



รายงานความก้าวหน้า โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา **2567** (สิ้นสุด ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568)

โรงเรียนทุ่งสุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



คำนำ

รายงานสรุปผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมหลักฐานเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องการกับการดำเนินงานของโครงการ รูปแบบการจัดกิจกรรม ผู้เรียนมีศักยภาพ การดำเนินงานที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานภายนอก รายงานฉบับนี้ได้รวบรวมผลการดำเนินงาน การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ การสรุปผลความสำเร็จและความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ประมวลผลการจัดกิจกรรม และหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการนำข้อมูลสำหรับการวางแผนการดำเนินงานตามแผนประจำปีของโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา "กรุงไทยอนุเคราะห์" เป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการตัดสินใจต่างๆ ของผู้บริหารในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพ สามารถพัฒนานักเรียนให้มีมาตรฐานทางการศึกษา เป็นข้อมูลสำหรับบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องสำหรับการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียน สร้างความเชื่อมั่นต่อชุมชนต่อไป

กลุ่มงานนโยบายและแผนงาน

9 พฤษภาคม 2568



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”

ที่

วันที่ 9 พฤษภาคม 2568

เรื่อง รายงานสรุปผลการประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายงานสรุปผลการประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

ตามที่โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์” ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 และมอบหมายให้ตามกลุ่มงานรับผิดชอบการดำเนินโครงการ เพื่อสนองกลยุทธ์และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

บัดนี้ การดำเนินงานตามโครงการได้เสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว จึงสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ จำนวน 12 โครงการ 71 กิจกรรม ดังรายละเอียดตามเอกสารรายงานสรุปผลการประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2567 ที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

ผู้รายงาน

(นายรณธ ชำระศรี)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ

ผู้รายงาน

(นางสาวกานต์วี พิมพ์สอน)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ



ผู้รายงาน

(นางสาวนิตยา แสนอุบล)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้รายงาน

(นางสาวปัทมากาญจน์ แสนโสภวัน)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ



ผู้รายงาน

(นายอาทร รูปทอง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้รายงาน

(นายณัฐกิตต์ ไผ่ตรี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

-กทผ

- 90/2563 กท.



ลงชื่อ



ผู้รายงาน

(นางสุรีย์พร ศรีวัฒนะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1	
ข้อมูลทั่วไป	1
ส่วนที่ 2	
ผลการดำเนินโครงการ	8
ส่วนที่ 3	
จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาของแผนปฏิบัติการ	12
ภาคผนวก	
ผลดำเนินการเปรียบเทียบย้อนหลังและอัตราความก้าวหน้า 3 ปีย้อนหลัง (2565-2567)	13
การดำเนินกิจกรรมในโครงการประจำปีการศึกษา 2567	15
ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนปีการศึกษา 2567	17
ข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567	24

รายงานสรุปผลการประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567
จากการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2567 ของโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. จำนวนโครงการ/ กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการแผนปฏิบัติการ
จำนวน12..... โครงการ71..... กิจกรรม
และเพิ่มเติม จำนวน-..... โครงการ-..... กิจกรรม
2. โครงการ กลยุทธ์ และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการที่	ชื่อโครงการ	กลยุทธ์	มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและ ทักษะชีวิต	1	1, 2, 3	นายสุทธิพงษ์ เซ็นสุรีย์ หัวหน้าฝ่ายวิชาการ
2	ส่งเสริมคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ของนักเรียน	2	1, 2, 3	นายสุทธิพงษ์ เซ็นสุรีย์ หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ นางณัฐทิพย์ ธนรัฐไชยศรี หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป
3	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	2	1	นายสุทธิพงษ์ เซ็นสุรีย์ หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ นางณัฐทิพย์ ธนรัฐไชยศรี หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป
4	พัฒนาหลักสูตรและ กิจกรรมเสริมหลักสูตร	3	1, 2, 3	นายสุทธิพงษ์ เซ็นสุรีย์ หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
5	ส่งเสริมและพัฒนา การบริหารจัดการเรียน การสอนในศตวรรษที่ 21	3	2, 3	นายสุทธิพงษ์ เซ็นสุรีย์ หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

โครงการที่	ชื่อโครงการ	กลยุทธ์	มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบโครงการ
6	พัฒนาการบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษา	3	1, 2	นายสุทธิพงษ์ เซ็นสุรีย์ หัวหน้าฝ่ายวิชาการ นางณัฐทิภัทร์ ธนรัฐไชยศรี หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป นางสาวพัชรี โปยทอง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ นางสาวฐาปนันท์ ศรีสุวรรณ หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล
7	พัฒนาอาคารสถานที่และ จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้	4	2, 3	นายสุทธิพงษ์ เซ็นสุรีย์ หัวหน้าฝ่ายวิชาการ นางณัฐทิภัทร์ ธนรัฐไชยศรี หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป
8	พัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ และ สื่อดิจิทัลเพื่อ สนับสนุนการจัดการเรียน การสอน	4	2, 3	นายสุทธิพงษ์ เซ็นสุรีย์ หัวหน้าฝ่ายวิชาการ นางณัฐทิภัทร์ ธนรัฐไชยศรี หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป
9	ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ ภายในและภายนอก สถานศึกษา	4	1, 2, 3	นายสุทธิพงษ์ เซ็นสุรีย์ หัวหน้าฝ่ายวิชาการ
10	ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร ทางการศึกษา	5	2	นางสาวฐาปนันท์ ศรีสุวรรณ หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล นายสุทธิพงษ์ เซ็นสุรีย์ หัวหน้าฝ่ายวิชาการ นางณัฐทิภัทร์ ธนรัฐไชยศรี หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

โครงการที่	ชื่อโครงการ	กลยุทธ์	มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบโครงการ
11	สานความสัมพันธ์กับชุมชน และเสริมสร้างความเข้มแข็ง ทางการศึกษา	6	1, 2	นายสุทธิพงษ์ เซ็นสุรีย์ หัวหน้าฝ่ายวิชาการ นางณัฐทิภัสร์ ธนรัฐไชยศรี หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป
12	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	6	1	นางณัฐทิภัสร์ ธนรัฐไชยศรี หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

