนวยการชำนาญการ

วุฒิการศึกษาสูงสุด การศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) สาขา การบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์” ตั้งแต่วันที่ 6 มกราคม 2568 จนถึง
ปัจจุบัน ปัจจุบัน

อีเมลล์ : krunitiya@thungsukla.ac.th

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”



งบประมาณจัดสรร ประจำปีการศึกษา 2568
ระยะเวลาตามแผนปฏิบัติการ (1 เมษายน 2568 - 31 มีนาคม 2569)

1. ข้อมูลนักเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนมีจำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน ดังนี้

ระดับชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนผู้เรียน (คน)		รวม
		ชาย	หญิง	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	10	195	190	385
มัธยมศึกษาปีที่ 2	10	180	215	395
มัธยมศึกษาปีที่ 3	9	170	175	345
รวม ม.ต้น	29	545	580	1,125
มัธยมศึกษาปีที่ 4	7	93	187	280
มัธยมศึกษาปีที่ 5	6	83	155	238
มัธยมศึกษาปีที่ 6	6	82	149	231
รวม ม.ปลาย	19	258	491	749
รวมทั้งสิ้น	48	803	1,071	1,874

ที่มา : ข้อมูลจาก Data Management Center : DMC สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568

2. ข้อมูลบุคลากร

บุคลากรจำแนกตามเพศ และวุฒิการศึกษา ดังนี้

ประเภทของบุคลากร		ปีการศึกษา 2568
ผู้บริหารสถานศึกษา		
ผู้อำนวยการโรงเรียน		1
รองผู้อำนวยการโรงเรียน		4
รวมผู้บริหารสถานศึกษา		5
ข้าราชการครู		
เพศ	ชาย	26
	หญิง	52
วุฒิการศึกษา	ปริญญาตรี	63
	ปริญญาโท	14
	ปริญญาเอก	1
วิทยฐานะ	ครูผู้ช่วย	20
	ครู	21
	ครูชำนาญการ	27
	ครูชำนาญการพิเศษ	10
	ครูเชี่ยวชาญ	-
รวมข้าราชการครู		78
พนักงานราชการ		2
ครูอัตราจ้าง		4
ครูชาวต่างชาติ		4
เจ้าหน้าที่ธุรการ		2
ลูกจ้างชั่วคราว		7
รวมบุคลากรทั้งหมด		102

4. สรุปรายการอัตราส่วนยอดเงินงบประมาณจัดสรร ปีการศึกษา 2568

รายการอัตราส่วนวงเงินงบประมาณจัดสรรที่ได้รับของแต่ละกลุ่มบริหารงาน ดังนี้

รายการ	จำนวนเงิน	ร้อยละ
3.1 กลุ่มบริหารงานวิชาการ	6,182,292	36.19
3.2 กลุ่มบริหารงานทั่วไป	5,949,492	34.83
3.3 กลุ่มบริหารงานทั่วไป (งานกิจการนักเรียน)	975,000	5.71
3.4 กลุ่มบริหารงานบุคคล	2,618,295	15.33
3.5 กลุ่มบริหารงานงบประมาณ	1,356,192	7.94
รวม		100
รวมเงินงบประมาณจัดสรร ปีการศึกษา 2568 ทั้งสิ้น	17,081,271	

5. สรุปรายการยอดเงินงบประมาณจัดสรร ปีการศึกษา 2568

รายการวงเงินงบประมาณจัดสรรแต่ละประเภท ดังนี้

รายการ	จำนวนเงิน	ร้อยละ
1. เงินอุดหนุน	8,902,979	52.12
2. เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	2,240,442	13.12
3. เงินรายได้สถานศึกษา	5,672,850	33.21
4. รายได้อื่นๆ	265,000	1.55
รวมเงินงบประมาณจัดสรร ปีการศึกษา 2568 ทั้งสิ้น	17,081,271	100

6. ประเภทเงินงบประมาณจัดสรรปี 2568

ประเภทเงินงบประมาณจัดสรรแบ่งตามฝ่าย/กลุ่มสาระ ดังนี้

กลุ่มบริหารงาน/ กลุ่มสาระ/ กลุ่มงาน	ประเภทเงินงบประมาณจัดสรร				
	อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	รายได้อื่นๆ	รวมเงิน งบประมาณ จัดสรร
1. กลุ่มบริหารงานวิชาการ	700,000	1,895,442	2,702,850	30,000	5,328,292
กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย	27,000	35,000	-	-	62,000
กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์	15,000	30,000	-	-	45,000
กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ฯ (วิทยาศาสตร์)	57,000	15,000	-	-	72,000
กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ฯ (เทคโนโลยี)	75,000	35,000	-	-	110,000
กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา	60,000	-	-	-	60,000
กลุ่มสาระฯ สุขศึกษา	325,000	-	-	-	325,000
กลุ่มสาระฯ ศิลปะ	40,000	-	-	-	40,000
กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ	65,000	-	-	-	65,000
กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ	25,000	30,000	-	-	55,000
กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	20,000	-	-	-	20,000
รวมเงินกลุ่มบริหารงานวิชาการ + กลุ่มสาระ	1,409,000	2,040,442	2,702,850	30,000	6,182,292
2. กลุ่มบริหารงานทั่วไป	4,475,492	-	4,164,000	10,000	5,949,492
3. กลุ่มบริหารงานทั่วไป (งานกิจการนักเรียน)	580,000	200,000	150,000	45,000	975,000
4. กลุ่มบริหารงานบุคคล	1,242,295	-	1,356,000	20,000	2,118,295
5. กลุ่มบริหารงานงบประมาณ	1,196,192	-	-	160,000	1,356,192
รวมเงินงบประมาณจัดสรร ปีการศึกษา 2568 ทั้งสิ้น	8,902,979	2,240,442	5,672,850	265,000	17,081,271

การพัฒนาโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”

โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์” มีผลการดำเนินงานด้านคุณภาพการศึกษา ด้านโอกาสทางการศึกษา และด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ประจำปีการศึกษา 2567 สรุปเป็นรายด้าน ได้ดังนี้

ด้านโอกาสทางการศึกษา

โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์” ได้ดำเนินส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยมีกระบวนการดำเนินงานเพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนในสังกัดมีกระบวนการเรียนการสอนที่หลากหลายสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ และมีรูปแบบการศึกษาที่หลากหลาย ตามความเหมาะสมของผู้เรียนแต่ละบุคคล รวมถึงเสริมสร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และระบบคัดกรองนักเรียนยากจนอย่างถูกต้อง พร้อมทั้งติดตาม ตรวจสอบการรายงานข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อเป็นการสนับสนุนการบริหารจัดการงบประมาณ ซึ่งทำให้นักเรียนในพื้นที่ที่รับผิดชอบได้รับสิทธิและโอกาสเท่าเทียมกันด้านการศึกษาครอบคลุมในทุกพื้นที่

ตารางที่ 7 จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษา จำแนกตามระดับชั้น ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ต้นปีการศึกษา	จำนวนนักเรียน ที่จบการศึกษา	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาแล้ว			
				ศึกษาต่อ/ประกอบอาชีพ			
				ศึกษาต่อ	ประกอบ อาชีพ	บรรพชา	อื่นๆ
ม.3	293	273	93.17	265	2	0	6
ม.6	195	190	97.43	123	18	0	49
รวมทั้งสิ้น	488	463	94.87	388	20	0	55

ที่มา : ข้อมูลจาก Data Management Center : DMC สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567

จากตารางที่ 7 พบว่า มีนักเรียนที่จบการศึกษาในภาพรวมจำนวน 463 คน คิดเป็นร้อยละ 94.87 โดยมีนักเรียนที่จบการศึกษาแล้วศึกษาต่อ รวมจำนวน 388 คน คิดเป็นร้อยละ 83.80 และมีนักเรียนที่ประกอบอาชีพ รวมจำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 4.31

ด้านคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์” ได้ดำเนินการจัดสอบนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เพื่อวัดความรู้ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ทั้งนี้ เพื่อให้หน่วยงานในสังกัดนำผลประเมินที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยจัดสอบให้เฉพาะนักเรียนที่มีความสนใจสอบ ซึ่งมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 จากรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีดังนี้

- ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์” มีค่าคะแนนเฉลี่ยรวมทุกวิชาอยู่ที่ระดับ 37.67 คะแนน สูงกว่าค่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ผลต่างอยู่ที่ 2.52 คะแนน
- ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์” มีค่าคะแนนเฉลี่ยรวมทุกวิชาอยู่ที่ระดับ 34.11 คะแนน สูงกว่าค่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ผลต่างอยู่ที่ 2.25 คะแนน

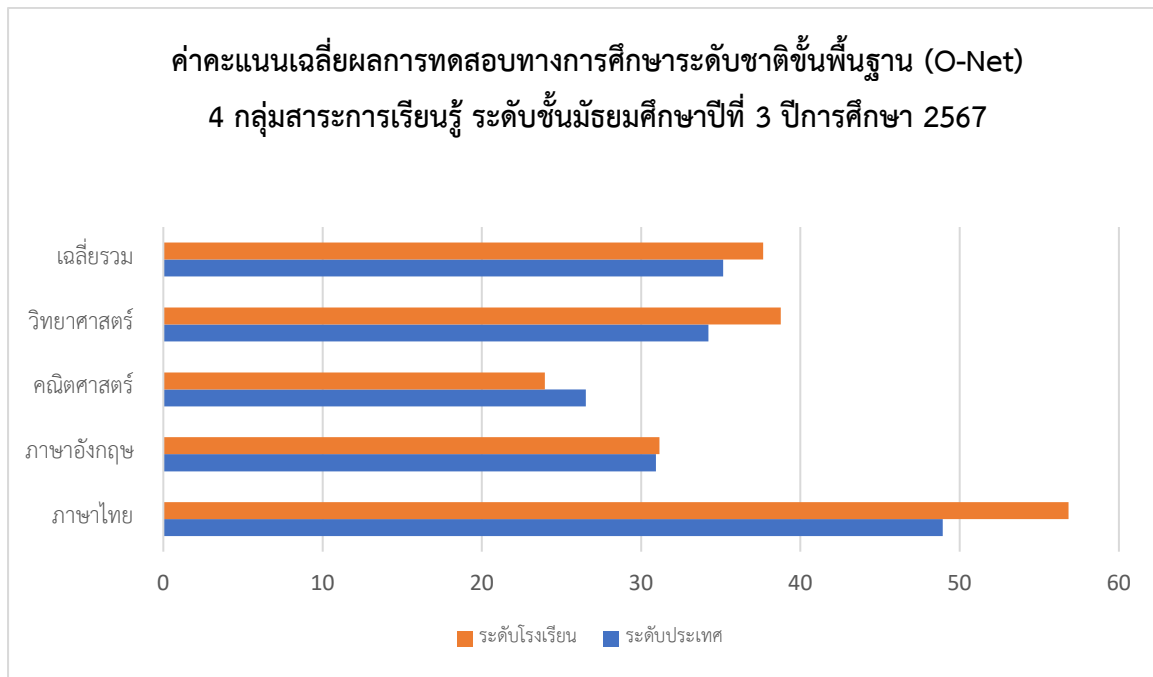
ตารางที่ 8 ค่าคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net)

ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

คะแนน : ร้อยละ

ระดับ \ กลุ่มสาระ	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ค่าเฉลี่ย 4 กลุ่มสาระ
ระดับประเทศ	48.93	30.93	26.53	34.22	35.15
ระดับสังกัด (สพฐ.)	49.25	30.52	26.59	34.26	35.16
ระดับจังหวัดชลบุรี	53.94	34.99	28.68	36.72	38.58
ระดับโรงเรียน	56.83	31.15	23.95	38.76	37.67
ผลต่างระดับประเทศกับโรงเรียน	7.90	0.22	-2.58	4.54	2.52



จากตารางที่ 8 พบว่า ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-Net) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์” ใน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยวิชาภาษาไทยมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยมากที่สุด อยู่ที่ 56.83 คะแนน ซึ่งสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ผลต่างอยู่ที่ 7.90 คะแนน ส่วนวิชาวิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ มีค่าเฉลี่ยคะแนนตามลำดับ และวิชาคณิตศาสตร์มีค่าระดับคะแนนต่ำกว่าระดับประเทศ ผลต่างอยู่ที่ -2.58 คะแนน

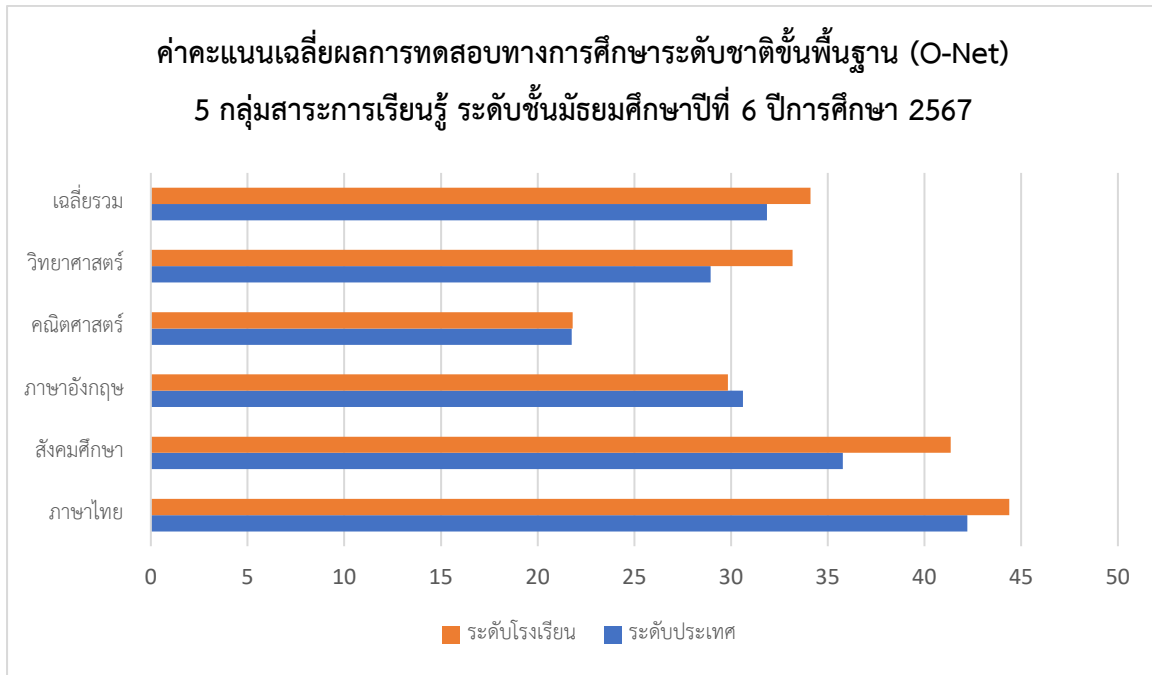
ตารางที่ 9 ค่าคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-Net)

ภาษาไทย สังคมศึกษาฯ ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

คะแนน : ร้อยละ

ระดับ	กลุ่มสาระ	ภาษาไทย	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ค่าเฉลี่ย 5 กลุ่มสาระ
ระดับประเทศ		42.21	35.77	30.61	21.76	28.95	31.86
ระดับสังกัด (สพฐ.)		42.93	35.97	30.80	21.99	29.05	29.45
ระดับจังหวัดเขตพื้นที่		45.63	38.04	35.14	24.98	30.92	32.27
ระดับโรงเรียน		44.39	41.36	29.83	21.81	33.18	31.55
ผลต่างระดับประเทศกับ โรงเรียน		2.18	5.59	-0.78	0.05	4.23	2.25



จากตารางที่ 9 พบว่า ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-Net) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์” ใน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยวิชาสังคมศึกษามีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยมากที่สุด อยู่ที่ 41.36 คะแนน ซึ่งสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ผลต่างอยู่ที่ 5.59 คะแนน ส่วนวิชาวิทยาศาสตร์ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยคะแนนตามลำดับ และวิชาภาษาอังกฤษ มีค่าระดับคะแนนต่ำกว่าระดับประเทศ ผลต่างอยู่ที่ -0.78 คะแนน

ตารางที่ 10 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-Net)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 - 2567
ระดับโรงเรียน

คะแนน : ร้อยละ

สาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3		เปรียบเทียบ ปี 2566-2567
	ปีการศึกษา		
	2566	2567	
ภาษาไทย	48.64	56.83	8.19
ภาษาอังกฤษ	28.10	31.15	3.05
คณิตศาสตร์	22.26	23.95	1.69
วิทยาศาสตร์	28.73	38.76	10.03
เฉลี่ยรวม	31.93	37.67	5.74

จากตารางที่ 10 พบว่า เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-Net) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 – 2567 ระดับโรงเรียน พบว่า มีค่าคะแนนเฉลี่ยในภาพรวม 4 กลุ่มสาระฯ ปีการศึกษา 2567 สูงกว่าปีการศึกษา 2566 ผลต่างอยู่ที่ระดับ 5.74 คะแนน

**ตารางที่ 11 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-Net)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 – 2567
ระดับโรงเรียน**

คะแนน : ร้อยละ

สาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6		เปรียบเทียบ ปี 2566-2567
	ปีการศึกษา		
	2566	2567	
ภาษาไทย	37.79	44.39	6.6
สังคมศึกษาฯ	34.07	41.36	7.29
ภาษาอังกฤษ	25.40	29.83	4.43
คณิตศาสตร์	15.11	21.81	6.7
วิทยาศาสตร์	31.62	33.18	1.56
เฉลี่ยรวม	28.80	31.55	2.75

จากตารางที่ 11 พบว่า เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-Net) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 – 2567 ระดับโรงเรียน พบว่า มีค่าคะแนนเฉลี่ยในภาพรวม 5 กลุ่มสาระฯ ปีการศึกษา 2567 สูงกว่าปีการศึกษา 2566 ผลต่างอยู่ที่ระดับ 2.75 คะแนน

ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์” มีผลการพัฒนาด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ดังนี้
ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาพรวม ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2567

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
1. ตัวชี้วัดนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (Quick Policy : QP)	ดีมาก
2. ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	ดีมาก
3. มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ดีมาก
4. มาตรฐานสถานศึกษา	ดีมาก

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ผลการดำเนินงาน ความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับ A โดยมีค่าคะแนนผลรวม 97.48 อยู่ในระดับ ผ่านดี เพิ่มขึ้นจาก ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน +9.55 คะแนน

ส่วนที่ 2

ยุทธศาสตร์และนโยบายที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ 2

ยุทธศาสตร์และนโยบายที่เกี่ยวข้อง

กฎหมาย ยุทธศาสตร์ และแผนงานสำคัญที่เกี่ยวข้อง

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์” ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีกฎหมาย ยุทธศาสตร์ แผนงานสำคัญต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ได้มีการประกาศใช้ตั้งแต่วันที่ 6 เมษายน 2560 ซึ่งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา มีบทบัญญัติไว้ใน มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาจนเข้ารับการศึกษาตามวรรคที่หนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าว มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ การจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ ต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดค่านิยมการศึกษาขั้นพื้นฐาน หมายถึง การศึกษาระดับก่อนอุดมศึกษา และกำหนดในมาตรา 10 การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกัน ในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

- การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพหรือบุคคล ซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแลโดยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ

- การศึกษาสำหรับคนพิการ ให้จัดตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎกระทรวง การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสม โดยคำนึงถึง ความสามารถของบุคคลนั้น

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวอานันทมหิดล บดินทรเทพยวรางกูร การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน ดังนี้

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

- 1) ความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง
- 2) ยึดมั่นในศาสนา
- 3) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- 4) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

- 1) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ชอบ /ชั่ว-ดี
- 2) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
- 3) ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ชอบ
- 4) ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

3. มีงานทำ - มีอาชีพ

- 1) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เยาวชน รักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ
- 2) การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด
- 3) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตร มีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตนเองและครอบครัว

4. เป็นพลเมืองดี

- 1) การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน
- 2) ครอบครัว – สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
- 3) การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - พ.ศ. 2580)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมาย การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆ ให้สอดคล้อง และบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 กำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 มีวิสัยทัศน์ คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย

ขีดความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่าง การพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ โดยประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยแต่ละยุทธศาสตร์มีเป้าหมายและประเด็นการพัฒนา ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง (รอง)

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกရာชอธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยีและระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคาม และภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบและทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไข ปัญหา ด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบันและที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต

2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน (รอง)

มีเป้าหมายการพัฒนา ที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติบนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่ (1) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่รากเหง้าทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่นๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจและสังคมโลกสมัยใหม่ (2) “ปรับปรุงปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่างๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต และ (3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคนรุ่นใหม่ รวมถึงปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคตบนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปรุงปัจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐ ให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดีรวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลาง และลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดีเก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์อดออม โอบอ้อมอารีมีวินัย รักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม

และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- เป้าหมาย

1. เป้าหมาย 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
2. เป้าหมาย 2.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

- ประเด็นยุทธศาสตร์

1. ประเด็น 4.1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
2. ประเด็น 4.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
3. ประเด็น 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
4. ประเด็น 4.4 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)

มีเป้าหมายการพัฒนาที่ให้ความสำคัญกับการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่างๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำ เพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทย ทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเอง และทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (รอง)

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ โดยเป็นการดำเนินการบนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิตโดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุล ทั้ง 3 ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (รอง)

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชน เพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาท หน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขัน มีสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การพัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่าและปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่าง สะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็น ประกอบด้วย 1) ความมั่นคง 2) การต่างประเทศ 3) การพัฒนาการเกษตร 4) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต 5) การท่องเที่ยว 6) การพัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ 7) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล 8) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ 9) เขตเศรษฐกิจพิเศษ 10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม 11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 12) การพัฒนาการเรียนรู้ 13) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี 14) ศักยภาพการกีฬา 15) พลังทางสังคม 16) เศรษฐกิจฐานราก 17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม 18) การเติบโตอย่างยั่งยืน 19) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ 20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ 21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ 22) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ 23) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับมอบหมายให้เป็นองค์กรเจ้าภาพหลักในประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และเป็นองค์กรเจ้าภาพร่วม ในประเด็นที่ 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต สรุปสาระสำคัญได้ดังนี้

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

• เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (รหัสเป้าหมาย 120001)

เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย 120002)

• แผนย่อยของแผนแม่บท

1) แผนย่อยที่ 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 เข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย 120101)

แนวทางการพัฒนา

1. ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21
2. เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่
3. เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท
4. พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
5. สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

2) แผนย่อยที่ 3.2 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

เป้าหมายของแผนย่อย ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น (รหัสเป้าหมาย 120201)

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา
2. สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

ความสามารถพิเศษ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 11 ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (หลัก)

• เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกายสติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (รหัสเป้าหมาย 110001)

แผนย่อยที่ 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

เป้าหมายของแผนย่อย วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย 110301)

แนวทางการพัฒนา

1. จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น
2. จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เน้นให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน
3. จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน
4. จัดให้มีการพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม
5. จัดให้มีการส่งเสริมและสนับสนุนบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างสาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาวน์ปัญญา และความฉลาดทางอารมณ์ ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (รอง)

● เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทย มากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุข และเป็นที่ยอมรับของนานาชาติ ประเทศมากขึ้น (รหัสเป้าหมาย 100001)

แผนย่อยการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

แนวทางการพัฒนา

บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติและภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง)

● เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น (รหัสเป้าหมาย 170001)

แผนย่อยมาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

เป้าหมายของแผนย่อย

มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ ได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น (รหัสเป้าหมาย 170201)

แนวทางการพัฒนา

- (1) จัดให้มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย
- (2) ส่งเสริมและจัดหาโครงสร้างพื้นฐานที่เหมาะสมให้ประชากรกลุ่มต่าง ๆ
- (3) ระดมพลังความร่วมมือสร้างโอกาสและการมีส่วนร่วมของชุมชน
- (4) สนับสนุนให้มีการพัฒนาและนำใช้ระบบข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจั

สวัสดิการและสร้างหลักประกันทางสังคมของทุกภาคส่วน

ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง (รอง)

● เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น (รหัสเป้าหมาย 010001)

แผนย่อยการป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง

เป้าหมายของแผนย่อย

(1) ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ (รหัสเป้าหมาย 010201)

(2) ภาคใต้มีความสงบสุขร่มเย็น (รหัสเป้าหมาย 010202)

แนวทางการพัฒนา

(1) ป้องกันและแก้ไขปัญหาคาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้

(2) ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด

(3) ภาคใต้มีความสงบสุขร่มเย็น (รหัสเป้าหมาย 010202)

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน (รอง)

● เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน (รหัสเป้าหมาย 180001)

แผนย่อยการยกระดับกระบวนทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี (รหัสเป้าหมาย 180501)

แนวทางการพัฒนา

(1) ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย

(2) พัฒนาเครื่องมือ กลไกและระบบยุติธรรม และระบบประชาธิปไตยสิ่งแวดล้อม

(3) จัดโครงสร้างเชิงสถาบันเพื่อจัดการประเด็นร่วมด้านการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่สำคัญ

(4) พัฒนาและดำเนินโครงการที่ยกระดับกระบวนทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (รอง)

● เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ (รหัสเป้าหมาย 20002)

แผนย่อยการพัฒนาบริการประชาชน

เป้าหมายของแผนย่อย

งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

แนวทางการพัฒนา

- (1) พัฒนารูปแบบการบริการภาครัฐเพื่ออำนวยความสะดวกในการให้บริการประชาชน
- (2) พัฒนาการให้บริการภาครัฐผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้
- (3) ปรับปรุงวิธีการทำงาน

แผนย่อยการบริหารจัดการการเงินการคลัง

เป้าหมายของแผนย่อย

หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

แนวทางการพัฒนา

จัดทำงบประมาณตอบสนองต่อเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้งบประมาณเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ โดยสนับสนุนบทบาทภารกิจของหน่วยงานทั้งในการกิจพื้นฐาน การกิจยุทธศาสตร์ การกิจพื้นที่ และการกิจอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายให้สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายของแต่ละแผนงาน/โครงการ และเป้าหมายร่วมตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ สอดคล้องกับสถานการณ์และความเร่งด่วนในแต่ละช่วงเวลา โดยใช้เครื่องมือด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยร่วมกัน เพื่อให้เกิดการพัฒนาในทุก ๆ มิติอย่างยั่งยืน

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รอง)

● เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รหัสเป้าหมาย 210001)

แผนย่อยการป้องกันทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมายของแผนย่อย

ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

แนวทางการพัฒนา

- (1) ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ
- (2) ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาดปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต เป็นภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
- (3) ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลยพินิจในการปฏิบัติงาน

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

1) เป้าหมายการพัฒนาของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1.1) หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต (หลัก)

1.1.1) เป้าหมายและผลลัพธ์ของการพัฒนาระดับมหุ้คหมาย

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับล้นของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 ณ สิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากลไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชา ในแต่ละกลุ่มโรงเรียนลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.3 ทนชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 เมื่อสิ้นสุดแผน

เป้าหมายที่ 3 ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวชี้วัดที่ 3.2 กลุ่มประชากรอายุ 15 - 24 ปี ที่ไม่ได้เรียน ไม่ได้ทำงานหรือไม่ได้ฝึกอบรม ไม่เกินร้อยละ 5 เมื่อสิ้นแผน

1.1.2) กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยให้ มีพัฒนาการรอบด้านมีอุปนิสัยที่ดี โดย

- (1) การเตรียมความพร้อมพ่อแม่ผู้ปกครองและสร้างกลไกประสานความร่วมมือ
- (2) การพัฒนาครูและผู้ดูแลเด็กปฐมวัยให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอ
- (3) การยกระดับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้มาตรฐาน
- (4) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้องเด็กปฐมวัย

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้เรียนระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเองมีทักษะดิจิทัลและสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน โดย

- (1) การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แนวใหม่ และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ
- (2) การยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยส่งเสริมให้ภาคส่วนต่าง ๆ สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดย

(1) ส่งเสริมให้ภาคส่วนต่าง ๆ สร้างและพัฒนาเมืองเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้และพื้นที่สร้างสรรค์ที่หลากหลาย

(2) สร้างสื่อการเรียนรู้ที่ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง

(3) การพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตของประเทศให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม

(4) กำหนดมาตรการจูงใจ

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยจัดทำข้อมูลและส่งเสริมการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลายของกลุ่มเป้าหมายเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม

1.2) หมายความว่า 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่น และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม (รอง)

1.2.1) เป้าหมายและผลลัพธ์ของการพัฒนาระดับหมวดหมู่

เป้าหมายที่ 1 ครัวเรือนที่มีแนวโน้มกลายเป็นครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น มีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม จนสามารถหลุดพ้นจากความยากจนได้อย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 อัตราการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับของเด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่นระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 100 และระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70

ตัวชี้วัดที่ 1.4 สัดส่วนของเด็กปฐมวัยในครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น มีปัญหาพัฒนาการไม่เป็นไปตามเกณฑ์ ลดลงร้อยละ 20

1.2.2) กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 2 การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาทักษะอาชีพที่มีคุณภาพ ด้วยการจัดสรรเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็นแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น เพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาในโรงเรียนและการเรียนรู้นอกห้องเรียน ทั้งแหล่งเรียนรู้บนพื้นที่กายภาพและพื้นที่เสมือนจริงหรือออนไลน์ พร้อมทั้งพัฒนาระบบการเฝ้าระวังและติดตามช่วยเหลือเด็กยากจนให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือการพัฒนาทักษะอาชีพตามความเหมาะสม

1.3) หมายความว่า 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทยประชาชน (รอง)

1.3.1) เป้าหมายและผลลัพธ์ของการพัฒนาระดับหมวดหมู่

เป้าหมายที่ 1 การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของภาครัฐ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

เป้าหมายที่ 2 ภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว

ตัวชี้วัดที่ 2.1 ผลการสำรวจรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ ในองค์ประกอบดัชนีรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ ดัชนีการมีส่วนร่วมทางอิเล็กทรอนิกส์ ดัชนีทุนมนุษย์ และดัชนีการให้บริการภาครัฐออนไลน์ไม่เกินอันดับที่ 40 ของโลก และมีคะแนนไม่ต่ำกว่า 0.82

1.3.2) กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย สะดวก และประหยัด

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ยกเลิกภารกิจการให้บริการที่สามารถเปิดให้ภาคส่วนอื่นให้บริการแทน

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ทบทวนกระบวนการทำงานของภาครัฐควบคู่กับพัฒนาการบริการภาครัฐในรูปแบบดิจิทัลแบบเบ็ดเสร็จ

กลยุทธ์ที่ 2 การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่นเชื่อมโยง เปิดกว้าง และมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 เร่งทบทวนบทบาทภาครัฐและกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐ

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ

กลยุทธ์ที่ 3 การปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 ปรับเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐทั้งหมดให้เป็นดิจิทัล

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานภาครัฐเป็นดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัล และปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการภาครัฐให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.1 ปรับระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐเพื่อดึงดูดและรักษาผู้มีศักยภาพมาขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.2 ยกเลิกกฎหมายที่หมดความจำเป็นและพัฒนากฎหมายที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ ตลอดจนปรับปรุงกระบวนการยุติธรรมให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)

1. นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

1) จุดมุ่งเน้น

สังคมไทยอยู่ร่วมกันอย่างสันติและเคารพในความแตกต่างหลากหลายบนพื้นฐานสิทธิมนุษยชนและพร้อมธำรงไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

2) ความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ และ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

2.1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

เป้าหมาย ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข

2.2) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

• ประเด็นความมั่นคง

แผนย่อยที่ 1 แผนย่อยการรักษาความสงบภายในประเทศ

เป้าหมายที่ 1. ประชาชนมีความมั่นคงปลอดภัยในชีวิต และทรัพย์สินเพิ่มขึ้น

2. คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ

สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น

3. การเมืองมีเสถียรภาพและธรรมาภิบาลสูงขึ้น

3) เป้าหมาย ผลสัมฤทธิ์ และตัวชี้วัด

เป้าหมายที่ 1 การธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์

ผลสัมฤทธิ์ การสร้างพื้นที่พูดคุยอย่างสันติ ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนมุมมอง และเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เพื่อให้เกิดความตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์

ตัวชี้วัด การจัดทำชุดข้อมูลองค์ความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์และเผยแพร่ตามช่องทางประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 5 จากผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมา

เป้าหมายที่ 2 คนในชาติอยู่ร่วมกันอย่างสันติและเคารพในความแตกต่างหลากหลาย โดยได้รับความคุ้มครองตามหลักสิทธิมนุษยชน ซึ่งหมายรวมถึงการให้ความสำคัญกับทุกศาสนา ผู้ที่มีหลักความเชื่อต่าง ๆ และผู้ที่ไม่นับถือศาสนา

ผลสัมฤทธิ์ คนในชาติอยู่ร่วมกันอย่างมีความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันบนพื้นฐานสิทธิมนุษยชน

ตัวชี้วัดที่ 1 การจัดทำ พัฒนา หรือปรับปรุงมาตรการของรัฐเพื่อส่งเสริม คุ้มครอง และปกป้องสิทธิมนุษยชนภายในของไทยให้สอดคล้องกับบริบทภายในประเทศและสนธิสัญญาระหว่างประเทศว่าด้วยสิทธิมนุษยชนที่ประเทศไทยเป็นภาคี อย่างน้อยปีละ 2 มาตรการ

ตัวชี้วัดที่ 2 คำร้องเกี่ยวกับการถูกละเมิดสิทธิมนุษยชนและการถูกเลือกปฏิบัติได้รับการพิจารณาและเข้าสู่กระบวนการแก้ไขปัญหาโดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 5 เมื่อเทียบกับค่าเฉลี่ยย้อนหลัง 5 ปี

ตัวชี้วัดที่ 3 การปฏิบัติตามข้อเสนอแนะที่ไทยตอบรับในรายงานทบทวนสถานการณ์สิทธิมนุษยชนของประเทศตามกระบวนการทบทวนสถานการณ์สิทธิมนุษยชน (Universal Periodic Review: UPR) ภายใต้คณะมนตรีสิทธิมนุษยชนแห่งสหประชาชาติ (Human Rights Council: HRC) ภายในปี 2570 มีผลการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะที่ไทยตอบรับในกระบวนการ UPR รอบที่ 3 ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 และรอบที่ 4 ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 10

4) กลยุทธ์

กลยุทธ์หลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

กลยุทธ์หลักที่ 2 การส่งเสริมการอยู่ร่วมกันของคนในชาติอย่างสันติ และเคารพในความแตกต่างหลากหลายบนพื้นฐานสิทธิมนุษยชน

กลยุทธ์หลักที่ 3 การให้ความสำคัญกับทุกศาสนา ผู้ที่มีหลักความเชื่อต่าง ๆ และผู้ที่ไม่นับถือศาสนา

2. นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 8 การป้องกันปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด

1) จุดมุ่งเน้น การป้องกันประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด การสกัดกั้นยาเสพติดและปราบปรามขบวนการการค้ายาเสพติด ตลอดจนการบำบัด รักษา และฟื้นฟูผู้ติดยาเสพติดให้เกิดการยอมรับจากสังคม

2) ความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ และ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

เป้าหมาย บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

2.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

• ประเด็นความมั่นคง

แผนย่อยที่ 2 แผนย่อยการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

เป้าหมาย ปัญหาคาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน (เช่น ปัญหายาเสพติด ความมั่นคงทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์ ฯลฯ) ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ

3) เป้าหมาย ผลสัมฤทธิ์ และตัวชี้วัด

เป้าหมายที่ 1 การป้องกันประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

ผลสัมฤทธิ์ ประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับการป้องกันจากยาเสพติด