หมายเหตุ : ทุกกลยุทธ์และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

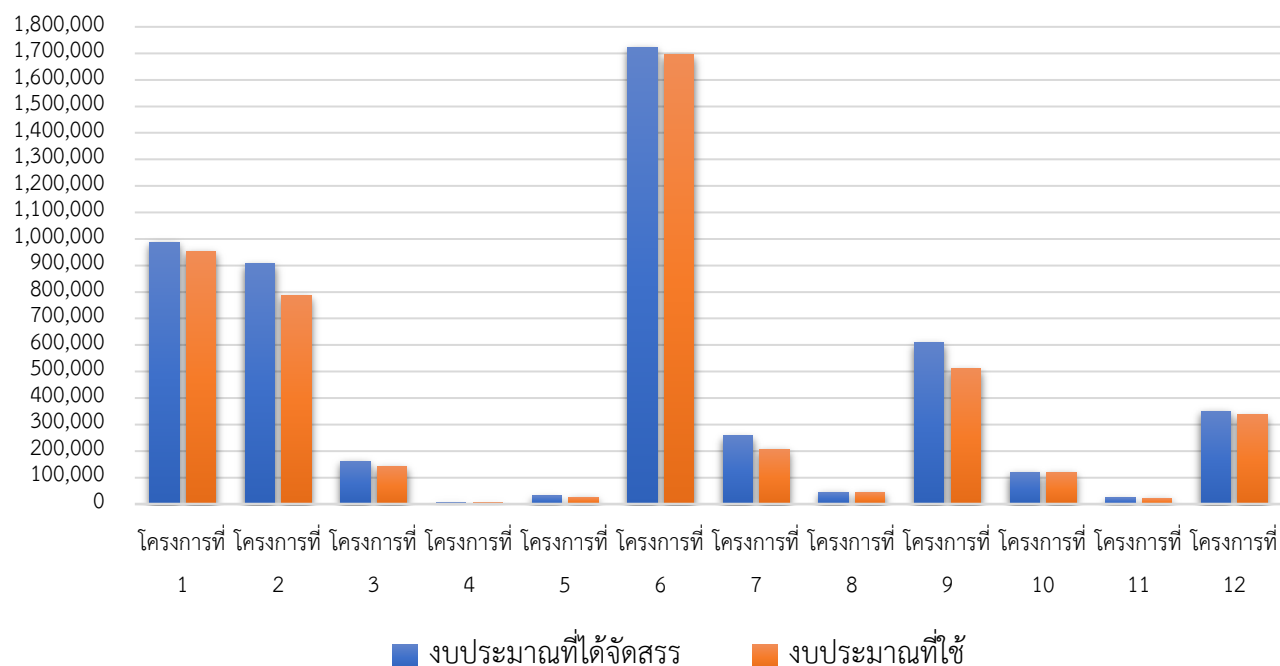
3. งบประมาณ

โครงการที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณที่ใช้	คงเหลือ/ จ่ายเกิน
1	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและทักษะชีวิต	987,950.00	954,358.70	33,591.30
2	ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ นักเรียน	906,640.00	787,321.58	119,318.42
3	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	162,000.00	141,842.01	18,659.99
4	พัฒนาหลักสูตรและกิจกรรมเสริม หลักสูตร	7,000.00	5,315.96	1,684.04
5	ส่งเสริมและพัฒนากาการบริหารจัดการ เรียนการสอนในศตวรรษที่ 21	31,000.00	26,548.08	4,451.92
6	พัฒนากาการบริหารจัดการคุณภาพของ สถานศึกษา	1,723,506.00	1,693,963.79	29,542.21
7	พัฒนาอาคารสถานที่และจัด สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้	258,000.00	206,599.01	51,400.99
8	พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และ สื่อดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการจัดการ เรียนการสอน	45,000.00	44,865.00	135.00

โครงการที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณที่ใช้	คงเหลือ/ จ่ายเกิน
9	ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก สถานศึกษา	608,585.00	509,788.17	19,266.83
10	ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทาง การศึกษา	120,000.00	118,982.05	18,274.95
11	สานความสัมพันธ์กับชุมชนและ เสริมสร้างความเข้มแข็งทางการศึกษา	24,000.00	22,198.01	1,801.99
12	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและ อบายมุข	349,990.00	337,857.33	12,132.67
รวม		5,223,671.00	3,159,751.86	310,260.31

* หมายเหตุ งบประมาณที่ได้จัดสรร ได้แก่ ยอดรายหัวนักเรียน จำนวน 1,711 คน

**แผนภูมิงบประมาณที่ได้รับจัดสรรและการใช้งบประมาณดำเนินงานตามกิจกรรม
ในโครงการปีการศึกษา 2567**



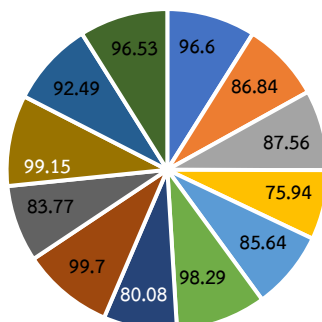
จากแผนภูมิและตารางสรุปการใช้งบประมาณในการดำเนินกิจกรรม/ โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 ตามระยะเวลาที่กำหนดโดยโครงการที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณมากที่สุดคือ โครงการที่ 6 พัฒนาการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ได้รับงบจัดสรรทั้งสิ้น 1,723,506 บาท คิดเป็นร้อยละ 32.99 ของงบประมาณจัดสรรทั้งหมดทุกกิจกรรม งบประมาณที่ใช้ 1,693,963.79 บาท คงเหลือ 29,542.21 บาท

รองลงมาคือ โครงการที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและทักษะชีวิต ได้รับงบจัดสรรทั้งสิ้น 987,950 บาท คิดเป็นร้อยละ 18.91 ของงบประมาณจัดสรรทั้งหมดทุกกิจกรรม งบประมาณที่ใช้ 954,358.70 บาท คงเหลือ 33,591.30 บาท

ลำดับถัดมาคือ โครงการที่ 2 ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน ได้รับงบจัดสรรทั้งสิ้น 906,640 บาท คิดเป็นร้อยละ 17.36 ของงบประมาณจัดสรรทั้งหมดทุกกิจกรรม งบประมาณที่ใช้ 787,321.58 บาท คงเหลือ 119,318.42 บาท

ส่วนโครงการที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณน้อยที่สุดคือ โครงการที่ 4 พัฒนาหลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตร ได้รับงบจัดสรรทั้งสิ้น 7,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.13 ของงบประมาณจัดสรรทั้งหมดทุกกิจกรรม งบประมาณที่ใช้ 5,315.96 บาท คงเหลือ 1,684.04 บาท

ร้อยละการใช้งบประมาณของแต่ละโครงการตามจำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร
ประจำปีการศึกษา 2567



■ โครงการที่ 1 ■ โครงการที่ 2 ■ โครงการที่ 3 ■ โครงการที่ 4 ■ โครงการที่ 5 ■ โครงการที่ 6
 ■ โครงการที่ 7 ■ โครงการที่ 8 ■ โครงการที่ 9 ■ โครงการที่ 10 ■ โครงการที่ 11 ■ โครงการที่ 12

โครงการที่	ชื่อโครงการ	ร้อยละการใช้ งบประมาณ	อันดับ
1	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและทักษะชีวิต	96.60	4
2	ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ นักเรียน	86.84	8
3	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	87.56	7
4	พัฒนาหลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตร	75.94	12
5	ส่งเสริมและพัฒนากาการบริหารจัดการเรียน การสอนในศตวรรษที่ 21	85.64	9
6	พัฒนากาการบริหารจัดการคุณภาพของ สถานศึกษา	98.29	3
7	พัฒนาอาคารสถานที่และจัด สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	80.08	11
8	พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และ สื่อดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการจัดการ เรียนการสอน	99.70	1

โครงการที่	ชื่อโครงการ	ร้อยละการใช้ งบประมาณ	อันดับ
9	ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก สถานศึกษา	83.77	10
10	ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา	99.15	2
11	สานความสัมพันธ์กับชุมชนและเสริมสร้าง ความเข้มแข็งทางการศึกษา	92.49	6
12	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและ อบายมุข	96.53	5
รวม		1,082.59	
ค่าเฉลี่ย		90.22	

จากตารางร้อยละการใช้งบประมาณของแต่ละโครงการตามจำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร พบว่า
 อันดับที่ 1 ที่ใช้งบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ ได้แก่ โครงการที่ 8 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
 และโสตทัศนูปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ใช้งบประมาณดำเนินการร้อยละ 99.70
 อันดับที่ 2 ที่ใช้งบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ ได้แก่ โครงการที่ 10 ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทาง
 การศึกษา ใช้งบประมาณดำเนินการร้อยละ 99.15
 อันดับที่ 3 ที่ใช้งบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ ได้แก่ โครงการที่ 6 พัฒนาการบริหารจัดการคุณภาพของ
 สถานศึกษา ใช้งบประมาณดำเนินการร้อยละ 98.29
 อันดับสุดท้ายที่ใช้งบประมาณน้อยที่สุดของงบที่ได้รับจัดสรร ได้แก่ โครงการที่ 4 พัฒนาหลักสูตรและ
 กิจกรรมเสริมหลักสูตร ใช้งบประมาณดำเนินการร้อยละ 75.94

ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินโครงการ

2.1 ผลการดำเนินการตามโครงการ

โครงการที่	ชื่อโครงการ	จำนวนกิจกรรมในโครงการ		ร้อยละของกิจกรรมที่ดำเนินการ	หมายเหตุ
		ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ		
1	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและทักษะชีวิต	21	1	95.45	
2	ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน	15	1	93.75	
3	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	5	-	100	
4	พัฒนาหลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตร	2	-	100	
5	ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21	1	1	50	
6	พัฒนาการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	3	1	75	
7	พัฒนาอาคารสถานที่และจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	6	1	85.71	
8	พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และโสตทัศนูปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	1	-	100	
9	ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา	4	1	80	