ตัวชี้วัด สัดส่วนของผู้ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดต่อประชากรลดลง 8 คนต่อประชากร 1,000 คน ภายในปี 2570

เป้าหมายที่ 2 การสกัดกั้นและปราบปรามเครือข่ายการค้ายาเสพติดในประเทศและอาชญากรรมข้ามชาติ

ผลสัมฤทธิ์ ประเทศไทยสามารถสกัดกั้นยาเสพติด ปราบปราม และทำลายเครือข่ายการค้ายาเสพติดรายสำคัญ ด้วยมาตรการทางทรัพย์สิน

ตัวชี้วัดที่ 1 คดียาเสพติดที่มีการสืบสวนขยายผลจากการจับกุมผู้กระทำความผิดเกี่ยวกับยาเสพติดตามประมวลกฎหมายยาเสพติด เพิ่มขึ้นร้อยละ 1 จากผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมา

ตัวชี้วัดที่ 5 การสกัดกั้นยาเสพติดตามแนวชายแดนเปรียบเทียบกับปริมาณที่จับกุมยาเสพติดทั้งประเทศ เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 จากผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมา

เป้าหมายที่ 3 ผู้เสพยาเสพติดมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นสามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุขไม่ส่งผลกระทบต่อสังคม และไม่หวนกลับเข้าสู่วงจรยาเสพติด

ผลสัมฤทธิ์ ผู้เสพยาเสพติดที่เข้าสู่กระบวนการบำบัดรักษาและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

ตัวชี้วัด ผู้เสพยาเสพติดที่เข้าสู่กระบวนการบำบัดรักษาและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นเพิ่มขึ้นร้อยละ 2 จากปี 2569 ในปี 2570

4) กลยุทธ์

กลยุทธ์หลักที่ 1 การเสริมสร้างความเข้มแข็งในระดับปัจเจกบุคคล ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้มีภูมิคุ้มกันและสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างพื้นที่ปลอดภัยและลดความต้องการยาเสพติด

กลยุทธ์หลักที่ 2 การลดอุปทานยาเสพติดและปราบปรามเครือข่ายยาเสพติด/องค์กรอาชญากรรม

กลยุทธ์หลักที่ 3 การสร้างความสมดุลบนพื้นฐานสิทธิมนุษยชนในการบำบัดฟื้นฟู และการผนวกสู่สังคมได้อย่างปกติสุข

กลยุทธ์หลักที่ 4 การเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างประเทศในการป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยจุดมุ่งหมายที่สำคัญของแผน คือ การมุ่งเน้นการประกันโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาและการศึกษาเพื่อการมีงานทำและสร้างงานได้ ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา

(Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 15 ปีข้างหน้า มียุทธศาสตร์ ดังนี้ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศนโยบายของกระทรวงโดยมุ่งหวังให้ผู้เรียน ทุกช่วงวัยได้รับ การพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค คุณภาพและสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นตามบริบทของประเทศและสังคมโลก โดยเน้นให้ผู้เรียน “ เรียนดี มีความสุข ” ใช้หลักการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน ดังที่กล่าวไว้ว่า “ จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน ” เพื่อเป็นแนวทางให้ทุกหน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการนำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1 พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2 พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิสำเนา ที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.3 แก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

2.2 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.3 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

2.4 การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

2.5 การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

2.6 ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ประกาศนโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา และเชื่อมโยงความสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ รายละเอียดดังนี้

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
 - 1.1 สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษาเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน
 - 1.2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ในสังคมร่วมสมัย
 - 2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย
 - 2.2 พัฒนาวัดกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
 - 3.1 ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 – 3) และ ระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ 1 – 3) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย
 - 3.2 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
 - 3.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น
 - 3.4 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจด้วยการเรียนรู้ อย่างมีความสุข
 - 3.5 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
 - 3.6 ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรม การศึกษา
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
 - 4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - 4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA
5. ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 - 5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ
 - 5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ
 - 5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถี ประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
 - 6.1 สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการ จำเป็นพิเศษ
 - 6.2 ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการพิเศษ
 - 6.3 ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็น
 - 6.4 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ
 - 6.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
 - 7.1 สนับสนุนการจัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา
 - 7.2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่นๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
 - 7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
 - 8.1 ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพา ผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา
 - 8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษาและสถานศึกษา
 - 8.3 สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบ ติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด
 - 8.4 สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - 8.5 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center
 - 8.6 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาเพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
 - 9.1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบและตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกกระบวนการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตาม นโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”
 - 9.2 ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.3 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึง การศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

9.4 ส่งเสริมสนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กร ชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถและทักษะที่ทันสมัย

10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และ บุคลากรส่วนกลางให้เป็นผู้มีวิสัยทัศน์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการ บริหารสถานการณ์

10.2 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณ ความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.1 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.3 สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยเกีย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการ บริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

11.4 แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.5 ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

11.6 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

11.7 จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

11.8 บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

11.9 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบ สื่อสารสองทาง (IDL)

11.10 พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

12.1 เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์ม การเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็น ศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

12.2 ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

12.3 ขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

12.4 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

12.5 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

12.6 เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่าง เรียน (Learn to Earn)

12.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุน งบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

12.8 ขับเคลื่อนโครงการ “สุขภาพดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและ ตรวจสอบได้

13.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกกระดับให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

13.2 ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

13.3 จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงานและ สถานศึกษาในสังกัด

13.4 ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวคิดในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตอบสนองต่อสถานการณ์และแนวโน้มการพัฒนาเชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 (ร่าง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 และใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ซึ่งมีกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ได้แก่ 1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ 2) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน 3) ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 4) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแนวทางและเป้าหมายในการปฏิบัติการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 (ร่าง) แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) กระทรวงศึกษาธิการ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดย

กำหนดกลยุทธ์หน่วยงาน เป้าหมาย ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา และแผนงาน/โครงการสำคัญ ภายใต้กลยุทธ์ใน 4 ด้าน ได้แก่ 1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ 2) สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน 3) ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 4) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศต่อไป

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดชลบุรี (พ.ศ. 2566 – 2570)

วิสัยทัศน์

เป็นองค์กรชั้นนำด้านการศึกษาในศตวรรษที่ 21 มุ่งสู่การศึกษาเพื่อการมีงานทำด้วยวิถีพอเพียง อย่างมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)

พันธกิจ

1. ส่งเสริมและพัฒนาระบบการจัดการศึกษาทุกช่วงวัยในศตวรรษที่ 21 อย่างมีคุณภาพ
2. การจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ทุกช่วงวัย
3. สร้างโอกาสและความร่วมมือของภาคีเครือข่ายเพื่อการมีงานทำทุกช่วงวัยอย่างทั่วถึงเท่าเทียมต่อเนื่องตลอดชีวิต
4. ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม สำนึกรักสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. ประสานความร่วมมือระหว่าง ภาครัฐ-เอกชน เพื่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท
2. ผู้เรียนมีสมรรถนะที่ตอบสนองตามความต้องการของตลาดแรงงานและการแข่งขันของพื้นที่
3. บุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
4. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง และเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
5. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม
6. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน

ประเด็นยุทธศาสตร์ในการดำเนินงาน 6 ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

1. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาการดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่
3. คนทุกช่วงวัยมีจิตสำนึกการเป็นผู้มีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ มีจิตอาสา การอยู่ร่วมกันและยอมรับความแตกต่างในสังคมไทยบนหลักการประชาธิปไตย

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการศึกษาเพื่อการมีงานทำ

1. ประชากรวัยเรียนและวัยแรงงานมีทักษะอาชีพ ภาษา และนวัตกรรมที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ
2. เด็กและเยาวชนเป็นนวัตกรขับเคลื่อนเศรษฐกิจด้วยเทคโนโลยี วัฒนธรรม และภูมิปัญญา
3. กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
4. ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา มีทักษะอนาคต

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2. ระบบการศึกษาทุกระดับมีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถในศตวรรษที่ 21

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างความเท่าเทียมทางการเรียนรู้

1. ประชากรทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานอย่างทั่วถึง เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ สามารถพัฒนาศักยภาพและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
2. สถานศึกษาทุกระดับสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน
3. สถานศึกษาสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ส่งเสริมศักยภาพตามพหุปัญญา
4. แหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้ มีคุณภาพและมาตรฐาน และผู้เรียนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
5. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับประชากรทุกช่วงวัย
6. ได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและเท่าเทียมกัน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1. คนทุกช่วงวัยมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

1. หน่วยงานทางการศึกษามีกลไกในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติแบบบูรณาการกับทุกภาคส่วน
2. หน่วยงานทางการศึกษามีการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการบริหารจัดการการศึกษาอย่างเป็นระบบ
3. ระบบการบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามประเด็นแผนแม่บทยุทธศาสตร์ชาติ
4. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศทางการจัดการศึกษา กฎหมายทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการ จัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals – SDGs)

1. เป้าหมายที่ 4 (Goal) สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุม และเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (SDG04)

เป้าหมายย่อย (Target)

1) เป้าหมายย่อยที่ 4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิภาพภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0401)

2) เป้าหมายย่อยที่ 4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนาการดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0402)

3) เป้าหมายย่อยที่ 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิค และอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0404)

4) เป้าหมายย่อยที่ 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศในการศึกษาและสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็กเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0405)

5) เป้าหมายย่อยที่ 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ทั้งชายและหญิงในสัดส่วนสูงสามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0406)

6) เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืนสิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรงการเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนร่วมให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0407)

7) เป้าหมายย่อยที่ 4.A สร้างและยกระดับสถานศึกษา ตลอดจนเครื่องมือและอุปกรณ์การศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และจัดให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพสำหรับทุกคน (SDG040A)

8) เป้าหมายย่อยที่ 4.C เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุดและรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG040C)

2. เป้าหมายที่ 11 (Goal) ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความปลอดภัย ทัวถึงพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและยั่งยืน (SDG011)

เป้าหมายย่อย (Target)

เป้าหมายย่อย 11.4 เสริมความพยายามที่จะปกป้องและคุ้มครองมรดกทางวัฒนธรรมและทางธรรมชาติ (SDG1104)

3. เป้าหมายที่ 16 (Goal) ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ (SDG016)

เป้าหมายย่อย (Target)

1) เป้าหมายย่อย 16.1 ลดความรุนแรงทุกรูปแบบและอัตราการตายที่เกี่ยวข้องในทุกแห่งให้ลดลงอย่างมีนัยสำคัญ (SDG01601)

2) เป้าหมายย่อย 16.4 ลดการลักลอบเคลื่อนย้ายอาวุธและเงิน เสริมความแข็งแกร่งของกระบวนการติดตามและการส่งคืนสินทรัพย์ที่ถูกขโมยไป และต่อสู้กับอาชญากรรมที่จัดตั้งในลักษณะองค์กรทุกรูปแบบ ภายในปี 2573 (SDG01604)

3) เป้าหมายย่อย 16.5 ลดการทุจริตในตำแหน่งหน้าที่และการรับสินบนทุกรูปแบบ (SDG01605)

ส่วนที่ 3

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ส่วนที่ 3

ทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีการศึกษา 2568

โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์” ได้นำยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายของหน่วยงานอื่นๆ ระเบียบ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องมาวิเคราะห์ความเชื่อมโยง เพื่อกำหนดทิศทางในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

วิสัยทัศน์ (Vision)

“การศึกษาสู่อนาคต”

พันธกิจ (Mission)	เป้าประสงค์ (Goals)
1. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R x 8C)	1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้นและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R x 8C)
2. ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ และอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยสู่ โครงการพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจภาคตะวันออก (EEC) แบบยั่งยืน	2. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศด้านกีฬา ศิลปะ ดนตรี
3. ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะและค่านิยมที่ดี เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด	3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะและค่านิยมที่ดี เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
4. พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนบูรณาการทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R x 8C) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	4. ผู้เรียนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
5. บริหารสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ตามหลักธรรมาภิบาล สร้างโอกาสความเสมอภาคและจัดการศึกษาอย่างเท่าเทียมสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน	5. ครูและบุคลากรทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข และมีการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและสภาพแวดล้อมเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการเรียนรู้	6. สถานศึกษามีระบบสารสนเทศที่ทันสมัย มีสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้เพียงพอพร้อมใช้ในการจัดการเรียนรู้
7. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	7. ครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

พันธกิจ (Mission)	เป้าประสงค์ (Goals)
8. ชุมชนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและสร้างสังคมแห่งความปลอดภัย	8. ชุมชนมีส่วนร่วมและมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรอบด้านสู่มาตรฐานสากล มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- เสริมสร้างทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน
- ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
- ส่งเสริมการอ่านเพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย มีภาวะผู้นำ อนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

- ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย
- ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

กลยุทธ์ที่ 3 บริหารการศึกษาอย่างมีคุณภาพ เท่าเทียม ครอบคลุมและสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต

- เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
- ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

- การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

- พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

กลยุทธ์ที่ 6 เสริมสร้างความเข้มแข็งและการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

- เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว
- เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- การสื่อสารและประชาสัมพันธ์องค์กร

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์และค่าเป้าหมายตัวชี้วัด (KPIs & Targets)

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรอบด้านสู่มาตรฐานสากล มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับการพัฒนาและมีคุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้องกับพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor: EEC) ให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีความรู้ความเข้าใจ สามารถวางแผนการศึกษาต่อ เพื่อการมีงานทำและปรับตัวในสังคมอย่างมีความสุข

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี 2568
ข้อ 1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้นและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R x 8C)	1. ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกระดับชั้น มีเกรดเฉลี่ย 2.50 ขึ้นไป	85
	2. ร้อยละของผู้เรียนที่ผลการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียนระดับดีเยี่ยม	85
	3. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพตามหลักสูตรสถานศึกษา	89
2. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศด้านกีฬา ศิลปะ ดนตรี	4. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	86

แนวทางการพัฒนา

พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่น การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การปฏิบัติ

2. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor : EEC) นำไปสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการตามความสามารถ ความสนใจ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

3. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาไทยและ ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้เป็นอย่างดี

5. ส่งเสริมการพัฒนาทักษะการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตของนักเรียนเพื่ออนาคต ที่ดี (Learning & life skill development for future)

6. ส่งเสริมการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (Learning society)
7. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในทุก ระดับกิจกรรมทางวิชาการทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ
8. ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมกีฬาเพื่อการออกกำลังกายและ การพัฒนาสู่การกีฬาอาชีพ

พัฒนาหลักสูตรและอื่นๆ

พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาในฐานะเป็นผู้นำในด้านวิชาการ จึงต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้ จะต้องพัฒนาควบคู่ไปกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นความหลากหลาย และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ตอบสนองความสามารถของ นักเรียนที่อยู่ในช่วงวัยรุ่นที่ต้องการเวทีการแสดงออกอย่างถูกต้องเหมาะสม

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักษ์ความเป็นไทย มีภาวะผู้นำ อนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม รักษ์ความเป็นไทย มีภาวะผู้นำ อนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี 2568
ข้อ 3 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะและค่านิยมที่ดี เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด	5. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	89
	6. ร้อยละของผู้เรียนที่ปฏิบัติตามค่านิยม 12 ประการ	89

แนวทางการพัฒนา

1. ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรมชุมชน ค่านิยมคนไทย 12 ประการ และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. พัฒนากิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สูงขึ้น
3. เผยแพร่โครงงานคุณธรรม ให้นักเรียนทั้งโรงเรียนทุกคน มีส่วนร่วมและช่วยกันจัดกิจกรรมเพื่อเป็น โรงเรียนต้นแบบในด้านคุณธรรม จริยธรรมต่อไป
4. ฝึกพัฒนา เหตุผลเชิงจริยธรรม โดยใช้ปัญหาความขัดแย้งเชิงจริยธรรม กระตุ้นให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์ อภิปรายโต้แย้ง และตัดสินใจ ในบรรยากาศที่มี เสรีภาพและปลอดภัยจากการถูกตัดสิน

กลยุทธ์ที่ 3 บริหารการศึกษาอย่างมีคุณภาพ เท่าเทียม ครอบคลุมและสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

สถานศึกษามีการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการการศึกษาและการมีส่วนร่วมที่ได้มาตรฐานและมีประสิทธิภาพ และนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดการได้อย่างเหมาะสม โดยคำนึงถึงผลประโยชน์ของผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพและเท่าเทียมกัน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี 2568
ข้อ 4 ผู้เรียนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	7. ร้อยละของหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น	89
	8. ร้อยละของผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรและศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	89
ข้อ 5 ครูและบุคลากรทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข และมีการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ	9. ร้อยละของครูที่จัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	86
	10. ร้อยละของผู้เรียนได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและมีคุณภาพ	93

แนวทางการพัฒนา

- ส่งเสริมการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็ง
- สร้างการศึกษาทางเลือกและการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong learning) ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และมีพื้นฐานการประกอบอาชีพ หรือทักษะอาชีพ อย่างเท่าเทียม
- การบริหารการศึกษาแบบมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง (Participative management)
- ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และการนำหลักสูตรไปใช้ ให้เกิด ประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม
- ส่งเสริมสนับสนุนการใช้การวิจัย เป็นฐานในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ส่งเสริมระบบการนิเทศติดตาม ประเมินผล และรายงานผล ให้มีความเข้มแข็ง และต่อเนื่อง
- ผู้บริหารและคณะครู ต้องร่วมมือกันพัฒนาโรงเรียนให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ที่ได้จัดทำไว้ และดำเนินการวางแผน จัดทำโครงการเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ความสามารถ เทียบเท่ากับนักเรียนที่เรียนอยู่ในโรงเรียนประจำอำเภอ ประจำจังหวัด

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

สถานศึกษานำ Digital Technology มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามสมรรถนะ ความต้องการ และความถนัด สร้างสังคมฐานความรู้ จัดสภาพแวดล้อมภายในให้เอื้อต่อการเรียนรู้ทุกรูปแบบ ผลักดันให้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี 2568
ข้อ 6 สถานศึกษามีระบบสารสนเทศที่ทันสมัย มีสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้เพียงพอพร้อมใช้ในการจัดการเรียนรู้	11. ร้อยละของระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาที่มีความทันสมัย สนองตอบความต้องการของนักเรียนและผู้ใช้บริการทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ	89
	12. ร้อยละของครูและนักเรียนที่ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่มาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	89
	13. ร้อยละของอาคารเรียน ห้องปฏิบัติการ จัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม มั่นคง สะอาดและปลอดภัย และอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน	89

แนวทางการพัฒนา

1. สนับสนุนทรัพยากร สื่อ เทคโนโลยี สำหรับสถานศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มให้มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมกัน
2. ส่งเสริม สนับสนุนให้มีเทคโนโลยีดิจิทัล หรือนวัตกรรม ในการสร้างโอกาสทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคนเข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
3. ซ่อมบำรุง และบำรุงรักษาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน อาคาร ประกอบ และสิ่งปลูกสร้างให้มีความมั่นคงปลอดภัย มีความสะอาด มีความสวยงามและ อำนวยความสะดวกต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
4. สร้างและพัฒนาภูมิทัศน์พื้นที่ต่างๆ ในบริเวณโรงเรียนให้มีความสวยงามเพื่อ การลดปริมาณความ เป็นพื้นที่รกร้างว่างเปล่าให้เป็นพื้นที่แห่งการเรียนรู้
5. ส่งเสริมให้ทุกกลุ่มสาระวิชาจัดกิจกรรม/โครงการเสริมประสบการณ์ การเรียนรู้ให้นักเรียน และร่วมกันจัดให้มีแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนในลักษณะ “อุทยานการศึกษา”

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มี ศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่เหมาะสม และมีวัฒนธรรมการ ทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี 2568
ข้อ 7 ครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	14. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ พัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา	96

แนวทางการพัฒนา

1. สนับสนุนครู และบุคลากรรายบุคคลในการเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ประสพการณ์ คุณธรรม และจริยธรรมในการปฏิบัติงานในหน้าที่ความรับผิดชอบ
2. สนับสนุนการจัดประชุม อบรมและสัมมนาคณะครูและบุคลากรประจำภาคเรียน และประจำปีการศึกษา
3. สนับสนุนทุนการวิจัยและพัฒนาให้ครูและบุคลากรของโรงเรียนสร้างผลงานการ วิจัย หรือผลงานนวัตกรรมที่สามารถใช้ในการพัฒนามาตรฐานความรู้ และคุณภาพของนักเรียน
4. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาองค์ความรู้ ด้านการวัดและประเมินผล การใช้เทคโนโลยีและ ทักษะในการสื่อสารของครู ให้มีสมรรถนะในการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
5. ส่งเสริม พัฒนาครูให้สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษา ในการจัดการเรียนการสอน การสอนคิด การประยุกต์ใช้สื่อ การใช้เทคโนโลยี และการวัดประเมินผล ให้สามารถพัฒนาและประเมินผล ผู้เรียนให้มีคุณภาพตามศักยภาพเป็นรายบุคคล
6. ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องและทุกภาคส่วนให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้
7. เสริมสร้างแรงจูงใจ ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการทำงาน
8. ส่งเสริมความก้าวหน้าของครูให้มีวิทยฐานะ
9. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรมและการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล
10. ยกย่อง เชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีผลงานเชิงประจักษ์
11. สนับสนุนกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตวิญญาณของความเป็นครู การเป็นครูมืออาชีพ และยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพ
12. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในด้านทักษะภาษาอังกฤษ และทักษะด้าน Digital Literacy

กลยุทธ์ที่ 6 เสริมสร้างความเข้มแข็งและการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

สถานศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งทางการศึกษา โดยเฉพาะประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ จะได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ และเด็กกลุ่มเสี่ยงหรือเด็กด้อยโอกาส จะได้รับความช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี 2568
ข้อ 8 ชุมชนมีส่วนร่วมและมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	15. ร้อยละของผู้ปกครอง ชุมชน เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	91
	16. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ และทุกประเภท	91
	17. ร้อยละของผู้ปกครอง ชุมชน พึงพอใจต่อระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	89

แนวทางการพัฒนา

- สร้างโอกาสและความเสมอภาคการเข้าถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคนอย่างต่อเนื่อง โดยจัดการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียน ความถนัด และศักยภาพของแต่ละบุคคลวางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ
- พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการในศูนย์การเรียนรู้ มาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542
- ระดมการมีส่วนร่วมของภาคสังคม เพื่อสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน
- ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมแนะแนวและบริการแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพให้ผู้เรียนทุกระดับชั้นอย่างเข้มแข็ง ต่อเนื่อง และบูรณาการ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางแผนชีวิตด้านการเรียน การประกอบอาชีพในอนาคต สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ครอบครัว ชุมชน และสถาบันทางสังคม เพื่อกำกับ ดูแลและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของผู้เรียนสู่พฤติกรรมที่พึงประสงค์ของสังคม ส่งเสริมระบบการติดตาม ช่วยเหลือดูแลผู้เรียนทุกคน โดยเฉพาะเด็กด้อยโอกาส เด็กพิการ เด็กที่ไม่อยู่ในทะเบียนราษฎร เด็กไร้สัญชาติ เด็กต่างด้าว ให้สามารถเรียนได้อย่างต่อเนื่องเพื่อลดอัตราการออกกลางคัน
- จัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ชุมชน และมุ่งสู่ มาตรฐานสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย

โครงการ/กิจกรรม และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2568

โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์” ได้รับการจัดสรรงบประมาณประจำปีการศึกษา 2568 สำหรับเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารสำนักงาน ค่าสาธารณูปโภค ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัดตามภาระงานและการติดตามพัฒนาคุณภาพ และงบประมาณสำหรับเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินการโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 วงเงินรวมทั้งสิ้น 17,046,271 บาท จำแนกข้อมูล ดังนี้

1. ค่าใช้จ่ายพื้นฐานที่จำเป็นในการดำเนินงานและค่าสาธารณูปโภค วงเงิน 13,541,371 บาท
2. โครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 10 โครงการ รวมทั้งสิ้น 74 กิจกรรม วงเงินรวม 3,504,900 บาท

ค่าใช้จ่ายพื้นฐานที่จำเป็นในการดำเนินงานและค่าสาธารณูปโภค

ที่	รายการ	ประเภทเงิน			
		อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	รายได้อื่นๆ
กลุ่มบริหารงานวิชาการ					
1	ค่าสอนคอมพิวเตอร์เกินเกณฑ์ที่กำหนด	-	-	2,520,000	-
2	ค่าดำเนินการห้องเรียนพิเศษ TOP STAR ม.1	-	-	182,850	-
3	ส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการกับ หน่วยงานภายนอก	-	208,142	-	-
4	จัดซื้อ จัดจ้าง ซ่อมแซม วัสดุ ครุภัณฑ์เพื่อ ประสิทธิภาพในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้สู่ ความเป็นเลิศ	251,000	-	-	30,000
5	จัดซื้อวัสดุเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการ ดำเนินงาน	100,000	-	-	-
6	จัดซื้อวัสดุเพื่อพัฒนาศูนย์พอเพียง	50,000	-	-	-
7	จัดซื้อวัสดุเพื่อพัฒนาห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติ	15,000	-	-	-
กลุ่มบริหารงานทั่วไป					
8	ค่าสาธารณูปโภค	2,388,000	-	-	-
9	ค่าจ้างคนงาน	-	-	984,000	-
10	ค่าจ้างยามรักษาความปลอดภัย	-	-	480,000	-

ที่	รายการ	ประเภทเงิน			
		อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	รายได้อื่นๆ
11	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	290,000	-	-	-
12	ค่าซ่อมแซมยานพาหนะขนส่ง/บำรุงรักษา	130,000	-	-	-
13	ค่าประกันภัยยานพาหนะและค่าต่อ พ.ร.บ. ยานพาหนะ	10,000	-	-	-
14	ค่าผ่านทางพิเศษและค่าสำรองค่าทางด่วน EASY PASS	20,000	-	-	-
15	จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ และซ่อมบำรุงรักษา ประสิทธิภาพการทำงาน	15,000	-	-	10,000
16	พัฒนา ซ่อมแซม บำรุง ปรับปรุงภูมิทัศน์ และระบบสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน	1,163,892	-	-	-
17	จัดซื้อเวชภัณฑ์งานอนามัยโรงเรียน	40,000	-	-	-
กลุ่มบริหารงานทั่วไป(งานกิจการนักเรียน)					
18	ค่าจ้างพนักงานให้สัญญาณจราจร	-	-	150,000	-
19	จัดซื้อครุภัณฑ์งานรักษาความปลอดภัยเวร ประจำวัน	122,000	-	-	-
20	จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์สำหรับพัฒนางาน กิจการนักเรียน	25,000	-	-	10,000
กลุ่มบริหารงานบุคคล					
21	ค่าจ้างครูต่างชาติ	-	-	1,356,000	-
22	ค่าจ้างครูอัตราจ้าง	577,920	-	-	-
23	ประชุม อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาศักยภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา	478,771	-	-	-
24	การเดินทางไปราชการโดยรถยนต์ส่วนตัว	149,514	-	-	-
25	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานกลุ่มบริหารงาน บุคคล	36,090	-	-	20,000
กลุ่มบริหารงานงบประมาณ					
26	งบดำเนินการโรงเรียน	380,192	-	-	120,000
27	ค่ากระดาศA4+กระดาศไข+หมึกโร	300,000	-	-	-

ที่	รายการ	ประเภทเงิน			
		อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	รายได้อื่นๆ
28	ค่าโปรแกรมสำนักงานงบประมาณ (โปรแกรมการเงิน โปรแกรมพัสดุ และโปรแกรมแผนงาน)	-	-	-	31,000
29	จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ จัดจ้าง และค่าใช้จ่ายโปรแกรมเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการทำงาน	350,000	-	-	9,000
30	พัสดุกลางของโรงเรียนเพื่อดำเนินการจัดซื้อจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ในการดำเนินงานประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้	116,400	-	-	-
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(วิทยาศาสตร์)					
31	จัดซื้อวัสดุสำหรับจัดการเรียนการสอนทางด้านวิทยาศาสตร์	14,000	-	-	-
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(เทคโนโลยี)					
32	จัดซื้อครุภัณฑ์ลักษณะเฉพาะเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ทักษะทางด้านคอมพิวเตอร์	20,000	-	-	-
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา					
33	จัดซื้อวัตถุดิบประกอบอาหารนักเรียน วอลเลย์บอล	250,000	-	-	-
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ					
34	จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์เพื่อส่งเสริมสุนทรียภาพด้านดนตรี และนาฏศิลป์ของนักเรียน	75,000	-	-	-
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ					
35	จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์เพื่อพัฒนาหลักสูตรทักษะอาชีพ	62,600	-	-	-
รวมวงเงิน (บาท)		7,430,379	208,142	5,672,850	230,000
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (บาท)		13,541,371			

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568

โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์” ได้กำหนดโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และยุทธศาสตร์ของหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ นโยบาย และตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ, ตัวชี้วัดการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา, ตัวชี้วัดการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA) และตัวชี้วัดในการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามตัวชี้วัดและยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (e - MES) เพื่อจัดทำรายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ซึ่งโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2568 มีจำนวน 10 โครงการ รวมทั้งสิ้น 74 กิจกรรม วงเงินรวม 3,539,900 บาท มีรายละเอียด ดังนี้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วงเงิน (บาท)		ผู้รับผิดชอบ	ภาคผนวก
		อุดหนุน	กพร.		
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรอบด้านสู่มาตรฐานสากล มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
	โครงการที่ 1 พัฒนาทักษะการเรียนรู้สู่อนาคต				
1	1.1 ทศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา สำหรับนักเรียนระดับชั้น ม.ต้น และ ม.ปลาย	-	967,300	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	หน้า 83
2	1.2 ส่งเสริมทักษะของนักเรียนเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73	140,000	-	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	หน้า 84
3	1.3 TP OPEN HOUSE 2025	-	100,000	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	หน้า 84
4	1.4 พัฒนาการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐาน	70,000	-	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	หน้า 85
5	1.5 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	15,000	-	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	หน้า 85
6	1.6 ส่งเสริมการอ่าน	5,000	-	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	หน้า 86
7	1.7 Math camp	-	30,000	กลุ่มสาระคณิตศาสตร์	หน้า 87
8	1.8 สัปดาห์คณิตศาสตร์	19,000	-	กลุ่มสาระคณิตศาสตร์	หน้า 87
9	1.9 พัฒนาและส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านคณิตศาสตร์	6,000	-	กลุ่มสาระคณิตศาสตร์	หน้า 88
10	1.10 ค่ายภาษาไทย	-	35,000	กลุ่มสาระภาษาไทย	หน้า 88

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วงเงิน (บาท)		ผู้รับผิดชอบ	ภาคผนวก
		อุดหนุน	กพร.		
11	1.11 วันสำคัญทางภาษาไทย	8,000	-	กลุ่มสาระภาษาไทย	หน้า 89
12	1.12 STEM Science Camp	-	15,000	กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ฯ (วิทยาศาสตร์)	หน้า 89
13	1.13 สัปดาห์วิทยาศาสตร์	10,000	-	กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ฯ (วิทยาศาสตร์)	หน้า 90
14	1.14 เตรียมความพร้อมและส่งเสริม ศักยภาพทางวิชาการของนักเรียนเพื่อ การแข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์	10,000	-	กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ฯ (วิทยาศาสตร์)	หน้า 90
15	1.15 Computer Camp	-	35,000	กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ฯ (เทคโนโลยี)	หน้า 91
16	1.16 Social Camp	18,000	-	กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ	หน้า 91
17	1.17 ASEAN Day	10,000	-	กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ	หน้า 92
18	1.18 Western cultures	20,000	-	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ	หน้า 93
19	1.19 Fluent Future Camp : เสริมสร้างทักษะก้าวไกลด้วยภาษา อังกฤษ	-	15,000	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ	หน้า 93
20	1.20 ค่ายภาษาและวัฒนธรรมจีน	-	15,000	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ	หน้า 94
21	1.21 ค่ายภาษาหน้าเสาธง	5,000	-	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ	หน้า 94
22	1.22 กีฬาสีภายในและกีฬายานนอก	75,000	-	กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา	หน้า 95
23	1.23 ตลาดนัดอาเซียน	3,000	-	กลุ่มสาระการงานอาชีพ	หน้า 95
รวมประเภทวงเงินกลยุทธ์ที่ 1		414,000	1,212,300		
รวมวงเงินกลยุทธ์ที่ 1 ทั้งสิ้น		1,626,300			

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย มีภาวะผู้นำ อนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน					
โครงการที่ 2 ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน					
24	2.1 กิจกรรมลูกเสือภายในสถานศึกษา	-	20,000	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	หน้า 102
25	2.2 กิจกรรมยุวทูตภายในสถาน ศึกษา	-	20,000	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	หน้า 102

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วงเงิน (บาท)		ผู้รับผิดชอบ	ภาคผนวก
		อุดหนุน	กพร.		
26	2.3 เข้าค่ายลูกเสือ-ยุวกาชาด	-	580,000	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	หน้า 103
27	2.4 ส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	-	-	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	หน้า 103
28	2.5 วันสำคัญแห่งชาติ ศาสน์ กษัตริย์	15,000	-	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	หน้า 104
29	2.6 กิจกรรมของหายได้คืน	3,900	-	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	หน้า 104
30	2.7 ประเมินพฤติกรรมSDQ	-	-	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	หน้า 105
31	2.8 ปฐมนิเทศเตรียมความพร้อม การศึกษา ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน	-	65,000	กลุ่มบริหารงานทั่วไป (งานกิจการนักเรียน)	หน้า 105
32	2.9 งานสภานักเรียนและสารวัตร นักเรียน	35,000	-	กลุ่มบริหารงานทั่วไป (งานกิจการนักเรียน)	หน้า 106
33	2.10 วันทุ่งศุขลาที่รัก-วันน้องส่งพี่อินดี จากใจ	35,000	-	กลุ่มบริหารงานทั่วไป (งานกิจการนักเรียน)	หน้า 106
34	2.11 วินัยจราจร	5,000	-	กลุ่มบริหารงานทั่วไป (งานกิจการนักเรียน)	หน้า 107
35	2.12 คลินิกเสมารักษ์ จิตสังคมบำบัดใน สถานศึกษา	2,000	-	กลุ่มบริหารงานทั่วไป (งานกิจการนักเรียน)	หน้า 107
36	2.13 วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	9,000	-	กลุ่มสาระสังคมศึกษา	หน้า 107
37	2.14 วิถี ท.พ. วิถีพอเพียง	4,000	-	กลุ่มสาระสังคมศึกษา	หน้า 108
38	2.15 ส่งเสริมมารยาทไทยเพื่อปลุกฝัง ค่านิยมที่ดีงามของผู้เรียน	3,000	-	กลุ่มสาระสังคมศึกษา	หน้า 108
โครงการที่ 3 โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.					
39	3.1 ค่ายคุณธรรม จริยธรรมและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์	-	70,000	กลุ่มบริหารงานทั่วไป (งานกิจการนักเรียน)	หน้า 114
40	3.2 สถานศึกษาคุณธรรม "ค่ายยุวชนคน คุณธรรม"	-	35,000	กลุ่มบริหารงานทั่วไป (งานกิจการนักเรียน)	หน้า 114
41	3.3 ค่ายปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างระเบียบวินัยที่ดีให้แก่ผู้เรียน	-	30,000	กลุ่มบริหารงานทั่วไป (งานกิจการนักเรียน)	หน้า 115
42	3.4 โรงเรียนวิถีพุทธ	14,000	-	กลุ่มสาระสังคมศึกษา	หน้า 115
43	3.5 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม มุ่งเน้นสถานศึกษาสุจริต	2,000	-	กลุ่มสาระสังคมศึกษา	หน้า 116
รวมประเภทวงเงินกลยุทธ์ที่ 2		127,900	820,000		
รวมวงเงินกลยุทธ์ที่ 2 ทั้งสิ้น		947,900			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วงเงิน (บาท)		ผู้รับผิดชอบ	ภาคผนวก
		อุดหนุน	กพร.		
กลยุทธ์ที่ 3 บริหารการศึกษาอย่างมีคุณภาพ เท่าเทียม ครอบคลุมและสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต					
	โครงการที่ 4 ส่งเสริมหลักสูตรและการบริหารจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21				
44	4.1 พิธีมอบประกาศนียบัตรนักเรียนจบการศึกษาระดับชั้น ม.3 และ ม.6	7,000	-	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	หน้า 120
45	4.2 ส่งเสริมการจัดการศึกษารองรับเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)	5,000	-	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	หน้า 121
46	4.3 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	2,000	-	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	หน้า 121
	โครงการที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการคุณภาพภายในสถานศึกษาตามหลักมาตรฐานสากล				
47	5.1 การรับนักเรียน ม.1, ม.4 และปรับพื้นฐานนักเรียน ม.1	30,000	-	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	หน้า 126
48	5.2 พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา	5,000	-	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	หน้า 126
49	5.3 วิจัยสถานศึกษา	3,000	-	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	หน้า 127
50	5.4 พัฒนาระบบงานธุรการโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ	34,000	-	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	หน้า 127
51	5.5 ธนาคารโรงเรียน	20,000	-	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	หน้า 128
52	5.6 เตรียมความพร้อมสู่การป้องกันอัคคีภัย	10,000	-	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	หน้า 128
53	5.7 การอบรมบรรเทาสาธารณภัยในสถานศึกษา	5,000	-	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	หน้า 129
54	5.8 พัฒนางานสารสนเทศ	1,400	-	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	หน้า 129
55	5.9 ประกันอุบัติเหตุ	-	-	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	หน้า 130
	รวมประเภทวงเงินกลยุทธ์ที่ 3	122,400	-		
	รวมวงเงินกลยุทธ์ที่ 3 ทั้งสิ้น	122,400			