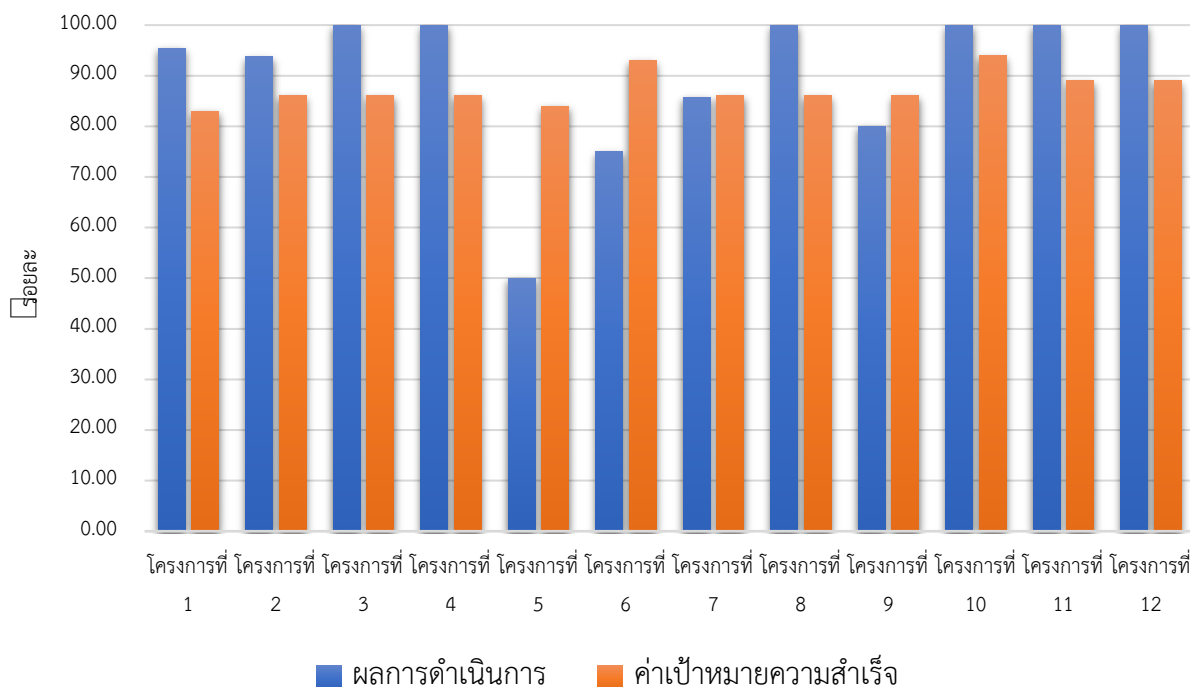
โครงการที่	ชื่อโครงการ	จำนวนกิจกรรมในโครงการ		ร้อยละของกิจกรรมที่ดำเนินการ	หมายเหตุ
		ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ		
10	ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา	1	-	100	
11	สานความสัมพันธ์กับชุมชนและเสริมสร้างความเข้มแข็งทางการศึกษา	2	-	100	
12	สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	4	-	100	

2.2 สภาพความสำเร็จของโครงการที่ได้ดำเนินการ

โครงการ	กิจกรรมในโครงการ	จำนวนกิจกรรมสภาพความสำเร็จ		ร้อยละผลการดำเนินการ	ร้อยละค่าเป้าหมายความสำเร็จ	หมายเหตุ
		บรรลุ	ไม่บรรลุ			
1	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและทักษะชีวิต	✓		95.45	83	-
2	ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน	✓		93.75	86	-
3	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	✓		100	86	-
4	พัฒนาหลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตร	✓		100	86	-
5	ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21		✓	50	84	-
6	พัฒนาการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา		✓	75	93	-

โครงการ	กิจกรรมในโครงการ	จำนวนกิจกรรม สภาพความสำเร็จ		ร้อยละ ผลการดำเนินการ	ร้อยละ ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ	หมายเหตุ
		บรรลุ	ไม่บรรลุ			
7	พัฒนาอาคารสถานที่และจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	✓		85.71	86	-
8	พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และ โสตทัศนูปกรณ์เพื่อ สนับสนุนการจัดการเรียน การสอน	✓		100	86	-
9	ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ ภายในและภายนอก สถานศึกษา		✓	80	86	-
10	ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร ทางการศึกษา	✓		100	94	-
11	สานความสัมพันธ์กับชุมชน และเสริมสร้างความเข้มแข็ง ทางการศึกษา	✓		100	89	-
12	สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและ อบายมุข	✓		100	89	-

แผนภูมิความสำเร็จของโครงการที่ได้ดำเนินการ
ปีการศึกษา 2567



ภาพรวมผลดำเนินกิจกรรมและโครงการบรรลุวัตถุประสงค์ตามค่าเป้าหมายความสำเร็จที่ตั้งไว้ 9 โครงการ โดยมีโครงการที่มีผลสำเร็จการดำเนินการครบทุกกิจกรรม ร้อยละ 100 จำนวน 6 โครงการ ได้แก่ โครงการที่ 3 โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โครงการที่ 4 พัฒนาหลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตร โครงการที่ 8 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อนวัตกรรมเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน โครงการที่ 10 ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา โครงการที่ 11 สานความสัมพันธ์กับชุมชนและเสริมสร้างความเข้มแข็งทางการศึกษา และโครงการที่ 12 สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

สำหรับโครงการที่ไม่บรรลุประสงค์ตามที่ตั้งเป้าไว้ 3 โครงการ ได้แก่ โครงการที่ 6 พัฒนาการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ค่าเป้าหมายร้อยละ 93 ผลการดำเนินการร้อยละ 75 โครงการที่ 9 ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา ค่าเป้าหมายร้อยละ 86 ผลการดำเนินการร้อยละ 80 และโครงการที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนากาการบริหารจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 ค่าเป้าหมายร้อยละ 84 ผลการดำเนินการร้อยละ 50 ซึ่งถือว่าเป็นโครงการที่มีค่าร้อยละของผลการดำเนินการน้อยที่สุด

ส่วนที่ 3 จุดเด่นและจุดควรพัฒนาของแผนปฏิบัติการ

จุดเด่นของแผนปฏิบัติการ

แผนปฏิบัติการของโรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์” ได้รับการออกแบบอย่างเป็นระบบและทันสมัย โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาทั้งระบบบริหารจัดการ และยกระดับคุณภาพของครูและนักเรียนให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ถูกพัฒนาควบคู่กับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น ระบบโปรแกรมแผนงาน และระบบออนไลน์ ทำให้การวางแผน เสนอโครงการ และติดตามผลดำเนินการเป็นไปอย่างราบรื่น ครูและบุคลากรสามารถเข้าถึงแผนงานได้ทุกที่ทุกเวลา ลดขั้นตอนและเอกสารที่ซับซ้อน ช่วยให้กระบวนการอนุมัติโครงการหรือกิจกรรมเป็นไปอย่างรวดเร็ว โดยมีการกำหนดขั้นตอนที่ชัดเจน การอนุมัติสามารถดำเนินการผ่านระบบออนไลน์แบบเรียลไทม์ (Real-time Approval) จุดเด่นสำคัญอีกประการหนึ่งคือ การตรวจสอบได้ทุกขั้นตอน ตั้งแต่การจัดทำแผน เสนอโครงการ การอนุมัติ งบประมาณ การดำเนินงาน และผลลัพธ์ โดยระบบจะจัดเก็บข้อมูลไว้ครบถ้วน และสามารถตรวจสอบย้อนหลังได้ทุกเมื่อ

จุดที่ควรพัฒนาของแผนปฏิบัติการ

แผนปฏิบัติการอาจมีหลายโครงการมากเกินไปในปีงบประมาณเดียว ซึ่งอาจกระจายทรัพยากรและบุคลากรมากเกินไปจนความสามารถ ควรมีการจัดลำดับความสำคัญ (Prioritization) โดยพิจารณาจากผลกระทบต่อผู้เรียน และความคุ้มค่าในการลงทุน ใช้หลัก “น้อยแต่มาก” (Less is More) มุ่งเน้นโครงการที่มีผลต่อคุณภาพการศึกษาจริง

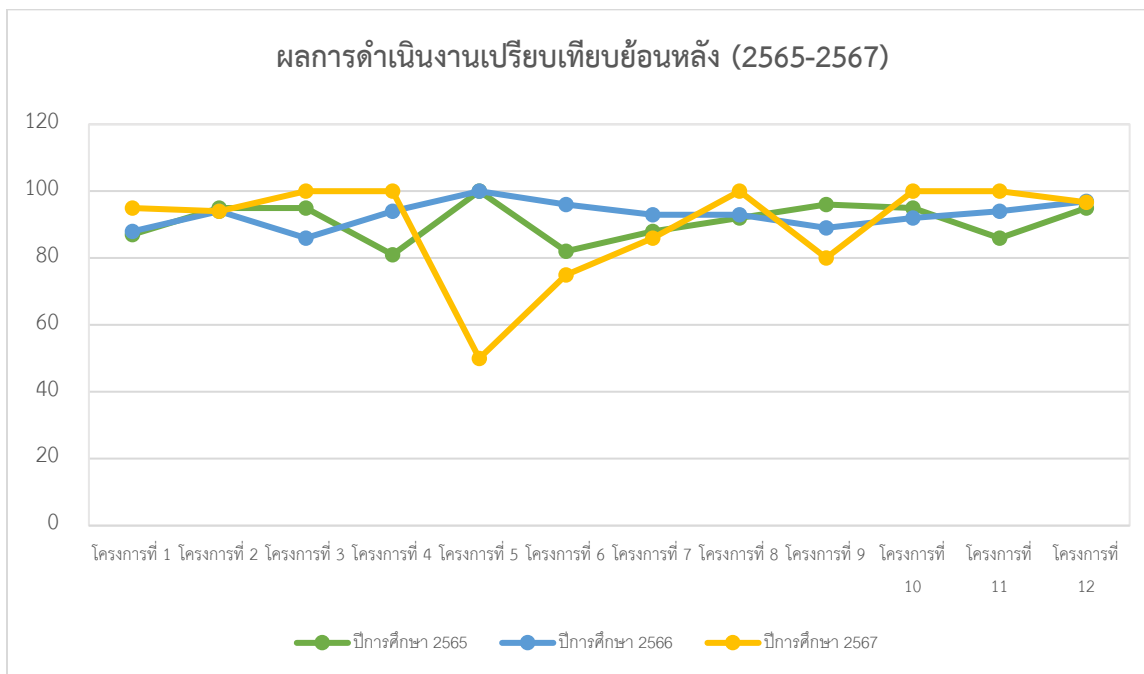
ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนปฏิบัติการ

1. จัดทำ การประชุมร่วมระหว่างครู-นักเรียน-ผู้ปกครอง อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง เพื่อร่วมออกแบบแผน
2. ใช้ระบบ “ประเมินแผนย้อนหลัง” เพื่อปรับปรุงในปีถัดไป ไม่ยึดแผนเดิมโดยอัตโนมัติ
3. พัฒนา คลังแผนงานดีเด่น และเผยแพร่ภายในโรงเรียนให้ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน

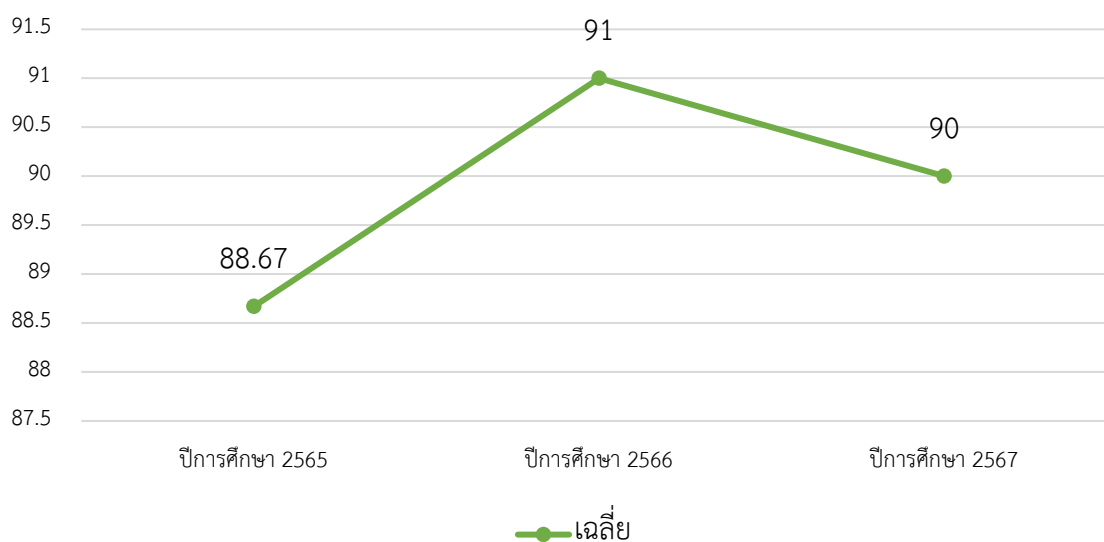
ภาคผนวก

(แนบรายงานสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ)

ผลดำเนินการเปรียบเทียบย้อนหลังและอัตราความก้าวหน้า 3 ปี



ค่าเฉลี่ยอัตราความก้าวหน้าการดำเนินกิจกรรม/โครงการ



โครงการ	ชื่อโครงการ	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567
1	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและทักษะชีวิต	87	88	95
2	ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ นักเรียน	95	94	94
3	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	95	86	100
4	พัฒนาหลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตร	81	94	100
5	ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการเรียน การสอนในศตวรรษที่ 21	100	100	50
6	พัฒนาการบริหารจัดการคุณภาพของ สถานศึกษา	82	96	75
7	พัฒนาอาคารสถานที่และจัดสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	88	93	86
8	พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และ โสตทัศนูปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดการ เรียนการสอน	92	93	100
9	ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก สถานศึกษา	96	89	80
10	ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา	95	92	100
11	สานความสัมพันธ์กับชุมชนและเสริมสร้าง ความเข้มแข็งทางการศึกษา	86	94	100
12	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและ อบายมุข	95	97	100
รวม		1,064	1,092	1,080
เฉลี่ย		88.67	91.00	90.00

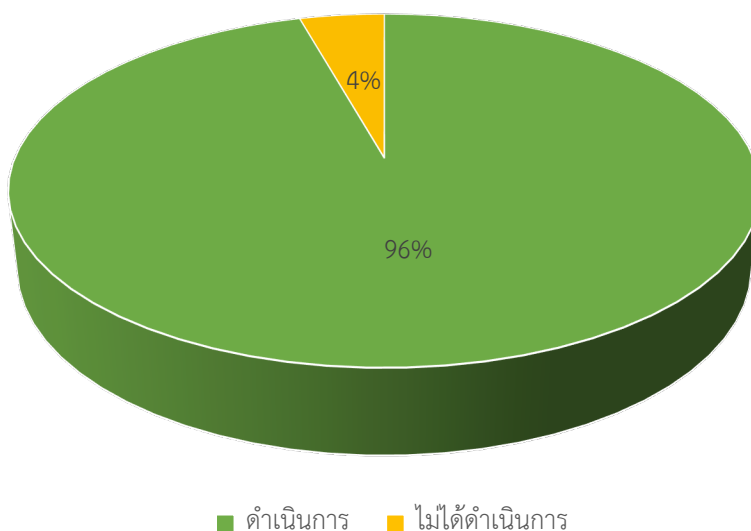
- สรุป
1. อัตราความก้าวหน้าปี 2565 ถัวเฉลี่ย เท่ากับ ร้อยละ 88.67
 2. อัตราความก้าวหน้าปี 2566 ถัวเฉลี่ย เท่ากับ ร้อยละ 91.00
 3. อัตราความก้าวหน้าปี 2567 ถัวเฉลี่ย เท่ากับ ร้อยละ 90.00

แผนภูมิสรุปการดำเนินกิจกรรมในโครงการ ประจำปีการศึกษา 2567

จำนวนโครงการ 12 โครงการ กิจกรรม 71 กิจกรรม



การดำเนินกิจกรรม/โครงการ ประจำปีการศึกษา 2567



ตารางการดำเนินกิจกรรมในโครงการ ประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ	จำนวน กิจกรรมที่ ดำเนินการ	จำนวนกิจกรรม ที่ไม่ได้ ดำเนินการ	รวม กิจกรรม	ร้อยละของ จำนวน กิจกรรมที่ ดำเนินการ	ร้อยละของ จำนวนกิจกรรม ที่ไม่ได้ดำเนินการ
1	21	1	22	95.45	4.55
2	15	1	16	93.75	7.25
3	5	0	5	100	0
4	2	0	2	100	0
5	1	1	2	50	50
6	3	1	4	75	25
7	6	1	7	85.71	14.29
8	1	0	1	100	0
9	4	1	5	80	20
10	1	0	1	100	0
11	2	0	2	100	0
12	4	0	4	100	0
รวม	65	6	71	89.99	10.09

สรุปการดำเนินโครงการและกิจกรรม

ผลการดำเนินการโครงการและกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 มี 12 โครงการ รวม 71 กิจกรรม โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์” ได้ดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรม ร้อยละ 89.99 และไม่ได้ดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรม ร้อยละ 10.09

1. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2567

1.1 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน แยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2567

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	ผลการเรียนเฉลี่ย	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีระดับผลการเรียน ๒.๕ ขึ้นไป				เทียบผลสัมฤทธิ์ระหว่างปี	เทียบผลสัมฤทธิ์กับค่าเป้าหมาย
			ปีการศึกษา ๒๕๖๖		ปีการศึกษา ๒๕๖๗			
			ค่าเป้าหมาย	ผลสัมฤทธิ์	ค่าเป้าหมาย	ผลสัมฤทธิ์		
๑	ภาษาไทย	๓.๑๕	๗๓	๘๒.๐๐	๗๕	๘๓.๖๗	+๑.๖๗	+๘.๖๗
๒	คณิตศาสตร์	๓.๐๓	๗๐	๗๙.๓๖	๗๐	๘๐.๕๐	+๑.๑๔	+๑๐.๕๐
๓	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๓.๐๕	๗๐	๗๘.๔๗	๗๒	๗๙.๓๐	+๐.๘๓	+๗.๓๐
๔	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๓.๑๓	๗๓	๘๕.๑๖	๗๕	๘๖.๗๑	+๑.๕๕	+๑๑.๗๑
๕	สุขศึกษาและพลศึกษา	๓.๕๐	๘๐	๙๔.๖๓	๘๐	๙๓.๔๐	-๑.๒๓	+๑๓.๔๐
๖	ศิลปะ	๓.๑๓	๗๐	๘๘.๕๖	๗๐	๘๑.๐๐	-๗.๕๖	+๑๑.๐๐
๗	การงานอาชีพ	๓.๓๕	๗๕	๘๙.๑๘	๗๘	๘๗.๒๐	-๑.๙๘	+๙.๒๐
๘	ภาษาต่างประเทศ	๒.๘๙	๖๕	๗๘.๐๙	๖๘	๗๕.๙๗	-๒.๑๒	+๗.๙๗
๙	IS การศึกษาค้นคว้า และสร้างองค์ความรู้	๓.๘๕	๘๐	๙๖.๑๔	๘๐	๙๘.๐๙	+๑.๙๕	+๑๘.๐๙
รวม		๓.๒๓	๗๐	๘๕.๓๗	๘๐	๘๕.๐๙	-๐.๒๘	+๙.๐๙

จากตาราง พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่มีระดับผลการเรียน 2.5 ขึ้นไป ปีการศึกษา 2567 เท่ากับ 85.09 ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ร้อยละ 9.09 แต่ต่ำกว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่มีระดับผลการเรียน 2.5 ขึ้นไป ปีการศึกษา 2566 ร้อยละ 0.28

โดยสามารถเรียงลำดับกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนมีระดับผลการเรียน 2.5 ขึ้นไป ปีการศึกษา 2567 จากมากไปหาน้อย ได้ดังนี้

ลำดับที่ 1	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	ร้อยละ 93.40
ลำดับที่ 2	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	ร้อยละ 87.20
ลำดับที่ 3	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	ร้อยละ 86.71
ลำดับที่ 4	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	ร้อยละ 83.67
ลำดับที่ 5	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	ร้อยละ 81.00

ลำดับที่ 6	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	ร้อยละ 80.50
ลำดับที่ 7	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ร้อยละ 79.30
ลำดับที่ 8	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	ร้อยละ 75.97

ทั้งนี้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตั้งแต่ 2.5 ขึ้นไป ปีการศึกษา 2567 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2566 มีจำนวนทั้งสิ้น 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังคมศึกษาฯ และภาษาต่างประเทศ นอกจากนี้จะเป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตั้งแต่ 2.5 ขึ้นไป ในปีการศึกษา 2567 ลดลงจากปีการศึกษา 2566

ตารางผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระ	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่มีระดับผลการเรียน										ผลการเรียนเฉลี่ย	จำนวนนักเรียนระดับ 2.5 ขึ้นไป	ร้อยละจำนวนนร.ระดับ 2.5 ขึ้นไป
		มส	ร	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4			
ภาษาไทย	2273	27	6	77	108	81	201	297	404	380	692	2.94	1773	78.00
คณิตศาสตร์	2754	40	3	24	70	80	274	395	418	526	924	3.09	2263	82.17
วิทยาศาสตร์ฯ	6214	31	18	97	277	329	673	930	944	947	1968	2.97	4789	77.07
สังคมศึกษาฯ	4048	15	18	53	128	106	250	784	795	745	1154	3.05	3478	85.92
สุขศึกษาฯ	2687	1	9	32	24	27	108	205	428	422	1431	3.45	2486	92.52
ศิลปะ	4351	8	45	288	195	122	331	448	571	549	1794	2.98	3362	77.27
การงานอาชีพ	2293	9	6	55	58	72	113	174	299	339	1168	3.31	1980	86.35
ภาษาต่างประเทศ	4236	3	76	81	204	406	452	672	587	549	1206	2.81	3014	71.15
IS	689	0	2	1	1	7	5	20	32	54	567	3.81	673	97.68
รวม												3.16	23818	83.13

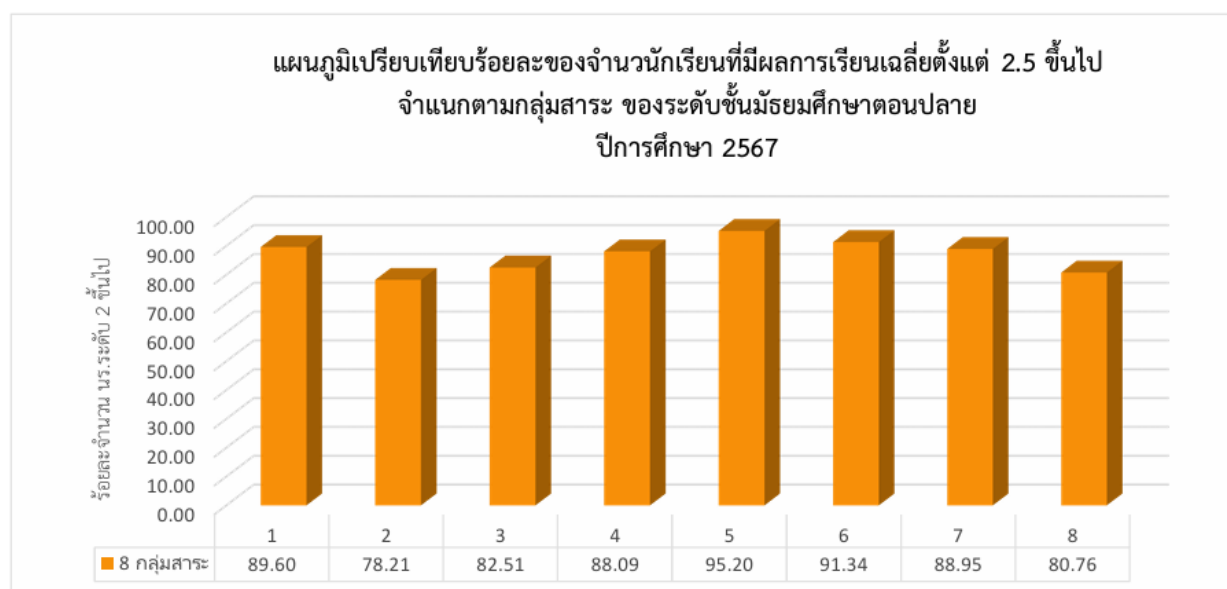


จากตารางและแผนภูมิเปรียบเทียบร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนเฉลี่ย ตั้งแต่ 2.5 ขึ้นไป จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ของระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2567 พบว่า นักเรียนที่ได้ระดับ 2.5 ขึ้นไปเรียงจากมากไปน้อย ดังนี้

1 สุขศึกษาฯ	ร้อยละ 92.52	5 ภาษาไทย	ร้อยละ 78.00
2 การงานอาชีพ	ร้อยละ 86.35	6 ศิลปะ	ร้อยละ 77.27
3 สังคมศึกษาฯ	ร้อยละ 85.92	7 วิทยาศาสตร์ฯ	ร้อยละ 77.04
4 คณิตศาสตร์	ร้อยละ 83.27	8 ภาษาต่างประเทศ	ร้อยละ 71.15

ตารางผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระ	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่มีระดับผลการเรียน										ผลการเรียนเฉลี่ย	จำนวนนักเรียนระดับ 2.5 ขึ้นไป	ร้อยละจำนวนนร.ระดับ 2.5 ขึ้นไป
		มส	ร	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4			
ภาษาไทย	2174	11	7	48	37	39	84	145	304	435	1064	3.37	1948	89.60
คณิตศาสตร์	2001	16	3	38	65	132	182	342	340	285	598	2.94	1565	78.21
วิทยาศาสตร์ฯ	4316	33	7	61	117	166	371	430	685	782	1664	3.16	3561	82.51
สังคมศึกษาฯ	2326	0	4	14	50	77	132	251	422	451	925	3.27	2049	88.09
สุขศึกษาฯ	1312	0	12	5	21	10	15	36	158	300	755	3.58	1249	95.20
ศิลปะ	1571	4	14	23	15	34	46	63	141	219	1012	3.53	1435	91.34
การงานอาชีพ	1122	9	31	36	14	16	18	42	87	123	746	3.44	998	88.95
ภาษาต่างประเทศ	4252	2	61	24	167	245	319	783	742	713	1196	2.97	3434	80.76
IS	464	0	0	6	0	0	0	0	0	41	417	3.90	458	98.71
รวม												3.35	16697	88.15