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้					
โครงการที่ 6 พัฒนาอาคารสถานที่และจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้					
56	6.1 ประดับและตกแต่งอาคารสถานที่ ของโรงเรียน	150,000	-	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	หน้า 135
57	6.2 พัฒนาความสะอาดของโรงเรียน	100,000	-	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	หน้า 135

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วงเงิน (บาท)		ผู้รับผิดชอบ	ภาคผนวก
		อุดหนุน	กพร.		
58	6.3 Eco School	5,000	-	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	หน้า 136
59	6.4 ปรับปรุงภูมิทัศน์สวนวรรณคดีไทย	19,000	-	กลุ่มสาระภาษาไทย	หน้า 136
	โครงการที่ 7 เชื่อมโยงทุกแหล่งเรียนรู้ด้วยนวัตกรรมและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย				
60	7.1 พัฒนางานโสตทัศนูปกรณงานโสตทัศนูปกรณ์	70,900	-	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	หน้า 141
61	7.2 ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและระบบสารสนเทศนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ	-	-	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	หน้า 142
62	7.3 พัฒนาศูนย์และสื่อนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์	12,000	-	กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ (วิทยาศาสตร์)	หน้า 143
63	7.4 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	11,000	-	กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ (วิทยาศาสตร์)	หน้า 143
64	7.5 พัฒนาห้องเรียนหุ่นยนต์	55,000	-	กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ (เทคโนโลยี)	หน้า 143
65	7.6 พัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	4,000	-	กลุ่มสาระการงานอาชีพ	หน้า 144
	รวมประเภทวงเงินกลยุทธ์ที่ 4	426,900	-		
	รวมวงเงินกลยุทธ์ที่ 4 ทั้งสิ้น	426,900			

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา					
โครงการที่ 8 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา					
66	8.1 การพัฒนามาตรฐานการสอนด้วยการนิเทศการสอนภายใน	2,000	-	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	หน้า 149
รวมประเภทวงเงินกลยุทธ์ที่ 5		2,000	-		
รวมวงเงินกลยุทธ์ที่ 5 ทั้งสิ้น		2,000			

กลยุทธ์ที่ 6 เสริมสร้างความเข้มแข็งและการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย					
โครงการที่ 9 สานความสัมพันธ์ครอบครัว ชุมชน และเสริมสร้างความเข้มแข็งทางการศึกษา					
67	9.1 พัฒนางานประชาสัมพันธ์และสานสัมพันธ์	3,400	-	กลุ่มบริหารงานทั่วไป (งานกิจการนักเรียน)	หน้า 153
68	9.2 เยี่ยมบ้านนักเรียน	50,000	-	กลุ่มบริหารงานทั่วไป (งานกิจการนักเรียน)	หน้า 154

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วงเงิน (บาท)		ผู้รับผิดชอบ	ภาคผนวก
		อุดหนุน	รายได้อื่นๆ		
69	9.3 วันพบครูของลูก	20,000	-	กลุ่มบริหารงานทั่วไป (งานกิจการนักเรียน)	หน้า 154
70	9.4 พี่สอนน้อง	8,000	-	กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	หน้า 155
71	9.5 แผนแนวการศึกษาต่อ นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6	12,000	-	กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	หน้า 155
โครงการที่ 10 สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข					
72	10.1 TO BE NUMBER ONE	230,000	35,000	กลุ่มบริหารงานทั่วไป (งานกิจการนักเรียน)	หน้า 160
73	10.2 โรงเรียนสีขาวปลอดบุหรี่ บุหรี่ ไฟฟ้า และแอลกอฮอล์	50,000	-	กลุ่มบริหารงานทั่วไป (งานกิจการนักเรียน)	หน้า 161
74	10.3 ห้องเรียนสีขาวและห้องปฏิบัติการ โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพ ติดและอบายมุข	6,000	-	กลุ่มบริหารงานทั่วไป (งานกิจการนักเรียน)	หน้า 162
รวมประเภทวงเงินกลยุทธ์ที่ 6		379,400	35,000		
รวมวงเงินกลยุทธ์ที่ 6 ทั้งสิ้น		414,400			

หมายเหตุ : โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ จะได้รับการจัดสรรประเภทเงินอุดหนุนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเท่านั้น ส่วนเงินรายได้สถานศึกษาและเงินรายได้อื่นๆ จะถูกจัดสรรให้ใช้ในค่าใช้จ่ายพื้นฐานที่จำเป็นในการดำเนินงานและค่าสาธารณูปโภค ตามเงื่อนไขการใช้เงินในแต่ละประเภทที่ถูกต้องตามระเบียบของส่วนราชการ กระทรวงศึกษาธิการ

แผนการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
ประจำปีการศึกษา 2568

แผนการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2568

โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”

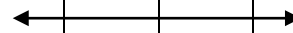
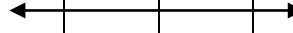
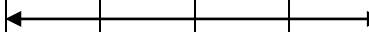
ที่	กิจกรรม	เชื่อมโยงแผน 3 ระดับ และ เป้าหมายแผนพัฒนาจังหวัดชลบุรี				งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาการดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ย.ชาติ 20 ปี (Z)	แผนแม่บท 23 ประเด็น (Y)	นโยบาย สพฐ.68-69 (X)	เป้าฯ แผนพัฒนา ชลบุรี66-70		เม.ย.- มิ.ย. 68	ก.ค.- ก.ย. 68	ต.ค.- ธ.ค. 68	ม.ค.- มี.ค. 69	
โครงการที่ 1 พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้สู่อนาคต											
1	1.1 ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก สถานศึกษา สำหรับนักเรียนระดับชั้น ม.ต้น และ ม.ปลาย	ย.5	แผนแม่บทที่ 12	ข้อที่ 3	ข้อที่ 4	967,300	←→				กลุ่มบริหารงานวิชาการ
2	1.2 ส่งเสริมทักษะของนักเรียนเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73	ย.3	แผนแม่บทที่ 12	ข้อที่ 9	ข้อที่ 1	140,000			↔		กลุ่มบริหารงานวิชาการ
3	1.3 TP OPEN HOUSE 2025	ย.3	แผนแม่บทที่ 12	ข้อที่ 9	ข้อที่ 4	100,000			↔		กลุ่มบริหารงานวิชาการ
4	1.4 พัฒนาการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐาน	ย.3	แผนแม่บทที่ 12	ข้อที่ 4	ข้อที่ 4	70,000		←→			กลุ่มบริหารงานวิชาการ
5	1.5 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	ย.3	แผนแม่บทที่ 12	ข้อที่ 4	ข้อที่ 1	15,000	←→				กลุ่มบริหารงานวิชาการ
6	1.6 ส่งเสริมการอ่าน	ย.3	แผนแม่บทที่ 12	ข้อที่ 4	ข้อที่ 4	5,000			↔		กลุ่มบริหารงานวิชาการ
7	1.7 Math camp	ย.3	แผนแม่บทที่ 12	ข้อที่ 3	ข้อที่ 4	30,000		↔			กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

ที่	กิจกรรม	เชื่อมโยงแผน 3 ระดับ และ เป้าหมายแผนพัฒนาจังหวัดชลบุรี				งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาการดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ย.ชาติ 20 ปี (Z)	แผนแม่บท 23 ประเด็น (Y)	นโยบาย สพฐ.68-69 (X)	เป้าฯ แผนพัฒนา ชลบุรี 66-70		เม.ย.- มิ.ย. 68	ก.ค.- ก.ย. 68	ต.ค.- ธ.ค. 68	ม.ค.- มี.ค. 69	
8	1.8 สัปดาห์คณิตศาสตร์	ย.3	แผนแม่บทที่ 12	ข้อที่ 3	ข้อที่ 4	19,000		↔			กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
9	1.9 พัฒนาและส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้าน คณิตศาสตร์	ย.3	แผนแม่บทที่ 12	ข้อที่ 3	ข้อที่ 1	6,000	←			→	กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
10	1.10 ค่ายภาษาไทย	ย.3	แผนแม่บทที่ 12	ข้อที่ 3	ข้อที่ 4	35,000		↔			กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
11	1.11 วันสำคัญทางภาษาไทย	ย.3	แผนแม่บทที่ 12	ข้อที่ 3	ข้อที่ 4	8,000	←	→			กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
12	1.12 STEM Science Camp	ย.3	แผนแม่บทที่ 12	ข้อที่ 7	ข้อที่ 1	15,000		↔			กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ฯ (วิทยาศาสตร์)
13	1.13 สัปดาห์วิทยาศาสตร์	ย.3	แผนแม่บทที่ 12	ข้อที่ 3	ข้อที่ 4	10,000	←	→			กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ฯ (วิทยาศาสตร์)
14	1.14 เตรียมความพร้อมและส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการของ นักเรียนเพื่อการแข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์	ย.3	แผนแม่บทที่ 12	ข้อที่ 7	ข้อที่ 1	10,000	←			→	กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ฯ (วิทยาศาสตร์)
15	1.15 Computer Camp	ย.3	แผนแม่บทที่ 12	ข้อที่ 3	ข้อที่ 4	35,000		↔			กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ฯ (เทคโนโลยี)
16	1.16 Social Camp	ย.3	แผนแม่บทที่ 12	ข้อที่ 2	ข้อที่ 4	18,000		↔			กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษาฯ
17	1.17 ASEAN Day	ย.3	แผนแม่บทที่ 12	ข้อที่ 3	ข้อที่ 4	10,000		↔			กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษาฯ

ที่	กิจกรรม	เชื่อมโยงแผน 3 ระดับ และ เป้าหมายแผนพัฒนาจังหวัดชลบุรี				งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาการดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ย.ชาติ 20 ปี (Z)	แผนแม่บท 23 ประเด็น (Y)	นโยบาย สพฐ.68-69 (X)	เป้า แผนพัฒนา ชลบุรี 66-70		เม.ย.- มิ.ย. 68	ก.ค.- ก.ย. 68	ต.ค.- ธ.ค. 68	ม.ค.- มี.ค. 69	
18	1.18 Western cultures	ย.3	แผนแม่บทที่ 12	ข้อที่ 3	ข้อที่ 4	20,000			↔		กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
19	1.19 Fluent Future Camp : เสริมสร้างทักษะ ก้าวไกลด้วยภาษาอังกฤษ	ย.3	แผนแม่บทที่ 12	ข้อที่ 3	ข้อที่ 4	15,000		↔			กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
20	1.20 ค่ายภาษาและวัฒนธรรมจีน	ย.3	แผนแม่บทที่ 12	ข้อที่ 3	ข้อที่ 4	15,000		↔			กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
21	1.21 ศัพท์ภาษาหน้าเสาธง	ย.3	แผนแม่บทที่ 12	ข้อที่ 3	ข้อที่ 4	5,000	←			→	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
22	1.22 กีฬาสีภายในและกีฬายานนอก	ย.3	แผนแม่บทที่ 14	ข้อที่ 7	ข้อที่ 1	75,000			↔		กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา
23	1.23 ตลาดนัดอาชีพ	ย.4	แผนแม่บทที่ 8	ข้อที่ 3	ข้อที่ 2	3,000			↔		กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
โครงการที่ 2 ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน											
24	2.1 กิจกรรมลูกเสือภายในสถานศึกษา	ย.3	แผนแม่บทที่ 12	ข้อที่ 5	ข้อที่ 1	20,000	←			→	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
25	2.2 กิจกรรมยุวกาชาดภายในสถานศึกษา	ย.3	แผนแม่บทที่ 12	ข้อที่ 5	ข้อที่ 1	20,000	←			→	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
26	2.3 เข้าค่ายลูกเสือ-ยุวกาชาด	ย.3	แผนแม่บทที่ 12	ข้อที่ 5	ข้อที่ 1	580,000				↔	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ที่	กิจกรรม	เชื่อมโยงแผน 3 ระดับ และ เป้าหมายแผนพัฒนาจังหวัดชลบุรี				งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาการดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ย.ชาติ 20 ปี (Z)	แผนแม่บท 23 ประเด็น (Y)	นโยบาย สพฐ.68-69 (X)	เป้า แผนพัฒนา ชลบุรี66-70		เม.ย.- มิ.ย. 68	ก.ค.- ก.ย. 68	ต.ค.- ธ.ค. 68	ม.ค.- มี.ค. 69	
27	2.4 ส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	ย.1	แผนแม่บทที่ 1	ข้อที่ 1	ข้อที่ 1	0	←	→			กลุ่มบริหารงานวิชาการ
28	2.5 วันสำคัญแห่งชาติ ศาสน์ กษัตริย์	ย.1	แผนแม่บทที่ 1	ข้อที่ 1	ข้อที่ 1	15,000	←	→			กลุ่มบริหารงานทั่วไป
29	2.6 กิจกรรมของหายได้คืน	ย.3	แผนแม่บทที่ 10	ข้อที่ 13	ข้อที่ 1	3,900	←	→			กลุ่มบริหารงานทั่วไป
30	2.7 ประเมินพฤติกรรมSDQ	ย.3	แผนแม่บทที่ 13	ข้อที่ 11	ข้อที่ 1	0	←	→			กลุ่มบริหารงานทั่วไป
31	2.8 ปฐมนิเทศเตรียมความพร้อมการศึกษา ปลุกฝัง คุณธรรม จริยธรรมนักเรียน	ย.3	แผนแม่บทที่ 10	ข้อที่ 1	ข้อที่ 1	65,000	↔				กลุ่มบริหารงานทั่วไป (งานกิจการนักเรียน)
32	2.9 งานสภานักเรียนและสารวัตรนักเรียน	ย.3	แผนแม่บทที่ 21	ข้อที่ 8	ข้อที่ 1	35,000				↔	กลุ่มบริหารงานทั่วไป (งานกิจการนักเรียน)
33	2.10 วันทุ่งสุขลาที่รัก-วันน้องสงฆ์ยินดีจากใจ	ย.3	แผนแม่บทที่ 18	ข้อที่ 9	ข้อที่ 4	35,000	←	→			กลุ่มบริหารงานทั่วไป (งานกิจการนักเรียน)
34	2.11 วินัยจราจร	ย.3	แผนแม่บทที่ 10	ข้อที่ 8	ข้อที่ 1	5,000	←	→			กลุ่มบริหารงานทั่วไป (งานกิจการนักเรียน)
35	2.12 คลินิกเสมารักษ์ จิตสังคมบำบัดใน สถานศึกษา	ย.3	แผนแม่บทที่ 13	ข้อที่ 11	ข้อที่ 4	2,000	←	→			กลุ่มบริหารงานทั่วไป (งานกิจการนักเรียน)
36	2.13 วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	ย.3	แผนแม่บทที่ 10	ข้อที่ 1	ข้อที่ 4	9,000	←	→			กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา

ท.	กิจกรรม	เชื่อมโยงแผน 3 ระดับ และ เป้าหมายแผนพัฒนาจังหวัดชลบุรี				งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาการดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ย.ชาติ 20 ปี (Z)	แผนแม่บท 23 ประเด็น (Y)	นโยบาย สพฐ.68-69 (X)	เป้า แผนพัฒนา ชลบุรี66-70		เม.ย.- มิ.ย. 68	ก.ค.- ก.ย. 68	ต.ค.- ธ.ค. 68	ม.ค.- มี.ค. 69	
37	2.14 วิถี ท.พ. วิถีพอเพียง	ย.3	แผนแม่บทที่ 10	ข้อที่ 1	ข้อที่ 6	4,000	←→				กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา
38	2.15 ส่งเสริมมารยาทไทยเพื่อปลูกฝังค่านิยมที่ดี งามของผู้เรียน	ย.3	แผนแม่บทที่ 10	ข้อที่ 2	ข้อที่ 1	3,000			↔		กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา
โครงการที่ 3 โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.											
39	3.1 ค่ายคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึง ประสงค์	ย.3	แผนแม่บทที่ 10	ข้อที่ 2	ข้อที่ 4	70,000				↔	กลุ่มบริหารงานทั่วไป (งานกิจการนักเรียน)
40	3.2 สถานศึกษาคุณธรรม "ค่ายยุวชนคน คุณธรรม"	ย.3	แผนแม่บทที่ 10	ข้อที่ 2	ข้อที่ 4	35,000		↔			กลุ่มบริหารงานทั่วไป (งานกิจการนักเรียน)
41	3.3 ค่ายปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้าง ระเบียบวินัยที่ดีให้แก่ผู้เรียน	ย.3	แผนแม่บทที่ 10	ข้อที่ 2	ข้อที่ 4	30,000			←→		กลุ่มบริหารงานทั่วไป (งานกิจการนักเรียน)
42	3.4 โรงเรียนวิถีพุทธ	ย.5	แผนแม่บทที่ 10	ข้อที่ 2	ข้อที่ 4	14,000	←→				กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา
43	3.5 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม มุ่งเน้น สถานศึกษาสุจริต	ย.3	แผนแม่บทที่ 10	ข้อที่ 2	ข้อที่ 4	2,000				↔	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา
โครงการที่ 4 ส่งเสริมหลักสูตรและการบริหารจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21											
44	4.1 พิธีมอบประกาศนียบัตรนักเรียนจบการศึกษา ระดับชั้น ม.3 และ ม.6	ย.3	แผนแม่บทที่ 18	ข้อที่ 9	ข้อที่ 4	7,000				↔	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ที่	กิจกรรม	เชื่อมโยงแผน 3 ระดับ และ เป้าหมายแผนพัฒนาจังหวัดชลบุรี				งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาการดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ย.ชาติ 20 ปี (Z)	แผนแม่บท 23 ประเด็น (Y)	นโยบาย สพฐ.68-69 (X)	เป้า แผนพัฒนา ชลบุรี66-70		เม.ย.- มิ.ย. 68	ก.ค.- ก.ย. 68	ต.ค.- ธ.ค. 68	ม.ค.- มี.ค. 69	
45	4.2 ส่งเสริมการจัดการศึกษารองรับเขตพัฒนา พิเศษภาคตะวันออก (EEC)	ย.3	แผนแม่บทที่ 9	ข้อที่ 3	ข้อที่ 2	5,000					กลุ่มบริหารงานวิชาการ
46	4.3 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ย.3	แผนแม่บทที่ 11	ข้อที่ 13	ข้อที่ 4	2,000					กลุ่มบริหารงานวิชาการ
โครงการที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการคุณภาพภายในสถานศึกษาตามหลักมาตรฐานสากล											
47	5.1 การรับนักเรียน ม.1, ม.4 และปรับปรุงพื้นฐาน นักเรียน ม.1	ย.3	แผนแม่บทที่ 20	ข้อที่ 13	ข้อที่ 1	30,000					กลุ่มบริหารงานวิชาการ
48	5.2 พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา	ย.6	แผนแม่บทที่ 17	ข้อที่ 13	ข้อที่ 4	5,000					กลุ่มบริหารงานวิชาการ
49	5.3 วิจัยสถานศึกษา	ย.6	แผนแม่บทที่ 23	ข้อที่ 9	ข้อที่ 4	3,000					กลุ่มบริหารงานวิชาการ
50	5.4 พัฒนาระบบงานธุรการโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ	ย.6	แผนแม่บทที่ 20	ข้อที่ 13	ข้อที่ 4	34,000					กลุ่มบริหารงานทั่วไป
51	5.5 ธนาคารโรงเรียน	ย.6	แผนแม่บทที่ 20	ข้อที่ 13	ข้อที่ 4	20,000					กลุ่มบริหารงานทั่วไป
52	5.6 เตรียมความพร้อมสู่การป้องกันอัคคีภัย	ย.6	แผนแม่บทที่ 20	ข้อที่ 13	ข้อที่ 4	10,000					กลุ่มบริหารงานทั่วไป
53	5.7 การอบรมบรรเทาสาธารณภัยในสถานศึกษา	ย.6	แผนแม่บทที่ 20	ข้อที่ 13	ข้อที่ 4	5,000					กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ที่	กิจกรรม	เชื่อมโยงแผน 3 ระดับ และ เป้าหมายแผนพัฒนาจังหวัดชลบุรี				งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาการดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ย.ชาติ 20 ปี (Z)	แผนแม่บท 23 ประเด็น (Y)	นโยบาย สพฐ.68-69 (X)	เป้า แผนพัฒนา ชลบุรี66-70		เม.ย.- มิ.ย. 68	ก.ค.- ก.ย. 68	ต.ค.- ธ.ค. 68	ม.ค.- มี.ค. 69	
54	5.8 พัฒนางานสารสนเทศ	ย.6	แผนแม่บทที่ 20	ข้อที่ 13	ข้อที่ 4	1,400	←	→			กลุ่มบริหารงานทั่วไป
55	5.9 ประกันอุบัติเหตุ	ย.6	แผนแม่บทที่ 17	ข้อที่ 13	ข้อที่ 4	0	←	→			กลุ่มบริหารงานทั่วไป
โครงการที่ 6 พัฒนาอาคารสถานที่และจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้											
56	6.1 ประดับและตกแต่งอาคารสถานที่ของโรงเรียน	ย.5	แผนแม่บทที่ 18	ข้อที่ 8	ข้อที่ 6	150,000	←	→			กลุ่มบริหารงานทั่วไป
57	6.2 พัฒนาความสะอาดของโรงเรียน	ย.5	แผนแม่บทที่ 18	ข้อที่ 8	ข้อที่ 6	100,000	←	→			กลุ่มบริหารงานทั่วไป
58	6.3 Eco School	ย.5	แผนแม่บทที่ 18	ข้อที่ 8	ข้อที่ 6	5,000	←	→			กลุ่มบริหารงานทั่วไป
59	6.4 ปรับปรุงภูมิทัศน์สวนวรรณคดีไทย	ย.5	แผนแม่บทที่ 18	ข้อที่ 8	ข้อที่ 6	19,000			↔		กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
โครงการที่ 7 เชื่อมโยงทุกแหล่งเรียนรู้ด้วยนวัตกรรมและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย											
60	7.1 พัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์	ย.6	แผนแม่บทที่ 7	ข้อที่ 13	ข้อที่ 4	70,900	←	→			กลุ่มบริหารงานทั่วไป
61	7.2 ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและระบบ สารสนเทศนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ	ย.6	แผนแม่บทที่ 7	ข้อที่ 13	ข้อที่ 4	0	←	→			กลุ่มบริหารงานทั่วไป
62	7.3 พัฒนาศูนย์และสื่อนวัตกรรมทาง วิทยาศาสตร์	ย.3	แผนแม่บทที่ 23	ข้อที่ 3	ข้อที่ 4	12,000	←	→			กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ฯ (วิทยาศาสตร์)

ที่	กิจกรรม	เชื่อมโยงแผน 3 ระดับ และ เป้าหมายแผนพัฒนาจังหวัดชลบุรี				งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาการดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ย.ชาติ 20 ปี (Z)	แผนแม่บท 23 ประเด็น (Y)	นโยบาย สพฐ.68-69 (X)	เป้า แผนพัฒนา ชลบุรี66-70		เม.ย.- มิ.ย. 68	ก.ค.- ก.ย. 68	ต.ค.- ธ.ค. 68	ม.ค.- มี.ค. 69	
63	7.4 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ย.3	แผนแม่บทที่ 12	ข้อที่ 3	ข้อที่ 4	11,000	←→				กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ฯ (วิทยาศาสตร์)
64	7.5 พัฒนาห้องเรียนหุ่นยนต์	ย.3	แผนแม่บทที่ 23	ข้อที่ 3	ข้อที่ 4	55,000	←→				กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ฯ (เทคโนโลยี)
65	7.6 พัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	ย.3	แผนแม่บทที่ 12	ข้อที่ 3	ข้อที่ 4	4,000	←→				กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
โครงการที่ 8 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา											
66	8.1 การพัฒนามาตรฐานการสอนด้วยการนิเทศการสอนภายใน	ย.3	แผนแม่บทที่ 11	ข้อที่ 10	ข้อที่ 3	2,000	←→				กลุ่มบริหารงานวิชาการ
โครงการที่ 9 สานความสัมพันธ์ครอบครัว ชุมชน และเสริมสร้างความเข้มแข็งทางการศึกษา											
67	9.1 พัฒนางานประชาสัมพันธ์และสานสัมพันธ์	ย.4	แผนแม่บทที่ 20	ข้อที่ 13	ข้อที่ 4	3,400	←→				กลุ่มบริหารงานทั่วไป
68	9.2 เยี่ยมบ้านนักเรียน	ย.4	แผนแม่บทที่ 17	ข้อที่ 12	ข้อที่ 4	50,000	←→				กลุ่มพัฒนาผู้เรียน
69	9.3 วันพบครูของลูก	ย.4	แผนแม่บทที่ 17	ข้อที่ 12	ข้อที่ 4	20,000	←→				กลุ่มบริหารงานทั่วไป (งานกิจการนักเรียน)
70	9.4 พี่สอนน้อง	ย.4	แผนแม่บทที่ 12	ข้อที่ 9	ข้อที่ 4	8,000	←→				กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
71	9.5 แนะนำการศึกษาต่อ นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6	ย.4	แผนแม่บทที่ 11	ข้อที่ 9	ข้อที่ 4	12,000	←→				กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ที่	กิจกรรม	เชื่อมโยงแผน 3 ระดับ และ เป้าหมายแผนพัฒนาจังหวัดชลบุรี				งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาการดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ	
		ย.ชาติ 20 ปี (Z)	แผนแม่บท 23 ประเด็น (Y)	นโยบาย สพฐ.68-69 (X)	เป้าฯ แผนพัฒนา ชลบุรี66-70		เม.ย.- มิ.ย. 68	ก.ค.- ก.ย. 68	ต.ค.- ธ.ค. 68	ม.ค.- มี.ค. 69		
โครงการที่ 10 สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข												
72	10.1 TO BE NUMBER ONE	ย.3	แผนแม่บทที่ 13	ข้อที่ 8	ข้อที่ 1	265,000	←			→	กลุ่มบริหารงานทั่วไป (งานกิจการนักเรียน)	
73	10.2 โรงเรียนสีขาวปลอดบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า และ แอลกอฮอล์	ย.3	แผนแม่บทที่ 13	ข้อที่ 8	ข้อที่ 1	50,000		←		→	กลุ่มบริหารงานทั่วไป (งานกิจการนักเรียน)	
74	10.3 ห้องเรียนสีขาวและห้องปฏิบัติการโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข	ย.3	แผนแม่บทที่ 13	ข้อที่ 8	ข้อที่ 1	6,000			←		→	กลุ่มบริหารงานทั่วไป (งานกิจการนักเรียน)
รวมงบประมาณทั้งสิ้น						3,539,900 บาท	จำนวนทั้งหมด 10 โครงการ รวมกิจกรรมทุกโครงการทั้งสิ้น 74 กิจกรรม ไม่ใช้งบประมาณจำนวนทั้งสิ้น 4 กิจกรรม					

ส่วนที่ 4

การบริหารแผนสู่ความสำเร็จ

ส่วนที่ 4

การบริหารแผนสู่ความสำเร็จ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568 ของโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์” ถือเป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นกลไกในการผลักดันการดำเนินงานให้ประสบผลสำเร็จ และใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการจัดการศึกษา โดยนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมและใช้เป็นทิศทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา จึงได้กำหนดกระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพสูงสุด ดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการจากทุกหน่วยงานทั้งระดับกลุ่ม กลุ่มสาระ กลุ่มบริหารงาน และกลุ่มบริหารสถานศึกษา เพื่อดำเนินการวิเคราะห์ สังเคราะห์ ยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบายและจุดเน้นของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทบทวนและวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis) กำหนดทิศทางการพัฒนา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด เป้าหมาย โครงการ/กิจกรรม รวมทั้งกำหนดกรอบวงเงินงบประมาณ วิเคราะห์ พิจารณารายละเอียดของโครงการที่เสนอของงบประมาณ ให้เป็นไปตามพันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์และนโยบายที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) แห่งสหประชาชาติ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และยุทธศาสตร์ของหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

2. ทบทวน/ปรับกลยุทธ์ เพื่อให้เหมาะสมและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง และบริบทของพื้นที่ ตลอดจนสถานการณ์ในปัจจุบัน

3. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี เพื่อเป็นกรอบแนวทางหลักในการนำนโยบายทุกระดับสู่การปฏิบัติ

4. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.2568 และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตามกรอบแนวทางของแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 (ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ. 2567) โดยกระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนทั้งระดับกลุ่ม กลุ่มสาระ กลุ่มบริหารงาน และกลุ่มบริหารสถานศึกษา เพื่อให้มีส่วนร่วมในการกำหนดโครงการ/กิจกรรม และพิจารณา/กลั่นกรองโครงการและงบประมาณตามความสำคัญ ความจำเป็นเร่งด่วน อันจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ภายใต้กรอบงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

5. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ สร้างความเข้าใจ และชี้แจงสาระสำคัญแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568 ให้บุคลากรในโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์” ได้รับทราบข้อมูลอย่างชัดเจน เพื่อการมีส่วนร่วมและสนับสนุนให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

6. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ เพื่อให้การขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม

แนวทางการดำเนินงานสู่ความสำเร็จ

1. ผู้บริหารให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นที่ผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วม ยึดหลักธรรมาภิบาล สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับทิศทางการจัดการศึกษาให้บุคลากรทุกระดับรับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างต่อเนื่อง และผลักดันให้มีการดำเนินงานตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ ต่อเนื่อง สม่าเสมอ และดำเนินงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. การสื่อสาร เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ สร้างความเข้าใจ และชี้แจงในสาระสำคัญแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา พ.ศ. 2568 ให้บุคลากรในสถานศึกษา รวมถึงคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (กตปน.) ได้รับทราบข้อมูลอย่างชัดเจน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปในทิศทางเดียวกัน เกิดการมีส่วนร่วมและสนับสนุนให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
3. ขับเคลื่อนด้วยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถานศึกษา ตามพันธกิจที่ได้รับมอบหมาย รวมถึงแสวงหาและประสานเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ตลอดจนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นภาคเอกชนและภาคประชาสังคมในการพัฒนาการศึกษา
4. การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินการ โดยคณะศึกษานิเทศก์ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (กตปน.) เพื่อติดตามความก้าวหน้า และให้คำแนะนำในการดำเนินการจัดการศึกษา ตลอดจนเสนอแนะแนวทางในการพัฒนา ปรับปรุงและแก้ไขปัญหา
5. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาให้มีความถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และสามารถให้บริการได้ตรงตามความต้องการ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง และสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่
6. พัฒนาระบบการกำกับ ติดตามและการประเมินผลที่มุ่งเน้นการประเมินเพื่อการพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานโดยมีการพัฒนาแนวทางการติดตามและประเมินผลให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

การติดตามและประเมินผล

โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์” ได้กำหนดผู้มีหน้าที่ในการกำกับ ติดตามและประเมินผล ได้แก่ ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์” รองผู้อำนวยการ และหัวหน้ากลุ่มบริหารงานภายในโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์” โดยกำกับ ติดตามและประเมินผลในช่วงระยะเวลาที่กำหนดตามแผนการติดตามฯ และกำหนดให้มีการตรวจสอบ ประเมินผลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่ ครู บุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์” ได้กำหนดให้มีการเปรียบเทียบผลการดำเนินโครงการ (ผลผลิต (Output) และผลลัพธ์ (Outcome)) กับเป้าหมายของโครงการและเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ รวมถึงมีการรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม และผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ผ่านระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (e-MENSCR), e-MES, KRS และ PMQA และควบคุมและบริหารงบประมาณด้วยระบบ AMSS++ และมีการจัดทำสรุปรายงานผลการดำเนินงานประจำปี เพื่อเผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานของหน่วยงานสู่สาธารณะ

ภาคผนวก

รายละเอียดโครงการ
ประจำปีการศึกษา 2568
(จำแนกตามโครงการ)

โครงการที่ 1

พัฒนาทักษะการเรียนรู้สู่อนาคต

(จำนวน 23 กิจกรรม)

หน้า 76 - 97

โครงการที่ 1 พัฒนาทักษะการเรียนรู้สู่อนาคต

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อ

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อนเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

สนองยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการจัดการศึกษาจังหวัดชลบุรี ข้อ

3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
4. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างความเท่าเทียมทางการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ

1. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรอบด้านสู่มาตรฐานสากล มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายสุทธิพงษ์ เชื้อสุริย์

ลักษณะโครงการ

☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน 2568 - มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีศักยภาพพร้อมสำหรับการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพในอนาคต โรงเรียนจึงไม่ได้ทำหน้าที่เพียงถ่ายทอดความรู้ทางวิชาการเท่านั้น แต่ยังมีบทบาทในการเสริมสร้างทักษะชีวิตที่จำเป็นให้แก่นักเรียน เพื่อให้พวกเขาสามารถเผชิญกับความเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกที่หมุนไปอย่างรวดเร็ว โรงเรียนทุ่งสุขลาพิทยาศาสตร์ "กรุงเทพฯอนุเคราะห์" ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความพร้อมทั้งด้านสติปัญญา อารมณ์ ร่างกาย และสังคม โดยการส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ที่เป็นองค์รวม ไม่เพียงแต่เน้นความรู้ในห้องเรียน แต่ยังให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างทักษะชีวิต เพื่อให้นักเรียนสามารถดูแลตนเอง รับผิดชอบต่อสังคม และมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวัน

โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้สู่อนาคตของโรงเรียนทุ่งสุขลาพิทยาศาสตร์ "กรุงเทพฯอนุเคราะห์" มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีความรู้ คู่คุณธรรม และมีความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ โดยใช้แนวทางการเรียนรู้ที่