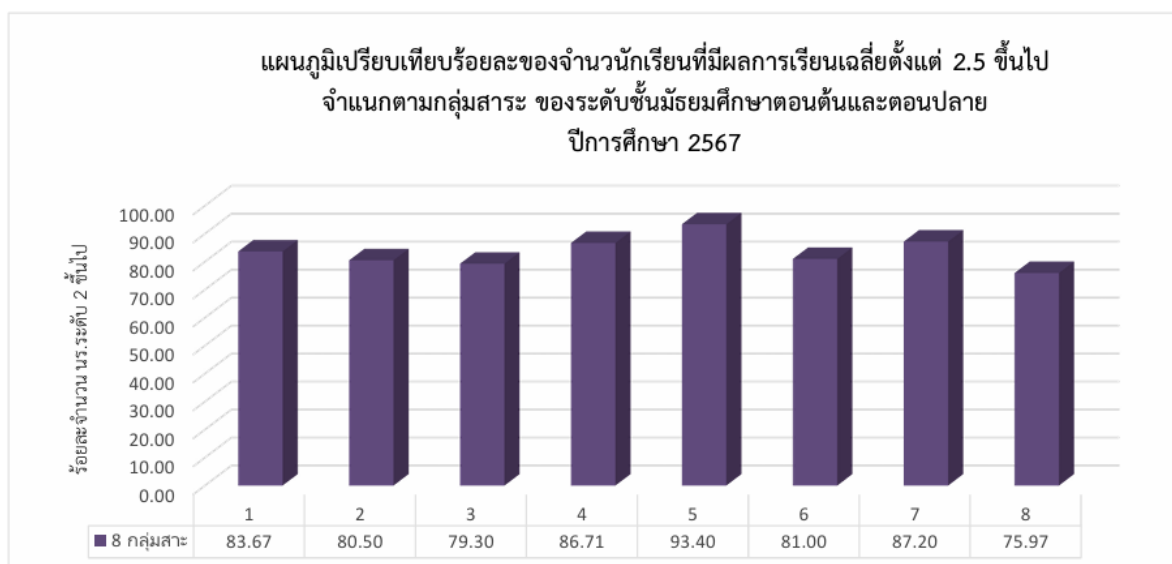


จากตารางและแผนภูมิเปรียบเทียบร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนเฉลี่ย ตั้งแต่ 2.5 ขึ้นไป จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ของระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2567 พบว่า นักเรียนที่ได้ระดับ 2.5 ขึ้นไปเรียงจากมากไปน้อย ดังนี้

1 สุขศึกษาฯ	ร้อยละ 95.20	5 สังคมศึกษาฯ	ร้อยละ 88.09
2 ศิลปะ	ร้อยละ 91.34	6 วิทยาศาสตร์ฯ	ร้อยละ 82.51
3 ภาษาไทย	ร้อยละ 89.60	7 ภาษาต่างประเทศ	ร้อยละ 80.76
4 การงานอาชีพ	ร้อยละ 88.95	8 คณิตศาสตร์	ร้อยละ 78.21

ตารางผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระ	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่มีระดับผลการเรียน										ผลการเรียนเฉลี่ย	จำนวนนักเรียนระดับ 2.5 ขึ้นไป	ร้อยละจำนวนนร.ระดับ 2.5 ขึ้นไป
		มส	ร	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4			
ภาษาไทย	4447	38	13	125	145	120	285	442	708	815	1756	3.15	3721	83.67
คณิตศาสตร์	4755	56	6	62	135	212	456	737	758	811	1522	3.03	3828	80.50
วิทยาศาสตร์ฯ	10530	64	25	158	394	495	1044	1360	1629	1729	3632	3.05	8350	79.30
สังคมศึกษาฯ	6374	15	22	67	178	183	382	1035	1217	1196	2079	3.13	5527	86.71
สุขศึกษาฯ	3999	1	21	37	45	37	123	241	586	722	2186	3.50	3735	93.40
ศิลปะ	5922	12	59	311	210	156	377	511	712	768	2806	3.13	4797	81.00
การงานอาชีพ	3415	18	37	91	72	88	131	216	386	462	1914	3.35	2978	87.20
ภาษาต่างประเทศ	8488	5	137	105	371	651	771	1455	1329	1262	2402	2.89	6448	75.97
IS	1153	0	2	7	1	7	5	20	32	95	984	3.85	1131	98.09
รวม												3.23	40515	85.09



จากตารางและแผนภูมิเปรียบเทียบร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนเฉลี่ย ตั้งแต่ 2.5 ขึ้นไป จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ของระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย ปีการศึกษา 2567 พบว่า นักเรียนที่ได้ระดับ 2.5 ขึ้นไปเรียงจากมากไปน้อย ดังนี้

1 สุขศึกษาฯ	ร้อยละ 93.40	5 ศิลปะ	ร้อยละ 81.00
2 การงานอาชีพ	ร้อยละ 87.20	6 คณิตศาสตร์	ร้อยละ 80.50
3 สังคมศึกษาฯ	ร้อยละ 86.71	7 วิทยาศาสตร์ฯ	ร้อยละ 79.30
4 ภาษาไทย	ร้อยละ 83.67	8 ภาษาต่างประเทศ	ร้อยละ 75.97

1.2 ผลประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2567

ตารางผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย ปีการศึกษา 2567

กิจกรรม	จำนวน ทั้งหมด	ผลการประเมิน		จำนวนนักเรียน ที่มีผลประเมิน ผ่าน	ร้อยละจำนวน นร. ที่ผ่าน
		ผ	มผ		
ลูกเสือ-ยุวกาชาด	2024	1954	70	1954	96.54
แนะแนว	3336	3295	41	3295	98.77
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	3336	3329	7	3329	99.79
ชุมนุมตามความสนใจ	3336	3314	22	3314	99.34
IS การนำความรู้ไปใช้ในสังคม	566	563	3	563	99.47
รวม				12455	98.78

1.3 ผลประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา 2567

ตารางผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระ	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์				ผลเฉลี่ย คุณลักษณะอันพึง ประสงค์	จำนวนนักเรียน ระดับ 2 ขึ้นไป	ร้อยละจำนวน นร. ระดับ 2 ขึ้นไป
		0	1	2	3			
ภาษาไทย	4480	0	128	259	4093	2.89	4093	91.36
คณิตศาสตร์	4750	0	116	749	3885	2.79	4634	97.56
วิทยาศาสตร์ฯ	10573	0	163	2181	8229	2.76	10410	98.46
สังคมศึกษาฯ	6564	0	82	429	6053	2.91	6482	98.75
สุขศึกษาฯ	3463	0	58	121	3284	2.93	3405	98.33
ศิลปะ	6017	0	123	1122	4772	2.77	5894	97.96
การงานอาชีพ	3415	0	105	229	3081	2.87	3310	96.93
ภาษาต่างประเทศ	8793	0	155	2914	5724	2.63	8638	98.24
IS	1141	0	8	85	1048	2.91	1133	99.30
รวม						2.83	47999	97.43

1.4 ผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์ ปีการศึกษา 2567

ตารางผลการอ่านคิดวิเคราะห์ของนักเรียน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระ	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่มีผลการอ่านคิดวิเคราะห์				ผลเฉลี่ยการอ่าน คิดวิเคราะห์และ เขียน	จำนวนนักเรียน ระดับ 2 ขึ้นไป	ร้อยละจำนวน นร. ระดับ 2 ขึ้นไป
		0	1	2	3			
ภาษาไทย	4480	0	122	711	3647	2.79	4358	97.28
คณิตศาสตร์	4751	1	114	747	3889	2.79	4636	97.58
วิทยาศาสตร์	10578	0	184	2659	7735	2.71	10394	98.26
สังคมศึกษา	6564	0	82	429	6053	2.91	6482	98.75
สุขศึกษา	3718	2	59	173	3484	2.92	3657	98.36
ศิลปะ	6017	0	120	1119	4778	2.77	5897	98.01
การงานอาชีพ	3415	0	106	209	3100	2.88	3309	96.90
ภาษาต่างประเทศ	8570	0	148	3338	5084	2.58	8422	98.27
IS	1141	0	17	76	1048	2.90	1124	98.51
รวม						2.81	48279	97.99

2. ข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567

2.1 ผลต่างของค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนกับระดับประเทศ ปีการศึกษา 2567

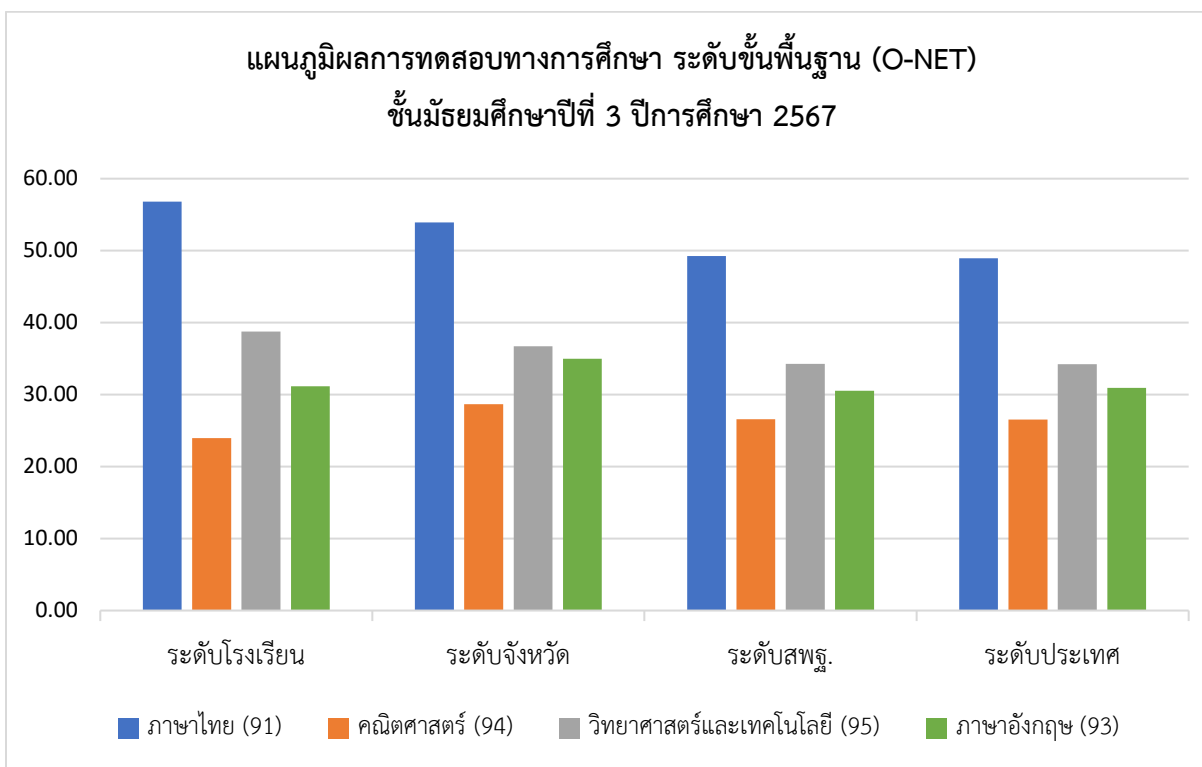
ระดับชั้น	กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับ		ผลต่างของค่าเฉลี่ย โรงเรียนกับประเทศ	อันดับ
		โรงเรียน	ประเทศ		
ม.3	1. ภาษาไทย	56.83	48.93	7.90	1
	2. คณิตศาสตร์	23.95	26.53	-2.58	4
	3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	38.76	34.22	4.54	2
	4. ภาษาอังกฤษ	31.15	30.93	0.22	3
	ค่าเฉลี่ยรวม	37.67	35.15		
ม.6	1. ภาษาไทย	44.39	42.21	2.18	3
	2. คณิตศาสตร์	21.81	21.76	0.05	4
	3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	33.18	28.95	4.23	2
	4. สังคมศึกษาฯ	41.36	35.77	5.59	1
	5. ภาษาอังกฤษ	29.83	30.61	-0.78	5
	ค่าเฉลี่ยรวม	34.11	31.86		

จากตารางผลต่างของค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนกับระดับประเทศ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 พบว่า วิชาภาษาไทย มีผลต่างของค่าเฉลี่ยเท่ากับ 7.90 รองลงมา คือ วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีผลต่างของค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.54 และอันดับที่สาม คือ วิชาภาษาอังกฤษ มีผลต่างของค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0.22 และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 มีวิชาที่ค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศจำนวน 4 วิชา ได้แก่ วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โดยมีผลต่างของค่าเฉลี่ยอันดับที่ 1 เท่ากับ 5.59 รองลงมา คือ วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีผลต่างของค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.23 อันดับที่สาม คือ วิชาภาษาไทย มีผลต่างของค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.18 และอันดับที่สี่ คือ วิชาคณิตศาสตร์ มีผลต่างของค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0.05

2.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาดชั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ปีการศึกษา 2567

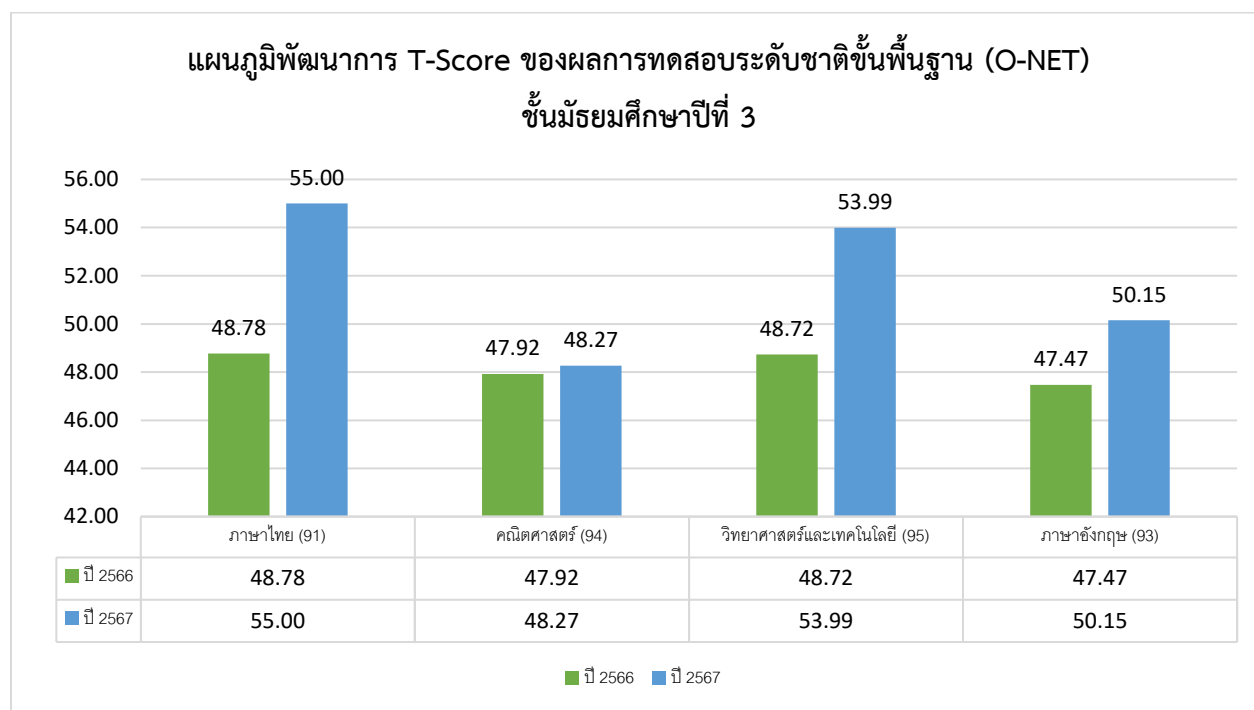
รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย				หมายเหตุ
	ระดับ โรงเรียน	ระดับจังหวัด	ระดับสพฐ.	ระดับประเทศ	
ภาษาไทย (91)	56.83	53.94	49.25	48.93	
คณิตศาสตร์ (94)	23.95	28.68	26.59	26.53	
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (95)	38.76	36.72	34.26	34.22	
ภาษาอังกฤษ (93)	31.15	34.99	30.52	30.93	
เฉลี่ย	37.67	38.58	35.16	35.15	



ตารางพัฒนาการของค่าเฉลี่ยและ T-Score ของผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

วิชา	ค่าเฉลี่ย			T-Score			
	ปี 2566	ปี 2567	พัฒนาการ	ปี 2566	ปี 2567	พัฒนาการ	ลำดับ
ภาษาไทย (91)	48.64	56.83	8.19	48.78	55.00	6.22	1
คณิตศาสตร์ (94)	22.26	23.95	1.69	47.92	48.27	0.35	4
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (95)	28.73	38.76	10.03	48.72	53.99	5.26	2
ภาษาอังกฤษ (93)	28.10	31.15	3.05	47.47	50.15	2.68	3
เฉลี่ยรวม	31.93	37.67	5.74	48.22	51.85	3.63	