เน้นประสบการณ์ตรงและการปฏิบัติจริง เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่ลึกซึ้งและสามารถนำไปใช้ได้ในชีวิตจริง โดยยึดหลักการพัฒนาแบบองค์รวม โดยคำนึงถึงความต้องการของนักเรียนในยุคปัจจุบันที่ต้องเผชิญกับปัญหาและความท้าทายที่หลากหลาย เช่น การแข่งขันทางการศึกษา การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี ปัญหาสุขภาพจิต และปัจจัยทางสังคมที่ซับซ้อน ดังนั้น โรงเรียนจึงจัดกิจกรรมที่ช่วยพัฒนาให้นักเรียนมีทักษะที่จำเป็น เช่น การตัดสินใจ การจัดการอารมณ์ การทำงานเป็นทีม และการคิดวิเคราะห์

ในปัจจุบัน นักเรียนต้องเผชิญกับความท้าทายที่ซับซ้อนมากขึ้น ทั้งจากภายในโรงเรียนและภายนอกสังคม ปัจจัยเหล่านี้ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตของนักเรียนและอาจทำให้เกิดปัญหาด้านพฤติกรรม ความเครียด และการขาดความมั่นใจในตนเอง โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยาฯ ตระหนักถึงความจำเป็นในการพัฒนาทักษะชีวิตของนักเรียนควบคู่ไปกับการเรียนรู้ในห้องเรียน เพื่อให้พวกเขาสามารถปรับตัวและรับมือกับสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

นอกจากนี้ ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและข้อมูลข่าวสารที่ไหลเข้ามาอย่างรวดเร็ว ทำให้เยาวชนต้องมีความสามารถในการคัดกรอง วิเคราะห์ และเลือกใช้ข้อมูลอย่างมีสติ ดังนั้น ทักษะการคิดเชิงวิพากษ์และการใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัยจึงเป็นสิ่งสำคัญที่ต้องได้รับการปลูกฝังตั้งแต่ในระดับโรงเรียน โครงการนี้ยังมุ่งหวังให้ผู้เรียนมีทักษะในการดำเนินชีวิตที่ดีขึ้น ทั้งในด้านการดูแลสุขภาพ การบริหารจัดการตนเอง และการสร้างสัมพันธภาพที่ดีต่อผู้อื่น เพื่อให้ นักเรียนสามารถเติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพและมีความพร้อมในการเป็นแรงงานที่มีศักยภาพในอนาคต

โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา "กรุงไทยอนุเคราะห์" ได้นำแนวคิดการพัฒนาทักษะชีวิตมาผสมผสานกับกระบวนการเรียนรู้ในห้องเรียน และจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ช่วยให้นักเรียนได้ฝึกฝนทักษะที่จำเป็น นอกจากนี้ โรงเรียนยังเน้นการพัฒนาครูให้สามารถเป็นที่ปรึกษาและผู้นำในการพัฒนาทักษะชีวิตของนักเรียน โดยใช้วิธีการสอนที่กระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริง เช่น การเรียนรู้แบบโครงงาน (Project-Based Learning) และการเรียนรู้แบบบูรณาการ (Integrated Learning)

โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้สู่อนาคตของโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา "กรุงไทยอนุเคราะห์" เป็นแนวทางสำคัญในการเสริมสร้างความสามารถของนักเรียนให้สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว โดยเน้นการพัฒนาทักษะที่จำเป็น เช่น การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การปรับตัว และการบริหารจัดการชีวิตตนเอง โครงการนี้ไม่เพียงแต่ช่วยให้นักเรียนมีความพร้อมในการใช้ชีวิตประจำวันเท่านั้น แต่ยังช่วยให้พวกเขามีพื้นฐานที่แข็งแกร่งในการพัฒนาตนเอง เป็นผู้ที่มีจิตสำนึกที่ดี มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และสามารถเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาสังคมและประเทศชาติต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในปีการศึกษา 2568 ให้สูงขึ้น
- 2) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ให้สูงขึ้น
- 3) เพื่อให้นักเรียนแสดงศักยภาพในด้านวิชาการได้อย่างเต็มความสามารถ
- 4) เพื่อพัฒนาทักษะสำคัญของผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการในศตวรรษที่ 21
- 5) เพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียนสู่การใช้ชีวิตและการทำงานในอนาคต ปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง และการรู้เท่าทันโลกยุคใหม่ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

- 1) นักเรียนโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์” ทุกระดับชั้น
- 2) นักเรียนได้รับการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น ตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษาที่กำหนดไว้
- 2) นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถพัฒนาศักยภาพในด้านวิชาการอย่างเต็มความสามารถ

4. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- 1) นักเรียนในโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”
- 2) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”

5. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณ 1,616,300 บาท (หนึ่งล้านหกแสนหนึ่งหมื่นหกพันสามร้อยบาทถ้วน)

6. กิจกรรมภายใต้โครงการ

กิจกรรม	ประเภทกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
1.1 ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษาสำหรับนักเรียนระดับชั้น ม.ต้น และ ม.ปลาย	ต่อเนื่อง	14 พ.ค.68-30 ก.ย.68	นางหทัยรัตน์ โลหิตนาวิน นางสาวนงนุช อนุอัน นายบุญฤทธิ์ สุขสงวน นางสาวลัดดาวัลย์ พันธุ์เพชร นางสาวชลธิชา กาศมัยจันทร์ นายปกรณ์เกียรติ คงพิมลสิน นายรณธช ชำระศรี ว่าที่ร้อยตรี ชนาธิป สนนนา นายปภักร ยังเมือง นางสาวสาริศา ทิศาวงษ์ นางสาวบุษกร สุภาพล นางสาวสุจิตรา เอียดซัง นายรัชวุฒิ แจ่มมาก	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

กิจกรรม	ประเภท กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มงานที่ รับผิดชอบ
1.2 ส่งเสริมทักษะของนักเรียน เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73	ต่อเนื่อง	1 ธ.ค.68- 31 ม.ค. 69	นายสุทธิพงษ์ เซ็นสุรีย์ นางหทัยรัตน์ โลหิตนาวิน นางสาวเบญจมาภรณ์ เมฆกัลจาย นางสาวชุตีพร บวรศิริอนันต์ นางพิมพ์อร สุขทนารักษ์ นายปกรณ์เกียรติ คงพิมลสิน นางสาวชาคริยา บุญเทพ	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
1.3 TP OPEN HOUSE 2025	ต่อเนื่อง	1 ธ.ค.68- 31 ธ.ค. 68	นายสุทธิพงษ์ เซ็นสุรีย์ นายรัชวุฒิ แจ่มมาก นายภูเบศวร์ ปลุกพันธ์ นายวุฒินันท์ ทุนประเสริฐ นางสาวภัทริน เกื้อศิริเกียรติ นางสาวเบญจมาภรณ์ เมฆกัลจาย	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
1.4 พัฒนาการเรียนรู้แบบอิง มาตรฐาน	ต่อเนื่อง	1 ส.ค.68- 31 ม.ค. 69	นายรัชวุฒิ แจ่มมาก นายวุฒินันท์ ทุนประเสริฐ นางนงนุช อนุอัน	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
1.5 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	ต่อเนื่อง	16 พ.ค.68- 28 ก.พ. 69	นางสาวนริศราภรณ์ วิบูลชัย นางสาวอำภา นาคสีทอง นางสาวนงนุช อนุอัน	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
1.6 ส่งเสริมการอ่าน	ต่อเนื่อง	1 พ.ย.68- 15 ธ.ค. 68	นางสาวแสงฤทัย ปทุมสาย นางสาวเบญจวรรณ สุรสุขศาสตร์	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
1.7 Math camp	ต่อเนื่อง	15 ก.ค.68- 31 ส.ค.68	นางสาวกนกวรรณ บุญหอม นางณัฐทิพย์ ธนรัฐไชยศรี นายวุฒินันท์ ทุนประเสริฐ นายสุทธิพงษ์ เซ็นสุรีย์ นางสาวชลดา มากไหม นางสาวมนต์ธิดา นาคมี นางสาวกานต์รวี พิมพ์สอน นางสาวภัทรพร คล้ายสมบูรณ์ นายณัฐวุฒิ ชัยยันต์ นางสาวณัฏฐา ขุนภักดี	กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์

กิจกรรม	ประเภท กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มงานที่ รับผิดชอบ
1.8 สัปดาห์คณิตศาสตร์	ต่อเนื่อง	1 ส.ค.68- 31 ส.ค.68	นางสาวกนกวรรณ บุญหอม นางณัฐทิพย์ ธารรัฐไชยศรี นายวุฒินันท์ ทุนประเสริฐ นายสุทธิพงษ์ เซ็นสุรีย์ นางสาวชลดา มากไหม นางสาวมนต์ธิดา นาคมี นางสาวกานต์รวี พิมพะสอน นางสาวภัทรพร คล้ายสมบูรณ์ นายณัฐวุฒิ ชัยยันต์ นางสาวณัฏฐา ขุนภักดี	กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์
1.9 พัฒนาและส่งเสริมความ เป็นเลิศทางด้านคณิตศาสตร์	ต่อเนื่อง	1 เม.ย.68- 28 ก.พ.68	นางสาวกานต์รวี พิมพะสอน นางสาวมนต์ธิดา นาคมี นางสาวณัฏฐา ขุนภักดี	กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์
1.10 ค่ายภาษาไทย	ต่อเนื่อง	15 ก.ค.68- 15 ส.ค.68	นายปภักร ยังเมือง นางสาวปวันรัตน์ ยะธา นายอดิศักดิ์ ปัญญา นางฐิติมา เสือหนู นางสาวมนัสวี ฤทธิ์เทพ นางจิราพร ทัพสงเคราะห์ นางสาวศศิประภา ศรีแสง นางสาวแสงฤทัย ปทุมสาย นางสาวเบญจวรรณ สุรสุขศาสตร์	กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย
1.11 วันสำคัญทางภาษาไทย	ใหม่	2 มิ.ย.68- 30 ก.ย.68	นายปภักร ยังเมือง นางสาวปวันรัตน์ ยะธา นายอดิศักดิ์ ปัญญา นางฐิติมา เสือหนู นางสาวมนัสวี ฤทธิ์เทพ นางจิราพร ทัพสงเคราะห์ นางสาวศศิประภา ศรีแสง นางสาวแสงฤทัย ปทุมสาย นางสาวเบญจวรรณ สุรสุขศาสตร์	กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย

กิจกรรม	ประเภท กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มงานที่ รับผิดชอบ
1.12 STEM Science Camp	ต่อเนื่อง	1 ส.ค.68- 30 ก.ย.68	นางสาวภัทริน เกื้อศิริเกียรติ นางสาวอำภา นาคสีทอง นางสาวนริศราภรณ์ วิบูลชัย	กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ฯ (วิทยาศาสตร์)
1.13 สัปดาห์วิทยาศาสตร์	ต่อเนื่อง	1 มิ.ย.68- 31 ส.ค.68	นายประทีน บุญงาม นางสาวอำภา นาคสีทอง นางสาวสุภารัตน์ ศิลปศร นางสาวนงนุช อนุอิน นางสาวนริศราภรณ์ วิบูลชัย นายวิทย์ยากร ปุบุตร นางสาวขวัญจิต สังข์ทอง นางสาวพัชรี โปยทอง นางสาวภัทริน เกื้อศิริเกียรติ นางหทัยรัตน์ โลหิตนาวิน ว่าที่ร้อยตรี ชนาธิป สมนา	กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ฯ (วิทยาศาสตร์)
1.14 เตรียมความพร้อมและ ส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการ ของนักเรียนเพื่อการแข่งขัน ทักษะทางวิทยาศาสตร์	ใหม่	5 พ.ค.68- 28 ก.พ.69	นายประทีน บุญงาม นางหทัยรัตน์ โลหิตนาวิน ว่าที่ร้อยตรี ชนาธิป สมนา นายวิทย์ยากร ปุบุตร	กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ฯ (วิทยาศาสตร์)
1.15 Computer Camp	ต่อเนื่อง	1 ก.ค.68- 31 ส.ค.68	นางสาวสุกัญชา ศรีชะอุ่ม นายรัชวุฒิ แจ่มมาก นางวินิตา จำนงค์ นางสาวชลธิชา ยิ่งยง นายจำนงค์ ทองลอย นายศักดิ์สิทธิ์ เลิศหล้าทอง ว่าที่ร้อยตรี ทศวรรษ โนนแก้ว	กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ฯ (เทคโนโลยี)

กิจกรรม	ประเภท กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มงานที่ รับผิดชอบ
1.16 Social Camp	ต่อเนื่อง	1 ส.ค.68- 31 ส.ค.68	นางสาวปิยาภรณ์ หวานคำ นายรณธช ชำระศรี นางสาวสุธิดา ทองยิ่ง นางสาวสุจิตรา เอียดซัง นางสาวจุฬาลักษณ์ อภัยรุณ นางสาวเบญจมาภรณ์ เมฆกัลจาย นางสาวชลลดา โพธิโคตร นางสาวธัญญา ดาสนม นายกิตติพงษ์ ดงเจริญ นายสุริยา สมผล นายชาญชัย ผึ้งศรี	กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
1.17 ASEAN Day	ต่อเนื่อง	1 ส.ค.68- 31 ส.ค.68	นางสาวปิยาภรณ์ หวานคำ นายรณธช ชำระศรี นางสาวสุธิดา ทองยิ่ง นางสาวสุจิตรา เอียดซัง นางสาวจุฬาลักษณ์ อภัยรุณ นางสาวเบญจมาภรณ์ เมฆกัลจาย นางสาวชลลดา โพธิโคตร นางสาวธัญญา ดาสนม นายกิตติพงษ์ ดงเจริญ นายสุริยา สมผล นายชาญชัย ผึ้งศรี	กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
1.18 Western cultures	ต่อเนื่อง	1 พ.ย.68- 31 ธ.ค.68	นางสาวรุ่งฤดี แสงฟ้า นายณัฐพล ลำดวน นางสาวชลธิชา กาสมัยจันทร์	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ
1.19 Fluent Future Camp : เสริมสร้างทักษะก้าวไกลด้วย ภาษาอังกฤษ	ต่อเนื่อง	1 ส.ค.68- 30 ก.ย.68	นายภูเบศวร์ ปลุกพันธ์ นางสาวสาริศา ทิศาวงษ์ นางสาวฐาปนันท์ ศรีสุวรรณ นางสาวลัดดาวัลย์ พันธุ์เพชร นายธนุส กลิ่นสุคนธ์	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ

กิจกรรม	ประเภท กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มงานที่ รับผิดชอบ
1.20 ค่ายภาษาและวัฒนธรรม จีน	ต่อเนื่อง	1 ก.ค.68- 31 ก.ค.68	นายภูเบศวร์ ปลุกพันธ์ นางสาวสาริตา ทิศาวงษ์	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ
1.21 ศัพท์ภาษาหน้าเสาธง	ต่อเนื่อง	16 พ.ค.68- 15 ก.พ.69	นายภูเบศวร์ ปลุกพันธ์ นางสาวสาริตา ทิศาวงษ์ นางสาวอิสยาภรณ์ ประสิทธิ์ภาคิน	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ
1.22 กีฬาสีภายในและกีฬา ภายนอก	ต่อเนื่อง	1 พ.ย.68- 31 ม.ค.69	นายจรัญ ทองทา นายณัฐวุฒิ กอพิทักษ์กุล นายปกรณ์เกียรติ คงพิมลสิน นายชาติชาย ตรุษดี นายบุญยภัทร สุขสงวน นายพยุงค์ศักดิ์ บ้องแก้ว	กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและ พลศึกษา
1.23 ตลาดนัดอาชีพ	ต่อเนื่อง	1 ธ.ค.68- 28 ก.พ.69	นางสาวบุษกร สุภาพล นางสาวนุชนาฏ เยียดยัด นางสาวชาครียา บุญเทพ นางอภิญญา ปัญญานาย นางสาวรภิญญา ไชยเชษฐ์ นางสิริชชา เดชแก้ว	กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ

7. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายกิจกรรม

แผนการดำเนินงาน/กิจกรรม	หมวดรายจ่าย			ประเภทวงเงิน (✓)		รวมทั้งสิ้น
	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
1.1 ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา สำหรับนักเรียนระดับชั้น ม.ต้น และ ม.ปลาย						
ขั้นเตรียมการ 1. ประชุมชี้แจงความจำเป็นในการจัดทำ โครงการประชุมคณะกรรมการ 2. ประชุมครูแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อกำหนด แนวทางวิธีการและหน้าที่ความรับผิดชอบใน การพานักเรียนไปแหล่งเรียนรู้						
ขั้นดำเนินการ 1. ค่าอาหารกลางวันและน้ำดื่มครูและนักเรียน 2. ค่าเข้าชมแหล่งทัศนศึกษา 3. ค่ารถโดยสารไม่ประจำ 4. ค่าวัสดุ	118,200 410,400 437,400	 1,300			✓ ✓ ✓ ✓	118,200 410,400 437,400 1,300

แผนการดำเนินงาน/กิจกรรม	หมวดรายจ่าย			ประเภทวงเงิน (✓)		รวมทั้งสิ้น
	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
ขั้นติดตามประเมินผล ประเมินผลการดำเนินงานและรายงานผลกิจกรรม			← ไม่ใช้งบประมาณ →			
ขั้นปรับปรุงแก้ไข นำผลการตรวจสอบ ทบทวนและนิเทศงานไปใช้ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาการดำเนินงานในโครงการในปีการศึกษาต่อไป			← ไม่ใช้งบประมาณ →			
รวมวงเงินกิจกรรม 1.1	966,000	1,300			✓	967,300

1.2 ส่งเสริมทักษะของนักเรียนเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73

ขั้นเตรียมการ 1. ประชุมในกลุ่มงานวิชาการ 2. วางแผนเขียนโครงการ			← ไม่ใช้งบประมาณ →			
ขั้นดำเนินการ 1. ค่าเบี้ยเลี้ยง (1 คน x 240 บ x 1 วัน)	24,000			✓		24,000
2. ค่าอาหารนักเรียน (1 คน x 80 บ x 1 มื้อ)	16,000					16,000
3. ค่าเช่ารถโดยสารไม่ประจำทาง/ค่าชุดเขยน้ำมันเชื้อเพลิงโดยรถยนต์ส่วนตัว	20,000			✓		20,000
4. ค่าวัสดุ		80,000		✓		80,000
ขั้นติดตามประเมินผล กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของโครงการ			← ไม่ใช้งบประมาณ →			
ขั้นปรับปรุงแก้ไข สรุปผลการจัดกิจกรรม/รายงานโครงการ/พัฒนางานในครั้งต่อไป			← ไม่ใช้งบประมาณ →			
รวมวงเงินกิจกรรม 1.2	60,000	80,000		✓		140,000

1.3 TP OPEN HOUSE 2025

ขั้นเตรียมการ 1. ประชุมวางแผน 2. เสนอขออนุมัติ			← ไม่ใช้งบประมาณ →			
ขั้นดำเนินการ 1. ค่าอาหารกลางวัน	5,400				✓	5,400
2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	6,900				✓	6,900
3. จ้างทำไวนิล	6,000				✓	6,000

แผนการดำเนินงาน/กิจกรรม	หมวดรายจ่าย			ประเภทวงเงิน (✓)		รวมทั้งสิ้น
	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
4. ค่าวัสดุอุปกรณ์กลุ่มสาระการเรียนรู้		25,000			✓	25,000
5. ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดสถานที่ต่างๆ		20,000			✓	20,000
6. ของรางวัลนักเรียน		36,700			✓	36,700
ขั้นติดตามประเมินผล ประเมิน ติดตาม พัฒนา ปรับปรุง			← ไม่ใช้งบประมาณ →			
ขั้นปรับปรุงแก้ไข นำการประเมินจากนักเรียนไปปรับปรุง แก้ไขพัฒนา ให้ดียิ่งขึ้น			← ไม่ใช้งบประมาณ →			
รวมวงเงินกิจกรรม 1.3	18,300	81,700			✓	100,000

1.4 พัฒนาการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐาน						
ขั้นเตรียมการ 1. กำหนดขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม 2. วางแผนการดำเนินกิจกรรม			← ไม่ใช้งบประมาณ →			
ขั้นดำเนินการ 1. ค่าสมนาคุณวิทยากร จำนวน 6 วัน		43,200		✓		43,200
2. ค่าอาหารกลางวันวิทยากร จำนวน 6 วัน	480			✓		480
3. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มของนักเรียน ผู้บริหาร วิทยากร สำหรับการจัดติวสอบ 5 วัน	26,320			✓		26,320
ขั้นติดตามประเมินผล ประเมินผลที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด เช่น การทดสอบระดับชาติ, การทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน			← ไม่ใช้งบประมาณ →			
ขั้นปรับปรุงแก้ไข ทดสอบกิจกรรมในกลุ่มเล็กและรับฟังความคิดเห็น แล้วไปปรับปรุงให้เหมาะสมก่อนนำไปใช้จริง			← ไม่ใช้งบประมาณ →			
รวมวงเงินกิจกรรม 1.4	26,800	43,200		✓		70,000

1.5 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง						
ขั้นเตรียมการ 1. เขียนโครงการ/ขออนุมัติโครงการ 2. แต่งตั้งคณะทำงานโครงการ 3. ประชุมคณะทำงาน			← ไม่ใช้งบประมาณ →			

แผนการดำเนินงาน/กิจกรรม	หมวดรายจ่าย			ประเภทวงเงิน (✓)		รวมทั้งสิ้น
	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
ขั้นดำเนินการ						
1. ค่าวัสดุอุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรมการประเมิน การนำเสนอผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)		2,000		✓		2,000
2. ค่าวัสดุอุปกรณ์ และของรางวัลการประกวด การแสดงผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (สื่อสารและนำเสนอ)		8,000		✓		8,000
3. ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการเผยแพร่ผลงาน		5,000		✓		5,000
ขั้นติดตามประเมินผล						
1. ออกแบบการนำเสนอและวิเคราะห์ข้อมูล	←			ไม่ใช้งบประมาณ		
2. สรุปและจัดทำรายงานผล						
ขั้นปรับปรุงแก้ไข						
นำข้อมูลมาวิเคราะห์ วางแผนปรับปรุงและพัฒนา	←			ไม่ใช้งบประมาณ		
รวมวงเงินกิจกรรม 1.5		15,000		✓		15,000

1.6 ส่งเสริมการอ่าน						
ขั้นเตรียมการ						
1. กำหนดวัตถุประสงค์ของกิจกรรม	←			ไม่ใช้งบประมาณ		
2. วางแผนรูปแบบและประเภทกิจกรรม						
3. ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม						
ขั้นดำเนินการ						
ค่าวัสดุ		5,000		✓		5,000
ขั้นติดตามประเมินผล						
สรุปข้อมูลจากแบบสอบถามและแบบบันทึกการอ่าน	←			ไม่ใช้งบประมาณ		
ขั้นปรับปรุงแก้ไข						
รวบรวมข้อเสนอแนะจากนักเรียนมาปรับปรุงแก้ไขในครั้งถัดไป	←			ไม่ใช้งบประมาณ		
รวมวงเงินกิจกรรม 1.6		5,000		✓		5,000

แผนการดำเนินงาน/กิจกรรม	หมวดรายจ่าย			ประเภทวงเงิน (✓)		รวมทั้งสิ้น
	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
ขั้นดำเนินการ ค่าวัสดุ		19,000		✓		19,000
ขั้นติดตามประเมินผล สรุปผลการดำเนินการ			← ไม่ใช้งบประมาณ →			
ขั้นปรับปรุงแก้ไข 1. วิเคราะห์ผลและนำไปปรับปรุงในครั้งถัดไป 2. จัดทำรายงานสรุปกิจกรรม			← ไม่ใช้งบประมาณ →			
รวมวงเงินกิจกรรม 1.8		19,000		✓		19,000

1.9 พัฒนาและส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านคณิตศาสตร์						
ขั้นเตรียมการ 1. ประชุมวางแผน 2. เขียนโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ			← ไม่ใช้งบประมาณ →			
ขั้นดำเนินการ 1. ค่าลงทะเบียนแข่งขัน	3,000			✓		3,000
2. ค่าเบี้ยเลี้ยงครู	3,000			✓		3,000
ขั้นติดตามประเมินผล ติดตามผลการดำเนินงานและสรุปผล			← ไม่ใช้งบประมาณ →			
ขั้นปรับปรุงแก้ไข 1. ดำเนินการแก้ไขตามข้อเสนอแนะ 2. จัดทำรายงานสรุปกิจกรรม			← ไม่ใช้งบประมาณ →			
รวมวงเงินกิจกรรม 1.9	6,000			✓		6,000

1.10 ค่ายภาษาไทย						
ขั้นเตรียมการ 1. ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ 2. จัดทำโครงการ 3. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ และผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ			← ไม่ใช้งบประมาณ →			
ขั้นดำเนินการ 1. ค่าจ้างคณะกรรมการ	33,000				✓	33,000
2. จัดซื้อวัสดุ		2,000			✓	2,000

แผนการดำเนินงาน/กิจกรรม	หมวดรายจ่าย			ประเภทวงเงิน (✓)		รวมทั้งสิ้น
	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
ขั้นติดตามประเมินผล รวบรวมข้อมูลการแสดงความคิดเห็นข้อเสนอแนะ			← ไม่ใช้งบประมาณ →			
ขั้นปรับปรุงแก้ไข สรุปผล ติดตาม ประเมินผลการ ปฏิบัติงาน รายงานโครงการ			← ไม่ใช้งบประมาณ →			
รวมวงเงินกิจกรรม 1.10	33,000	2,000			✓	35,000

1.11 วันสำคัญทางภาษาไทย

ขั้นเตรียมการ 1.ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ 2.จัดทำโครงการ 3.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ และผู้บริหาร 4. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 5. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน			← ไม่ใช้งบประมาณ →			
ขั้นดำเนินการ 1. ค่าวัสดุ		3,500		✓		500
2. จัดจ้างทำป้าย	3,000			✓		
3. เงินรางวัล	1,500			✓		
ขั้นติดตามประเมินผล รวบรวมข้อมูลการแสดงความคิดเห็นข้อเสนอแนะ			← ไม่ใช้งบประมาณ →			
ขั้นปรับปรุงแก้ไข นำผลที่ได้รับจากการจัดกิจกรรมไปปรับปรุงแก้ไขในการดำเนินกิจกรรมในครั้งถัดไป			← ไม่ใช้งบประมาณ →			
รวมวงเงินกิจกรรม 1.11	4,500	3,500		✓		8,000

1.12 STEM Science Camp

ขั้นเตรียมการ 1.จัดทำแผนกิจกรรม เสนอขออนุมัติ 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.ประชุมวางแผน 4.วางรูปแบบกิจกรรมและสถานที่จัดกิจกรรม			← ไม่ใช้งบประมาณ →			
--	--	--	--------------------	--	--	--

แผนการดำเนินงาน/กิจกรรม	หมวดรายจ่าย			ประเภทวงเงิน (✓)		รวมทั้งสิ้น
	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
ขั้นดำเนินการ						
1. ค่าวัสดุอุปกรณ์		6,250			✓	6,250
2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	6,250				✓	6,250
3. ค่าอาหารกลางวัน	2,500				✓	2,500
แผนการดำเนินงาน/กิจกรรม	หมวดรายจ่าย			ประเภทวงเงิน (✓)		รวมทั้งสิ้น
	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
ขั้นติดตามประเมินผล						
วัดผลและประเมินผล สรุปและรายงาน		←	ไม่ใช้งบประมาณ	→		
ขั้นปรับปรุงแก้ไข						
ปรับปรุง และพัฒนาในครั้งถัดไป		←	ไม่ใช้งบประมาณ	→		
รวมวงเงินกิจกรรม 1.12	8,750	6,250			✓	15,000

1.13 สัปดาห์วิทยาศาสตร์						
ขั้นเตรียมการ						
1. จัดทำโครงการ			←	ไม่ใช้งบประมาณ	→	
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ						
3. จัดทำคำสั่งผู้รับผิดชอบ						
ขั้นดำเนินการ						
1. อุปกรณ์จัดทำเวที พิธีเปิด ฉากการแสดงวันวิทยาศาสตร์		7,000		✓		7,000
2. ขอร่างวัล	3,000			✓		3,000
ขั้นติดตามประเมินผล						
รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และสรุปผล		←	ไม่ใช้งบประมาณ	→		
ขั้นปรับปรุงแก้ไข						
ประชุม วิเคราะห์ปัญหา พัฒนาและปรับปรุงรูปแบบกิจกรรม		←	ไม่ใช้งบประมาณ	→		
รวมวงเงินกิจกรรม 1.13	3,000	7,000		✓		10,000

1.14 เตรียมความพร้อมและส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการของนักเรียนเพื่อการแข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์						
ขั้นเตรียมการ						
1. ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน			←	ไม่ใช้งบประมาณ	→	
2. จัดทำแบบเสนอกิจกรรม						
3. แต่งตั้งคณะทำงาน/กรรมการดำเนินงาน						

แผนการดำเนินงาน/กิจกรรม	หมวดรายจ่าย			ประเภทวงเงิน (✓)		รวมทั้งสิ้น
	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
ขั้นดำเนินการ ค่าวัสดุ		10,000		✓		10,000
ขั้นติดตามประเมินผล ประเมินผล สรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรม			← ไม่ใช้งบประมาณ →			
ขั้นปรับปรุงแก้ไข ประชุมปรึกษาวางแผนในการปรับปรุง พัฒนา			← ไม่ใช้งบประมาณ →			
รวมวงเงินกิจกรรม 1.14		10,000		✓		10,000

1.15 Computer Camp

ขั้นเตรียมการ 1. กำหนดวัตถุประสงค์ของค่าย 2. กำหนดกลุ่มเป้าหมาย 3. ออกแบบกิจกรรมภายในค่าย 4. กำหนดระยะเวลาและสถานที่ 5. จัดเตรียมวิทยากรและทีมงาน 6. วางแผนการประเมินผล						
ขั้นดำเนินการ 1. ค่าสมนาคุณวิทยากร 3 คน		14,400			✓	14,400
2. ค่าอาหารกลางวัน	10,400				✓	10,400
3. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	10,200				✓	10,200
ขั้นติดตามประเมินผล 1. สังเกตการมีส่วนร่วมของผู้เข้าร่วม 2. แบบทดสอบหลังค่าย (Post-test) 3. แบบสอบถามความพึงพอใจ			← ไม่ใช้งบประมาณ →			
ขั้นปรับปรุงแก้ไข เก็บข้อมูลและประเมินผลเพื่อนำไปพัฒนาค่ายครั้งต่อไป			← ไม่ใช้งบประมาณ →			
รวมวงเงินกิจกรรม 1.15	20,600	14,400			✓	35,000

1.16 Social Camp

ขั้นเตรียมการ 1. จัดทำรายละเอียดกิจกรรม 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินการ 4. ประชาสัมพันธ์ให้กลุ่มเป้าหมายทราบ						
			← ไม่ใช้งบประมาณ →			

แผนการดำเนินงาน/กิจกรรม	หมวดรายจ่าย			ประเภทวงเงิน (✓)		รวมทั้งสิ้น
	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
ขั้นดำเนินการ						
1. ค่าอาหารกลางวัน	2,000			✓		2,000
2. ค่าอาหารว่างและน้ำดื่ม	2,000			✓		2,000
3. ค่าวัสดุ		10,000		✓		10,000
4. ค่าจัดจ้าง	4,000			✓		4,000
ขั้นติดตามประเมินผล						
สอบถามผ่านแบบประเมินความพึงพอใจ	← ไม่ใช้งบประมาณ →					
ขั้นปรับปรุงแก้ไข						
เมื่อได้รับข้อเสนอแนะจากการประเมินความพึงพอใจแล้ว ทางผู้จัดโครงการได้นำมาปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาโครงการให้ดียิ่งขึ้น	← ไม่ใช้งบประมาณ →					
รวมวงเงินกิจกรรม 1.16	8,000	10,000		✓		18,000

1.17 ASEAN Day						
ขั้นเตรียมการ						
1. เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ 2. ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม 3. จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์และให้ข้อมูลเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน	← ไม่ใช้งบประมาณ →					
ขั้นดำเนินการ						
ค่าวัสดุ		10,000		✓		10,000
ขั้นติดตามประเมินผล						
1. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 2. ทดสอบวัดความรู้อาเซียน 3. สรุปผลการจัดกิจกรรม	← ไม่ใช้งบประมาณ →					
ขั้นปรับปรุงแก้ไข						
เมื่อได้รับผลการประเมิน จากนั้นนำมาปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น ในปีการศึกษาต่อไป	← ไม่ใช้งบประมาณ →					
รวมวงเงินกิจกรรม 1.17		10,000		✓		10,000

แผนการดำเนินงาน/กิจกรรม	หมวดรายจ่าย			ประเภทวงเงิน (✓)		รวมทั้งสิ้น
	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
1.18 Western cultures						
ขั้นเตรียมการ 1. ประชุมครูทุกคนเพื่อจัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ 2. มอบหมายหน้าที่ครูและทีมงานรับผิดชอบ 3. กำหนดวันเวลาสถานที่ในการจัดกิจกรรม 4. ประชาสัมพันธ์เพื่อเชิญชวนนักเรียนครูเข้าร่วมกิจกรรม						
ขั้นดำเนินการ ค่าวัสดุ		20,000		✓		20,000
ขั้นติดตามประเมินผล การตรวจความถูกต้องในการตอบคำถามเกี่ยวกับวันคริสต์มาสและวันฮาโลวีน						
ขั้นปรับปรุงแก้ไข ปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาการดำเนินกิจกรรม						
รวมวงเงินกิจกรรม 1.18		20,000		✓		20,000

1.19 Fluent Future Camp : เสริมสร้างทักษะก้าวไกลด้วยภาษาอังกฤษ						
ขั้นเตรียมการ 1. ประชาสัมพันธ์โครงการ 2. รับสมัครผู้เข้าร่วมโครงการ 3. จัดเตรียมสถานที่และเอกสาร/อุปกรณ์						
					← ไม่ใช้งบประมาณ →	
ขั้นดำเนินการ 1. ค่าสนามคุณวิทยากร	3,600				✓	3,600
2. ค่าวัสดุ อุปกรณ์สำหรับการจัดกิจกรรม		11,400			✓	11,400
ขั้นติดตามประเมินผล 1. ประเมินผลจากการทำกิจกรรมต่าง ๆ ในแต่ละวัน โดยครูและนักเรียน 2. ประเมินผลการจัดกิจกรรมทั้งด้านวิชาการ นันทนาการ โดยใช้แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ จัดให้มีการประชุม และสังเกตขณะ					← ไม่ใช้งบประมาณ →	
ขั้นปรับปรุงแก้ไข พิจารณาข้อดี ข้อบกพร่อง และข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไข					← ไม่ใช้งบประมาณ →	
รวมวงเงินกิจกรรม 1.19	3,600	11,400			✓	15,000

แผนการดำเนินงาน/กิจกรรม	หมวดรายจ่าย			ประเภทวงเงิน (✓)		รวมทั้งสิ้น
	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
ขั้นปรับปรุงแก้ไข นำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงแก้ไขในการดำเนินกิจกรรมครั้งถัดไป						
รวมวงเงินกิจกรรม 1.21		5,000		✓		5,000

1.22 กีฬาสีภายในและกีฬายานนอก						
ขั้นเตรียมการ ประชุมวางแผน มอบหมายครูที่รับผิดชอบและดำเนินงานจัดตั้งงบประมาณ						
ขั้นดำเนินการ 1. ค่าอาหารกลางวันของนักเรียน 1 มื้อ (50 บาท × 1,000 คน × 1 มื้อ)	50,000			✓		50,000
2. ค่าวัสดุการดำเนินงาน		5,000		✓		5,000
3. ขอร่างวัลการแข่งขันกีฬาสีแต่ละประเภท	20,000			✓		20,000
ขั้นติดตามประเมินผล แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม						
ขั้นปรับปรุงแก้ไข วิเคราะห์ ประเมินผลและนำจุดด้อยมาพัฒนาสู่การจัดตั้งโครงการในปีงบประมาณถัดไป						
รวมวงเงินกิจกรรม 1.22	70,000	5,000		✓		75,000