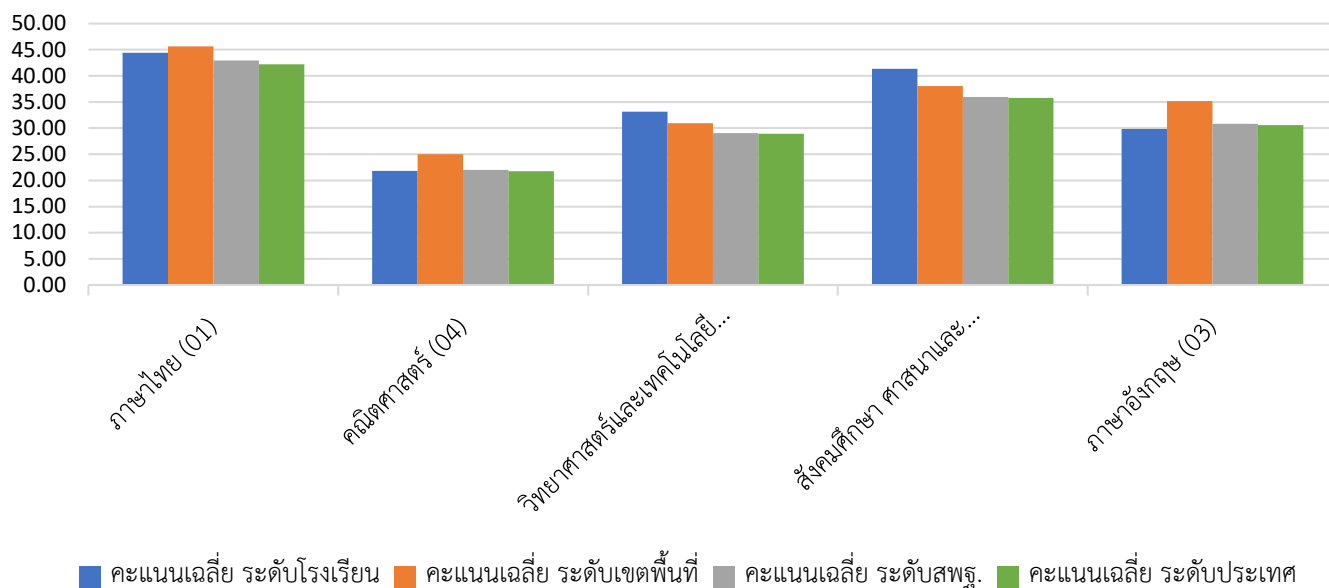
จากตารางและแผนภูมิเปรียบเทียบการพัฒนาของค่าเฉลี่ยและ T-Score ของผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 และปีการศึกษา 2567 พบว่า ผลต่างคะแนน T-Score เรียงจากมากไปน้อยตามลำดับ ดังนี้

ลำดับที่ 1 ภาษาไทย	6.22 คะแนน
ลำดับที่ 2 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	5.26 คะแนน
ลำดับที่ 3 ภาษาอังกฤษ	2.68 คะแนน
ลำดับที่ 4 คณิตศาสตร์	0.35 คะแนน

2.3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

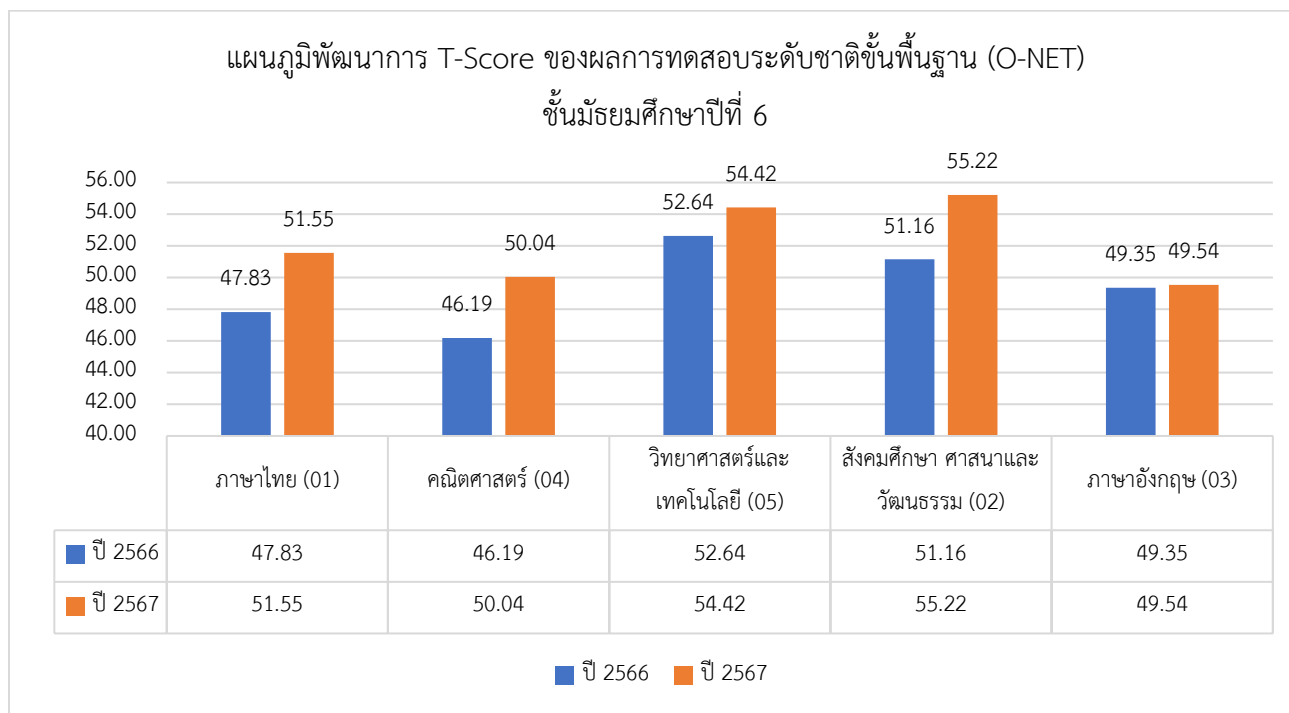
รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย				หมายเหตุ
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสพฐ.	ระดับประเทศ	
ภาษาไทย (01)	44.39	45.63	42.93	42.21	
คณิตศาสตร์ (04)	21.81	24.98	21.99	21.76	
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (05)	33.18	30.92	29.05	28.95	
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (02)	41.36	38.04	35.97	35.77	
ภาษาอังกฤษ (03)	29.83	35.14	30.80	30.61	
เฉลี่ย	31.55	32.27	29.45	29.27	

แผนภูมิผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชั้นพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567



ตารางพัฒนาการของค่าเฉลี่ยและ T-Score ของผลการทดสอบระดับชาติชั้นพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

วิชา	ค่าเฉลี่ย			T-Score			
	ปี 2566	ปี 2567	พัฒนาการ	ปี 2566	ปี 2567	พัฒนาการ	ลำดับ
ภาษาไทย (01)	37.79	44.39	6.60	47.83	51.55	3.72	3
คณิตศาสตร์ (04)	15.11	21.81	6.70	46.19	50.04	3.85	2
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (05)	31.62	33.18	1.56	52.64	54.42	1.79	4
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (02)	34.07	41.36	7.29	51.16	55.22	4.06	1
ภาษาอังกฤษ (03)	25.40	29.83	4.43	49.35	49.54	0.19	5
เฉลี่ยรวม	28.80	34.11	5.32	49.43	52.15	2.72	



จากตารางและแผนภูมิเปรียบเทียบการพัฒนาของค่าเฉลี่ยและ T-Score ของผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 และปีการศึกษา 2567 พบว่าผลต่างคะแนน T-Score เรียงจากมากไปน้อยตามลำดับ ดังนี้

ลำดับที่ 1 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	4.06 คะแนน
ลำดับที่ 2 คณิตศาสตร์	3.85 คะแนน
ลำดับที่ 3 ภาษาไทย	3.72 คะแนน
ลำดับที่ 4 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1.79 คะแนน
ลำดับที่ 5 ภาษาอังกฤษ	0.19 คะแนน



กลุ่มงานนโยบายและแผนงาน
กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”



217 หมู่ที่ 11 ตำบลทุ่งศุขลา
อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี 20230



โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”



038-350456



www.thungsukla.ac.th