1.23 ตลาดนัดอาชีพ						
ขั้นเตรียมการ 1. ประชุมบุคลากรในโรงเรียน 2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 3. แต่งตั้งคณะกรรมการ						
ขั้นดำเนินการ ค่าวัสดุ		3,000		✓		3,000
ขั้นติดตามประเมินผล ดำเนินการติดตามและประเมินผลกิจกรรม						
ขั้นปรับปรุงแก้ไข นำผลการตรวจสอบ ทบทวนและนิเทศงานไปใช้ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาการดำเนินงานในโครงการในปีการศึกษาต่อไป						
รวมวงเงินกิจกรรม 1.23		3,000		✓		3,000

8. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

8.1 เชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกระดับชั้น มีเกรดเฉลี่ย 2.50 ขึ้นไป
- 2) ร้อยละของผู้เรียนมีผลการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ระดับดีเยี่ยม
- 3) ร้อยละของผู้เรียนผ่านเกณฑ์การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 4) ร้อยละของผู้เรียนผ่านเกณฑ์การพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 5) ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับรางวัลหรือผ่านเกณฑ์จากการแข่งขันทักษะวิชาการ
- 6) จำนวนโครงการ/ผลงานของนักเรียนที่แสดงถึงการประยุกต์ใช้ทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา หรือความคิดสร้างสรรค์
- 7) ร้อยละของนักเรียนที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมพัฒนาทักษะการเรียนรู้สู่อนาคต

8.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในด้านการนำทักษะไปใช้ในสถานการณ์จริง
- 2) ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านความรู้ สมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในด้านสติปัญญา ร่างกาย อารมณ์ และสังคม
- 3) ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน
- 4) ความพึงพอใจของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆของโครงการ
- 5) ความสามารถของผู้เรียนในการนำเสนอผลงานทางวิชาการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในปีการศึกษา 2568 สูงขึ้น
- 2) ผลสัมฤทธิ์ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สูงขึ้น
- 3) นักเรียนแสดงศักยภาพในด้านวิชาการในการแข่งขันระดับโรงเรียนและหน่วยงานภายนอกได้อย่างเต็มความสามารถ
- 4) ผู้เรียนมีทักษะสำคัญในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหา การสื่อสาร การทำงานเป็นทีม ความคิดสร้างสรรค์ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 5) ผู้เรียนสามารถกำหนดเป้าหมายในการใช้ชีวิตและการทำงานในอนาคต รู้จักปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงและการรู้เท่าทันโลกยุคใหม่ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นายสุทธพงษ์ เชื้อนสุรีย์)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายอาทร รูปทอง)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”
 กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสุรีย์พร ศรีวัฒนะ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”

โครงการที่ 2

ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน

(จำนวน 15 กิจกรรม)

หน้า 98 - 110

โครงการที่ 2 ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน

สนองนโยบาย สพฐ.ข้อ	1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการจัดการศึกษาจังหวัดชลบุรี ข้อ	1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ 3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ	2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย มีภาวะผู้นำ อนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ และกลุ่มบริหารงานทั่วไป (งานกิจการนักเรียน)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุทธิพงษ์ เชื้อสุริย์ และนางณัฐทิภัทร์ ธนรัฐไชยศรี
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง ☐ งานประจำ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถาบันที่มีบทบาทสำคัญในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้แก่ นักเรียน เพื่อให้พวกเขาเติบโตเป็นบุคคลที่มีคุณภาพของสังคม โรงเรียนทุ่งสุขลาพิทยฯ "กรุงเทพฯนคราห์" มุ่งเน้นการพัฒนาให้นักเรียนมีความพร้อมทั้งด้านความรู้ ความสามารถ และคุณลักษณะที่ดี เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมี คักดิ์ศรี และสามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

โครงการส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนทุ่งสุขลาพิทยฯ "กรุงเทพฯนคราห์" มีพื้นฐาน มาจากปรัชญาการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน โดยให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างคุณลักษณะที่ดี ผ่านการเรียนรู้เชิงปฏิบัติและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนทุ่งสุ ขลาพิทยฯ สอดคล้องกับแนวทางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ซึ่งมุ่งเน้นให้นักเรียนมี ความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย มีจิตสาธารณะ และสามารถใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข นอกจากนี้ โรงเรียนยังได้นำแนวคิดของการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มาเป็นแนวทางในการพัฒนานักเรียนให้มีทักษะที่ จำเป็นสำหรับอนาคต

ในปัจจุบันสังคมไทยกำลังเผชิญกับปัญหาที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของเยาวชน เช่น การขาดความรับผิดชอบ ความไม่เคารพกฎระเบียบ และการใช้เทคโนโลยีในทางที่ผิด ซึ่งส่งผลกระทบต่อทั้งตัวนักเรียนเองและสังคมโดยรวม โรงเรียนจึงมีบทบาทสำคัญในการปลูกฝังคุณลักษณะที่พึงประสงค์ผ่านการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมพิเศษที่ช่วยให้

นักเรียนเกิดความตระหนักรู้ในคุณค่าของตนเองและผู้อื่น โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา "กรุงไทยอนุเคราะห์" ตั้งอยู่ในพื้นที่ที่มีความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม นักเรียนต้องเผชิญกับความท้าทายในชีวิตประจำวันทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ดังนั้น การเสริมสร้างคุณลักษณะที่ดีจึงเป็นสิ่งจำเป็นเพื่อช่วยให้นักเรียนสามารถปรับตัวและดำเนินชีวิตอย่างมีความรับผิดชอบ

นอกจากนี้ โรงเรียนยังให้ความสำคัญกับการพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้ที่มีจิตสำนึกสาธารณะ รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น และสามารถดำเนินชีวิตตามหลักคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้สามารถเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศไทย การส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์จึงเป็นแนวทางที่สำคัญในการสร้างรากฐานของเยาวชนที่มีความพร้อมทั้งด้านความคิดและจิตใจ

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนานักเรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษา
- 2) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนมีความรู้อันเป็นสากล และมีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และทักษะชีวิต มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย และเป็นพลเมืองโลก
- 3) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนมีจิตสำนึกความรักชาติ เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
- 4) เพื่อลดปัญหาสังคมด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ที่เกิดขึ้นในครอบครัว โรงเรียน ท้องถิ่น และชุมชน
- 5) เพื่อให้บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการให้ผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

ผู้เรียนมีความตระหนักรู้ความเป็นไทย มีภาวะผู้นำ ป้องกันการทุจริต มีจิตอาสา สามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นและยอมรับความแตกต่างในสังคมไทยบนหลักการประชาธิปไตย และมีคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เรียนสามารถยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ซึ่งเป็นพื้นฐานของคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของพลเมืองไทยที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

4. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- 1) นักเรียนในโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”
- 2) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”

5. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณ 796,900 บาท (เจ็ดแสนเก้าหมื่นหกพันเก้าร้อยบาทถ้วน)

6. กิจกรรมภายใต้โครงการ

กิจกรรม	ประเภทกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
2.1 กิจกรรมลูกเสือภายในสถานศึกษา	ต่อเนื่อง	14 พ.ค.68-28 ก.พ.69	นายอดิศักดิ์ ปัญญา นายจรัญ ทองทา นางสาวคณินิจ รุ่งวัฒนภักดี	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
2.2 กิจกรรมยุวกาชาดภายในสถานศึกษา	ต่อเนื่อง	14 พ.ค.68-20 มี.ค.69	นางสาวนงนุช อนุอัน นางสาวรุ่งฤดี แสงฟ้า นางสาวกานดา โรจน์สัตตรัตน์ นายธนุส กลิ่นสุคนธ์	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
2.3 เข้าค่ายลูกเสือ-ยุวกาชาด	ต่อเนื่อง	3 ม.ค.69-28 ก.พ.69	นางสาวคณินิจ รุ่งวัฒนภักดี นางสาวนงนุช อนุอัน นางหทัยรัตน์ โลหิตนาวิ นางสาวกานดา โรจน์สัตตรัตน์ นางสาวรุ่งฤดี แสงฟ้า นายธนุส กลิ่นสุคนธ์ นายจรัญ ทองทา นายอดิศักดิ์ ปัญญา	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
2.4 ส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	ต่อเนื่อง	16 พ.ค.68-28 ก.พ.69	นายชาติชาย ตรุษดี	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
2.5 วันสำคัญแห่งชาติ ศาสน์กษัตริย์	ต่อเนื่อง	14 พ.ค.68-31 มี.ค.69	นางณัฐทิพย์ ธารรัฐไชยศรี นางสาวรุ่งฤดี แสงฟ้า นางพิมพ์อร สุขทนารักษ์ นางสาวณัฏฐา ประยงค์ นางสาวชลธิชา กาศมัยจันทร์	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
2.6 กิจกรรมของหายได้คืน	ต่อเนื่อง	14 พ.ค.68-31 มี.ค.69	นางสาวศศิประภา ศรีแสง นางสาวแสงฤทัย ปทุมสาย นางสาวปวันรัตน์ ยะธา	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
2.7 ประเมินพฤติกรรมSDQ	ต่อเนื่อง	14 พ.ค.68-28 ก.พ.69	นางสาวชลธิชา ยิ่งยง นางสาวรภิญญา ไชยเชษฐ์	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
2.8 ปฐมนิเทศเตรียมความพร้อมการศึกษา ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน	ต่อเนื่อง	4 พ.ค.68-31 พ.ค.68	นางฐิติมา เสือหนู นางชมภูษุช สาธิตวงศ์เจริญ นางสาวชลดา มากไหม นายเบญจรงค์ ตรวจมรรคา นายสุริยา สมผล	กลุ่มบริหารงานทั่วไป (งานกิจการนักเรียน)

กิจกรรม	ประเภท กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มงานที่ รับผิดชอบ
2.9 งานสภานักเรียนและ สารวัตรนักเรียน	ต่อเนื่อง	3 ม.ค.69- 14 ก.พ.69	นางฐิติมา เสือหนู นายจรัญ ทองทา นางชมภูษ สาทิตวงศ์เจริญ นางสาวจุฬาลักษณ์ อภัยรุณ นายเบญจรงค์ ตรวจมรรคา	กลุ่มบริหารงานทั่วไป (งานกิจการนักเรียน)
2.10 วันทุ่งศุขลาที่รัก-วันน้อง ส่งพีอินดีจากใจ	ต่อเนื่อง	16 ม.ค.69- 28 ก.พ.69	นางฐิติมา เสือหนู นางสาวสุดารัตน์ ศิลปะศร นางสาวจุฬาลักษณ์ อภัยรุณ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป (งานกิจการนักเรียน)
2.11 วินัยจราจร	ต่อเนื่อง	1 พ.ค.68- 13 ก.พ.69	นายโสพล เจือจันทร์ นายจรัญ ทองทา	กลุ่มบริหารงานทั่วไป (งานกิจการนักเรียน)
2.12 คลินิกเสมารักษ์ จิต สังคมบำบัดในสถานศึกษา	ต่อเนื่อง	5 พ.ค.68- 28 ก.พ.69	นางฐิติมา เสือหนู นางสาวคณินิจ รุ่งวัฒนภักดี	กลุ่มบริหารงานทั่วไป (งานกิจการนักเรียน)
2.13 วันสำคัญทางพระพุทธ- ศาสนา	ต่อเนื่อง	5 พ.ค.68- 28 ก.พ.69	นางสาวสุจิตรา เอียดซัง นายรณธช ชำระศรี นายสุริยา สมผล นางสาวเบญจมาภรณ์ เมฆกัลป์จาย นายกิตติพงษ์ ดงเจริญ	กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ
2.14 วิถี ท.พ. วิถีพอเพียง	ต่อเนื่อง	14 พ.ค.68- 30 ก.ย.68	นางสาวปิยาภรณ์ หวานคำ นางสาวจุฬาลักษณ์ อภัยรุณ นางสาวชลดา โพธิ์โคตร นางสาวธัญญา ดาสนม นายกิตติพงษ์ ดงเจริญ	กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ
2.15 ส่งเสริมมารยาทไทยเพื่อ ปลูกฝังค่านิยมที่พึงงามของ ผู้เรียน	ต่อเนื่อง	1 พ.ย.68- 30 พ.ย.68	นางสาวปิยาภรณ์ หวานคำ นางสาวสุธิดา ทองยิ่ง นายรณธช ชำระศรี นางสาวธัญญา ดาสนม	กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ

7. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายกิจกรรม

แผนการดำเนินงาน/กิจกรรม	หมวดรายจ่าย			ประเภทวงเงิน (✓)		รวมทั้งสิ้น
	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
2.1 กิจกรรมลูกเสือภายในสถานศึกษา						
ขั้นเตรียมการ						
1. จัดประชุมวางแผน						
2. กำหนดเป้าหมาย						
3. นำเสนอร่างกิจกรรม						
4. ขออนุมัติโครงการ						
ขั้นดำเนินการ						
1. ค่าวัสดุ		16,000			✓	16,000
2. ค่าจัดจ้าง	4,000				✓	4,000
ขั้นติดตามประเมินผล						
สอบถามความพึงพอใจ						
ขั้นปรับปรุงแก้ไข						
วิเคราะห์ผล นำข้อมูลมาศึกษาและพัฒนา						
กิจกรรมให้ตอบโจทย์ผู้เรียนในครั้งถัดไป						
รวมวงเงินกิจกรรม 2.1	4,000	16,000			✓	20,000

2.2 กิจกรรมยุทธศาสตร์ภายในสถานศึกษา

ขั้นเตรียมการ 1. ประชุมผู้เกี่ยวข้องวางแผนกิจกรรม 2. เขียนโครงการ/ขออนุมัติโครงการต่อผู้บริหารโรงเรียน 3. แต่งตั้งคณะกรรมการ 4. วางแผนการทำงานโดยกำหนดขั้นตอนการทำงานดังนี้ 5. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการจัดกิจกรรม 6. วางแผนกิจกรรมการเรียนการสอน						
ขั้นดำเนินการ คำวัสดุ		20,000			✓	20,000
ขั้นติดตามประเมินผล 1. กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงานของกิจกรรมเพื่อประเมินผล 2. ประเมินผล สรุป และรายงานผลโครงการต่อผู้บริหารโรงเรียน						

แผนการดำเนินงาน/กิจกรรม	หมวดรายจ่าย			ประเภทวงเงิน (✓)		รวมทั้งสิ้น
	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
ขั้นปรับปรุงแก้ไข ปรับปรุง แก้ไข ตามข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาครั้งต่อไป			← ไม่ใช้งบประมาณ →			
รวมวงเงินกิจกรรม 2.2		20,000			✓	20,000

2.3 เข้าค่ายลูกเสือ-ยุวกาชาด

ขั้นเตรียมการ 1. ประชุมชี้แจงความจำเป็นในการจัดทำ โครงการประชุมคณะกรรมการ 2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 3. แต่งตั้งคณะกรรมการ			← ไม่ใช้งบประมาณ →			
ขั้นดำเนินการ						
1. ค่าอาหาร ม.1 (390 คน x 50 บ x 4 มื้อ)	78,000				✓	78,000
2. ค่าวัสดุ ค่าย ม.1		20,000			✓	20,000
3. ค่าอาหาร ม.2 (400 คน x 50 บ x 4 มื้อ)	80,000				✓	80,000
4. ค่าวัสดุ ค่าย ม.2		58,000			✓	58,000
5. ค่าที่พัก ค่าจัดกิจกรรมพร้อมอาหาร (นักเรียน) ม.3	175,000				✓	175,000
6. ค่าเช่ารถโดยสารไม่ประจำทาง ม.3	160,000				✓	160,000
7. ค่าที่พัก พร้อมอาหาร (ครู) ม.3	9,000				✓	9,000
ขั้นติดตามประเมินผล ประเมินผลการดำเนินงานและรายงานผล กิจกรรม			← ไม่ใช้งบประมาณ →			
ขั้นปรับปรุงแก้ไข นำผลการตรวจสอบ ทบทวนและนิเทศงานไปใช้ ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาการดำเนินงานใน โครงการในปีการศึกษาต่อไป			← ไม่ใช้งบประมาณ →			
รวมวงเงินกิจกรรม 2.3	502,000	78,000			✓	580,000

2.4 ส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร

ขั้นเตรียมการ วางแผนการดำเนินงาน			← ไม่ใช้งบประมาณ →			
ขั้นดำเนินการ			← ไม่ใช้งบประมาณ →			

แผนการดำเนินงาน/กิจกรรม	หมวดรายจ่าย			ประเภทวงเงิน (✓)		รวมทั้งสิ้น
	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
ขั้นติดตามประเมินผล 1. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน 2. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม			← ไม่ใช้งบประมาณ →			
ขั้นปรับปรุงแก้ไข นำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาในครั้งต่อไป			← ไม่ใช้งบประมาณ →			
รวมวงเงินกิจกรรม 2.4						

2.5 วันสำคัญแห่งชาติ ศาสน์ กษัตริย์						
ขั้นเตรียมการ 1. ประชุมบุคลากรเพื่อชี้แจงรายละเอียดของกิจกรรม 2. มอบหมายผู้รับผิดชอบในแต่ละหน้าที่ 3. วางแผนดำเนินงาน			← ไม่ใช้งบประมาณ →			
ขั้นดำเนินการ ค่าวัสดุ		15,000		✓		15,000
ขั้นติดตามประเมินผล 1. นิเทศติดตามผลการดำเนินงาน 2. สรุปและรายงานผลโครงการ			← ไม่ใช้งบประมาณ →			
ขั้นปรับปรุงแก้ไข 1. รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล 2. ปรับปรุงพัฒนา			← ไม่ใช้งบประมาณ →			
รวมวงเงินกิจกรรม 2.5		15,000		✓		15,000

2.6 กิจกรรมของหายได้คืน						
ขั้นเตรียมการ 1. ประชุมคณะกรรมการวางแผน จัดทำกิจกรรม 2. ออกคำสั่งปฏิบัติงาน กำหนด บทบาทหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในการ ดำเนินกิจกรรมความพร้อมอื่นๆ			← ไม่ใช้งบประมาณ →			
ขั้นดำเนินการ 1. จัดซื้อครุภัณฑ์			2,400	✓		2,400
2. จัดซื้อวัสดุ		1,500		✓		1,500
ขั้นติดตามประเมินผล ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม			← ไม่ใช้งบประมาณ →			

แผนการดำเนินงาน/กิจกรรม	หมวดรายจ่าย			ประเภทวงเงิน (✓)		รวมทั้งสิ้น
	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
ขั้นปรับปรุงแก้ไข นำข้อเสนอแนะจากรายงานสรุปผล มาปรับปรุงพัฒนา			← ไม่ใช้งบประมาณ →			
รวมวงเงินกิจกรรม 2.6		1,500	2,400	✓		3,900

2.7 ประเมินพฤติกรรมSDQ

ขั้นเตรียมการ 1. ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงาน โครงการ 2. จัดทำโครงการ 3. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ และผู้บริหาร สถานศึกษาอนุมัติโครงการ			← ไม่ใช้งบประมาณ →			
ขั้นดำเนินการ			← ไม่ใช้งบประมาณ →			
ขั้นติดตามประเมินผล ประเมินผลการดำเนินงาน			← ไม่ใช้งบประมาณ →			
ขั้นปรับปรุงแก้ไข สรุปและรายงานผล			← ไม่ใช้งบประมาณ →			
รวมวงเงินกิจกรรม 2.7						

2.8 ปฐมนิเทศเตรียมความพร้อมการศึกษา ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน

ขั้นเตรียมการ ประชุมวางแผน มอบหมายครูที่รับผิดชอบ และ ดำเนินงานจัดตั้งงบประมาณ			← ไม่ใช้งบประมาณ →			
ขั้นดำเนินการ 1. ชุดอาหารว่าง	25,020				✓	25,020
2. ค่าวัสดุ		39,980			✓	39,980
ขั้นติดตามประเมินผล แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม			← ไม่ใช้งบประมาณ →			
ขั้นปรับปรุงแก้ไข นำข้อเสนอแนะมาปรับปรุง เพื่อให้การจัด กิจกรรมในครั้งต่อไปสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น			← ไม่ใช้งบประมาณ →			
รวมวงเงินกิจกรรม 2.8	25,020	39,980			✓	65,000

แผนการดำเนินงาน/กิจกรรม	หมวดรายจ่าย			ประเภทวงเงิน (✓)		รวมทั้งสิ้น
	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
2.9 งานสถานักเรียนและสารวัตรนักเรียน						
ขั้นเตรียมการ 1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2. ขออนุมัติโครงการ 3. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ						
ขั้นดำเนินการ 1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	2,000			✓		2,000
2. ค่าวัสดุ อุปกรณ์		33,000		✓		33,000
ขั้นติดตามประเมินผล วัดผลและประเมินผลผ่านเครื่องมือแบบสังเกตและแบบประเมินความพึงพอใจในการทำกิจกรรม						
ขั้นปรับปรุงแก้ไข เมื่อได้รับผลการประเมินความพึงพอใจ จึงนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุง แก้ไข พัฒนาให้ดีขึ้นในปีการศึกษาหน้า						
รวมวงเงินกิจกรรม 2.9	2,000	33,000		✓		35,000

2.10 วันทุ่งศุขลาที่รัก-วันน้องสงฆ์ยินดีจากใจ						
ขั้นเตรียมการ 1. กำหนดวัตถุประสงค์ของกิจกรรม 2. กำหนดกลุ่มเป้าหมาย 3. กำหนดวัน เวลา และสถานที่จัดกิจกรรม 4. ออกแบบกิจกรรมภายในงาน 6. วางแผนการดำเนินกิจกรรมและมอบหมายหน้าที่						
ขั้นดำเนินการ ค่าวัสดุจัดทำซุ้มและกิจกรรม		35,000		✓		35,000
ขั้นติดตามประเมินผล 1. รับฟังความคิดเห็น จากนักเรียนและครู 2. ทำแบบสอบถาม เพื่อดูว่าอะไรควรปรับปรุง						
ขั้นปรับปรุงแก้ไข วิเคราะห์และพัฒนากิจกรรม เพื่อให้มีความพร้อมในการจัดกิจกรรมในปีการศึกษาถัดไป						
รวมวงเงินกิจกรรม 2.10		35,000		✓		35,000

แผนการดำเนินงาน/กิจกรรม	หมวดรายจ่าย			ประเภทวงเงิน (✓)		รวมทั้งสิ้น
	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
2.11 วินัยจราจร						
ขั้นเตรียมการ ประชุมวางแผน มอบหมายครูที่รับผิดชอบ และ ดำเนินงานจัดตั้งบ			← ไม่ใช้งบประมาณ →			
ขั้นดำเนินการ ค่าวัสดุ		5,000		✓		5,000
ขั้นติดตามประเมินผล แจกแบบสอบถามความรู้ความเข้าใจของ นักเรียน			← ไม่ใช้งบประมาณ →			
ขั้นปรับปรุงแก้ไข วิเคราะห์ ประเมินผลและนำจุดด้อยมาพัฒนาสู่ การจัดตั้งโครงการในปีงบประมาณถัดไป			← ไม่ใช้งบประมาณ →			
รวมวงเงินกิจกรรม 2.11		5,000		✓		5,000

2.12 คลินิกเสมารักษ์ จิตสังคมบำบัดในสถานศึกษา						
ขั้นเตรียมการ 1. วางแผนการดำเนินงาน 2. จัดทำรายละเอียดกิจกรรม 3. เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ			← ไม่ใช้งบประมาณ →			
ขั้นดำเนินการ ค่าวัสดุ		2,000		✓		2,000
ขั้นติดตามประเมินผล ประเมินผลผ่านแบบประเมินความพึงพอใจใน การทำกิจกรรม			← ไม่ใช้งบประมาณ →			
ขั้นปรับปรุงแก้ไข สรุปผลการดำเนินงาน และรายต่อผู้บังคับบัญชา			← ไม่ใช้งบประมาณ →			
รวมวงเงินกิจกรรม 2.12		2,000		✓		2,000

2.13 วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา						
ขั้นเตรียมการ 1. ประชุมบุคลากรในโรงเรียน 2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 3. แต่งตั้งคณะกรรมการ			← ไม่ใช้งบประมาณ →			
ขั้นดำเนินการ ค่าวัสดุ		9,000		✓		9,000

แผนการดำเนินงาน/กิจกรรม	หมวดรายจ่าย			ประเภทวงเงิน (✓)		รวมทั้งสิ้น
	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
ขั้นติดตามประเมินผล สอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรมจากแบบประเมินความพึงพอใจ			← ไม่ใช้งบประมาณ →			
ขั้นปรับปรุงแก้ไข นำผลการตรวจสอบ ทบทวนและนิเทศงานไปใช้ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาการดำเนินงานในโครงการในปีการศึกษาต่อไป			← ไม่ใช้งบประมาณ →			
รวมวงเงินกิจกรรม 2.13		9,000		✓		9,000

2.14 วิถี ท.พ. วิถีพอเพียง

ขั้นเตรียมการ 1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2. สำรวจความสนใจของนักเรียน 3. กำหนดกิจกรรมของโครงการ รวมทั้งการวางแผนการดำเนินงานในแต่ละกิจกรรม			← ไม่ใช้งบประมาณ →			
ขั้นดำเนินการ ค่าวัสดุ		4,000		✓		4,000
ขั้นติดตามประเมินผล 1. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 2. สรุปผลการจัดกิจกรรม			← ไม่ใช้งบประมาณ →			
ขั้นปรับปรุงแก้ไข 1. ประเมินกิจกรรมและสรุปผลการดำเนินงาน 2. เสนอแนะแนวทางแก้ไขปรับปรุง 3. รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ			← ไม่ใช้งบประมาณ →			
รวมวงเงินกิจกรรม 2.14		4,000		✓		4,000

2.15 ส่งเสริมมารยาทไทยเพื่อปลูกฝังค่านิยมที่ดีงามของผู้เรียน

ขั้นเตรียมการ 1. วางแผนการดำเนินกิจกรรม 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการ 3. ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานเพื่อเตรียมการและกำหนดกิจกรรมแก่นักเรียน			← ไม่ใช้งบประมาณ →			
ขั้นดำเนินการ ค่าวัสดุ		3,000		✓		3,000

แผนการดำเนินงาน/กิจกรรม	หมวดรายจ่าย			ประเภทวงเงิน (✓)		รวมทั้งสิ้น
	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
ขั้นติดตามประเมินผล สอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรมแบบประเมินความพึงพอใจ			← ไม่ใช้งบประมาณ →			
ขั้นปรับปรุงแก้ไข 1. จัดทำรายงานผล 2. นำเสนอรายงานต่อคณะกรรมการบริหาร 3. ปรับปรุงแผนดำเนินการในครั้งต่อไป			← ไม่ใช้งบประมาณ →			
รวมวงเงินกิจกรรม 2.15		3,000		✓		3,000

8. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

8.1 เชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละของผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- 2) จำนวน/ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆของโครงการ
- 3) ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนประเมินพฤติกรรมตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 4) ร้อยละของนักเรียนที่มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมที่จัดขึ้น

8.2 เชิงคุณภาพ

- 1) การพัฒนาทัศนคติในเชิงบวกต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 2) การพัฒนาพฤติกรรมและทัศนคติของนักเรียนที่สะท้อนคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 3) ระดับความตระหนักรู้ของนักเรียนต่อคุณค่าและบทบาทของตนในฐานะพลเมืองที่ดี
- 4) ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและการมีจิตสาธารณะ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนทุกคนเป็นมนุษย์ที่มีความสมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาค
- 2) นักเรียนทุกคนมีความรู้อันเป็นสากล และมีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และทักษะชีวิต มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย และเป็นพลเมืองโลก
- 3) นักเรียนทุกคนมีจิตสำนึกความรักชาติ เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
- 4) ปัญหาสังคมด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ที่เกิดขึ้นในครอบครัว โรงเรียน ท้องถิ่น และชุมชน ลดลง
- 5) บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการให้ผู้เรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายสุทธพงษ์ เชื้อสุรีย์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางณัฐทิพย์ ธนรัฐไชยศรี)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอาทร รูปทอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”
กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐกิตต์ ไมตรี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”
กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสุรีย์พร ศรีวัฒนะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”

โครงการที่ 3

โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

(จำนวน 5 กิจกรรม)

หน้า 111 - 117

โครงการที่ 3 โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

สนองนโยบาย สพฐ.ข้อ	2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
สนองยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการจัดการศึกษาจังหวัดชลบุรี ข้อ	3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ	2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย มีภาวะผู้นำ อนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
	1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
	1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ และกลุ่มบริหารงานทั่วไป (งานกิจการนักเรียน)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุทธิพงษ์ เชื้อสุริย์ และนางณัฐทิภัทร์ ธนรัฐไชยศรี
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง ☐ งานประจำ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานที่สำคัญในการหล่อหลอมเยาวชนให้เติบโตเป็นบุคคลที่มีคุณภาพของสังคม ไม่เพียงแต่เป็นแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการ แต่ยังเป็นศูนย์กลางในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงามให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้พวกเขาสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติ โครงการโรงเรียนคุณธรรม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) เป็นโครงการที่มุ่งเน้นการพัฒนานักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรมและจริยธรรมเป็นรากฐานในการดำเนินชีวิต โดยมีแนวคิดสำคัญคือการส่งเสริมให้ทุกคนในสถานศึกษามีความซื่อสัตย์ รับผิดชอบ จิตอาสา มีวินัย และพอเพียง ซึ่งเป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของพลเมืองที่ดีในสังคม

โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โรงเรียนทุ่งคุลาพิทยาสรรพ์ "กรุงไทยอนุเคราะห์" มีพื้นฐานมาจากแนวคิดของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและแนวทางการพัฒนาเชิงคุณธรรมตามหลักศาสนา โรงเรียนมุ่งหวังให้ผู้เรียนได้รับการอบรม บ่มเพาะด้านคุณธรรมและจริยธรรม ควบคู่ไปกับการพัฒนาความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิต โครงการนี้เน้นให้เกิดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด วิเคราะห์ และการลงมือปฏิบัติจริง โดยใช้แนวทาง “การพัฒนาตนเอง” เป็นจุดเริ่มต้น และขยายผลไปสู่การพัฒนาหมู่คณะและสังคมในวงกว้าง นักเรียน ครู และบุคลากรทุกคนได้รับการปลูกฝังให้มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบ และสามารถดำเนินชีวิตด้วยหลักคุณธรรม เพื่อให้โรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ที่อบอุ่นไปด้วยบรรยากาศแห่งความดี

ในยุคนปัจจุบัน สังคมกำลังเผชิญกับปัญหาต่าง ๆ มากมาย ไม่ว่าจะเป็นปัญหาด้านพฤติกรรมของเยาวชน การทุจริตคอร์รัปชัน และการขาดจิตสาธารณะ ปัจจัยเหล่านี้ส่งผลกระทบโดยตรงต่อคุณภาพของพลเมืองและความมั่นคงของประเทศชาติ โรงเรียนในฐานะที่เป็นสถาบันหลักในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ จึงต้องให้ความสำคัญกับการปลูกฝังคุณธรรมควบคู่ไปกับการเรียนรู้ด้านวิชาการ

โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา "กรุงไทยอนุเคราะห์" เป็นสถานศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีความรู้และความดีควบคู่กันไป การนำโครงการโรงเรียนคุณธรรมมาปรับใช้ในโรงเรียนจึงเป็นแนวทางสำคัญในการสร้างสรรค์สังคมที่ดี โดยการพัฒนาผู้เรียนให้มีความเข้มแข็งทางด้านจิตใจ รู้จักแยกแยะความถูกต้อง สามารถตัดสินใจอย่างมีเหตุผล และมีความรับผิดชอบต่องาน นอกจากนี้นักเรียนต้องเผชิญกับความท้าทายที่ซับซ้อนมากขึ้นในยุคดิจิทัล ไม่ว่าจะเป็นปัญหาการใช้สื่อโซเชียลมีเดียที่ไม่เหมาะสม การละเลยวินัย และปัญหาการคดโกงที่เกิดขึ้นในสังคม การเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมจึงเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยให้นักเรียนสามารถรับมือกับปัญหาเหล่านี้ได้อย่างถูกต้องและมีจิตสำนึกที่ดี

แนวคิดของโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. มาปรับใช้ผ่านกิจกรรมและโครงการที่หลากหลายเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่แท้จริงและยั่งยืน โดยเน้นการพัฒนา 5 ด้านหลัก ได้แก่ ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ การมีจิตอาสา ความมีวินัย และการใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนดำเนินการส่งเสริมคุณธรรมผ่านการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกคิดและลงมือปฏิบัติจริง โรงเรียนยังเน้นการสร้างความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน โดยส่งเสริมให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณธรรมของนักเรียนผ่านกิจกรรมภายในโรงเรียนและชุมชน เพื่อให้การพัฒนาคุณธรรมเกิดขึ้นอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา "กรุงไทยอนุเคราะห์" เป็นแนวทางสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ โดยเน้นการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมควบคู่ไปกับการเรียนรู้ทางวิชาการ โรงเรียนมุ่งหวังให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในพฤติกรรมของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้ทุกคนสามารถดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม มีจิตสำนึกที่ดี และเป็นต้นแบบของความดีในสังคม การดำเนินโครงการนี้จะช่วยสร้างรากฐานที่มั่นคงให้แก่โรงเรียน นักเรียน และชุมชนในระยะยาว ทำให้โรงเรียนกลายเป็นสถานที่ที่เต็มไปด้วยบรรยากาศแห่งความดีงาม และส่งเสริมให้นักเรียนสามารถเติบโตเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะในการพัฒนาคุณลักษณะและพฤติกรรมที่ดีตามหลักคุณธรรม
- 2) เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้และนำหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิต
- 3) เพื่อให้สถานศึกษาเป็นแหล่งพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมอย่างจริงจัง โดยการสร้างบรรยากาศในโรงเรียนที่มีความสุจริต การปฏิบัติตามหลักการธรรมาภิบาล การมีความโปร่งใสและยุติธรรมในการดำเนินการทุกกิจกรรม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

ผู้บริหาร และครู มีความรู้ ความเข้าใจ การดำเนินกิจกรรมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมสูง สามารถแยกแยะผิด ชอบ ชั่ว ดี โดยยึดหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาเป็นหลักในการดำเนินชีวิต

4. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- 1) นักเรียนในโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”
- 2) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”

5. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณ 151,000 บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)

6. กิจกรรมภายใต้โครงการ

กิจกรรม	ประเภท กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
3.1 ค่ายคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ต่อเนื่อง	3 ม.ค.69- 28 ก.พ.69	นางฐิติมา เสือหนู นายจรัญ ทองทา นายโสพล เจือจันทร์ นายณัฐวุฒิ กอพิทักษ์กุล นายเบญจรงค์ ตรวจรรย์	กลุ่มบริหารงานทั่วไป (งานกิจการนักเรียน)
3.2 สถานศึกษาคุณธรรม "ค่ายเยาวชนคนคุณธรรม"	ต่อเนื่อง	1 ส.ค.68- 31 ส.ค.68	นางณัฐทิพย์ ธีรรัฐไชยศรี นางฐิติมา เสือหนู นางสาวจุฬาลักษณ์ อภัยรุณ นางชมภูณัฐ สาทิตวงศ์เจริญ นายสุริยา สมผล	กลุ่มบริหารงานทั่วไป (งานกิจการนักเรียน)
3.3 ค่ายปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างระเบียบวินัยที่ดีให้แก่ผู้เรียน	ใหม่	1 พ.ย.68- 28 ก.พ.69	นางฐิติมา เสือหนู นางสาวชลดา มากไหม นางสาวคณินิจ รุ่งวัฒนภักดี	กลุ่มบริหารงานทั่วไป (งานกิจการนักเรียน)
3.4 โรงเรียนวิถีพุทธ	ต่อเนื่อง	16 พ.ค.68- 28 ก.พ.69	นางสาวสุธิดา ทองยิ่ง นางสาวสุจิตรา เอียดซัง นายสุริยา สมผล นางสาวจุฬาลักษณ์ อภัยรุณ	กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ
3.5 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม มุ่งเน้นสถานศึกษาสุจริต	ต่อเนื่อง	3 ม.ค.69- 31 ม.ค.69	นางสาวเบญจมาภรณ์ เมฆกัลยา นางสาวชลลดา โพธิ์โคตร นายชาญชัย ผึ้งศรี	กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ

7. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายกิจกรรม

แผนการดำเนินงาน/กิจกรรม	หมวดรายจ่าย			ประเภทวงเงิน (✓)		รวมทั้งสิ้น
	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
3.1 ค่ายคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์						
ขั้นเตรียมการ 1. ประชุมคณะกรรมการนักเรียนให้ทราบนโยบายและระเบียบการปฏิบัติ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการทำงาน						
ขั้นดำเนินการ 1. ค่าสมนาคุณวิทยากร 2. ค่าที่พักนักเรียน 3. ค่าอาหารนักเรียน		32,400			✓	32,400
	5,500				✓	5,500
	32,100				✓	32,100
ขั้นติดตามประเมินผล แบบประเมินความพึงพอใจ						
ขั้นปรับปรุงแก้ไข วิเคราะห์ประเมินผลและนำจุดด้อยมาพัฒนาสู่การจัดตั้งในปีงบประมาณถัดไป						
รวมวงเงินกิจกรรม 3.1	37,600	32,400			✓	70,000

3.2 สถานศึกษาคุณธรรม "ค่ายยุวชนคนคุณธรรม"						
ขั้นเตรียมการ 1. ประชุมคณะกรรมการ 2. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 3. เสนอโครงการต่อคณะผู้บริหารเพื่ออนุมัติ						
					← ไม่ใช้งบประมาณ →	
ขั้นดำเนินการ						
1. ค่าวัสดุ			9,500		✓	9,500
2. ค่าอาหารกลางวัน	18,000				✓	18,000
3. ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	1,500				✓	1,500
4. ค่าสมนาคุณวิทยากร		6,000			✓	6,000
ขั้นติดตามประเมินผล สอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรมจากแบบประเมินความพึงพอใจ						
					← ไม่ใช้งบประมาณ →	
ขั้นปรับปรุงแก้ไข เมื่อได้รับผลการประเมินความพึงพอใจ จึงนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุง แก้ไข พัฒนาให้ดีขึ้นในปีการศึกษาหน้า						
					← ไม่ใช้งบประมาณ →	
รวมวงเงินกิจกรรม 3.2	19,500	6,000	9,500		✓	35,000

แผนการดำเนินงาน/กิจกรรม	หมวดรายจ่าย			ประเภทวงเงิน (✓)		รวมทั้งสิ้น
	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
3.3 ค่ายปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างระเบียบวินัยที่ดีให้แก่ผู้เรียน						
ขั้นเตรียมการ 1. วางแผนการดำเนินงาน 2. จัดทำรายละเอียดกิจกรรม 3. เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ						
ขั้นดำเนินการ 1. ค่าสมนาคุณวิทยากร 2. ค่าที่พักนักเรียน 3. ค่าอาหารนักเรียน 4. ค่ายานพาหนะ		4,000			✓	4,000
	10,000				✓	10,000
	8,000				✓	8,000
	8,000				✓	8,000
ขั้นติดตามประเมินผล ประเมินผลผ่านแบบประเมินความพึงพอใจในการทำกิจกรรม						
ขั้นปรับปรุงแก้ไข นำข้อเสนอแนะที่ได้รับมาปรับปรุงกิจกรรมให้ดียิ่งขึ้นในครั้งต่อไป						
รวมวงเงินกิจกรรม 3.3	26,000	4,000			✓	30,000

3.4 โรงเรียนวิถีพุทธ						
ขั้นเตรียมการ 1. วางแผนการดำเนินกิจกรรม 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ 3. ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานเพื่อเตรียมการและกำหนดกิจกรรมแก่นักเรียน						
ขั้นดำเนินการ ค่าวัสดุ			14,000	✓		14,000
ขั้นติดตามประเมินผล 1. นิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการ 2. สรุปและรายงานผลโครงการ						
ขั้นปรับปรุงแก้ไข 1. รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล 2. ปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานครั้งถัดไป						
รวมวงเงินกิจกรรม 3.4			14,000	✓		14,000

แผนการดำเนินงาน/กิจกรรม	หมวดรายจ่าย			ประเภทวงเงิน (✓)		รวมทั้งสิ้น
	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
3.5 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม มุ่งเน้นสถานศึกษาสุจริต						
ขั้นเตรียมการ 1. วิเคราะห์แนวทางและกำหนดเป้าหมายของกิจกรรม 2. วางแผนกิจกรรมและเนื้อหาการเรียนรู้ 3. เตรียมแผนติดตามและประเมินผล						
ขั้นดำเนินการ ค่าวัสดุ						
ขั้นติดตามประเมินผล สอบถามความพึงพอใจจากนั้นสรุปผลและนำมาวิเคราะห์						
ขั้นปรับปรุงแก้ไข สำรวจความต้องการของนักเรียน มีความต้องการปรับปรุงและแก้ไขอย่างไรบ้าง						
รวมวงเงินกิจกรรม 3.5						

8. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

8.1 เชิงปริมาณ

- 1) จำนวนค่ายที่จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และการปฏิบัติคุณธรรม
- 2) ร้อยละของผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินด้านการปฏิบัติตนตามค่านิยม 12 ประการ

8.2 เชิงคุณภาพ

- 1) การนำหลักวิถีพุทธไปใช้ในชีวิตประจำวันของนักเรียน
- 2) การมีส่วนร่วมของนักเรียนในการพัฒนาสถานศึกษาสุจริต
- 3) ระดับความพึงพอใจของนักเรียนต่อกิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนมีความรู้และทักษะในการพัฒนาคุณลักษณะและพฤติกรรมที่ดีตามหลักคุณธรรม
- 2) นักเรียนเรียนรู้และนำหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนามาปรับใช้ในการดำเนินชีวิต
- 3) สถานศึกษาเป็นแหล่งพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมอย่างจริงจัง บรรยากาศในโรงเรียนที่มีความสุจริต การปฏิบัติตามหลักการธรรมาภิบาล การมีความโปร่งใสและยุติธรรมในการดำเนินการทุกกิจกรรม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายสุทธิพงษ์ เซ็นสุรีย์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางณัฐทิพย์ อนุรักษ์ไชยศรี)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอาทร ชูปทอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”
กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐกิตต์ ไมตรี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”
กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสุรีย์พร ศรีวัฒนะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”

โครงการที่ 4

ส่งเสริมหลักสูตรและการบริหารจัดการเรียนการสอน

ในศตวรรษที่ 21

(จำนวน 3 กิจกรรม)

หน้า 118 - 122

โครงการที่ 4 ส่งเสริมหลักสูตรและการบริหารจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21

สนองนโยบาย สพฐ.ข้อ	7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
สนองยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการจัดการศึกษาจังหวัดชลบุรี ข้อ	6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ	1. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรอบด้านสู่มาตรฐานสากล มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
	2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุทธิพงษ์ เชื้อสุริย์
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง ☐ งานประจำ
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน 2568 - มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาในปัจจุบันไม่ได้จำกัดเพียงแค่การถ่ายทอดความรู้ในห้องเรียนเท่านั้น แต่ยังมุ่งเน้นไปที่การพัฒนาความสามารถและทักษะที่หลากหลายของนักเรียน เพื่อตอบสนองความต้องการที่หลากหลายของสังคมและโลกที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว โรงเรียนจึงมีหน้าที่ในการพัฒนาหลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อสร้างประสบการณ์ที่หลากหลายให้แก่นักเรียน โดยไม่เพียงแค่นำการเรียนรู้ภายในห้องเรียนเท่านั้น แต่จะต้องส่งเสริมการเรียนรู้จากกิจกรรมต่าง ๆ ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้

โรงเรียนทุ่งสุขลาพิทยาศาสตร์ "กรุงไทยอนุเคราะห์" มีความตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาหลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สามารถเสริมสร้างทักษะและประสบการณ์ที่หลากหลายให้แก่ผู้เรียน ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มที่ พร้อมทั้งสามารถใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขและประสบความสำเร็จ ทั้งในด้านการเรียนและการทำงานในอนาคต โครงการพัฒนาหลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตร มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะต่าง ๆ ที่จำเป็นทั้งในด้านวิชาการและทักษะชีวิต เช่น ทักษะทางด้านการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ทักษะการสื่อสาร และทักษะด้านเทคโนโลยีที่จำเป็นในยุคดิจิทัล ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนสามารถเติบโตเป็นบุคคลที่มีศักยภาพในการประกอบอาชีพและเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ

โรงเรียนจึงได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรที่ไม่เพียงแค่นำการเรียนรู้ในเชิงวิชาการเท่านั้น แต่ยังรวมถึงการพัฒนาและเสริมสร้างทักษะทางด้านสังคมและอารมณ์ เช่น การทำกิจกรรมกลุ่ม การเข้าร่วมกิจกรรมสาธารณะและกิจกรรมที่ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้วิธีการจัดการกับตนเองและผู้อื่นในสถานการณ์ต่าง ๆ รวมถึงการมีจิตสำนึกต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม ในยุคที่โลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งในด้านเทคโนโลยี สังคม และเศรษฐกิจ นักเรียนจำเป็นต้องมีทักษะที่สามารถปรับตัวและแข่งขันในสังคมได้ การเรียนรู้ในรูปแบบเดิม ๆ ที่เน้นการศึกษาความรู้ในห้องเรียนเพียงอย่างเดียวอาจไม่เพียงพอต่อความต้องการในโลกยุคใหม่ การพัฒนาหลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เหมาะสมและสอดคล้องกับยุคสมัยจึงเป็นสิ่งสำคัญ

โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา "กรุงไทยอนุเคราะห์" ตระหนักถึงปัญหาดังกล่าวและได้พัฒนาโครงการที่ไม่เพียงแต่จะช่วยให้นักเรียนได้รับความรู้ในห้องเรียนเท่านั้น แต่ยังมุ่งเน้นการพัฒนาทักษะชีวิตที่สำคัญ เช่น ทักษะการสื่อสาร การทำงานร่วมกันในทีม การคิดวิเคราะห์และการตัดสินใจอย่างมีเหตุผล รวมถึงทักษะทางสังคมและอารมณ์ที่จำเป็นในการดำรงชีวิตในสังคมที่มีความหลากหลาย การเสริมทักษะเหล่านี้จะช่วยให้เด็กมีความพร้อมในการรับมือกับปัญหาและสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตได้ดียิ่งขึ้น นอกจากนี้ นักเรียนที่ได้รับการพัฒนาหลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่มีความหลากหลายยังสามารถสร้างความมั่นใจในตนเองและนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตจริง เพื่อเสริมสร้างความสำเร็จในอนาคต ทั้งในด้านการเรียน การทำงาน และการดำเนินชีวิตในสังคม

ในการส่งเสริมหลักสูตรและการบริหารจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา "กรุงไทยอนุเคราะห์" ได้นำแนวคิดการเรียนรู้แบบบูรณาการ (Integrated Learning) มาใช้ในการออกแบบหลักสูตรและกิจกรรมต่าง ๆ โดยมีเป้าหมายในการส่งเสริมทักษะทางด้านวิชาการควบคู่ไปกับทักษะชีวิตที่จำเป็นในยุคปัจจุบัน เช่น การใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ การสร้างความคิดสร้างสรรค์ และการพัฒนาความสามารถในการทำงานเป็นทีม นอกจากนี้ โรงเรียนยังเน้นการพัฒนาและฝึกฝนคุณลักษณะต่าง ๆ ที่สำคัญ เช่น ความรับผิดชอบ การทำงานอย่างมีวินัย การมีความซื่อสัตย์ และการตระหนักถึงความสำคัญของการดำเนินชีวิตที่ดี ทั้งในด้านการศึกษาความรู้และการพัฒนาทักษะทางด้านสังคม

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
- 2) เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และส่งเสริมกระบวนการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการทำงานร่วมกัน
- 3) เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ตอบสนองต่อความต้องการของสังคมและโลกยุคใหม่

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

- 1) ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)
- 2) ครูสามารถพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามการจัดการศึกษารองรับเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)
- 3) ครูสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เรียนทุกระดับชั้นได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการศึกษารองรับเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)

4. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- 1) นักเรียนในโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”
- 2) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”

5. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณ 14,000 บาท (หนึ่งหมื่นสี่พันบาทถ้วน)

6. กิจกรรมภายใต้โครงการ

กิจกรรม	ประเภทกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
4.1 พิธีมอบประกาศนียบัตรนักเรียนจบการศึกษาระดับชั้น ม.3 และ ม.6	ใหม่	15 ม.ค.69-28 ก.พ.69	นางสาวนริศราภรณ์ วิบูลชัย นางสาวสาริศา ทิศาวงษ์ นางสาวสุธิดา ทองยิ่ง นายภูเบศวร์ ปลุกพันธ์ นางสาวณัฏฐา ขุนภักดี	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
4.2 ส่งเสริมการจัดการศึกษารองรับเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)	ต่อเนื่อง	16 พ.ค.68-28 ก.พ.69	นายรัชวุฒิ แจ่มมาก นางสาวชาคริยา บุญเทพ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
4.3 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ต่อเนื่อง	1 เม.ย.68-31 มี.ค.69	นายสุทธิพงษ์ เชื้อสุรีย์ นางสาวชาคริยา บุญเทพ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

7. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายกิจกรรม

แผนการดำเนินงาน/กิจกรรม	หมวดรายจ่าย			ประเภทการเงิน (✓)		รวมทั้งสิ้น
	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
4.1 พิธีมอบประกาศนียบัตรนักเรียนจบการศึกษาระดับชั้น ม.3 และ ม.6						
ขั้นเตรียมการ 1. วางแผนการดำเนินกิจกรรม 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ 3. ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานเพื่อเตรียมการและกำหนดกิจกรรมแก่นักเรียน						
ขั้นดำเนินการ ค่าจัดจ้าง	7,000			✓		7,000
ขั้นติดตามประเมินผล 1. ติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการ 2. สรุปและรายงานผลโครงการ						

แผนการดำเนินงาน/กิจกรรม	หมวดรายจ่าย			ประเภทวงเงิน (✓)		รวมทั้งสิ้น
	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
ขั้นปรับปรุงแก้ไข 1. รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล 2. ปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานครั้งถัดไป			← ไม่ใช้งบประมาณ →			
รวมวงเงินกิจกรรม 4.1	7,000			✓		7,000

4.2 ส่งเสริมการจัดการศึกษารองรับเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)						
ขั้นเตรียมการ 1. ศึกษานโยบายและความต้องการของ EEC 2. วางแผนรูปแบบและเนื้อหากิจกรรม 3. ประสานงานและจัดหาแหล่งสนับสนุน			← ไม่ใช้งบประมาณ →			
ขั้นดำเนินการ						
1. ค่าเช่าเล่ม	4,000			✓		4,000
2. ค่าวัสดุ			1,000	✓		1,000
ขั้นติดตามประเมินผล ใช้แบบประเมินหลังเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อตรวจสอบความเข้าใจของนักเรียน			← ไม่ใช้งบประมาณ →			
ขั้นปรับปรุงแก้ไข สรุปผลและปรับปรุงกิจกรรมให้เหมาะสมกับแนวโน้มของตลาดแรงงานในอนาคต			← ไม่ใช้งบประมาณ →			
รวมวงเงินกิจกรรม 4.2	4,000		1,000	✓		5,000

4.3 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา						
ขั้นเตรียมการ 1. ประชุมวางแผนการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568 2. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568			← ไม่ใช้งบประมาณ →			
ขั้นดำเนินการ						
จ้างเช่าเล่มสันทกาว	2,000			✓		2,000
ขั้นติดตามประเมินผล นิเทศติดตามการใช้หลักสูตรสถานศึกษา			← ไม่ใช้งบประมาณ →			
ขั้นปรับปรุงแก้ไข พัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น			← ไม่ใช้งบประมาณ →			
รวมวงเงินกิจกรรม 4.3	2,000			✓		2,000

8. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

8.1 เชิงปริมาณ

- 1) จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมอบรม/กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรฯ
- 2) จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุงให้สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21
- 3) จำนวนกิจกรรมหรือโครงการส่งเสริมการเรียนรู้แบบ Active Learning
- 4) ร้อยละของครูที่นำแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ไปใช้จริงในชั้นเรียน

8.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ระดับความพึงพอใจของครูและผู้บริหารที่มีต่อหลักสูตรหรือรูปแบบการเรียนรู้ที่พัฒนา
- 2) ผลการประเมินสมรรถนะของครูด้านการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ก่อน-หลังดำเนินโครงการ
- 3) คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้หรือกิจกรรมที่ครูออกแบบโดยใช้แนวคิดศตวรรษที่ 21
- 4) ผลการสะท้อนจากนักเรียนเกี่ยวกับการเรียนรู้ที่เปลี่ยนแปลงไปหลังการปรับปรุงหลักสูตร

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) หลักสูตรสถานศึกษาที่มีความเหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
- 2) มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และส่งเสริมกระบวนการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการทำงานร่วมกัน
- 3) หลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้ช่วยยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ตอบสนองต่อความต้องการของสังคมและโลกยุคใหม่

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ
(นายสุทธิพงษ์ เช็นสุรีย์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอาทร ชูปทอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”
กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสุรีย์พร ศรีวัฒนะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”

โครงการที่ 5

พัฒนาการบริหารจัดการคุณภาพภายใน
สถานศึกษาตามหลักมาตรฐานสากล

(จำนวน 9 กิจกรรม)

หน้า 123 - 131

โครงการที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการคุณภาพภายในสถานศึกษาตามหลักมาตรฐานสากล

สนองนโยบาย สพฐ.ข้อ	13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้
สนองยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการจัดการศึกษาจังหวัดชลบุรี ข้อ	6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ	3. บริหารการศึกษาอย่างมีคุณภาพ เท่าเทียม ครอบคลุมและสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตเรียนรู้ตลอดชีวิต
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ และกลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุทธิพงษ์ เชื้อสุริย์ และนางณัฐทิภัทร์ ธนรัฐไชยศรี
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง ☐ งานประจำ
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน 2568 - มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นหนึ่งในปัจจัยสำคัญที่มีผลโดยตรงต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการพัฒนาของนักเรียนในระดับต่าง ๆ ซึ่งจะเป็นปัจจัยที่กำหนดความสำเร็จในการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนสำหรับอนาคตที่เต็มไปด้วยความท้าทายทั้งในด้านการศึกษาและการทำงาน โรงเรียนจึงต้องมีการพัฒนาคุณภาพทั้งในด้านการบริหารจัดการ การเรียนการสอน และการสนับสนุนอื่น ๆ เพื่อให้การศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและสามารถพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพทั้งในด้านวิชาการและทักษะชีวิต

โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา "กรุงไทยอนุเคราะห์" ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ไม่เพียงแต่ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนเท่านั้น แต่ยังมุ่งเน้นการพัฒนาในทุกด้านของการบริหารจัดการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในการสร้างระบบที่มีประสิทธิภาพและความโปร่งใสในการบริหารจัดการภายในโรงเรียน รวมถึงการพัฒนาความสามารถและทักษะของบุคลากรทุกระดับเพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ การพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาจึงมีความสำคัญในแง่ของการยกระดับมาตรฐานการศึกษาให้สูงขึ้นสามารถตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง และสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยที่การบริหารจัดการต้องมุ่งเน้นการเสริมสร้างการเรียนรู้ในหลากหลายมิติ ทั้งในแง่ของความรู้ ความสามารถในการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น การพัฒนาทักษะด้านอาชีพ และการสร้างจิตสำนึกที่ดีในสังคม

โครงการพัฒนาการบริหารจัดการคุณภาพภายในสถานศึกษาตามหลักมาตรฐานสากลมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภายในโรงเรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้น โดยใช้หลักการการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการพัฒนาทักษะชีวิตของนักเรียน โครงการนี้จะเน้นไปที่การปรับปรุงการบริหารงานด้านต่าง ๆ เช่น การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน การพัฒนาระบบการประเมินผล การพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการทำงาน รวมถึงการพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองและชุมชนในลักษณะที่ส่งเสริมการเรียนรู้และการพัฒนาของนักเรียนอย่างเต็มที่ ปัจจุบันโรงเรียนต้อง

เผชิญกับการเปลี่ยนแปลงทั้งในด้านเทคโนโลยี สังคม และความต้องการของนักเรียนที่มีความหลากหลายมากขึ้น การพัฒนาคุณภาพการศึกษาจึงเป็นสิ่งสำคัญที่โรงเรียนจะต้องให้ความสำคัญ เพื่อให้สามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงเหล่านี้ได้ การบริหารจัดการที่มีคุณภาพจะช่วยให้โรงเรียนสามารถพัฒนานักเรียนให้มีศักยภาพสูงขึ้นทั้งในด้านการเรียนรู้และการพัฒนาทักษะชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา "กรุงไทยอนุเคราะห์" ตระหนักดีว่าการพัฒนาคุณภาพการศึกษาไม่เพียงแต่การปรับปรุงการเรียนการสอนเท่านั้น แต่ต้องมีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่สามารถสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน ทั้งนี้เพื่อให้สามารถจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน และพัฒนาทักษะชีวิตที่จำเป็นสำหรับนักเรียนในยุคปัจจุบัน

โครงการพัฒนาการบริหารจัดการคุณภาพภายในสถานศึกษาตามหลักมาตรฐานสากลจะเริ่มต้นจากการวิเคราะห์และประเมินสถานการณ์การบริหารจัดการในปัจจุบัน เพื่อหาจุดที่สามารถพัฒนาและปรับปรุงได้ การประเมินนี้จะช่วยให้สามารถกำหนดเป้าหมายและกลยุทธ์ในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาอย่างมีทิศทางที่ชัดเจน หลังจากนั้นจะดำเนินการปรับปรุงระบบการบริหารจัดการในทุกด้าน เช่น การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน การพัฒนาความสามารถของบุคลากร รวมถึงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับมาตรฐานสากล
- 2) เสริมสร้างระบบการประกันคุณภาพการศึกษา (Internal Quality Assurance: IQA) ให้มีความเข้มแข็งและสามารถตรวจสอบได้
- 3) เพื่อปรับปรุงกระบวนการทำงานและระบบบริหารจัดการภายใน เพื่อให้สถานศึกษาสามารถผ่านการรับรองมาตรฐานระดับสากล

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

ผ่านการประเมินจากหน่วยงานภายในและภายนอก เพื่อรับรองมาตรฐานการบริหารจัดการ

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำมาตรฐานคุณภาพไปใช้ในการพัฒนาโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- 1) นักเรียนในโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”
- 2) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”

5. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณ 108,400 บาท (หนึ่งแสนแปดพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

6. กิจกรรมภายใต้โครงการ

กิจกรรม	ประเภท กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มงานที่ รับผิดชอบ
5.1 การรับนักเรียน ม.1, ม.4 และปรับปรุงพื้นฐานนักเรียน ม.1	ต่อเนื่อง	3 ม.ค.69- 28 ก.พ.69	นายสุทธิพงษ์ เซ็นสุรีย์ นายภูเบศวร์ ปลุกพันธ์ นางสาวอิสยาภรณ์ ประสิทธิ์ภาคิน นางสาวเบญจมาภรณ์ เมฆกัลจาย	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
5.2 พัฒนาระบบงานประกัน คุณภาพการศึกษา	ต่อเนื่อง	3 ม.ค.69- 31 มี.ค.69	นางสาวอำภา นาคสีทอง นางสาวนงนุช อนุอัน	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
5.3 วิจัยสถานศึกษา	ต่อเนื่อง	1 พ.ย.68- 28 ก.พ.69	นางสาวภัทรินทร์ เกื้อศิริเกียรติ นางสาวนริศราภรณ์ วิบูลชัย	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
5.4 พัฒนาระบบงานธุรการ โรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ	ต่อเนื่อง	1 เม.ย.68- 15 มี.ค.69	นางณัฐทิภัฏฐ์ ธนรัฐไชยศรี นางสาวน้ำทิพย์ สุกทน	กลุ่มบริหารงาน ทั่วไป
5.5 ธนาคารโรงเรียน	ต่อเนื่อง	5 พ.ค.68- 28 ก.พ.69	นางวินิตา จำนงค์ นางสาวบุษกร สุภาพล นางสาวชลลดา โพธิ์โคตร	กลุ่มบริหารงาน ทั่วไป
5.6 เตรียมความพร้อมสู่การ ป้องกันอัคคีภัย	ต่อเนื่อง	1 พ.ค.68- 31 ม.ค.69	นายอดิศักดิ์ ปัญญาภู นายโสพล เจือจันทร์ นายวันชนะ เหมือนมิ่ง	กลุ่มบริหารงาน ทั่วไป
5.7 การอบรมบรรเทาสาธารณ ภัยในสถานศึกษา	ต่อเนื่อง	1 ธ.ค.68- 31 ม.ค.69	นายอดิศักดิ์ ปัญญาภู นายโสพล เจือจันทร์ นายวันชนะ เหมือนมิ่ง	กลุ่มบริหารงาน ทั่วไป
5.8 พัฒนางานสารสนเทศ	ต่อเนื่อง	1 เม.ย.68- 31 มี.ค.69	นางสาวแสงฤทัย ปทุมสาย นางสาวปวันรัตน์ ยะธา นางสาวศศิประภา ศรีแสง	กลุ่มบริหารงาน ทั่วไป
5.9 ประกันอุบัติเหตุ	ต่อเนื่อง	1 เม.ย.68- 31 มี.ค.69	นางสาวน้ำทิพย์ สุกทน	กลุ่มบริหารงาน ทั่วไป

7. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายกิจกรรม

แผนการดำเนินงาน/กิจกรรม	หมวดรายจ่าย			ประเภทวงเงิน (✓)		รวมทั้งสิ้น
	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
5.1 การรับนักเรียน ม.1, ม.4 และปรับปรุงพื้นฐานนักเรียน ม.1						
ขั้นเตรียมการ 1. การวางแผนและกำหนดแนวทางรับนักเรียน 2. การเตรียมการกิจกรรมปรับปรุงพื้นฐานนักเรียน 3. การเตรียมหลักสูตรและกิจกรรม 4. การเตรียมระบบดูแลและติดตามนักเรียน 5. สรุปและตรวจสอบความพร้อม						
	← ไม่ใช้งบประมาณ →					
ขั้นดำเนินการ 1. ค่าอาหารกลางวัน (231คน x 60บาท x 1มื้อ) 2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (231คน x 30บาท x 1 มื้อ) 3. ค่าจ้างทำป้ายไวนิล 4. ค่าวัสดุ	13,860 6,930 7,500		1,710	✓ ✓ ✓ ✓		13,860 6,930 7,500 1,710
ขั้นติดตามประเมินผล 1. เก็บข้อมูลจำนวนผู้สมัคร เปรียบเทียบกับปีก่อน 2. เก็บความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับกิจกรรมผ่านแบบสอบถาม						
	← ไม่ใช้งบประมาณ →					
ขั้นปรับปรุงแก้ไข 1. ปรับปรุงแนวทางการรับนักเรียนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น 2. ปรับปรุงกิจกรรมปรับปรุงพื้นฐานให้ตรงกับความต้องการของนักเรียนรุ่นถัดไป						
	← ไม่ใช้งบประมาณ →					
รวมวงเงินกิจกรรม 5.1	28,290		1,710	✓		30,000

5.2 พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา

ขั้นเตรียมการ 1. จัดทำแผนกิจกรรมเสนอขออนุมัติ 2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน						
	← ไม่ใช้งบประมาณ →					
ขั้นดำเนินการ 1. ค่าจัดทำเล่มรายงาน 2. วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	1,000			✓		1,000
		4,000		✓		4,000

แผนการดำเนินงาน/กิจกรรม	หมวดรายจ่าย			ประเภทวงเงิน (✓)		รวมทั้งสิ้น
	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
ขั้นติดตามประเมินผล รวบรวมข้อมูลการประเมินตนเองและข้อมูลสารสนเทศ วิเคราะห์ สรุปผลและรายงานผล			← ไม่ใช้งบประมาณ →			
ขั้นปรับปรุงแก้ไข นำข้อมูลใช้ในการปรับปรุงและพัฒนางาน			← ไม่ใช้งบประมาณ →			
รวมวงเงินกิจกรรม 5.2	1,000	4,000		✓		5,000

5.3 วิจัยสถานศึกษา

ขั้นเตรียมการ 1. การกำหนดหัวข้อและวัตถุประสงค์ของการวิจัย 2. การออกแบบการวิจัยและเลือกวิธีดำเนินการ 3. การจัดสรรงบประมาณและทรัพยากร 4. การวางแผนและกำหนดระยะเวลาดำเนินการ			← ไม่ใช้งบประมาณ →			
ขั้นดำเนินการ ค่าวัสดุ			3,000	✓		3,000
ขั้นติดตามประเมินผล 1. การติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินงานวิจัย 2. การติดตามผลการดำเนินงานวิจัยไปใช้จริง			← ไม่ใช้งบประมาณ →			
ขั้นปรับปรุงแก้ไข 1. รวบรวมปัญหาและอุปสรรคที่พบในกระบวนการวิจัย 2. จัดทำแนวทางการพัฒนากระบวนการวิจัยให้ดีขึ้นในครั้งต่อไป			← ไม่ใช้งบประมาณ →			
รวมวงเงินกิจกรรม 5.3			3,000	✓		3,000

5.4 พัฒนาระบบงานธุรการโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ

ขั้นเตรียมการ 1. กำหนดแนวทางการดำเนินงาน 2. กำหนดระยะเวลา 3. กำหนดงบประมาณ 4. กำหนดผู้รับผิดชอบ			← ไม่ใช้งบประมาณ →			
ขั้นดำเนินการ ค่าวัสดุ			34,000	✓		34,000

แผนการดำเนินงาน/กิจกรรม	หมวดรายจ่าย			ประเภทวงเงิน (✓)		รวมทั้งสิ้น
	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
ขั้นติดตามประเมินผล 1. นิเทศ กำกับ และติดตามผล 2. สรุปรายงานผล			← ไม่ใช้งบประมาณ →			
ขั้นปรับปรุงแก้ไข 1. ปรับปรุงการปฏิบัติงาน 2. วางแผนในระยะต่อไป 3. จัดทำข้อมูลสารสนเทศ			← ไม่ใช้งบประมาณ →			
รวมวงเงินกิจกรรม 5.4			34,000	✓		34,000

5.5 ธนาคารโรงเรียน

ขั้นเตรียมการ 1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2. นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ 3. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ 4. จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน และคัดเลือกนักเรียนเพื่อมาดำเนินกิจกรรม			← ไม่ใช้งบประมาณ →			
ขั้นดำเนินการ ค่าวัสดุ			20,000	✓		20,000
ขั้นติดตามประเมินผล 1. นิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการ 2. สรุปและรายงานผลโครงการ			← ไม่ใช้งบประมาณ →			
ขั้นปรับปรุงแก้ไข 1. รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล 2. ปรับปรุงพัฒนา			← ไม่ใช้งบประมาณ →			
รวมวงเงินกิจกรรม 5.5			20,000	✓		20,000

5.6 เตรียมความพร้อมสู่การป้องกันอัคคีภัย

ขั้นเตรียมการ 1. เสนอโครงการต่อผู้บริหาร 2. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 3. สรุปรายงานและกำหนดจุดเติมน้ำยาดับเพลิง			← ไม่ใช้งบประมาณ →			
ขั้นดำเนินการ ค่าวัสดุอุปกรณ์			10,000	✓		10,000

แผนการดำเนินงาน/กิจกรรม	หมวดรายจ่าย			ประเภทวงเงิน (✓)		รวมทั้งสิ้น
	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
ขั้นติดตามประเมินผล ตรวจสอบความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้เข้าร่วม			← ไม่ใช้งบประมาณ →			
ขั้นปรับปรุงแก้ไข ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาให้ดียิ่งขึ้นในครั้งถัดไป			← ไม่ใช้งบประมาณ →			
รวมวงเงินกิจกรรม 5.6			10,000	✓		10,000

5.7 การอบรมบรรเทาสาธารณภัยในสถานศึกษา

ขั้นเตรียมการ 1. จัดทำโครงการ 2. ประสานงานรับสมัครจิตอาสา วิทยากร/ครูฝึกฯ เพื่อดำเนินการตามโครงการ ฯ 3. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมให้รับทราบทั่วกัน			← ไม่ใช้งบประมาณ →			
ขั้นดำเนินการ 1. ค่าวัสดุอุปกรณ์			3,800	✓		3,800
2. ค่าสมนาคุณวิทยากร		1,200		✓		1,200
ขั้นติดตามประเมินผล รวบรวมรายงานผลวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา "กรุงไทยอนุเคราะห์"			← ไม่ใช้งบประมาณ →			
ขั้นปรับปรุงแก้ไข วิเคราะห์ผลแล้วนำมาปรับปรุงแก้ไขในครั้งถัดไป			← ไม่ใช้งบประมาณ →			
รวมวงเงินกิจกรรม 5.7		1,200	3,800	✓		5,000

5.8 พัฒนางานสารสนเทศ

ขั้นเตรียมการ 1. ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ 2. จัดทำโครงการ 3. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ และผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ 4. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 5. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน			← ไม่ใช้งบประมาณ →			
ขั้นดำเนินการ จัดซื้อวัสดุ			1,400	✓		1,400

แผนการดำเนินงาน/กิจกรรม	หมวดรายจ่าย			ประเภทวงเงิน (✓)		รวมทั้งสิ้น
	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
ขั้นติดตามประเมินผล วิเคราะห์ สรุป รายงานผลการดำเนินงาน			← ไม่ใช้งบประมาณ →			
ขั้นปรับปรุงแก้ไข หาแนวทางปรับปรุงแก้ไขจากผลการดำเนินงาน			← ไม่ใช้งบประมาณ →			
รวมวงเงินกิจกรรม 5.8			1,400	✓		1,400

5.9 ประกันอุบัติเหตุ						
ขั้นเตรียมการ 1. ศึกษาข้อมูลนำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ 2. ประชุมและวางแผนการจัดกิจกรรม			← ไม่ใช้งบประมาณ →			
ขั้นดำเนินการ			← ไม่ใช้งบประมาณ →			
ขั้นติดตามประเมินผล ติดตามผลการปฏิบัติงาน ของกิจกรรม ทั้งก่อนระหว่างและหลังปฏิบัติกิจกรรม โดยการตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานทุกขั้นตอน			← ไม่ใช้งบประมาณ →			
ขั้นปรับปรุงแก้ไข ปรับปรุง แก้ไข ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน พร้อมทั้งสรุปผลการปฏิบัติงาน			← ไม่ใช้งบประมาณ →			
รวมวงเงินกิจกรรม 5.9						

8. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

8.1 เชิงปริมาณ

- 1) จำนวนครั้งที่โรงเรียนได้รับการประเมินหรือการรับรองจากหน่วยงานภายนอกที่มีมาตรฐาน
- 2) การสำรวจความพึงพอใจจากผู้เรียน ผู้ปกครอง และครูในด้านการบริหารจัดการคุณภาพ
- 3) จำนวนเครื่องมือหรือเทคโนโลยีที่นำมาใช้ในกระบวนการบริหารจัดการ

8.2 เชิงคุณภาพ

- 1) การมีส่วนร่วมของคณะครูและบุคลากรในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
- 2) การพัฒนาและการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากการประเมินภายนอก
- 3) การประเมินการทำงานของโรงเรียนในด้านการบริหารจัดการที่โปร่งใสและยุติธรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) การบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับมาตรฐานสากล
- 2) ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา (Internal Quality Assurance: IQA) มีความเข้มแข็งและสามารถตรวจสอบได้
- 3) กระบวนการทำงานและระบบบริหารจัดการภายในของสถานศึกษาผ่านการรับรองมาตรฐานระดับสากล

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ
(นายสุทธิพงษ์ เช็นสุรีย์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ
(นางณัฐทิพย์ ธนรัฐไชยศรี)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอาทร รูปทอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”
กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐกิตต์ ไมตรี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”
กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสุรีย์พร ศรีวัฒนะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”

โครงการที่ 6

พัฒนาอาคารสถานที่และจัดสภาพแวดล้อม

ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

(จำนวน 4 กิจกรรม)

หน้า 132 - 138

โครงการที่ 6 พัฒนาอาคารสถานที่และจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

สนองนโยบาย สพฐ.ข้อ	8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
สนองยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการจัดการศึกษาจังหวัดชลบุรี ข้อ	5. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ	4. ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ และกลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุทธิพงษ์ เชื้อสุริย์ และนางณัฐทิพย์ ธารัฐไชยศรี
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง ☐ งานประจำ
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน 2568 - มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาและปรับปรุงอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมในการเรียนการสอนถือเป็นสิ่งสำคัญที่มีผลโดยตรงต่อคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาทักษะของนักเรียนในทุกด้าน สภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ดีสามารถกระตุ้นให้นักเรียนเกิดแรงบันดาลใจในการเรียนรู้ และยังส่งผลต่อความสามารถในการจดจำข้อมูล การคิดวิเคราะห์ รวมถึงการทำงานร่วมกับผู้อื่นในสภาพแวดล้อมที่มีความสะดวกสบายและเหมาะสมกับการเรียนรู้ โรงเรียนทุ่งสุขลาพิทยาศาสตร์ "กรุงเทพฯ อนุเคราะห์" ตระหนักดีว่า การจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพไม่ได้จำกัดแค่เพียงการใช้หลักสูตรหรือวิธีการสอนที่ดี แต่ยังต้องมีการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม ซึ่งรวมถึงอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกที่สามารถรองรับการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เช่น ห้องเรียนที่มีความสะดวกสบาย พื้นที่สำหรับกิจกรรมต่าง ๆ ที่สามารถส่งเสริมการเรียนรู้ได้หลากหลายรูปแบบ การจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างช่วยเสริมสร้างทัศนคติที่ดีและทำให้นักเรียนรู้สึกมีความสุขในการมาโรงเรียน ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการเสริมสร้างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาทักษะชีวิต

อาคารสถานที่ที่ได้รับการพัฒนาและจัดสภาพแวดล้อมที่ดีสามารถช่วยให้นักเรียนเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพเนื่องจากมีพื้นที่ที่รองรับกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น การจัดพื้นที่สำหรับการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ การฝึกทักษะกีฬา หรือการใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอน ซึ่งทั้งหมดนี้สามารถกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์และพัฒนาทักษะต่าง ๆ ได้อย่างเต็มที่ โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีหลักการที่จะสร้างสภาพแวดล้อมที่สามารถส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกรูปแบบ โดยการปรับปรุงพื้นที่และอาคารเรียนให้เหมาะสมและรองรับการใช้งานได้อย่างหลากหลาย มีการจัดพื้นที่ต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอน เช่น การสร้างห้องเรียนที่สะดวกสบายและมีอุปกรณ์การเรียนที่ครบครัน การจัดพื้นที่สำหรับกิจกรรมเสริมหลักสูตร การสร้างพื้นที่สีเขียวหรือสวนที่เป็นสถานที่สำหรับการเรียนรู้ด้านธรรมชาติ

การจัดการเรียนการสอนในยุคปัจจุบันจำเป็นต้องมีการปรับตัวให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมและการพัฒนาในด้านต่าง ๆ โดยเฉพาะในด้านการเรียนรู้ที่ต้องการสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ซึ่งการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมในโรงเรียนมีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งในการสร้างพื้นที่ที่มีความพร้อมในการรองรับการเรียนรู้ที่หลากหลาย สภาพแวดล้อมที่ดีจะช่วยให้การเรียนการสอนดำเนินไปได้อย่างราบรื่น เพราะนักเรียนจะรู้สึกสบายและปลอดภัย จึงสามารถมุ่งมั่นในการเรียนรู้ได้อย่างเต็มที่ นอกจากนี้ การพัฒนาอาคารและสถานที่ยังช่วยเพิ่มคุณภาพชีวิตของนักเรียนและครู โดยเฉพาะการสร้างพื้นที่สีเขียวหรือสวนภายในโรงเรียน ซึ่งจะช่วยส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้จากธรรมชาติ และเป็นสถานที่ที่กระตุ้นการคิดสร้างสรรค์

โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา "กรุงไทยอนุเคราะห์" ได้เห็นถึงความสำคัญของการจัดสภาพแวดล้อมที่ดีและเหมาะสมสำหรับการเรียนรู้ โดยการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ให้ทันสมัยและสามารถรองรับการเรียนรู้ได้ทุกรูปแบบ รวมทั้งการสร้างบรรยากาศที่มีความเป็นมิตรและกระตุ้นการพัฒนาให้นักเรียนให้มีทักษะที่หลากหลายมากขึ้น การดำเนินโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้จะเริ่มต้นจากการสำรวจและประเมินสภาพแวดล้อมปัจจุบันของโรงเรียน เพื่อระบุพื้นที่ที่ต้องการการปรับปรุงและพัฒนา เช่น อาคารเรียนที่อาจจะต้องได้รับการปรับปรุงใหม่ หรือพื้นที่กิจกรรมที่ต้องการการออกแบบใหม่ให้เหมาะสมกับการเรียนการสอนที่หลากหลาย

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อสร้างหรือปรับปรุงอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีมาตรฐานสากล และปลอดภัยสำหรับนักเรียนและบุคลากร
- 2) เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการพัฒนาอย่างยั่งยืน และพัฒนาทักษะที่หลากหลาย
- 3) เพื่อบริหารจัดการพื้นที่ภายในโรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุด และรองรับกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

- 1) จำนวนห้องเรียนที่ได้รับการปรับปรุง มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่เหมาะสม
- 2) การจัดทำสวนหรือพื้นที่ธรรมชาติในโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมและการเสริมทักษะทางกายภาพของนักเรียน
- 3) การจัดเตรียมห้องเรียนและพื้นที่การเรียนรู้ที่สะดวกสบายและส่งเสริมการเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ในสภาพแวดล้อมที่สะดวกสบายและปลอดภัย ซึ่งจะช่วยส่งเสริมให้เกิดการมีสมาธิในการเรียนการสอน
- 2) นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืนผ่านกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการรักษาสีเขียว
- 3) โรงเรียนที่มีสภาพแวดล้อมดีจะกลายเป็นศูนย์กลางของชุมชนในการส่งเสริมกิจกรรมต่าง ๆ ที่มีประโยชน์ต่อสังคมและชุมชน

4. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- 1) นักเรียนในโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”
- 2) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”

5. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณ 274,000 บาท (สองแสนเจ็ดหมื่นสี่พันบาทถ้วน)

6. กิจกรรมภายใต้โครงการ

กิจกรรม	ประเภทกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
6.1 ประดับและตกแต่งอาคารสถานที่ของโรงเรียน	ต่อเนื่อง	1 เม.ย.68-31 มี.ค.69	นางณัฐทิภัทร์ ธนรัฐไชยศรี นางสาวชลธิชา กาศมัยจันทร์ นางสาวณวัลยา ประยงค์ นางสาวรุ่งฤดี แสงฟ้า นางพิมพ์อร สุขทนารักษ์	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
6.2 พัฒนาความสะอาดของโรงเรียน	ต่อเนื่อง	5 พ.ค.68-31 มี.ค.69	นายอดิศักดิ์ ปัญญาญ นายโสพล เจือจันทร์ นางสาวชลธิชา กาศมัยจันทร์ ว่าที่ร้อยตรี ชนาธิป สมนา	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
6.3 Eco School	ต่อเนื่อง	5 พ.ค.68-31 มี.ค.69	นางณัฐทิภัทร์ ธนรัฐไชยศรี นายประทีน บุญงาม ว่าที่ร้อยตรี ชนาธิป สมนา	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
6.4 ปรับปรุงภูมิทัศน์สวนวรรณคดีไทย	ต่อเนื่อง	15 พ.ย.68-15 ธ.ค.68	นายปภักร ยังเมือง นางฐิติมา เสือหนู นางจิราพร ทัพสงเคราะห์ นางสาวศศิประภา ศรีแสง นางสาวแสงฤทัย ปทุมสาย นางสาวเบญจวรรณ สุรสุขศาสตร์ นางสาวปวันรัตน์ ยะธา นายอดิศักดิ์ ปัญญาญ นางสาวมนัสวี ฤทธิ์เทพ	กลุ่มสาระฯภาษาไทย

5. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายกิจกรรม

แผนการดำเนินงาน/กิจกรรม	หมวดรายจ่าย			ประเภทวงเงิน (✓)		รวมทั้งสิ้น
	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
6.1 ระดับและตกแต่งอาคารสถานที่ของโรงเรียน						
ขั้นเตรียมการ 1. ประชุมบุคลากร เพื่อชี้แจงรายของกิจกรรม 2. มอบหมายผู้รับผิดชอบในแต่ละหน้าที่ 3. วางแผนดำเนินงาน						
ขั้นดำเนินการ ค่าวัสดุ			150,000	✓		150,000
ขั้นติดตามประเมินผล 1. นิเทศติดตามผลการดำเนินงาน 2. สรุปและรายงานผลโครงการ						
ขั้นปรับปรุงแก้ไข 1. รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล 2. ปรับปรุงพัฒนา						
รวมวงเงินกิจกรรม 6.1			150,000	✓		150,000

6.2 พัฒนาความสะอาดของโรงเรียน						
ขั้นเตรียมการ 1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 2. ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนดำเนินงาน 3. ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4. ประชาสัมพันธ์ 5. จัดเตรียมเอกสาร วัสดุที่จำเป็น						
			← ไม่ใช้งบประมาณ →			
ขั้นดำเนินการ ค่าวัสดุทำความสะอาด			100,000	✓		100,000
ขั้นติดตามประเมินผล ประเมินผลความสะอาดของพื้นที่ก่อนและหลังดำเนินการ						
			← ไม่ใช้งบประมาณ →			
ขั้นปรับปรุงแก้ไข ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาให้ดียิ่งๆขึ้นไป						
			← ไม่ใช้งบประมาณ →			
รวมวงเงินกิจกรรม 6.2			100,000	✓		100,000

แผนการดำเนินงาน/กิจกรรม	หมวดรายจ่าย			ประเภทวงเงิน (✓)		รวมทั้งสิ้น
	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
6.3 Eco School						
ขั้นเตรียมการ 1. จัดทำโครงการ 2. ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน 3. แต่งตั้งคณะทำงาน 4. ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง						
ขั้นดำเนินการ ค่าวัสดุ			5,000	✓		5,000
ขั้นติดตามประเมินผล สอบถามด้วยเครื่องมือแบบประเมินความพึงพอใจ						
ขั้นปรับปรุงแก้ไข สำรวจปัญหา หากพบเจอให้ดำเนินการปรับปรุงแก้ไข พัฒนาให้ดียิ่งขึ้น						
รวมวงเงินกิจกรรม 6.3			5,000	✓		5,000

6.4 ปรับปรุงภูมิทัศน์สวนวรรณคดีไทย

ขั้นเตรียมการ 1.ประชุมวางแผน 2.จัดทำโครงการ 3.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ 4. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน						
ขั้นตอนการ 1. ค่าปรับปรุงซ่อมแซม 2. ค่าจ้างทำป้ายสวนวรรณคดีไทย 3. จัดซื้อวัสดุ	9,500 4,000 5,500			✓ ✓ ✓		9,500 4,000 5,500
ขั้นติดตามประเมินผล 1. สอบถามความพึงพอใจ 2. ประเมินผลการดำเนินงาน						
ขั้นปรับปรุงแก้ไข วิเคราะห์ผลแล้วนำมาปรับปรุงแก้ไขในครั้งถัดไป						
รวมวงเงินกิจกรรม 6.4	13,500		5,500	✓		19,000

8. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

8.1 เชิงปริมาณ

- 1) จำนวนห้องเรียนที่ได้รับการปรับปรุงเพื่อให้เหมาะสมกับการเรียนการสอน
- 2) โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จ ร้อยละ 100

8.2 เชิงคุณภาพ

- 1) การใช้พื้นที่โรงเรียนในการทำกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้
- 2) ความพึงพอใจของครูและนักเรียนต่อการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่มีมาตรฐานสากลและปลอดภัยสำหรับนักเรียนและบุคลากร
- 2) บรรยากาศการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการพัฒนาอย่างยั่งยืน และพัฒนาทักษะที่หลากหลาย
- 3) สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนส่งเสริมการเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด และรองรับกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย

ลงชื่อ..... ..... ผู้เสนอโครงการ
 (นายสุทธิพงษ์ เซ็นสุรีย์)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..... ..... ผู้เสนอโครงการ
 (นางณัฐทิภัทร์ ธนรัฐไชยศรี)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..... ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายอาทร รูปทอง)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”
 กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..... ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายณัฐกิตต์ ไมตรี)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”
 กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..... ..... ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสุรีย์พร ศรีวัฒนะ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”

โครงการที่ 7

เชื่อมโยงทุกแหล่งเรียนรู้ด้วยนวัตกรรม
และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย

(จำนวน 6 กิจกรรม)

หน้า 139 - 146

โครงการที่ 7 เชื่อมโยงทุกแหล่งเรียนรู้ด้วยนวัตกรรมและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย

สนองนโยบาย สพฐ.ข้อ	3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการจัดการศึกษาจังหวัดชลบุรี ข้อ	2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดสร้าง ความสามารถในการศึกษาเพื่อการทำงาน 4. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างความเท่าเทียมทางการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ	4. ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการ เรียนรู้
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการ จัดการเรียนรู้
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป และกลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางณัฐทิภัทร์ ธนรัฐไชยศรี และนายสุทธิพงษ์ เชื้อนสุริย์
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง ☐ งานประจำ
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน 2568 - มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบัน เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ของนักเรียน การใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษาจะช่วยเพิ่มความสะดวกสบายและประสิทธิภาพในการเข้าถึงข้อมูลและทรัพยากรการเรียนรู้ที่หลากหลาย ซึ่งทำให้การเรียนการสอนมีความหลากหลายมากขึ้น น่าสนใจ และสามารถตอบสนองความต้องการของผู้เรียนในทุกระดับ โดยเฉพาะในยุคที่เทคโนโลยีมีความสำคัญในการพัฒนาทักษะและความสามารถในการทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นการเรียนรู้ในเรื่องวิชาการ ทักษะชีวิต หรือการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์

โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา "กรุงไทยอนุเคราะห์" ได้เห็นถึงความสำคัญของการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในกระบวนการเรียนการสอน ดังนั้นจึงมีการริเริ่มโครงการส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและตอบสนองความต้องการของนักเรียนที่เติบโตในยุคดิจิทัล สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศไม่เพียงแต่ช่วยให้การเรียนรู้เป็นไปอย่างสะดวกสบาย แต่ยังช่วยพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีที่สำคัญในศตวรรษที่ 21 ซึ่งถือเป็นทักษะที่จำเป็นต่อการทำงานและการใช้ชีวิตในอนาคต

โครงการนี้มุ่งเน้นการส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในและนอกสถานศึกษา โดยการใช้สื่อดิจิทัลและเทคโนโลยีจะช่วยให้การเรียนการสอนเป็นไปในทิศทางที่ทันสมัยและสามารถรองรับรูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลาย ไม่ว่าจะเป็นการเรียนการสอนออนไลน์ การใช้งานอินเทอร์เน็ตเพื่อค้นหาข้อมูล การใช้สื่อภาพและเสียงในการเสริมการเรียนรู้ หรือการใช้โปรแกรมต่าง ๆ ที่ช่วยในการพัฒนาทักษะของนักเรียน

การเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ออนไลน์และสื่อดิจิทัลที่มีอยู่ทั่วโลกยังช่วยให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองนอกห้องเรียนผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น เว็บไซต์การศึกษา, วิดีโอการสอน, หรือแอปพลิเคชันการเรียนรู้บนสมาร์ตโฟนและ

คอมพิวเตอร์ ซึ่งเป็นช่องทางที่สามารถช่วยเสริมสร้างความเข้าใจในเนื้อหาวิชาการได้ดีขึ้น นอกจากนี้ การเรียนรู้ที่เปิดกว้างผ่านแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาจะช่วยเพิ่มทักษะในการค้นหาข้อมูล การคิดวิเคราะห์ และการแก้ไขปัญหาของนักเรียน

โครงการส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษาจึงเป็นการเตรียมความพร้อมให้นักเรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ที่เหมาะสมและทันสมัย เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้ ซึ่งการใช้สื่อเทคโนโลยีในกระบวนการเรียนการสอนจะทำให้การเรียนการสอนมีความหลากหลาย และสามารถสร้างความสนุกสนานในการเรียนรู้ได้มากยิ่งขึ้น นอกจากนี้ยังช่วยให้การศึกษามีความยืดหยุ่น สามารถปรับเปลี่ยนรูปแบบและวิธีการเรียนรู้ได้ตามความต้องการของผู้เรียน

โครงการเชื่อมโยงทุกแหล่งเรียนรู้ด้วยนวัตกรรมและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยของโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา "กรุงไทยอนุเคราะห์" จะมุ่งเน้นการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีของทั้งนักเรียนและครู โดยการฝึกอบรมและพัฒนาทักษะในการใช้สื่อดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศต่าง ๆ ให้กับครูและนักเรียน การใช้สื่อการสอนที่หลากหลาย เช่น วิดีโอ การนำเสนอด้วยโปรแกรมพรีเซนเทชัน และสื่อการเรียนการสอนผ่านอินเทอร์เน็ต จะช่วยทำให้การเรียนการสอนมีความน่าสนใจและสร้างแรงบันดาลใจให้นักเรียนสนุกสนานกับการเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งในและนอกห้องเรียนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมที่ทันสมัย
- 2) เพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเข้าถึงได้ง่าย ยืดหยุ่น และตอบสนองความต้องการของผู้เรียนในยุคดิจิทัล
- 3) เพื่อเสริมสร้างระบบการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น โดยใช้เทคโนโลยีช่วยให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ตามความสะดวกและตามความสนใจของตนเอง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้จากหลายแหล่งทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

การเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศส่งผลให้ผู้เรียนมีผลการเรียนที่ดีขึ้น รวมถึงการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการทำงานร่วมกัน

4. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- 1) นักเรียนในโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”
- 2) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”

5. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณ 152,900 บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นสองพันเก้าร้อยบาทถ้วน)

6. กิจกรรมภายใต้โครงการ

กิจกรรม	ประเภท กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มงานที่ รับผิดชอบ
7.1 พัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์	ต่อเนื่อง	1 เม.ย.68- 20 มี.ค.69	นายประทีน บุญงาม นายจ้านงค์ ทองลอย นายศักดิ์สิทธิ์ เลิศหล้าทอง	กลุ่มบริหารงาน ทั่วไป
7.2 ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และระบบสารสนเทศนักเรียนที่มี ประสิทธิภาพ	ต่อเนื่อง	1 เม.ย.68- 31 มี.ค.69	นางสาวชลธิชา ยิ่งยง นางสาวรภิญญา ไชยเชษฐ์	กลุ่มบริหารงาน ทั่วไป
7.3 พัฒนาศูนย์และสื่อนวัตกรรม ทางวิทยาศาสตร์	ต่อเนื่อง	5 พ.ค.68- 20 มี.ค.69	นายประทีน บุญงาม นางสาวพัชรี โปยทอง	กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ฯ (วิทยาศาสตร์)
7.4 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทาง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ต่อเนื่อง	16 พ.ค.68- 30 ก.ย.68	นางสาวขวัญจิต สัมชังทอง นางสาวสุภารัตน์ ศิลปะสร นางสาวนงนุช อนุอัน	กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ฯ (วิทยาศาสตร์)
7.5 พัฒนาห้องเรียนหุ่นยนต์	ต่อเนื่อง	1 เม.ย.68- 31 มี.ค.69	นางสาวบุษกร สุภาพล นางสาวสุภัสชา ศรีชะอุ่ม นายศักดิ์สิทธิ์ เลิศหล้าทอง	กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ฯ (เทคโนโลยี)
7.6 พัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพ	ต่อเนื่อง	5 พ.ค.68- 30 ก.ย.68	นางสาวบุษกร สุภาพล นางสาวนุชนาฏ เยียดยัด นางสาวชาคริยา บุญเทพ นางอภิญญา ปัญญานาย นางสาวรภิญญา ไชยเชษฐ์ นางสิริชชา เดชแก้ว	กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ

7. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายกิจกรรม

แผนการดำเนินงาน/กิจกรรม	หมวดรายจ่าย			ประเภทวงเงิน (✓)		รวมทั้งสิ้น
	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
7.1 พัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์						
ขั้นเตรียมการ ตรวจสอบเช็คอุปกรณ์ที่จำเป็นต้องใช้ ประชุมวางแผน สำนักรวราคา				← ไม่ใช้งบประมาณ →		

แผนการดำเนินงาน/กิจกรรม	หมวดรายจ่าย			ประเภทวงเงิน (✓)		รวมทั้งสิ้น
	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	ค่าวัสดุ	อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
ขั้นดำเนินการ						
1. ค่าวัสดุ			7,000	✓		7,000
2. ค่าครุภัณฑ์		53,900		✓		53,900
3. ค่าซ่อมแซม	10,000			✓		10,000
ขั้นติดตามประเมินผล						
ตรวจรับ ส่งมอบอุปกรณ์ติดตามผลการปฏิบัติงาน ของแต่ละกิจกรรม ทั้งก่อน ระหว่าง และหลังปฏิบัติ กิจกรรม โดยการ ตรวจสอบ และประเมินผล การดำเนินงานทุกขั้นตอน	← ไม่ใช้งบประมาณ →					
ขั้นปรับปรุงแก้ไข						
ปรับปรุง แก้ไข ตามผล การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการ ดำเนินงาน พร้อมทั้งสรุปผลการปฏิบัติงานของ แต่ละกิจกรรมตามโครงการ รายงานผล	← ไม่ใช้งบประมาณ →					
รวมวงเงินกิจกรรม 7.1	10,000	53,900	7,000	✓		70,900

7.2 ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและระบบสารสนเทศนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ						
ขั้นเตรียมการ						
1. ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ	← ไม่ใช้งบประมาณ →					
2. จัดทำโครงการ						
3. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ และผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ						
ขั้นดำเนินการ						
	← ไม่ใช้งบประมาณ →					
ขั้นติดตามประเมินผล						
ประเมินผลการดำเนินงาน	← ไม่ใช้งบประมาณ →					
ขั้นปรับปรุงแก้ไข						
สรุปและรายงานผล	← ไม่ใช้งบประมาณ →					
รวมวงเงินกิจกรรม 7.2						

แผนการดำเนินงาน/กิจกรรม	หมวดรายจ่าย			ประเภทวงเงิน (✓)		รวมทั้งสิ้น
	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
7.3 พัฒนาศูนย์และสื่อ นวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์						
ขั้นเตรียมการ ประชุมชี้แจงความจำเป็นในการจัดทำโครงการ						
ขั้นดำเนินการ						
1. อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ (วิทยาศาสตร์)			7,000	✓		7,000
2. สื่อ นวัตกรรม ชีววิทยา			5,000	✓		5,000
ขั้นติดตามประเมินผล						
ประเมินผลการดำเนินงานและรายงานผลกิจกรรม						
ขั้นปรับปรุงแก้ไข						
นำผลการตรวจสอบ ทบทวนและนิเทศงานไปใช้ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาการดำเนินงานในโครงการในปีการศึกษาต่อไป						
รวมวงเงินกิจกรรม 7.3			12,000	✓		12,000

7.4 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						
ขั้นเตรียมการ 1. วางแผนประชุมครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ 2. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ 3. ดำเนินตามโครงการ					← ไม่ใช้งบประมาณ →	
ขั้นดำเนินการ 1. จัดทำป้ายนิเทศ	6,000			✓		6,000
2. จัดสวนวิทยาศาสตร์			5,000	✓		5,000
ขั้นติดตามประเมินผล - สอบถามความพึงพอใจ - ประเมินผลการดำเนินงาน					← ไม่ใช้งบประมาณ →	
ขั้นปรับปรุงแก้ไข วิเคราะห์ผลแล้วนำมาปรับปรุงแก้ไขในครั้งถัดไป					← ไม่ใช้งบประมาณ →	
รวมวงเงินกิจกรรม 7.4	6,000		5,000	✓		11,000

7.5 พัฒนาห้องเรียนหุ่นยนต์						
ขั้นเตรียมการ 1. ประชุมคณะกรรมการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการ 3. จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานตามโครงการ					← ไม่ใช้งบประมาณ →	

แผนการดำเนินงาน/กิจกรรม	หมวดรายจ่าย			ประเภทวงเงิน (✓)		รวมทั้งสิ้น
	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
ขั้นดำเนินการ						
1. ค่าวัสดุ			40,000	✓		40,000
2. ค่าครุภัณฑ์		15,000		✓		15,000
ขั้นติดตามประเมินผล					-	
1. เก็บรวบรวมข้อมูล			← ไม่ใช้งบประมาณ →			
2. วิเคราะห์ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม						
ขั้นปรับปรุงแก้ไข						
1. หัวหน้าโครงการประชุมร่วมกับคณะกรรมการสรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ			← ไม่ใช้งบประมาณ →			
2. รายงานผลการประเมินต่อผู้บริหาร						
รวมวงเงินกิจกรรม 7.5		15,000	40,000	✓		55,000

7.6 พัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ						
ขั้นเตรียมการ						
1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน			← ไม่ใช้งบประมาณ →			
2. ขออนุมัติโครงการ						
3. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ						
4. จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงานโครงการ						
ขั้นดำเนินการ						
จัดจ้างทำป้ายนิเทศ	4,000			✓		4,000
ขั้นติดตามประเมินผล					-	
กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน			← ไม่ใช้งบประมาณ →			
ขั้นปรับปรุงแก้ไข						
ปรับปรุงการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ			← ไม่ใช้งบประมาณ →			
รวมวงเงินกิจกรรม 7.6	4,000			✓		4,000

8. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

8.1 เชิงปริมาณ

- 1) จำนวนผู้เรียนที่สามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ดิจิทัลและแหล่งเรียนรู้ทางกายภาพได้
- 2) จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่สามารถเชื่อมโยงระหว่างโรงเรียนกับแหล่งเรียนรู้ออนไลน์ ชุมชน หรือสถาบันการศึกษาอื่น ๆ

8.2 เชิงคุณภาพ

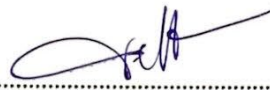
- 1) ความสามารถในการประเมินและใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพในการเรียนการสอน และผลของการประเมินการใช้เทคโนโลยี

2) การสำรวจระดับความพึงพอใจของผู้เรียนในการใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) โรงเรียนเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งในและนอกห้องเรียนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมที่ทันสมัย
- 2) โรงเรียนพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเข้าถึงได้ง่าย ยืดหยุ่น และตอบสนองความต้องการของผู้เรียนในยุคดิจิทัล
- 3) โรงเรียนมีระบบการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น โดยใช้เทคโนโลยีช่วยให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ตามความสะดวกและตามความสนใจของตนเอง

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ
(นายสุทธิพงษ์ เซ็นสุรีย์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ
(นางณัฐทิภัทร์ ชาญชัยศรี)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.......... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอาทร รูปทอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”
กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.......... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐกิตต์ ไมตรี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”
กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสุรีย์พร ศรีวัฒนนะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”

โครงการที่ 8

พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

(จำนวน 1 กิจกรรม)

หน้า 147 - 150

โครงการที่ 8 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองนโยบาย สพฐ.ข้อ	10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการจัดการศึกษาจังหวัดชลบุรี ข้อ	3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ	5. ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
	2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุทธิพงษ์ เชื้อนสุริย์
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง ☐ งานประจำ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 - กุมภาพันธ์ 2569

1. หลักการและเหตุผล

ในโลกของการศึกษา การพัฒนาคุณภาพการศึกษาจะไม่สามารถเกิดขึ้นได้หากขาดการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพ เพราะบุคลากรทางการศึกษาไม่เพียงแต่มีบทบาทสำคัญในการถ่ายทอดความรู้ แต่ยังเป็นตัวกลางในการพัฒนาทักษะและคุณลักษณะต่าง ๆ ของนักเรียน ด้วยเหตุนี้ การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาจึงเป็นสิ่งสำคัญที่จะส่งผลโดยตรงต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตที่เหมาะสมและพร้อมที่จะรับมือกับการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา "กรุงไทยอนุเคราะห์" ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้อยู่ในแนวทางที่ทันสมัยและสามารถรองรับการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนในทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นการเรียนการสอน การบริหารจัดการ การพัฒนาทักษะต่าง ๆ หรือแม้กระทั่งการสร้างบรรยากาศที่ดีในโรงเรียน เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ บุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการทำงานจะสามารถส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพแก่ผู้เรียนได้อย่างเต็มที่ โครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาจึงมุ่งเน้นการพัฒนาองค์ความรู้ และทักษะต่าง ๆ ของบุคลากร ทั้งครูและบุคลากรที่ไม่ใช่ครู ให้มีความสามารถในการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ การจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย รวมถึงการพัฒนาทักษะการบริหารจัดการภายในโรงเรียน โดยโครงการนี้จะจัดฝึกอบรม การพัฒนาองค์ความรู้ และกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทักษะในหลายด้าน

การพัฒนาในส่วนของผู้ครูจะเน้นไปที่การสร้างความรู้และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอน เพื่อให้ครูสามารถใช้เครื่องมือการสอนที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ อาทิเช่น การใช้โปรแกรมการเรียนรู้ดิจิทัล วิดีโอการสอน หรือการพัฒนาทักษะในการใช้อุปกรณ์ดิจิทัลต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างการเรียนการสอนให้มีความหลากหลายและเหมาะสมกับสภาพการเรียนรู้ของนักเรียนในยุคปัจจุบัน

ในด้านการบริหารจัดการโรงเรียน โครงการจะมุ่งพัฒนาองค์ความรู้ในด้านการวางแผนการศึกษา การจัดการงานบุคคล และการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดีให้กับนักเรียน โดยการฝึกอบรมที่เน้นการพัฒนาผู้นำทางการศึกษา และบุคลากรที่ทำงานด้านต่าง ๆ ภายในโรงเรียน การทำงานร่วมกันของบุคลากรทุกฝ่ายจะช่วยให้การบริหารจัดการโรงเรียนมีประสิทธิภาพสูงสุด และสร้างการเรียนรู้ที่มีคุณภาพแก่ผู้เรียน โครงการนี้ยังมีความสำคัญในการพัฒนาและ

เสริมสร้างคุณลักษณะของบุคลากรทางการศึกษาในการเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน โดยการเสริมสร้างทักษะทางด้านการสื่อสาร การทำงานเป็นทีม และการแก้ไขปัญหา ซึ่งทักษะเหล่านี้ถือเป็นคุณสมบัติที่สำคัญในการทำงานในองค์กร และการศึกษาสมัยใหม่ นอกจากนี้ยังมุ่งพัฒนาความสามารถในการเสริมสร้างทักษะชีวิตให้กับบุคลากร เพื่อให้พวกเขาสามารถส่งต่อความรู้และคุณธรรมที่ดีให้กับนักเรียน

การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาจึงเป็นการลงทุนที่สำคัญในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในระยะยาว การพัฒนาความรู้และทักษะของครูและบุคลากรไม่เพียงแต่จะมีผลต่อการเรียนรู้ของนักเรียนโดยตรง แต่ยังส่งผลต่อบรรยากาศและการจัดการภายในโรงเรียนที่ดีขึ้น รวมถึงการสร้างการพัฒนาในทุกๆ ด้านให้กับสถานศึกษาที่สามารถก้าวทันความเปลี่ยนแปลงในสังคมและเทคโนโลยีที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน รากฐานที่สำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ทั้งในแง่ของความรู้ ความสามารถ และทักษะต่าง ๆ ของบุคลากร รวมถึงการพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของบุคลากรในการเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาการศึกษาในโรงเรียนที่มีคุณภาพและสามารถตอบสนองความต้องการของสังคมได้อย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะการสอนของครูในการใช้เทคนิคและวิธีการสอนที่ทันสมัย โดยเฉพาะการใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอน
- 2) เพื่อเสริมสร้างทักษะของครูในการประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยใช้เทคนิคและเครื่องมือที่หลากหลาย รวมถึงการประเมินผลการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและเป็นธรรม
- 3) เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ร่วมกัน เพื่อพัฒนาคุณภาพการสอน
- 4) เพื่อเสริมสร้างทักษะการเข้าใจและสนับสนุนผู้เรียนในด้านจิตวิทยาการศึกษาและการดูแลนักเรียนที่มีปัญหาหรือความท้าทายในด้านต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

- 1) โรงเรียนจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการที่มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะการสอนของครูในด้านต่าง ๆ
- 2) โรงเรียนจัดอบรมทักษะด้านการประเมินผลการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ
- 3) การพัฒนาหลักสูตรและแผนการสอนใหม่ ๆ ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) คุณภาพการเรียนการสอนในโรงเรียนดีขึ้นโดยการใช้เทคนิคการสอนใหม่ ๆ ซึ่งส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น
- 2) ครูมีทักษะในการจัดการชั้นเรียนที่ดีขึ้น ซึ่งส่งผลให้มีการพัฒนาความสามารถในการจัดการกับความหลากหลายของผู้เรียนและการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดี
- 3) ครูและบุคลากรสามารถทำงานร่วมกันในเครือข่ายการศึกษา เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในการพัฒนาการเรียนการสอน

4. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- 1) นักเรียนในโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”
- 2) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”

5. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณ 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)

6. กิจกรรมภายใต้โครงการ

กิจกรรม	ประเภท กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มงานที่ รับผิดชอบ
8.1 การพัฒนามาตรฐานการสอน ด้วยการนิเทศการสอนภายใน	ต่อเนื่อง	5 พ.ค.68- 28 ก.พ.69	นายสุทธิพงษ์ เข็นสุริย์ นายภูเบศร์ ปลูกพันธ์	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ

7. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายกิจกรรม

แผนการดำเนินงาน/กิจกรรม	หมวดรายจ่าย			ประเภทวงเงิน (✓)		รวมทั้งสิ้น
	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	ค่าวัสดุ	อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
8.1 การพัฒนามาตรฐานการสอนด้วยการนิเทศการสอนภายใน						
ขั้นเตรียมการ 1. ประชุมคณะกรรมการ 2. วางแผนดำเนินงานประชุม 3. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการ 4. จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานตามโครงการ						
ขั้นดำเนินการ ค่าวัสดุ			2,000	✓		2,000
ขั้นติดตามประเมินผล 1. เก็บรวบรวมข้อมูล 2. วิเคราะห์ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม						
ขั้นปรับปรุงแก้ไข 1. หัวหน้าโครงการประชุมร่วมกับคณะกรรมการ สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 2. รายงานผลการประเมินต่อผู้บริหาร						
รวมวงเงินกิจกรรม 8.1			2,000	✓		2,000

8. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

8.1 เจริญปริมาณ

- 1) จำนวนกิจกรรมอบรมหรือการฝึกอบรมที่จัดขึ้น ไม่น้อยกว่า 3 ครั้งต่อปีต่อครูในโรงเรียน
- 2) จำนวนครูที่เข้ารับการอบรมพัฒนาศักยภาพครบทุกคน

8.2 เจริญคุณภาพ

- 1) ความพึงพอใจของครูต่อการอบรมและกิจกรรมพัฒนาทักษะ อยู่ในระดับ มาก ขึ้นไป
- 2) การปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพตามแนวทางการศึกษาที่ยุคปัจจุบัน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ครูในการใช้เทคนิคและวิธีการสอนที่ทันสมัย โดยเฉพาะการใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอน
- 2) ในการประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียน ครูใช้เทคนิคและเครื่องมือที่หลากหลาย รวมถึงการประเมินผล การเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและเป็นธรรม
- 3) สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ร่วมกันเพื่อพัฒนาคุณภาพการสอนระหว่างครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 4) ครูใช้จิตวิทยาในการดูแลนักเรียนที่มีปัญหาหรือความท้าทายในด้านต่าง ๆ

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ
(นายสุทธิพงษ์ เช็นสุรีย์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.......... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอาทร รูปทอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”
กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสุรีย์พร ศรีวัฒนะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”

โครงการที่ 9

สถานความสัมพันธ์ครอบครัว ชุมชน

และเสริมสร้างความเข้มแข็งทางการศึกษา

(จำนวน 5 กิจกรรม)

หน้า 151 - 157

โครงการที่ 9 สานความสัมพันธ์ครอบครัว ชุมชน และเสริมสร้างความเข้มแข็งทางการศึกษา

สนองนโยบาย สพฐ.ข้อ	12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
สนองยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการจัดการศึกษาจังหวัดชลบุรี ข้อ	6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ	6. เสริมสร้างความเข้มแข็งและการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
	2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ และกลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุทธิพงษ์ เชื้อสุริย์ และนางณัฐทิภัทร์ ธนรัฐไชยศรี
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง ☐ งานประจำ
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน 2568 - มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาไม่สามารถเป็นไปได้อย่างมีประสิทธิภาพหากขาดการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนของสังคม โดยเฉพาะความร่วมมือจากชุมชน การมีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชนถือเป็นปัจจัยสำคัญที่จะช่วยเสริมสร้างคุณภาพการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น เพราะชุมชนมีบทบาทในการสนับสนุนทรัพยากรต่าง ๆ รวมถึงการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ที่จะทำให้การศึกษาของนักเรียนมีความหลากหลายและเชื่อมโยงกับชีวิตจริงได้มากยิ่งขึ้น การสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชนจึงเป็นแนวทางสำคัญในการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งทางการศึกษา

โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา "กรุงไทยอนุเคราะห์" ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการเชื่อมโยงกับชุมชนและเห็นถึงบทบาทของชุมชนที่มีส่วนสำคัญในการเสริมสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ดีให้แก่นักเรียน ทั้งในแง่ของการสนับสนุนทรัพยากร การให้โอกาสในการเรียนรู้จากประสบการณ์ชีวิตจริง หรือแม้กระทั่งการให้การสนับสนุนด้านกิจกรรมต่าง ๆ ที่สามารถพัฒนาทักษะและคุณลักษณะของนักเรียนในด้านต่าง ๆ เช่น การทำงานร่วมกับผู้อื่น การรับผิดชอบ และการเป็นผู้นำที่ดี โครงการนี้จึงมีวัตถุประสงค์ในการสร้างความร่วมมือที่แข็งแกร่งระหว่างโรงเรียนและชุมชน โดยการจัดกิจกรรมร่วมกันเพื่อเพิ่มโอกาสให้ทั้งสองฝ่ายสามารถเรียนรู้และเติบโตไปพร้อมกัน เช่น การจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาชุมชน การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน หรือการให้โอกาสในการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมที่ชุมชนสามารถเป็นผู้สนับสนุนหลัก

นอกจากนี้ การเสริมสร้างความเข้มแข็งทางการศึกษาผ่านการร่วมมือกับชุมชนจะช่วยให้โรงเรียนมีทรัพยากรที่หลากหลาย เช่น ผู้เชี่ยวชาญในท้องถิ่นที่จะมาช่วยให้ความรู้หรือประสบการณ์ด้านต่าง ๆ นักเรียนจะได้รับโอกาสในการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ไม่ว่าจะเป็นการศึกษาผ่านการทำกิจกรรมในชุมชน หรือการมีส่วนร่วมในโครงการพัฒนาชุมชน ซึ่งจะช่วยเสริมสร้างทักษะการใช้ชีวิต การแก้ไขปัญหา และการทำงานร่วมกันเป็นทีม

นอกจากนี้ การมีความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชนยังสามารถช่วยให้โรงเรียนได้รับการสนับสนุนในเรื่องของความปลอดภัย ความสะดวกสบายในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารจัดการโรงเรียนจะทำให้เกิดการเข้าใจและการสนับสนุนที่มากขึ้นจากชุมชน ทำให้การพัฒนาการศึกษาในโรงเรียนเป็นไปอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

สรุปได้ว่าโครงการสานความสัมพันธ์กับชุมชนและเสริมสร้างความเข้มแข็งทางการศึกษาของโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา "กรุงไทยอนุเคราะห์" เป็นโครงการที่มุ่งเน้นการสร้างความร่วมมือที่แข็งแกร่งระหว่างโรงเรียนและชุมชน เพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และทำให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตในอนาคต โดยการสนับสนุนจากชุมชนที่มีบทบาทสำคัญในการเสริมสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ดี และพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองที่ดีในสังคม

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครอบครัว ชุมชน และสถานศึกษาในการมีส่วนร่วมทางการศึกษา
- 2) เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน และหน่วยงานต่าง ๆ ในชุมชนในการขับเคลื่อนการศึกษาอย่างยั่งยืน
- 3) เพื่อส่งเสริมบทบาทของครอบครัวและชุมชนในการสนับสนุนและพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

- 1) มีผู้ปกครองและสมาชิกชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมมากกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
- 2) จัดกิจกรรมสานสัมพันธ์ระหว่างครอบครัว ชุมชน และโรงเรียนอย่างน้อย 3 ครั้งต่อปี

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมืออย่างต่อเนื่องที่สามารถดำเนินโครงการได้อย่างยั่งยืน
- 2) ความสัมพันธ์ระหว่างครอบครัว โรงเรียน และชุมชนแน่นแฟ้นมากขึ้น สะท้อนจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพิ่มขึ้น

4. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- 1) นักเรียนในโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”
- 2) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”

5. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณ 93,400 บาท (เก้าหมื่นสามพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

6. กิจกรรมภายใต้โครงการ

กิจกรรม	ประเภทกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
9.1 พัฒนางานประชาสัมพันธ์และสานสัมพันธ์	ต่อเนื่อง	1 เม.ย.68-31 มี.ค.69	นางสาวศศิประภา ศรีแสง นางสาวแสงฤทัย ปทุมสาย นางสาวปวันรัตน์ ยะธา	กลุ่มบริหารงานทั่วไป

กิจกรรม	ประเภท กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มงานที่ รับผิดชอบ
9.2 เยี่ยมบ้านนักเรียน	ต่อเนื่อง	15 พ.ค.68- 15 มี.ค.69	นางชมภูณัฐ สาทิตวงศ์เจริญ นางสาวสุตารัตน์ ศิลปสร นางฐิติมา เสือหนู นางสาวจุฬาลักษณ์ อภัยรุณ นางสาวชลดา มากไหม	กลุ่มบริหารงานทั่วไป (งานกิจการนักเรียน)
9.3 วันพบครูของลูก	ต่อเนื่อง	16 พ.ค.68- 31 มี.ค.69	นางฐิติมา เสือหนู นางชมภูณัฐ สาทิตวงศ์เจริญ นางสาวชลดา มากไหม	กลุ่มบริหารงานทั่วไป (งานกิจการนักเรียน)
9.4 พี่สอนน้อง	ใหม่	16 พ.ค.68- 30 ก.ย.68	นางชมภูณัฐ สาทิตวงศ์เจริญ นางสาวชุติพร บวรศิริอนันต์	กลุ่มกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
9.5 แนะนำการศึกษาต่อ นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6	ต่อเนื่อง	16 พ.ค.68- 30 ก.ย.68	นางชมภูณัฐ สาทิตวงศ์เจริญ นางสาวชุติพร บวรศิริอนันต์	กลุ่มกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน

7. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายกิจกรรม

แผนการดำเนินงาน/กิจกรรม	หมวดรายจ่าย			ประเภทวงเงิน (✓)		รวมทั้งสิ้น
	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	ค่าวัสดุ	อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
9.1 พัฒนางานประชาสัมพันธ์และสานสัมพันธ์						
ขั้นเตรียมการ 1. กำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมาย 2. วางแผนประชาสัมพันธ์และการสื่อสาร						
ขั้นดำเนินการ จัดซื้อวัสดุ			3,400	✓		3,400
ขั้นติดตามประเมินผล ใช้แบบสอบถามหรือโพลออนไลน์เพื่อวัดความพึงพอใจ					-	
ขั้นปรับปรุงแก้ไข 1. ปรับปรุงรูปแบบการสื่อสาร กลยุทธ์การประชาสัมพันธ์ หรือกระบวนการทำงาน 2. เสนอแนวทางพัฒนากิจกรรมที่สอดคล้องกับเป้าหมายองค์กร 3. ใช้ข้อมูลที่ได้เพื่อวางแผนพัฒนากิจกรรมครั้งต่อไป						
รวมวงเงินกิจกรรม 9.1			3,400	✓		3,400

แผนการดำเนินงาน/กิจกรรม	หมวดรายจ่าย			ประเภทวงเงิน (✓)		รวมทั้งสิ้น
	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	ค่าวัสดุ	อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
ขั้นปรับปรุงแก้ไข ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ						
รวมวงเงินกิจกรรม 9.3	20,000			✓		20,000

9.4 พี่สอนน้อง

ขั้นเตรียมการ 1. ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ 2. จัดทำโครงการ 3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ และผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ 4. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 5. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน						
ขั้นดำเนินการ ค่าวัสดุ			8,000	✓		8,000
ขั้นติดตามประเมินผล แบบสอบถามความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมพี่สอนน้อง						
ขั้นปรับปรุงแก้ไข เมื่อได้รับข้อเสนอแนะจากแบบประเมินความพึงพอใจจะนำมาแก้ไขและพัฒนาให้ดีขึ้นในปีการศึกษาต่อไป						
รวมวงเงินกิจกรรม 9.4			8,000	✓		8,000

9.5 แผนแนวการศึกษาต่อ นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6

ขั้นเตรียมการ 1. กำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมาย 2. วางแผนรูปแบบและเนื้อหากิจกรรม 3. เตรียมทรัพยากรและงบประมาณ						
ขั้นดำเนินการ ค่าวัสดุ			10,000	✓		10,000
ค่าจัดจ้าง	2,000			✓		2,000

ลงชื่อ..... ..... ผู้เสนอโครงการ
 (นายสุทธิพงษ์ เช็นสุรีย์)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..... ..... ผู้เสนอโครงการ
 (นางณัฐทิภัทร์ ชาญชัยศรี)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..... ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายอาทร รูปทอง)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”
 กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..... ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายณัฐกิตต์ ไมตรี)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”
 กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..... ..... ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสุรีย์พร ศรีวัฒนะ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”

โครงการที่ 10

สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข

(จำนวน 3 กิจกรรม)

หน้า 158 - 163

โครงการที่ 10 สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข

สนองนโยบาย สพร.ข้อ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

สนองยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการจัดการศึกษาจังหวัดชลบุรี ข้อ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ

6. เสริมสร้างความเข้มแข็งและการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานทั่วไป(งานกิจการนักเรียน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางณัฐทิภัทร์ ธนรัฐไชยศรี

ลักษณะโครงการ

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

☐ งานประจำ

ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน 2568 - มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบัน สถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับปัญหายาเสพติดและอบายมุขในวัยรุ่นและเยาวชนเป็นปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อการศึกษาและการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นอย่างมาก ปัญหาดังกล่าวไม่เพียงแต่จะกระทบต่อสุขภาพร่างกายและจิตใจของนักเรียน แต่ยังส่งผลกระทบต่อสภาพแวดล้อมในการเรียนรู้และคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอีกด้วย โรงเรียนจึงต้องมีบทบาทสำคัญในการป้องกันและแก้ไขปัญหานี้เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ปลอดภัย และเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา "กรุงไทยอนุเคราะห์" ตระหนักถึงความสำคัญของการป้องกันปัญหาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา โดยมุ่งหวังให้โรงเรียนเป็นสถานที่ที่ปราศจากยาเสพติดและอบายมุข ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนสามารถเติบโตไปในทิศทางที่ดี มีสุขภาพร่างกายและจิตใจที่แข็งแรง พร้อมทั้งจะพัฒนาตนเองและมีความรู้ที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเต็มที่ โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข จึงมีความสำคัญในการเสริมสร้างความรู้และความตระหนักรู้เกี่ยวกับภัยอันตรายจากยาเสพติดและอบายมุขให้กับนักเรียน และช่วยส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือจากทุกฝ่าย ทั้งครู ผู้ปกครอง และชุมชนในการร่วมกันป้องกันและลดปัญหานี้

การสร้างความรู้ความตระหนักรู้และให้ความสำคัญกับการรักษาความสะอาด ปลอดภัยในสถานศึกษาเป็นสิ่งที่ดี โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา "กรุงไทยอนุเคราะห์" เล็งเห็นว่าเป็นแนวทางที่สำคัญในการป้องกันไม่ให้ปัญหาเสพติดและอบายมุขเกิดขึ้นภายในโรงเรียน โดยมีการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่ช่วยให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงผลกระทบของยาเสพติดและอบายมุข รวมถึงการส่งเสริมการสร้างเสริมทักษะชีวิตในการตัดสินใจอย่างมีเหตุผลและมีความรับผิดชอบ

โครงการนี้ยังเน้นการร่วมมือกับชุมชนและองค์กรภายนอก เช่น หน่วยงานราชการและองค์กรที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการให้การป้องกันยาเสพติดและอบายมุขเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีการจัดกิจกรรมที่ช่วยสร้างความตระหนักรู้ให้กับนักเรียน เช่น การอบรม การเสวนา การเข้าชมกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง หรือแม้กระทั่งการเชิญผู้เชี่ยวชาญในด้านการป้องกันยาเสพติดมาให้ความรู้ เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจในผลกระทบที่เกิดจากยาเสพติดและอบายมุข

นอกจากนี้ โรงเรียนยังเน้นการสร้างบรรยากาศที่ดีภายในโรงเรียน เช่น การเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูและนักเรียน การจัดสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ การสนับสนุนกิจกรรมที่สร้างสรรค์และ

ส่งเสริมการพัฒนาทักษะต่าง ๆ ของนักเรียน เพื่อลดความเสี่ยงที่อาจนำไปสู่การใช้ยาเสพติดหรืออบายมุข มีเป้าหมายในการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบในตัวนักเรียน การทำให้เด็กและเยาวชนตระหนักถึงผลกระทบของยาเสพติดและอบายมุข จะช่วยให้พวกเขามีภูมิคุ้มกันที่ดีในการตัดสินใจเลือกทางที่ถูกต้องในชีวิตและไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับสิ่งเหล่านี้

โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข จึงเป็นโครงการที่สำคัญในการสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ซึ่งไม่เพียงแต่จะช่วยให้นักเรียนปลอดจากยาเสพติดและอบายมุขเท่านั้น แต่ยังช่วยเสริมสร้างทักษะชีวิต ความสามารถในการตัดสินใจ และการมีความรับผิดชอบในสังคมได้อย่างยั่งยืน ทั้งนี้โรงเรียนทุ่งสุขลาพิทยาสรรค์ "กรุงเทพอนุเคราะห์" เชื่อมั่นว่า เมื่อทั้งครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนร่วมมือกัน ก็จะสามารถลดปัญหาดังกล่าวได้ และทำให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดภัย สะอาด และเต็มไปด้วยโอกาสในการเรียนรู้ที่มีคุณภาพสำหรับนักเรียนทุกคน

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อสร้างสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุขทุกชนิด
- 2) เพื่อเฝ้าระวัง ป้องกัน และแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ
- 3) เพื่อส่งเสริมกิจกรรมสร้างสรรค์ที่พัฒนาศักยภาพและทักษะชีวิตของนักเรียน แทนการข้องเกี่ยวกับอบายมุข

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

- 1) จัดกิจกรรมรณรงค์และให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข อย่างน้อย 3 กิจกรรมต่อปี
- 2) มีระบบคัดกรองและเฝ้าระวังนักเรียนกลุ่มเสี่ยง ครอบคลุมไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 ของนักเรียนทั้งหมด
- 3) นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมป้องกันภัยยาเสพติดและอบายมุข อย่างน้อย 1 กิจกรรมต่อภาคเรียน

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติที่ถูกต้องเกี่ยวกับพิษภัยของยาเสพติดและอบายมุข
- 2) สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ ปราศจากพฤติกรรมเสี่ยง
- 3) ลดจำนวนกรณีนักเรียนที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุขลงจากปีก่อนหน้าไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
- 4) สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมิน “สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข” ตามที่

หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด

4. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ครูและนักเรียนโรงเรียนทุ่งสุขลาพิทยาสรรค์ "กรุงเทพอนุเคราะห์"

5. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณ 286,000 บาท (สองแสนแปดหมื่นหกพันบาทถ้วน)

6. กิจกรรมภายใต้โครงการ

กิจกรรม	ประเภทกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
10.1 TO BE NUMBER ONE	ต่อเนื่อง	1 เม.ย.68-31 มี.ค.69	นางสาววิระดา กันยาประสิทธิ์ นายอดิศักดิ์ ปัญญาภู นางสาวจุฬาลักษณ์ อภัยรุณ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป (งานกิจการนักเรียน)
10.2 โรงเรียนสีขาวปลอดบุหรีบุหรีไฟฟ้า และแอลกอฮอล์	ต่อเนื่อง	13 พ.ค.68-31 มี.ค.69	นางจิตติมา เสือหนู นายจรัญ ทองทา นายโสพล เจือจันทร์ นายณัฐวุฒิ กอพิทักษ์กุล นายเบญจรงค์ ตรวจรรคา	กลุ่มบริหารงานทั่วไป (งานกิจการนักเรียน)
10.3 ห้องเรียนสีขาวและห้องปฏิบัติการโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	ต่อเนื่อง	1 ก.ค.68-30 มี.ค.69	นางจิตติมา เสือหนู นางสาวชลดา มากไหม นายสุริยา สมผล	กลุ่มบริหารงานทั่วไป (งานกิจการนักเรียน)

7. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายกิจกรรม

แผนการดำเนินงาน/กิจกรรม	หมวดรายจ่าย			ประเภทวงเงิน (✓)		รวมทั้งสิ้น
	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	ค่าวัสดุ	อุดหนุน	รายได้อื่นๆ	
10.1 TO BE NUMBER ONE						
ขั้นเตรียมการ						
1. จัดตั้งคณะทำงาน						
2. ประชุมคณะทำงานจัดเตรียมความพร้อมการจัดกิจกรรม						
3. จัดทำรายละเอียดกิจกรรมเพื่อเสนอผู้บริหาร						
ขั้นดำเนินการ						
1. ค่าวัสดุ (รอบลงพื้นที่)			22,000	✓		22,000
2. ค่าจัดจ้าง (รอบลงพื้นที่)	28,000			✓		28,000
3. ค่าวัสดุ (รอบประเทศ)			3,000	✓		3,000
4. ค่าจัดจ้าง (รอบประเทศ)	97,300			✓		97,300
5. ค่าที่พัก (รอบประเทศ)	5,400			✓		5,400
6. ค่ารถโดยสารไม่ประจำทาง (รอบประเทศ)	13,000			✓		13,000
7. ค่าเบี้ยเลี้ยงครู (รอบประเทศ)	4,500			✓		4,500
8. ค่าอาหารนักเรียน (รอบประเทศ)	6,500			✓		6,500
9. ค่าจัดจ้าง (รอบภาคกลางและภาคตะวันออก)	23,540			✓		23,540

แผนการดำเนินงาน/กิจกรรม	หมวดรายจ่าย			ประเภทวงเงิน (✓)		รวมทั้งสิ้น
	ค่าใช้สอย	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าวัสดุ	อุดหนุน	รายได้อื่นๆ	
10. ค่าเช่าชุดและแต่งหน้า	35,000				✓	35,000
11. ค่ารถโดยสารไม่ประจำทาง (รอบภาคกลางและภาคตะวันออก)	13,000			✓		13,000
12. ค่าเบี้ยเลี้ยงครู (รอบภาคกลางและภาคตะวันออก)	1,800			✓		1,800
13. ค่าอาหารนักเรียน (รอบภาคกลางและภาคตะวันออก)	11,960			✓		11,960
ขั้นติดตามประเมินผล ตรวจสอบและประเมินผล การดำเนินงานทุกขั้นตอน	← ไม่ใช้งบประมาณ →				-	
ขั้นปรับปรุงแก้ไข ปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาในครั้งต่อไป	← ไม่ใช้งบประมาณ →					
รวมวงเงินกิจกรรม 10.1	240,000		25,000	✓		265,000

10.2 โรงเรียนสีขาวปลอดบุหรี บุหรีไฟฟ้า และแอลกอฮอล์						
ขั้นเตรียมการ 1. ประชุมชี้แจงความจำเป็นในการจัดทำโครงการประชุมคณะกรรมการ 2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	← ไม่ใช้งบประมาณ →					
ขั้นดำเนินการ 1. จัดซื้อชุดทดสอบหาสารเสพติดในปัสสาวะ			22,000	✓		22,000
2. อุปกรณ์ตรวจหาสารนิโคตินในร่างกายโดยการเป่า			28,000	✓		28,000
ขั้นติดตามประเมินผล ประเมินผลผ่านเครื่องมือแบบประเมินความพึงพอใจในการทำกิจกรรม	← ไม่ใช้งบประมาณ →					
ขั้นปรับปรุงแก้ไข เมื่อได้รับผลการประเมินความพึงพอใจ จึงนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุง แก้ไข พัฒนาให้ดีขึ้นในปีการศึกษาหน้า	← ไม่ใช้งบประมาณ →					
รวมวงเงินกิจกรรม 10.2			50,000	✓		50,000

แผนการดำเนินงาน/กิจกรรม	หมวดรายจ่าย			ประเภทวงเงิน (✓)		รวมทั้งสิ้น
	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	ค่าวัสดุ	อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
10.3 ห้องเรียนสีขาวและห้องปฏิบัติการโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข						
ขั้นเตรียมการ						
1. ประชุมวางแผนการดำเนินงานจัดกิจกรรม						
2. ประสานงานความพร้อมเรื่องสถานที่จัดกิจกรรม						
3. ประชุมเตรียมความพร้อมก่อนจัดกิจกรรม						
ขั้นดำเนินการ						
1. จัดจ้างทำรูปเล่ม	1,000			✓		1,000
2. จัดจ้างป้ายสติ๊กเกอร์ ป้ายไวโนล	1,000			✓		1,000
3. ค่าวัสดุ			4,000	✓		4,000
ขั้นติดตามประเมินผล						
ติดตามผลการดำเนินกิจกรรม และประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม						
ขั้นปรับปรุงแก้ไข						
นำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นในการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป						
รวมวงเงินกิจกรรม 10.3	2,000		4,000	✓		6,000

8. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

8.1 เชิงปริมาณ

- 1) จำนวนกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อรณรงค์/ป้องกันยาเสพติดและอบายมุข อย่างน้อย 3 กิจกรรมต่อปี
- 2) ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์และเสริมสร้างทักษะชีวิต ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
- 3) จำนวนครั้งที่มีการคัดกรองนักเรียนกลุ่มเสี่ยงในแต่ละภาคเรียน อย่างน้อย 1 ครั้งต่อภาคเรียน
- 4) จำนวนนักเรียนที่มีพฤติกรรมเกี่ยวข้องกับยาเสพติดหรืออบายมุข เท่ากับ 0 หรือไม่เกินร้อยละ 1

8.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ระดับความรู้และความเข้าใจของนักเรียนเกี่ยวกับพิษภัยของยาเสพติด
- 2) ระดับความพึงพอใจของนักเรียน ผู้ปกครอง และครูที่มีต่อกิจกรรมภายใต้โครงการ
- 3) ระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชนในการป้องกันปัญหา ยาเสพติด
- 4) ระดับความปลอดภัยในสถานศึกษา จากการประเมินสภาพแวดล้อมและการสังเกตการณ์ของ

คณะกรรมการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุขทุกชนิด
- 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาเฝ้าระวัง ป้องกัน และแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ
- 3) โรงเรียนจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ที่พัฒนาศักยภาพและทักษะชีวิตของนักเรียน แทนการข้องเกี่ยวกับอบายมุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางณัฐทิภัทร์ ธนรัฐไชยศรี)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณัฐกิตต์ ไมตรี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุรีย์พร ศรีวิวัฒนะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”

คำสั่งแต่งตั้ง

คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568



คำสั่งโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”

ที่ ๐๖๖/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ด้วยโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง กำหนดให้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อใช้เป็นกรอบและทิศทางการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการจัดการศึกษา ให้เป็นไปตามนโยบายและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน รวมทั้งต้องระดมความคิดจาก ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา เพื่อให้การดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นไปด้วย ความเรียบร้อย บรรลุความสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้และเกิดประโยชน์แก่สถานศึกษา

จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ วรรค ๑ ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวง ศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๒ และความในมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ จึงแต่งตั้งข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นางสาวสุรีย์พร ศรีวัฒน์นะ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายณัฐกิตต์ ไมตรี	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นายอาทร รูปทอง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๑.๔ นางสาวปัทมาภาณุจันต์ แสนโสภานวัน	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๑.๕ นางสาวนิตยา แสนอุบล	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๑.๖ นางณัฐภัทร์ ธนรัฐไชยศรี	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๑.๗ นายสุทธิพงษ์ เชื้อสุรีย์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
๑.๘ นางสาวฐาปนันท์ ศรีสุวรรณ	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๙ นางสาวพัชรี โปยทอง	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ	กรรมการ
๑.๑๐ นายรณธช ชำระศรี	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๑ นางสาวกานต์รวี พิมพะสอน	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

ให้คำปรึกษา เสนอแนะ อำนวยความสะดวก และสนับสนุนการดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ประกอบด้วย

๒.๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๒.๑.๑ นายปภักร ยิ่งเมือง	ครู	ประธานกรรมการ
๒.๑.๒ นางสาวศศิประภา ศรีแสง	ครู	กรรมการ
๒.๑.๓ นางจิราพร ทัพสงเคราะห์	ครู	กรรมการ
๒.๑.๔ นางสาวเบญจวรรณ สุรสุขศาสตร์	ครู	กรรมการ
๒.๑.๕ นายอดิศักดิ์ ปัญญาญ	ครู	กรรมการ
๒.๑.๖ นางสาวแสงฤทัย ปทุมสาย	ครู	กรรมการ
๒.๑.๗ นางสาวมนัสวี ฤทธิ์เทพ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๑.๘ นางฐิติมา เสือหนู	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑.๙ นางสาวปวันรัตน์ ยะธา	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

๒.๒.๑ นางสาวจริยา สุนทรหาญ	ครู	ประธานกรรมการ
๒.๒.๒ นายสุทธิพงษ์ เชื้อสุรีย์	ครู	กรรมการ
๒.๒.๓ นางณัฐทิภัทร์ ธนรัฐไชยศรี	ครู	กรรมการ
๒.๒.๔ นางสาวชลดา มากไหม	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๒.๕ นางสาวภัทรพร คล้ายสมบูรณ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๒.๖ นางสาวมนต์ธิดา นาคมี	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๒.๗ นางสาวกานต์วี พิมพะสอน	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๒.๘ นางสาวณัฏฐา ขุนภักดี	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒.๒.๙ นางสาวกนกวรรณ บุญหอม	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๒.๒.๑๐ นายวุฒินันท์ ทุนประเสริฐ	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๒.๓.๑ นายประทีน บุญงาม	ครู	ประธานกรรมการ
๒.๓.๒ นางสาวขวัญจิต สังข์ทอง	ครู	กรรมการ
๒.๓.๓ นางหทัยรัตน์ โลหิตนาวิ	ครู	กรรมการ
๒.๓.๔ นางสาวพัชรี โปยทอง	ครู	กรรมการ
๒.๓.๕ นางสาวสุดารัตน์ ศิลปสร	ครู	กรรมการ
๒.๓.๖ นางสาวภัทริน เกื้อศิริเกียรติ	ครู	กรรมการ
๒.๓.๗ นางสาวอำภา นาคสีทอง	ครู	กรรมการ
๒.๓.๘ นางสาวนริศราภรณ์ วิบูลชัย	ครู	กรรมการ
๒.๓.๙ ว่าที่ร้อยตรี ชนาธิป สนน	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๓.๑๐ นายวิทย์ยากร ปุบุตร	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๓.๑๑ นายรัชวุฒิ แจ่มมาก	ครู	กรรมการ
๒.๓.๑๒ นางวินิตา จำนงค์	ครู	กรรมการ

๒.๓.๑๓ นายจำนงค์ ทองลอย	ครู	กรรมการ
๒.๓.๑๔ นางสาวชลธิชา ยิ่งยง	ครู	กรรมการ
๒.๓.๑๕ นายศักดิ์สิทธิ์ เลิศหล้าทอง	ครู	กรรมการ
๒.๓.๑๖ นางสาวมณีวรรณ ผดุงภักดี	ครูอัตราจ้างชั้นวิภฤติ	กรรมการ
๒.๓.๑๗ นางสาวสุภัชชา ศรีชะอุ่ม	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๒.๓.๑๘ นางสาวนงนุช อนุอิน	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม		
๒.๔.๑ นางสาวปิยาภรณ์ หวานคำ	ครู	ประธานกรรมการ
๒.๔.๒ นางสาวสุจิตรา เอียดซัง	ครู	กรรมการ
๒.๔.๓ นางสาวจุฬาลักษณ์ อภัยรุณ	ครู	กรรมการ
๒.๔.๔ นายสุริยา สมผล	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๔.๕ นางสาวชลลดา โพธิ์โคตร	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๔.๖ นางสาวเบญจมาภรณ์ เมฆกัลยา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๔.๗ นางสาวธัญญา ดาสนม	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๔.๘ นายกิตติพงษ์ ดงเจริญ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๔.๙ นายชาญชัย ผึ้งศรี	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๔.๑๐ นายรณธช ชำระศรี	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๒.๔.๑๑ นางสาวสุธิดา ทองยิ่ง	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา		
๒.๕.๑ นายจรัญ ทองทา	ครู	ประธานกรรมการ
๒.๕.๒ นายชาติชาย ตรุษดี	ครู	กรรมการ
๒.๕.๓ นายบุญยภัทร สุขสงวน	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๕.๔ นายพยุศักดิ์ ป้องแก้ว	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๕.๕ นายณัฐวุฒิ กอพิทักษ์กุล	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๒.๕.๖ นายปรกรณ์เกียรติ คงพิมลสิน	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ		
๒.๖.๑ นายอนุชา ภูชนะศรี	ครู	ประธานกรรมการ
๒.๖.๒ นายโสพล เจือจันทร์	ครู	กรรมการ
๒.๖.๓ นางสาวณวลียา คงถาวร	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๖.๔ นางพิมพ์อร สุขทนารักษ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๖.๕ นายเบญจรงค์ ตรวจรรคา	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒.๖.๖ นายวันชนะ เหมือนมิ่ง	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๒.๖.๗ นางสาววิระดา กันยาประสิทธิ์	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

๒.๗.๑ นางสาวนุชนาฏ เยียดยัด	ครู	ประธานกรรมการ
๒.๗.๒ นางสาวอภิญญา ปัญญานาย	ครู	กรรมการ
๒.๗.๓ นางสาวรภิญญา ไชยเชษฐ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๗.๔ นางสาวบุษกร สุภาพล	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๒.๗.๕ นางสาวชาคริยา บุญเทพ	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

๒.๘.๑ นางสาวชลธิชา กาศมัยจันทร์	ครู	ประธานกรรมการ
๒.๘.๒ นางสาวอิสยาภรณ์ ประสิทธิ์ภาคิน	ครู	กรรมการ
๒.๘.๓ นางสาวลัดดาวัลย์ พันธุ์เพชร	ครู	กรรมการ
๒.๘.๔ นางสาวรุ่งฤดี แสงฟ้า	ครู	กรรมการ
๒.๘.๕ นางสาวธำปณันท์ ศรีสุวรรณ	ครู	กรรมการ
๒.๘.๖ นายธนวรรณ สุตะโท	ครู	กรรมการ
๒.๘.๗ นางสาวสาริศา ทิศาวงศ์	ครู	กรรมการ
๒.๘.๘ นางมาริสา ประทุมสอน	ครู	กรรมการ
๒.๘.๙ นายณัฐพล ลำดวน	ครู	กรรมการ
๒.๘.๑๐ นางสาวแขนภา อันเสน	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๘.๑๑ นายภูเบศวร์ ปลุกพันธ์	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๒.๘.๑๒ นายธนุส กลั่นสุคนธ์	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๙ กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๒.๙.๑ นางชมภูณช สาธิตวงศ์เจริญ	ครู	ประธานกรรมการ
๒.๙.๒ นางสาวกานดา โรจน์สัตตรัตน์	ครู	กรรมการ
๒.๙.๓ นางสาวชุตีพร บวรศิริอนันต์	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ
๒.๙.๔ นางสาวคณิงนิจ รุ่งวัฒนภักดี	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. นำเสนอโครงการและกิจกรรม ข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้บรรลุเป้าหมายความสำเร็จในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา
๒. กรอกข้อมูลโครงการและกิจกรรมในระบบโปรแกรมแผนงาน
๓. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมายจากฝ่ายอำนวยการ

๓. คณะกรรมการตรวจสอบข้อมูลในระบบโปรแกรมแผนงาน ประกอบด้วย

๓.๑ นายรณช ชำระศรี	ครู	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางสาวอำภา นาคสีทอง	ครู	กรรมการ
๓.๓ นางสาวกานต์วี พิมพะสอน	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ตรวจสอบข้อมูลโครงการและกิจกรรม ในระบบโปรแกรมแผนงานให้ถูกต้อง ครบถ้วน
๒. เรียบเรียงโครงการและกิจกรรม จัดพิมพ์และจัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
๓. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมายจากฝ่ายอำนวยการ

ให้บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถให้สำเร็จลุล่วงเป็นประโยชน์แก่นักเรียน โรงเรียน และราชการต่อไป

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘



(นางสุรีย์พร ศรีวัฒนะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นางสุรีย์พร ศรีวิณะ
นายณัฐกิตต์ ไมตรี

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”
รองผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”
กลุ่มบริหารงานทั่วไป

นายอาทร ฐปทอง

รองผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”
กลุ่มบริหารงานวิชาการ

นางสาวปฐมิภากาญจน์ แสนโสภานัน

รองผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”
กลุ่มบริหารงานบุคคล

นางสาวนิตยา แสนอุบล

รองผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”
กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

คณะผู้จัดทำ

นายธนธ ขำระศรี
นางสาวกานต์รวี พิมพ์สอน

หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน
กรรมการและเลขานุการ งานนโยบายและแผนงาน

จัดพิมพ์/รวบรวมข้อมูล/เรียบเรียง/ออกแบบปก

นายธนธ ขำระศรี

หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน



217 หมู่ที่ 11 ตำบลทุ่งศุขลา อำเภอศรีราชา จังหวัด ชลบุรี 20230



โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา "กรุงไทยอนุเคราะห์"



038-350456



www.thungsukla.ac.th

